

অসতো মা সদগময়, ভুমসো মা জোতিগ্নয়, মুভোমহিমুভং গ্রয়॥

20-84-5

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাক্ষসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ ঐঃ, ১৬ই মে প্রাভিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা। ১লা আবিণ, শুক্রবার, ১৩ং২, ১৮৪৭শক, প্রাক্ষাংবং ৯৬ 17th July, 1925. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 •
অত্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

# প্রাথনা

হে জীবনের অবিতীর প্রভু, অপর সকলকে পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র তোমাকেই অহুসরণ করাতে, সকল বিষয়ে কেবল তোমার অনুমোদনশাভকেই প্রধান লক্ষ্যস্থানে রাধিয়া চলাতে, ভূমি আমাদের উন্নতি ও কল্যাণ নিহিত রাথিয়াছ। किंक जामता कीवरनंत्र अधिकाश्म चर्डेमात्र मर्सा साह अ ছुर्यग्छ। वगुष्: नामा क्षज़्द्र अधीन ब्हेबाहे हिन, र्छामाव অফুমোদন আছে কিনা সেদিকে দৃষ্টি না করিয়া, অনেক সময় লোকের অনুযাগ-বিরাপকেই প্রধান লক্ষাস্থান রাখিয়া, কার্যা করি-একবারও ভাৰিয়া দেখি না, আমরা কোন্ পথে যাইতেছি, জীবন ও কল্যাণের পথ পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ও অকল্যাণের দিকে অগ্নসর হইতেছি কি না। আবার অস্তরের অস্তরে এক ভাবের ধারা পরিচালিত হুইয়া কার্যা ক্রিলেল, সময় সময় চিন্তাহীনতাংশ:: তাহাধরিতে না পারিয়া, বাহিরের অন্ত একটা ভাবকেই লক্ষাস্থানে রাণিয়াছি মনে করিয়া আত্মপ্রভারিত হট। হে অভ্যামী দেৰতা, একমাত্ৰ ভূমিই অস্তবের স্বল ওপ্ত ভাব জ্বান এবং আমাদের নিকট ভাষা প্রকাশিত করিতে পার: ভূমি অন্তর্দৃষ্টি প্রদান না করিলে আমরা আমাদিগকেও সভারূপে বুঝিতে পারি না। আবার বুঝিতে পারিলেও, তুমি শক্তি প্রদান না ক্রিলে, অপের সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া একমাতে তোমার নিৰ্দেশ অফুসরণ করিবার সামর্থ্য আহরা লাভ কতিও পারি না। (काषात कवना जित्र कांत्र जामारम्ब कम् शक्ति नाहे। रह ध्रांतन्त বল, ভুমি আমাদিপকে বল দাও, যাহাতে আমরা একমাত্র रछात्रारक्रहे सौबरनक ठानक ও এज कविया চলিতে পাবি,

ভোষাকে পরিভ্যাগ করিয়া অপর কাহারও অত্সরণ না করি। ভোষার ইচ্ছাই সর্কোপরি শুরুত্বক হউক।

# निद्यम्न।

বিক্রেপ করে হ তোমরা স্নামাকে বিজ্ঞাপ কর ? আমি বার বার রাস্তার পাশে থানার পড়ে বাই ব'লে ভোমরা উপহাস কর ? হোমরা আর আমার কত গ্লানি কর্বে ? আমি যে আপনার হঃথে আপনি মরমে ম'রে আছি। আমি নিজেকেই নিজে কত ভংগনা কছিছে! আমি যে হুর্মল, চল্ভে বস্তে পিছ্লিরে পড়ে বাই! আমার কলন্ধিত জীবন দেখে আমিই অহুভাগে দগ্ধ হই। আমার যন্ত্রণ ভোমরা কি বুর্বে ? আমার নীরব জেন্দন ভোমরা কি শোন ? আমার গোপনে যে অভ্লাণাত হয়, তা কি ভোমরা দেখ? আমার প্রাণে যে ছট্ফটানি, ভা কি ভোমরা জ্লান ? তবে এই হঃৰ যন্ত্রণার ভিতরে একটা আশাও আছে। আমি খাটি পথ ধ'রে ত চল্চি। পথ পিছিল, ছর্মল আমি; বার বার পথ হ'তে খানায় থেরে পড়ি, আবার উঠি; ভবুত সোলা পথ ধ'রেই চল্ছি। ভোমরা বিজ্ঞাপ কর, উপহাস কর, কতি নাই; আমি আমার প্রভূর ইকিত দেখেই চল্ব।

হ্ হাল্ল ভোলাকন, তা কি শোন্ধ না? তোমার অন্তর-গৃহে কত লোক চুক্তে চাচে, প্রাণের দারে আঘাত কচে। তুমি কি দরকা বন্ধ ক'রে থাক্বে ? হাহা তুচ্চ, যাহা এই আছে এই এই নাই, কত কাল আর তা-ই আগ্লে ব'লে থাক্বে? পাছে তাহা হারাও সেই ভবে হল্যের থার বন্ধক'রে থাক্বে? যারা আস্তে চার তাদের আস্তে দিবে না? এ কি কথা! ঐ দেখ, তারা ফিরে গেল—কত হংশী তাপী, কত শোকার্জ, কড় কর্ম এসেছিল! একটা সমবেদনার কথা তন্তে এসেছিল—একমৃষ্টি অর, এক ফোটা জলের অন্ত এসেছিল! তারা ফিরে গেল! তুমি প্রাণের থার খুল্লে না, তাই তারা নিরাশ হ'য়ে ফিরে গেল! ওদের মধ্যে ঐ কা'কে বেখছ? আহ কে ফি'রে যাছেন? হারবে! তোমার কি সর্বনাশ হ'লো! ঐ উনিও এই সঙ্গে এসেছিলেন। দরজা খুল্লে না, তিনিও নিরাশ হ'য়ে ফিরে গেলেন! ঐ হংখ তাপ রোগ শোকের বেশ ধ'রে যে জিনি আসেন! ঐ হংখী তাপীর মধ্যে যে তিনিও আছেন! তামের ফিরিয়ে দিলে? সঙ্গে সঙ্গে তিনিও চ'লে গেলেন! আর দরলা বন্ধ রেখা না। সকলকে আস্তে দাও, তবে তিনিও আস্বেন।

প্রাক্ত বিষয় পরীক্ষা — এবার প্রভ্, তুমি , আষায় বুরি কঠোর পরীক্ষায় ফেল্লে! এত দিন আর আর হংধ ক্লেশের মধ্যে চলেছি। প্রভু, এবার আমি তোমার হ'লেম—তুমি যথন বে ভাবে রাথ ভাতেই আমার মলল, আমি অল্লান বদনে সকল গ্রহণ কর্ব। তথন বুঝি নাই আরও পরীক্ষা আছে; এবার তুমি শক্ত ক'রে ধরেছ; এবার তুমি কঠিন পরীক্ষার ফেলেছ; আমার সবধ'রে টান দিরেছ। আমাকে বুঝি ফকির ক'রে ছাড়বে; আমাকে বুঝি একেবারে নিরাশ্রর কর্বে। আমার আপনার জন যারা, তারা ত অনেক দিন আমাকে ছেড়ে দিয়েছে! আমার ধন নাই, জন নাই, তবুও কোনও রক্ষে ছিলাম। আজ তুমি মূল ধ'রে টান দিয়েছ। তবে দাও প্রভু—"তোমার হাতে ম'লে, এ মহা পাতকী নবজীবন পাবে।" আমাকে বদি একেবারে সকল হারা'রে রান্তার দাঁড়াতে হর, তবুও বল্ব, পপ্রভু, ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

# সম্পাদকীয়

তেলীকান্ত্রাপাসাতের ক্রান্তান নামাজিক
মাহবের পক্ষে অপর দশ জনের অহরাগ ও প্রশংসা, ও
শ্রেছা লাভের ক্রা্হা নিভান্তই স্বাভাবিক। অনেক সমর উহাতে
ভালকে ক্রপথে পরিচালিত করিতে সাহাযাও করিয়া থাকে।
সাধারণ মাহ্র্য বে ৬ বু এই হেড়ুই অনেক সদম্ভান করিয়া থাকে
এবং লোকের বিরাগ ও নিন্দার ভয়ে বিবিধ পাপ ও অসদম্ভান
হইতে বিরত্ত হয়, ভালা সর্ব্যাত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্তরাং
এই স্বাভাবিক ক্র্হাটা যে একেবারেই নিন্দানীর ভালা কোনও
প্রকারেই বলা যায় না। বয়ং উপযুক্ত সীমায় মধ্যে উহায়
একটা প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা যে আছে, ভালা স্থীবার
করিতেই হয়। সাধারণ লোকের পক্ষে নিন্দা-প্রশংসা অম্বরাগ-বিরাগ
বিবরে সক্র্পুর্ব উলাসীন ভাবে জীবন বাপন করা নিভান্তই ক্রিন।
অথচ একটু চিন্তা ও অম্বন্তান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে,

তাহা করিতে না পারিলেও উল্লভ জীবন ও প্রকৃত জ্ল্যাণ লাভ করা কোনও রূপেই সম্ভবপর নছে। উপবৃক্ত দীমার বাহিরে গেলে যেমন সকল সদ্গুণই নিক্ষনীয় ও দুৰনীয় হয়, ইহা যে তথু সেই ভাবেই অনিষ্টক্ত, ইহাকে বে একটা সদ্ভণের ষ্টোই গণ্য করা নাইতে পারে, ভাহাও নর। বরং चि नराष्ट्रहे नौया नुकान कतिया बादक विनया, देशास्क পঞ্জিলগণ একটা দোৰ বা হৰ্বলভা খলিয়াই নিৰ্দেশ করিয়াছেন। ইহার একটু মাডিশযাই যশোলিকা, এবং ভাহাকে "মংাপুরুবের শেষ ছৰ্মলত।" আখা প্ৰদান করা হইয়াছে। হৰ্কণডার হস্ত হইতে পৰিতাণ পাওয়া মোটেই সহজ্প নয়—খুব কঠিনই। তথুসাধারণুলোকেই যে ইহার বারা চালিত হইয়া জীবনের অধিকাংশ কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা নছে; অনেক শক্তিশাণী আগধারণ পুরুষও জীবনের একমাত্র প্রভূও চালক, সর্ব্ব প্রধান উপাদ্য-দেবতা রূপে ইহার হাতেই আপনাকে অর্পণ করিয়া থাকে। স্বাস্থ্য প্রক্লাত কল্যাণ্ড উন্নতি ইহাদের কান্যরও লক্ষ্য নছে, সংগারের মান প্রভিপত্তি, পদ ও প্রতিষ্ঠাই ইহাদের সকলের নিকট একমাত লভনীয় ও লোভনীয় कारकरे काशास्त्र পক্ষে এরপ করা কিছুমাত্র বিচিত্র नरह। এই খেণাৰ লোকে বে কৃষি-অকাষ, পুণ্য, बिठांत्र ना कवित्रा, উদ্দেশ্যসাধনের জ্ঞ্য বে কোনও উপায় অবলম্বন করিতে কুঠিত হয় না, ভাহাও সহজেই বুঝিতে পারা যায়--ভাহাতে আশ্চর্যান্বিত হইবার কোনও কারণ নাই। ইহা**লে**র সহস্তে বিশেষ কোনও আলোচনার প্ররোজন নাই। তাছাদের কার্য্য ও পদ্বার কোনও আলোচনা कदा भाषिर वामारमञ्ज উष्मिश्र नरह । উक्र कीवन ७ कन्यानहे---ব্ৰহ্মাহুগত জীবনই--বাহাদের সর্ব প্রধান লক্ষ্যস্থানীয়, অপর যাহা বিছু লাভ যাঁহাদের নিকট অভি তৃচ্ছ, ধর্ম ও নীতিকে অগ্রাহ করিয়া তৈলোকোর ঐশব্যও যাঁগারা আকাজ্ঞা করেন না, তাঁহাদেরও পথে ইহা সৃত্ম ভাবে অলন্দিতে 🕏 প্রকার শুক্রতর প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত করে, ইহা উহাদিগকেও ক্রমে অজ্ঞাতসারে কিরূপ অবনতি ও বিনাশের দিকেই লট্যা বার, ভাষার একটু আনোচনা, যত সামায় ও অসম্পূৰ্ই ইউক না কেন, বৰ্তমান সমরে নিভাস্ত আবিশ্রক বলিরা মনে হইতেছে। এ বিষয়ে আমরা পূর্ববত্তী পণপ্রদর্শকগণের অবলম্বিভ কল্যাণ্ডর প্ৰই অনুসরণ করিয়া চলিতেছি, না, উঁহা হইতে কোনও क्रांप विव्यविष्ठ स्हेशा धारे व्यवनारापत्र **मिटक** ह ধীৰচিত্তে পৰীক্ষা কৰিয়া **হই**ভেছি, ভাহা একটু দেখা একান্ত কর্ত্তব্য বোধ করিভেছি। কেননা, তাহা না করিলে আমাদের বর্তমান গতি কোন্ পৰে আমরা নিশ্চিতরপে নিৰ্ণয় ক্ষিত্তে পারিব না এবং বিদ্রাপ্ত হইরা বিপথে চলিবার কোনও আশহা থাকিলে, সমৰ্থ হইব না। সকল ছানে ও সময়ে, সমস্ত বিষয়ে জীবনদেবভার মির্দেশ অস্থ্যরণ করিয়া চলা---वीवरमद এক্ষাত্র প্রভু ও চালক করিয়া, তাহাকেই লোকের অনুরাগ-বিরাগ, মান-প্রতিপত্তি, লাংলারিক লাভ-ক্ষেত্তি গণনা-নিরপেক হইয়া, সম্পূৰ্ণৰূপে তাহার ইচ্ছাছ্পত

করাই—যে উন্নতি ও কল্যাণ লাভের ভাহাই যে মানবজীবনের হুতরা: উপান্ন, অপরিহার্যা সর্বালের পক্ষা, উচ্চতম ধর্ম, তাহা পূর্ব হুই नःशांत्र जहांविक পরিমাণে আলোচিত दहेवाছে। এ বিবয়ে প্রকৃত ধর্মার্থীদিগের মধ্যে কোনও মহভেদই থাকিতে পারে ना। এ मछा मकनरकरे चौकांत्र कतिरख इंदेर्रश ,कास्करे আমাদের পূর্ববর্তী আচার্য্য ও পথপ্রদর্শকগণ চির্জীবন অবিচলিত ভাবে এই সরল পথই নিজেয়া অবলয়ন করিয়া চলিয়াছেন এবং আমাৰিগকৈও অন্থুসরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। অপর কোনও কুন্ত বিষয়কে তাঁহারা কক্য স্থানে রাথেন নাই ৰলিয়াই, ভাঁহাদের প্ৰনিৰ্বাচনে কুটিল অবান্তর প্ৰশ্ন, লোকের ক্লছহাগ-বিবাগ বা মতামতের কথা, সাংসারিক লাভক্ষতির গণনা, প্রভৃতি কিছুই বিন্দুপরিমাণেও স্থানপ্রাপ্ত হয় নাই। পথনির্বাচনে তাঁহাদের একমাত্র নীতি ছিল ''যে যার যা'ক थारक था'क, ख'रन हिन खामाति छाक।" कन करनत मिरक তাঁহাদের কিছুমাত দৃষ্টি ছিল না, অপর কোনও বাণীর দিকে কথনও তাঁহাদের কাণ যায় নাই---অপর লোকের ত বছ দুরের কথা, আপনার পিভাষাতা প্রভৃতি নিকটভম আত্মীয়শ্বকনেরও অহরাগ-বিরাপ, নিন্দা-প্রশংদা, পুরস্কার-তিরস্কার তাঁহার। বিন্দু-পরিমাণেও গ্রাফ করেন নাই, গণনার মধ্যে আনেন নাই। অথচ তীহাদের মাতাপিতার প্রতি ভালবাস। বা হৃদরের টানের যে কোনও প্রকার অভাব ছিল, জ্বয়হীন লমুচিত্তভাষারা পরিচালিত হইয়া যে তাঁহারা এরপ করিয়াতেন, ভাষা নহে ; বরং অপর পছা না থাকাতে নিভান্ত অনত্যোপায় হইবাই, হৃদবের সহিত মহাসংগ্রামে কত-विकाछ इहेबा छर्किन्छ व्यवनात सर्व्हातिल इहेबाहे, या कतिबाहिन তাহার মণ্টে প্রমাণ রহিয়াছে। যেপানে কোনও কর্তব্যের मःचर्य উপश्विष्ठ इम्र नाहे, मिथान छाहात्मत्र मरस्वाममाधनार्थ সর্ব্ধপ্রকার ত্যাগন্ধীকারে ও ছঃধবহনে তাঁহারা একটুও কুন্তিত হন নাই--নিজের হুখ ভার্থের দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি রাখেন নাই। नर्कविकत्री त्यामत উপরে याहाता এরপ अवनाङ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে নি:দম্পর্কিত বাহিরের লোকের অকিঞিৎকর অমুরাগ-বিরাপ নিন্দা-প্রশংসা আরু যে বিচলিত করিতে পারে না, ভাহা সহজেই ৰুঝিভে পারা যায়। এই জন্মই তাঁহারা সভ্য ন্যায় ও কর্তব্যের জন্য একাকী সমস্ত পৃথিবীর বিরুদ্ধেও দাভাইতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। কাহারও কোনও নিৰ্যাতন বা প্ৰলোভন তাঁহাদিগকে কণেকের তারেও বিচলিত করিতে পারে নাই। নির্যাতনে ভীত না হওয়া ডত আকর্ষোর বিষয় নহে। কেননা, নিভাত ছৰ্কাল না হইলে, অভাচার ও নিৰ্বাতন প্ৰতিরোধের উৎসাহ ও শক্তিকে আরও আগাইয়াই দেয়। चुछत्राः छेश चनिष्टे ना चतिता व्यकाताश्वरत हेंडेरे नाधन करत्। কল্যাণার্থী ব্যক্তি উহাকে আনন্দেই বরণ করিতে পারে। কিন্তু প্ৰলোভন জয় করা বড়ই **ক**ঠিন। উহা সমস্ত বিরোধিতা দূর করিয়া অলক্ষিতে আপনাম আধিপত্য বিস্তার করে, উহার -কুংক-মাল, তীক্ষণৃষ্টি মা থাকিলে, বুৰিতেই পাৰা যায় মা, স্থুতরাং ছিল ভরাও সভবপর হল না। ভানেক বিষয়ে বিনা বাধায় ভাপন

সম্বল পথ পরিত্যাগ করিয়া অসতর্কভাষণতঃ কুটিল বল্মে বাইয়া পড়িতে হইয়াছে, বিশুদ্ধ সভ্যের আশ্রের পরিত্যাগ করিয়া মিধ্য। ও क्रमहाहाद्वर व्यक्तीन इहेटक इहेबाह्य । भक्क मध्यक माधार्यकः (य সত্ৰক দৃষ্টি থাকে, ৰন্ধুৰ বেশে আসিলে আর ভাহা থাকে না---বিভীষণের রূপ ধরিয়া আসাতেই লক্ষণ প্রভারিত হইরাছিলেন, মহীরাবণকে বার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এই জ্বছই বিরাগকে অগ্রাফ করা সহজ্ব হইলেও, কপট অফুরাগের মোর অভিক্রম করা অভীব কঠিন। খবি ইমাস্ত্র বলিয়াছেন—"প্রশংসা অপেক্ষা নিন্দা নিরাপদ-জনক। নিন্দার আক্রমণে আমি জাগিয়া উঠি, সকল শক্তি প্রয়োগ করিয়া দোষ জাট দূর করিয়া সবল হইয়া উঠি, পরাজিত না হইয়া ৰংং অজেরই হই। অপর দিকে যথন মধুর প্রশংদা বাক্যদকল বর্ষিত হয়, তথন আমি নিজেকে শত্রুর সমূথে নিভাস্ত অসংগ্র বলিশ্বাই মনে করি।" ইকার কারণ এই যে, এরূপ অবস্থায় আর প্রকৃত কল্যাণের দিকে দৃষ্টি থাকে না। কোথায় যেলোক-রঞ্জনের জনা, প্রশংসালাভের আকাজ্ঞার,ধর্ম ও নীতিকে থৰ্কা ক বিয়া আপনার অনিষ্টসাধন 155 ভাহা বৃঝিতে পারা যায় না। একটু অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, এই কৃহকে পড়িয়াই আজকাল অনেক ধর্মাকাজ্জী যুবকও আর সম্পূর্ণরূপে সভ্য ও ধর্মের হাতে আপনাকে অর্পণ করিতে পারিতেছে না, কোনওব্নপে বিবেকবাণীয় সহিত একটা বন্দোবত করিয়া পুরাতন সমাজের মধ্যেই থাকিয়া যাইতেছে,—নিভীকভাবে আপনার অন্তরের বাণীকে অফুসরণ করিয়া চলিতে পারিভেছে না, স্থানে স্থানে অগ্নাধিক কপটাচারও অবলম্বন করিতেছে। তাথাদের বিষয়ে অধিক 🗣ছ নাই; কারণ, উহার আলোচনা করা বলিবার প্রয়োজন আমাদের উष्प्रभाग नहि। এই (माक्त्रश्रमण्डा इहेए७, সকলের এশংসাও অফুরাগ লাভের আকাজ্ঞা হইভেই যে, অনেক সময় সভা ও বিশুদ্ধ ধর্মকে একটু ধর্ম করিয়া ও অল্লাধিক পরিমাণে মিথ্যা কণটাচারকে অবলম্বন করিয়া, অন্তরের বাণীকে মান করিয়া চলিতে হয়, ভাহা সহত্তেই বুঝিতে পারা যায়। অনেক সময়ে ইয়াও দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই স্পৃহাই যেথাৰে कार्यात कनक रमथारमध, मनरक लाखाध निवाब कनाहे रहेक. चात्र चनत्रक तुवाहेवात कताहे रुडेक, चन्न একটা মহৎ উদ্দেশ্যের আৰ্বণ্যারা আপনাকে অজ্ঞাতসারে প্রবঞ্চিত করা হয়। পরে যে যুক্তি বিচারের সাহায়ে একটা মিথ্যা মহত্তের আবরণে হৃদয়ের গুঢ় ভাবকে মণ্ডিত করা হইরাছে, গভীর আত্মগরীকা ও আছচিয়া ব্যতীত তাহা ধরিতেই পারা বায় না। যাহারা জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছা করিয়া উক্ত প্রকার করিয়া থাকে ভাষাদের কথা কিছু বলিভে চাই না। কেননা, ভাষা যে নিভাস্কই হের ও অনিটকর সে কথা সকলেই খীকার করিবে। হুতরাং কল্যাণাৰ্থী ব্যক্তি নিশ্চমই ভাহা পরিভাগে করিবে। কিছ যেখানে সৃত্ম বিশ্লেষণ ও তীক্ষ মন্ত্ৰাগ দৃষ্টি ব্যতীত তাহা বুৰিতে পারা যায় না, সেথানেই বিপদ অতান্ত অধিক। অল্ল লোকই कानिया अनिया अक्नारिय প्रश अवनयन करव-अधिकाश्म লোকই অজ্ঞাতসায়ে মোহাভিত্ত হইবাই মৃত্যুর পথে ধাবিভ পৰে চলিতে পারাতে, বুঝিতে পারা বায় না কোনু সহয় অবলখিত 🚽 হয়। মাঞ্যের ভীবন ও কার্যা এত জটিলতামর যে, কোন্

তুলক্ষা সূত্ৰ যে কোনু দিকে লইনা বাৰ ভাষা নিৰ্বৰ কৰা বড়ই कंत्रिय-नाशात्र लाटक व्यत्व पृष्ट हिनशा ना श्राटन कहा ৰ্কিডেই পারে মা। একমাত্র পণ্ডিতগণই সরলরেধার অভি দামান্য একটু বক্তভা দেখিয়া উহার শেব পতি নির্ণয় করিতে সমর্থ, অপরের নিকট উহা সম্পূর্ণ সরল বলিয়াই পরিগণিত ৰ্ইয়া থাকে। সেক্সপ তীক্ষ্যৃষ্টিসম্পন্ন চিন্তাশীল কল্যাণার্থী ব্যক্তিই সরল ধর্মের পথ হইতে অতি দামান্য বিচ্যুতিও ধরিতে भारत जबर देवाब भविभाम दम्बिटक भाव-हिकाविशीन देवामीन ব্যক্তি কৰনও ভাৰাভে সমৰ্থ হয় না। ভাৰারা ঠিক পথেই চলিতেছে মনে করিয়া কালে ঘাইয়া মৃত্যুর আবর্ত্তেই পতিত হয়। এই জনাই ইহা এত বিপজ্জনক, এই হেতুই হিতকারী পথপ্রদর্শক ও ধর্মবন্ধুর বিশেষ প্রয়োজনীয়ভা বুহিয়াছে। কিন্তু যোহাভিভূত ব্যক্তি কে বন্ধু কে শক্ত ভাৰাও নিৰ্বন্ন করিতে সমৰ্থ হয় না---শক্ৰকেই বন্ধু মনে কৰে, আর হিতকারী বন্ধকেই শত্রু মনে করে। বিচার্বিহীন ভাবে আপাত্তপ্রীতিকর পথে চলিবার ইহা আর একটি বিপদ। স্তরাং যে দিক দিয়াই বিচার করি না কেন, দেশিতে পাইব, জীবনের অন্তিীয় প্রভূকে ভীবনের একমাত্র চালক করিয়া না চলিলে, তাঁহার ভাবে লোকাফুরাগস্থা বা অপর কিছুকে वमहिल, (कान 8 श्रकाद्य क्लांग नाहे-महा व्यक्तालित ७ বিনাশের গুরুতর সম্ভাবনাই মহিয়াছে। এই বয়ুই আমাদের পুৰ্ববৰ্তী আচাৰ্য্য ও নেভাগণ অপর সকল অগ্রাহ্য করিয়া এক-মাত্র তাঁহার বাণী শুনিয়া চলাকেই জীবনের নিয়ামক নীতিব্লপে অবলম্বন করিয়াছেন, অস্ত কে সঙ্গে আছে না আছে চাহিয়াও দেখেন নাই; তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য করিবার বিষয় ছিল জীবনদেবতা সঙ্গে আছেন কি না, প্রত্যেক পদক্ষেপে তাঁহার অমুমোদন আছে কি না। এই হেতুই তাঁহারা কালারও দ্বারা চালিত না হইয়া একাকী গন্তব্য পর্বের দিকে অগ্রসর ছইয়াছেন, অপর সকলে তাঁহাদের অসুসরণ করিয়াছে, ভাঁচাদের দারা চালিত হইয়া কল্যাণ ও উন্নতির পথে গিয়াছে। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয়, বর্ত্তমান সময়ে मामारित मध्य जन काहारक काशांक रिया याहेरछर्छ, যাঁহারা পূর্ব্বোক্ত নীতির পরিবর্ত্তে লোকামুরাগকেই জীবনের অনেক কাজের নিরামক করা উচিত বিবেচনা করেন বলিয়া প্রকাশ করেন। তাঁহারা মনে করেন, অধিকাংশ বে পথে চলে ভাহার বিৰুদ্ধে গেলে, সকলের ভুধু বিরাগভাক্ষন নয়, অবজাভাকন ও হইতে হইতে, আর তাহার অমুসরণ করিলেই ব্রাহ্মসমান্ত লোকের অমুরাগ ও সমান প্রাপ্ত হইবে। ইহাতে বে তাঁহারা চালভের আদ্ন পরিত্যাগ করিয়া পদই গ্রহণ করিতেছেন, ত্রাধ্বদান্তের গৌরববর্দ্ধনের আকাজ্ঞার উধার বোরভর অগৌরবই সাধন করিতেছেন, ভাষা একবারও ভাবিয়া দেখিতেছেন না। বিরাগ নির্বাতন ও বিক্লাচরণ ভোগ করিয়াও পূর্ববর্ত্তিগণ যে শ্রদ্ধা ও গৌরব অর্জন করিয়াছিলেন, বাহিরের শত প্রশংসাধ্বনি করতাণি ও বাহবার মধ্যেও ইহারা তাহার সহপ্রাংশেরও এক অংশ প্রাপ্ত হইবেন কি না, ভাষা कि व्यष्ट्रमहानं कतिया (क्षित्राह्म ? वारात्रा मन्ध्रत १४)

পরিত্যাগ করিয়া গড়চালিকাপ্রবাহে অপরের অন্তসরণ করে. ভাষাদিগদে কি আমরা কেই শ্রদা করিতে পারি ? অন্তরের অন্তরে व्यवद्धां कति ना ? नकन त्रात्मत्र ७ नकन कारनत बाह्य नवृत्त्वहे কি ইহা সত্য নয় 📍 ৰাণ্ডবিক মানৰপ্ৰস্থৃতিয় এই অন্তৰ্নিহিত বিচারশক্তির পরিচর মর্বত্তই দেখিতে পাওয়া বায়। শাস্ত মুকুর্ত্তে ভাহা একমাত উচ্চনীতি ও ধর্মকেই হথার্বতঃ সন্মান করে। যাহারা তাহার স্থান লোকালুরাগকে জীবনের নিয়ামক করে, ভাহাদিগকে খদনভুক্ত হইতে দেখিয়াও লোকে সন্মান করে না। বাহিরের প্রশংসা ও বাহবা আর অস্তরের সম্মান এক জিনির নয়। বাঁহারা আক্ষসমাজকে লোকের বিরাগভাজন ক্রিভে ভর পান, সকলের সব্দে চলিয়া ভাহাদের অহুরাগভাজন করিবার কনা একান্ত আগ্ৰহাৰিত, তাঁহারা এই চিরন্তন সভা ভত্নটায় বিষয় কি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? ত্রাদ্দসমাজের পূর্ক ইতিহাস কি প্ৰমাণ কৰিভেছে এবং এই নীতি কালে তাঁহাদিগকে কোখায় নিবা উপস্থিত করিতে পারে, তালা কি চিস্তা করিয়াছেন 🔊 আশা করি সকলে নিবিষ্টিচিত্তে ইহা বিচার করিয়া দেখিবেন এবং উক্ত ভ্রান্তপথে চলিয়া কেহ কথনও নিক্ষের ও ভ্রান্সসমাজের मुञ्जात कात्रव रहेरवन ना ; कौवनस्वर्णा-निर्फिष्टे भूर्व्याहाश्वाप-অবলম্বিত, চিরন্তন পথই--লোকের অন্তরাগ-বিরাগের দিকে না চাৰিয়া কেবল জীবনের অভিতীয় প্রভুৱ নির্দেশের প্রভি লক্ষ্য রাধিয়া চলিবার নীতিই--নিভীক ভাবে অনুসর্থ করিয়া সর্বা-প্রকার কল্যাণলাভের খারা ত্রাহ্মদমান্তকে যথার্থভঃ গৌরবমতিভ করিবার অন্যই সমস্ত চেষ্টা নিয়োগ করিবেন। শুভবুদ্ধিদাত। আমাদের সকলকে শুভবুদ্ধি প্রদান করুন ও কল্যাণের পথ দেখাইয়া দিউন। আমরা ধেন অপর কাহারও দাসভ অবলম্বন না করি, শুধু জীবনদেবতাকেই অনুসংগ করিয়া চলি। **উ**াহার পৰিত্ৰ সিংহাসনে গোকাত্মৱাপকে বসাইয়া বিশুদ্ধ ধৰ্ম ও নীতিকে কলম্বিভ না করি। ভিনিই সকল বিষয়ে আমাদের একমাত্র চালক ও প্রভু ৰউন। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রভি জীবনে ও সমাজে অয়যুক্ত হউক।

## নানকবাণী।

74

কাম কোধ কাই আ কউ গালৈ।

কিউ কনচন সোহাগা ঢালৈ।

কস. কসবটা সহৈ হ ভাউ।

নদর সরাফ বন্ধীস চড় গুউ।

ভগত পশ্ ভাহংকার কসাই।

কর কংতৈ করশী কর পাই।

ভিন কীতী ভিন কীমত পাই।

হোর কিআ কহী ঐ কছু কহণ ন ছাই

ভাৰাহ্যাদ

কাম ক্রোধ শরীরকে নট করে। যে প্রকার লোহাগা অর্থকে গলার। অধির উত্তাপ সহু করিয়া কটিপাধয়ে মর্দনে ৰণি অৰ্থনাৰেৰ দৃষ্টিকে ট্ৰক হয়, তবে পাকা সোণাৰূপে গৃহীত

बन्नक शच. षहरकाव क्नारे।

বে বেষদ কাৰ্য্য করে বিধাতার বিধি ভাষার কর্মাহ্সারে ব্যবহা করিয়াছেন।

থিনি স্টে করিয়াছেন ভিনি প্রত্যেক ব্যক্তির (কার্য্য) নির্ধারণ করিয়াছেন।

অধিক আর কি বলিব, কিছুই বলিতে পারা যায় না।

12

থোকত থোকত অদ্রিত পীআ।
থিকা গহী মন গতগুর দীআ।
থরা থরা আথৈ সন্ত কোই।
থরা রস্তন জুগ চাবে হোই।
থাত পীঅন্ত মূএ নহী জানিআ।
থিন মহ মূএ জা সবদ পছানিআ।
অগথির চীত মরন মন মানিআ।
গুর কিরপা তে নামু পছানি আ।

ভাষাত্রাদ

ৰ্যাকুল হইরা খুঁজিয়া খুঁজিয়া অমৃত পান করিলাম। ক্ষমা ধারণ করিয়া মন ভগবানকে দিলাম।

নোট—(১) কর করতৈ করণী কর পাঈ—ইহার অধ্য করণী কর করতৈ কর পা**ঈ— কর্ম অন্ন**াবে কর্তার হস্ত লিখিয়ছে।

- (২) আহংকার ক্যাস অংশার অহংভাব ঘাতক।
- (৩) মেকলিফ কেবল মাত্র দক্ষিণী ওঁ কারের এই শবদের অন্তবাদ করিয়াছেন, ভাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

As borax melteth gold.

So lust and wrath melt the body.

The gold is drawn over the touchstone, and must, until thoroughly pure, endure the fire. Where it assumeth a high colour, the Assayer is satisfied. The body must be purified as gold is by melting. God the Assayer is satisfied with it when it assumes a bright colour.

The world is a beast, and pride is its butcher.

(Pride is killing the world)

As thou actest with thine owr hand, so shall be thy recompense.

He who made the world knoweth its worth.

What else is to be said? Talking availeth not.

(৪) বারাবণীর সোণা ভাষাকে বলে যাষাকে স্থাপনার বার বার পোড়াইয়া ওছ করেন ও আগল পাকা সোণা ছড়ি উচ্চ দরের করিয়া শন।

(नाष्ठे---(১) त्रञ्ज मरक्त वर्ष ७६।

(২) মরণ মন মানিকা — মরণেতে মন দৃঢ় (নিশ্চির, নির্ভয় ) হইল। সক্ষেই ভাল ভাল বলিছে লাগিল।
যে ভাল সে চারি যুগে শুদ্ধ।
আনেকে এই ভদ্ধ না আনিয়া কেবল খাইয়া পরিয়া দেহত্যাগ
করিল।

বে ভগৰংবাণীর পরিচয় পাইল দে এক মৃহুর্ব্বে সংসারের বিষয়ে মৃত্বং হরল।

চিত্ত শাস্ত হইল ও মন মরণে:ত নির্জন হইল। ভগবানের রূপাতে নামের পরিচয় পাইরাচি।

٥,

গগন গংভীর গগনন্তর বাস।
গুণ গাবৈ হৃথ সহক নিবাস।
গইকা ন কাবৈ আই ন কাই।
গুর পরসাদ রহৈ দিরলাই।
গগন অগল অনাথ অকোনী।
অস্থির চীত সমাধ স্গোনী।
হরি নাম চেত ফির প্রহ ন জুনী।
গুরমত সার হোর নাম বিহুনী।

ভাবাহুবাদ

হাদয়াকাশ গভীর দেই গগনের অন্তরে বাঁহাদের বাস।
তাঁহারা ভগবৎগুণ সান করেন ও সহজে সুথে সেথানে
নিবাস করেন।

সেধানে সেলে আর কেছ আসে না, আনিতে পারে না।
ভগবানের আনন্দস্তরপে সমাধিত্ব হুইয়া বাস করেন।
পরমাত্মা গগনবৎ অগন্যা, তিনিই প্রভু, তাঁহার কোন আমী
নাই, তিনি অজ্যা।

ভগবানে চিত্ত স্থির হওয়াই ১গুণ প্রত্যক্ষ সমাধি। হরি নাম স্মরণ কর, পুনরার ষাতৃগর্ভে আসিবে না। ভগবানের শিকাই শ্রেষ্ঠ, অস্তু সকলই নামবিহান।

57

ধর দর কির থাকী বহুতের।
জাত অসংধ অস্ত নহাঁ মেরে।
কেতে মাত পিতা অত ধাঁআ।
কেতে শুর চেলে ফুণ হুলা।
কাচে গুরতে মুকত ন হুলা।
কোচে গুরতে মুকত ন হুলা।
কোচ গুরতে মুকত ন হুলা।
কো মুধ মরণ জীবণ প্রভ নাল।
দহ দিদ চুঁচ ঘরৈ মহ পাইআ।।
মেল ভই আ সত শুর মিলাইআ।।

GITIPAIR

বাবে বাবে ফিনিয়া বড়ই প্রান্ত হইলায়। অসংখ্য জনমে আসার অন্ত হইল না। ভত্তই যাতা পিতা, কতই পুত্র কলা হইল;

নোট। (১) ভগবানের কাচে যে নাম পাওয়া যায় উহাই সার, অপর নাম নামই নহে।

(২) সগোনী—তাণ সহিত, একরস সমাধি।

আবার কতই গুরু ও কতই চেলা হইল।
কাঁচা গুরুর ঘারা আমার মৃত্তি হইল না।
নারী অনেক, কিন্তু খামী ভগবান এক, তাঁহাকে অবণ কর।
ভগবস্থীনের মরণ বাঁচন প্রভূরই সহিত।
দশদিক শুঁজিলাম, কিন্তু শেষ গৃহ মধ্যেই পাইলাম।
ভথনি পাইলাম বখন ভগবান শুয়ং মিলাইলেন।

. २२

শুরমুথ গাবৈ শুরমুথ বোলৈ।
শুরমুথ ভোল ভোলাবৈ জোলৈ।
শুরমুথ আর জাই নিসংগ।
পরহর সৈল জলাই কলংক।
শুরমুথ নাদ বেদ বীচার।
শুরমুথ সক্তন চক্ক আচার।
শুরমুথ সবদ অমিত হৈ সার।
নানক শুরমুথ পাবৈ পার।
ভাব।
হুবাদ

ভগবলুখীন সাধ্রা কথনও গান করেন, কথনও প্রমেশ্রের কথা বলেন।

জীহারা ভগৰৎ মাপের ধারা নিজেকেও অপরকে ওজন করেন।

তাহারা পৃথিবীতে আসা যাওয়ার সহজে ভর ভাবনা করেন না।

তাঁহাবা মলিনতা পরিহার ও কলককে পোড়াইয়া ফেলিয়াছেন।
ভাঁহারা অনাহত বাণী এবং জ্ঞানের আলোচনা করেন।
পৰিত্র আচরণ তাঁহাদিগের মক্ষন সান
ভাঁহাদিগের উপদেশ অমৃতের সার।
নানক বলেন তাঁহারা মুক্ত হন।

20

চনচল চীত ন রহন্দ ঠাই। চোরী মিরগ অংগুরী ধাই। চরণ কমল উরধারে চীত।

নোট। (১) ভাৰ এই, জন্ম ক্মাণ্ডরে খোরা পুরাতন হিন্দু বিখাস; কিন্তু ব্রহ্ম লাভ হইলে মৃক্তি হয় অর্থাৎ বারণার ক্ষম মরণ বুচিয়া যায়। উলা হয় ব্রহ্মকুণায় ব্রহ্মবিলন হইলে। তিনি বাহিলে নহেন, অন্তরের অন্তঃপুরে বাস করিভেছেন; আ্যা কামিনী ভাবে কান্তকে ধ্যান করিবে।

নেট ( ১ ) এই ৰাণীতে ঋরমুখদিগের সক্ষণ বলা হইল। গুরমুখের অর্থ সেই সাধু পুক্ষ যাহারা জগবানকে মুখ্য গুরু করিয়াহেন ও ভগবানের সহিত যাহাদিগের মিলন হইয়াছে।

- (২) অপরকে ও নিজেকে ওছন করিবার মাপকাটী এক মাত্র ভগবান।
  - (७) निमश्त्रं -- निःमक वा निःमक।
- (৪) পাৱৈ পার—ও পারে উদ্ধীর্ণ হন বা পারে যে ভগবান আছেন তাঁহাকে প্রাপ্ত হন।

চির জীবণ চেড়ন নিজ নীড।
চিন্তত হী দীলৈ সভ কোই।
চেড্য এক ভহী সুধ হোই।
চিন্ত বলৈ বাতৈ হবি নাই।
মুক্ত ভই মা পত সিউ ঘর ভাই!

ভবারবাদ
চক্ষল চিত্ত ছির হইয়া থাকে না।
মূপের মতুন চঞ্চল মন চুপি চুপি ভঙ্গুণের সম্ভ ছবিছার্শ কেত্রের শস্যান্ট করে।

ভগবানের চরণক্ষণ হাদরে ধারণ কর।

চৈতন্ত্রময় চিরভারী জীবস্ত ভগবানকে নিত্য স্থান কর।

দেখিলেই বোধ হয় সকলেই চিন্তাযুক্ত।

কিন্তু এককে স্মারণ কর, তবে স্থাব ইইবে।

চিন্তু বশীভূত হইলে হরিনামের সহিত্ত প্রেম হইবে।

মুক্ত ইইরা প্রতিষ্ঠার সহিত প্রলোকে যাইবে।

3 9

ভীকৈ দেহ খুলৈ ইক গণ্ড।
ছে আনিজ দেখহ জগ হণ্ড।
ধৃণ ভাৱ জে সম কর জানৈ।
বন্ধন কাট মুক্তি ঘর আনৈ।
ভাইআ ছুছী জগত জ্লানা।
লিখিআ কিরত ধুরে পরবানা
ছীকৈ জোবন করেআ সির কাল।
কাইআ ছীকৈ ভেল সিবাল।

ভাবাছবাদ

একটি গ্রন্থি খুলিয়া গেলেই দেশ বিনাশ প্রাপ্ত হয়।
কগতকে ওলট পালট করিয়া দেখ উহা অনিত্য বিনাশশীল।
বে রৌজ ও ছায়াকে সমান বলিয়া ঝানে।
সে বন্ধন কাটিয়া মুক্তিকে হৃদরে লইয়া আলে।
অপদার্থ ছায়ার মোহে কগৎ ভূলে আছে।
কর্মের অফুগারে পূর্ব হইডেট বিধির বিধান হইরাছে।
যৌবন নই হইলে জরা ও মৃত্যু মন্তকোপরি দ্ধায়মান হয়।
কায়া নই হইয়া মাটি হইয়া বায়।

ক্ৰমণঃ

**बिष्यिनामहत्व मक्मान +** 

নোট ( > ) শুভগুণের কছুৰ বিষয় ভাবাপর মন খাইয়া ফেলে অর্থাং নট করে।

(२) यद=शृष्ट्र, श्रद्धाक।

নোট। (১) একটি গ্রন্থি খুলিয়া গেলেই অর্থাৎ প্রাণবায়ু বাহির হইয়া গেলেই দেহ নষ্ট হয়।

- (২) ছে আনিত = করণানী, অনিভা।
- (७) यून हाँव= त्रोज ७ हाश, इन ७ इ:५।
- (৪) হাইআ ছুছী ছায়া অপদার্থ, কোনও কালের নয়।
- ( ८ ) निवान = माणि, हारे ।

## পরলোকগত তিনকডি বম্ব

হুগনী ফ্রেলার অন্ত:পাতি দশবরা এক্পানি বিধ্যাত গ্রাম। কৌলীন্যে এই গ্রামের বস্থ পরিবার পশ্চিমবন্দের দক্ষিণ রাচীয় কাম্বর সমাবে শীর্ষমানীয়। এই কৌনীনাহেতু শোভাবান্ধারের রালপরিবার, আন্দুলের রাজবংশ, ছাতৃবাবুদের বংশ ও हार्टिशामात्र मञ्ज शतिबादित महिक हैहाका विवादित जामान-श्रमान-श्रुत्व चनिष्ठेक्करण चारक ।

দুশ্বরার বহু পরিবার কেবল যে কৌগীয়েই প্রসিদ, এমন নচে; ইছা একটা বিখ্যাত বৈষ্ণব পরিবার। এই বংশের পূর্বপুরুষ বাঞ্চাম সংসারে বীভরাগ হইছা, সন্ত্রাসাশ্রম গ্রহণ করেন। ইহার স্থাপিত আধড়া ও ইহার সমাধিমন্দির অদ্যাপি দশবরা গ্রামে বিদ্যমান আছে। এই মহাপুরুষের বংশধরেরা সকলেই বৈষ্ণৰ ধর্মে অফুরাগী। প্রত্যাহ খোল করতাল সহযোগে नकाम मिनिया हितरकीर्छन कवा এहे वर्तमंत्र व्यवश्चकर्छवाकर्य বলিয়া গণ্য ছিল।

এট সন্ত্ৰান্ত ভক্ত বৈষ্ণৰ পরিবাবে ১২৫১ সালে ৪ঠা ফাল্গুন তারিথে নীরব সাধক সাধু তিনকড়ি বসুমহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বংশপুত্রে বৈষ্ণবধর্ষের দীনতা, ভক্তি ও সেবা প্রভৃতি সদ্গুণা-বলী লাভ করিবাছিলেন। প্রভাহ যথন ডাঁহাদের বাডীভে হবি-সংকার্ত্তন হইত, তথন বালক তিলকড়ি তাহাতে তলায় হইয়া যোগ দিতেন। এইরূপে বৈষ্ণব ধর্মের আকর্ষণের ভিতরে তাঁহার বাল্যজীবন গঠিত ও পরিপুষ্ট হয়।

তিনকজি বাবুর মাতৃল বংশে কেহ না থাকায়, এই পরিবার পাও বা ষ্টেশনের নিকট দাবড়া গ্রামে আসিরা বাস করে--च्छतार जिनि याणायशानावर अछिनानिक इन। এই ऋत्नहे পাঠশালার তাঁহার বালানিক। আরম্ভ হয়। পরে তিনি মাতৃলা-লয় হইতে ৪ মাইল দুরে মিশনারীদের স্থাপিত এক উচ্চপ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হন। প্রত্যেহ ৮ মাইল বাতারাত করিয়া বালকের পক্ষে শিক্ষালাভ করিতে হইলে কতদুর নিষ্ঠা, পরিশ্রমণীলতা ও একাগ্রতার প্রবোদন তালা সহক্ষেই হনয়ক্ষ হয়। তিনকড়ি বাবুর বড় ভগ্নীপতি বার বাহাতুর নবক্লফ খোব মহা-শর তমলুকে কাল ক্রিভেন। সেই স্থানেই তাঁহার ঘাইবার কথা হয়; কিন্তু সেকালের কুটুখিতার কঠিন নিয়মান্থদারে ভ্ৰমীপতির বাড়ী পাঠাইতে প্রথমতঃ অভিভাৰকগণ মত ছেন নাই। পরে ভগ্নী বিশেষ অনুসর বিনয় করায়, তিনি অধ্যয়নার্থ जमलूक (श्रीतिष्ठ इन। ১७।১৪ वरमत वन्नक वालकरक वन्नु, ঠগী ও হিংল্ডৰপূৰ্ণ এই হৰ্গম স্থদীৰ্ঘ পথ পদত্ৰকে ঘাইতে হইয়াছিল। যথন তিনি এই পথের खमनकाहिनी वर्गमा ক্ষাত্রেন, তথন তাহা উপস্থানের স্থায় কৌতুকাবহ বণিয়া মনে হইড। প্রবল জানপিপাস। এই বালকদেহে শক্তি ও पुष्ठा मकात ना कतिरम, जांशात शक्क अहे भथ शांग्रिता या खा অসম্ভৰ হইত। এক ৰৎসর ঘাইতে না যাইতে নৰকৃষ্ণ বাবু অন্যত্ত বদলী হইলেন, কাজেই ডিনকড়ি বাবুকে কোলপুরে ভগ্নীপভির বাড়ীতে আসিয়া, ভথাকার হাইভুলে পড়িতে ংইল। কিন্তু নানাঞ্চলার পারিবারিক ছুর্বটনাবশত: ভিনিত্র সাগরে ছিতীরবার ছারপরিগ্রহ করেন। ইহার পর ভিনি

আর বেশী দিন পড়িতে পারিলেন না—এন্ট্রান্স ক্লাসে উটিয়াই তাঁহাকে তুল ছাড়িতে হইল। তাঁহার আনপিণাসা বড়ই ৰলবতী ছিল। বিদ্যালয় পরিত্যাপ করিলেও তিনি অধ্যয়ন পবিত্যাগ করিলেন না-বাঞি ১২টা পর্যান্ত জাগিয়া পড়িছেন। ছোট আদালতের কর্মোপক্ষো যথন তিনি কলিকাতার কোন চাজাবাদে ছিলেন, তথন কলেবের ছাত্রদের সহারভায় তিনি ইংরেতী সাহিত্যের চর্চা করিছেন। ইয়াতে তাঁহার অনেক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতালাভ হয়। বৃদ্ধ বয়স পর্যায় ভাঁহার এই জ্ঞানলাতের ইচ্ছা অকুশ্ল ছিল।

১৪।১৫ বংগর বয়সে ভিনকড়ি বাবু হাটখোলাম বিখ্যাত দত্ত পরিবারে বিবাহ করেন। বিদ্যালয় পরিভ্যাপ করিয়া বাধা চইয়া তাঁহাকে অসময়ে প্রথম কলিকাভার ছোট আদালতে পরে পুলিম বিভাগে কর্ম গ্রহণ করিতে হয়। তথন বিখ্যাত ওহাৰী মোক দ্ৰা হছ--জৰু নশাণ ও কৰ্ড মেওর পড়িয়া যায়। ভিনি ইন্স্পেক্টায় হত্যায় দেশে হুলস্থুণ **(स्रवाद्यम अफ़्रिम (७१) है न्यानकोड (क्रवाद्यम डाहेगी** সাহেবের personal confidential clerk ছিলেন। তাঁৰার কাল সেই সময়ে বড়ই দায়িত্বপূৰ্ণ ছিল। রাইলী সাহেৰ তিনকড়ি বাবুকে চিনিয়াছিলেন—ভাই ভক্রণ যুবকের কলে যে গোপনীয় ও মারিতপূর্ব ভার দিয়াছিলেন, তাহার ঋন্য সাহেবকে অহতাপ করিতে হয় নাই। কিছুদিন পরে তিনি পুলিদের কৰ্ম পৰিভ্যাগ কৰেন। এই সময়ে ভীহার পত্নীবিয়োগ €3 |

যথন তিনকড়ি বাবু কোলগাৰে অধ্যয়ন করিভেন, তখনই ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের ৰীক্ষ তাঁহার ভীবনে উপ্ত इब्र । देवसः वश्य তাঁহার হৃদয়কে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ভাই এই বীৰ যথন উপ্ত হইল, তথনই দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির নির্মাত্ম-সাবে ভাচা শাখা-প্রশাখা-সম্বিত ফুলর ধর্মবৃক্ষের আকার ধারণ করিল। এই স্থানেই কোরগর আক্ষসমান্তে দেবেজ নাথ ঠাকুরের প্রথম দর্শন লাভ করেন। চুম্বক থেমন লোহকে আকর্ষণ করে, তেমন মংঘি কর্ত্তক তিনি আক্রষ্ট হইলেন। মৃহ্যির সৌম্য মূর্তি, ত্রহ্মনামে রোমাঞ্চিত শরীর ও হৃদয়-দ্রবকারিণী ভাষা তাঁহার শরীর মনকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়া-ছিল। কর্ম্মোপদক্ষ্যে বধন কলিম্বাভায় বাস করিতেন, তথন অভি নিষ্ঠার সহিত তিনি নিরম্মত আদিবাল্সমাঞ্চের উপাসনার যোগ দিতেন। এই সময়ে তিনি ১৮ বৎসর বয়স্ক ভক্ত যুবক। তিনি বলিয়াছেন-মহবি বেদীতে উঠিবার পূর্বে বছকণ প্রান্ত নীচে বেদীর দিকে মুখ করিয়া, করবোড়ে, ভিষিতনেতাে বসিয়া थाकिरजन। यथन फिनि त्यमी श्रहन कतिया, रेगतिक-निःव्यत्यत মত তাঁহার অমুভৃতিমূলক অপুর্বা উপদেশ প্রদান করিতেন, তথন দেশকাল ভূলিয়া যাইডেন। সে कि আলাময়ী বকুডা---ভাষার পারিপাটো, ভাবের গৌরবে ও সাধনসম্পদে ভাষা এক অভূতপূর্ব জিনিস। ভিনি বণিয়াছেন-এক্দিন তাঁধায় উপৰেশ শুনিলে, সমন্ত সপ্তাহ মাতালের মত হইয়া পাকিতেন।

১২৭৪ সালে ভিনক্ষি বাবু বাকুড়া কেলার অন্তর্গত রাব-

কর্মোপদক্ষ্যে কলিকাভায় বাস করিতে থাকেন। এই সময়ে आध्नमात्कत गरिष छाहात पनिष्ठ शांत्र मःश्वां भक्त हत. धरः বিশ্বাসাগর, প্যারীচরণ সরকার, কালীপ্রসর সিংহ প্রভৃতির সৰিত তিনি পরিচিত হন। কুটুৰিতার স্তব্ধে শোভাৰানারের রাগবাড়ী ও ছাতুবাবুর বাড়ীও বাইডেন। কিন্তু কলিকাত। ইইতে দেশে বাতারাও করার, তিনি ক্যালেরিয়ায় আক্রাস্ত হন। পরে কাশীতে ভগ্নীপতির নিকট ঘাইরা আরোগালাভ করেন এবং তথা হইতে চাৰুৱীর অনুসন্ধানে এলাহাবাদে যান। পরে पर्वनाहरक ১৮१० जरक रम मार्ग हाकातीवार पानमन कविया शास्त्राचारतक त्राकात (हेर्ड क्टानीत वर्ष शहर करतन। व्यक्त-শভাৰীর অধিককাল ভিনি এই জেলাভেই নানা কর্মসত্রে অভি-বাহন করিয়াছেন। ১৮৭৫ অব্দে তাঁহার একমাত্র পুত্র শ্রীমান আশুভোষ জন্মগ্রহণ করেন এবং পরিবারবর্গ কইয়া ভিনি ধানো-ষারে আদেন। এই স্থানেই বসম্ভরোগে তাঁহার পত্নীবিয়োগ হয়। এই সময়ে তাঁহার বয়স মাত্র ৩৩ বংসর। তিনি বলিয়াছেন, ছবন্ত বসন্তৰোগ ভাঁহার বংশের অনেককেই আক্রমণ করিয়াছে। সেই মাতৃহীন শিলুপুত্ৰকে তিনি কথনও মাতার অভাব বুঝিতে দেন নাই। ভাৰার পর জাঁৰার কার্যালয় প্রথায় স্থানাগুরিভ হয়। ইহার পর তিনকড়ি বাবু কোর্ট অফ্ ওয়ার্ডসের অধীনে माातिकात रहेवा शामि श्रीवाम्यूत त्राकात हिट्ट वान । उथाय शांद छड़े बरमद कांदा कविया, बाकारक ठाक बुबाहेया निया, ধানোয়ার রাজার ষ্টেটে ফিরিয়া আসেন। তার পর তিনি হাজারী-बाध वादिश्व मारिनकांत हत । जैशात अविविधान वहे वादिश्व ভাষনী উন্নতি সাধিত হয়। তিনিই গিরিডিতে তাহার শাখা স্থাপন করেন। ইহার কিছুদিন পরে রাজার একান্ত অনুনয় विनय्य वाधा रुहेशा शामि खेलामश्रत (हैटहेत मानिकांत हन। প্রার :২ বংসর কাল তাঁহার তত্তাবধানে এই জমিদারীর কার্যা পরিচালিত হয়। এই সময়ে এই প্রেটের কিরুপ উন্নতি সাধিত इडेबाडिन डाहा এই विनालहे यात्रहे इहेरव एए, जिनि समिमात्रीत আন্তান্তরিক অনেক সংস্থার ও উন্নতি সাধিত করিয়া, বিদ্দুমাত্র क्रबङ्ख ना वाष्ट्राहेश, (हेट्डेब प्याफ़ाई लक्ष्म हाका प्रजान स्थितांब-গণকে ৰণ দিয়াও ব্যাহে প্ৰায় চারি লক্ষ টাকা জমাইশ্বা-हिलान এतः व्यानक समिताती थतिक कतारेवाहितान। এर विषय क्रिकाला श्राबटी এएकिनिरहेनन तिर्लाटी कांबाब यत्बहे প্রশংসা বাহির হইবাছিল। বাঙ্গালার ভৃতপূর্ব ছোটলাট ফ্রেমার সাহেব তাঁহার কার্যানিপুণ্ডা ও সভভার এতদুর আকৃষ্ট হইরা-ছিলেন যে, তিনি পরবন্ধী সময়ে একবার পচনার আসিরা ভিনক্তি বাবর সংবাদ লইয়াছিলেন এবং তিনি জীবিভ আছেন জানিয়া, ভাষার সাধুতা, স্বাধীনচিত্ততা ও কর্মনিপুণতার ভূষদী হুণ্যাতি করিয়াছিলেন।

প্রামপ্র টেট ছাড়িয়া তিনি ধানোবার টেটে প্নরার
মাানেকার হল এবং করেক বংগর কার্যা করিয়া '৯০৮ প্রেক
কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। মলারাল তাঁহার কার্য্যে
সম্ভই হইরা তাঁহাকে পেন্সন্ দেন। তিনি আর্যানিপ্রভা, সভ্ততা
ও নিস্পৃহতাওণে উর্ভান বালপুক্র হইতে মরিল প্রজা
পর্যায় সকলেবই প্রজা ভক্তি বিশাসভাবন ইইণছিলেন।

তাঁহার কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, সভত। এড়তির কাহিনী এ অঞ্লে व्यवापवारकात मक हहेशा त्रहिशांद्य। श्रीतामभूत्रतास छीहात कार्य। मश्रहे परेवा, कछवान छाँशान विकन वृद्धि कनिया-চাৰিয়াছেন-প্ৰত্যেক বারই তিনি বিনয়ের সহিত ৰলিয়াছেন, বাঁহাদের সহবোগিতার এই অমিদারীর কার্যা চালাইভেছি, ভারাদের প্রভাবের বেতম না বাডাইলে, আমার বেতন বাড়ান, আমি অভাম বলিয়া মনে করি। উচ্চার একার त्वक्रम कथम बाढाइराड (प्रम माहे। श्रामात खन्न कहेरड-কর্মচারিগণ আলানী কাঠ লইও, তিনি তাহা অস্তায় মনে করিয়া কখন গ্রহণ করিতেন না। তিনি বে কখন অন্তায় করিতে भारतन-इंश कान खना वा क्ष्माहातीहै विधान कतिएक পারিতেন না। অমিধারীর কাজে কত পরীক্ষা, কত প্রালোভন, কত পদখলনের সম্ভাবনা; ভিনকড়ি বাবু চরিত্তের তেজে-प्रवर्षत अकारन-माधनात भूगावरम अम् वांधा श्रीलांकन षिटक्रिय कविद्या, षाशुर्व निष्णां । निष्णु स्कीशतत डेक षामर्व রাখিয়া গিয়াছেন। ভাষা বলিভেও আনন্দ-মারণেও পুণা।

গিরিশির যাবতীয় মঙ্গলকর কার্য্যে উছোর অস্করের গভীর বোগ ছিল। স্থানীয় হাই স্থুল ও হাঁসপাজাল প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে তিলি অগ্রণী ছিলেন। সকলের জন্ম ঘারে ঘারে ঘুরিয়া টালা আলায় করিয়া এবং শ্রীরামপুর রাজার জমিলারী হইতে গৃহনির্মাণের সমস্ত কাষ্ঠ প্রদানের বন্দোবস্ত করিয়া—তিনি স্কুলের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন। হাঁসপাতালের জন্ম ঐ টেট্ হইতে সমস্ত ই'ট ও মাগিক একশত টাকা সাহাব্যের বন্দোবস্ত না করিলে, দেই সময়ে এই হাঁসপাতাল কর্মনই স্থাপিত হইতে পারিত না। তিনি স্থাপ ও হাঁসপাতাল ক্মিটার মেম্বর, অনারারি ম্যোজেট্রেট্ ও মিউনিসিপালিটার ক্মিশনার হইয়াছিলেন। এইরূপ অন্ধশতালী কাল এই অঞ্চলে বাস করিয়া তিনি নানা সংকার্য্যে আপনাকে নিয়োগ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার জীবনের যাহা সর্ব্যপ্রধান-ও মুখ্য কাজ ছিল তাহার কথা এখনও বলা হয় নাই। তাঁহার জীবনের মুখ্য কাজ ছিল—বাক্ষসমাজের সেবা ও ব্যাহ্মধর্মন সাধন।

১৮৭৬ অবে তিনক জি বাবুর সহায়তার পচনায় আহ্মসমান্দ্র সংস্থাপিত হয়। ১৮৮২ অবে এই সমান্দ্র গিরিভিডে স্থানান্তরিত হয়। তিনি মন্দ্রিরের অন্ত পচনার রাজার নিকট ইইতে এক থণ্ড নিক্ষর অনি সংগ্রহ করিয়া, তাহার উপর একথানি কাঁচা অক্ষমন্দ্র নির্মাণ করেন। যথন এই অললাকীর্ণ ও শাপদ্দর্শক আনে গিরিভি আক্ষসমান্দের কেই বেধিবার লোক ছিলেন না, তথন তিনক জি বাবু অক্সবের নিষ্ঠা ও ত্যাগের হারা ইহাকে জাঁবিত রাধিয়াছিলেন। তিনি তথন পচনার থাকিতেন। তাহার বাসা হইতে মন্দ্রির প্রায় জিন মাইল দ্ব ছিল। দয়্য ও হিংফ্র অন্তর ভরকে ভূচ্ছ করিয়া, তিনি প্রতি রবিবার সন্ধ্যাকালে মন্দ্রিরে আসিতেন। তথন এই পথ বেরুপ হর্গম ও ভীতিপুর্ণ ছিল, ভাষা আম্বা এখন ধারণাও করিতে পারি না। কথন কথন ভাষাক্রে ছবিস্তাই আসিতে হইত। রাজিতে গিরিভিতে থাকিয়া পর ছিন পচনার ঘাইতেন। এমন সময়ও হইত যথন জিনি একাই ভাচার্য্য, পারক ও প্রোক্তা। প্রবুল ঝড় বৃষ্টি

প্ৰভৃত্তি প্ৰাকৃতিক উপদ্ৰব, কাৰ্ব্যের বাহন্য তাঁহার এই নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকভাকে ব্যাহত করিতে সমর্থ হয় নাই। পরে অর্থাৎ ১৯১২ সনে তিনি অগ্ৰণী হইয়া প্ৰায় চারি হাৰার টাকা সংগ্ৰহ-পূৰ্ব্বক নিজে অক্লান্ত পরিশ্রম ও বার্থভ্যাগ করিয়া, এই সূক্ষর क्षांच्य ब्रम्भाव्य निर्माण कतान । जिनि अथम वरेटज १) वरनत कान हेशांत्र त्रका कविषाहिन धवः हेशात्र श्रानयत्रभ हहेशा हिल्नि। এই मस्त्रित काहात कछ शिय हिल! मिरकत नामज्यन कीर्ग হইমা যাইভেছে, ছাদ নষ্ট হইমা অল পড়িভেছে—সে দিকে দৃষ্টি ৰাই, কিন্তু ব্ৰহ্মমন্দির কোথায় কি জীৰ্ণ হটল ৰা ত্ৰুটি বাহির হুইন, অমনি সেই ত্যাগী পুরুষ তাহার জীর্ণদংস্কারে উঠিয়া পড়িয়া नाशिया बाहेत्छन। अञ्चयन्त्रित छ।हात वामज्यन हहेत्छ। त लिक्षकत हिन-इंशत मर्था विन्तुभाव अकारिक भारे। हेशाब अश নিজে অভাবগ্রন্ত ব্রয়াও নীরবে লোকচকুর অগোচরে উভ বার করিয়া গিয়াছেন—নিকটবন্তী বন্ধু ও আত্মীয়গণও তাহা অনেক সময়ে জানিতে পারিতেন না। ইয়ানিং আর্থিক স্বীচ্চ্লা না খাকায় আর সমাজের অস্ত তেমন ধরচ করিতে পারিতেন না বলিয়া কত আক্ষেপ করিতেন !

প্রচন্ত্র ৰাড়ী স্কলে ,সাধুসমাপ্তমে পূর্ণ থাকিত। পুজাপাদ বিওয়ক্তফ গোস্বামী, পণ্ডিত শিৰনাথ শান্তী, স্বৰ্গীয় নগেএনাথ চটোপাধ্যার, উমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি ভক্তগণের চরণরেবুতে এই গৃহ পৰিত্ৰ হইয়াছিল। তথন গিরিডি জ্বন্সলাকীর্ণ-পচম্বাই এক মাত্র মাশ্রন্থান। দেশ বিদেশ হইতে কত পরিচিত অপরিচিত বাখালী যে তাঁৰার গুণ্ডে সাদরে গুণীত হইতেন ভাষার সংখ্যা ছিল না। তাঁহার আয় তথন সামান্ত চিল, কিন্ত দীনত। ष्प्रमाशिक वावशात । गर्याच निषा, जिनि ष्वजिथिटक नद-नाताश्रग জ্ঞানে সেবা ও আদর করিতেন। এই এতা কেত্ তাঁহার আবাদে আসিল্ল তাহা প্রধাস বলিলা অমুভব করিতে পারিত না। তাঁহার বাগার এই সদাত্রত জীবনের শেষদিন পর্যন্ত অজুগ্ল ছিল। খুলীয় প্রমণাচরণ সেন ছুরুত্ব যন্ত্রা রোগে আক্রান্ত হইয়া তাহাকে বাসা ভাতা করিতে লিখিলেন। পুথক বাসায় ভাল সেবা হহবে না বলিয়া নিজের বাসায় রাখিয়া ভিনি তাঁহাকে সেবা করিলেন। এইক্রে পুণ্যদাপ্রদাদ উক্ত রোগে আক্রায় হট্যা, তাঁহার গুহে আপনার গুংহর মত আদরে স্থানলাভ করিয়াভিলেন। যে ছুৱন্ত যন্ত্ৰ। বোপের নাম ভনিলেই লোকে ভর পার. রোগাক্ষান্ত এইটা অপরিচিত থুবককে আপনার বাদায় রাখিয়া আপনার পুত্রের মত দেবা ও ষড় করিয়াছিলেন। প্রমদা রাবু জাহার কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন "आसि পहचाय (यन मात्र निकंडे हिनाम।" এই क्रांश जनवाय-পরিবর্ত্তনস্ত্রে তিনি কোন যুধকের প্রভার সমুদায় বার বহন क्रियोडिलन। छाँशाम्ब मध्य এक्कन निकारिकार्श एक পদ इहेट अवनव श्रद्ध कविया, छौहाब नाम श्रामीय हाहे श्रूरण व কর্ত্তপক্ষের হাতে পাঁচশত টাকার কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন; ভাষার হৃদ হইতে তিনকজি বাবুর नाम करवक बदनत हरेल श्रुवचात अम्छ इट्रेल्ड्ड। ভিনি বহু লোককে লেপাপ্ডা শিশাইয়া বহু পরিবারকে ইলানিং ঐ গাননিমগ্ন অবস্থা তাঁহার বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

অর্থ সাধায় করিলা চিরদিনের জন্ম তাঁহাদের অর্থচিতা হইতে মুক্ত করিরা বিরাছেন। তাঁহাবের মধ্যে একণে কেই কেই বিখ্যাত অর্থণালী ও লোকমায়। কিরূপ প্রেম, জ্বৰের পভীরতা ও উদাহতা থাকিলে, মাথুয অপরিচিতের অভ এন্ডটা ত্যাগন্থীকার করিতে পারে, তাহা ধারণা করাও সহক্ষ নতে। এীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈতের মহাশয় অনেক সময়ে এই বাসার আসিতেন। তিনি একদিন সেই পুরাতন বাড়ীতে যাইয়া বলিয়া-ছিলেন-"ইহা আমাদের পবিত্র ভীর্থস্থান।"

বে দীনতা, সেবা ও ভক্তি তিনি বংশস্তে পাইয়াচিলেন, তাহা আখণখের প্রভাবে, সাধনার, ফল-পুজ্পে-শোভিত মনোহর জীবনবুক্ষে পরিণত ইইয়াছিল। তিনি বড়ই নীরব ও আত্মর-विश्रीन माधु ছिल्मा। छाहाब উপাদনায় আদন, গৃহৰা শব্দো-চ্চারণ ছিল না। তিনি রক্ষনীর তৃতীয় যামে গাত্রোপান করিয়া শ্যার উপর উপাসনাম বসিতেন, রাত্তি প্রভাত প্রয়স্ত সেই ভাবে অভিৰাহিত হইত। বাহার। তাঁহার গ্রহে শয়ন করিতেন, তাঁহাদের ভিন্ন, তাহা অঞ কাহারও জানিবার উপায় ছিল না। প্রাত্তে ধর্মগ্রন্থপাঠ ভাঁহার দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে পরিগণিভ নামে ক্ষৃতি জীবে দল্লা ছিল তাঁহার জীবনের বিশেষত। তাঁহার | ছিল। নীরব উপাসনাই তাঁহার জীবনকে মিষ্ট, সেবাকে মধুর ও ব্যবভারকে দীনভাষাগুত করিয়া তুলিয়াছিল। মধুময় জীবনবিধাতার সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে, তিনি কথায় ব্যবহারে ও সেবায় মিষ্ট হইয়া গিয়াছেন। এই কল তিনি অকাতশক্র ছিলেন। তিনি অনেক সময়ে মলিরে আচার্য্যের কাষ্য করিছেন. উপাসনান্তে ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করিছেন, কিন্তু কথন নিজে কোন উপদেশ দিতেন না। ৰিজ্ঞাদা করিলে বলিতেন, "উপাদনা প্রার্থনা করিবার সকলেরই অধিকার আছে, কিন্তু উপদেশ দিতে পারি, আমার এমন কোন যোগ্যতা নাই।" কত চেষ্টা করিয়াও তাঁগার ফটো তুলিতে পারা যার নাই। শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ দেব মহাশয় তাঁহার কোন গ্রন্থে তিনক্তি বাবর ফটো দিবেন বলিয়া, কভ CB । अ अञ्चल विनय कतिया । ठाँशा अ करें। वहें एक शासन नाहे। कि मीनछा! 'इनामिन सनौरहन' এই উक्ति छांशांत कीवरन কেমন মৃত্তিপরিগ্রাঃ করিয়াছিল। তিনি সর্বাদা আপনাকে লুকাইয়া রাখিতেই ভালবাসিতেন। এইরূপ আপন-ভোলা লোক সাধারণত: দেখিতে পাওয়া যায় না। ত্রহ্মধারে ভিনি এই উरक्रेड व्यवसा नाज कतिशाहितन। এই शान्हे छाहाद त्मवष, এই मिवरमत श्रञात्वर जिनि मर्क मल्लामारम् अमध्यस्य मभर्य इहेशाहित्सन । आकामभाक एक त्व अपन क्ष्मका शुक्रत्क व्यापनात (मरक ब्राप शाहेशाहितन।

> পেন্সন গ্রহণের পর তিনি ১৭ বংসর জীবিত ছিলেন। এট সময়ে প্রতিদিন অভি প্রত্যুবে ধর্মগ্রন্থ, পরে সংবাদপত্র, পাঠ ক্তিতে দেখা বাইত। অবদর্মত বাগানের দেবার তিনি বড়ই আমোদ অমুভৰ করিতেন; রাত্তি ও টার সময় তিনি উপাদনায় বসিতেন। তথন মুধে সময়ে সময়ে 'মা' 'মা' এবং 'দ্রাল' নাম ৰোনা যাইত। নিদ্ৰাবস্থায়ও অজ্ঞাতপারে ঐ নাম তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইত। দিবা ভাগে ইজি গেয়ারে শুইরা থাকিলেভ ঐ নাম অনেক সময়ে তাঁহার মুধে ঘূমের ঘোরে শোনা বাইত।

নানা কারণে তিনকড়ি বাবু অর্গিনের অন্ত বাঁকুড়ার অন্তর্গত हेनानिः छाहात मत्रीत वक्हे थातान রামসাগরে যান। বাইতেছিল। দেই জন্ত স্থানীয় আন্দ্রগণ তাঁহাকে হাবরের কৃতজ্ঞভা ও খ্রা প্রদর্শনপূর্বক একখানি অভিনন্দন প্রদান করিবার জন্ম উন্মোগী হন। ইহা গুনিয়া তিনি অতিশহ সঙ্কৃতিত হইয়া পড়েন, এবং বলেন ভবে আর আমি রামসাগর হইতে व्याभिव ना।" (क मान कित्रशिक्षण एवं, छौहाब क्योरे फनिएवं १ রামসাগর যাইতে পথেই তিনি অকুত্ব হইরা পড়েন। প্রার চারি মাস শ্যাশালী থাকিয়া স্থ হন এবং তাঁহার প্রিল্ল গিরিডিডে সমবিখাসী বন্ধুপণের মধ্যে আসিবার জন্ম অভিমাত্র অভিয় হইয়া পড়েন। আসার আয়োজন সবই ঠিক হইয়াছিল-কাপড় চোপড়ও ৰাহ্বা হইরাছে, এমন সময়ে ৬ই মে রাত্রিতে তাঁহার জ্বর হয়। **रमिन मिवाङाराञ्च जिनि (वण (५७)हेबा व्या**मिशाहिस्मिन। অরের সঙ্গে পেটও খারাপ হইল, আত্মীয়গণ ইহাতে ভীত হইলেন। ডাক্তার কবিরাজ দেখিলেন। কেহ কোন আশকার কথাই बिनालन मा। भवनिम এक है छान श्रम। भरत खत्र वाफिन-ভাক্তার আদিয়া ৰলিলেন অবস্থা শ্বটাপন্ন। তৎপ্রে মধ্যে মধ্যে যেন আছের চইয়া যাইতেন। সর্ববাই বেশ জ্ঞান ছিল এবং 'দয়াল' 'দরাল' নাম বেশ হৃদর ভরিরা লইভেন ; তাহাতে বড়ই তৃপ্তি অনুষ্ঠব করিতেন বলিগা মনে হইত। মৃত্যুর পূর্কে বেক্সপ সাধারণতঃ নাভিখাস কণ্ঠখাস বা ঘর ঘর শব্দ হয়-তাঁহার এসৰ কিছুই হয় নাই। মৃত্যুর এক ঘণ্টা পূর্ব্বেও কেহই বুঝিতে পারে নাই। পরলোকে ঘাইবার জাত তিনি সম্পূর্ণ প্রস্তাভ হইয়াছিলেন। ৬ই মে রাজিতে তিনি পীড়িত হন। ৫ই মে ব্ৰহ্মপদীকের পিছনে সাদা কাগৰ আঁটিয়া, তাহাতে নিজ হাতে এই সন্ধীভটী লিখিয়াছিলেন—

> "নৃতন জীবন ভোমার হাতে এবার কর দান," রইব না আর ধুলায় প'ড়ে, হ'বে পাপে মোহে মান। ইত্যাদি।

ইহার পরে আর একটা স্থীত নিধিয়ছেন—

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কবে ?

আমার মনের মাঝে, ভবের কালে মানিক হ'য়ে রবে,

\*

পারে যথন ঠেল্বে স্বাই, তোমার পায়ে পাইব ঠাই,

অগতের সকল আপন হ'তে আপন হবে।

ফিব্ৰ যথন স্ক্লাবেলা, সাক ক'রে ভবের মেলা,
অননী হোয়ে, আমার কোল বড়ো'রে লবে॥

ত্রদ্ধানীতে অভিম্কাণের জন্ত বে কয়েকটা গলীত আছে,
তাহাতে কাগজের হিল্ দিয়া রাথিয়াছিলেন। ত্রাক্ষধর্মগ্রন্থের
দেইরপ "নমন্তে সতে তে"—এই স্তোজটা চিল্ডিড করিয়া স্থাধিয়া
দিয়াছিলেন। এই অভিম্ কালে তিনকড়ি বাবুর ইলিতে তাহার
নির্দ্ধেশমত তাহার পুত্র সলীত ও স্তোজ্র পাঠ করিতে লাগিলেন।
পুত্রের ঐ সলীত আনা ছিল না। এই সময়ে ভিনি স্থির ভাব
ধারণ করিলেন—মনে হইল যেন গভার বোগে নিম্ম হই থাছেন।
এক ঘণ্টা পরেই হঠাৎ তাহার অবস্থা ধারাণ হইল। তথন
আবার উচ্চেঃস্থরে উক্ত স্থোত্র ও সলীতগুলি পঠিত হইতে

লাগিল। পুত্র পৌত্র পুত্রবন্ধু প্রভৃত্তি সকলকে ভাকিলেন,
আশীর্কাদ করিলেন। 'মা' নাম উচ্চারণ করিতে করিতে তাঁহার
ওঠাধরে—মুখমগুলে—এক দিব্য ক্যোতি কুটরা উঠিল। নেই
দিব্য জ্যোতি ভজের মুখমগুলে রাখিরা, অমর আজা
জ্যোতির্দ্য ধামে প্রস্থান করিলেন—মনে হইল যেন দেবশিশু
মারের কোলে ঘুমাইরা আছেন।

তিনি পরলোকে বাইবার জন্ম বড়ই অস্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। স্বর্গারোহণের তিন দিন পূর্ব্বে তিনি পূত্রবধ্কে
ডাকিয়া বলিয়াছিলেন—"মা, দে বার অর্থে, সামর্থ্যে, সেবার যদ্ধে
আমাকে বাঁচাইয়ছে; এবার আর আমাকে আটুকে রেখো না—
এবার যেতে লাও মা!" পৌত্রী "তোডাকে" সেই দিন প্রাতে
বলিয়াছিলেন—"সে বার আমাকে দেবা করিয়া, বড় বাঁচাইয়া
তুলিগাছিলে, এবার আর ধ'রে রেখো না; আমি ভোমাদিগকে
আলীকাদ করিতেছি সুধে থাক।"

মূক আআ এইরপে পৃথিবীর ব্রস্ত উল্পাপন করিরা ব্রহ্মবি দেববিদের সহিত ঘাইরা মিলিত হইলেন। ব্রাহ্মসমাজ তাঁহার একজন একনিষ্ঠ অক্লবিম দেবক হারাইলেন। বিধাতার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্।

প্ৰীউমেশ চন্দ্ৰ নাগ।

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রভাৱ—শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী নিম্নলিখিত ভাবে গত এপ্রিল, মে ও জুন মাসে আসামে কাজ করিয়াছেন:-- ধুবড়ীভে বাঙ্গালা নববৰ্ষের উৎসব উপলক্ষে তিন পরিবারে উপাসনা করেন, ১২ই এপ্রিল সন্ধায়, ১৩ই এপ্রিল সন্ধায় ও ১৪ই এপ্রিল প্ৰাতে ও সন্ধ্যায় তিনি স্থানীয় ব্ৰাহ্মসমাজ-মন্দিরে উপাসনা করেন। ১৮ই এপ্রিল ব্রাহ্মদমাজ-মন্দিরে "ধর্ম্বের দার্কভৌমি**কভা**" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত ছই রবিবারে সামাজিক উপাসনা, সঙ্গত পরিচালনা ও একদিন সমাজে ধর্মপ্রসঙ্গ করেন। ১৬ই মে তিনি গৌহাটি নগরে গমন করিরা ১৭ই সমাজে রবি-বাদরিক উপাদনা করেন, স্থানীয় লোকের স্তিত দেখা সাক্ষাৎ করৈন এবং একটি পরিবারে প্রার্থনা করেন। ফিরিবার সমরে এক ব্রাহ্ম পরিবারে উপাদনা করেন। তথা হইতে তেজপুর গ্ৰন করিয়া তুই পরিবারে ও বান্ধানাকে টাউন হলে "হিন্দুসভাভার ऋानी ब গৌরৰ" करवन, এবং ত্রাক্ষসমাজে "প্রেম ও পুণ্যের ধর্ম" বিবয়ে 'হানীয় বক্ত হা প্রধান ক্রেন এৰং বাহ্মপরিবারে তুই দিন উপাদনা এবং স্থানীয় ভদ্ৰলোকদিগের সহিত দাক্ষাৎ ७ धर्मश्रमण करवन। দেখান হইতে বর**জ্**লি গমন **ক**রিয়া এক ব্ৰহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসন। করেন এবং নিকটবন্তী রাদাপাড় ৰিংটোর হলে "মানবের দেবদ্ব" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। নিকটবর্ত্তী চা-বাগানের বাখালী ও আসামী ভত্রলোককে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। ভারাজুলি চা-বাগালে এক আদ্ধ বন্ধুর গৃহে উপাসনা করেন ও উপদেশ বেন। ছইটি চা বাগালের কভিপর ভন্ননাক ভারতে উপছিড ছিলেন। ১লা কুন ভিনি

সামাত্তি প্ৰন করেন এবং এক আকা বনুই গৃহে তিন দিন পারিবারিক উপাসনা করেন। ২রা জুন সন্ধায় খানীর প্রার ৪০ জন গ্রামবাসী (আসামী) পোষ্ট অফিনের সমুথত্ব উনুক্ত স্থানে সমবেত হইলে ভিনি "ঈশব, উপাদনা, ধর্মের অস্তর ও বাহির এবং ব্রাহ্মধর্ম" সম্বন্ধে সেখানে বকুতা করেন। তথা হইতে নওগা (আসাম) গ্ৰন কবিরা স্থানীয় লাইত্রেরী-ছলে "ধর্মের আকাৰ-প্ৰাচীন ও নবীন" বিষয়ে একটি বক্তভা কৰেন ; ৭ই জুন রবিবার সমাজমন্দিরে উপাসন। করেন। স্থানীর মন্দির অতিশয ভগাবস্থায় পতিত হইয়াছে, তাহা মেরামত করিবার জন্য তিনি তথার অর্থ সংগ্রহ করেন (৩০০, টাকার মধ্যে প্রায় ১০০, স্বাক্ষরিত হইয়াছে ) এবং স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের সহিত ধর্ম-প্রসৃত্ধ করেন। তথা হইতে মরিয়ানি পমন করিয়া একটি ব্রাহ্ম ৰন্ধুর গৃহে তিন দিন পারিবারিক উপাদনা করেন এবং ফিরিবার পথে আর একদিন উপাদনা করেন। মরিয়ানি হইতে ১২ই জুন তিনি জিক্ৰগড় গমন করেন। ১৩ই ও২-শে জুন স্থানায় ব্ৰাগ্ नमारक "धर्मात श्राहीन । नदीन चाकात्र' । मान्द्रत नद-জীবন" বিষয়ে ছুইটি বকুতা প্রদান করেন এবং ১৪ই ও ২১শে রবিবারে সমাজে উপাসনা করেন। ১৫ই मक्ट "माधना" नपरम धानम करतने वादः २२८न विख्रक्षन मारमत मुका উপলক্ষে সমাধ্যে উপাসনা করেন। ইহা ব্যতীত তিনি স্থানীয় ব্রাহ্ম ও সহাত্মভৃতিকারিগণের সহিত সাক্ষাৎ ও ধর্মপ্রসঞ্চ করেন এবং ছুইটি ব্রাহ্মপরিবারে উপাসনা করেন। ডিক্রগড় হইতে ডুমডুমা গিয়া তিনি এক ব্রাহ্মপরিবারের সহিত সাক্ষাৎ ও পারিবারিক উপাদনা করেন এবং উপদেশ দেন। তথা হইতে সাইখোয়া খাটে গিয়া এক ত্রাহ্ম পরিবারের-সহিত সাক্ষাৎ ও পরিবারে উপাসনা করেন এবং উপবেশ দান করেন। ২৩শে জুন ভিনি ডিগবন্ধ গমন করিয়া এক আদামী বন্ধুর গৃহে অবস্থিতি করেন। তথায় তুইদিন স্থানীয় সমবেত ভদ্রবোকদিগের সহিত ধ্রাপ্রস্থ করেন। উক্ত গ্রহে একদিন পারিবারিক উপাদনা ও অপর দিন একটি পারিবারিক অমুষ্ঠান উপলকে উপাসনা হয়। ডিগ্রয় হইতে মরিয়ানি আদিরা তিনি প্রচারার্থ যোড়হাটও গিরাছিলেন। কিন্তু দেখানে বিশেষ কিছু করিবার স্থােগ হয় নাই। তিনি ৩০শে জুন ধুৰড়ী ফিরিরা আসিরাছেন।

শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী নিম্ন লিখিতরূপে প্রচারকার্য্য সম্পন্ন করিমাছেন :—গিরিডি—৯ই জ্যৈষ্ঠ স্বর্গীয় তিনকড়ি বস্তু মহাশরের স্মরণার্থ সভায় বক্তৃতা এবং ১০ই জ্যেষ্ঠ তাঁহার পারলৌকিক অস্ট্রানে গিরিডি ব্রহ্মান্দিরে এবং ১৪ই জ্যেষ্ঠ ভিনকড়ি বাবুর নিজ ভবনে আচার্য্যের কার্য্য, পরে পারণৌকিক তত্ত্বপাঠ ও সংকীর্ত্তন, ১৭ই এবং ২৪শে জ্যেষ্ঠ মান্দ্রের আচার্য্যের কার্য্য এবং বিভিন্ন বিবরে উপদেশ প্রদান। ১৩ই জ্যেষ্ঠ সারংকালে নববিধান ব্রহ্মান্দ্রের রেভারেও ব্রেভাপচন্দ্র মন্ত্র্মান্ত্র মহাশয়ের পারলৌকিক সভার বক্তৃতা। ১৯শে জ্যেষ্ঠ সারংকালে উক্ত ব্রহ্মান্দ্রির-প্রাক্তনে সহীর্ত্তন ও নামসাধন বিবরে উপদেশ ও উপাসনা। ২০শে ব্রৈষ্ঠ সারংকালে মন্দ্রির কার্য্য ও লিখিড উপদেশ প্রহান । ২২শে ক্যেষ্ঠ ব্রাহ্মবৃদ্ধান উপাসনা-ভত্ত্বর উল্লেখন বিবরে প্রবৃদ্ধ উপাপন।

গিরিডিস্থ ব্রাহ্ম পরিবারশকলের মধ্যে একটা त्नािष्य-श्रामां मार्ग, वक्षी स्थापित ৩।৪টা পারলৌকিক अकृष्ठीत आठार्र्यात कार्या। कनिकांका--- २१८म टेकार्व এक्टि আচার্যার कार्य। २७८म रेकार्घ বিবাহে প্রিন্সিপ্যাস প্রীযুক্ত ব্রেম্বচন্দ্র মৈত্রের মহাশয়ের ভবনে প্রবীশ ও ব্রাহ্মসমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের উপাসনা ও আলোচনাতে যোগদান। ২।৩টা ত্রান্ধ পরিবারে পারিবারিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য ও সঙ্গীত। ঢাকা—৩১শে জ্যৈষ্ঠ পূর্ব্যবাদালা ব্ৰহ্মদন্দিরে আচার্ষ্যের কার্যা, ১লা আবাঢ় একটি বিবাহে ष्पाठार्यात्र काया এवং जिन मित्रन खार्ड विवाह छवरन উপामना ও সঙ্গীত। ২রা আয়াচ ত্রন্ধ্যনিরে সঙ্গতসভার সভাপতির কাৰ্য্য এবং মনঃসংযোগ বিষয়ে আলোচনা। তরা আবাঢ় শ্রীযুক্ত রেবভীমোহন দাদের ভবনে সাপ্তাহিক সন্মিলৰে আচার্যোর কার্য। ৪ঠা আবাঢ় ব্রহ্মমন্দিরে সাধনাশ্রমের প্রতি:-কালীন উপাদনায় দলীত ও আচাৰ্যোর কাৰ্যা। বরিশাল---কয়েকদিন व्याठारपाव कार्या, **ব্ৰহ্ম**মন্দিরে ও নববর্মার উৎসবে, ১০ই আষাত্ সাম্বৎসন্ত্রিক উৎসবে, ৫/৬টী পারিবারিক অহুষ্ঠানে, ও সাপ্তাহিক সন্মিলনে আচার্য্যের কার্য্য, ব্ৰাহ্মবন্ধু সভাৰ সভাপতির কার্যা, ছাত্রসমাজে এবং মেট্রিকু পরীকার্থী-দিগের অভার্থনায় ও কলেজের শনিবাসরীয় সভায় বিভিন্ন বিষয়ে এবং সমাজের সাম্বংসরিক উৎসবে এই আবাঢ় "ধর্ম এবং সমাজ" বিষয়ে বক্তৃতা। মন্দিরে অধিকাংশ অহুষ্ঠান ও উৎসবে সঙ্গীত मःकीर्जन, बानिकाञ्चलव अध्यक्ते भारकवाती क्रां विविध कार्या 'ব্ৰহ্মবাদী' পত্ৰিকা সম্পাদন, গুংহ আগত বন্ধু ও স্থ্রস্থ লোকদিগের সহিত ধর্মপ্রসঙ্গ আলোচনা এভৃতি।

পাল্লভেশাকিক—শামাদিগকে গভীর ছঃথের সহিত্ত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে, বিগত ২৯শে জুন কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাবু গিরীশচন্দ্র দের কনিষ্ঠ পুত্র রবীন্দ্রনাথ টাইফয়েড রোগে ভূগিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। বালকটা বিশেষ ক্ষৃতিছের সহিত ম্যাট্রিকিউলেসান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরাছিল। পরিবারটীর উপর দিয়া ক্রমাগতই বিপদ যাইতেছে।

বিগত ২৮শে জুন কৰিকাতা নগৰীতে প্ৰীমতী হেমন্ত বালা গুহ, প্ৰীমতী বসন্ত ৰালা গোম, ও প্ৰীমতী লাৰণ্যবালা ৰহু মাতা ঘৰ্ণমন্ত্ৰী দত্তের আদ্যুজাদানুষ্ঠান সম্পন্ন করিবাছেন। প্ৰীযুক্ত কৃষ্ণ-কুমার মিত্র আচার্যোর কাধ্য করেন। এই উপলক্ষে তাঁহারা ঘণাক্রমে ১০০০ ও েটাকা সাধারণ প্রাক্ষনমান্তের ফত্তে ছান করিবাছেন।

শান্তিদাত। পিতা পরলোকগত আআদিগকে চির্ণান্তিতে রাধুন ও আত্মীরম্বজনদের শোকসত্তপ্ত প্রাণে সান্থনা বিধান করুন।

ভাৰণাইল আক্ষাসমাজ্য-নিম বিধিত প্ৰণালীতে টালাইল আন্ধামাজের চতুদ্ধিংশন্তম বাৰ্থিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে--

২২শে জ্যৈত সন্ধান উলোধনস্ক উপাসন। হয়, আচায্য বর্ষাপ্রসম রাম। ২৩শে জ্যৈত প্রাক্তিন ও পরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীমুক্ত রক্ষনীকান্ত নিউপী। অপরাত্রে বালকবালিকা সম্পিন— শ্রীমুক্ত বরদাপ্রসর রায় প্রার্থনা করেন, তৎপর বালক বালিকাপণ ৩টা সক্ষাত ও ৫টা আবৃত্তি করে এবং শ্রীমুক্ত বরদাপ্রসর রায় হুটা গল্প বলিরা ভাহাদিগকে আমোদিত করেন। জলযোগান্তে সম্পিনন শেব হয়। সন্ধ্যায় হানীর রমেশ কলে শ্রীমুক্ত বরদাপ্রসর রায় "বৃদ্ধের সাধন ও নির্মাণ" বিষয়ে কথকতা করেন। ২৪শে জোর্ড প্রাত্তে উপাসনা হয়, আচার্য্য শ্রীমুক্ত বরদাপ্রসর রায়; অপরাত্রে শ্রীমুক্ত বর্ষনীকান্ত নিউগী নানা ধর্মপুত্তক হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন; তৎপর "পলিগ্রামবাসী আম্মা নানা রক্ষ বিক্রম ধর্মাবলমী হারা পরিবেটিত থাকিয়া কিল্পে ধর্মা-জাবন যাপন কলিতে পারেন" ভবিবরে আলোচনা হয়। অধ্যাপক থড়াসিংহ ঘেন সন্ধ্যার স্থানীর রমেশ হলে "বর্ষের ধারা" বিষয়ে একটা বক্তৃতা ভবের এ শ্রীমান কালীদাস ও হরিদাস তালুকদার উৎসবে সন্ধীত করিয়া সকলকে সক্ষত্ত করিয়াচিলেন।

শুক্ত বিশ্ব — বিপ্ত >লা আৰ চ গিৰিডি নগরীতে
শীষ্ক হেৰছকুমার দেনেৰ কনিষ্ঠা কলা কলাণীয়া দাবিত্রী ও
শীমান মনবাহাছর সিংহের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শীষ্ক
রাম্লাল বল্যাপাধায় আচার্য্যের কার্য করেন।

বিগত >লা আবাঢ় ঢাক। নগরীতে খ্রীযুক্ত মনোখোচন দত্তের জোষ্ঠা কল্পা কল্যাণীয়। বীণা ও জীযুক্ত অপুর্বচন্দ্র দত্তের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান প্রীতীক্ষের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীবুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কাধ্য করেন।

প্রেমমর পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাপের পথে অগ্রসর করুন।

বক্তিশাক্স ত্রাক্ষসমাজ্য — থিগত ৭ই আবাঢ় হইতে ১০ই আবাঢ় বরিশাল ব্রাহ্মনমাজ্যে চতুংবিষ্টভর্ম নাম্বংদরিক উৎসব নিম্ন লিখিত ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে:— ৭ই আবাঢ় প্রাতের উপাসনায় শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী এবং সায়ংকালের উপাসনায় শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ্রদাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৮ই আবাঢ় আলোচনা সভায় সভ্যানন্দ বাবু ব্রাহ্মসমাজ্যের গঠন ও কার্যা বিষয়ে আলোচনা উপস্থিত করেন। ১ই আবাঢ় লায়ং কালে মনোমোহন বাবু ধর্ম এবং সমাজ বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১০ই আবাঢ় উৎসবের বিশেষ দিনে প্রতে শ্রীকৃত্ব মন্মথ মোহস দাস এবং সায়ং কালে মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রতিধিন উপাসনার প্রারম্ভে সহীর্ত্তন হইরাছে।

বিগত ২৫শে জৈছি প্রীযুক্ত মন্মথ মোহন মাসের গৃহে জানার জাততৃতীর পুত্র প্রীমান অনিমেষ চন্দ্র দাসের প্রথমা কলার জাতকর্ম জমুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্ব্যের
কার্য্য করেন। প্রীতিজ্ঞলযোগে অমুষ্ঠান শেব হর। এই উপলক্ষে
গৃহক্তা ব্রিশাল ব্রাহ্মসমাজে তুই টাকা মান করেন
ঈশ্বর নবজাত শিশুর সহার হউন।

বিপত ২২শে বৈশাধ সারংকালে ভার বাহাছর হরজিশ্যের বিশ্বাসের স্বৃহত্ আন্তবস্থু সভার ভৃতীয় অবিবৃশনে এযুক্ত সভ্যানন্দ ধাস 'সমাজ-মঞ্চল' বিষয়ে একটা লিখিছ। সামগর্ভ আলোচনা উপস্থিত করেন। শ্রীমৃক্ত মনোমোক্ষ চক্রবর্ত্তী সভাপতির কার্য্য করেন। শ্রীতিজ্ঞলযোগে সভার কার্য্য শেষ হয়।

কালীক্ত ব্রাক্ষাস্থান্ত লাগীকছ ব্রাদ্ধনাদের সাহংশবিক উৎসব নিয়লিথিত প্রণালীতে স্থাপনার ইইবাছে:—
১৪ই লৈট সন্ধার উৎসবের উন্বোধন। আচার্যা প্রীযুক্ত রজনী নাথ নন্দী। ১৫ই জ্যৈষ্ঠ প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত রজনীনাথ নন্দী, বধ্যাহে মহিলা সমিতির উৎসব, আচার্য্য প্রীয়ক্তী বিনোধিনী নন্দী। সন্ধ্যায় বক্তৃতা, বক্তা প্রীযুক্ত রজনী নাথ নন্দী, বিষয় "বরাজলাভের আকাজ্যা"। ১৬ই জ্যৈষ্ঠ প্রাতে কীর্ত্তর ও উপাসনা, সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত রজনীনাথ নন্দী। ১৭ই জ্যৈষ্ঠ প্রাতে ও সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাসনা আচার্য্য প্রীযুক্ত রজনীনাথ নন্দী। অপরাহে প্রীযুক্ত প্রারীনাথ নন্দীর বাড়ীতে প্রান্ধ ও প্রান্ধিক বাড়ীতে প্রান্ধিক প্রান্ধিক নন্দীর বাড়ীতে প্রান্ধিক জিলাকে জিলিক প্রিতি সন্দিসন। অনেক হিন্দু মহিলা ও ভক্তনোক উপস্থিত ছিলেন।

কান্সীভাত্তি প্ৰাৰ্থ না সমাজ্জ-কানীঘাট প্ৰাৰ্থনা সমিতির সাৰ্ৎসৱিক উৎসব নিম্নলিধিত প্ৰশানীতে সম্পন্ন হইরাছে:—

২১শে জুন সন্ধান কণকতা, বিষয় নিমাই সন্থান। শ্রীযুক্ত ভবসিল্প দন্ত কথকতা করেন। ২৩শে জুল সন্ধান্ন উপাসনা, শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিঞ্জ উপাসনা করিয়াটেন। যাঁহারা সচন্বাহর প্রাদ্ধমান্তের
বিরোধা ছিলেন তাঁহারাও আকৃষ্ট হইয়াছেন। অতি অল্পসংখ্যক
দরিত্র মেম্বরন্ধণ অর্থাভাবে সমাজের কার্যা ভালরূপ চালাইতে
পারিতেছেন না। গভবংশর সাধারণ প্রাদ্ধমান্ত ইইতে একটা
ধোল, একজোড়া করতাল, একখানা ক্রম্মন্ধান্ত ও একখানা
মংর্ষি দেবের প্রান্ধ্রেশর ব্যাখ্যান ও অর্ধ্ন্ম্বলা তত্তকোম্দী পত্রিকা
পাইয়া যথেষ্ট উপকৃত হইরাছেন। সাধারণের সহাক্ত্রতি পাইলে
ও আর্থিক আহ্বক্রা পাইলে সভ্যাণ বিশাস করেন, এই কৃত্র
সমিতির উল্লিভিসাধন করিতে সমর্থ ইইবেন। ইতিমধ্যেই অনেক
হিন্দুসন্থান প্রান্ধ্রের মূলসতো বিশাস করিয়া যোগদান
করিতেছেন।

প্রীক্ষায় ক্রভিজ্ব—বিগত আই এস্সি পরীক্ষায় সরলাবালা ঘোষ, ফুচরিতা চক্রবর্তী, আর দক্ষী, ফুচ্চিনী দেবী ১ম বিভাগে ও জ্যেংলা বস্তু, যতুনা মরিক, কাকুমান নাগরত্বম্ বিভাগ বিভাগে উত্তীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত ইইলাম। আমরা যতদূর জানিতে পারিয়াছি নিমলিধিত রাক্ষছাত্রগণ ও উক্ত পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইয়াছেন:— প্রথম বিভাগে আমনেক্ষ্ গুপ্ত ( ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ৫ম স্থান অধিকার করিয়া ) ধীরেক্সনাথ দত্ত, রণেক্রনাথ চন্দ। বিভীয় বিভাগে— প্রভাস চক্র ইস্ক, অনিলচক্র চৌধুরী, সভাস্ক্রের ঘোষ, অশোক কুমার মৈজেয়। তৃতীয় বিভাগে চারুচক্র হোম।

দ্যান্য—হায়প্রাবাদ-প্রবাদী শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ বস্থ উাহার পৌত্রা শ্রহতী শান্তিসভার বিবাহোপলফে নিয়লিখিক বিভাগে ১৫০, টাকা কান করিবাছেন:—শিবনাধ মেমোরিয়েল কণ্ড ১০০, সাধারণ স্থাক ক্ষেনারেল কণ্ড ২৫,। ভবানীপুর স্থিতন স্থাক্ষ বিক্তিংকণ্ড ২৫,। এদান সাথক হউক।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩-শে প্রাবণ শনিবার সাধনাশ্রমে মহিলাদিগের নবৰীপচন্দ্র শ্বতিভাঞারের ব্যবহার জন্ত মহিলাদিগের একটা সভা হইবে। সকলে উপস্থিত হইরা কার্যা নির্কাষ্ট করেন, এই অহরোধা।



অসঁতো মা সদগময়, ভন্সো মা জোতিগ্যয়, মুভোমাহসূতং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পান্দিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা। ১৬ই জ্রাবণ, শনিবার, ১৩০২, ১৮৪৭শক, প্রাক্ষাদংবং ৯৬ 1st August, 1925. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🔗 •
অগ্রিম বাৎসবিক মূল্য ৩১

## প্রাথনা

অবেষণ

বিস্থাবিত্ত মানাৰ্জনে ধায় নাই চিত, সে কি নয় খয়া তব, হে দয়াল পিড ?---বুঝেছি তা' এত দিন ভীবনের পণে, ত্রথম মানে না শান্তি আর কোন মতে। > , বস গল ভবা ধরণীর বৃক্,— ভ্ৰমিতে আনন্দ নাই, নিজা নাই স্থাপ। এ ধরার যাহা কিছু ২'ল পুরাতন, ञ्च का विष्ट -- काथा दह हिंद न्डन। নিত্য লুকাইয়া আছ হ'মে সৰ্বগত, না পাই দর্শন তবু আঞ্চ ননোমত। चार्वरान कारहे किन श्रुविश विकार, সম্ভন বিজন গিরি কিছু ধাকী নাই। मकिं विश्विष्ठ विष एटव जाननात,---লুকা'য়ে, কাঁছাও কেন ভিথারী আমার ? বল তবে এমনি ক'রে হ'য়ে ভোমা হাবা, व्यात्वरण कि इत्त मात्र,-- मनी व्यान्धाता ?

विमरनारमाहन हक छो

হে বিশ্বিধাতা, এই বিশের মধ্যে তুমি আমানিগকে কত অসংখ্য বস্তু অবস্থা ও ঘটনার মধ্যেই রাধিয়াছ! ভাহার প্রত্যেকটিয়ই উপযুক্ত সুদ্য ও প্ররোজনীয়তা রহিয়াছে। কিন্তু অজ্ঞতা ও মোহৰশতঃ আমরা অনেক সময় তাহা নির্দ্ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া, ভাহাদের উপযুক্ত ব্যবহার্থারা কল্যাণসাধনের পরিবর্ত্তে অপব্যবহার্থারা অকল্যাণই সাধন করিয়া থাকি।

আবার কত সময়, ভাগাদের আপেণিক গুরুত্ব অনুভব করিতে না পারিয়া, অবাস্তরকেই মুখ্য জান করি এবং মহত্তরের স্থলে কুত্রতরকে লইয়াই তৃপ্ত থাকি, অথবা মুখাকে পরিত্যাগ করিয়া व्यवास्त्रत्क लहेवा कन्नर विवास श्रेषुष्ठ रहे। हेराटि (४ আমরা কত ক্তিগ্রস্ত হট, আমাদের কি প্রকার গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হয়, ভাহা একবার ভাবিয়াও দেখি না। স্থামরা এমনই উদাসীন চিস্তাবিদীন ভাবে জীবনপথে চলি যে, দারকে পরিত্যাগ করিছা অসারের সেবাজেই অধিকাংশ সময় কাটাইছা দেই। হে চিরকল্যাণের প্রপ্রবণ, জানময় বিধাতা, তোমার বিশুদ্ধ জ্ঞানের আলোকভিন্ন পথ চালতে যাইয়া যে আমরা পদে পদেই विजाञ्च इहे, अम्मकादा आफ्ध बहेश विनात्मत शत्व हिंग ! ত্মি আমাদের জ্ঞানকে উজ্জ্ব কর, সকল বস্তুর উপযুক্ত মূল্য নির্দারণ করিতে সমর্থ কর। যাহা আমাদের প্রকৃত কল্যাণের कग्र मर्कारणका मृनावान ७ श्रादायनीय, ভारा वर्षार्थ ভार বুঝিলা যাহাতে আমরা জীবনপথে চলিতে পারি, তুমি কুণা করিয়া আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। তোমার कुला जिन्न जामाराहर जार अन्त उलाय नारे। पृथिरे जामाराहर একমাত প্রপ্রদর্শক হও। ভোমারই বলে আমাদিগকে वनीवान कवा। दिलामात्र मण्य हेव्हाई आभारतव मकत्वव सीवत्न क्षत्रपुक्त इंडेक। जामात्र हेव्हाहे पूर्व इंडेक।

# निर्वापन ।

ভামাই প্রাক্তয়— আমি যে কালে হাত দেই, নেই কালেই বার্থতা আসে—আমি কত সাধ ক'রে কত কাক আরম্ভ কর্লাম, একটাও অস্ত কর্তে পার্লাম না! আমি কত শত এতিষ্ঠানে যোগ দিলাম, বার্থতা বংগ ক'রে নিতে হলো! আমি কত জনকে আপনার ব'লে আলিখন কর্তে পেলাম, তারা আমাকে প্রত্যাখ্যান কর্ল! আমি কত জনকে উপকার কর্ছে পেলাম, কেছই আমার সেবা গ্রহণ করল না! আমি দেশের ও লশের কাজে অগ্রনর কর্ল! আমি পদে পদে পরাস্ত হ'রে এখন নীরব হ'রে আছি। আমি সকল কাজে বাধা পেরে, তাঁর কাছে আগ্রসমর্পণ করেছি। আমি সকল ছ্যার কন্ধ দেখে, তাঁর ভারে এসেপৌছছি। আমি সকল ছ্যার কন্ধ দেখে, তাঁর ভারে আক্রমর্পণ বাধিনা। আক আমার সম্পূর্ণ পরাজ্য, সম্পূর্ণ আগ্রসমর্পন। ইচাই তাঁর সাধন।

ব্সাভ ও উন্নতি—ভোমরা লাভ ও উন্নতির গণনা কর---কোন কাজে কভ অর্থপ্রাপ্তি হ'লো, কভ কনের আদর পেলে; তে কাবে প্রশংসা কর্ল, কে উপাধি পেলে, দশ কানের কিব্লপ সন্মান পেলে, পদে মানে প্রতিপত্তিতে কলে বড় হ'লে,— দোলেপে লাভ ও উন্নতির প্রণনা কর। আমার গণনা কিন্তু অন্তরপ। আমি তোমাদের হিদাব কোন দিনই বুঝ্তে পারি লাই। আমার হিসাবও ভোষরা বোঝানা। যদি না-ই বুক, কি আর কর্ব ? আমি দেখি দশ জনের ক্ষন্য আমি কডটুকু কর্তে পাবলাম। অপবের অশ্রু মৃচাতে, আপনাকে নিরন্ন নিরাশ্রয় ক'রেও, কভটা সময় শক্তি ও অর্থ হিছে, পার্লাম। কভটা অপমান নির্যাতন সহ্য ক'রেও, প্রভুর নামে দশের কল্যাণ কর্তে পার্লাম। কত লোকের উপেক্ষা সহ্য ক'রেও, প্রেমে আলিকন কর্তে পার্লাম। আপনাকে তিল ভিল ক'রে কডটা বিলা'তে পার্লাম। প্রভুর চরণে কডটা আত্মসমর্পণ কর্তে পার্লাম। ভাতেই আমার লাভ, তাতেই আমার আনন্দ, তাতেই আমার শান্তি। পেতে চাই না, দিয়েই আমার লাভ। অক্ত লাভ আমি চাই না।

সৌন্দ—যে মৌন, ভাকেই মুনি বৰে। অনেক শান্তক্সান থাক্নেই ঈশ্বাকে পাঞ্চা যাব না। অনেক বক্তৃতা, অনেক তত্ত্বাথা। কর্তে পার্লেই, ঈশ্বালাভ হর না; অকরে প্রবেশ করতে হয়; বাক্ বন্ধ ক'রে ভিত্রের দিকে ভাকাতে হয়। বর্ম চাও ? ধর্ম ও অক্তরে—প্রাণে; প্রাণের অভ্যন্তরে ভাকাও, বালে কথা ব'লোনা, যা ভা ব'লে বেড়িও না। অক্তরে প্রবেশ কর, জার রসপানে বিভার হও। অলি যপন মধুপানে বিজ্যের থাকে, ভখন সে গুণ গুণ রব করে না। ভূমিও সেই স্বদ্যানে বিভার হও; আলাপ, আলোচনা, বক্তৃতা, ওর্ক বন্ধ না। ব্যান হও, নীরব হও, তার বস্যাগরে ডোব।

# সম্পাদকীয়

তপাসুক্ত মুক্যানিজ্ঞান্তপানু সংসাবের বাৰতীর বন্ধ ও ঘটনারই একটা প্রয়োজনীয়তা ও মূল্য আছে—কিছুই একেবারে মূল্যহীন বা অপ্রয়োজনীয় নহে। এই মূল্য অবশ্যু কথনও সকলের পক্ষে সমান নচে—প্রত্যেকেইই একটা বিশেষত্ব বা অকীয়

মৌলিক মান আছে। অভ পদার্থ মাত্রেরই যেমন একটা একছ আছে এবং প্রজেকের স্বকীয় গুরুত্বের বারাই ভাহাকে অপর সকল হুড় পদাৰ্থ হইডে পৃথক করা ১ন্তরপর হয়, এগানেও সেইরণ দে<del>থিতে পাওয়া</del> যায়। এট জন্মইরণক অর্থে ইচাকে 'গুরুত্বও' বলা হয়। এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের উপর যে ভাহাছের ৰাৰহার ও উপকারিতা ৰছ পঞ্চিমাণে নির্ভর করে, পরিভার জ্ঞান না পাকিলে যে নানা প্রকার অপবাবছার ৩০ ভজ্জনিত **জনিষ্টোৎপত্তি এবং মতভেদ ও তৎপ্রস্ত বিবাদবিস্থাদ** ঘটিতে পারে, ভাষা সহজেই বুনিতে পারা যায়। ইহার ব্দনেক দৃষ্টায় আমরা সর্বাদাই চারিদিকে দেখিতে পাই। অনভিজ্ঞ লোক যে পদে পদে কতই প্রতারিত এবং সময় সময় বিপদগ্রস্তও ২ব, ভাষার ইয়তা নাই। সংসারে অনভিজ্ঞ लाटकत्र मःथा। व्यञ्ज नत्व, यदः व्यञ्जिषकहे। व्यञ्जिक लाटकत সংখ্যাই পুৰ কম। অল্লোকট সৰুণ বস্তু বা ঘটনার উপযুক্ত বাবহারদারা অপপ্রমত্ত ভাবে কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হয়। অনেকে অবশ্য নানারূপে ঠেকিয়া, বিবিধ প্রকারে প্রবঞ্চিত হইয়া, অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে এবং অবশেষে ঠিক পথে চলিতে সমর্থ হয়। উদাসীন প্রকৃতির চিন্তাবিহীন বহু লোক আবার সে অভিজ্ঞতাও সহজে অর্জন করিতে পারে না, —ভাহাদের যেন কিছুভেই চৈতজ্ঞোদয় হয় না, অজ্ঞতা বিদুৱিত হয় না। আৰম হইতেই সকল দিক দেখিয়া শুনিয়া বিচার করিয়া, অভিজ্ঞ লোকের পরামর্শাদি গ্রহণ করিয়া, সভানির্দ্ধারণে ও কল্যাণের পথ অবলঘনে যত্নশীল হয়, এরূপ লোক পুর বেশী দেখিতে পাওয়া যার না। এরপ গোকের সংখ্যা অধিক না। हरेलन द्विनागार्थी :वाक्तिमावहे वहे (अनीकुरु। প্রকৃত কল্যাণলাভের জন্ম ৰাস্ত ভাষারা, শত ভূল প্রান্তির মধ্য দিয়া গেলেও, অবশেষে উপযুক্ত জানলাভে ও ঠিক পথে চলিতে সমর্থ হইবেই—জাহা না হওয়া পথান্ত ভাষারা কিছুতেই কান্ত হইবে না, চেষ্টা যদ্ধ পরিত্যাগ করিবে **না। এতব্যতীত** বাহা**রা** স্বভাৰত:ই শিক্ষা ও সংসৰ্গৰশত: এই জ্ঞান লাভ করিয়াছে, কিছুতেই ৰিভ্ৰান্ত হয় না, দেই অভাৱ সংখ্যক সৌভাগাশালী পুৰুষগণই মানবের গুরুত্বানীয় প্রপ্রদর্শকরণে সর্ব্বত পৃঞ্জিত হইয়া বাকেন। সাধারণ লোকের পক্ষে এ পদবীলাভ গম্ভবপর না হইলেও, ইহাদের অঞ্সরণ করিণা সকলেই যে বিভীন্ন শ্রেণীভে উঠিতে পারে, ভাষাতে সন্দেহ নাই। সকলেই ইচ্ছ করিলে সামার cbil यन्न, চিন্তা ও আলোচনাবারা এ বিষয়ে বছ পরিমাণে সভা আন লাভ করিতে পারে। স্বতরাং বহু লোককে যে ইহা হইতে বঞ্চিত্ত मिथा यात्र, जाशांत्र कावन जाबारमत काश्चर e क्रिडोत क्षजात, আত্মকল্যাণবিষয়ে উদাসীনতা ব্যভীত আর কিছুই ৯ছে। বিশেষতঃ সকল প্রকার ভূগ ভারির মধ্যেও এই শিক্ষালাভের, मरा कान व्यक्तानत, यावाग मर्यपारे परिएएह। अरे क्य আমাদের ভুল আভিও প্রকারাভবে সাহায্যকারী বন্ধুরূপেই कार्या करता याशता हुई अक्यात हिक्साल निकानाल करत ना, ভাহাৰিগকেও গুৰুতৰ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইবা, নানা ছ:খ কট ভোগ কৰিয়া, এক দিন না এক দিন সে অভিজ্ঞতা অৰ্জন করিতেই হয়-বিশ্ব-বিধাতার মালল বিধানে, কেছই চিব জীবন সম্পূর্ণ আঞ্চার

- অশ্বকারে নিমজ্জিত থাকিতে পারে না। এই হেতু সংসারের অধিকাংশ লোকের বর্ত্তমান দূরবস্থা দেখিয়া একদিকে যেমন আমাদের নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই, তেমনি অপরদিকে পুর ভবিষাতের আশায় উদাসীন নিক্টেট ভাবে বণিয়া থাকিয়া, हु: ब कहे चक्नारां द्र दांका वृद्धि ध्वः कौरत्नद्र भथ क्रिकाकीर्ग করাও কথনও উচিত হইবে না। তাই আমাদের প্রত্যেককেই যথাযোগ্য চিস্তা আলোচনা ও বিচারাদিশারা এ বিষয়ে উপযুক্ত জ্ঞানলাভ করিবার অস্ত সর্বাদা চেষ্টিত ও আকাজ্জিকত থাকিতে ৰ্ইবে—ভাহা ব্যতীত আমরা কোনও প্রকারেই কল্যাণ ও উন্নতির পথে অংগ্রসর হইতে পারিব না, নানা রূপে প্রভারিত হুইয়া ক্ষতিগ্ৰস্তই হুইব, চুংখ ক্ষ্টু ও আৰ্থন্তির দিকেই ধাবিত **২হৰ—বত্মুল্য রত্মজানে এ সংসারে কেবল কাচখণ্ডই সং**এহ করিয়া ফিরিব। আর থিদি আমিরা ডত মুর্খ নাহই, সামাঞ কাচ্থওকে ব্হুমূল্য হীয়া মণি বালয়া ভুণ না ই করি, তাহা হইলেই . যে যথেষ্ট হইল, একথা বলা যায় না। আমামরা সাধারণতঃ যে হীরা মণি প্রভৃতি গ্রুসকলকে হছম্ল্যবান্ জ্ঞান করি, সকল विषया । विषया विषया विषया विषया । विषया विषया विषया । विषया । যে কাচৰণ্ডকে উহালের তুলনার অতি তুচ্ছ মুল্যহীন মনে করি, স্কল সময় ও অবস্থাতেই যে উৎা যথাৰ্থই হেয় ও অপপ্ৰয়োজনীয়, কোনও অবস্থাতেই উহার একটা মুদা ও প্রবোলনীয়তা নাই, এমন কি অবস্থাবিশেষে বহুমুগ্য রত্ব বিনিমরে সামাগ্য কাচবণ্ডও অধিক্তর শভনীয় বলিয়া গণ্য ২হতে পারে না, এ ক্থাও বলা যায় -না। প্রত্যেক বস্তুর যেমন একটা স্বকীয় মৌলিক মান শাছে, একটা তুলনা-মূলক আপেকিক মূণ্য বা গুৰুত্ব আছে, তেমন আবার স্থান ও অবস্থাবিশেষ-প্রস্ত বিশেষ মুলাও আছে। এই হেতু তুচ্ছ বস্তুত কোন সমন্ন অপেক্ষাকৃত মুলাবান জিনিস হইতে অধিক্তর আদরণীয় ও মৃল্যসম্পন্ন বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। ছইটী রাশির 'মৌলিক মান' অপরিবর্তনায় থাকিলেও, 'স্থানীর মান' ভাহাদের তুশনা-মূলক আপেক্ষিক মূল্যে কিরুপ মহা পার্থকা ্ঘটাইতে পারে,ভাহা সকলেই অবগত আছেন। অঙ্ক শাস্ত্রে নিভাগ্ত প্রাথমিক জ্ঞান যাহাদের জ্ঞানিয়াছে, ভাহারাও এই তত্ত্ব স্থবগত আছে-শ্রের কোনও মৌণিক মান না পাকিলেও উহার খানার मार्त्तत्र मीमा नारे, व्लविर्णाय छेशात भूना रव कछछ। विक्रिछ २४, তাহার শীমা নির্দেশ করা ধার না। কুত্র একটি লোহ কালকের মূল্য সাধারণতঃ ৰতই সামাক্ত ২উক না কেন, খুলাবলেবে তাং। যে वह्यन विश्व इष्, व्यनव म्नावान वज्र छेशव द्यान व्यक्तिकात ক্রিতে ৰা পারাতে, উহার অভাবে থে একটি প্রকাণ্ড যাত্র হাবকল ও অকশ্বণ্য হইয়া বাইতে পারে, তাহাও সক্ষদাই দেখিতে পাওয়া যার। একণ অনেক ফ্লেই মৃণ্যধীন বস্তুও অত্যধিক স্থানীর মৃণ্য অর্জন করিতে পারে, বাহাকে আমরা ভুচ্চ জানে পরিভ্যাক্য বলিয়া মৰে কৰি, ভাষাই অপৰিহাৰ্য্য ক্ট্যা উঠে। তেমনি জীবনের উন্নতি ও বিকাশবিষয়ে বড় বড় কাজই যে সকল সৰবে অধিক মূল্যবান, ভাহা নহে, বরং অবস্থাবিশেষে সামান্ত একটু চাহনি, এক মৃহুর্তের ইষণ হাসি, একটিমাত্র অক্ট কণার মূল্য ভাহা অপেকা সহস্রগুণে বেশী—ভাহার বারা নিজের ও अभरत्तत्त (व कन्तान नाधिक इत, वह आएचत्रभूव वृहर अक्ष्ठीनामित्र

হইতে পারে না। বান্তবিক ভাব ৰায়া কথনও তাহা উপৰেই প্ৰভ্যেক কাৰ্য্যের মৃল্য সর্বাপেকা ७ উদ্দেশ্যের পরিমাণে নির্ভর করে—ভাষা পরিতাগ করিয়া কাৰ্ব্যের স্থীয় স্থা অভি खब्रहे चाहि। এरन कि, ভাৰ ও উদ্দেশ মৃদ্যবান কাৰ্যাকেও মৃদ্যহীন, অভি ভাল কাষ্যকেও অপকার্যো পবিণত করিয়া থাকে। কুদ্র লক্ষ্য লইয়া, নীচ স্বার্থের ধারা পরিচালিভ ১ইয়া, কোনও মহদসুঠানও করিলে, ভশ্বারা আত্মার কল্যাণের পরিবর্ত্তে মহা অকল্যাণ্ট সাধিত হয়,---উহা আমা'দগকে উন্নতির পথে অগ্রসর না করিয়া, প্তনের मिटकडे लहेशा यारा, निवस्तामीहे करत्। এই সৃहक कथाँहै। সকলেই বৃধিতে পারে, অধিক করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। অণ্চ সাধারণ্ড: অল্লোকেই এই মানদণ্ডের দারা কার্যাদির বিচার করিয়া থাকে,—অধিকাংশ লোকে বাহির দেখিয়াই, বাহিক चाएचत्रामिचात्राहे, এक्টा निकाल कतिया वरन, এवः चवाखवरक यूपा ও মুগাকে অবাস্তর মনে করিলা, বুণা কলহ বিবাদে প্রবৃত্ত হইলা, নানা অশান্তির সৃষ্টি করে। তাই ভ্রান্ত মাহুৰ বিপথেই ঘুরিয়া বেড়ায,---নিজেরাও কল্যাণ হইতে ৰঞ্চিত হয়, অপর সকলকেও ছুৰ্গতির আবর্ত্তমধ্যে পাতিত করে। কি পারিবারিক, কি সামাঞ্চিক, কি আফ্রজাতিক, যে কোনও প্রকার বিবাদবিসম্বাদের মৃদ অনুসন্ধান कतिएक (भारत सिथिएक भारत्या याहेरव, व्यक्षिकाःन ऋत्वहे बहे व्यवाखद्राक मुवाद्यान क्रमान, व्यववा क्र्युटक वड्, डेल्यकवीयक অপারহাষ্য জ্ঞান করাই এবং ভাহা হইতে প্রস্ত ভাস্ত জেনই ভাহাদের কারণ। ছুর্যোধন যুদ্ধে সর্বাহ হাইাইতেও প্রস্তুত,তথাপি পাণ্ডবগণকে পঞ্চগ্রাম—স্কাগ্র ভূমিধণ্ডও—দিতে সমত হয় নাই। বর্ত্তমানেও দেখিতে পাওয়া বায়, সামানা এক হস্ত পরিমিত ভূমিধণ্ডের জন্য, ভুচ্ছ একটি কথার জন্য অবাস্তর বিষধে মতভেদ-হেতু, ভাইছে ভাইছে, নিকট বন্ধুর মধ্যে, ঝগড়া, বিবাদ, মারামারি, ষ্ণাটাকটি, সম্পত্তি ও জীবননাশ পৰ্যান্ত ঘটিতেছে। অধিকাংশ মান্ব যদি একটু চিন্তা ও বিচার করিয়া কার্য্যের উপযুক্ত মৃশ্য জেদের বশবর্ত্তী यञ्जीन दहेल, जाल নিধারণ করিতে **শহিত** কাৰ্য্য 41 করিয়া, বিবেচনার বৰ্ত্তথান 5441 इहेरम जगरखत এভ বিবাদ সংঘৰ্ষও থাকিত না। সংসালে যে মহৎ অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের ধুব বেশী অভাব আছে, এক্লপ বলা যায় না, বরং দিন দিন তাগা বুদ্ধিই প্ৰাপ্ত হইতেছে। কিন্তু ভিডৱেৰ উন্নতি ও কল্যাণ সম্বন্ধে কি আমরা সেরপ কোনও কথা বলিতে পারি ? সে বিষয়ে গুৰুতর অভাবই দৃষ্ট হইবে। অল্প পোকেরই সেদিকে দৃষ্টিও চিস্তাজনতে। প্রায় কেহই বড় একটা ভাবিয়া দেখে না থে, যদি জীবনের সর্বপ্রধান-একমাত্র বলিলেও বোধ হয় সঞ্চায় ছইবে না--লক্ষাই অধিদ্ধ না হইল, তবে অপর সকলে কি লাভ ? ভাৰাদের মূল্য কোথায় ? স্তাই উক্ত হইয়াছে, "খদি কোনও মামুষ সমস্ত পৃথিনীই প্রাপ্ত হয়, আর আপনার আত্মা হারান, তবে ভাহাতে তাহার কি লাভ হইল ?" "ঘাহার হারা আমি অমৃতত্ত (পুরাত্তন অর্থেনিয়, বর্ত্তধান উচ্চত্তর অর্থে) লাভ না করিলাম, ভাহার ছারা আমি কি ক্রিব ?" অবস্ত উন্নতিশীল অমর জীবনের **ভূ**লনায় আরে সমততে মূল্যহীন। স্বতরাং উহার বারাই সকল বস্ত ও

কার্য্যের মুল্য বিরূপণ করিতে হইবে। যাহা যে পরিমাণে সেই পথের সহার, ভাষা দেই পরিমাণে মূল্যবান, আর যভটা পরিপদ্মী **उठ**ोहे भूगारीन। कुछ दृश्य नवन वाका 6िका कांगाक, সংসাবের যে কোনও বস্তু ও ঘটনাকে, একমাত এই মানদতের দারাই বিচার করিছে হইবে, ইহার থাবাই প্রভৌকের মুলা নিরূপণ করিতে হইবে। বাহিরের কার্য্য অপেশা অন্তরের ভাবের উপরই যে আত্মার উন্নতি অবনতি অধিক নির্ভর করে, ভাহা সহক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। প্রগ্রাং আমরা কি উদ্দেশ্য লইয়া কোন্ ভাবে কাৰ্যা কৰি, কোনও বস্ত বা ঘটনা আমাদিগকে टकान् भएव नहें सा थांकेटल एक, खाल एकान् कका वा जाव জাগাইতেছে, কভটা শক্তি ও উৎদাধ প্রধান করিভেছে, ভাহায় দিকেই স্কাণ দৃষ্টি রাখিলা, কোন্টা মুখ্য আর কোন্টা অবাক্তর নিৰ্ণয় করিতে এবং ভদমুসারে সমস্ত গ্রহণ ও বৰ্জন করিতে হইবে। खाश हरेल मात्र (कानल धकारद्रे आमामिशक ठेक्टि हरेट ना, আমরা সমস্তের য্থাযোগ্য মূল্য নিদ্ধারণে সমর্থ হইব এবং সমস্তই व्यामारमत উञ्चलि । कन्नार्यं कात्र्व इहेरत, किहूरे क्नुल वनिया जूक बांकिय ना, बदा मञ्चमिक क्रिया ज्यानद्रवीय दिनबाहे গণ্য ছটবে। অপর দিকে অপব্যবহারশ্বনিত অনিষ্টপাত্হইতেও আমরা সর্বানমূক্ত থাকিতে এবং লোকের বাবতীর প্রবাবহার ও সংসারের নানা প্রকার সংঘর্বের মধ্যে, অবাস্তরকে তৃচ্ছ ও মুখ্যকে লক্ষাহানে রাখিয়া, শান্ত অবিচলিত ভাবে গন্তৰা পৰে অগ্রসর हरें एक, ज्याननात्र कर्खका राष्ट्रका करिया निरस्त्रत क ज्यादात कला। व সাধন করিতে পারিব। আর পার্থক্য গুলেও অবাস্তর বিষয়ের উপর অবধাম্লান্থাপন হেতু কেলবশত: তুঠ্বিবাদে মাভিয়া অন্থক ভাইয়ের প্রাণকে বিদ্ধ করিয়া, জীবনদগ্ধকারী অপ্রেম ও অশান্তির অনগ-স্থানে প্রায়ত হটব না, বরং সর্বাধা সে মহামৃত্যুর পথ পরিহার-পূর্বাক সকলের সহিত প্রেমে ও শান্তিতে বাস করিতে সমর্থ হইব। এ বিবরে যে আমাদের কি গুরুতর জটি প্রতি-নিয়তই ঘটিছেছে, কত অকারণে বা নিভাস্ত তুচ্ছ কারণে যে আমরা গৃহ পরিবার সমাজকে বাসের অযোগ্য করিয়া তুলিতেছি, মঞ্সদৃশ শ্রণানক্ষেত্রে পরিণত করিভেচি, এবং ভাহাতে যে অপরেয় অপেক্ষা আমরা নিষ্ণেই অধিকতর ক্ষতিগ্রস্ত ইইতেছি, সে কথা আমরা অধিকাংশ সময়ই ভাৰিয়া দেখি না। আমরা (यन नर्यमा नकल विषय এই मिरक्टे मृष्टि बाश्कि। छान्। जनावरक সার জ্ঞান করিয়া, তুচ্ছ জিনিসকে মিথ্যা মূল্য প্রদান দারা व्यविद्यार्था कतिया, कृत्यत्क २७, व्यावखरत्क यूथा ७ व्यक्षत्याक्रमीयत्क প্রয়োজনীয় ভাবিয়া বৃধা ছঃখ কষ্ট অশান্তি, অকল্যাণ ও জীবনের अवः পত्रन, ডাकिया ना आनि । आमारमत উमामीन छ। ७ विद्यारीन छ। বিদ্রিত হউক। সকল দিকে ভীক্ন দৃষ্টি ও হক্ষ বিচার কাণ্ডক। জ্ঞানময় ওভবৃত্বিদাতা পিতা সকলকে উজ্জ্বল জ্ঞান ও ৩৬বৃদ্ধি প্রধান করুন। তঁহার মঞ্চ ইচছাই জরমুক্ত হউক।

নানক বাুণী

₹€

ভাপে আপ প্ৰভূ তিং লোই। ভূপ ভূগ দাতা অৱয় ন কোই। বিষ্ট ভাৱৈ তিউ রাধহ রাধ।
বাস কাচউ দেৱৈ পত সাধ।
বাগত বাস রহা তুধ ভাৱা।
বা তৃ মেগছ তা তুঝৈ সমাবা।
কৈ কৈবার বাপট বাসদীস।
গুরমত মিগী এ বীস ইকীস।

#### ভাৰামুৰাদ

ৰে প্ৰতৃ! তুমি আপনি ভিন লোকে প্ৰকাশিত;
যুগে যুগে তুমি দাতা, অন্ত কোন দাতা নাই।
ভোমার থেমন অভিপ্ৰায়, সেই প্ৰকারে রক্ষা কর।
আমি ত ভোমার নিকট কেবল মহিমা বাচ্ঞা কৰি, কিন্তু
তুমি ভাহার সহিত প্ৰভিন্ন ও সন্মান দেও।

যতকণ তোমার চিন্তা করি, ওতক্তই তোমার জাগর্ত্তির। মধ্যে জেগে থাকি।

যদি তুমি মিলন কর, তবে ভোমাতে প্রবেশ করি।
হে জগদীশ ! তোমার জপ করিয়া তোমার জয় জয়কার করি।
তুমি গুরু, এই মন্ত্র জপ করিয়া স্ব্রিডোডাবে এক ভোমার:
সহিত গিলন কইল।

26

নাপ বোলন কি আ জগ সিউ রাদ।
ফুর মটের দেশৈ পরমাদ।
জনমি মূএ নহী জীৱন আসা।
আই চলে ভিএ আস নিরাসা।
ঝুর ঝুর ঝাথ মাটী রল জাই।
কাল ন চাপৈ হরি গুণ গাই।
পাঈ নৱ নিধি হর কৈ নাই।
আগে দেবৈ সহজ স্থভাই।

#### ভাৰাত্যাদ

জগতের শহিত বিবাদ করিয়া কি ফল ? উহা রূপা ঝকমারি। প্রমাদগণনা করিয়া হায় হায় করিয়া মরে।

যাহার। জীবনের আশে। ত্যাগ করিরাছে, তাহারা ত জনম হইতেই মরিয়া আছে।

ভাৰার। আসিয়া চলিয়া গেল, আশার স্থানে নিরাশ হইল।
হায় হায় করিয়া নষ্ট হইয়া মাটির সহিত মিশিয়া গেল।
হরিজিগ গান করিলে মৃত্যু চাপিয়া ধরে না।
হরি নাম করিলে নব নিধি পাওয়া যায়।
পরমেশ্ব স্থাং আনন্দ ও প্রেম প্রালা করেল।

- নোট (১) ভাগৰ ভাগ-রকার বস্ত আত্মাকে রকা কর।
- (২) বীস = কৃঞ্জি আংশের মধ্যে কুঞ্জিই, অর্থাৎ নিশ্চরই, সর্বভোভাবে।
  - (७) हेकौन= এक नेन।

নোট। (১) চাপৈ = খাইয়া ফেলে, চাপিরা ধরে।

(২) সহজ সুভাই = সহজ সভাবে। আন এক অর্থ-সহজ্ব - আনন ; সুভাই = প্রেম। 21

জিলানো বোলৈ আপে বুবৈ।
আপে সমবৈ আপে স্বৈ।
ভার কা কৰিরা অংক সমাবৈ।
নিরমল স্চে সাচো ভাবৈ।
ভার সাগর রতনী নহী তোট।
লাল পদারথ সাচ অথোট।
ভার কহিলা সাকার কমারহ।
ভার কী করনী কাহে ধারহ।
নানক ভারমত সাচ সমারহ।

জবাহু **বা**ধ

যাহাকে তিনি বলেন দে আপনা আপনি বুঝিতে পারে। আপনি জানিতে পারে, আপনি দেখিতে পায়। ভগবানের কথাগুলি তাহার হৃদরে প্রবেশ করে। তাঁহাদের বালী নির্মাল হয়, শরীর গুদ্ধ হয়, আআা পবিত্র হয়, তাহাতে প্রমাতার প্রকাশ হয়।

ভগবান সাগ্রবং, রত্বপূর্ব, কিছুরই অভাব নাই।
প্রেম নিপুঁত স্থার সভ্য বস্তা।
ভগবান বাহা বলিবাছেন, উহা কার্য্যে পরিণত কর।
ভগবানের কার্যোর নিকে কেন ধাবিত হইতেছ ?
নানক বলেন, ভগবানের উপদেশে সভ্যেতে প্রভিষ্টিত হল।

**2** b

টুটৈ নেগ কি বোলছ গথী।
টুটৈ বাহ ছব দিস গথী।
টুটি পরীত প্রস্থ বুর বোল।
ছব্মত প্রথর ছাড়ী ঢোক।
টুটে পঠ প্রেড বীচার।
ভার স্বদী ঘর কারজ সার।
ভাবা সাচ ন আবৈ ভোটা।
বিভ্রবণ ঠাকুর প্রীত্ম মোটা।

### ভাৰাত্বাদ

মুখো মুখি উত্তর প্রত্যুত্তর করিলে প্রেম ভালিফা যায়।
বেমন তৃই দিক হুই ডে টানাটানি, করিলে হাত ভালিফা যার।
মন্দ কথা বলিলে প্রীতি ভেলে যার।
স্ত্রীর তুর্মতির হেতু প্রিরতম ভারাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।
কিন্তু বিদ্যাপাঠ করিয়া জ্ঞান হুইলে ভক্ক প্রেমে ক্রোড়া লাগিবে।

(नाउ-()) जि चात्ना = याशात्क।

- (২) প্রথম দুই পংক্তিতে "আপে"র অর্থ কেছ কেছ "পরমেশর বাপনি" করিয়াছেন; ভাছা হইলে অর্থ হর, যাবাকে ভিনি বলেন উনি আপ্নি ব্রেন, আপনিঃলানেন, আপনি লেখেন।
- (৩) গুরুকী করণী কাহে ধারণ মানব গুরুবাদীরা কর্থ দরেন গুরুর নিজের ক্রিয়ার দিকে কেন দৃষ্টি করো? গুরু মৃক্তির হতু, বে উপায় বলিয়া দিয়াহেন ভাষার অস্কুসরণ করে।।

ताष्ठे—(১) नही = निकार। द्वांके त्यागारे हैं वर्ष करियादन पूर्वको हरेया अधिवस्थिश क्या। ভগবানের বাণীদারা নিজ জ্বয়েই কার্য্যেদার হইবে। সভ্য সাভ হয়, কোন জভাব হয় না। ত্রিভূবনের ঠাকুর পরমেশর বড় প্রেম্ময়।

23

ঠাকহ মন্তা রাথহ ঠাই।
ঠহক মুক্ত অবগণ পছতাই।
ঠাকুর এক সবাল নার।
বহুতে বেদ করে কুডিন্দার।
শর বর কাডী ঠাক রহার।
মহল বুলাল ঠাক ন পাই।
সবদ সরারী সাচ পিন্দারী।
সাল দোহাগণ ঠাকুর ধারী।

ভাবাহুবাদ

মনের গতি রোধ কর, ভাগাকে প্রস্তুত স্থানে স্থির কর।
অস্থির মন ধারা থাইয়া মরে, অসদ্গুণ প্রাপ্ত হয় এবং পরে
পশ্চানাপ করে।

পরমেশর স্বামী ও এক, সকলেই তাঁচার নারী।
কপটোরণী নারী নানা বেশ করে।
চিত্তবিক্ষেপ হইতে ভাষাকে অবরোধ করিলে।
স্বামী কর্ত্ক প্রাধানে ডাক পড়িলে আর কোন বিদ্ন বাধা
ধাকে না।

যে পরমেশ্বরের বানী হাগয়ে পোষণ করে, সে স্ভাস্থরপের প্রিয় হয়।

भन्दरभन्ते याशास्क वत्रण करत्रन, (म-हे (माशांशना ।

**ن** •

ভোশত ভোশত হে স্থী ফাটে চীর সীগার।
ভাহ পণ তন স্থা নহী বিন তর বিন্ঠা ভার।
ভরপ মৃদ্ধী দর আগনৈ ভাঁঠা কলা প্রকান।
ভর রাধিকা প্রম আগনৈ নিরভট নাম রখান।
ভূগর রাস তিখা ঘনী এব দেখা নহী দ্র।
তিখা নিরারী সবদ মরি ক্ষিতি পীলা ভরপুর।
দেহ দেহ আবৈ সভ কোঈ জৈ ভাবৈ তৈ দেই।
প্র ছুআরৈ দেবণী ভিখা নিরারৈ সোই।

#### ভাৰাত্ৰাদ

ং সবি ! জন্ম জন্মান্তরে খুরিতে খুরিতে বস্ত্র ও বেশভ্ধা নই হইল।
ঈবাতে পুড়িলে শরীরে স্থানাই, ভগবন্তীতি না থাকাতে
কত লোক নই হইল।

ষাহার। ভগবানকে ভন্ন করে, তাহার। সংগারের পক্ষেমৃত; কিন্তু নিজ রক্ষরেই অন্তর্থামী পভিকে দেখিয়াছে।

ৰোট। ঠাই =ঠাই, ঠিকানায়।

ঠহক = ঠোকর খেরে, পদে পদে ির পেরে। অসদ্প্রণযুক্ত।
নীবের গংক্তি বিবাদ করিতে করিতে মরিল—গ্রন্থকোব।
ঠাক রহাঈ = ক্ত্র করিলে। সংখ্য বারা ই জিরেকে ক্ত্র করে।
— গ্রন্থকোব।
ঠাক ন পাই = আর কোন-বাধা থাকে না।

ধাংগারা ভয়ে ভয়ে পাকে ভাষারা ভগবানকে হান্যে রক্ষা করে এবং ভাগের "নির্ভধ" নামের জগ করে।

পাহাড়ে ৰাসগৃহ, প্রাণে ভয়ানক তৃষ্ণ, বধন ধেধিল দুরে নয়, তপন তৃষ্ণা নিবাংশ হইল; মনেত্তে প্রতৃর অপ করিল, অমৃত পান করিয়া পরম ভৃতি লাভ করিল।

দেও দেও স্বাই বলে, কিন্তু ৰাহার প্রতি জীহার করুণা তাঁহাকে তিনিদেন।

ভগৰান নিজেই দেন ও ডিনিই ভূফা নিবারণ করেন। ৩১

টটোলত চুঁচত হউ ফিরী চহ চহ প্রণ করার।
ভারে চহতে চহ পত্র গউলে নিক্সে পার।
অমর অজাচী হরি মিলে ভিনকৈ হউ বল ফাউ।
তিনকী ধৃড় অলুগী ঐ সংগত মেলামলাউ।
মন দীআ গুরু আপনৈ পাইআ নির্মণ নাউ।
জিন নাম দীআ ভিল সেৱদা ভিল বলহাবৈ জাউ।
কো উদারে দো চাহদী ভিল বিন অবর ন কোই।
গুরু প্রসাদী ভিল সন্থলা ভা তম দুখ ন হোই।

#### ভাবাহ্যাদ

আমি পুঁজিতে পুঁলিজে বুরিয়া বেড়াইলাম, দেবিলাম যে নদীর ছুই ধার পসিয়া পাড়ভেছে।

যত ভারি সামগ্রী ছিল পড়িরা জলে ড্বিল, যাহা হাত্র। তাহা অপর পারে ভাসিয়া উঠিল।

যাঁহারা অমর অ্যাচী হরিকে পাইরাছেন, আমি তাঁহাদের নিকট বলি যাই।

তাঁহাদের চরণ ধৃলি মৃক্ত করে, তাঁহাদের সক্তে মিশে যাই।
আপনার গুক ভগবানকে মন দিয়া মিখল নাম পাইলাম।
যিনি নাম দিয়াছেন তাঁহার দেবা করিব, তাঁহার নিকট
বলি যাই।

ৰিনি ধরিয়া ভোলেন ডিনিই ফেলিয়া দেন, ডিনি ছাড়া আর কেছ নাই।

ভগৰানের কুপাতে জাঁহাকে সামলাই, তাহা কইলে আমার প্রাণে আর কোন জুঃধ ক্ইবে না।

95

নাকো মেরা কিদ গহী নাকো হোজা প হোগ।
আবণ জাণ বিশুচীঐ ত্বধ। বিমাগৈ বোগ।
নাম বিহুণে আদমী কলর কর গিরস্ত।
বিণ নাবৈ কিউ চুটীঐ জাই রদাতল অন্ত।
গণত গণাবৈ অবরী অগণত দাচা দোই।
অগিজানী মত হীন হৈ গুৱ বিদ গিজান ন হোই।

নোট। (১) চীর সাগার—ছেৎরূপ বস্তু প্রাধ্নরূপ ভূষণ। টাই সোগাইটির টাকা।

(২) ভাহপণ = ঈর্বার জালা—গ্রন্থ কোব। ডার = সমূহ

ভূগর বাস ভিধা ঘনী – পাহাড়ী পথে উঠিতে বড়ই ভূফা বোধ হয়—গ্রন্থকোষ। কেই কেই অর্থ করেন, অংলার-পর্যতে যাহাদের বাসা এবং ভূফাযুক্ত ছিল, তাহারা যথম জ্ঞান প্রাপ্ত হইল, তথম বুঝিল পতি দুরে মন। তৃটা ভব্ব রবাব কী বাবৈ সহী বিকোপ। বিহুড়িআ। মেলৈ প্রভূনানক কর সংকোপ।

#### ভাৰাত্যাৰ

্ আমার কেং নাই, কাহাকে ধরি ? না কেং আমার হইয়াছে, না হইবে।

আসা যাওয়ার মধ্যে খোরার হই, সংশয়ে অননেক রোগ ব্যাপ্ত হয়।

নাম বিহীন মহয় কাঁচা গাঁথুনীর দেওয়ালের মত পড়িয়া যায়।
নাম বিনা কি প্রকারে মুক্ত ২ই ? রসাতলের অক্তে যাই।
অক্ষরের গণনায় কেবল গণনা করে, সত্য পরমেশ্বর ত গণনার
অতীত। অজ্ঞানী বৃদ্ধিহীন, শুকু বিনা জ্ঞান হয় না।

রবাবের তার ছিছিয়া গেলে, তার বিযুক্ত হইর। বাজে না।
নানক বলেন, প্রভু স্বয়ং স্থােগ করিয়া বিযুক্তকে মিলাইয়া
দেন।

ক্ৰমশঃ

श्रीविनान्छ वक्ष्मात्र।

### সামাজিক উপাসনায় যোগদান।

আক্ষপমাঞ্চের সামাজিক উপাসনা ব্যাপার্টী সম্পূর্ণ নৃতন না हरेरमल, रेशात অভিনবন্ধ, বৈচিত্র্য এবং বিশেষত্ব আছে। ইহার দোষ গুণের বিচারে পরিবর্দ্ধন, পরিবর্ত্তন, এবং পরিবর্জনের আবশুক্তা নাই, এমন কথা বলিতে পারি না; এবং এই কুছ প্রবন্ধে দে সম্বন্ধে কিছু আলোচনাও করিতে চাহিনা। আমি চাহি প্রাক্ষসমাজের নরনারীগণের এবং পুত্র কন্তাগণের নৃতন করিয়া একটু দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে। আমি চাহি আমাদের সমাজের (गाठनीय ভाবী ठिख नकरन मिनिया कन्नना कतिरछ, ष्याव পরিণাম চিন্তা করিতে। এই দৃষ্টি, কল্পনা ও চিন্তাতে সমাজের কিছু মঞ্চ হইতে পারে না, এ বিখাদ আমি পোষণ করি না। वर्गत काल इहेट्ड (पिश्रा आगिएकिश्नाम, वाक्षत्रमास्क्र अहे मामाकिक-डेभामना-अञ्बोन, हाउँ एक ममछ महाब द्यन वकी व्याधाश्चिक महारमना! विश्वानी, अक, कानी, कर्य ७ वाक्नावा ধর্মাপপান্তগণের কি এক মহোৎসব! রাববারের প্রতীক্ষায় কত बन्दक उत्रशीर बरेश शांकरछ म्याशिश्वरह । आब किस आह त्म मिन नाहे। विनिष्ठ वर्ष वार्षा कार्य खारन, वक बन्न मिरनत ভিডরেই মফ:चलের কোন কোন মান্দরের দরজা বন্ধ হইবাড়ে,

নোট—(১) গকণেই মারতেছে, বাহারা পাপভারাক্রান্ত ভাহারা ভূবে যাচ্চে; বাহারা নিরভিমানী ভাহারা হাছা, ভাহারা মুক্তি পাইতেছে।

- (२) अपूनौके = हाफ शाहे, मुक्तिवान करत ।
- নোট—(১) বর্তমানে কেই নাই, অতীতে কেই ছিল না, ভবিষ্যতে কেই ইইবে না।
- (২) ভগৰানের নাষের কি গণনা করা যায় ? লোকে সংজ্ঞ নাম করে, সক্ষ ৰূপ করে, ভাগতে কি অগণনের শেষ হয় ?
- (৩) জানীয়া অৰ্থ করেন, মহুব্য রবাৰ বাল্যবন্ত্র, পর্মেশর ভন্তী, বাংগর বারা সে বাজে; আবার কেই কেই ভানকে ভন্তী অনুযান করেন।

মন্দিরের ভূমি **বঙা অন্তে দবল** করিবার চেষ্টা করিভেছে, কোন<sup>া</sup> গুছ মনপ্রাণ সংক্ষেই আনেক সমর সরস হইয়া উঠে। সংসক্ষের কোন সহরে ছুই একজন আহ্মবন্ধু সাপ্তাহিক সন্ধা-প্রদীপ আলাইরা নিয়মরকার মত উপাসনা করিতেছেন। কলিকাতা ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিংহ, সিলেটু এবং শিলং প্রভৃতি স্থানে এখনো সাদ্ধা উপাসনার অলাধিক লোক সমাগম দেখা না বায়, তাহা নহে। কিন্তু তাহাদের ভিতরে কোন শ্রেণীয় লোক অধি**ক** যাতারাভ করেন, ভাহাও চিম্বা করা কর্তব্য।

(मर्गत्र विक्र, श्रवीन, मणानिष्ठ ও भन्य लारकत मःगा **भू**र्व्हत তুলনাম্ব এখন অনেক কম। তথন যে কারণেই ভউক ব্রাহ্মস্মাকের 'উপাসনাৰ যোগ দান কৰা একটা গৌৱব ও সম্মানের বিষয় ছিল। এখন ভাহার পরিবর্ত্তে যেন কেমন একটা উপহাস ও উপেকার বিষয় হইয়াছে। পূৰ্বে দেশের আশাভরসার স্থল কলেন্দ্রের যুৰক ছাত্ৰগণের ধারা মন্দিরের বহু স্থান অধিক্রত হইরা দাইত। এখন আরু তেমন দেখা যায় না। পুর্বে হিন্দু স্মাজের মাইলাগণও ্দলে দলে আসিয়া শোভা সৌন্দর্য্য ও মাইমা বুদ্ধি কারতেন। এখন কি আর তেমন দেখা যায় ?

বাহিরের লোক পূর্বের তুলনায় কম আদেন, ইহা খীকার করিলেও বলিতে হইবে, ইছাদের শারাই মন্দিরের বার আনা আসন পূর্ণ হইয়া থাকে। ইহাদের ভিতরে পণ্ডিত ও পদস্থ সকলে না হইলেও, বছ লোকই শিক্ষিত, সম্ভান্ত এবং ব্যাকুলাত্ম উপাসক। ( দর্শকও অনেক আসিয়া থাকেন )। ইংাদের মধ্যে বহু ব্যক্তির ধর্মপিপাসা, উপাসনানিটা নিয়মপরতন্ত্রতা অফুকরণীয়। ইহার। ঁ আফুঠানিক নহেন, ইহাই ইহাদের বিক্লক্ষে অভিযোগ ও অনাদর্শ। কিন্তু আমরা আফুর্চানিক নামের যতই গোরৰ ও গর্ক অন্তরে পোষণ করি না কেন, আমরা আঞ্চ কাল বছ ত্রাহ্ম ত্রাহ্মিকা এবং বছ পুত্র কন্তাই সামাজিক উপাসনায় ঘোগদান করি না। ইহার কারণ অনেক থাকিতে পারে। ভাহার প্রতিকারও প্রয়োগ্ধন। দে-ত খুৰই ভাল কৰা। কিন্তু আমরা যে উপাসনায় যোগদান না कतिया, निष्ठारीन, পিপাদাरीन, প্রেমহীন, ७ फहानय विषयी ७ विनानी इहेबा পড़िভেছি, ইहाब विकास विनि कि ह य विनाद আছে, ভাহা আমি বিশাস করিতে রাজি নহি। ব্রাহ্মসমাজে এমন নরনারী বা আছেন, আমি তাহা বলি না-গাঁহার। নীরবে পোপনে ধর্মসাধনে ও জ্ঞানালোচনাতে সময় অভিবাহিত करबन ना। किन्द जाँदा এक्वारद मामाजिक-छेशामना-विष्य জীবন যাপন করিলে তাঁহাদের সামাঞ্চিক কর্তব্যের কিছু ক্রটী হইল, ইচা স্বীকার করিছেই হইবে। সামাজিক উপাসনাহ যোগদান না করিলে ধর্মনীবন লাভ হয় না, এত বড় আতিহোগ আমি আনিতে চাহি না ; কিন্তু যোগদান করিলে নীরব ও নিওচ ধর্মজীবন-नाष्ट्रत व्यापाछ पर्छ, हेटा नकरनत शक्क नकन नम्बहर नटा. এ কথা বলা চলে না। অপিচ নিয়মিত ক্লপে যোগ দান করিলে. ইহাই প্রমাণিত হয় বে, ইহাতে ঈশবের পিতৃত্ব, এবং মানবের ত্ৰাতৃষ্বোধ উচ্ছল হয়, উপাসক্ষণ্ডলীকে একটা আধ্যাত্মিক পরিবার স্কুণে আনিয়া ও বুবিয়া, ইহার গঙ্গে গভীর প্রেম্যোগ স্থাপিত হয়, এবং মওলীর হিতসাধনে নিজকে অগ্রসর स्विवात प्रयोग घटि : विटमवजः नाशात्रम । পরিবারবর্তের

কোন স্থানের ভয় মন্দির ভূমিসাৎ ইইতে চলিয়াছে এবং কোন স্মূপে একটা স্বৃষ্টায়ও রাধিয়া দেওয়া হয়। অপিচ একাকিছের মাহাত্ম ত্রীকার করিলে, ভাহা লাভেরও একটা সকল উপায় মন্দিরের উপাদকমগুলী। ইল বাতীত সামাজিক উপা-সনায় বোপদানের আবস্তকতা বছরুপ প্রতিপর হইতে পারে।

> প্ৰবন্ধ স্থানীৰ্ঘ না কৰিয়া ইহাই বলিতে চাহি যে, আদ্ধ-न्यारक्षत नक्न कीवरनत नकारे धर्मना है, এ क्या व्यात राम वना চলেনা। ভাহার যভওলি প্রমাণ পাওয়া যায়, ভার ভিতরে সামাজিক উপাসনায় যোগদান না করা অক্তম। আহারে অক্ষৃতি যেমন একটা রোগ, ধর্মাণীর পক্ষে "উপাসনা ভাল না লাপার্ক" তার হইতে কম রোগ নহে। আচার্যোর স্থমিষ্ট বর্তমার, প্রাঞ্জ ভাষা, বাগ্মীতা, পাণ্ডিষ্ঠা, সাধনা ও উন্নত জীবন বে উপাদকের উপাদনায় যোগদানের একটা দহার ও প্রলোভনের িষ্যু, ভাছাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু সর্বাত্র ভাছা সম্ভব্পর না ৰুইলে, শ্ৰদ্ধা ও বিচারের দিক দিয়া ভগবানেরই উপাসন। कांत्रां वाहेर्डिह, এই कान नहेशाई मन्त्रित याहेर्ड स्टेर्व। একনিষ্ঠ ভক্তিমান গভীর উপাদকগণ এই বিচার করেন না। এ ক্ৰে এই আদৰ্শ সমুধে রাধিলে, কে উপাসনা করিবেন, কে গান গাহিবেন, এবং উপাদনা সংক্ষিপ্ত না স্থদীর্ঘ হটবে, এই সকল প্রশ্ন আর উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না !

সামাঞ্চিক উপাসনাস্তত্তে মোটের উপরে দেখিয়া ওনিয়া এ প্রশ্ন উপস্থিত করিলে বোধ হয় এখন আৰু অসকত ও অপরাধ इहें (व ना (ए-- "बाक्षनभाक अकता आकर्ष मभाक व्यवशा धर्ममभाक इट्टें(ब कि मा ; " क्रममा वश्त्रिक्त आत्मानश्रामातन, विवाध প্রভৃতি সামাজিক উৎসবে, উন্যান-সন্মিলনে, অভিনব কোন ব্যপারে লোকসমাগম সমাব্দের যোল আনাই প্রায় দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সামাজিক উপাদনা-ক্ষেত্রে দারুণ দৈল ও ভাটা লাগিয়া রহিয়াছে। ৰলিভে ছঃথ হয়, কোন কোন স্থানে বাঁহারা সমাজের আচাধ্য, ভাঁহাদের ভিতরেও কেহ কেই নিজের উপাদনা-দিনে ছাড়া অন্ত দিনে নিয়মিত রূপে বোগ দিয়া থাকেন, এমন কৰা বলা যায় না। আলা মহিলাও কন্যাগণ পুছকাৰ্য্যে ব্যাপতা, তাঁহাদের উপত্তি একাস্তই কম। ব্রাহ্মসমানের व्यत्नक भम्छ, विका, धनवान् लाक "১১ই माध्यत्र आधा" विवा লোকমুখে অভিহিত হইয়া থাকেন। কারণ, ঐদিনে তাঁহারা একবার বংসরে মন্দিরে নাসিরা থাকেন। আর এক শ্রেণীর ব্রাহ্ম আছেন, তাঁহারা শুধু সভাস্থিতির সংগ্রামে, ক্র্টারী-নিয়োগ-ব্যাপারে, নিষমকাত্ন পরিবর্তন পরিবর্জন প্রভৃতি ব্যাপারেট देश्याह ७ डेवाम अवर्गन कतिश थारकन। এই मक्त वाशास्त्र ब्रावनीजि-क्यात्र कोमल्ड व्यवश्व ना इहेटल्ड, धमन नरह। निवयकाञ्चलक पिटक नवत त्जा विराउदे क्रेटन, किन बानिनिक होन हानित ध्यान्यास्त्र व्यावर्ग बाद कि कतिया बाकिन ? त्रविवादतत मान्या डेलामनाकारन यहि आन ব্রাক্ষিকা, পুত্র কন্তাগণ, বাহিরের রাজপণে সাংগারিক কাজে গোলেন **ফিরেন, আমোদ প্রমোদে** যোগদান কলেন, বাড়ীতে বসিয়াই আরাম বিরাম ও পানে গলে সময় অভিবাহিত করেন, ভা হইলেও কি আশা রাখিতে পারি এ সমার ধর্মসমার স্ত্রপে গড়িয়া উঠিতেছে ?

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া দীর্ঘ দিবস পরে অভিক্রতার
পথে ইয়াই মাত্র বলিতে ইচ্ছা করে যে, ধর্মলাভ কিসে কইবে,
কথন্ কইবে এবং কাহার হইবে, তাহা নির্ণয় করা বড় করিন।
এক্তর কাহারো প্রতি অপ্রকাণ্ড অপ্রীতি আসিডেছে না। কিছ্ক
ইয়া বলিতে পিয়া এ কথাটা খীকার করিতেই হইবে যে, আমাদের
ব্যক্তিগত শীবনে সাধনা নাই, পরিবারে ধর্মশিক্ষা ও মিলিত
ভাবে ধর্মলাভের বাবস্থা নাই, সাধুস্ক্রনে শ্রহাদানের বিপরীত
ভূপর সনালোচনার স্থাই হইতেছে। ইহাতে ধর্মজীবনগ্রনের
প্রতিকৃকতা ঘটিভেছে।

ব্রাহ্মসমান্ধ কোন দিন বিচারবিমুথ হইবে না, এই অর্থে বিচারের পথে চলিয়া ব্যক্তিগত সাধন, ধর্মের পারিবারিক শিক্ষা ও সামাজিক আদর্শের রক্ষা, এই তিন বিভাগে ব্রাহ্মগণ এখন উর্বিয়া পড়িয়া লাগিলে ভগবানের রূপায় আবার স্থবাতাল বহিবে, লঃসভা আগিবে। সামাজিক-উপাসনাক্ষেত্র প্রতি সপ্রাতে উৎসবে পরিপ্ত হইবে। ভগবান সেই আশীর্মাদ করুন। শ্রীমনোমোহন চক্রবভী।

# আধ্যাত্মজীবন — বিবিধ প্রদক্ষ।

( 95 )

ভারতের সকল ধর্ম, সকল জাভিকে মিলিড করিবার জন্ত, প্রাচা ও প্রতীচা, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম, প্রকৃতি ও মানব সমাজ. गःगात ७ धर्म-- । प्रकार ममस्य कार्यात कन, वाक्मपात्वत প্রতিষ্ঠা হইরাছে। কড কুসংস্কার, অজ্ঞানতা,মন্তার প্রথা ও মনুষ্ঠান এখনও ভারতবর্ষকে বিভক্ত ও পণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছে ! নুতন পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও সভাজার ধুরাম ভারতের ধর্মভাব মলিন হইতেছে—নবা যুগের শিক্ষিত সম্প্রদার ধর্ম স্থবে উদাসীন, এমন কি. বিরোধী হইতেছেন । বিধাতা বাদ্ধসমালের হাতে যে অঞ্চত্তর ভার বিয়াছেন, আমরা ত তাহার উপযক্ত रहेर्ड शांत्रि नाहे। चाभारमंत्र ८ टमन विचान ७ खिन नाहे. আমাদের জীবনে তাঁহার সভা উপাসনার পৰিত্র অবস্ত প্রভাব 'দেখাইতে পারি না। আমরা সাংসারিক ভোগবিলাসের দিকে অভিযাতায় ঝুঁকিয়া পড়িতেছি; আমাদের সমাজে আচাৰ্যা ও প্ৰচারকের অভাবে কাৰ্যা বন্ধ ইইভেছে। পিতা পরমেশার আমানের সকল অভাব কানেন, ও কিরুপে ভাষা দুর হইবে, ভাহাও তিনি কানেন। আমাদের ধেমন কুখার অঞ্জ আর দিয়াছেন, পিপাসার জন্ম কল দিয়াছেন, তেখনি আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞার তৃপ্তির অন্তও তিনিট বিধান করিবেন। ত্রাশ্ব-সমাজের সকল ভাই ভগিনীকে ভিনি জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে মঙ্গলভাবে স্থান্দর করিয়া তুলুন, সকলের প্রাণে উাহার জন্ত পভীৰ ভক্তি ও বাদ্ধৰ্শের প্ৰতি অচল নিষ্ঠা ও অফ্ৰাপ काशाहेश मिछेन। बाशाहमय कीवन मश्माहबूद कर्य त्यय कविश স্ক্রাকালে অনন্তের কুলার লাভ করিবার কম্ম প্রত্তিত চুইডেছে. তাৰারা ধর্ম প্রচারের বস্তু অর্থ, ক্ষমতা ও খ্যাভির প্রভাব নিরোগ ককন। বাহার। জীবনের প্রভাতকালে সংসারকে বধুষয় দেখিতেছেন, তাঁহারা আশা উৎসাই ও ওড সংৰক্ষ নইয়া ভবিষাতে ব্রাক্ষসমাজের দেখার কয় প্রস্তুত হউন। যাহারা
ভীবনের মধ্যাহে বৌধনের প্রছীপ্ত গরিমার চারিদিক আলোকিত
ভরিতেছেন, তাহার। জ্ঞানবিস্তার কর্মাহারান ও প্রীভির অন্থশীলন বারা ব্রাক্ষধর্মের পভাকা হুল্ট প্রতিষ্ঠিত কর্মন। যাহার
ভাষা আছে তিনি রসনা দিন, যাহার ভাষা আছে তিনি লেখনীর
সাহায্যে তাহাকে মূর্ত্তি দিন, যাহার ক্রনা আছে তিনি কার্য্যেও চিত্রে তাহার সৌন্দর্যা প্রতিক্ষিত কর্মন।

#### (00)

चामि छाहात मत्रनाभम हहे, अक्यहे डिमि चामारक नामा विशन অশান্তিও অভতাপের বস্ত্রণা দিতেছেন। বাহিরে লোকসমাব্দে ও অমুরে বিবেকের নিকট কত লজ্জা, কত অপমান ও ভিরস্কার-পাইতেছি। ইইার মধ্যে তাঁহারই মুদল অভিপ্রায় কাল করিছেছে। ভিনি যে আমাকে এই মুডভাব ও উদাসীনতার মধ্যে থাকিছে पिरवन ना। आयात्र आर्थ नत्रन द्यायत वद्या । विक्र कारनत ज्यात्नाक (श्रवण कविद्यम । जाव क्वारे अहे अमग्रमस्मित्रक (धीज अ পরিষ্কৃত করিয়া সইতেছেন। আমি আর বেশী দিন পরাধীনভার শুঝল গলার পরিব না-অার আমি খাভাবিক প্রবৃত্তির অধীনে অভ যাত্রের মন্ত চৈত্রহীন জীবন বেশী দিন ধারণ করিব না। তিনি শরীরের অধীনে অভ্যাসগত ইক্সিয়জান লইয়া আর আমাকে সম্ভই থাকিতে দিবেৰ না। তিনি আমার আত্মাতে নবফীবন সঞ্চার করিবার বাজ এথানে ত্রাহ্মসমারের প্রতিষ্ঠা করিবাছেন, আৰার আমার ধর্মবন্ধুদিগকে তাঁহার পুণ্য প্রেম সৌন্দর্ব্যে মধুমধ कत्रिया व्यामात्र मञ्जूरथ रापवणारवत्र उच्चन हित्र धत्रियारहन ; व्यावात्र ভিনি ন্তন আশা, নৃতন তেজ, নৃতন বল দিবার অন্ত প্রির মাধোৎসবের ওভাশীর্কাদ লইয়া আসিতেছেন। এবার আহি সম্পূৰ্ণক্ৰপে জাৰার ইচ্ছার অধীন হইয়া খাধীনতা লাভ করিব। এবার নূতন সভ্য প্রাণে জাগিবে-এবার ভিনি আমাকে এমন cetan। बिरवन रय, आभाव खेकाव छ इहेरवहे, मान मान आभाव সকল ধর্মবন্ধ ও দেশবাসী ভাই ভগিনী সকলের পরিতাণের বার্ত্তা প্রচার করিব। ত্রাহ্মদমাব্দ তাঁহার স্বর্গরাব্যের শুভাগমন প্রতীকা করিয়া আশা বিশ্বাদের সহিত এত বংসর প্রার্থনা করিয়াছে। এখন ভিনি নিঞ্চেই সেই প্রেমরাজ্য স্থাপন করিতে আদিলাছেন। চারিদিকে নবজীবনের স্তরপাত হইলাছে—বিশ্বমন্ত্র महा काशवानव माणा পिछशाह. नुष्ठन खेवाब चालाटक खाहा-खेडीतात शार्थका । वित्यास्य अक्षकात एव इटेटलह्न- अथन জাহার ধর্মপ্রচারের শুভমূহুর্ত। এই অ্যোগ অবংহলা করিলে আমরা-অধঃপ্তনের নিম্নতম সোপানে চলিয়া যাইব। রাজনৈতিক ও मयाब-मध्यात्रक, मार्गीनक ও বৈজ্ঞানিক, নীতিজ্ঞ ও कमावित्, সাহিত্যিক ও অর্থশাস্ত্রবিদ্ সকলেই সমকরে ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠতা পীকার করিতেছেন—ধর্ম বে সমাজের স্থিতি ও ধর্ম বে সমাজের শক্ষা, ইহা স কলে স্বীকার ক্রিভেছেন।

(38)

অধ্ব-দেবতা ও আমার অধ্বরেই রনিয়াছেন। তবে কেন-তাঁহার অভাব, তাঁহার বিরুদ অমুভ্র করিয়া আত্ম হই ? তাঁহাকে বুঁজিয়া পৃথিবীর নানা দেশে বুরিলাম, কত বুক্লভা, নদী সমুদ্ধা-আকাশ পর্বভ্রকে উচ্চার কবা বিজ্ঞানা করিলাম। কিছু তাঁহাকে-

दिश्वात क्य छ भारीविक दिशेष प्रकार द्व मा, छीश्टक कानिवाब सम्बन्धान भाषा विकान अपर्यन शक्रिवाद पदकात द्व ना। जिनि (व नकरनम ८६ एवं निक्छे, नकरनम ८६ एवं नहन बहेशा व्यामारमञ्ज व्यक्टरब्रहे क्षकानि । व्यापन व्यवस्था व्यक्षेत्र হইরা কেবল বাহিরের দিকেই এতদিন মুখ ফিরাইয়া রহিলাম; তार वाश्तित कार जामात्मत कार्फ मुक, ७% ও जार्यशीन भरत **হ্টয়াছে—কোন কোন সমৰে তাহার ছারা মাত্র প্রকাশিত** कतिबार्छ। किन छिनि य बाधा बीवस मछा स्ववंडा, डांशादक ৰে আমরা প্রভাকভাবে পাই, এ কথা তিনি আত্ন উৎসবের দিনে আমাকে শিৰাইলেন। এতাদন জ্ঞানশিপাসার ছুটভেছিলাম, কিরপে অগাধ শাস্ত্রধুদ করিয়া মস্তিকের স্থা বিচাব-দ্বারা তাঁধার সভা প্রমাণ ক্রিব ও তাঁধার লীলাকে দর্শনের युक्तिकाल मुख्यभान कांत्रव, हेश लानिया कोवल्पत्र व्यवकात अग्र তুঃধ করিতেছিলাম। আজ নৃতন বংগরে তিনি এই প্রেরণা भिरमन (य, आमारमत मनदे मक्न नारञ्जत जाखात, आमारमत मरन যে তাঁছার ঐব্যা প্রকটিত। একবার ধ্যান ধারণা, প্রার্থনা ও আয়াচস্তার সাহাযে। মনকে জানিতে পারিলে, মনের ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিলে, উহেতে অবওনীয় অভাররণে পাহব। একটি মাত্র ধার পুলিয়া তিনি আমাদের সংগ তাহার অর্গধামের যোগ রাথিয়াছেন—দেটি আমাদের চৈতপ্রধার। ১কু কর্ণ व्यामारमञ्ज टेठ अस्त नामरच निरमाधिक रहरण, व्यामारमञ्जा छ उत्रव **আ**লোকে ৰাহিরের জগৎ আলোকিত হয়। তাঁহার জগং কঙ পুলার, কভ আবাদ গাভ গল ইহাকে মধুম্য করিয়া এবিলাছে ! षामना मुङ ভাবে, কেবণ খঙাত ভাবে, ইহার জ্ঞান লভি করি, এक्छ देश चामारात्र कार्छ পুরাতন, নারস ও নিরানন্দ মনে **ब्य । किन्छ यथन ज्यामारमञ्ज भरनत शङीत প্রবেশে पूर्विया, উ**हात প্রেম ও উল্লেখ্ন আনশ্ব গ্রহা ফিরিব, তথন এই সংগারই নুতন **(माछ) धात्रम कतिरात, এই প্রতিমিনের চন্দ্র স্থাই নিত্য নৃত্ন जाद आमारमंत्र मिक्छे छाँहारक श्रांकान कतिर्व**ा

### ( 90 )

সমুদ্রভীরে, পলীগ্রামে, প্রাশ্তরে ও উপবনে এত শোভা, आकारण हारमञ्ज अपन विभन भारता, शृह्ह स्ववक्रमञ এड ভাৰবাদা ও ৰদ্ধৰ এও প্ৰেম পবিজ্ঞা ও দৌন্দৰ্যা! এদকল কি भव्यानका आभारक नक्का मिनाब अन्त विधान कतिरक्षित ? आपि भागी इरेशां एवं डीशांत कक्षा व्हें छ विक्र इरे नाहे, चाबात मत्न चानम, चाताम ७ माडि मिरात कन, चामात জীবনে সুস্থতা ও সভোগ দিবার জন্ম যে এখনও তেনি ব্যস্ত বৃহিন্নাছেন, ভাষারই পরিচয় পাইতেছি। আমি আর তবে তাঁথা क्डेटड पूर्व बाकिय ना, जाब चामि विशय हिनिया ठाँशाक कहे निव ना। आक आमि जीशांत आलाक चात्र कानाहेशा, अश्वत्तत्र (कार्ल यष्ठ मुकान खाँथांत्र छोटा पूत्र कतित, यह खानका। ৰীৰ্মকাল সঞ্চিত হুইয়া পুৰ্গদ্ধেৰ স্থান কৰিয়াছে, ভাষা বিৰেকের সন্মাৰ্ক্সনীধারা পরিষ্ণার করিব। লইব। এই বে আমার নীচ कामना ज्यामाटक ठेनिया नवरकत विटक निटक ठाव, बहे ८४ আমার অংকার আত্মার মধ্যেছিত করিবা সকল সমহঠান ও क डाकाक्यात भूना बार्बित क्याति । एक, धहे (य व्यापात व्याधन,

রাগ ও খুণ। অস্তরের জানালা বন্ধ করিয়া তাঁহার সহিত বিচ্ছে। रहे। इ. — এই বে আমার জড়তা, আলস্য ও অনিধ্ন কর্ত্তবাহুইতে অষ্ট কারমা বার্থ দিবসের লাজে জীবনকে জ্বজ্জরিত করে-এসকল আৰু তাঁৰার প্রেমের কাছে অপ্যানে মরিরা যাক। আৰু আমি আত্মপরীকা আরম্ভ করিব, নিজের আত্মাকে প্রাকৃত ভাবে ৰানিতে চেষ্টা কৰিব, এবং কোন্ কোন্ অহব তাহার নামে আমার অন্তরে রাজত্ব করিতেছে ভারাদিগকে চিনিয়া, ভাঁচার সিংহাসনের সম্মুণে রাজদ্রোত্তের অপরাধে অভিযক্ত করিব। আমার কি অভাব আছে, আমার আত্মা কোন্জিনিস পাইলে যথাৰ্থ তৃপ্তি পায়, ভাগ বাুুুঝ্যা অনিতা অসতা জিনিস চাড়িতে প্রতিজ্ঞা করিব। আমিকি ছিলাম, কি হুইয়াছি, আমার কভ শক্তি ভিন্ন এখন ৰাৱাইয়াভি--হৰার তালিকা প্রস্তুত করিয়া তাঁহার নিকট জীবনের গলখাত। দাখিল করিব। তাঁহার প্রেমরাক্য আদিতেছে—ভাই তিনি ব্রাহ্মণমাজে উৎসবের ष्पश्चीन कविट्टाइन। ७४न बामि त्मरं भूग उँ९मत्वव ८२७ এওঁ হইবার জন্ম, তাঁহার স্বলীয় অনুস্রাণ্না পাইবার জন্ম, কঠোর পাধনা করিব। উৎসবের দিনে তাঁহার সহিত আমার ভন্ত বিবাহ হইবে, আমি উাহাকে স্বামিতে বরুণ করিব।

> ক্ষশ: শ্রীদ্তীশচন্দ্র রার।

## চট্টগ্রাম ব্রাহ্মণমাঙ্গের ইতিহাস। ৬৭

পূর্ব বাঙ্গাল: আক্ষ্যামলনী—ছিতীয়বার চট্টগ্রামে। পর বংগর আন্ধ্র সন্মিগনীর অধিবেশন কোথায় হইবে পুরু বৎসরের সম্মিলনীর অধিবেশনে ভাহা দ্বির হয়। ভদ্মুসারে ১৯১৭ সালের অক্টোবর মাদে কুমিলার বাদ্ধদনীর व्यक्तिक कार्य कि विकास कार्य कार्य कार्य कार्य के বৎসর কুমিলাতে আক্ষসন্মিলনীর ব্যবস্থা করার হুবিধা চুইল না বলিয়া, সম্প্রনীর সম্পাদক বাবু মধুরানাথ গুছু মহাশয় ব্ৰাহ্মসন্মিলনীর ব্যবস্থা করিতে অফুরোধ করিয়া পত্ত লিখিলেন। অল্পন পরে একবার এদেশে স্মিল্নার অধিবেশন ১ইয়া গিয়াছে, তভোধিক ভক্ষা উপযুক্ত অৰ্থ সংগ্ৰহ কঠিন হয়বে বলিয়া, অনেকেই ভাগ করিভে অনিচ্চুক হইলেন। (कह (कह मान कतिरामन, मिमानान छेश्माव বে আনন্দ ও শিক্ষালাভ হউবে অর্থবায় এবং অর্থসংগ্রহের কষ্ট ভাষার নিকট কিছুই নয়। যে স্বানে সন্মিলনীর অধিবেশন ষ্টবে সে দেশের ত্রান্ধ পরিবারের মেষেরা, বালক বালিকারা এবং জনসাধারণ যে আনন্দ এবং শিক্ষা লাভ ক্রিবেন, যত উপক্ত ত্টবেন এবং বিদেশাগত বন্ধুছের নিক্ট যে পরিষাতে পরি'চত হইবেন, আর কোন দেশের ব্রাহ্মগণ জনসাধারণ ভত হইবেন না। হৃতরাং স্মিল্নীর অধিবেশনের ক্ষানে পরিমাণ অর্থ বায় এবং বস্তু খীকার করিতে হইবে ভতোধিক লাভ হইবে। এই রূপ আলোচনা করিতে করিতে অনেকের মতের পরিবর্তন হইল এবং অবশেষে চট্টগ্রামে পূর্বে ৰাখালা ত্রান্ধলনীয় व्यथित्वान कदाहे विव हहेन।

যাহারা চট্টগ্রামে সন্মিলনীর অধিবেশনের পক্ষে ছিলেন তাঁহা-দেরই একজন—বাবু রমেশ চন্দ্র সেল—কে সম্পাদক করিয়া সন্মিলনীর কার্য্য আরম্ভ করা হইল। সকলের সাহায্য এবং ১৬ টায় সকল ব্যবহা করা হইল। আক্ষসমান্তে স্থপরিচিত শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশন্ত্র সন্মিলনীর অধিবেশনের সভাপতি মনোনীত হউলেন।

২৮শে অক্টোবর রবিবার প্রাত্তে সভাপতি শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র মহাশয় এবং শীযুক্ত প্রাণকৃষণ আচার্য্য, শীযুক মধুরা নাগ গুহ (স্থান্ত্ৰীর স্প্রান্ত), শ্রীযুক্ত স্থীশচন্দ্র খোষ, বায় সাহেব শ্ৰীযুক্ত হয়কিশোর বিশ্বাস প্রভৃতি প্রায় ত৹ অন ডেলিগেট একসজে चामिरः नः भशास विकारन भन्मिरः উপাসন। इहेन। সমস্ত দিন ধর্মালোচনা আনন্দ উৎসবে দিন কটিয়া গেল। তৎপর দিন সোমবার সন্মিলনীর কাষ্য আরম্ভ হইল। সোম, মঙ্গল এবং বুধবার সন্মিলনীর অধিবেশনের কার্যা সম্পন্ন হইল। বৃহস্পতিবার সীমারে সমুদ্রধাতা করা ২ইল। অনস্ত সমুদ্রের স্থার দৃত্ত দেখিতে ভগবানের মহিমা এবং করুণ। ধর্মাণোচনা আনন্দ স্মরণ করিয়া তাগার পূজাকরা হইল। উংসৰ এবং প্রক্কৃতির সৌন্দর্য্য দর্শনে দিন কটিয়া গেল। সন্মিগনীর আহতি গ্রণকে এক ধিন প্রীযুক্ত করেক্সনাথ দত্ত মতাশন তাঁহার বাড়ীতে টি-পার্টি দিলেন। আর একদিন যাত্রামোহন বারু বাড়ীভে নিমন্ত্রণ করিয়া সামাজিক সন্মিলন এবং আহারাদি করাইলেন।

বিদেশ হইতে অনেক ব্রাহ্ম বন্ধু প্রবন্ধ শিবিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন। এখানেও ছুএকটা প্রাবন্ধ লিখিত ইইয়াছিল। প্রবন্ধ পাঠ, বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ, সংকীর্ত্তন এবং ধর্মালোচনাতে পর্মানন্দে সন্মিলনীর উৎসব সম্পন্ন ইইল। নিম্নলিখিত বিষঃরর আলোচনা ক্ইয়াছিল:—

১। ব্রাহ্মধর্মের সাধন ও প্রচার। ২। ক্রাহ্মসমাজের শক্তি কৃষি করা। ৩। ব্রাহ্মসমাজে বিবাহের আদর্শ ৪। দেবক পত্রিকা। ৫। অনাধ ব্রাহ্মপরিবার সংখ্যান ধনভাপ্তার। প্রভৃতি।

ক্রমশঃ শ্রীকরিশচ**ন্ত দত**।

## প্রাপ্ত।

### ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও ব্ৰাহ্মসমাজ

সংব্যব্যরা শক্তি রক্ষিত হয়। শক্তিহীন ব্যক্তি বগতে কোন মহৎ কাষ্য করিতে সক্ষম হয় না। ধর্মসালের পক্ষে সংয্য না থাকিলে, ভাহাকে ধর্মসমাজ নাম দিতে আমি রাজি নহি। অন্তত্ত্ত্ত কোন মহৎ কাষ্য করিতে যাইলে সংয্ত হওয়। বিশেষ আবশ্যক। অসংয্ত ব্যক্তি কোন হিন কোন কেত্ত্বে প্রাধানা লাভ করিয়াছে তুনা বাছ না। সার্কাসে বাছারা নৈপুণাসহকারে ক্রীড়া প্রদর্শন করে, ভাহাবেংও চরিত্রের সংয্য বিশেষ আবশ্যক। এমন কি, নৃত্যুগীভব্যব্দায়িগণ সংয্ত না হইলে আল্লহিন মধ্যে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে। জানালী ও ধর্মাণীর পক্ষে সংয্য যে কন্ত প্রয়োজনীয় ভাষা বর্ণনা করা যায় না। আহার, বিহার, নিজ্ঞা, আগরণ, পরিজ্ঞান্ত বাক্ত্রিয়াল, প্রভাক্তি বিবরে সংয্ত না হইলে, উচ্চ চিন্তা

করিতে পারা যায় লা। এদেশে বিদ্যার্থীণ ব্রন্ধচয়াশ্রমের ব্যবস্থা ছিল। ধর্মাধীর পক্ষে বিশেষ কতকগুলি নিরম व्यक्तिक किन। नक्न (मानहें (मथा याय, (कान कानक-কথা ধর্মসম্প্রদার ভাগার সহজে অভি সাবধানতা অবশহন ক্ৰিয়া থাকেন। বিবাহ হইতে বিৱত থাকিয়া অন্ধচ্যা ব্রত গ্রহণ করেন, বিশেষ দিনে অনাহার বা অল্লাহার করেন। এই সকল করার উদ্দেশ্ত দেছ এবং ম্বের উপর আত্মার প্রভাব প্রতিষ্ঠা করা। ব্রাহ্মসমান্তেও এক সময় আহার সম্বন্ধে সংধ্য ছিল। নিমন্ত্রণ-সভাতে দেখিয়াছি, আমিস-ভোৰী কচিং থাকিত। ৰাক্য সহদ্বেও অভি সাৰ্ধান্তা ছিল। যুবকেরা কৌমাধাত্রত গ্রহণ করিছা দেশের সেবা করাকে গৌরব মনে করিভ (म-मिन वाक्षमभाष्क चात्र नाह। এथन ত্রাহ্ম গৃহত্তের পারিবারিক উৎসবে মৎস মাংসের প্রচুর আয়োজন করিতে ২য়, নিরামিষভোত্তী খুঁজিয়া বাহির করিতে হয়, यूवक भग विश्वविष्णालस्त्रत्न स्विणः भात ६ हेवात भूर्व्यहे क्छा-পক্ষ অনাগোন। করিতে পাকেন। তুমি বিদ্যালয়ে যেমন ক্রতিমান হইয়াছ সেইকপ চরিত্রবাল প্রক্রচারী হংয়া জগতের শেবা কর, এইরূপ উপদেষ্টা বর্তমান সমলে অলই দৃঃ হয়। অগ্ৰপক্ষে কোন ক্লভিমান যুবক আবিবাহিত থাকিতে চাহিলে ভাৰাকে বিবাহের যৌতিকতা প্রদর্শন করিবার গুরু যুগু পাওরা বার। মেরেদিগের সহক্ষেত সেহ কথা। কোল মেয়ে কুমারী থাকিয়া জ্ঞানালোচনা কি ধ্যাচরণ করিতে প্রস্তুত २२८ण, डाहाटक भः कङ्ग्राठ काववात कना व्यत्नक खेशामही। উপাস্ত ২ংয়া থাকেন। সময় সময় এই শ্রেণীর মুকাকাসণ ক্ন্যার পিতামতার অংশকা না করিয়া, ভাহাদের মতামত न। धार्य क्षियाहे, कन्यात्र निक्र विवास्त्र व्यञ्जाब लह्या উপস্থিত হয়েন। কড স্থানে দেখা ।গৰাছে যে, কন্যা বিৰাহ न। क्वारक कीवरनव भएक क्लानिकव बरन कविवा स्वरंखार জাবন ধাণন করিতে চাহিতেছে, ভাহাকে বুরান হইতেছে তোমার পঞ্চে বিবাহ করাই কল্যাণকঃ, তুমি ঘাহা ক্ষি কারয়াছ উহা ভোমার পক্ষে মঞ্গঞ্জক নহে।

কঞার পিতামাতা ।কন্ত এই সকল উপদেশের কোন সংবাদই রাবেন না। পিতামাতা মনে করিয়া বাসরা রহিয়াছেন, কন্যা তাহার আদেশাসুশারে কাবন যাপন কাতেছে, কিনের পর দিন সে ক্যাণের পরে অগ্রসর ইহন্তেছে, এদিকে যে প্রেদেশ নে ক্যাণের পরে অগ্রসর ইহন্তেছে, এদিকে যে প্রেদেশভনম্বারা তাহাকে আদেশবাহ করা ইহন্তেছে, ক্তভাগ্য অনক-জননা ইহার কোন সংবাদই রাবেন না। ইটাৎ এক দিন ভাহাদের সমূবে গুলা রহ্মা ব্যক্ত ইহ্যা পড়ে। তবন মনোকই মর্মবেদনা ভোগ করা ভিন্ন অন্য উপার বাকে না। ব্যক্ত সম্বাবেদনা ভোগ করা ভিন্ন আন্য উপার বাকে না। ব্যক্ত করিলের ভিতরে এই প্রকার ঘটনা ঘটিতে বাক্ষিলে, ইহার শেব ফল বে কোথায় যাইয়া উপস্থিত হইবে, ভাষা চিন্তা করিলেও ভয় হয়।

কানি, কোর করিয়া অক্ষুচারিণী ও বন্ধচারী করিছে যাইরা আমাদের প্রাচীন সমানু, বিনের পর দিন অকল্যাণের পথে যাইডেছে, এবং জাতির পাণ্ডার বাদ করিডেছে। তাই বলিয়া এমন কথা বলা চলেনা হৈ, যাহারা বন্ধচ্যা বুলা করিতে চাইতেছে, ভাগদিগকে সংসার গড়িয়া দিতে হইবে।
সহরের সমস্ত লোক নিজিত থাকিলে চলে না, কতকগুলি
লোককে রাভ জাগিয়া পাখারা দিতে হয়, নিজিত জনমগুলীকে
রক্ষা করিতে হয়। সংযভচরিত্র ব্যক্তি দেশের সাধারণ সম্পত্তি,
ভাতির ম্লধন। বৌদ্ধ সভ্যভার অভীত ইভিহাস ইহার প্রধান
দৃষ্টাকত্বল। বর্ত্তমান খ্রীষ্টান সমাজের ব্রন্ধচারিশিগণ বে পৃথিবীর
মহাম্প্য পদার্থ ভাগা অস্বীকার করিলে সভ্য কর্তান করা
হয়।

ব্রাশ্বসমাল ব্রহ্মচর্য্যপ্রতিপালনের অনাবশ্যকতা কোন দিন করেন নাই। ইয়ার ফল যে ভাল হয় নাই, তাহা বর্ত্তমান ব্ৰাহ্মসমাজের অবস্থার প্রতি ष्ट्रे क विश्व न्या अपने वृत्रिएक পারা যার। এক সময় ব্রাহ্মসমাজের ঘারা দেশের সর্কবিধ সক্ষুষ্ঠান সম্পাদিত হইত। ব্রাহ্মগণ সকল কার্গ্যের অর্থে থাকিতেন, ব্ৰাহ্মদিগকে খুঁঞিয়া ৰাহির করিতে আর জার ব্ৰান্ত যুৱতী সংসার পাড়িয়া বেশ আরামে দিন কাটাইয়া बिट्टरह । आकिन आंत आताम, आताम आह आकिन, देशहे ट्रेन बाक्तमाभातराव नसन् छन। हेराव वाहिरत चात शाय দেখিতে পাওয়া যায় না। সেদিনকার "বামকুফ মিশন" অল্লিন মধ্যে সমস্ত পুথিবী ছড়াইয়া পড়িয়াছে। আৰত কথা কতক-গুলি লোক অনুক্ৰমা হইয়া লাগিয়া না গেলে, কোন মহৎকাৰ্যা मन्भव रुकेट भारत मा: बरबत ठारन खानि बिर्फ योशब দিন কাটিয়া বার সে পরের থবর নিবার সময় পায় না। পাশ্চাতা সভাতার জাকজমক, বিলাস বিভবে আমরা আত্মহারা হইয়া গিয়াছি, ক্সিত্ত ভালাদের চরিত্তের অভ্যস্তবে যে শক্ত পদার্থটি রহিরাছে, ভাহা ধরিতে পারিতেছি না—ইবাই হইল আনাদের (शंकांत्र शंनम ।

দেশ বে অবস্থায় বর্ত্তমান সমরে উপস্থিত হইয়াছে, তারাজে আর চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। আফিস করিয়া, দেলাম ঠুকিয়া, দিল কাটাইবার স্থাদিন আর অয়দিনই আছে। এই সময় দলে দলে নরনারী সংযম ও সাধনাথায়া শক্তি সংগ্রহ করিয়া, জাতির সন্মুখে অগ্রসর ছইতে হইবে। ধর্ম, জ্ঞান, ভ্যাগ, ও সেবা থায়া ভারতকে অগতের সম্মুখে ধরিয়া কেথাইতে হইবে বে, আময়া সেই প্রাচীন লাভি, বাহায়া একদিন অগতে আলোক ধরিয়া পর্ম বেথাইয়াছিল। বহু দিন পর আন্ধ এই উচ্চুত্থল উন্মন্ত লুক্ক জগৎকে আন্ত পথ হইতে প্রত্তাপান করিবার ভারগ্রহণ ভারতের পক্ষেই সম্ভবে। এবং সে গুরুভার বহুন করিবার অধিকার বালসমাজেরই হওয়া কর্ত্তবা। ভগৰান কক্ষন বালসমাজেরই হওয়া কর্ত্তবা। ভগৰান কক্ষন বালসমাজের নব্য হল আপন দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া ধন্য হউক।

3

## বান্দসমাজ

প্রভাৱন শ্রীমৃক্ত বর্ষা প্রসন্ন রান্ন গত ১লা ক্ন নিরাজগঞ্জ উপন্থিত ইইয়া সানংকালে ১টা পরিবারে পারিবারিক উপাসনা ও দলীত কয়েন। ২রা জুন নবপ্রতিষ্ঠিত সিরাজগঞ্জ ব্রাধ্বসমাজ গৃহে আচার্য্যের কার্যা করেন। ৩রা জুন রার সাহেব প্যারীষোহন দাসের ভবনে কথকতা; তৎপর প্রীতিভোজন হইয়া কার্য্য, শেষ হয়। ৪ঠা জুন সিরাজগঞ্জ ব্রাধ্বদমাজ-গৃহে পুনরায় কথকতা করেন। ৫ই জুন ১ইতে ৭ই জুন টাজাইল ব্রাধ্বনমাজে সাম্বংসরিক উৎসবে নানা কার্য্য করেন। ৭ই জুন সায়ংকালে সিগজগঞ্জ ব্রাধ্বসমাজ মন্দিরে উপস্থিত হইয়া সাপ্রাহিক রবিবাসরীয় উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৩ৎপর ভাগলপুর ব্যাব্রা করেন। ৯ই জুন ভাগলপুর পৌছিয়া ভাগলপুর ব্রাধ্বসমাজ-মন্দিরে ২ দিন আচার্য্যের কার্য্য করেন, ২২শে জুন প্রীযুক্ত বেঁচুনারারণ লালের নরগৃহ নির্মাণ ও প্রবেশ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়, তাহাতে আচার্য্যের কার্য্য করেন। গৃহকৃত্তা এই উপলক্ষে ভাগলপুর ব্রাধ্বসমাজ ২ টাকা দান করিরাছেন।

নামক্রবা নির্বাচ ১৭ই আবাঢ় কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত হণমক্ষণ দের শিশু সন্তানের নামকরণ অফুটান হইয়াছে। শিশুকে অকিতকুমার নাম প্রাণম্ভ হইয়াছে। (২০শে অগ্রহারণ ১০০১ সন, জান্ময়াছিল)। এই উপলক্ষে ইন্টাডাঙ্গা অন্ধ্যনিশরের পর্দার করু ৪০ টাকা প্রাণম্ভ হয়। মঙ্গল বিধাতা শিশুকে সত্ত রক্ষা করুন।

পারকোকিক – আমাদিগকে গভীর হৃংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিশ্বত ২১শে জুলাই ঢাকা নগরীতে রায় বাগাত্র হরকিশোর বিশ্বাস হঠাৎ পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানা রূপে আক্ষসমাজের সেবা করিয়াছেন এবং চরিত্রমাধুর্ব্যে সকলের শ্রাকাজ্যক ছিলেন।

বিগত ১২ই ও ১৯শে জুলাই কলিকাতা নপরীতে পরলোক গতা হেমলতা রায়ের আগুপ্রাজান্ত্রীন পুত্র কল্পাদিগের বারা সম্পাদিত হইয়াছে। প্রথম দিবস শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাদ ও বিতীর দিবস শ্রীযুক্ত প্র'ণক্কফ আচার্য্য আচার্য্যর কার্য্য করেন। শ্রীমান স্থীক্ষ ও হেমেন্দ্র নারায়ণ রায় এই উপলক্ষে মাতা পিতার নামে একটা স্থারী ভাণ্ডার স্থাপনের উদ্দেশ্যে ১০০, টাকা এবং দাতব্য বিভাগে ১০, এবং কল্পা নলিনীবালা রায় চৌধুরী নববীপচক্র শ্বতিভাগ্যরে ১ টাকা দান করিরাছেন। প্রতি বংসর স্থারী ভাণ্ডার বৃদ্ধি করা হইবে।

বিগত : নশে জুলাই কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত দেবপ্রসাধ ও সভ্য প্রদাদ দত্ত মাতা অর্থমরী দত্তের আদ্য প্রাদ্ধাসুষ্ঠান সম্পর করিয়াছেল। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ও প্রীযুক্ত বিশিনচন্দ্র পাল আচার্ঘ্যের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০০ টাকা প্রদন্ত হইরাছে।

বিগত ২৩এ জুলাই শীযুক্ত কাণিদান সরকারের প্রথমা কলা আশা রায় মূর্নিধাবাদ জেলার রায়পুর গ্রামে ৭ দিনের জর রোগে পরণোক গমন করিরাছেন। তাগার বয়ক্রম মাত্র ১৭ বংসর ৪ মান করিয়াছিল এবং গত জ্বগ্রহায়ণ নামে শীযুক্ত চন্দ্রশেগর রারের স্থিত তাহার বিবাধ হইয়াছিল। শান্তিদাত। পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীর স্বস্কন্যের শোকস্তুপ হাধরে সাত্মনা বিধান করুন।

পানীক্ষাত্র ক্রান্তিক্স — বিগত বি, এস্ সি পরীকার শ্রীষ্ক অধিনীকুমার বহুর পুত্ত অনিল কুমার ও ডাক্কার প্রেমাত্মর লে প্রশংসার সভিত এবং আই এ পরীকায় শ্রীষ্ক্ত বিপিন চন্দ্র পালের লোহিত্র ফ্শীল কুমার লে ১ম বিভাগে বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া, উত্তীর্ণ হইরাছেন দেখিয়া আমরা স্থা ইইলাম।

ভিত্তিতিকের ক্রতিজ্ব—বিগত আই এ পরীক্ষায় নিয় লিখিত ছাত্রীগণ উত্তীর্ণ ইইরাছেন দেখিরা আমরা আনন্দিত চইলাম—১ম বিভাগে—লালিমা ঘোষ (১৫শ স্থান অধিকার করিয়া), জ্যোভির্মনী দত্ত, আভা সেন, মেরা সালধানা, ক্রেংমরী এনিল সেন গুল, স্থানার রায়, মেবেল শালি প্রট্ন, মীরা দত্ত গুপু, মাজ্জরী এম্ থাঁ৷ পল্লাসনা দিছে, এনা মেরী প্রহানী, ক্যাধলীন লানি পার্টন, জ্যোৎস্থা দে, মৃথানী দাস, ইক্ষ্পুণ্ডা ঘোষ, সিলভিরা উইনিক্রেণ্ড আইমীন, মন্দাকিনী চার্টাজ্জি, জুলিখা বাস্থা, ম্রিচেল মেডিস সীন,প্রতিভা দেবাঁ, ক্ষলভামিনী দেবী, আশালতা খান্তপির, অলোকা চৌধুরী, শান্তিমরী ঘোষ। বিভীয় বিভাগ—শৈলবালা অধিকারী, অংগুবালা ক্রীষ্টান, অপুক্লা দাস গুপু, রেণু দাস গুপু, সাধনা দাস গুপু, মালভী দত্ত, লীলা গুপু, মান্তী, স্থবণ প্রকাষেত্ব, মনোরমা বান্ন, বীণা সেন, শলিভা সেন গুপু, প্রতিভা সেন গুপু। বিভাগে—রমা স্বোধুরী, লাবণ্য প্রভা সাহা। বিশেষ আনন্দের ক্রাইছার মধ্যে বিবাহিতা হিন্দু বালিকাণ আছে।

বিগত ম্যা ট্রিকিউলেসন পরীক্ষায় নিম্ন লিখিত চাত্রীগণ বৃত্তি পাপ্ত হইরাছেন:—২০ টাকা—নৈত্রেমী বায়, মরমনিংং । ১৫ টাকা—কণকলতা চৌধুনী, শোভাম্মী রার, ও সন্ধ্যালতা সরকার মরমনিংহ, কমলরাণী চক্রবর্ত্তী ও বীণাপানি চক্রবন্তী আন্ধবালিকা। ১০ টাকা—কিরণবালা বস্তু ও বগলাহন্দরী বার ময়মনিংহ, কণিকা দাস ওপ্ত আন্ধ বালিকা, নলিনী বস্তু বরিশাল, স্থরমা দত্ত আন্ধবালিকা, মৃত্তা দত্ত চট্টগ্রাম, স্থাসিনী দাস গুপ্ত মরমনিংহ, স্বর্ণ ঘোষ আন্ধবালিকা, লল্মী চক্রবর্ত্তী ভিক্টোরিয়া। ইহার মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে একটি বিবাহিতা বিন্দু বালিকা।

দ্যান্য—বশুড়া নিবাসী দ্বাঃ ভক্তদখা বস্থ তাহার পিতৃ নেবের বার্বিক আন্দোপলক্ষে তুঃস্থ ত্রাহ্মপরিবান্ধ ভাগুরে ১০১ টাকা দান করিয়াছেন। এ দান সাথক হউক পুপরবোকগড় আত্মা শাবিলাভ করন।

সিন্ধাক্ত পঞ্জ আক্ষমসাক্ত শিধিনাতা মলনমন ভগবানের রুপায় নিরাজগঞ্জ ব্রহ্মনির পুন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিগত ১৮৯৭ সনের প্রবল ভূমিকম্পে ব্রহ্মনির বিনষ্ট হওয়ার পর স্থানীর্ঘ ২৮ বংগর ক্ষরে বিনষ্ট মন্দিরে হায়েই একথানি টিনের বর ইঠনে হইয়াছে। বিগত ১৭ই কৈঠ রবিবার সম্ভায় নবনির্ঘিত গৃহে গৃহ প্রবেশ উপলক্ষে উপাসনাদি হইয়াছে; বছ ভদ্রলোক উপাসনায় বোগধান করিয়াছিলেন; ত্রীযুক্ত জ্যোভিশ্যন বাগচি আচার্যের কার্য্য-করেন।

२১८म देवार्ड नदनिविक जावनमावन्दर विवृक्त बत्रमांवानक

রার "আদ্ধ পর্য বে শ্রেষ্ঠ ধর্ম" ইকা সরক্ষাবে সমাগত মর্মসাধারণতে বৃধাইয়া তৎপর দেবর্ষি নারদের "সাধনা ও নিছি"
বিবরে কথকতা করেন; বক ভন্তলোক এডরুপদক্ষে প্রমানিরে
আসিয়াছিলেন। ২৪শে আর্ঠ সাংগাহিক উপাসনায় সমান্তমন্দিরে শ্রীষুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রার আচার্যের কার্য্য করেন।
উপরি উক্ত কার্য্য ব্যতীত বর্ষাপ্রসন্ধ বানু সিরান্তপঞ্চ
আদ্ধ সমাজের সম্পাদক রায় সাহেব শ্রীষক্ত প্যারীমোহন দাসের
বাসার ৩রা কুন "বুদ্ধের সিদ্ধি লাভ" বিবরে কথকতা করেন।
কথকান্তে রায় সাহেব প্রার শতাধিক লোককে পরিভোগ
পূর্মক প্রীডিভান্ধন করাইয়াছিলেন। সকলেই ভাত্যভিমানের
কুসংস্কারন্ধান চিন্ন করিয়া আন্ধ্রণ, কারন্ত, বৈদ্যা, মিলিভভাবে এক
পংক্তিতে বসিয়া আহারান্ধি করিরাছিলেন; ইহা দেশের পক্ষে

ব্ৰহ্মমন্দির নির্মাণ সময় অবিনাশ বাবু প্রমুধ কতিপয় হিন্দু বিধানবিশাসী সাজিয়া রাজ্বারে দর্থান্ত করেন বে. ঐ স্থানে ভাঁহাৰেরও বত্ব অংছে, ভাঁহাৰের বিনামুমভিতে ঐ স্থানে গৃহ নির্মাণ হইতে পারে না। মাননীয় ম্যাজিষ্টেট মহোলগ্ন এই দরথাত পাইয়া সিরাজগঞ্জ সাধারণ আক্ষদমাজের সহকারী সম্পাদক শ্রীষুক্ত জ্যোডিশ্চন্দ্র বাগচীকে শানান যে তিনি সরে কমিনে ঘাইয়া স্বিশেষ না কানা প্র্যান্ত ভিনি যেন ঐ স্থানে গৃহ প্রস্তুত স্থাপিত সাধেন। তৎপর ৮ই মে (১৯২৫) ভারিখে তিনি বয়ং ব্রাহ্মসমাজের যে স্থানে গুণ্ডির্মাণ হইভেচিল তথার चानिया श्र्वापत अवित्यव जानिया व वह उद्धानात्कत निक्षे ভাৰণ কৰিয়া এবং আহ্মসম'জের কায়েমি পাট্টা কর্লতি ও বছ কাল বাবৎ যে থাকনা দেওয়া চইডেছে, তাহার দাবিলা ও প্রায় ৫০ বংসরের আক্ষমনাৰ কমিটীর নীজনিউদনাদী দেখিয়া এবং ঐ জামর অকাংশে যে প্রজা আছে তাহার থাজনা জ্যোতিশ বাব আদায় কল্পেন কানিয়া ও এই ক্ষির উপর বে "অমৃতলাল यक्ष इंट्रब्यो खून" ( याहा वर्खमान छात्रनान खून नाम्य অভিছিত) আছে, এ সুল্মংলগ্ন পাঠশালাগৃহনির্মাণসমরে পাবনা ডিপ্তির বোর্ডের চেশারম্যান মহোদয় অর্থ সাহাব্য করেন ; ঐ সময় সমাজের ভাৎকাৰীন সম্পাদক প্ৰযুক্ত ক্ষুৰ্যম সরকারের সঙ্গে যে এগ্রিমেন্ট (अथ। १७। ३६ घोट्ड ( উश (तकों हैं:बी कवा ३४ ) औ वह शूताकन কাগল পত্র দেখিলা বিগত ২১শে মে ভারিখে এইরূপ ত্কুম দিয়াছেল বে, এই "অক্ষিন্মাজের স্থান দিরাজগঞ্জ দাধারণ আক্ষ-भगारकत मञ्जानात्वह मथान ब्याह्म धवर ठाहात्राहे बहे द्वारावत স্বভাষিকারী অবিনাশ বাবু প্রভৃতি ষেন ঐ স্থানে গৃহ প্রস্নত করিতে বাধা প্রদান না করেন। সভ্যের তম এবং মিখ্যার পরা**জয়**। হইলা বলা বাছলা যে এই ব্রহ্মনিদরের স্থানে অঞ্চ কোন-भक्षमाया अधिकात हिम मा ७ नाई।

শবিনাশ বাবু প্রভৃতি কেন উপাসনালয় নির্দ্ধাণে বিক্লাচরণ করিয়াছেন ভাছার কংকিং বিবরণ না লিখিলে সাধারণে সভা নির্ণয়ে সমর্থ কইবেন না। বিশ্বুত ১৩৷২৷২৩ ভারিখের সিয়াজ-গঞ্জ আক্ষাসমালৈর সভাগণের অধিবেসনে সর্ববাদী সমতিক্রামে স্থি বছ বে—অবিনাশ বাবু প্রভৃতি কেইই প্রেক্ত আক্ষানহেন এবং অরাক্ষাচিত ভার্যাদি করেন এবং বিগত ভায়াহং ভারিখের অধিবেশনে সম্পাদক ও কনৈক প্রাহ্মে মহিলা সভারকুপ্রতি যে প্রকার আগাধু ভাষা ও অলিষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন ভক্ষান্ত যদি তিনি ভারাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা না করেন, ভবে ভারাদের নাম আক্ষামান্তের কমিটার মেম্বরগণের প্রভাগ করিল করা হইবে; কেননা ধর্ম্বসমান্ত কমিটার মেম্বরগণের প্রভাগ করিল করা হইবে; কেননা ধর্ম্বসমান্ত কমিটার মেম্বরগণের প্রভাগ বিন্দৃশ ব্যবহার নিভান্তই অন্যোক্তরা মান ১৩৷২৷২৫ জানিশের মুকাছ স্বর্গমাভক্রমে মেম্বরভালিকা হউত্তে কাটিয়া দেওয়া হইরাছে। ইইহাই ভারাদের অযুবা বিকল্পান্তর করার করেন ।

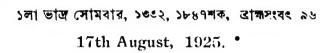


অন্তো মা সদগ্রয়, ভ্যাসো না কোভিগ্যয়, মুডোর্মাছমূতং গ্রয় ॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১२৮e मान, २वा काहे, ১৮৭৮ औ:, ১৬ই मে প্রতিষ্ঠিত।



প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১



## প্রাথনা

বিজনে।

নিরালা নিজনে আৰু তুমি আর আমি, এডদিনে মিলিয়াছি, হে জীবন-স্বামি ! ভেবে গেছে খেন দেশ-কালের প্রাচীর. নাতি কোন বাবধান—যোগ স্থগভীর। কত না ভরুষা আশা ল'য়ে সঙ্গোপনে, আভাষ নিষেছি ভাই বিরশে বিজনে; (पश्चिम् नहेरव व'लि—या कि <u>क</u> व्यामात,— ভাল মৃদ্ধ পাপ পুণা কর্ম চিন্তা ভার। নিজেরে আড়াল করি', ঢাকিয়া ডোমায়, কওদিন দেখি নাই আপনারে হায় ! "ज्ञि (व ज्ञुब याभी, भवं क मुशन," কি গভীৰ ব্যথা হায় ৷ হারা'মে "এ জ্ঞান". কাণে আসিয়াছে-সংসারের কুমন্ত্রণা! इहेशार्ड कडक्रांश आष्य-श्रवकता ! কি যে ভাকি, ভাবিয়ছি,—"দেখিছ না তুমি, পুকানো তোমার কাটে এ অন্তর-ভূ<sup>'</sup>ম।'' 🗻 খুচাও এ খনীত্রত অবিদ্যা-আধার, কর চক্ষান তথা প্লোডিক্লৈ তোমার। দৃষ্টি মম বন্ধ থাক তৰ আঁৰি' পরে। আমারে হারাই আমি তোমার ভিতরে।

श्रीभारतात्माहन ठक वर्शी

হে সভ্য ও ধর্মের চিরপ্রজ্ञবন করুণামর নিডা, তুমিই শ্বরং চির্মিন আমাদের কল্যানের জন্ত ডোমার ধর্মের গুড় ভত্তসকল মানব্ভব্যে প্রকাশ ক্রিয়া থাক। ডোমাকে ছাড়িয়া মানুষ

যথন আপনার ভাবে কিছু ক্রিডে যাহ, তথনই ভোমার বিভন্ন ধর্মকে মান করিয়া ফেলে এবং নানা কুদংস্কারে ঋড়িত হইয়া মৃত্যুর পথে ধাবিত হয়। কিন্তু তোমার প্রেম ও করণার বিরাম নাই; তাই তুমি সক্ষদাই ভাহাকে প্রকৃত পথ দেখাইবার জন্ত নানা আয়োজন করিয়া থাক। আমাদের এ দেশ বছ কাল ভোমাকে ভুলিয়া মিথ্যা ও অস্তোর সভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত এবং অধ্রের সেবার নিযুক্ত ছিল। তাই তুমি রূপা করিয়া, এদেশের উদ্ধারের জ্ঞা, ৯৭ বংসর হুইল, সভ্যের নুডন আ্লোক প্রকাশিত করিয়াছ, ভোমার নির্মাল পবিত্র ধর্ম এখানে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ। নোমার **দে ক**ঞ্লা থেমন একদিকে আমাদের হৃদ্ধ কুভজভায় উঠিতেছে. তেমনি অপর দিকে নিজেদের ক্রটি হুবলভার কণা মনে হইয়া হাপে প্রাণ মিষ্ট্রনাণ ইইতেছে। স্পানাদের পোষেই 🔧 ভোষার ধর্ম সেদ্ধান শক্তিশালী হইয়া উঠিতেছে না, বিস্তারলাভ করিতে পারিতেছেনা। আমাদের জীবন যেক্সপ গড়িয়া উঠিবার কথা ছিল, লেক্স কিছুই ২ইতেছে ন:---আমরা মৃতের আছেই পড়িয়া ইহিয়াছি, নানা অসাবের দেবাতেট নিযুক্ত আছি। कान अकार पन निध्य बच्चा कविशा हिना ज्यानि, হে ক্রকণাময় পিতা, তোমারই কুপাতে আবার উৎস্ব আসিঘাছে। এই উৎসবে যাহাতে আমহা নৃতন উৎসাহে উদ্দীর্ম হইঘা, নব ভাবে জীবনপথে চলিতে পারি, ভোমার পবিত্র ধ্যাকে জীবনছারা গৌরবালিত করিতে পারি, তুমি আমানিগকে দে বুদ্ধি ও শক্তি দেও। অগতির গতি ভূমি, ভোমার কুণা ভিন্ন আর আমাদের অন্যুগতি নাই। ভোমার ওভ ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও স্মাজে জ্বযুক্ত ইউক। তোমার इंक्षाइ भून बडेक।

# निद्यम्न।

ক্রন্দ্রের নাই অবসান—মামি দিন মাতই कै।एडि, (ठारिश्व कम गठ शारव পक्रक--वामाव कम्मरनव विमान हरता नः। आमि এখন चात्र कामात निस्कृत इः १४ केंकि ना। আনেকদিন স্থপ ক্র'রে ঘুরেছি; বেখানে বাধ। পেয়েছি, বেখানে ব্যথা পেরেছি, সেখানেই বুক ভেলে গেছে, চোথের জলে বুক ভেদে গেছে। আজ আর আমার হঃথ কিছু নাই; স্বই সহতে পারি; স্বই প্রভুর হাতে স'পে দিয়েছি; কেবল श्चियक्षनामत क्यारे थाएं वाका लाहे। कारण कामात क्रांत কন প্রিয়কন ছিল; প্রীতি ভালবাদা অল্পলাকে থাবদ ছিল। जाक (य समय श्रमेश करत्रहा ; भरतक जाभन कर्षा निःशह ; ভাই আন্ন বেদনাও বেশী। আমার প্রিয়ন্তনেরা ছঃখ পায়, তা সহ্য হয় না, তাদের মৃত্যুতে কট হয়; কিন্তু ভার চেমেও কষ্ট আছে। প্রিয়মনের মৃত্যুঞ্জনিত শোকের চেয়েও ভীত্র বেদনা चाट्य-श्रियन यथन भन्न इ'र्य साम्र। तम यथन विश्वज्ञित्य साम्र, তथन य हरे करें कति, उथन य टायित कन ताथ उ भाति ना ! এর কি কোনও উপায় নাই ? প্রিয়জনকৈ স্থপথে আন্বার কি কোনৰ উপায় নাই ? এত জেন্দন, এত চোবের জ্বল, এত বেদনা কি বুৰা যাবে? তাই প্ৰভুৱ চরণে প'ড়ে আছি; চোৰের কলে তার চরণ থোত কচিছ। তিনিত আমার প্রিয়ঞ্চনকেও ভাল-বাসেন; তিনি ত সব দেখ্ছেন। তাই তাঁর চরণে বেদনা জানাই। चांत्र व'रत्र कें। । এ क्रम्मत्नत्र करव चांवभान इरव, वानि ना।

িল ভিল ক'বের ভ্যাপ-ভাগেই অমৃতর্থ লাভ হয়। জ্যাগের হারাই—প্রেমের জন্ম জ্যাগের হাগাই—ফীবন গঠিত হয়। অনেকে সর্বাস্থ ত্যাপ করেন—আঞ ছিলেন রাজা, কাল रामन किया। जातिक क्षेत्र लाग विश्वज्ञन कार्यन। किय সেরপ স্থাগ সকলের ঘটে না; अप्यत दिनन्तिन की वटन ভ্যাগের কত অবদর আদে! তিল ভিল ক'রে ভাগে কর্তে হয়। তুমি প্রিয়জনকে ভালবাস ? ভার জন্ম ভোমার কভ স্থবার্থ বিস্ক্রি কর্তে হয় ! জননী স্থাপ্রস্ত স্তানের জন্ত কত মুখাদ্য ত্যাগ করেন ৷ ভিলে ভিলে জননী সস্তানের স্নেহে আপানকে বিলিয়ে দেন। তুমি দেশকে ভালৰাস । মাহুৰকে ভাগবাদ ৷ ঈশবকে প্রীতি কর ? তবে সেই প্রীতির জয় জোমাকে তিল ডিল ক'রে মুখ স্বার্থ ত্যাগ কর্তে হবে—কড আমোদ প্রমোদ বুদ্ধ করতে হবে। কত হথ সম্ভোগ, কত ত্থানা, কন্ত বিলাসিতা ত্যাগ বন্তে হবে। কন্ত ইচ্ছা সংযক্ত कब्राख राव ! कख वामना विनय कब्राख हारव ! कख खर्बन मृज्य পদার্থ, কড স্থমধুর সঙ্গীত হ'তে দুরে থাক্তে হবে: এ এক মুহুঠে সমস্ত বিশব্দন নয়; এ ভিলে ভিলে, পলে পলে আত্ম-বিসর্জন—প্রেমের জন্ম আত্মদান—ইহাই প্রকৃত ভ্যাগ।

মাপ্রা লক্ত ক্তেশা—আৰু আমার সকল গর্ব চূর্ব হলো। আরু আমার মাধা নত হলো। আৰু আমি পরাক্তর শীকার কছি।

আমি তেবেছিলাম, আমার বিকটা প্রভাব প্রতিপত্তি আছে,
আমার একটা আকর্ষণ কর্বার শক্তি আছে—প্রেম দিয়া, স্নেছ
দিয়া বশ কর্বার শক্তি আছে, যুক্তিতর্ক ক'রে লোককে বাধ্বার
শক্তি আছে। আমি দেখি, আমার বিছুই নাই,—আমার
আন নাই, আমার প্রেমের শক্তি নাই, আমার লোককে
আকর্ষণ কর্বার বিছুই নাই। কাল যে আমার আপনার ছিল,
আজ দে পর হলো; কাল যে আমার কথা শুন্ত, আজ দে
আমার বিরোধী হলো! আমি ত তবে কিছুই নই। কিসের
গর্মাণ কিসেব অহলার দ আমি তবে মন্তক নত করি। সবলের
চরণের ধূলি হ'রে থাই; হলধ সকলের পায়ে পেতে দেই।
আমার সব যাক্, আমি দীন হীন কালাল হ'রে প্রভুর চরণে
প'ড়ে গাকি। সকলে আমাকে চরণে হ'লে যাক্, আমি আমার
তাই কোমল অল পেতে দিয়ে তাদের আরাম দেইটা প্রভু আমার
সব! আমি কুন্তা, নগলা। তিনি আমাক্টেরিণের এক প্রাত্তে
স্থান দিন।

# সম্পাদকীয়

ভাতেলি স্ব—ৰটবুকের কুদ্র বীল বে-দিন লোকচকুর অগোচৰে ধরণীবক্ষে পভিত হয়, তাহার যে একটা বিশেষ গুরুত্ব আছে, সে সময়ে কেহ ভাহা বুঝিতে পারে না--- অনেকে উহাকে ধীরে ধীরে অন্ধুরিত ও বন্ধিত হইতে দেখিয়াও হয়ত তাহা অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। দীর্ঘকাল ২১ত উহা লোকের দৃষ্টিও আকর্ষণ করে কিন্তু যথন উহা প্রকাপ্ত মহামহীককে পরিণ্ড হইরা লোকের বিশ্বর উৎপাদন করে, আর অগ্রাহ্য করিবার বিষয় থাকে না, তখন চিস্তাশীল লোকের নিকট দে-দিনের ও উক্ত কুল্র বীজের গৌরৰ পরিস্ফুট হইয়া উঠে। যাধারা বর্ত্তমান কইয়াই তৃপ্ত, ভাহার পশ্চাতে কি আছে সে অসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় না, ভাহার আবশুকতাও বোধ করে না, সে-সকল চিস্তাবিহীন লোকের সম্বন্ধ কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। তাৰারা নিশ্চরই এ বিষয়ে মাথা গামাইতে প্রস্তুত নহে। কিন্তু সকলেই যে এই শ্রেণীর লোক, এমন নহে। অনেকেই সভাবতঃ বর্তমানের পশ্চাতে উহার মূল ও কারণ অত্মদ্ধানে আগ্রহায়িত হয়, সে মীমাংসায় উপনীত না হওয়া পৰ্যান্ত ক্ষান্ত হয় না। ইহারা যথন সহজেই বৃথিতে পারে (य, बर्डमान क्षकाण तृष्क जे कूछ वीस्थ्रहे भारति , जवर डेक মৃত্তিকার পতনের দিন হইতেই উচার এই প্রকার বিকাশ সম্ভবপর হইয়াছে, ভাহা ব্যতীত কোঁনও প্রকারেই উহাকে বর্তমান আকারে দেখিতে পাওয়া বাইত না, তুখন তাংগর গুরুত্ব কড বেশী তাशु आপনाश्हेरा ने अले दुहेशा हिंदी, खबन भा लाहा किहूरा है অগ্রাফের বিষয় থাকে না। মাতুষের জীবন ও কাখ্যাদি সম্বন্ধেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ব্যক্তিগত ভেমনি ৰাভীয় জীবনের ইতিহাসেও ইহাই সর্বাদা পরিলাক্ষত হয়। মহা আড়ম্বর ও ধুমধামের মধ্যে বাহার আরম্ভ, কিছু দিন পর হয় ড কোথাও আর ভাহার চিহ্নও দেখিতে পাওয়া বার না; আর কেহ ধাহার থবর রাণিত না, রাণিলেও যোটেই মনে স্থান দিবার উপযুক্ত विद्युष्टमा क्षिष्ठ मा, ए। हाहे काल अम्बनाधादन शोदन अर्कन

করে। আড়ো সাঁকোর কম্ললোচন বহুর বাটার একটা कृष करक ১৭৫० गरकत ७ हे छात्र ( ১৮२৮ औहारसत ২০শে আগষ্ট ) ভারিখে রাজ্যি রাম্মোহন অল কয়েক क्रम वकुरक महेशा शांशांकिक छार्व विश्वक उर्वाशांगनाव क्रम বে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন, তারা কয় জন লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল ? তাহার গুরুত্ব কর জনে অমুভব করিয়াছিল ? আর ভাছাকে পিশিয়া মারিবার কল্প, ভাষার বিকল্পে মহা আড়মরের সহিত শোভাবাদার রাজবাটীতে রালা গাধাকান্ত দেব প্রমুখ কলিকাতা সহবের গঞ্মাত্র ধনী অগণিত মহার্থিগণ, বিবিধ ধানে বছ দুর পর্যান্ত রাজপথ পরিপূর্ণ ও দুপ্ত হুমারে গগন নিনাদিত করিয়। ৰে "ধর্মসভা" স্থাপিত করিয়াছিলেন, ভাগার অকাল মৃত্যুর কলা কে মনে স্থান দিতে পারিয়াছিল ? যে সামাত কয়েক জন সেবিন बाक्षवित माम युक्त ছिलान, डांशामात प्रवास काशांत विभाक গমনের সঙ্গে সঙ্গেই উহাকে ছাজিয়া গেলেন। এক বিশ্বস্ত দেবক হাষচক্ত বিভাৰাগীৰ মহাৰ্য যখন ক্ৰীণ প্ৰদীপটি জালাইয়া ৱাখিলেন. তখন কি কেহ উহার ভবিষাৎ বিকাশের কলনা করিয়া উহাকে গণনার মধ্যে আমিয়াছিলেন ? এমন কি, উন্নতির অবস্থায় উহার আঞ্জিত বাহ্মগণও কি দেশিনের কথা ভূলিয়া ছিলেন না ৷ অপেকাকৃত আড়্মরপূর্ণ মন্দিরপ্রতিষ্ঠার দিনটিকেই কি তাহার প্রাণ্য গৌরব প্রদান করেন নাই প্রীপ মৃত্তিকার নীচে থাকিয়া অঞ্বিত না হইলে কিন্তু কোনও প্রকারেই বাহিরে উহার প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাই বহিঃপ্রকাশের জীবন মণেক্ষাও মৃত্তিকার নিমন্থিত গ্রীবনের মূল্য অধিক-কেননা, একটা অপর্টীর অনক। এই হেতু মন্দির-প্রতিষ্ঠার দিন-১১ই মাঘ-অপেকাও এই বান্ধদমানপ্রতিষ্ঠার ভারিখের—७ই ভালের—মূল্য ও পৌরব অনেক অধিক। এই দিন যে ওধু ত্রাহ্মদের নিকট নহ, সমগ্র ভারতবাসীরই নিকট, এমন কি জগুৰাদী সকল নৱনারীর নিকট, কি মহা দিন, ভাষা এখনও আমরা ধারণা করিতে পারি নাই। ভাহার কারণ, ভারতক্ষেত্রে কলিকাতা নগরীতে কুজ এক গৃহকোণে রোপিত সেই কুজ বীজের মধ্যে যে সমগ্র মানবমগুলীর আত্মগ্রপ্রদানকারী কি মহা মহীক্ষত নিহিত বহিংগাছে, ভাহা বর্তমান অঙ্কুর দেখিয়া অল লোকেই ধারণা করিতে পারে। বিশেষতঃ উপ্যুক্ত পরিচর্য্যার অভাবে, চারিদিকের আবহাওয়া ও বর্ত্তমান দেবকদের দোষে, উহার বিকাশ বেরূপ পদে পদে প্রতিক্রম ইইতেছে, বেরূপ অক্তরের चाकारबरे बाकिश शहेरणह, छाहार लारक अधिक कि আর আশ। করিতে পারে । একমাত্র স্ক্রদর্শী প্রাক্তগণই, উহার মুল প্রাকৃতি লক্ষ্য করিবা, সত্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন। পরবন্ধের প্রভাক আধান্ত্রিক পুঞাহইতে সাক্ষাৎ ভাবে সকল তত্ত্ব ও শক্তি, জ্ঞান প্রেম পুণ্য ও বল, লাভ করিছা कौवनभर्ध हिनवात रव कि चार्मिय कन, ज भर्धिय भिष्क रय স্কল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়া নিশ্চয়ই গল্পবাস্থানে পৌছিতে ममर्च इदेरत, एक्श अक्टू शैविटिख विटाद कतिरनरे वृद्धिष्ठ भावा यात्र । यूनम्मी राक्ति वाश्तित इरे बक्ते पहेना (मधिवारे निषाय करत-- वशक (कान निषयित वसवर्की, कि ভाव कार्य) করিভেছে তাহা বিচার করিয়া দেখে না; এই হেতুই তাহার পকে সভ্য সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা সম্ভবপর হর না। বিশাসীর

দৃষ্টি যেখানে পরিকার আলোক দেখিতে পার, সুলন্দী সেখানে বোর অন্ধ্রার ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না। স্থভরাং ক্লাক্ষদমাক্ষের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া সাধারণ লোক যে ইহার ভবিষাৎ অञ्चकात्रमग्र भरत कतिरव, हेहात ध्वनस्त भस्तावना विषया, পূর্ণ বিকাশের অবস্থা সগছে, সন্দিহান হইবে, ইহা কিছুই व्याम्हर्यात्र कथा नहर । किन्न हेशाव चार्रण द्रांशिष्ठ स्टेर्ट (इ. যে সময়ের মধ্যে স্বাভাবিক ভাবে যেরপ বিকশিত সম্ভবপর কোনও কারণবশতঃ সেরপ হইতে যদি না দেখা যার, ভবে নিশ্চয়ই বলিভে ইইবে, লোকের এরণ সন্দেহ ছয়িবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে এবং দে জন্য ভাহাদিগকে দোষ **मिड्या यात्र ना। वतः याशामित काउँडि अज्ञान परिकट्ट.** তাशामिश्रक्ट सिक्षमा अधिक उत्र मात्री मत्न कता উচিত। স্ত্রাং ইছার ভবিষাৎ সম্বন্ধে সন্দেহ খেমন একদিকে ক্ষীণ विचारभत्रहे निष्मंन, ज्ञानतिष्ठ छेहा उत्रमि ज्ञामारणत क्रिके তুর্বলভাই প্রমাণিত করিভেছে। যেরূপ ভাবে ইহার দেবা ষত্ন করা উচিত ছিল, इंशांक कीवान फूडीहेबा তোলা कर्खवा हिल, আমরা যদি ভাষা করিতে ধমর্থ ২ইতাম, তবে নিশ্চরই ইছার উন্নতি বু বিকাশ, সকল সন্দেহ বিদুদ্ধিত করিয়া, সকলের প্রাণে আশার স্থার করিতে সুমর্থ ১ইত। স্কলেই স্কলে ব্রিতে পারিত, এই ধর্ম সভাই,শুধু ভারতের নয়, সমগ্র জগতেরই,উদ্ধারের জন্য আদিয়াছে। যদিও কয়েক বংশর যুবিত আমরা ৬ই ভাদ্রের উৎসব করিতে আরম্ভ করিয়াছি, তথাপি যে আমরা যথোপযুক্ত ভাবে সম্পন্ন করিতেছি ভাহা বলিতে পারিনা। সময় সময় আমরা কিছুদীর্ঘ কার্য্য-প্রণাদীও নির্দ্ধারিত করিয়াছি সত্য, বাহিরের নানা আয়োধনও व्यवनयम कतियाछि भारत्यह नाहे। ८म मकालत्र उपब्रहे ८४ उ९मावत গুরুত্ব ও সফলতা নির্ভব করে, তাহা নহে। সেই উদ্দেশ্য সাধনের অত্য উহার গৌরব ও মাহাত্মা এবং তৎসত্তে আমাদের দায়িত্বের क्षा विस्थिष्ठाति ज्ञासक्य क्या এकास्त व्यावभाव। जाश ना इंडेरन वाहिरतत जांत्र रा भक्त जार्याक्रमें अवभक्षम कता इंडेक ना (कन, प्रकार निकार करेरत। वीरकात मांग छाछिया খোদা রোপণ করিলে বেমন ভাহা হইতে কথনও বৃক্ষ অফুরিত en না, তেমনি আক্ষমের প্রাণকে পরিত্যাগ করিলা আর याशहे व्यवन्त्रम कति मा कम, किहुएउटे व्यामना उँहान उन्निष्ठि अ বিকাশ সাধন করিতে পারিব ন'। বলা বাছলা প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রহ্মোপাসনা ও ব্রহাসুগত জীবন লাভই এই ধর্মের মূল ও প্রাণ। 📓 কিছ তথু তাহাই যথেষ্ট নয়। উলা একাকিছের মধ্যেও নিবন্ধ থাকিতে পাবে। সেরপ করিলে কথনও আমধ্য হইল না। माभाषिक दा मित्रिणिङ अस्मानामना উद्दात व्यन्तिकाया व्यव ; তাহা প্রিত্যাগ করিলে একিংখ অপুণ অপহীন ভ হয়ই, উशाब ल्यांगल विनष्ट १य। श्रथम बहै एउई এই विनिष्ठा महेशा উহার জন্ম। আনর বিশ্বজনীন তাও উহার অপর বিশেষত,—কোন वक वित्य धर्म इटेटिंड उनात उदलिंड उविकास इव नारे। सम হইতে ইহা এমন ভাবে ইহার সঙ্গে অমুস্যত রহিয়াছে যে, কোনও ক্রণেই আহ্মধন্ম হইতে ইহাকে বিচ্ছিন্ন করা সম্ভবপর নয়। কেছ কেছ সময় সময় দেক্ষপ চেটা ক্রিয়াছেন বটে, কিছ

প্রয়াস চির'দ্নই বার্থ হইয়াছে ও হইবে। ভাষাদের ব্যক্তিগত অভিশ্রচি অনুসারে যে যে দিকেই যতদুর সম্ভব টানিবার চেটা কর্মন না কেন, অপর স্কল দিকের পর্য যে উাহার নিকট ক্লছ, অপর সকল হইতে যে উহা বিচ্ছিল, ভিছুতেই একথা প্রমাণিত হৈতে পারে না। কোনও এক বিশেষ দিকে উহার গতিকে আবদ্ধ করিতে গেলেই ভাহার প্রাণ বিনষ্ট করা ১টবে। সোনও প্রকার সংকীর্ণভার স্থান ইহাতে নাই। নিষের প্রকৃতি পরিত্যাগ করিয়া সবলের নিকট मकन ब्लबाटक (य डेबारका वरम ना. चकीय श्राकृतिक मध्य व्यावक थाकां व त्य कथन व रक्तीर्वता नव, लाहा त्वां व हव वित्यं **क**दिशा भा बनिरम्ख ठनिरव। दक्तमा, उनाब्रुख ७ मःकीर्वछ। সহদ্ধে উক্ত প্ৰকার ভ্ৰান্ত ধাৰণা আমরা কথনও পোষণ করি না। এ সকল অংকর কোনটীর অভাব হইলেই বেধ্য জীবন্ধ রহিল ना, वीक लानशीन करेंग, खाश महस्कर वृक्षित भावा यात्र। স্তরাং এ সকলের প্রয়োজনীয়ত। স্বন্ধে অধিক বলা অনাবখাক। আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া বায় বে, বীঞ্টি স্ঞীব হইলেই বথেষ্ট হইল না, খোদার পরিবর্ত্তে জীবস্ক শাঁদ রোপিড क्रें रन्हें छेश महत्त्व कुलव करण कब्रूबिख हहेगा छेठी ना । जाशव পশ্চাতে সেবা ও যতু, অফুকুল আবহাওয়া রচনা, নিভাস্তই व्यावश्रक। खाशांत व्यक्तांत ऐश (काम् अवाद्ये क्रिकेस्प क्रमुंदिक अ मार्कक मयम इट्रेश दिक्रिक इट्रेस्क शास्त्र ना। তেমনি মত ও আদর্শ সভ্য ও বিশুদ্ধ এবং জীবনপ্রান হুই দেই যথেষ্ট হুইল না—উহা ও চাইই, মতে ও আমুর্শে বাদ্ধর্মের প্রাণকে ত রাথিতেই হইবে। কিন্তু প্রতিদিনের দকল আচার ব্যবহারে, কার্য্যগত জীবনে, ভাগা ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম ব্থাসাধ্য চেটা হত্ন না করিলে, শে পথের সকল কণ্টক <sup>উ</sup>ন্মুলিত করিবার জ্ঞা সর্বলা সচ্টে না शंकितन, व्याननात्र त्माय व्यक्ति व्यवस्था डेमानीनचा स्टेट्ड (य সকল বিম ৰাধা প্ৰতিকুলতা উৎপন্ন হয়, ডাথা নিৰাৱণে বিশেষ সতৰ্কতা অবলম্বিত না চইংল, কিছুতেই তাহা সুস্থ সবল এ স্ফল এত্ হইবে না. পূর্ণক্রপে গড়িয়া উঠিবে না। আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে যে সকল অন্তরায় রহিনাছে তাহা বিশেষ করিয়া দুর করিতে হইবে। আমাদের প্রকৃতিতে ও জীবনযাত্রার প্রণালীর মধ্যে যে সকল ত্রুটি রহিয়াছে, ভালা গভীর আআচিতা ও আঅপরীকার বারা বাহির করিতে হুটাবে। এমন পূর্ণ ও জনবয় ধর্ম আমাদের জীবনে ও সমাজে তেমন ভাবে ফুটরা উঠিতেছে না, মৃতের ন্যায়ই গবিলক্ষিত इहेटल्ट । जाहा द्य बामारमत क्विवनजःहे घिट्टि है, हेहाट কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। সে সকল ত্রুটির বিস্তারিত আহলাচনা আৰু স্মুৰ্পর নয়। আশা করা যায়, যাহা বলা হুইয়াছে তাথাই সকলের চিক্সা স্থাগাইবে। এবং নিম্পেট দে সকল কৈটি তুর্বলতা কোৰায় তাহা ৰঝিতে পারিবে। যথার্থ ভাবে ভালোৎসব করিতে হইলে আমাদিগকে উভঃ দিকে স্থতীক সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হংবে। তাহা না হইলে আমরা কিছুভেই 🛵প্রমাতার সহিত অভিন্ন বলিয়াদর্শন করেন। এইরপে এক্ষকে বাহিরের আরোজন খারা সফলকাম হইতে পারিব না---উৎসৰ একটা মৃতপ্ৰায় ৰাষ্ট্যিক অফুষ্ঠান ভিন্ন বেশী কিছ ना। ভাহাতে आयाम्बर कनाम नाहे,

সমাজের, দেশের বা অগতেরও মলল নাই, ব্রাহ্মধর্মের গৌরব ৰবিত হত্যা সুরের কথা আরও ধ্বনীকৃত্ই হইবে। আশা করি এ দিকে आयामित मकरगत मृष्टि ও চিস্তা আরু है इहेरव। आयता আমাদের ওয়তের দায়িত্বের কথা আর ভূলিয়া থাকিব না। মললময় বিশাত। আমাদিগকে ও নুদ্ধি প্রদান করুল, জলবে উৎপাত্ত বল দিউন। তাঁথার মঞ্ল ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জয়যুক্ত হউক। ভাষার প্ৰিত্র ধর্মের কয় স্ক্রি প্রতিষ্ঠিত হউক। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ পাঠ। (১১)

( ১৬ই ভাক্র ১৮৫৬ শকের সংখ্যার প্রকাশিত অংশের পর। ) প্রথম অধ্যায় ( পূর্ব্বার্কুর্ত্তি )।

৪। সতোবাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং লক্ষণো বিদ্বান্ন বিভেডি কুভশ্চন।

এই স্নোকটি হৈতি ২ ৯ হইতে গৃহীত। ইহার একাস্ত অহরণ আর একটি খোকের শেষ কথাট 'কলাচন'। সেটি আক্ষণৰ্ম গ্ৰন্থের এই অধ্যাধেরই ক্ষষ্টম সংখ্যক বচন, ও সেটি रिच्छि २।८ इइंटड गृशीख।

গতবাৰেই ইহা উল্লেখ করা ইইয়াছিল যে, ভৈত্তিরীয়োপনিষদের ষিভীয় বল্লীতে এক স্থানে বলা হইয়াছে যে, মানবের অলময় দেছের ( বা কোশের) অভ্যস্তরে একটি প্রাণ্ময় কোশ আছে। ভাৰার অভ্যস্তরে মনোময় কোশ, তাহার অভায়রে বিজ্ঞানময়-কোশ, এবং তাহারও অভান্তরে আন্লম্ম কোশ। প্রত্যেকটি কোশের আক্রতি মনুষ্যের ক্রায়।

উপনিষদ্যকলের বছফুলে এইরূপ চিস্তার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, বিশব্দগৎ ও মানব, এই চুই, যেন কতকটা macrocosm এবং microcosm এর স্থায়, একে অন্ন্যের প্রতিরূপ। মানবে যেমন পরে পরে, দেহ, প্রাণ, মন, আত্মা ও আনন্দাত্মা, এই পাঁচটি কোণ আছে, বিশ্বন্ধতেও তেমনি, পদ্ম ( solid and liquid matter ) বায়ু, জীবচৈত্ত সু, বিজ্ঞানাত্মা (অর্থাৎ মানবাত্মা ), ও পরমাত্মা, এই পাচটি কোশ আছে।

আবার, আর একদিক দিয়া দেখিতে গেলে, এই সমগ্র বিশ্ব-জগৎ একটি মাত্র সভার প্রকাশ; সেই পরমসভার এক নাম বন্ধ, অপর এক নাম পরমাত্মা। কি বগৎ, কি মানব, উভয়েরই অন্তরতম কোশে গিয়া দেই পর্ম সম্ভার প্রকৃত স্বরূপের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়: সেই প্রকৃত স্বরূপ "অনিশ্ব"। সাধক বধন আপনার অন্তরতম আনন্দময় কোশে অবস্থিতি করেন, তথন তিনি আপনার সেই প্রক্লাভ স্বরূপ দেখিতে পান, এবং সেই হেতু আপনাকে कानाहे बक्कात कानम्बद्धभ काना। अधि इहे है (झारक विनय्ड-ছেন, যিনি ব্ৰহ্মের এই আনন্দখরূপ জানেন, তাঁহার কোনও বস্তু হইতে ভর হয় না, এবং তাঁহার কখনও ভর হয় না।

'কদাচন' এবং 'কুড্ডন' যুক্ত শ্লোক ছইটি তৈজিরীয়ে।
প্রিবদের ব্রহ্মানন্দ বল্লীর হুই স্থানে রহিরাছে। হুই স্থানে ছুই
বাবে প্রায় একই কথা বলিবার কারণও আছে। মনোময়
কোশের অভ্যন্তরে যে বিজ্ঞানময় কোশ আছে, ( অর্থাৎ মাহুবের
চৈছত্রের অপেকা গভীরতর প্রদেশে যে আত্মন্তান আছে), ভাগর
উল্লেখ করিবার সময় ধরি 'ক্লাচন' যুক্ত শ্লোকটি বিভিয়ছেন।
"মনের সহিত বাকাসকল বাগোকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে,"
একথার হারা ঋবি কোর দিয়া বলিতেছেন বে, আনন্দথক্কপ পরব্রহ্মকে পাইতে হুইলে অয়-রাজ্যে ও প্রাণ-রাজ্যে থাকিলে
চলিবে না; তথু ভাই নয়, বাক্যের ও প্রাণ-রাজ্যে থাকিলে
চলিবে না; তথু ভাই নয়, বাক্যের ও সনের রাজ্য পর্যায়
পৌছিলেও চলিবে না; ভাষা অপেকাও গভীরতর প্রদেশে, অর্থাৎ
মানবের আত্মন্তানের অভ্যন্তরে (উপনিষ্ণের ভাষায় 'বিজ্ঞানময়
কোশের' অভ্যন্তরে ) ওাহাকে অবেষণ করিতে হুইবে। 'কদাচন'
যুক্ত স্লোকটি যে স্থলে আছে, সে স্বলে ঋবির অভিপ্রার ছিল,
বন্ধ-অবেষণকারীকে যে বিজ্ঞানময় কোশ পর্যান্ত পৌছিতেই হুইবে,
এই সভ্যটির উপরে জোর (emphasis) দেওয়া।

'क् ७ ७६२' युक स्नाकि । य ऋता चारक, स्न ऋता संय, (১) অকামহত ( অর্থাৎ কামনারহিত ) শ্রোত্রিয় ( অর্থাৎ বেদবিৎ ৰাক্তি) 'ব্ৰহ্মের আনন্দ' লাভ করেন, এবং (২) দেই 'ব্ৰহ্মের আনন্দ' আর সকল আনন্দ অপেকা অধিক, এই গুইটি সভ্যের উপর জোর ( emphasis ) গ্রেছন। অকামহত শ্রোত্রিয়ের লভনীয় এই ধে 'ত্রঞ্জের জ্ঞানক', ইহার পরিমাণ বুঝাইবার জন্ম পাষি একটি অমুপাতের ধারা কলনা করিয়াছেন। মনে কর একজন যুবক, ধার শরীর প্রচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ, এং যে বেদজ্ঞ ও ক্ষিপ্রকর্মা, দে সমন্ত পৃথিবীর অধীশব হটল। ঋষর কল্পনায়, জগৎ-ভোগের পূর্ণ সামর্থ্য, পূর্ণ যোগ্যতা ও বিপুক্ত বন্ধদ এই ক্লপ একটি যুবকের আছে। এই যুবক বডটা আনন্দ আয়ত্ত করিবে, তাহাকে এক পূর্ণ-মাত্রা মানবীয় আনন্দ বল। ৰাক্। এই মানবীয় আনন্দের শত গুণ 'মহুবাগৰুকা' নামক দেবধোনির আনন্দ; ভাহার শতগুণ 'দেবগন্ধর্ম' নামক উচ্চতর **(एवर्यानित जानम, इं**ल्यापि। এইक्र्रां भानतीय जानस्मत শতগুণের শতগুণের শভগুণের শতগুণের শতগুণের শভগুণের শতশুপের শতগুপের শতশুপের শতশুপ ( অর্থাৎ ১০০১ - গুণ ) আনন্দ হইল 'ব্ৰহ্মের আনন্ধ'। ঋষি বলিভেছেন, মানবীয় আনন্দের শতগুণ যে মহযাগৰকের আনন্দ, তার শতগুণ যে দেবপ্রকের আনন্দ, এবং এইরূপ ক্রমাগত শতগুণে গুণিত হুইয়া ইইয়া যত উচ্চ শ্রেণীর দেবগণের আঘত থত আনন্দ, সবই, অকামহত খোতিঃ লাভ করেন ; এবং চরম আনন্দ যে 'ব্রন্ধের আনন্দ', ভাহাও ডিল লাভ করেন। এইরূপ একটি অভুত কল্পনার আখ্রে লইরা ধধন ৰ্ষি ব্ৰহ্মের আনন্দের অপ্রিমেয়ত ব্যাইতে বাস্ত, তপন তিনি 'কুডশ্চন'-যুক্ত স্নোকটি বলিয়াছেন।

এই ছলে ঋষি আরও বলিয়াছেন, (তৈত্তি ২।৮), "এই বে (আআ) মনুষ্যে, এবং ঐ যে (আআ) আদিতো, তিনি একই। বিনি ইহা জানেন, তিনি এই লোক হইতে অপকৃত হইয়া এই অলময় আআকে প্রাপ্ত হন, এই প্রোণময় আআকে প্রাপ্ত হন, এই মনোময় আআকে প্রাপ্ত হন, এই বিজ্ঞানময়

'ক্লাচন' এবং 'কুভণ্চন' যুক্ত প্লোক' ছইটি তৈতিরীয়ো আত্মাকে প্রাপ্ত হন, এই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হন।" এই ষ্ণের ব্রহ্মানন্দ বলীর ছই স্থানে রহিষাছে। ছই ফানে ছই বিশ্বজগতে পর্যাত্মার যে আত্মপ্রকাশ, তাহাতেও মানবের র প্রায় একই কথা বলিবার কারণও আছে। মনোময় পঞ্চকোশের অফুরুণ পাঁচটি কোশ যেন পূথক করা যায়, প্রয়িদের শের অভ্যস্তরে যে বিজ্ঞানময় কোশ আছে, (অর্থাৎ মাহবের মনের এহ চিস্তার আভাস এহ কথাগুলিব মধ্যে পাওয়া যায়।

> भूदर्य अविभिन वना बहेबाह्य ( उत्तरकोमूनी, ১७३ आवार ১৮৪৬ শকের সংখ্যা, ৬৬ পৃষ্ঠার দিতীয় স্তম্ভ ), উপনিষংকার ঋষিগণ বিশাস কারতেন, এই জীবনে ত্রদ্ধকে জানিলে মৃত্যুর পর অমর হওয়াযার। একাকে না জানিয়া যে মরিধা যায়, সে একামভাবেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই চিন্তাটি উপনিষদ্যুগের অতি প্রাথমিক অবস্থায় বর্ত্তমান ছিল; তথন তাংগাদিগের *দৃষ্টিতে মৃত্যুই স*র্বাপেকা অমণণ ও সর্বাপেকা ভয়ের কারণ ছিল, এবং মৃত্যু অতিক্রম করাই সর্বাপেকা পরম পুরুষার্থ ছিল। 'অব্যটাই পরম অন্যঞ্জ, এবং জীবের বারে বারে জগতে জন্ম হয়, এবং সেই জন্মবন্ধন হইতে মুক্তি পাওয়াই পরম পুরুষার্থ', এ জাতীর চিন্তা উপনিদৰে যে একেবারে নাই, ভাষা নছে; কিন্তু ভাষা অনেক বিরণ, এবং ভাগা যে অনেক পরে আসিয়াছে, ইণাভে সন্দেহ নাই। উপনিধংকার ঋষিগণের আদিন প্রার্থনা 'মুক্তির' জন্ত নতে, কিন্ত 'অমৃতত্বের' জনা ও 'শৃত্যের' জনা। মৃত্যুভয়ই পরম ভাষ। ব্রহ্মকে যে জানে সে অপের সকল ভয়কে এবং এই পরম ভয়কে অভিক্রম করে। এই বচনের ঋষি বলিতেছেন, প্রন্থের <mark>ত্যা=্-স্টু-ক্রে যে জানে, তাহার কোন ভয় থাকে না।</mark>

মহবি দেবেজনাথ এই লোক্ষমের 'হাৎপর্যা' এই অংশের উপরেই অধিক ঝোক দিয়াছেন যে, ত্রন্ধে সমর্পিত-চিত্ত ব্যক্তি সকল ভয়ের অভীত হন। এই চছুর্থ বচনের তাৎপর্য্যে দেবেন্দ্রনার विनिष्टाइन, "यिनि এই निर्कित्म भर्तवाशी जाननश्चलाक আপনার অন্তরে সর্কৃত্ব সাক্ষাৎ পাইয়া ভূমানন্দ উপভোগ করিতেছেন,...ভিনি গোকাপৰাণ, কি হঃসহ অপমান, কি অযোগ্য ভিরস্কার, কি ছবিবার অভ্যাচার-ভবে ভীত হইয়া ভাষা হইতে কদাপি পরাজুথ হয়েন না।'' কেমন বিগ্তভীঃ মাজুবের মঙন ক্থা। দেবেজ্ঞনাথ আবাল্য রামমোশনের প্রভাবে এই নি শীক্তার মল্লে দীক্ষিত ২ইয়াছিলেন। (मरवस्रमार्थन यह वाका छनि পড়িতে পড়িতে মনে ২য় যে, তিনি এগুলি লিখিবার সময় রাম মোহনের জীবনের 'লোকাপবাদ, ছংগঃ অপমান, অযোগ্য ভিরস্কার ও ছবিবার অত্যাগ্যরের কথা খরণ করিতেছিলেন। পুরুষদিংহ রামন্মাহনকে দেশবাসীর হত্তে কত যে অভ্যাতার ও লাজনা সহাক্রিতে হইয়াছিল, দেবেজ্নাথ আছীবন ভাঠা অভিশয় ক্লেশের সহিত আরণ করিতেন; সে কথা বলিডে বলিতে তাঁহার কণ্ঠম্বর কম্পিত হইয়া যাইত। সেই পুরুষ্দিংহের উপযুক্ত শিষা দেবেজনাৰও নিজ জীবনে, পিতৃপ্ৰাদেৱ সময়, উত্তমর্ণদিসের হত্তে উষ্টসম্পতি সমর্পণ করিয়ারিক হইবার সময়, এবং অক্সাক্স নান। বিপদের সময়, সোকভয় ও গকবিধ ভয় অভিক্রেম করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। (আত্মনী ৬৩, ৮৬, ১৯১ পৃষ্ঠা জন্তব্য।) "ন বিভেতি কুভশ্চন" বাৰ্ষ্যটি ধেন (शरवखनार्थत कौरत मुर्खि धतिशाहित।

ব্যাঞ্যাসূচী। ব্যাখান মা, ৪; মড ও বি '৫-২৪;

ধর্মকী ১/২৪১-২৫১; শান্তিনি ১/১৪, ৪/১—৭, ৮/১১৩, ১২/৫৯. ১৩/৬৬; Personality, 62; Sadhana, 159.

ত। ব্ৰসো বৈ সপ্ত। ব্ৰসং তেইবাৰং ক্ষব্ধবাসক্ষী ভবভি। এই বচন ও ইহার পরবর্তী হুইটি বচন তৈত্তি ২।৭ হুইডে গৃহীত; তথায় এই বাক্যগুলিও ঠিক পরে পরে এই ভাবেই সক্ষিত রহিয়াছে।

তৈ ভিরীয় উপনিবদে (২।৬, ৭) বলা হইয়াছে. পরমাত্মা ইচ্ছা করিলেন, আমি বছ হইব, আমি জ্বন্ম ধারণ কবিব। এই ইচ্ছাতে প্রণোদিও হইয়া তিনি জ্বন্ম পারণ কবিব। এই করিলেন ও জ্বন্ধ স্বষ্টি করিলেন। এই [জ্বন্ধ আলোচনা করিলেন ও জ্বন্ধ স্বাহি করিলেন। এই [জ্বন্ধ আপনাকে স্বাহ্ট করিলেন, ( অর্থাৎ তিনি পূর্ব্বে অপ্রকাশিত ছিলেন, এখন জ্বন্ধব্বেণ আপনাকে প্রকাশ করিলেন।) এই জ্বন্য তাহাকে 'প্রকৃত' (ছর্থাৎ স্ব-কৃত জ্বন্বা স্বয়ংকৃত) বলে। বিনি সেই স্কৃত্ত, তিনিই রস। এই [জীব] রসকে প্রাপ্ত হইরাই আনজ্ববান হয়েন।

ৈ বিরীয় উপনিষ্দের এই স্থলটিতে 'স্কুড' কথার পরে 'রসো বৈ সং' এই বাক্যের অবভারণা একটু হঠাৎ করা হইরাছে বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু পূর্বাপর এই উপনিষ্দের বিভীয় বল্লীতে নানা ভাবে ব্রহ্মের আনন্দের কথাই বলিবার চেষ্টা করা হইরাছে, ভাই একটু হঠাৎ আসিয়া পড়িলেও ইহা অপ্রাসন্দিক নহে।

'রুস' কথাটি অক্সাক্স উপনিবদে ( যথা, ছাল্ফোরে প্রারম্ভে ) প্রায়ই 'শ্রেষ্ঠ অংশ' অথবা 'সার' অর্থে বাবহৃত হইয়াছে। এই উপনিষদের এই স্থলে এ শব্দটি ভাষার অধিক প্রচলিত গৌকিক অবর্ধি (অর্থাৎ বস্তুর আনক্ষকনক গুণ অর্থে) ব্যবস্তুত। এই ৰচনে বাঁহাকে এইমাত 'সং' এবং 'হুকুত' অৰ্থাৎ সম্ভূ বা স্বয়ত্তাকাশ বলা হইল, তাঁহাকেই তো এই উপনিষদের অন্তত্ত আনন্দ্রক্রপ ব্রহ্ম বলা হইয়াছে। অভএব প্রশ্ন আসে খে, সং-শ্বরূপ ও আননদশ্বরূপের মধ্যে সম্বন্ধ কি ৮. এই প্রেল্লের উত্তর দিবার জন্মই যেন ঋষি 'রুদো বৈ সং' কথার অবভারণা করিয়াছেন। ভিনি বলিভেছেন, (১) জীব যথন কোনএ বস্ত হইতে আনন্দ আআদন করে, তথন সে-বস্তুতে একটি আনন্দারক রস নিহিত পাকে বলিয়াই ভাহা হইছে সে দেই আননটি পায়; এবং (২) বিখের যত বস্তুতে যত রূপ আনন্দ আছে, সকল বস্তুর সৰ আনন্দরস এক সেই সং-অরপ 'স্কুড' ব্রন্ধই। তিনিই আনন্দজনন ৰুস হট্যা জগতে ও জীবনে অনুপ্ৰবিষ্ট; ডাই জীবের আনন্দ ज्ञात इहेग्राहि।

পূর্বেই বলিয়াছি যে উপনিষৎকার ঋষিগণ এন্ধে ষেটুকু
emotion আরোপ করিছেন, তাহা তাঁহারা 'আনন্ধ' কথাটির
বারাই ব্যক্ত করিতেন। বর্তমান যুগে 'প্রেম' কথাটি এত উন্নত
ও নির্দ্দান হইরাছে যে, তাহা এক সম্বন্ধেও আমরা নিঃসংস্কাচে
আরোপ করিয়া থাকি। আমরা আজকাল এক্ষের করুলা ও
প্রেম বলিতে যাহা যাহা বুঝি, খুব সন্তবতঃ উপনিবৎকার ঋষিগণের
এক 'আনন্ধ' কথাটির ভিতরে ( এক্ষের আনন্ধকনকত্ব ব্যতীত)
সেই সকল ব্রপের অম্ভূতিও প্রচ্ছর বাকিত।

(मरवक्षनारभव धर्मशास्त बरमव कक्षणा (धम ও मानम-কডথানি স্থান অধিকার ক্রিয়া বর্তমান ছিল, তাহা তাঁহার ব্যাখ্যানের ও তাঁহার আত্মণীবনীর পত্রে পত্রে পরিকৃট হইয়া আছে। দেবেজনাথ সৌন্দর্যাপ্রের ও শৃত্যলাপ্রিয় মাত্র্য ছিলেন; উন্নত সৌন্দ্র্যা-চর্চায় তিনি তাহার সমকালে বোধ হয় অবিভীয় ছিলেন। তাঁধার এই সৌন্দর্যা-আখাদন-শক্তি, ধর্মজীবন লাভের পর তাঁহাকে ব্ৰহ্মের গৌন্দর্য্য করুণা ও প্রেমের আস্বাদনে গভীর ভাবে নিম্ম হুইতে সহায়তা করিল। এই জন্ত তিনি নির্জন প্রকৃতির সক্ষ এত ভাল বাসিতেন; এই জন্ম গিরিশিখরের জনশৃত্য স্থানে বাসা লইডেন ; এই অন্ত সাগরকুলে অথবা নদীৰকে, জলে অৰ্দ্ধ ৰেষ্টিভ বাড়ী বাছিয়া লইভেন; এই জন্ম এক সপ্তাহের পথ এক মাসে ধীরে ধীরে নৌকায় ভ্রমণ করিতেন, এবং নৌকার সমুৰভাগে আসনবদ্ধ হইয়া গুই কুলের সৌন্দর্য্যরাশি চক্ষু দিয়া পান করিতে করিতে অগ্রসর হইছেন ; এই জন্ম কত জ্যোৎদারাত্রি তাঁহার শুধু চন্দ্রের দিকে চাহিয়া থাকিয়া কাটিয়া যাইত; এই জন্য ভাঁহার বস্ত্র শুপ্রবর্গ ছিল, ও তাঁহার বরে খেত প্রস্তরের আসবাব ও খেত ণন্ম থাকিত ; এই জন্য তিনি খপ্লেও খেত প্রস্তঃ নির্মিত দেশ দর্শন করিতেন, (আত্মজী ৬৬ পূগা)। ভিনি ২৯ বংসর বয়সে বলিতেছেন, "তাঁহার প্রেমে মগ্ন হটয়া একাকী এমন নিৰ্জনে (विकारें व दिश्लाहा कर कानिएड भातित्व ना ; करन क्रांन ঙাহার মহিনা প্রত্যক করিব, দেশভেদে তাঁহার করুণার প্রিচর কইব" (আত্মজী ৫৪ পৃষ্ঠা)। আবার ৪১ বংসর বয়দে হিমান্যের হুংল্লী শিধরের অতি নির্ক্তন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে করিতে কুন্সর ফুল দেখিয়া আকুল হইরা विनाष्डरहर,—"এই বনের মধ্যে কে বা সেই সকল পুল্পের স্থগন্ধ পাইবে, কে বা ভাষাদের সৌন্দর্য্য দেখিবে; ভথাপি তিনি কত যত্ত্বে কত স্নেহে, তাহাদিগকে স্থান্ধ দিয়া, লাবণ্য দিয়া, শিশিরে শিক্ত করিয়া লতাতে সাজাইয়া রাণিয়াছেন। তাঁহার করুণা ও লেহ আমার হাদয়ে জাগিরা উঠিগ। নাথ। যখন এই কুন্ত্র কুন্ত্র পৃস্পগুলির উপরে ভোষার এত করণা, তথন আমাদের উপর না কানি তোমার কত করণা!" ইহার পরে সেই দিন ভাবে মন্ত इहेबा हाकिटकत এই কবিতা সমস্ত দিন উচৈচ: यदा পড়িতে পড়িতে ত্রকের করণারদে নিষয় হইয়া পথ চলিতে माशिएनन:--"(छामात कक्ना चामात यन खान इटेए क्यनह বাইবে না; তোমার করণা আমার মনপ্রাণে এমনি বিদ্ধ ইইয়া আন্তে যে, যদি আনার মতাক বার (অর্থাৎ মৃত্যু হয় ), তথাপি প্ৰাণ হইতে তোমার করণা বাইবে না।" (আজুজী ১৭৬, ১१८ शृष्टी )।

রসং ত্বোরং শব্ধবানকী ভবভি, রসম্মণ পরব্রদ্ধে লাভ করিরা সাধক আনন্দবান্ হরেন, এই কথা এই সুঁগে আমাদের কাছে প্রতিপর করিবার কন্যই যেন দেবেজনাথ জীবনধারণ করিয়াছিলেন।

আপ্রাস্টী।—गांशान ১ প্র ৪, বা ৪; শান্তিনি ১।৫১; ৩,৫১—৫৭; ১১।১—২৮।

৬। কো ত্যেবাস্থাৎ, কঃ প্রাণাণ, যদেষ

আক্রাম্প আনতেশনে ন প্রাৎ ? এম হোবানাশনক্রাতি।—ইহাও ভৈডি ২।৭ চইতে গৃহীত। ধবি বলিডেছেন,
এই আনন্দ বন্ধপ বন্ধ আকাশ (ও জীবের অন্তর্গালা) পূর্ণ
করিয়া আছেন বলিয়া, ওপু যে জীবের আন্দাদন সম্ভব চইয়াছে,
ভাহাই নহে; কিন্তু জীবের নিঃখাসক্রিয়া ও জীবের জীবনধারণ,
এসকলও সেই আননন্দর্গণের অবস্থিতিতে সম্ভব চইয়াছে।

অন-ধাতুর অর্থ নিংখাস গ্রহণ। অন-ধাতু নিষ্পন্ন আগ অপান चान छेवान गमान, এই পাঁচটি भस्तित बात्रा शक श्रकात श्रावशास নামকরণ হইরাছে। ত্রাহ্মণগণ প্রতিদিন আহারে বাসবার সময়. ওঁ ভূ:পভরে নম:, ভূব:পভরে নম:, খাপভরে নম:, ভূর্বাম:-পভাৰে নমঃ, এবং নাৰায়ণায় নমঃ, এই বলিয়া পঞ্চাৰতাকে অল উৎদর্গ করিয়া নমস্কার করেন; 'এবং তৎপরে প্রথম পঞ্ গ্রাদ, ওঁ खोगांव चारा, चारांव चारां, वारांव चारां, উगानांव चारां, এবং সমানার স্বাহা, এইরূপ মন্ত্র বলিরা পঞ্চ প্রাণের নামে গ্রহণ করেন। এই পঞ্চ প্রাণের ভিডরে 'প্রাণ' অর্থ নিঃখাদবায়; 'बाशान' वर्ष वार्षाताभी वायु; 'वान' वर्ष नर्वातर वाश वायु; 'উদান' অৰ্থ কঠ ও মৃদ্ধাগত বায়ু; সমান অৰ্থ নাভিগত ৰায়ু, বাহাতে পরিপাক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেকালে লোকের বিশাস ছিল যে, দেহের সর্বজ বায়ু সঞ্চরমাণ, এবং এই বায়ুব শাস্ত অথবা উগ্ৰভাব বশত: স্বাস্থ্য ও রোগের উৎপত্তি হয়। व्यावात. (पर्वत मर्क्क मध्वतमान शानवात (पर्वत मर्काकरक তালা রাখে; প্রাণবায়ু না থাকিলে দেহের অলসকল মৃত হট্যা, খণিয়া পণিয়া, পুৰক হট্যা যায়; তেমনি বিশ্বস্থাতের স্থাত্র বায়ু সঞ্চরমাণ হইয়া বিশ্বজগতের স্কল অংশকে ( নক্ষত্র-গণকে পর্যায়) পরস্পরের সহিত স্তর্বারা আবদ্ধ রাখে। এই বায়ুকে স্ত্রক্ষণে ব্যাহার করিয়া পরমাত্মা ভাবৎ বস্তকে অস্তর হইতে (অর্থাৎ ভিতর হইতে) নিয়মিত করেন, ডাই উাহাকে 'অন্তর্যামী' বলা হয়। বুহদারপাকোপনিবদে (৩,৭) এই কথা অতি স্থন্দর ভাবে ব্যক্ত করা হইয়াছে; তাহার चालाह्ना ভবিষাতে একদিন করা যাইবে।

এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, অন্তর্গুন শ্বরূপ দির।
বর্ণনা করিলে যে-প্রশ্নকে 'জানল' বলিতে হয়, তাঁহাকেই
আবার কিঞ্চিৎ বাহির হইতে দেখিলে জীবের জীবনক্রিয়ার
ও প্রাণ-ব্যাপারের ধারণ-কর্ত্তা বলিয়া অন্ত্যুব করা যায়।
(অন্তর্গুক স্তরে ব্রহ্ম জানন্দশ্বরূপ; ভাহার বাহিরের স্তরে
ভিনি বিজ্ঞানময়, অর্থাৎ জ্ঞান ও ইচ্ছা সম্পর পুরুষ; তাহার
বাহিরের স্তরে ভিনি প্রাণমর অর্থাৎ তাবৎ প্রাণীর প্রাণ ও
বিশ্বের 'অন্তর্যামী'; ভাহার বাহিরের স্তরে ভিনি অরমর্ম্ব;
অর্থাৎ বিশ্বের 'জার' অর্থা মূল উপালান।)

এই কথা বলিয়া ক্ষমি আবার বলিতেছেন, এব ছেবানন্দ্যাতি, অর্থাৎ বিনি জীবনের ধারণ-কর্ত্তা, তিনিই আনন্দ্রদাতা; কারণ, এই বলীর বিশেষ প্রতিপাদ্য বিষয়, এক্ষের আনন্দ্রস্থা, সঙ্গল কথার শেষে এই কথাতেই আদিতে হইবে।

'ন্ধানন্দরাতি' এই ক্রিরা পদ্টি বৈদিক Subjunctive moodএ প্রযুক্ত। ইহার অর্থ কডকটা এইরূপ বে, "তিনিই আনন্দ দান করিতে পারেন।"

ব্যাখ্যাসূচী। ঝাখ্যান ১ প্র ১; Personality, 27, 133; Sadhana, 107, 149.

(ক্ৰমশঃ) শ্ৰীৰতীশচন্ত্ৰ চক্ৰবন্তী

### নানক বাণী

90

তররর কাইআ। পংখি মন তরবর পংখী পঞ্চ।
তত চুগা মিল এক সে তিন কউ ফাস ন রঞ্চ
উত্তহ ত বেগুল বেগুলে তাকহি চোগ ঘনী।
সংধ তুটে ফাহী পঞ্চী অরগুণ ভীজ বনী।
বিন সাচে কিউ ছুটাঐ হরিগুণ করম মণা।
আপ ছডাএ ছুটাঐ বডডা আপ ধনা।
গুরপরসাদী ছুটাঐ কিরণা আপ করেই।
অপনৈ হাথ রড়াঈ আ কৈ ভাবৈ হৈ দেই।

#### ভাবাছবাদ

শরীর ভরুৰর, জীবাত্মা পক্ষী; এই তরুতে আহ্মাত পরমাত্ম বাস করেন।

সেই এক পরমাত্মার সলিধানে যখন জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে, তথল সে আর ফীলে পড়েনা।

কিন্ত যদি আআ বন্ধ হইতে দুরে উড়িয়া যায় ও অঞ্চ কোন বিষয়-রসকে অধিক প্রিয় মনে করে,

পক্ষ ভাকিরাবায়, ফাঁদে পরেও পাপরাশির মধ্যে প্তিত হয়।

সত্য বিনা কেমনে মুক্ত হর গৃ হরিগুণগান উজ্জ্বণ কর্ম। তিনি আপনি মুক্ত করিলে মুক্ত হইব, তিনি বড় খেট প্রভূ।

নোট— । উপনিষদে আছে— 'ছা হুপণা স্যুক্তা স্থায়া স্মানং বুখং পরিষম্বজ্ঞাতে,

ত্রোরতঃ পিপ্লবং আছ্তান শ্লন্যাহভিচাকশীতি।

ছই স্থাৰ পক্ষী এক বৃক্ষ অবসম্বন করিয়া রহিয়াছেন, ভাহারা স্বাদ। একত্র থাকেন এবং উভ্যেপরস্পারের স্থা; ভারুধো একটি স্থাপতে ফল ভোজন করেন, অন্ত নিরশন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন।

গুরু নানক উপনিষদের এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া সরল সহস্থ ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন।

भःशी भक् = (अर्ड भक्ती, व्यर्वार भव्रमाचा।

- २। (वक्षन (वक्षत = याधीन मत्न कविया प्यश्ःकारत वास्ट इहेशा।
- ত। ভগবান কপা করিয়া উপদেষ্টাক্সপে জ্ঞান দিলে মৃক্তি ১৪, কিন্তু এ কপা তাঁহার নিজের হাতে। যাহার প্রতি তিনি প্রসন্ম হন, তাহাকেই তিনি দেন। সাধনের বলে কিছু হইতে পারে না, অধীন হইরা কুপার উপরে উপর নির্ভির করিতে হইবে।
  - 8। क्त्रम मनी-- उब्बन कर्म ; इति छन शान क्त्राह (मो क्ना

ভগৰানের কপাতে মৃক্তি হয়, তাহাও যদি ভগৰান আপনি কুপা করেন।

মৃক্তি দিবার মহত্ব তাঁহার নিজের হাতে; যাহার প্রতিকুপা করেল তাহাকে কেন।

C R

থর ধর কংগৈ জীঅড়া থান বিহুণা হোই।
থান মান সচ এক হৈ কাজ ন ফীটে কোই!
থির নারাইণ থির গুরু থির সাচা বীচার।
ফ্রনরনাথই নাথ তৃনিধারা আধার।
সরবে থান থনস্থাী তুঁ ছাভা ছাভার।
খহ দেখা তহ এক তৃঁ অস্ত ন পারারার।
থান থনস্তর বর বহিনা গুর স্বদী বীচার।
অণ সংগিতা দান দেবসী বড়া অগম অপার।

ভাবাসুবাদ

कीर सामज्ञेह स्रेश थर थर कारण।

স্থান মান সেই এক সভা প্রমেশ্বর, বাঁহাকে পাইলৈ কোন কাজ নই হয় না।

সেই নারায়ণ বন্ধ স্থির, গুরু স্থির এবং সভ্য জ্ঞান স্থির।
নেৰভা ও মন্থ্যের সকল নাথের নাথ তৃমি, তৃমি নিরাশ্রয়ের
আশ্রয়।

সর্ব স্থানে স্থানাধিকারী তুমি, দাতার মধ্যে দাতা তুমি।
হেধানে দেখি সেধানে এক তুমিই, তোমার অস্ত ও
পারাবার নাই।

সকল স্থানে ও স্থানের অভাস্তরে বিরাজিত তুমি, কিন্তু ভগবদাণী বিচার করিলে উঠা কানা যায়।

তুমি মহান্ অগমা অপার, না চাহিলেও দান দেও।

ve

দইআ দান দই খাল উঁকর কর দেখন হার।
দইআ করহ প্রভ মেল লৈহ খিন মহ ঢাই উসার।
দানা উঁ ৰীনা ভূহী দানা কৈ দির দান।
দালদভ্রন তুখদলন গুরুম্থ গিআন ধিআন।
ভাবাস্বাদ

নো**ট** (১) ব্ৰশ্নবিহার হইতে ভ্ৰষ্ট হওরাই স্থানভ্ৰয়। স্বরূপ

(२) थान मान = ज्यान अ मान वा मारनव ज्यान।

ভূলে যাওয়া। ট্রাক্টসো।

(৩) গুরু সবদী ৱীচার: গুরুবাদীরা ইহার অর্থ করেন গুরু-বাণীর আলোচনা করিলে ভগবানকে দেখা যায়।

নোট। (১) দানা – বুজিমান; বীনা – জ্বষ্টা; সির দান = দাতার মধ্যে পরম দাতা।

- (>) গুর মুখ গিজ্ঞান ধিজ্ঞান—কেহ কেছ অর্থ করেন গুরমুখ-দিগের, জ্ঞানীদিগের এবং ধ্যানীদিগের হু:গ হরণ কর। অথবা গুরমুখ ও জ্ঞানীদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর।—টাক্ট সোসাইটির টীকা।
- (৩) কর কর দেখণ হার—স্টে করিরা আপনি সাক্ষীরূপে দেখিতেছ।

নয়া তৃষি, স্থান তৃষি, স্থাময় তৃমি, আপনি কণ্ডা ও ত্রটা তৃমি। পরা করিয়া বিশম কর, তৃষি ক্ষণমধ্যে ফেলিরা আবার উঠাইতে পার।

তৃষি জ্ঞানী, তৃষি দ্রাইা, জ্ঞানীর মততে ভোষারি দান।
দাবিত্যাভঞ্জন হংগদেশন তৃষি, ভোঠ গুকু তৃষি, জ্ঞান ও গানি
তৃষি।

99

ধন গই ঐ বহ ঝুরী ঐ ধন মহ চীত গৱার।
ধন বিরলী সচ সঞ্জিখা নিরমল নাম পিজার।
ধন গই লা তা জাণ দেহ ছে রাচহ রংগ এক।
মন দী জৈ দির সউপী ঐ ভী করতে কা টেক।
ধনা ধারত রহ গএ মন মং সবল জনন্দ।
ত্রলন তে সালন ভএ ভেটে গুর গোবিলা।
বন বন ফিরতী চূচতী বসত রহী ঘর বার।
সত গুর মেলী মিল রহী জনম মরণ হব নিবার।

ভবাত্তবাদ

ধন হায়াইলৈ বসিয়া শোক করে, মুধ্দিগের ধন ধনেতে আসকঃ

নির্ম্বল নামেতে প্রীভি, এই সত্য ধন অভি অল্প লোকেই সঞ্চয় । করে।

ধন গেল ভ খেতে দেও, ৰদি এক ভগবানের প্রেমে আসক্ত হইতে চাহ।

মন:দেও, মন্তব্দ সমর্পণ করো, কিন্তু ভত্রাণি মির্ভর পরমেশ্বের উপর:

সাংসারিক বিষয় চিন্তার দৌড়িতে দৌড়িতে শ্রান্ত ছইল, কিন্ত ভগৰৎবাণীর আনন্দ মনের মধ্যেই রহিয়াছে।

ভগৰানের দর্শন পাইলে ছুর্জনও সক্ষন হয়।

বনে বনে বে বন্ধ পুঁ জিয়া বেড়াইতেছিলাম তাহা গৃহেই ছিল।
সত গুরু ভগবান বিলনকারী, তাঁহার সহিত মিলিত ইইলে
জন্ম মূহার ছঃখ নিবারিত হয়।

129

না না কয়ত ন ছ্টা ব বিণ গুণ জমপুর জাহ।
না তিস এই ন উই হৈ অবগুণ ফির পছতাই।
না তিস গুল ন বিজ্ঞান হৈ না তিস ধরম ধিজান।
বিণ নাবৈ নিরভট করা কিলা জানা অভিযান।
থাক রহী কিব অপড়া হাথ নহী না পার।
না সাজন সে রং গুণে কিস পহ করী পুলার।
নানক প্রিট প্রিট কে করী মেলে মেশন হার।
জিন বিছোড়ী সো মেলসী গুণ্ধ কৈ হেত অপার।

নোট। করতে কাঁ টেক—কর্ত্তাই ভরসা, নিজের সাধনের ও বৈরাধ্যের অভিযান করিও না।

- (२) ত্রজন তে পাজন ভএ—ইবার, অর্থ শিখ জ্ঞানীর। করিয়াছেল ইন্দ্রিয় ও ইবিষয় বৈরীরা দিত্র হইরা পেল।
  - (৩) গুর গোবিন্দ = ভগবান **গু**কর।
  - (৪) সত গুর=ভগবান।

"ना" "ना" कतिया मृष्कि পाইবে ना, श्वन विना यमभूति वाहेद्य । नाष्ट्रिक त्र शक्क हेस्टलाक । नाहे शब्दलाक । नाहे, जनम्खल युक्त हरेया हाय शाय कविया (वजाय।

ভাহার জ্ঞানও নাই, খানও নাই, ধর্মের দিলে ভাহার চিন্তাই নাই।

নাম বিনা নিভয় হইবে কি প্রকারে ? কি জানিরাট বাহার জ্ঞা এভ অভিমান ?

भूँ जिया भूँ जिल्ला आंख इहेना পिएनाम, कि अकारत शह हिन, ইহার ভ ছল কুল কিছুই নাই।

প্রেম দের এমন পাত্রমিত্রও কেছ নাই। কাহাকেই বা ভাকি ? নানক বলেন "প্রিয়তম" "প্রিয়তম" বলিরা ডাক, বিনি মিল্মকারী তিনি আপনি মিলাইবেন।

विनि विष्ठिम चेटाइश्राद्यन जिनिहे मिनाइरवन। जनवात्नव অপার প্রেষ।

Cb

শাপ বুরা পাণী কউ পিজার।। भाभगाम भारत भागाता। পরহর পাপ পছানৈ আপ। না তিস সোগ বিজোপ সম্ভাপ। नव्रक भव्रश्वेष किन्ने व्रदेश किन्ने व्यवेष अमकाम । किछ आवन जाना वीमदेत सुठे त्वा देश काग । মন অনজালী বেড়ি আ ভী জনকাগা মাহ। বিণ নাবৈ কিউ ছুটীঐ পাপে পচহ পচাহ।

ভাৰাত্ৰাপ

পাপ মন্দ, কিন্তু পাণী উহাই ভাগবাদে। তাহারা পাপের শারা আচ্ছন্ন, পাপই বিস্তার করে। যে পাপ পরিভ্যাগ করিয়া নিক্ষেকে চিনিতে পারে। ভাষার শোক, বিদোগ বা সন্তাপ থাকে না।

বার্মার জন্ম মরণ হইতে কেমন করিয়া অব্যাহাত হয় ? মিখ্যা মৰু, কর ও মৃত্যুর কারণ।

মনকে গুঃখ ক্লেশ আদ করিয়াছে, ততাপি জ্ঞাল মধ্যেই থাকে। नाम विना त्कमत्न मुक इहेर्द ? शास्त्रक शहरहरू छ व्यभन्नदक शहाहरव ।

- (১) आद्दर काना दीमरेत = आमा वाडवा (कारन, कना मदर হইতে অব্যাহতি পায়।
  - (२) विक् विश् = निद्धं वर्ष खपद्रक विश्व।

অর্থ করিয়াছেন, নানা প্রকার বিষয়ভোগে।

(२) दिन खन = ७७ खनविशीन।

इंडेएक दक्षात वार्ष ?

- (৪) শুর কৈ হেত অপার শুকর প্রতি অপার প্রের করিলে, u व्यर्थ (कह (कह करव्रम ।
  - (७) जन् = १ इ इ।न। হাৰ নহী = থাহ নহী - পাকা মাটী, দৃঢ় ভূমি পাওৱা বাব দা । ক্রিয়া সমাধিত্ব হইরা থাকে।

9

किंत्र किंत्र काशे काटेन कंडेंचा। কির পছতান। অবাকআ হুমা। म्हाषः लाग् हृदेश नका चूदेब । সভগুর মিলৈ ভ আগা হয়ে। । জ উমছলাফ (থাজন জাল। াবন গুর দাতে মুক্তি ন ভাগ। ফির ফির আটের ফির ফির জাই। हेक ब्रश्न इटेंड ब्रटेड लिबनाई। ইব ছুটে ফির ফাস ন পাই।

ভাবাহ্বাদ

व्यविक लागे चुतिया किविया कारण एक राम माम । পরে শোক করে। তথন আর কি হইবে ? ফাঁসিয়াও অথ ভোগের ইচ্ছা করে, বুঝিতে পারে না। **७१वान्त्र प्रर्थन ३हेल स्कान्टरक (४थिए७ १४४)।** ওরে জীব! মংগ্রের মতন তুই যমের জালেতে বন্ধ হইয়াছিস্! ভগৰানের ক্লপাদান বিনা মৃক্তি লাভ ইইবে না। বাংখার আসিষা জন্মার ও বার বার মরে। যে এক ভগবানের প্রেমে অম্বরক্ত হয় ও ধ্যানযুক্ত হইয়া স্থির থাকে।

रम **এक्वाब এই क्षकारब मुक्त इहेरल, পুनबाय फ**ारम পড़िरव ना । ক্ৰমণঃ

শীঅবিনাশচন্দ্র মজুমদার

ব্রহ্মসঙ্গীত গাহিবার অধিকার এবং সদ্ব্যবহার।

বছকাল পুঝ ২হডেই ধ্মসাধ্নার ধ্মস্কীভের স্থান অভি উচ্চে। ইহা সাধন-পথের পর্ম সহার। এই এক্তই শাস্তে আছে, গানাৎ পরতরং নহি—গানের মত শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। নরকে পত্তন হইতে কেম্ন করিয়ারকা পার ? ধ্যের হাও । স্থাততো নানা শ্রেণারই আছে। তার ভিতরে ধ্র্সঙ্গাতের স্থান অধিকতর উচ্চে, বিশেষতঃ ব্রহ্মদলীত সকলের উপরে। হুর ভাগ থাকিলেই গান পাওমা চলে, কিন্তু ধর্মদক্ষীত চলে বলিয়া আমার বিখাস নাই। ধর্মের ভাব এবং ধর্মজ্ঞান কিছুটা। নিভান্তই যেন দরকার বলিয়া মনে করি। ভক্তির কথা বলিভে ल्यात्न ७ एवत मकाव २व, अथन अहे उन्नाम भा कांनिया छैठि। মুভ্রাং ভক্তিশাভ না ২ইলে ব্রহ্মণখীত গাহিতে হইবে না, এত বড় কথা বলি না; ভবে ভক্তিপথাবলমী, বিনয়ী, নম, শ্ৰদ্ধা-শীল, রসজ্ঞ এবং ভারুক না হইলে ব্রহ্মস্পীত গাহিবার বেন অধিকার নাই বলিয়া মনে করি। মিষ্ট কণ্ঠ তানলয়বোধ-নোট---(১)। নানাকরত = নেই, নেই বলা। কেই কেই বিশিষ্ট ওতাদ গায়ক মজলিস জমাইতে পারিবেন, কিন্তু ভক্ত বিখাদী উপাদক ও দাধকদলকে মজাইতে পারিবেন না। স্বৰ্গ, স্থায়ক, স্কেবি ধণি ভতিশান্ হন, তবে তিনিই ভগবানের

নোট—(১) কউনা - কাকবৎ মণিন জীব।

- (২) চোগ চুলৈ = সমুপত্ অল প্টিলা থার।
- (७) बर्टेड = ८ धम करिएण । बरेड = बारक । विकाह = इन

মধুরতা আর হৃদয়ে ভক্তি--এ বে মণিকাঞ্চনবোগ--সোণায় সোহাগা। अर्थानमारक अमन लाल्कि मध्या वनशकारबङ अक्कन नाहे।

বর্তমান সময়ে সভা ও শিক্ষিত সমাবে ব্রহ্মসভীতের বত্ত প্রচার দেখা যায়। ইহাতে বাহ্মসমাঞ ও বাহ্মধর্ম প্রচারের প্রসার এক অর্থে বিস্তার লাভ করিলেও, গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে অনুভব করা ঘাইবে, যে, যুধন তখন বেশানে সেখানে যে,-কোন বয়দের বালক বালিকা, যুৰক ঘুৰতী এবং প্রবীণ প্রবীণারাও এই ব্রহ্মস্কীতগুলি গাছিয়া থাকেন। বিশেষতঃ স্থীত গুরু রবীক্রনাথের আধুনিক গানগুলিরতো কথাই नारें। এই গান@नि সমক্ষে এখানে অধিক কথা বলিবার ইচ্ছা নাই. এই माख वना बाहेटि शादा, याहा यक छेक, बाहा यह अधीव, যাচা যত মধুর ও পৰিজ, সে জিনিষগুলি উন্নত ও পরিপক সাধকের হাভের বাহিরে আসিরা, ভেমনি স্বৃচিত্ত ভরল ভাবাপর অসাধকের হাতেও সমান রূপে ব্যবস্থত চইয়া থাকে, স্কুডরাং ষ্ঠ্যালাগীন, ষ্ট্মাগীন হইরা পড়ে। বৈক্ষব সমাজের মধ্র ভাবের গান গুলির যেমন দশা, ব্রহ্মসঙ্গীতের সেধুর ভাবা-পল্ল গানগুলিরও অনেকটা ভেমনি দশা হইরাছে। এ বিষয়ে আমানের বলিবার কি আছে? বলিবার আছে, ত্রাশ্বসমান্তের পরিবার কেত্রে, উপাসনালরে, অষ্ঠান প্রভৃতির হানে।

ব্রাহ্মপরিবারে অনেক স্থানেই ছেলে মেয়েরা বেশ দলীত শিক্ষা করিতেছে। ইহাদের অনেকেরই বর্গ মিষ্ট। ওস্তাদ রাখিয়া অর্থবায় করিয়াও শিশান হইতেছে। তবে গানগুলির কোন শ্রেণীবিভাগ নাই—থিয়েটারের গানও আছে, জাতীয় রবীশ্রনাথের আনন্দ-উচ্চুসিত আনন্দের मकीए ७ चाट्ह, গানগুলিত আছে, কিন্তু প্রাচীন গভীর ও সরল ভাবের জীবনের উপযোগী গানের নির্কাচন নাই। অক্ষনতীত শিক্ষা তেওরার ব্যবস্থা হইতেছে, কিন্তু ব্ৰক্ষজ্ঞান শিক্ষার কোন ব্যবস্থা না করিয়া অপাত্তে অন্ধ্যনীতের অধিকারদানে ইহার ফল ভাল হইতেছে না। পিতা মাতার ক্ষেহান্ধ মন, ছেলে মেয়ের মিষ্ট কর্তে ব্রহ্মসন্ধীত খ্রবণ করিরাই তৃপ্ত, কিন্তু তারা কিন্তুপ উপাসনার কিন্তুপ প্রার্থনার কোন্ অফুঠানে কি সান গাহিল, সে বিচার সকলের আছে बिना' (मिथिटा भारे ना।

অনেক পারিবারিক অনুষ্ঠানে, উৎসব-ক্ষেত্রে, পবিত্র সম্মিলনে, অনেককে গান গাহিতে বলা হয়। তাঁলের ভিতরে অনেকেরই যোগ্যতা কণ্ঠমাধুধ্য। কিন্তু উপলক্ষ্য অথবা বিষয়বোধ তেমন নাই। ধৰ্মদলীত গাহিবার শ্রেষ্ঠ জিনিব যে ভাব, ব্যাকুণতা, শ্রমা, এ সকলেরই প্রায় অভাব । সঙ্গতিনির্বাচনের তাদের অবিকার নাট, কোন রকমে গান চইলেই হইল। অনেক স্থানে উদ্বোধন, আরাধনা এবং প্রার্থনার গানে গোলমাল হইণা বার। অফুষ্ঠান ব্যাপারে আভকর্মে, অন্নারম্ভে, জন্মদিনে, বিবাহে, রোগ-মুক্তি ও পারলৌকিকে, গৃহ-প্রতিষ্ঠা ও বিদ্যারন্তের গানগুলিতে একটা থিচুড়ী হইরা পড়ে! আচার্য্যের উপাসনা উপদেশ যদি সুস্পষ্ট ধারা ধরিয়া না চলে, তাহা হইলে, অনেক সময়ে বুঝিতে মুদ্ধিণ হটরা পড়ে—কি অফ্টানে বেগে দিলাম বুঝা দায়। স্থতবাং

কুপায় ভক্ত সমাজকে লাভবান্ও ধন্ত করিতে পারিবেন। কঠে এই সকীতের একটা শিক্ষা এবং অধিকারভেদ মানিয়া মা চাললে ব্ৰাহ্মসমাজ একটা ধৰ্মসমাজের দাবীর পথে বেশী দিন আর চলিতে পারিবে না।

সকলের উপরে বড় কথা সামাজিক উপাসনার সজীত লইয়া। এখন আগের দেই প্রাচীন বিজ্ঞ বিখ্যাত ও ভক্তিমান গায়কের সংখ্যা বেশী নাই। কলিকাতা, ঢাকা প্রভৃতি স্থানে তাহা বিশেষ छाद हरक शर्छ। সমাজের এখন পায়ক গারিকার অন্ত नाहे, গানও তারা অনেক জানেন (ধ্বিও প্রাচীন্ সরল ফুল্র গভীর গান তেমন জানা নাই )। কিন্তু রবিবারের উপাদনায় গামক পাওরা দার হইয়া উঠে। সমাকের অথবা উপাসকমগুলীর সম্পাদক মহাশ্যকে অনেক স্থানে রবিবারে একর পুরই হয়রাণ **ভইতে হয়। তার পরে অফুরোধ উপরোধ করিয়া অপরিণত-**ব্ৰস্ক গায়ক পায়িকাবার৷ কোনক্সপে ৪টা গানের কার্য্য সম্পন্ন করা হয়। সকল দিন সে গ'নে ব্যাকুলাতা গভীর উপাসকগণের ভৃথি হয় না। আপের সেই কীর্তনের ক্মাটও আর নাই। সংবৈত্তন করিবার বার শক্তিশালী. ভব্তিমান ব্যাকুণাত্ম গায়কের অভাব ধুৰই অহুভ্ৰ করা যাইতেছে। তবে গায়কের অভাব নাই, কিন্তু অভাব হইডেছে নিষ্ঠা, জ্ঞাক্ত ব্যাকুলতা, উৎসাধ উদাম এবং কৃচ্ছ শক্তির। বছ জীবনেই এখন সঙ্গীতবিলাস আছে, কিন্তু সঙ্গীতের সাধন নাই। সাধারণের ক্ষেত্রে শত শত লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিছে উপাসনা উপদেশের হইতেও সঙ্গান্তের স্থান অধিক উচ্চে। প্রচারক্ষেত্রে তো কথাই নাই। ত্রাক্ষণেশের উপাসনামন্দিরের সদীত বদি २।७ त्रविवाद वस क्रिया त्मल्या याय, छत्व निक्वारे त्मिट्ड भालया शाहेरव-मिन्दितत वात्र ज्ञाना ज्ञानन शानि हहेना ज्ञारह। उद এই প্রদক্ষে বলা চলে, উপাদনার গান গাহিবার জন্য, যাকে ভাকে ধ্বিরাও একাজ সারা ঠিক নয়, এ ক্ষেত্রে কেবল হৃকণ্ঠই শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতাচাধ্যের আসন অধিকারের যোগ্যতা • হে। বয়দ গান্তীর্য্য চরিত্র, ভাব ও শ্রদ্ধা এভৃতিও দেখা কর্ত্তব্য। কিন্তু গ্রাহ্মসমাজের দৰ্বজ এ বিচার এখন আৰু আছে বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি না। আচার্য্যের আসন হইতে সলীতগায়কের—প্রকৃত পক্তে সঙ্গীতাচাৰ্য্যের—আসন খুৰ নীচে নহে। ভাবভক্তিহীন, লঘুচিত্ত অপরিশতবয়স্ক গায়কের অপেক্ষা ভক্তিমান বিখাসী ব্যাকুলহুদ্র সাদাদিধে সরণ গায়কের গানে উপাসক্ষতগাঁর প্রভৃত কল্যাণ **হইতে পারে। ইহা এছেক সভ্য। এজন্য ভ্রন্ধসন্ধীত গাহিবার** অধিকার অৰ্পূণ করিয়া ভক্তিমান্ শ্রহাশীল গায়ক প্রস্তুত করা প্রয়োজন। মেরেদের গান মিষ্ট হইলেও, তাঁহাদেরও এক্কেত্রে ইহার সাধনা লইয়া আহ্মসমাজের কাথ্যে অগ্রসর হওয়া কর্তব্য। নিঠাবান্ স্থায়ক দরিজ হইলে উাহাকে ব্লাসাধ্য অর্থসাহায্য করিয়াও ত্রাহ্মসমান্তের উপাসনালয়ের গারকের পথে বরণ করা কৰ্ত্তৰ্য। প্ৰচাৰক যদি বৃত্তি পাইতে পাৰেন, গাৰক পাইতে দোৰ কি १ পুৰ্বে কোন কোন স্থানে ব্যবস্থাও ছিল।

প্রাচীন কীর্ত্তনগুলি এখন আর কেং তেমন করিয়া গান করেন না। নৃতনের দিকে একটা ঝোঁক বাভাবিক হইলেও প্রাচীনের পারহাবে অমর্কল ব্যতীত মক্ত নাই। এজন্য যেথানে বেখানে আক্ষুসমাজের উপাসকলল বড়, সেখানেই চেটা করিয়া একটি

.কীর্তনের দল প্রস্তুত করা ধর্মদাধন ও ধর্ম এচারের পক্ষে একাস্ত হিতকর।

হাজার হাজার অধানদীত মুদ্রিত হইয়া জনদাধারণের চিত-সাধন করিছেছে, সে বিষয়ে কোন স'লেহ নাই। দেশের সকলেই ভাৰ ভক্তির সহিত ব্ৰহ্মসহীত গাহিতেছে এমন ৰূপা বলা চলে না, তবে গাহিতে পাহিতে ওনিতে ওনিতেও দেশের লোকের চিত্ত ভগৰানের দিকে আদিবে। এ বিখাস রাখিতেই হইবে। কিছ आक्षममाक्राक यमि (मर्ग्गत्र धर्षममाक्षमगृत्वत्र भीवं ऋात्म वाबिएउ হয়, ভাগা হইলে এ অমূল্য ও অমৃতের খনি ব্রহ্মদলীত গাহিবার অধিকার ও প্রাবহার বিষয়ে কিছুতেই আক্সমাজের উদাসীন থাকা কর্ত্তব্য হইবে না। এজন্য পরিবারে, উপাসনালয়ে, অফুষ্ঠানে ও উৎসৰে এই দলীতের শৃত্যলা ও শ্রেষ্ঠত বক্ষা কৰিয়া ইহার সাধন ও শিক্ষা প্রয়োজন। এক্ষ্যকীভের ভিতরে কেবল ভজিবিজ্ঞানই নিহিত নহে, बन्नविकानर উপরে উজ্জন রহিয়াছে, नांधात्रव छाटव क निका र दश कार्याकन । जारा इहरनह व्यवधा ভগবানের নামাপরাধ ঘটিবে না। মনে রাখিতে হইবে ব্রহ্মসঙ্গীত-গুলি ভক্তিরাজ্যের অমুত ভাগুার। প্রাণহীন গান মার ভক্তিংীন ভাষের মত উপাদনার রাজ্যে ছংগজনক আর কিছু নাই।

শ্রীমনোষোহন চক্রবর্তী

#### প্রাপ্ত

#### ''জয় জগন্নাথ"

রধ আসিয়াছে, গ্রামে গ্রামে "দেভো" অথবা "জগন্নাথের পাতা" মহাশন বাত্রীর আহরণে ব্যস্ত। যাত্রী-আহরণ সেভোর ব্যবসায়; কিন্তু ব্যবসা হইলেও লোকে ভাষাকে সেদিক দিরা **(मर्थ ना। "(क यारव हम (महे शूक्रशाख्य पर्णाव हम; (म** মৃত্তি দেখিলে স্বামী, পুত্ৰ, কন্যা, স্ত্ৰী আত্মীধ্যজন আর কাহারও মান্না তোমাদের এই সংগারে ঘুরাইয়া ক্ষিরাইয়া আনিতে পারিবে না। বামন দেবকে রূপে মানীন দেখিয়া বার বার ভৰজন্ম হইতে উদ্ধার পাইবে। চল চল সংসারের মায়া বিষয়-ৰাসনা, বিষয়লাল্যা, বিষয়কামনা হইতে রক্ষা পাইবে, সেই ষুখচন্দ্র একবার হেরিলে। পথের ভাষণ ক্লেশ, সকল মন্ত্রণা-ভোগ দার্থক হটবে, একটাবার দেই এীমুণ দেখিবে চল---নরনারী চল--আর বিলয় করিও না, প্রস্তুত হও, নীক্ষেত্রে শ্ৰীশ্ৰপন্নাথ খেব দৰ্শনের জব্যে প্রস্তুত হও। কে জানে এ বংসর চলিয়া গেলে আগামী বংসরে তুমি বাঁচিৰে কি না---ডোমার দেহ সুস্থ থাকিবে কিনা, তোমার সংসারে কে বাঁচিবে, কে মরিবে, কাহার রোগ হইবে, ডোমার টাুকা কড়ির স্থবিধা হইবে কি না হইবে—অপরপ চাদমুখ দেখিরা জীবন ও জন্ম সার্থক করিতে আর বিলম্ব করিও ন:--চল, চল, চল ; বছলোক বাইডেছে, এমন স্থোগ, এমন ওভযোগ আর ষ্টিবে না—আর বিধা করিও না; স্কল মাঘা বছন ছিড়িয়া সেই পুরুষোত্তম সর্গনের জগ্ন অগ্রাগর হও। কেচ্ছ কাহারও নয়, সেই চন্দ্রানন দেখিয়া আপনার গতিমুক্তি কবিয়া লও, পরলোকের কাজ করিতে অবহেলা কবিও না---এমন সুযোগ হারাইও না"—ইত্যাদি ইভ্যাদি কহিয়া গ্রামে আমে নরনারীকে দেতোঠাকুর পাগল করিয়া তুলিল। ঘরে ঘরে 'সামাল', 'সামাল' পড়িয়া গেল। পতিপুতৰতী কালিনী, বুদ্ধ বুদ্ধা, বাড়ীর কর্ত্তা, বিধৰা ক্ডা, বিধৰা ব্ধু, বাড়ীর দাস-मानी नकरनर टक्पिया राज--- श्रीकारक कामाध्यमंत यारेएडर

इट्रेट्ट कान वांधा माना इट्रेट्ट मा-वांधा मानित्न पाप। স্বামী, পুত্ৰ, বিষয়, বিভব, কেহ কিছু নয়-মায়ার বন্ধন, মোটেয় নিগড়, সব ছাড়িং৷ সব কেলিয়া চল, জীকেত্তে সেই <u>শ্রীশ্রীপুরুষোত্তমের পূর্ণচন্দ্রপরাভূত রূপ হেরিয়া সদ্য স্বিক্রাভ</u> कविव । मकन नवनावी (मारमाहर भक्त खडर्रि, मकन शार्व, প্রসনমেদিনী কাঁপা'য়ে ধ্বনি তুলিল "অস্ব জগলাধ।" তথন विवधार्थिक (मार्डा-- मक्नारक मार्डिपन कतिव। উচ্চকটে बनिन, শাৰধান, পথে ভয়ানক কট পাইতে হইবে, ৰুল পিপানায় কাতর হইরা প্রাণ যার ধার হইবে। রোগে মৃত্যুও ঘটতে পারে। অভএব বাহাদের অস্তরে ব্যাকুশতা আগে নাই, বাহাবা সেই শ্রীমুপ দেখিবার জনা অতি ব্যাকুল হইয়া প্রাণ মান সকল তুদ্ধ করিবা, পিছনে না দৃষ্টি ফিরাইয়া,আগে চলিতে পারিবে, তাহারাই চল, আর সকলে ঘরে থাকিয়া অথভোগ কর---শ্রীধামে যাহবার অন্য পা বাড়াইও না-যাহারা সকল তুচ্ছ कतिया, वां ि मित्र भन कि बिया त्मरे ज्वन-त्माहन मकल-इ:थ-काना-इत्र अप वर्गत्म त्याकून, छाशापत परथ वाध क्याहि । না।" সেতো গভীর নিনাদে এই সত্র্ক্তার ৰাণী উচ্চারণ कतिरम, रकर रकर निष्ठाहेश পिष्ठम, व्यवनिष्ठ गाकून-वाच নর-নারী আবার ইাকিয়া উঠিল—"এর অপরাধ।" মৃক্তিকাষী नवनात्री, जागी विषद-बागनाममनकात्री शृगावी, अपूर्वमर्गन-পিয়াসী আকুণ ও কিপ্তচিত্ত নৱনারী, পিছন ফিরিয়া ভাকাইল না-বাদ্দী পুত্ৰ, পত্নী, আত্মীয়বন্ধন কাহারও জন্মন তাহাদের উ:সাচ মান করিতে পারিল না। আবার এই শেববার সেতো বলিল, "চল, বরবাড়ী আংত্মীয় কাহারও জন্ত চকু ফিরাইও না, যে চকু পুরুষোত্তমের দিকে চাহিমাছে তাহাকে সংসারের দিকে এক মুহুর্ত্তের জন্যেও ফিরাইও না-নাবধান-অগ্রনর হও, আঙ্গে চল, আগে চল ভাই বোন, আর পথবাট কাঁপাইয়া সকল পৰের কট **फुवाहेशा कृकातिशा दन "क्य क्रांबाल।"** 

হায়, হায় ! অনেক জিন হইতে চলিল, প্রায় ৫০ বৎসরের উপর হইল, আমার অন্তরবাদী চৈতন্তরপ দেভো মহাশয় পুরুষোত্মদর্শনের জন্ম উদুদ্ধ করিতেছেন। কত কত রক্ষে, কও কত প্ৰলোভনে, কত কত ভাবে, আমাৰ ব্যাকুণতা জাগাইবাৰ প্রধান পাইয়াছেন! কথনও শোক, কখনও রোগ, কখনও বিষয়-নাশ, কথনও বা বছুবিছেদ ঘটাইয়া, মান মৰ্য্যাদাৰ অসারতা (मधाहेन्रा मित्रा, সাवधान कतिका निशा विशास्त्रन, हम, हम, हिमाकाम-তীর্থকেতের দিকে ব্যাকুল চিত্তে সকলহারা কিপ্তের স্থায় চল-পুক্ষোন্তমন্দনের জল্মে মবি বাঁচি পণ করিয়া চল, সকল ভর-निवादनकादी अनुवाधात्रत्वत्र अध उक्तादन कत्र, जे त्वथ अनुरक्त কত নরনারী চলিয়াছে ! তুমিই পড়িয়া থাকিবে ? ছি ! ছি ! হাকিয়া বল ''অয় জগন্নাথ।'' কিন্তু কই, অমি ত ব্যাকুলচিত্তে ধাৰিত এইজে পারি না! ইচ্ছা হয় তাঁর শ্রীমুধ দেখি, কিন্তু ভেমন ব্যাকুল চিত্তে তাঁকে যে ডাকিতে পাবি না, ভাই যে তাঁর मर्भन मिलिन ना! वाभि त्य ना विषयी, ना देवताशी, ना पाउँका না ঘরকা, হইয়াই রহিলাম। মংবিদেবের মুপে শুনিরাছিলাম, তিনি গুগলাথকেতে স্থাগত সহস্ৰ সহস্ৰ নৱনালীর "জন জগলাগ ধ্বনি ওনিয়া আংআহারা হইয়াছিলেন। তাঁহার চিত কেমন করিলা উঠিগছিল। তাঁহার চকু হটতে বস্তম্প্য সোণার চলমা পড়িয়া পেল--কোনও ছাস নাই।কোখায় লে ব্যাকুলতা যাহ। আমাকে আমার প্রিয়ডমের সম্মৃথী করিবে ? পরমহংস বালরাছেন, জলম্ম মাতৃষ যেমন জলের ভিতর বভোলের অভাবে হাঁপাইয়া উঠে, চিত্ত যুখন সেট পুরুষোক্তমকে দেখিবার ক্রন্তে তেখনি ব্যাকুল ইইবে, সংসারে থাকিয়া ডেমনি হাঁপাইয়া উঠিয়া ডাকিবে "জয় অংগরাগ", তথন উচিবে জ্পান পাইব,নতুবা নহে। আমার আর আশাকোথার 📍 বৎসবের পর বৎসর এক ছই করিয়া ৫০ বৎসর চলিয়া গেল, আমার চিত্ত ত ব্যাকুল হইল না! ডবে কি আমরে গতি হটবে না ? চিমদিন পাপেই পড়িয়া র'ব ? হায় হার, তাঁর শ্রীমুধ দেখিরা আমার সকল হাদরপ্রত্বি কবে ছিল্ল হাইবে, আমার সকল সংশয় করে দ্ব চাইবে--- আনি না। ইহলোকের দিন ত ফুরাইয়া যায়, আর কভদিন আশাপথ চাহিচা থাকিব, ঠাকুর!

### বান্সসমাজ

ভাছেন ক্রিন নিম্নলি থড় প্রণালী অসুসারে স্থানবভিত্র ভাজোংগর স্থান হইবে। উৎসবে বোগদান করিবার জন্ত কার্যনির্বাহক সভা সক্সকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন

ৎই ভাজ (২১শে আগেট) শুক্রবার সাহংকালে বক্তা। বিষয়—ব্যাক্ষসমাজ্যের নিবেদন। বক্তা—শ্রীযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ধ গুৰু ও শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী। সভাপতি— শ্রীযুক্ত হেরশ্বচন্দ্র মৈত্রেয়।

৬ই ভাজ ( ২২শে আগষ্ট ) শনিবার প্রান্তে আদি আছসমাজের সম্পুধ চইতে উধাকার্ত্তন। তৎপরে উপাসনা। আচার্য্য শুষুক্ত হেরম্বচন্দ্র বৈজ্ঞে। সায়ংকালে উপাসনা, আচার্য্য শুষুক্ত শুকুদাস চক্রবর্ত্তী।

• ব ভাজ ( ২তশে আগষ্ট ) রবিবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্ব্য শীবুক্ত ললিভবোহন দাস। অপরাহু ২ বটিকার যুবকদিপের সন্মিলন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্বা শীবুক্ত কুফাকুমার নিজ।

পাল্লকৌকিক-শ্বামাদিগকে গভীর হু:বের <sup>১</sup>সহিত প্রকাশ করিতে হইভেছে যে—

বিগত ১৭ই প্রাবণ কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত প্রীশচন্দ্র বস্থব পত্নী বিরাজমোহিনী বস্থ দীর্ঘদাল বোগয়ন্ত্রণা ভোগ করিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। গত ২৪এ প্রাবণ করা প্রীয়তী স্থাংগুরালা দত্ত প্রীয়তী শিশিরবিন্দু থোব জাঁহাদের মাতার আদ্য প্রায়েক্তান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত প্রাণক্ষক আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ইহারা সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক্ষণ্ডে ৪, সাধনাপ্র্যে ৪, এবং দাতব্য বিভাগে ২, টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৮ই আগষ্ট কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাব্ মহেজ্ঞনাথ দার পদ্ধী কামিনী দাঁ পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই জুলাই রঁ।চি নগগীতে প্রীযুক্ত বিহারীলাল বহুর পত্নী দীর্ঘকাল কালাজ্বরে ভূলিয়া সাতটি সস্তান রাধিয়া পরলোক পমন করিয়াছেন।

বিপত ৬ই আগষ্ট খড়্গপুরে শ্রীযুক্ত অতুশক্কক সাহা তাঁকার শিশু ভাতৃপুত্রৰয়ের অকাল মৃত্যুতে বিশেষ উপাসনা ও প্রতিনা করিয়াছেন। তত্পশক্ষে সাধনাশ্রমে ১ টাকা বাল্যদান ফণ্ডে ১ এবং কুমারখালী আক্ষদমাজে ১ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ২রা আগষ্ট বরমা এক্ষমন্দিরে প্রীযুক্ত উমেশচক্র নন্দীর সহধর্মিণীর আছেআক্ষ্ণান হইবাছে। প্রীযুক্ত হমেশচন্ত্র সেনগুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য কবিয়াছেন এবং উমেশবাবু প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে উমেশবাবু চট্টগ্রাম সাধারণ আক্ষমান্দে ২, টাকা, বরমা আক্ষমমান্দে ৩, বরমা দারিজ ছাত্র ভাগুরে ১, ডাঃ ধান্ত্যগীরির বালিকা বিভাগদেরর সবিজ ভাগুরে ১, টাকা ও বরমা বাজানোহন সেন দাত্বা চিকিৎসালয়ে ১, টাকা ছান করিয়াছেন।

শান্তিদাতা ণিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে শান্তিতে রাধুন ও আত্মায় স্বজনদের শোক সম্ভূপ হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করুন।

প্রেক্ত বিবাহ—বিগত ১৪ই প্রাবণ প্রীযুক্ত বজেপক দাদের বিভীয় পুত্র শ্রীমান মুক্তেশবের সহিত, চর্টীপ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত বোড়শীমোহন শেনের চতুর্বকিত। কণ্যাপীরা ক্ষমার বিবাহ সম্পর হইরাছে। কতার পিতা খাচার্বোর কার্যা ক্ষমারছেন। এই উপদক্ষে শ্রীমান মুক্তেশর নিম্নলিখিত দান করিরাছেন—ক্লিকাতা সাঃ ব্রাহ্মসমান প্রচার ২১, মন্দির সংস্কার ২১, শিবনাধ

শ্বতিভাণ্ডার ২., নবৰীপ শ্বতি ভাণ্ডার ২., মইগ্রাম সাঃ ব্রাহ্ম-, সমাল ২., মোট ১০.।

বিগত ৫ই আগষ্ট কলিকাজা নগরীতে শ্রীষ্ক্ত প্রেংমাৎপল শুকুলে: গোষ্ঠা কলা কল্যানীমা শালা ও পরলোকগভ রায় বাছাত্ব মতিলাল মুখোবাধ্যাবের ষষ্ঠ পুত্র শ্রীমান নুপেশ্রনাথের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীষ্ক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত ১০ই প্রাৰণ গিরিডি নগরীতে শীরুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যাদের চতুর্বহক্তঃ কল্যাণীয়া মণিকার ও কলিকাতা নিবাসী শ্রীমান্ বসিক্লাল দত্তের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত মুনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যাক্রেরন।

প্রেমষয় শিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

শক্তীক্ষাত্র ক্রভিজ্ব—বিগত বি,এ পরীক্ষাতে পরলোকগত বাবু ক্ষেত্রমোহন মুণার্জির দৌহিত্রী (পরলোকগত দিশির কুমারচাটার্জির কর্জা, বাণী চাটার্জি দর্শনশাল্লে ১ম বিভাগে প্রথম
দ্বান অধিকার করিয়াছেন এবং অধিকে হেমন্তকুমার চাটার্জির
কন্তা মানতী সংস্কৃত সাহিত্যে ১ম বিভাগে ও শ্রীযুক্ত রাম্বচন্দ্র
চৌধুনীর পুত্র শ্রীমান স্থান্দুকুমার ইংরাজী সাহিত্যে ১ম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইয়াছেন দেখিরা আমরা বিশেষ আনন্দিত হইগাম।

ভাত্তীদের ক্রভিত্ব—বিগত বি, এ পরীক্ষাতে নিয়-নিখিত ছাত্ৰীৰণ উত্তীৰ্ হইৱাছেন দেখিয়া আমরা স্থা হইলাম :---ইংরাজী সাঞ্চিতো ১ম বিভাগে এডনা ডইনগার্টীনার (১ম স্থান-অধিকার কার্ম্ব। ), মার্গারেট ম্যাকলার্ণ। বিভার বিভাগে—কলিয়ার মলি স্মিত, স্বন্ধলা রার, বিয়াষ্ট্রিন মেরী এণ্টনী, আইরীন এন মিত্র। প্রশংসার সঞ্চিত-লাবণ্যপ্রভা দাস, লাবণ্য দত্ত, ফব্লিলত রেছা नौशायवाना त्याय, अन्ति अ (शायम, क्ष्मिका ७४, क्षमा ७४, भास्त्रामा निष्म । উত্তोर्ग-मूकाश्रका यश्च, महास्रतामा ध्यावि, णि, नि, शार्क। कृष, श्रञान निन्नी मात्र, अविशा मात्र-গুপ্ত, প্রভাষনলিনী দাশ গুপ্ত, শান্তিলভা দাস গুপ্ত এফ रिनकार, ভात्रथी नीशत्रवाना हैं।यहा, जिनमीयन खाइनीन, ञ्चमा पछ, हेम्थात्र मुन्हांत (बाट्य, कन्यानी खश्च, मद्राक्याना हाकाविका, (कारियामबी मारिफी, भूभार्यनी महास्ति, नापना मिळ. শান্তিগতা মিত্র, লাবণাপ্রভা মল্লিক, বঞ্বালা মণ্ডল, মুণালবালা নন্দী, সুমতিৰালা রাষ, লতিকা কলে, প্রতিমা সেন, হিমাংগুপ্রভা शिक्षात प्राप्त, (शांका महकाद ।

বিগত ইণ্টার মিডিয়েট পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ ২০ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত কইয়াছেন—নীলিমা ঘোষ, ফ্রোডির্মনী দক্ত, আভালেন, মেরী সানাটনা, স্থলেথা রাষ, সরলা বালা ঘোষ, মীরা দত্ত গুণু, পদ্মাসনা সিংহ, এনা মেরী স্থইনী, ক্যাথলীক লীনি পার্টন, জ্যোৎসা দে, ইন্দুপ্রভা ঘোষ।

#### বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষসমান্তের কার্য।নির্মাহক সভা জীমুক্ত অবিনাশচন্ত্র লাহিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বুলিরা ছির করিয়াছেন। প্রচারকনিয়োগ সম্বন্ধীয় আবাস্তরনিয়মামূলারে সকলকে বিজ্ঞাপিত করা হাইডেছে বে, বদি কাহারও এই নিমোপ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অভ হইতে চারি মাদের মধ্যে নিয়ম্মাক্ষরকারীর নিকট স্বীয় মস্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া প্রের্থ করিতে পারের।

না: ব্রা: সমাজ আফিন ২১১নং কর্ণওরালিস্ খ্রীট, কলিকাভা। ৭ই আগষ্ট, ১৯২৫ শ্রীপর্গাচরণ দেন সম্পাদক, সা: ব্রা: সমাস্ক।

बाদ্ধিশন প্রেণ হইতে শীত্রিপ্রণানাথ বার ছারা ২লা ভাত্ত, মৃত্রিভ ও প্রকাশিত। সম্পাদক—শীবরদাকান্ত বহু বি, এ।



অসতো মা সদগময়. ভুমসোমা কোলিগ্যযু মতোমহিমতং গময় ॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১৬ই ভাজ, মঙ্গলবার, ১৩৩২, ১৮৪৭শক, ব্রাক্ষাংবং ৯১ 1st September, 1925. .

প্রতি সংখ্যার মূল্য অগ্রিম বাৎসব্লিক মূল্য ৩১

১०म मःसा।

প্রাথনা

কাটে নাই মরতের মায়া কথার উপরে উঠি' কথা, श्वमां प्राचाहा किया मदत्र. উদ্বেলিভ সাগবেৰ বৃকে.-উন্মি যথা উন্মির উপরে। कर्श कहे ह'ल मा नौत्रव ! চঞ্চ অধীর আজ্ঞ হিয়া,---কভু কোভে, কভু গ্লানি রোষে, উঠিতে উন্মুখ গহৰিয়া। এখনো হলো না শাস্ত মন, দেবাস্থরে চলেছে সংগ্রাম. बर्ध वामनात्र त्रक्त-नती : কে বলিৰে কোথায় বিশ্ৰাম ? नब्दा ७३ जारन भन जीज, जारम (तना इ'रब जनमान, विषक्ष खाँधात्र ठात्रिभात्र. নাহি জাঙ্গে আনন্দের গান। দেহ মাগে বিশ্রাম কাভরে, প্ৰাণ চাৰে স্বশীতল ছায়া, ৰরমেতে বাণী শুধু এই--"কাটে ৰাই মরতের মায়া।" .

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

অপরের মঙ্গলন্ত বহু পরিমাণে আমাদের উপর নিউর করে। এ विषय आधामिशतक या कि अक्र अत माधिय श्रामा कवित्राह. ভাষা আমরা অনেক সময়ই চিন্তা করিয়া দেখি না। তাই উদাসীন ভাবে চলিয়া, আনিজ্ঞা সত্ত্বেও, কত প্রকারে অক্তের অনিষ্ট সাধন করি,--অক্সাত্সারে চারিদিকে মৃত্যুর বীঞ সময় সময় এমস কাজন করিয়া বসি, যাহাজে নিজের বিশেষ কোনও অনিষ্ঠ সাধিত না হইলেও, তাহার দুষ্টান্তে অশর অনেকের গুরুতর ক্ষতিই করির। থাকি। আমাদের যে কভ সাবধান হইয়া চলা আৰ্খ্যক, ভাহা আম্বা স্মন্ত্রণে বাথি না বলিয়াই এরপ হয়—আমরা জগতের উন্নতির সহায় না হইয়া, অনেক সময় অংবনতিরইসাহায্য করিয়াথাকি। চে ক্রুণাময় পিতা, তুমি ভিন্ন আর কে আমাদিগকে ভাহা বুরিয়া চলিতে সমর্থ করিবে? আর কে আমাদের প্রাণে সে শুভবুদ্ধি ও কল্যাপদংকল জাগাইবে, যাহাতে আমরা সর্বাদা মঙ্গলের প্রে চলিছা নিজেদের ও অপর সকলের উন্নতিই সাধন করিতে পারি, কখনও পরোক্ষ ভাবেও কাছারও পঙ্নের কারণ না इके १ আমাদের সকল ক্রট ছ্র্মলত। তুমিই লান। তুমি রূপা করিয়া আমাদিপকে দে বৃদ্ধি ও শক্তি দেও, যাহাতে আমরা সর্বাদা এক মাত্র ভোমাকেই লক্ষ্য করিয়া, ভোমার কল্যাণের পথেই চলিতে পারি,—ভোমার পথ হইতে কথনও বিচাত না হই। Cजामात मक्न हेव्हारे व्यामारमत कौरत मर्स्साभित स्वयुक्त रुद्धि । তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# निद्यम्न ।

জ্জন্ম না সভ্য !—তুমি কি কা চাও, না, সভ্য নিয়ে হে মলকময় বিশ্ববিধাতা, ভোমার মঙ্গল ব্যবস্থাতে আমা- থাক্তে চাও ? জানি, তুমি মংৎ উদ্দেশ্য ল'য়ে এসেছ, দেশের দিগকে পরস্পরের সঙ্গে এমনি ভাবে যুক্ত করিরা বাঁথিয়াছ বে, 🛭 পুদশের কল্যাণ চাচ্ছ। তোমার কত বিশ্ব।—দশ জনে তোমায় ভাব বুৰিল না, কৰা শুনিল না; তুমি তাদের অমৃত দিতে গেলে,

व्यामता स्थू व्यापनात जेविक ए क्यारियत व्याहे गाँदी महि,

ভারা প্রত্যাধ্যান কর্ল, একটুকুও সংগ্রহা কর্ল না, স্থ বিরুদ্ধে দাঁড়াল! ভোমার কাছে কভ প্রভাব এল! কভ কুমন্ত্রণা ভোমার কাণে প্রবেশ কর্ল!—'লক্ষাসিদ্ধি চাই; পথ একটু বক্র হোক, লক্ষা ত মহং'! এক একবার ইচ্ছা হলো, একটু বক্র পথে চলি, একবার নির্মূত সভ্য ছাড়ি—উদ্দেশ্য সফল হ'লে কভ কল্যাণ!—আমার নিজের ত ভাতে লাভ নাই, আর্থ নাই; দেশের কল্যাণ, দশের কল্যাণ। অন্তর্মেবভা বল্ছেন, সার্থান, ঐ প্রলোভনে প'ড়ো না, সভাপথ ছেড় না। উদ্দেশ্য সভ্য, পথও খাঁটি হওয়া চাই। ভাতে পরাজয় হবে? ক্মা হবে না? কর্ও লক্ষা নর; কুতকার্যাভালাভ হ'তে পারে, নাও হ'তে পারে ? কিন্তু খাঁটি পথে চল্ভে হবে, নির্মূত পথ ধর্তে হবে। এখানেই পরীক্ষা। এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'লেই আনন্দময়ের আশার্কাদ পাবে। জয় লক্ষ্য নর, কুতকার্যাভা লক্ষ্য নর। খাঁটি লক্ষ্য, থাঁটি পথ, খাঁটি উপায়। তাতে পরান্ধিত হ'তে হয়, ভাহাই আমার আশার্কাদ।

সাহায়—তুমি চাও সাম্য—মাথ্য সক্ল স্থান। "রাজপুক্ষ-গণ আমাদিগকে থাট করিয়া বাথেন কেন ৷ খেত ক্লেণ্ড প্রভেদ কেন ? ধনীশোক আমাদিগকে তেয় মনে করেন কেন ? আফিস আদাসতে উচ্চ কর্মচারী আমাকে সম্মানের সহিত ব্যবহার করেন নাকেন? আনিও ত মাসুষ। মাসুষের অধিকারে আমি বঞ্চিত কেন ৷ ঈশ্ব কি স্থামার ভিতরে নাই ৷ আভিলাতোর ভেদ উঠে যাক্, খেডক্লফে ভেদ উঠে যাক্, রাজা প্রজার ভেদ উঠে যাক। এই ভোমার মঙ। আর এ কি কফেন। পু ঐ যে নারীক্ষাতি অধিকার চায়, ভাকে তাতে বঞ্চিত কর্তে চার কেন? ঐ যে এত দিন যারা সমাজে কেয় হ'লে রয়েছে, এখন মাথ। তুল্তে চার, তাদের চেপে রাধ কেন? তাদের সঙ্গে ভন্ত ৰাবহার কর না কেন? ভূতাভাবে যারা ভোমার উপকার করে, ভারাও ত এক্ষের সম্ভান। ভাদের ভুচ্ছ কর কেন? ভাদের সঙ্গে ভল ব্যবহার কর নাকেন ? তোমার উপরে যে আছে, তার সমান হ'তে চাও; আর নীচে থে আছে, তাকে সমান অধিকার ণিতে রাজীনও কেন? এখনও সামা ভাব তোমার হয় নাই। कुयुक्ति ছाড়, श्वनस्थत भाविवर्कन कन्न, প্রেমের স্থিত দেখ; স্ব স্মান হবে; সকলকেই স্মান অধিকার দিতে প্রস্তুত হবে। প্রেম জাগ্রত হওয়া চাই, দৃষ্টি নবীন হওয়া চাই, সকলের মধ্যে उषारक (मथा ठाइ।

সাহি। তোমগা বল, একটু হাদি নাকেন ? তোমগা কত আনোদ প্রমাদ কর, আনি ভাতে যাই না কেন? আমার কত আমার কার বিষাদে কি মন যায় ? মনের বিষাদ কি দূর হয় ? সংসারে কত আমার আনা কার পারা বায় না বলিয়া, আমরা আনেক সমর তাহা-তেলে পড়ে—যারা প্রিয়লন, যাদের ভালবাদি, ভালের কত ভুংখ লোক ! কত ভাই, কত বোন, ঐ চ'লে গেল ! কোলার গোল কর আনোল কর আনোল কর আনা না ; কোন পথে চলিল, বুরি না ! নিবেধ কর্লাম, শুন্ল না ! বিস্তারিভ আলোচনা তত আবিশ্রুক মনে হইভেছে না,—অস্ততঃ এ ক্রন্দন যে থামে না ! আমার কি আর হাস্বার অব্দর আছে ? তাহা আমালের উদ্দেশ্য নহে। একটু চিন্তা করিলে সকলেই

আমোদে যোগ দিবার ইচ্ছা ও সময় আছে ? তোমরা আমাকে কমা কর; আমার ভাই বোন, আমার গ্রিয়ঞ্জন কোন পথে চলিল। এ বেদনা থে প্রশোকের বেদনা হুইডেও ভীতা। আমি আরু কি কর্ব? প্রভূব চরণে ব'গে ব'গে কাদি।

# সম্পাদকীয়

সামাজিক জীবনের দায়িত্ব-বিশ্ববিধাতার মকল ব্যবস্থাতে এ জগতে ক্ষুত্র বুংং কোনও বস্তুই যুধন অনু নিরপেক হইরা স্টুছয় নাই, সকলেই যথন পরস্পারের সঙ্গে যুক্ত, তথন সামাজিক জীব মানুষ যে অপর সকল হইতে সম্পূর্ণ রূপে পৃথক হইয়া, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে অপরের উন্নতি ৰা অবন্তির সহায় না হইয়া, আপনার কর্মকল্যারা ভগু निष्कत्र मक्षनामकत्र माधन कतिया, धकाको कोवनभर्य हिनएक भारत, ইহা কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নহে। তাহার প্রভ্যেক কার্য্যে যেমন আপনার উন্নতি বা অবনতি সাধিত হয়, তেমনি অন্তত: কিষৎ পরিমাণে অপেরের মধোও তাহার অভুক্রপ ফলাফণ পরিব্যাপ্ত হয়। ইহাতে যে ভাহার দারিজ বছু পরিমাণে বুদ্ধি প্রাপ্ত 🕶 যাছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। এক মাত্র আপনাভেই কাৰ্যাফল আবদ্ধ থাকিলে, মনে করিতে পারা যাইত যে আত্মকম-প্রস্তসকল ঃংশ বই মৃত্যু ক্তিনা হয় আপনিই ভোগ করিব,--সে-সমত ধহা করিবার ১ত সাহ্য ও বল থাকিলেই হইল-ভাহাতে যথন অপরের আর কিছু আসিরা ঘাইবে না, তথন সেম্বন্ধে বেণী ভাবিবার প্রয়োজন নাই। 🏟 ন্ত সেরপ ना श्वशास्त्र, निम्हयरे स्वामानिशस्त्र विस्मय विस्वहना कवित्राहे कार्या করিতে ২য়, আপনাকে স্বপ্রতিষ্ঠ নগণ্য মনে করিয়া, ফলাফল বিষয়ে উদাধীন হইয়া, किছু कরা আর সম্ভবপং হর না। এই ব্যবস্থার দারা বিশ্ববিধাতা আমাদের জীবনের গৌরবই বর্দ্ধিত করিয়াছেন। এবং দে গৌরব ইইতেই দায়িত্বও ৰাজিয়াছে। আমরা বে স্কলে স্কল সময় এই গুরুতর দায়িত্বের কথা মরণে রাখিয়া চলি, ভাষা কোনও রূপেই বলা যায় না; বরং একটু পরীকা করিলেই দেখিতে পাইব, অনেকেই ইহা ভূলিয়া সক্ষদা বন্ধ কাজ করিয়া থাকি। যাহারা নানা প্রকার পাপাস্থানদারা নিজের ও অপরের অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, ভাহাদের কথা আমরা এখানে বলিভেছি না। সহজেই ডাহাদের উপর লোকের দুষ্ট পতিত হইলেও, তাহাদের সংখ্যাধুব বেশীনর। আমার मःशा **अन्न**हे हडेक, कि अधिक**हे** हडेक, जाहारमत्र बाबा रव अनिष्ठे সাধিত হন্ন তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—সে সম্বন্ধে কোনও আলোচনার আর প্রয়োজন নাই। শে-স্কল গুক্তর পাপা-মুষ্ঠান ব্যতীতও অনেক কাজ বহিবাছে, বাহা নিজের ও অপারের আনিট বা অবনতি ঘটায়। একটু চিস্তানা করিলে সৈ-সকল বুঝিতে পারা যায় না ৰলিয়া, আমরা অনেক সময় ভাহা-দিগকে উপেক্ষা করিয়া চলি সত্যা, তাহাদের বিষয়ে উপযুক্ত সুত্রকতা অবলম্ব করি না বটে, তথাপি এই প্রসঙ্গে ভাষারও ভাহা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। একটু চিন্তা করিলে সকলেই সে-সমস্ত ৰুঝিতে সমৰ্থ হয়—ভাহা লইয়া বেশী মতভেদ উপস্থিত হয় না। কিন্তু এরপ কালও অনেক আছে, যাহা, সাক্ষাৎ ভাবে ব্যক্তি বিশেষের কোনও অনিষ্টের কারণ না হইলেও, অনেকেরই গুরুত্তর ক্ষতি করিয়া থাকে, অপরকে অবনতি ও অক্ল্যাণের পথে লইয়া যাইতে পারে। বহু কেত্রে এরপ ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও, অনেকে, নিজের বিশেষ কোনও অপকার হয় না ভাবিয়া, বিচারহীনভাবশতঃই এই সকল কাব্দের অনিষ্টকারিতা উপলব্ধি করিতে পারে না, এবং নির্দোষ বলিয়া অনেক সময় ইহাদের সমর্থনও করিয়া থাকে। এ বিষয়ে একটু আলোচনা আবভাক মনে হুইভেছে। এসকল কাজ প্রভ্যেকের পকেট কিছু না কিছু ক্ষতির কারণ কি না, আমরা সে স্ক্ষ বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। যে কারণেই হউক, প্রত্যক্ষতঃ ব্যক্তিবিশেষের জীবনে কোনও অনিষ্টকর ফল পরিলফিড হয় নাবলিয়াই স্বীকার করিয়া লইব। ঞ্জু রাজ্যে অনেক সময় দেখিতে পাওয়া ধায়, এক এক জন লোক বোগের ৰীজ বহন ক্রিয়া অপরে সংক্রামিত ক্রিয়া থাকে, অথচ নিজে গেই রোগে আক্রান্ত হয় না। সকল রোগের ! প্রবণতা দকলের মধ্যে সমান ভাবে থাকে না, এক জনের মধ্যে সাধারণভাবে সকল ব্লোগের, অথবা বিশেষ ভাবে কোনও একটা ব্যারামের, বিষ নষ্ট ক্রিবার ক্ষমতা অন্তের অপেক্ষা অধিক থাকিতে পারে ও থাকে, এবং সেই হেডুসে নিজে রক্ষা পাইতে পারে। কিন্তু ভাই বলিয়া যে সকলেই রক্ষা পাইতে পারে, সে অপরের রোগাক্রাপ্ত হইবার, এবং পরোকভাবে মৃত্যুম্থেও পতিত হইবার, হেতৃত্বরপ হয় না, ভাষা নহে। এরপ জেত্রে যে এই প্রকার ফলের জ্ঞা সে অন্ততঃ আংশিক ভাবেও দায়ী নতে, নিজের জ্ঞানা হইলেও, অপরের জত্ত ভাহার বিশেষ স্তর্কতা অবলগন করা একাস্ত কর্ত্তৰ্য নয়, এ কথা কথনও বলা যায় না। স্বীকার করিতেই হইবে, বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত লঘুচিত্তভার সহিত সংক্রোমকরোগের ক্ষেত্রে বিচরণ করা, এবং কর্ত্তব্যের অনুরোধে সে-স্থানে যাওয়া আবিশাক হইলেও, ভাহার বিস্তারনিবারণের জন্ম যথোপযুক্ত সভক্তা অবলখন না করা, কোনও প্রকারেই স্মীচীন নৰে—না করিলে গুরুতর সামাজিক কর্তব্যের গুজানই হয়। এ বিষয়ে যে আমাদের প্রভ্যেকেরই গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে, শুধু আপনার স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিলেই বে আমাদের সকল দায়িত শেব হইল না, যাহাতে অপবের রোগের ষা মৃত্যুর কারণ না হই, সে-জন্মও যে আমরা বিশেষ ভাবে দায়ী, ভৎ সম্বন্ধে কোনও মতভেদই নাই। শুধু শারীরিক জীবনই যুখন আমাদের সৰ শয়, তাহার অভিবিক্ত একটা উচ্চত্র 🖟 নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনও বধন আছে, এবং অধিকতর সভ্য ও ছারী রূপেই আছে, তথন ভাহার সম্বন্ধে এই কর্ত্তৰা ও দায়িত্ব যে আরও বছ পরিমাণে গুক্লতর ও মহস্তর, তাহা অধীকার করিবার উপায় নাই। ডাই সহজেই বৃবিতে পারা খায়, বাহাতে আমরা কোনও প্রকারে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবননাশকারী ৰিষ চারিদিকে বিস্তার মা করি, সে-বিষয়ে অধিকতর সতর্কতা অবশ্বন করা আমাদের একাস্তই কর্ত্তব্য। পরিভাপের বিষয়, वर्जनात्न व्यत्नत्कत्र मत्था अहे कर्जना मध्यक्त वित्मन देनशिना, अञ्चलक व्यक्ति ७ व्यवस्था, शक्तिकिल इटेशा थारक। शृद्धी

ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের কুন্ত বৃহৎ সকল কার্য্যে অভি উচ্চ স্তরের পৰিত্রতা ও নৈতিক স্বাস্থ্যবন্ধার প্রতি যে ড়ীক্ষ দৃষ্টি ছিল, সে বিচারে যে সৃদ্ধ মানদণ্ড অবলম্বিত হইড, বন্ধ ক্ষেত্রে কেবল যে ভাগারই অভাব লক্ষিত ইইভেছে এক্লপ নহে, অনেক স্থলে সর্বাঞ্চনস্বীকৃত বিষয়েও অভ্যধিক শিথিনতা উদাসীনতা দেগিতে পাওয়া যাই**তে**ছে। **আ**মাদের দেশের নাট্য-শালাগুলি ও পতিতা নারীগণ যে সমাজদেহের মারাত্মক বিষ-ক্ষত, প্রাণ্যাতী সংক্রামক নৈতিক ব্যাধিবিস্তারের কেন্দ্র ও উর্বার ক্ষেত্র, ভাষা কেহই অস্বীকার করিছে পারে না---অতি মোৰান্ধ অনুষ্ঠিগণকেও দে-কথা খীকার করিতে হয়। **ष्टा**र्थिक **ष्ट्रारमाम्ल्यशक्रिक षक्षका वन्छःहे ब्रह्मेक, स्मात्र** स्व कातर्गहे रुखेक, याशाता, च च बाबायल अ अध्यमणं कित उपन, শুদ্ধচিত্রতার ও পাপপ্রলোভনক্ষের ক্ষমতা আপনাদের সম্বন্ধে, অগাধ বিশ্বাস থাকা থেতু, উহাদের দ্বারা নিজেদের কোনও প্রকার অনিষ্ট সাধিত হইতে পারে বলিয়া মনে করেন না, ভাহাদিপকেও সভায়ে অফুরোধে স্বীকার করিতেই হয়, বহু জীবন ইহাদের ধারা মহা বিনাশের পথে নীত হইয়াছে, অনেক বিশুদ্ধচরিতা লোকও কালে এই বিবে জর্জিরিত হইয়। মৃত্যুমুবে পতিত চইয়াছে, কিছুতেই ইহাদের কুণ্ক জাল ছিল্ল করিতে সুমুৰ্থ হয় নাই; এবং ভব্লম্ভি অগঠিতচবিত্ৰ বালক বালিকা যুবক যুবতীদের ও দূরের কথা, অধিকাংশ সাধারণ লোকের পঞ্চেও :ক্লপ ফল ফলিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, রক্ষা পাইবার কোন ফুনিশ্চিত আশা নাই। এই জ্লুই আল্লস্মাজ ইহাদের কোনও প্রকার সংখ্যবে আসাবা প্রখ্যপ্রদান সর্কথা পরিভ্যাক্স বলিয়া ঘোষণা করিয়া আসিয়াছেন; এবং তাহার হারা এক সময়ে, ৬৭ বান্ধাণ নয়, অপর সমাজ্য সকলেও, প্রবল ভাবে অঞ্-প্রাণিত হইয়াছিলেন—দেশের পূর্ববর্তী বলুষিত বাওয়া বিশুদ্ধ ভইয়াছিল, দেশের মধ্যে একটা কঠোর উচ্চ নীতির আন্দর্শ স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। আর আজ কাল দেখিতে পাওয়া যার, অভাধিক আমোদস্পুচা এবং তৎপ্রস্ত ভাস্ত ধারণা এমন ঘোর অন্ধকারজাল স্টে করিধাছে যে, অপর লোক ত দুরের কণা, অনেক ব্ৰাহ্মণ্ড, মোগান্ধতা বশত্ত: অতি স্পষ্ট প্ৰতীয়মান উক্ত গুরুতর অনিষ্টকারিতার কথা ভূলিয়া, এই পরম মললকর নীতি বিষয়ে শিথিলতা অবলম্বন করিতে একটুমাত্র কুষ্ঠিত হইতেছেন না। ইহার অংশকা লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় चात कि चार्छ ? मानव कौवरन रव चारमार अध्यापनत यर्थहेह প্রয়োগনীয়ত! আছ তালাতে সন্দেহ নাই। কিছ তালা যে, সম্পূর্ণ দিছে।য হওয়া আবহাক, তাহাও দকলকেই স্বীকার করিতে ্ইবে। হিভাহিতচিকাবিহীনহইরা ওধু সাময়িক আমোদের क्रज व्यवगारित पात जेजूक कतिया त्रवया कथन प्रमाठीन नरह, বুধিজীৰী মানবের কর্ত্তব্য নহে!৷ তাই বলিতে হয় অভ্যাধিক আমোদ-স্পুৰাই তাঁহাদেৰ বুদ্ধিভাংশ ঘটাইয়াছে, স্বস্পষ্ট কণ্ঠব্য সম্বন্ধে এরূপ উদাদীনতা আনিয়াছে। তাঁথাদের ব্যক্তিগত কর্ত্তবা বিষয়ে, সুদ্ম বিচাৰে ইহার স্বারা ভাহাদের নিজের নৈতিক ও স্বাধ্যাত্মিক জীবনের কোনও প্ৰকাৰ ক্ষতি হইতেছে কি না, সে সংদ্ধে কোনও আলোচনাত আমরা প্রবৃত্ত হইছে। করি নাা বাহারা মনে

করেন তাঁহাদের নিজের কিছুমাত্র অনিষ্ট হইতেছে না, আৰৱা তাঁহাদের কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত আছি। কেননা, দে বিচারের ক্ষমতা ও অধিকার আমাদের অপেকা তাঁহাদেরই যে অধিক আছে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আর বদি কেছ কথন ভ্রান্তিতেও পভিত হন, তাহা হইলেও তাঁহারা আপনাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অমুসারে চলিতেই বাধ্য, এবং সেই ভাবে চলিয়াই কালে নিজেদের ভ্রম ৰুঝিতে সমৰ্থ ইটবেন। কিন্তু সামাজিক কণ্ডবোৰ সম্বন্ধে সে कथा तला यात्र ना विनदाहै छाहाद व्यात्नाहना व्यावश्चक। এ ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া বাইবে, নিজের সম্বন্ধে বত দূর অবিচলিত বিখাস ও নিশ্চিন্তভাই থাকুক না কেন, অপর কাহারও অনিষ্ট ষ্টতে পারে না, এরপ কথা দৃঢ়ভার সহিত কেইই বলিতে সমর্থ নহে--নিতান্ত মোহান্ধকেও স্বীকার করিতেই হইবে, উক্ত প্রকার चारमाप अरमाप ७ मःमर्ग कान ९ करमहे अरक्वारत निर्देश नहि, সকলের পক্ষে নিরাপদ নংহ, এবং এরপ হর্বাচিত্ত বস্তু লোক আছে, বাহাদের পক্ষে মহা অনিষ্টকারী হইবারই পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে এবং প্রকৃত শক্ষে সেরুপ ঘটিতে সর্বনাই দেখিতে পাওয়া किञ्च देशास्त्र व्यवकातिका मद्यस मृत्य य उहे, धाठात क्या इडेक ना (कन, व्यक्षिकाः न लाक (व এ प्रकन पृष्टोत्स्य ब्रहे অহুসরণ ক্রিৰে, ক্বন্ত আপনাদিপের হুর্বলতার ক্বা চিন্তা করিবে না, বরং মনে করিবে সাধু লোকেরা যাহা করিতে পারেন फाड़ा मृष्यीक बहेटल পारत ना, निक्त वह निर्द्धाय इकेटन, जाहा বলা বাভ্না। সাধারণত: ম'ফুষের আপনার শক্তিসামর্থ্যের উপর একটু অভিরিক্ত বিশাসই থাকে, নিতান্ত পরাঞ্জিত ও লাঞ্জিত হইয়া বিশেষ ভাবে আপনার মুঠ্বলভার প্রমাণ না পাওয়া প্রায়, কেঃই আপনাকে তুর্বল মনে করে না; বরং ভাবে, অপরে বাহা করিতে পারে সেও নিশ্চরই তাহা করিতে পারে, সে অক্ত সকলের সমানই। আরও দেখিতে পাওয়া যার, ভাৰিয়া চিস্তিহা কাৰ্য্য করে এরূপ লোকের সংখ্যা খুবই অল্ল। সাধারণ গোকের অনেকেই গভামুগতিক ভায়েই চলে, কর্ত্তবাবৃদ্ধি অপেকা সোকের নিন্দা প্রশংসা ধারাই অধিকতর পরিচালিত इय--- मर्स्साभित लब्दा এवः उत्तरे अधिकाः भ लाकरक इक्दा हहेए विबक्त बार्टन । हेहारमब मुझेरख रच कार्याते। चाब रमज्ञन लब्जाकनक विनिधा विरविष्ठि इहेरन ना. छाहा त्वां हम विरम्ध कविया ना বলিলেও চলিবে। এরপ দৃষ্টাস্তের মারাত্মক অনিষ্টকারিত। আর অধিক করিয়া বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। স্বতরাং ইচাতে যে গুৰুত্ব সামাজিক কৰ্ত্তবোৰ শুজ্বৰ ঘটে এবং বোৰতৰ ৰূপেই সমাজের বক্ষে ছুরিকাঘাত করা হয়, তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান इहेरवा आब এकी कथा अप्तरकहे छाविया प्रस्कत ना रह. ইহাতে এশকল মুর্জানিনী নারীদের প্রতিও কর্তবোর ক্রটি হর, ভাহাদেরও মহা অনিষ্ঠ শাধন করা হয়। বাহাতে ভাহার। পাপপথ পরিত্যাগ ক্রিয়া সংশোধিত হয়, কল্যানের পথে চলিতে সমর্থ হয়, তাহাই যে তাহাদের সম্বন্ধে প্রত্যেকের ও সমগ্র সমাঞ্চের প্রধান কর্ত্তব্য, উক্ত পথ সমাজের পক্ষে যেরপ অনিপ্রকর তাহাদের পক্ষে ভদপেকাও অধিকভর কভিত্তমক, নিভারত প্রাণনাশকর, সে বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে না— গে-কথা সকলকেই স্বীকার করিতে रहेरव । अक्र बीवजारव विका कविर्त हैं हा व महस्वहे वृक्षित भावा

যায় যে, যাহাতে এ পথের অবস্তুজাবোধ দ্রাস প্রাপ্ত হয়, ভাহাতে ভাহাদের পরিবর্ত্তন বিষয়ে, নিজ জীবনের তুর্গতি অমুভব করিয়া অত্তপ্ত হটবার পক্ষে, সহায়তার পরিবর্ত্তে বাধাই উৎপন্ন হয়। তাহারা যদি দেখিতে পায় যে, তাহারা অবাধে সকলের সঙ্গে সমান ভাবেট সমাজে চলিতে ফিরিতে মিলিতে, নানারূপ কার্য্যে সাহাব্য করিছে, মান প্রতিপত্তি লাভ করিতে, সমর্থ হইতেছে, क्वान ७ প্রকারে নিশিষ্ঠ १हेट्ड १हेट्ड मा ; छाहा १हेट्स आत निरक्रापत सौरमारक प्रतिक मान कतियात विराग कात्र पारित না, অহতাপানলে বিশুদ্ধ হইরা জীবন পরিবর্ত্তন করিবার জন্মও আগ্রহাবিত হইবে না,--বরং অর্থ ও মান প্রতিপত্তি লাভের এরূপ একটা সহজ পত্না অবলম্বন করিতে প্রকারাম্বরে উৎসাহিতই হইবে। যাঁহারা মনে করেন, ভাহাদিগকে দেশের নানা সং কার্য্যের সহিত সাহচর্যা করিতে দিলে ভাহাদিগকে ভাল কোর্যো উৎসাহ দেওয়া হইবে, স্তরাং তাহাদের পরিবর্তনে সহায়তা করা হইবে, তাঁহারা নিতান্তই জান্ত। যদি অভান্ত ব্যবসা পরিভাগে করিয়া একপ कार्या रवान श्रमान करत, जरव कलाान इहेरव मत्सृह नाहे ; किन्न তাহাতে নিশৃক্ষ থাকিয়া এরপ ক্ষোগ লাভ করিলে যে অধিকতর ष्मक्नाां ने भाषि इंदेर्त, जाहा बाब विखाबिक ভारत विनवान প্রয়েজন নাই,। আশা করি উপরে যাহা বলা হইয়াছে ভাগাই যথেষ্ট বিৰেচিত হুইবে। কল্যাণাৰ্থী ব্যক্তির নিকট, জীবনের পরিবর্ত্তন ষাতীত, বাহিরের কার্যোর বিশেষ কোনও মূল্য নাই। স্তরাং, এরূপ ব্যবহার কোন দিক হইতেই সমর্থনযোগ্য নহে, সকল দিক হইতেই সমাজের পক্ষে নিতান্ত অনিষ্টকর মহা মারাজ্মক বিষ বলিয়া গণ্য হইবারই উপযুক্ত। ভাহাদের তুৰ্বভিতে ব্যথিত হইয়া, তাহাদিগকে ধৰ্মের আশ্রয়ে আনিয়া, পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম কোনও প্রকার দাহায়। করিতে ২ইবে না, ঘুণার সহিত ঠেলিয়া পাপ পথেই বাখিয়া দিতে হইবে, এরূপ কথা কোনও ধর্মসমাজই বলিতে পারে না, বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মসমাজ ত भारतहे ना। मकरनत मत्याहे त्याच त्रश्चित्रात्ह, त्यहहे वित्रमिन পাপে পড়িয়া থাকিবে না, এ ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়া ব্ৰাহ্মসমাজ সকলের উদ্ধারের জগুই আপনাকে নিযুক্ত রাখিবেন কাহাকেও ঘুণার সহিত পরিত্যাগ করিবেন না। কিন্তু ভাহাতে আর এ সকল কার্য্যে প্রশ্রেষ দেওয়াতে যে গুরুতর পার্থক্য दर्शिएह, উভয়ের মণ্যে বে কোনও প্রকারই মিল নাই, ভাহা ভূলিলে চলিবে না। কি করিলে তাহাদের প্রতি প্রকৃত দয়া ও প্রেমের কার্য্য করা হউবে, এ প্রেসকে তাছার আলোচনা অনাবশাক। বাহাতে ভাহারা পাপজীবন পরিভাগের জন্ম আকাক্ষিত না হইয়া, অভ্যন্ত পথে চলিতে প্রকারাম্ভরেও ঘুণাক্ষরে উৎসাহিত হয়, ভাষা যে ভাষাদের প্রতি গুরুতর निर्देशका ও बार्ट्यामन वावशात्रहे बहेर्य, विश्वामीन कन्मानाकाक्की ব্যক্তি মাত্ৰই ভাহা বুঝিতে সমৰ্থ হইবে। এ বিষয়ে আহ্মসমাৰ যে পথ অবলম্ব করিয়া আসিয়াছেন, ভাহাই সর্বপ্রকারে সমীচীন ও সকলের পক্ষে—এই ত্ভাগিনীদের পক্ষেও—কল্যাণ্কর। আশা করি, এই সামাজিক কর্জব্যের দিকে সকলের সঞ্চাপ দৃষ্টি थाकित, त्करहे अरे शक्क नामाकिक बाबिएवर कथा जूनिया, हेटाप्र मञ्चमधात्रा एमनगरभा मुजाब बीवविखादन महाब्रकाः

করিবেন না। ব্রাক্ষণনাল বে কঠোর নীজিপরারণজার জন্ত বিখ্যাত পরমেশরের হত্তে মহত, বাহা ছিল, এক সময়ে উপহলিত হইয়াও গৌবোহিতই ইইয়াছিল, বে কেন্ড ভগবং-আদিই হা ভগবন্বাণীর অঞ্শীলন করেন। করিবেন না—চিন্তাহীন লোকদের উপহালের ভয়ে এক বিন্দুও নিজ অন্তঃকরণেই পরমে শীর পথ হইছে হিচলিত হইয়া কাপুক্ষভার পারচর দিবেন না। পবিত্রেস্বরূপের কল্যাণকর পুণ্য রাজ্য আমাদের প্রভ্যেকের জীবনে ও সমগ্র সমাজে দৃঢ় প্রভিন্তিত থাকুক। তাঁহার পবিত্র ভন ভন ঘড়ী ঐবড় ঘড় ভট হচ্ছাই স্বর্যক্ত হউক। তাঁহার ইছ্ছাই পূর্ণ হউক।

### নানক বাণী

8 .

वीता वीता कत तही वीत खा देवताहै।
वीत हत बत खानेंग वहिन वितह खन खाई।
वात्न के घत व्हिंफी वानी वार्टन व्हि।
व्हि लाफ इत कामनी मठखा एमतह एडहा
वित्रता निष्मानी त्यन के मठखा माह मिल्नहे।
ठाकूत हान उफानेंगा देव खादे के एक दम प्राप्त हों।
वानी वित्रना विहान मी एक दम खाना हों।
हेह वानी महा भूतक की निक्ष पत वाना होंहै।

ভাৰাজ্বাদ তে ভাই ৷ বলিয়া ভগ্নি ডাকে, কিয় ৬

হে ভাই ় কে ভাই ় বলিয়া ভগ্নি ডাকে, কিন্ত ভাই ও মায়া কাটাইয়া বৈশ্বী হইকেন।

ভাই ও নিজ গৃংহ গেলেন, ভগ্নি তাঁহার বিরহে পুড়িয়া গেল। পিতার গৃহে কল্পা থাকে, ছোট ছেলে মেয়েদের (ভাই ভগ্নির) সহিত ভাহার প্রীতি।

হাদি কামিনী স্বামীর অধ্যেষণ কর, ভবে ভগৰানের দেবা কর। এমন জ্ঞানী বৃদ্ধিমান অভি বিরুপ, যাঁংারা বুঝেন থে ভগবানের নিকট সভ্য পাওয়া যায়।

নোট—(১) বীর = ভাই; ভাব পদার্থসকল; "হে প্রিয় শরীর, হে প্রিয়ধন!" এইরপে মানববৃদ্ধি সদা চীৎকার করিতেছে, কিন্তু পদার্থসকল নষ্ট কইয়া যাইতেছে ও আবার বৈরী কইতেছে। কেহ কেহ বীর অর্থে জীবাত্মাকে গ্রহণ করেন। বিতীয় পংক্তিতে বহিণের অর্থ ভারি বা বৃদ্ধি; কেছ কেহ ইহার অর্থ শরীর করেন; সমুদ্যের অর্থ এইরপ হয়—জীবাত্মা সর্প্র পদার্থকে পরিভাগ করিয়া যখন নিজ গৃহে চলিয়া যায়, তথন শরীর ভাহার ত্থেপুদ্ধা ভশ্ব হয়। টাক্ট শ্লোদাইটির টীকা।

- (২) বাৰুল = পিডা, সংসার। বেটড়ী = বেটা, কলা, জীব।
- (৩) প্রাণী আত্মাকে হে ভাই, হে ভাই বলিয়া ভাকিতেছে, কিছু সে মারা মোহ কাটাইয়া নিজ গৃহে চলিয়া গেল, ভগ্নি বিয়োগ প্রায়ুক্ত পুড়িয়া গেল। গ্রন্থকোষ
- \*(৪) বীরা হাতে ভাই, ভাব আনাত্ম পদার্থ—হে প্রিম্ন রভন, তে প্রিম্ন থন, এই প্রকার মন্ত্রাবৃদ্ধি সদা ক্রমন করে, ভবাপি উহারা নাশ হইমা বৈরী হইমা যায়। বৃহৎ গ্রন্থকোয়

বৈক্সাই — বৈদী হইয়া গেল। প্রিয় পদার্থ সকল মৃত্যু সময়ে
বৈদ্ধী হইয়া গেল। বৃহৎ গ্রন্থকোষ।

পরমেশ্বরের হত্তে মহন্ব, যাহার প্রতিকরণা করেন তাহাকেদেন। বে কেছ ভগবৎ-আদিট্ট হয়, এরপ কোন বিরল ব্যক্তিই: ভগবদ্বাণীর অঞ্শীলন করেন।

নিজ অস্তঃকরণেই প্রমেশরকে পাইবে, ইকাই মহাপুক্ষ-দিগের উক্তি।

83

ভন ভন ঘড়ীঐ বড় ঘড় ভলৈ ঢাহি উসারৈ উসার ঢাহে।
সর ভর সোধৈ ভী ভর পোথৈ সমরণ রে পরবাহৈ।
ভরম তুলানে ভএ দিবানে বিণ ভাগা কিল্পা পাঈঐ।
ভরম্থ সিল্পান ডোরী প্রভ পকড়ী দিন থিঁটো তন জাঈঐ।
হরিগুণ গাই সদা রংগ রাতে বছাড় ন পছোতাঈঐ।
ভটেভ ভালহ ভার ম্থ ব্রহ তা নিজ ঘর বাসা পাঈঐ।
ভটেভ ভট জল মারগ বিষদ্ধা আস নিরাসা তরাঐ।
ভর পর সালী আপো চীনৈ জীবতিজা ইব মরীঐ।

#### ভাৰামুবাদ

ভাক্ষিয়া গঠন করেন, গড়িয়া ভাক্ষেন, ফেলিয়া দিয়া ধরিয়া ভোক্ষেন, তুলিয়া ফেলিয়া দেন।

পূর্ণ সংবাবরকে শুক্ত করেন, আবার পূর্ণ করিয়। রাখেন, এরূপ সামর্থ্য বাঁহার তিনি কাছারও তোরাকা রাখেন না।

যে জীৰ জ্ৰমেতে ভূপিয়াছে, সে উন্মাদ হটয়াছে। সৌভাগঃ বিনা জি পাইবে ?

যাথাদের মুখ ভগৰানের দিকে, তাহাদের জ্ঞানের ভোর প্রভুর হাতে: যাহাতে টানিয়া লন সেই যায়।

তাঁহার। হরিগুণ সর্বাদা গান করিয়া প্রেমে মন্ত থাকেন, তাঁহাদিগকে পুনরার শোক করিডে হয় না।

"ভ" বর্ণের এই উপদেশ, ভগবন্মুখীন বাঁহার। তাঁহার। তাঁহাকে দেখেন খোনোন, এইরূপে নিজ অগু:করণে তাঁহাকে পান।

"ভ" বর্ণের উপদেশ যে, ভব-জলধির পথ কঠিন, আশা ছইতে নিরাশ হইলে উত্তীর্ণ ছব্যা যায়।

ভগৰানের কুপাতে আব্যা-পরিচয় হইলে জীবদ্দশাভেই আহং ভাবের মৃত্যু হয়।

83

মাই আৰু মাই আৰু কর মূএ মাই আৰু কি সৈ ন সাথ।

হংস চলৈ উঠ ডুমণো মাই আৰু ভূগী আৰু।

মন রুঠা জম জোহি আৰু অৱগণ চলহ নাল।

মন মহ মন উপটো মনৈ জে গুণ হোৱহ নাল।

নোট। – (১) বে পররা হৈ = Indifferent, কাহারও মুখাপেক্ষী নহেন।

- (२) छत्रम्थिक्रित खेरे छान ८४, ७ श्वास्त्र १८छ स्व प्याह्न, जिन याशरक ८४ क्रिक ठारान ८१ (मर्रे क्रिक यात्र)
- (৩) সংসারজ্বাধি উত্তার্ণ হইবার উপায় সাংসারিক বিষয়ে। নিরাশা হইতে হইবে।
- () অহং দূর হয় না, অথচ অহংএর মহণ না হইলে আত্ম নিজের অভাব ও পরমাআকে পার না—দংসারে থাকিতে থাকিতে এই অহং এর মৃত্যু হয় এক প্রকারে। গুরু নানক বলেন নিজেকে চিনিলে, আত্মভান হইলে, উহা হয়।

মেরী মেরী কর সূত্র ত্তিশ নাত্র হৃথ ভাল।
পড়্ছ মন্দর মহলা কয়া জিউ বাজী দীবান।
নানক সচে নাম বিণ ঝুঠা আরণ জান।
আপে চতুর সরুপ হৈ আপে জান অ্জাণ।

#### ভাবাহুবাদ

''ধন" "ধন" করিয়া প্রাণভ্যাগ করে, ধনসম্পত্তি কাহারও ভোমার বাণীতে অসুরক্ত হ**ইল।** সংক্ষোর না।

জীবাত্মা ত্মনা (সংশয়গুত্ত) হইয়া চলিল, মায়াও ব্ৰহ্মবিভা। হুই ভূলিয়া গেল।

আসন্তা মন ধমের ভাজনা সহা করিল, আসদ্গুণ সজে চলিল।

যদি সদ্গুণ সঙ্গে থাকিত, ভবে মনের মধ্যেই মন উণ্টা ডিগৰাজী খাইয়া পবিত্র হইত।

যাহারা "আমার" "আমার" করিরামরিল, নাম বিনা ছঃথই দেখিল।

মৃত্যু কালে গড়, মন্দির, প্রাসাদ কোথার গেল, বাজীকরের ধেলার ঘর ভালিল।

নানক বলেন, সভ্য নাম বিনা আসা যাওয়: (জন্ম মরণ) স্ব ব্যুর্থ।

ভগবান স্থচতুর, জ্ঞানম্ম, স্বরং অন্তর্থামী, সব ভাল করিয়া ফানেন।

89

জো আবহ সে জাই ফুন আই গএ পছতাই।
ল খ চউরাদীঃ মেদনী দটৈ ন ববৈ উতাই।
দে জন উবরে জিন হরি ভাইয়া।
ধন্ধা মূআ বিগুতী মাইআ।
জো দীলৈ সো চালদী কিদ কউ মীত করেউ।
জীউ সমপত আপেণা তন মন আগৈ দেউ।
অস্থির করতা তুঁধনী তিদহী কী মৈ ছট।
গুণ কী মানী ইউ মুক্ট স্বদ্ধ বুটী মন চোট।

#### ভাবাহ্যাদ

বে আসে সে যাও, বারধার আনা গোনা করে ও ছ:থ করে।
চৌরাশী লক্ষ মেৰিনা কমেও না, বাড়েও না, যতটা ছিল
ত ভটাই থাকে।

সেই ব্যক্তি উদ্ধার পায়, যাধারা ভগৰানকে ভালবাদে। বিষয়-বাসনা ঘূচে যাখ, মারা নষ্ট হয়।

যাহা দেখিতেছ উহা চঞ্চল, চলিয়া বাইবে। কাহার সহিত মিল্লডা করিতেছ ?

নোট---(১) মাইআ-মাহা, ধন, বিষয় সম্পত্তি।

- (২) হংস = জীবাত্মা। ভূমণো = লোমনা, হুণ্চিত্তা। আথ = ত্ৰন্থবিভা, ওক মায়া। ট্ৰাক্ট নোনাইটির টীকা।
- (৩) চতুর সরূপ হৈ <del>= স্থচতুর, কাহারও প্রবঞ্চনা থাটে না</del> জাহার নিকট।
- ৰোট—(১) পাণীকে চৌরাশী লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিতে হয়, ইহাই হিন্দু সাধারণের বিশাস।
- (২) সবদ রতী মন চোট-- সবদের চোটে, আবাতে। মন রতী-- মনে প্রেমোণর হইল, বা বাণীতে অফ্রাগ হইলে মনেতে মহা ব্যাকুলতা উপস্থিত হইল।

জীবৰ সমৰ্পণ কর, জাপনার প্রাণ ও মন তাহার সমুখে রাখিয়া বলো—

হে কণ্ডা ! তুমিই সদা দিৱ, তুমি প্রকু, ভোষারই আমি দরণ লইলাম।

ভোমার রূপাতে আমার অহং মরিল, মন আঘাত পাইয়া ভোমার বাণীতে অভ্যক্ত হইল।

83

বাণা বাউ ন কো বহৈ বংগ ন তংগ ফকীর।
বারী আপো আপণী কোই ন বলৈ ধীর।
বাহ বুরা ভীহাবলা সর ডুগর অসগাই।
বৈ তন অরগণ ঝুর মুস্ট বিণ গুণ কিউ ঘর জাই।
গুণীআ গুণলৈ প্রভ মিলে কিউ তিন মিলউ পিআর।
তিনহী জৈনী থী র হা জপ জপ হিলৈ হুরার।
অরগুণী ভরপুর হৈ গুণভী বসহ নাল।
বিশ সত গুর গুণ ন জাপনী জি চর সবদ ন করে বীচার।
ভাবাহুবাদ

রাণা, রাও, কাঙ্গাল ও জংখী ফকীর কেছই থাকিৰে না।
আপনার আপনার সময়ে সকলকে যাইতে হইথে; কেচট
বৈধ্যা ধারণ করে না।

পৰ অভিশর ভরজনক, সাগর ও পর্বতি সম অগাধ।
আমার প্রাণে ঐ প্রকার অসদ্ভণ বর্ত্তনান; শোকে মরি।
ভাগ বিলা কি সম্বল সইরা গৃহে যাই ?

গুণীরা গুণের বারা প্রভূর সহিত মিলিত চন, ভাবি কেমন করিয়া ভাঁহাদের মত প্রেম পাই।

তাঁহাদের মন্ত হইয়া থাকি, জন্মরে প্রমেশরের জপ করি।
আমার প্রাণ অসদ্ভণে পরিপূর্ণ, সঙ্গে সঙ্গে গুণও বাস করে।
কিন্তু বে পর্যায় ভগৰংবাণীর অনুশালন করা না হয় ও
ভগবান ক্রপানা করেন, সে পর্যায় গুণ ফুটিয়া উঠে না!

84

লসকরীআ ঘর সন্থলে আএ বজন লিখাই।
কার কমাবহ সির ধণী সাহা পলৈ পাই।
লব লোভ বুরি আঈজাঁ ছোডে মনং বিশার।
গড়্হ বোহী পাতসাহ কী কদেন আবৈ হার।
চাকর কহা ঐ ধসম কা সউহে উত্তর দেই।
বজহ গরাএ আপনা তথত ন বৈ সহ সেই।
প্রীতম হব বডি আঈজাঁ লৈ ভাবৈ তৈ দেই।
আপ করে কিস আধী ঐ অবুরণ কোই করেই।

#### ভাৰাত্বাদ

সৈয়েরা আপনার আপনার বাস স্থান সামলাইরা লইলেন, কার কত বেডন লিখাইরা আনিলেন।

- নোট। (১) রংগ=রহ, কালাবা। তংগ ফ্রকীর = ভিক্ক যাহার কটে দিনপাত হয়।
- (২) কিউ ভিন মিণ্ড পিন্ধার—কেছ কেছ পর্য করেন— ক্ষন করিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিভ হই ? উত্তর প্রেম কর।
- (৩) সদ্ধাৰ প্ৰাকৃটিত হইবার উপায় নাম জগ, ভগৰানের জান ও তাঁহার কুপা।

প্ৰভূম কান্ধ নিজ নিজ শক্তির জোরে করিছেনে এবং লাভ -উপাৰ্জন করিভেছেন।

লোভ লাল্যা সকল মন্দ কাৰ্য্য ছাড়িরাছেন, একেবারে মন হুইভে বিশ্বত হুইরাছেন।

গড়ে বসিয়া পাত্তশাহের ( পর্যেশরের ), দোহাই দিতেছেন, তিহাদের কথনও হার হয় না।

বাহারা প্রভূব ভূতা বলার, কিন্তু সমুখীন হইয়া উত্তর করে, ভাহারা বেতন ত হারায় এবং নিজ স্থানে বলিতে পায় না। প্রিয়তমের হপ্তে মহত্ব, বাহার প্রতি করণা ভাহাকেই দেন। আপনি সব করেন। আর কাহাকে কি বলিব ৫ অপর কেহ ও কিছু করে না।

ক্রেম্প:

গ্রীঅবিনাশচন্দ্র মজুমদার

# ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ পাঠ। (১২)

প্রথম অধ্যায় ( পূর্ববানুর্ত্তি )।

৭। যদা হোইবষ এতিস্মি রাদ্শো ১নাছ্যো ১নিলয়নে ১ভয়ং প্রতিষ্টাং বিক্দতে, অথ সো ১ভয়ং প্রতো ভবতি।

এই বচনটিও তৈতি ২।৭ হইতে গৃহীত। উপনিষ্ণের ভাষা আনেক ছলেই কণোপকথনের ভাষার অন্তর্মণ; লিখিন্ত রচনার মত নহে। কাছে কাছে বসিয়া ছই জন লোক অনেক ক্ষণ ধরিয়া একই বিষয়ের আলোচনা কহিতে থাকিলে, তাহারা ক্রমে ভাষা হইতে নামগুলিকে বাদ দিয়া শুধু সর্বনামের বাবহার করে। হয়তো পরে-পরে কয়েকটি বাক্যে 'ইনি' 'উনি' বলা হয়, কিন্তু কাহারও নাম করা হয় না। জয় লোকে শুনলে বৃয়িছে পারে না যে ইনি-টি কে অথবা উনি-টি কে; কিন্তু যাহারা কথা কহে, তাহারা বুয়িয়া লয়। উপনিষ্ণে অনেক ছলেই এইরপ দেখিতে পার্মা যায়। রাক্ষণে গ্রাছের ৫ম বচনের 'অয়ং' অর্থ জানন্দম্বরূপ রক্ষ; এই ৭ম বচনের 'এবং' অর্থ জীবাজা বা সাধক; কোথাও বিশেষ্য পদ নাই। তার পর, এই বচনে কণ্ডকগুলি বিশেষপের ছারাই বন্ধকে ইলিতে নির্দেশ করা হইয়ছে; রক্ষের জন্য বিশেষ্য কি সর্বনাম কিছুরই ব্যবহার করা হয় নাই। এ যেন ঘনিষ্ঠ কথাবার্ত্তার

এই ৰচনে ব্ৰহ্মের বিশেষণগুলি সব জভাৰাত্মক। উপনিষদে ব্ৰহ্মের অক্সপ নিক্ষেশি অনৈক স্থানেই অভাবাত্মক বিশেষণের দার। করা হইরাছে।

উপনিষ্ট্রকার অবিগণ বে যে হলে স্থাই-স্থত্কে আলোচনা করিয়াছেন, ভাষার অনেক হলেই পাঠককে ( অথবা শ্রোভাকে ) সাবধান করিয়াছেন, যেন সে এই স্থাই অগৎকে এফা হাইভে একাস্ক

নে: ট—(১) লগকরী আ – ফৌজেরা অর্থাৎ ভক্ত দেবকরন।

(২) প্রভূর সেবা ভক্তি করে অথচ মনে মনে অভিমান করে, তাহা হইলে হইবে না; নত্র অধীন হওয়া আবশ্যক, প্রভূর ক্লপাইন শেষ সম্বন।

ভাবে পৃথক বলিয়া মলে না করে। এইরূপ করিবার বিশেষ কারণ ছিল। পুর্বেই বলিয়াছি, তাবৎ সন্তার একছাই উপনিষ্টের ভিত্তিগত চিত্তা। জ্যামিতির postulate গুলি বেমন জ্যামিতির সকল প্রতিজ্ঞার ভিত্তিখন্নপ, এই চিস্তাটি উপনিষদে তেমনি সকল আলোচনার ভিত্তিমন্ত্রণ। এই ভিত্তিগত চিন্তাটিকে याशाबा मानिया नध, "बाश किছू चाह्म, नकनरे मूनछ: (य একই সভার প্রকাশ মাত্র" এই কথা মনে মনে মানিয়া ংে-সকল জিজাত্ব ব্যক্তি ত্রন্ধবাদী ঋষির কাছে আসে, তাহা-দিগকেই 'অপ্লিজাপ্ন' বলিয়া গ্রহণ করা হয়। বর্তমান ৰচনটি তৈত্তিরীয়োপনিষদের যে স্থান হইতে গৃহীত, সেধানে श्रवि विवादि हिन, "शद्रभाषा हेव्हा कवितन, आभि वस हरेव, আমি জন্ম ধাংশ করিব। [এই ইচ্ছাতে] ভিনি তপদ্যা করিলেন, (অর্থাৎ ক্রগৎ-সৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করিলেন)! তিনি তপ্স্যা করিয়া এই যাহা কিছু, সৰ সৃষ্টি করিলেন।" এখন, স্ষ্টি-অর্থ হইতেছে আপনা হইতে বাহির করা। স্থতরাং শ্রোতার মনে এই ধারণা আদিতে পারে যে, ত্রন্ধ কর্তৃক 'ফ্টু' इहेग्रा ( व्यर्थाए अक्ष इहेर्फ वाहित इहेग्रा ) (य-वन्न इहेन, ভাষা অক্ষের বাহিরে পঞ্চিল, ভাষা একা ১ইতে ভিল্ল হইল। ভাই ঋষি তৎক্ষণাৎ আবার বলিতেছেন, "অগৎ সৃষ্টি করিমা ভাষাতে ভিনি জালুপ্রবিষ্ট ধইলেন। দেই এক মতাম্বরূপ বন্ধ, আপনার অনুপ্রবেশের হারাই, মুর্ত (জগৎ) ও অমুর্ত (ত্রহ্ম) এই ছুই চইলেন; নিক্চিনীয় (নামরূপাদিশারা বিশিষ্ট জগৎ) ও অনিৰ্ব্ৰচনীয় (ব্ৰহ্ম), এই হুই হইলেন; আশ্ৰেড (ৰূগৎ) ও অনাপ্রিড ( এফা ), এই তুই হইলেন; চেতন ও অচেতন, সত্য ও অস্ত্য, এই যাহা কিছু আছে, স্বই হইলেন। এঞ্চন্তই ব্ৰহ্মকে স্থাম বলে।"

নামর্নপাদিতে বিশিষ্ট বিচিত্র এই ক্ষাণকে ভাবিতে চাও, ভাষাও তিনি; নির্বিশেষ এক মাত্র প্রক্ষকে ভাবিতে চাও, ভাষাও তিনিই। ক্ষাণ ও প্রক্ষ, এই চুইয়ের মধ্যে পার্থক্য ( distinction ) আছে বটে; কিন্তু ভাই বিদায়া এই ছুইকে ভুই হ্রভক্তর স্মত্রা বিদায় মনে করিলে ভূল হুইবে। এই ভূল ধাছাতে না হুদু, ঋষি সে-বিষয়ে খ্যোভাকে সতর্ক করিতেছেন।

এক দিকে একান্ত বৈত্বাদ, হাহাতে ঈশব ও সৃষ্টি এই ছইকে কেবল ক্লেই বলিয়া ভাবিবার জন্মই ব্যগ্রতা থাকে; সৃষ্টির সন্তা যে ঈশরের সন্তারই প্রকাশ, মূলত: সৃষ্টি যে ঈশরে হইতে জন্মি, এ-তত্তে মন প্রবেশ করিতে চাহে না। অপর দিকে একান্ত অবৈত্বাদ, যাহা অন্ধ হইতে উৎপন্ন জগৎকে অন্তিত্তই দিতে চাহে না; 'অন্ধ একমাত্র সন্তা' ইহা বলিয়াই যাহা শেব করে; সৃষ্টির সন্তা আপেন্দিক সন্তা হইলেও, সৃষ্টি যে সন্তা, মিখ্যা নয়, এ কথা যাহাতে শীকার করা হল না; এন্দের সৃষ্টিকার্যাকে যাহা মায়া (অর্থাং মিখ্যা বিস্তার) বলে। এই উত্তর অম হইতে দূরে থাকা প্রয়োজন। উপনিবংকার ঋষি যাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেত্বেন ভাহানের চিন্তা (এবং সাধারণ মানবমগুলীর চিন্তা) একান্ত হৈতভাবের মধ্যেই আবদ; তাই ভিনি বৈত্রবৃদ্ধির বিক্লছে সভর্কভার কথাটিই বলিয়াছেন। আমার মনে হয়, আন্ধ্রমানের লোকদের জন্মও এই সভর্কভারই প্রয়োজন; কারণ আমরা

বিভাগরের শিকাপতে মুরোপীর চিন্তাধারা হইতে একান্ত বৈত-ভারটিই প্রথমে পাইরা থাকি।

কিন্ত দেবেজনাথ উপনিষদের ঐ সতর্কতামূলক বাক্যগুলি পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি একাস্ত অবৈত্যাদ এবং নামাবাদকেই অধিক ভয় করিতেন, (আত্মনী ১৩৬ পৃষ্ঠা জ্বইব্য)। এবং এ সময়ে বেবেজনাথের মন কিয়ৎ পরিমাপে বৈত্তবাদের দিকেই ঝুঁকিয়াছিল

বাহা হউক, উপনিবৎকার ঋষি বলিতেছেন, দৃশ্য ও অদৃশ্য,
শরীরী ও অশরীরী ( অনাজ্য ), নামরপাদিকারা বিশিষ্ট ও নামরপ হীন অবিশিষ্ট ( অনিক্ষক ), আলিত ও অক্য-আল্রং-রহিত ( অনিলয়ন ), এই ত্ইরের মধ্যে ধেট বিতীয়, [ তাহাই আনন্দ্ররূপ 'স্কৃত' ব্রহ্ম; এবং ) জীব সেই ব্রহ্মেনির্ভয় হইয়া স্থিতি করিতে পারিকেই প্রকৃত অভর প্রাপ্ত হন। (এই পর্যন্তই দেবেক্তনাথ ব্যহ্মধর্ম গ্রেহের সপ্তম বচনে উদ্ধ ত করিয়াছেন )।

ইংার পর উপনিষদে যে কথাগুলি আছে তাহার মর্ম এই যে এই ব্রম্মই একমাত্র সন্তা; যদি সাধক এই ব্রম্মেন্ডে অরমাত্রও ডেল দর্শন করেন, (অর্থ:২ যদি অপুমাত্র এমন কিছুল্পাকে, যাহাকে ভিনি এই ব্রম্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া মনে করেন), ভবেই তাহার ভয় হয়। যে বিধান ইছা (ব্রম্মই একমাত্র সন্তা, এই কথা) মানেন না, ব্রম্মই তাহার পক্ষে ভয়ের কারণ হন।—এই বলিয়া ঋষি একটি প্লোকের (ব্রাম্মর্থ্য প্রস্থে ইন্দ্র অয়ি মৃত্যু, ইহারা ব্রম্মের ভরেই ধাবিত ও উদিত হন। যে প্রস্থেল ও বে ভাবে এই প্লোকটি ঋষি-মুগ হইতে নি:১৬ত হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় যেন ঐ পাচটি বৈদিক দেবভাকে ঋষি 'ব্রম্মজ্ঞানহীন বিধানের' দলে কেলিয়া ব্রম্ম-ভয়ে ভীত বলিয়া ইকিড করিভেছেন। (বৈদিক দেবভাগণ উপনিষদের অনেক স্থলেই মামুষদের মত ব্রম্মজিজাস্থ ব্রম্মবিৎ প্রভৃতি নানা ভাবে করিতে ইইয়াছেন।)

'শভরং' কথাট ক্রিয়াবিশেষণ। ত্রন্ধে কিরুপ ভাবে প্রভিষ্ঠা লাভ করা (অর্থাৎ স্থিতি করা) চাই ? যাহাতে ভয় যায়, এমন করিয়া স্থিতি করা চাই। নির্ভরে ব্রন্ধে স্থিতি করিয়া বিনি 'শ্রভয়' পান, তাঁরই 'শ্রভয় পাওয়া' ঠিক হয়। তাঁহার সে শ্রভর আর পরে কথনও ভয়ে পরিণত হয় না। (এই জন্য দেবেজনাথ এই বচনের পরে 'ন বিভেতি কদাচন' যুক্ত শ্লোকটি স্থাপন করিয়াছেন।)

ব্যাপ্সাসূচী—ধর্মদী ১।১৪৮—১৫৯; ৩।১৪৭—১৫১।

৮। যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ, আনন্দং ব্রহ্মণো বিরান্ ন বিভেতি কলাচন। এ শোক্টির ব্যাধা প্রেই করা ইইরাছে।

৯। এষাস্থ পরমাগতি রেষাস্থ পরমা সম্পৎ, এযো ২স্থ পরমো জোক এযো ২স্থ পরম আনন্দঃ। এতসৈ বানন্দ-স্থাস্থানি ভূতানি মালা মুপজীবন্তি। এই বচনটি বৃহ ৪০০২ ইইতে গৃহীত। তথা 'বদ্ধগোক' দুর্থাৎ বদ্ধে বিভিন্ন বিবার বাত্তবদ্ধ ধবি এই বাকাটি বালিয়াছেন।

जाकन्यारक (मर्वक्रमार्थक अक्रमेंबर्ट खंदे वहमार्थिक खंबमार्थ

এই অর্থে গৃহীক হইয়া আসিতেছে যে, পরসাম্বাই কীবাম্বার পরম গতি, পরম সম্পদ্, পরম ধাম ও পরম আনকা। দেবেজনাথ বীয় 'ভাৎপর্যে' বলিতেছেন, "বত প্রকার সদ্গতি আছে ডম্মধ্যে পরমেশরেই আমাদিগের পরম গতি; তাঁহাকে আগু হওয়া পুল্যের শেষ পুরস্কার। যতপ্রকার সম্পদ্ আছে, ডম্মধ্যে পরমেশর আমাদের পরম সম্পদ্; এ সম্পদ্ খিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন সম্পদকে সম্পদই বোধ হয় না। বত বত লোক আছে, ডম্মধ্যে পরমেশর আমাদিগের পরমাশ্রম্করপ পরম লোক; তাঁহাতে থিনি বাস করেন, তিনি আর কোন অনিজ্য পরিমিত লোকের অস্থায়ী অপূর্ণ স্থ্য প্রার্থনা করেন না। যত প্রকার আননক আছে, ডম্মধ্যে পরমেশরলাভ আমাদিগের পরমানন্দের বিষয়।"

এই ৰচন্টির ভাষা ও ভাষ উভয়ই অতি উন্নত ও প্রাণস্পাদী।
রাক্ষধর্ম গ্রেছের যে সকল বচন ২ইতে আমরা শোকে সান্ধনা লাভ
করি, মৃত্যুর মধ্যে অমৃতলোকের সন্ধান পাই, অন্ধনারের ভিতরে
আলোক প্রাপ্ত হইয়া অভয়ধাম দর্শন করি, এই বচন্টি সেই
সকলের মধ্যে অক্তম। আন্মান্তানে এই বচন্টি প্রায়ই পঠিত
ইইয়া থাকে; এবং প্রাক্ষনমাজের অনেক আচার্য্য ও উপদেষ্টা
এহ বচন্টি অবলম্বন করিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

এই বচনটকে দেবেজনাথ যে ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন, মূল উপনিষ্দের কর্য ঠিক ভাষা নহে। সেধানে যাজ্ঞবক্ষ্য ক্ষরি ভাষার মতামুঘায়ী 'বন্ধলোক' ( অর্থাৎ ব্রক্ষপ্রাব্রির অবস্থা ) বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন, "জীবের প্রমা গতি ইয়া ( অর্থাৎ এই ব্রন্ধলোক ); জীবের প্রমা সম্পং হয়া ( ব্রন্ধলোক ); জীবের প্রমা লোক ইয়া ( ব্রন্ধলোক ); জীবের প্রমা আনন্দ ইয়া ( ব্রন্ধলোক )।"

এই বাক্যে 'অস্য' শব্দতি সর্বত্ত 'জীবের' এই অর্থে ব্যবহৃত ইয়াছে। এষা, এষা, এষং, এষং, এই চারিটি শব্দ subject নহে, predicate; subject কইলে ('এশ্লোক' শব্দ পুংলিক বলিয়া) সক্ষত্ত 'এমং' পদই থাকিত। বাক্যগুলির অব্দ্ন এইরূপ:— অস্য পর্মা গভিরেষা, অস্য পর্মা সম্পৎ এষা, অস্য প্রমো লোক এখঃ, অস্য পর্ম আনন্দ এবং।

এই 'ব্রশ্বলোক' অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্তি সম্বন্ধে বাজ্ঞবার্যের ধারণা কিরুপ ছিল, আসামী বারে তাহার আলোচনা করা যাইবে, দেখিতে পাইব, আমাদের সহিত অথবা ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সহিত সেধারণার মিল নাই। যাজ্ঞবাকার মতে, ব্রহ্ম হিতির অর্থ ব্রহ্মে লব্ধ প্রাপ্ত হইরা যাওয়া। দেখিতে পাইবে, তিনি এ অগতের ব্রহ্মকলকে 'মৃত্যুর রূপ' বলিয়াছেন, এবং জাগ্রাদবস্থা ও স্থাবেস্থাকে স্বর্থার অবস্থা হইতে হীন বলিয়াছেন। কামনার্থিত গাধক মৃত্যুর পরে বে অমৃতত্ত্বের অধিকারী হন, সে অমৃতত্ত্ব যাজ্ঞবাক্ষ্যের মতে ব্রহ্মে লবপ্রাপ্তির অবস্থা তাহার নিদর্শন স্বরূপ।

কিন্ত আমাদের সহিত মতের আমিল হইলেও, বুহদারণ্য-কোপনিষদের এই অংশটি আমরা আগামী বাবে পাঠ করিব। কোনক ও যাজ্ঞবন্ধোর কথোপকথনের ভিতরে, উপনিষ্মুগের গেই সরল ভাষা, পরস্পার আত্মীয়বৎ প্রয়োভন্ত, এবং নানা উপনারঃ সাহায্যে তত্তভানের কথা সংক করিয়া ব্রাইয়া দিবার এক হাজব্বের নানা প্রহাস,--এ সকল হইতে আমরা প্রচুর আনন্দ ও শিক্ষা লাভ করিব।

বাপ্রাস্টী—বাাধ্যান, ২ প্র ৪; আআজী ১০৭; ধর্মজী ১/১৮৯-- ১৯৮; শান্তিনি ২৮৪-- ৯٠; Personality 85, 107; Sadhana 161.

> (ক্ৰম্পঃ) শ্রীদতীশচক্র চক্রবর্ত্তী

### ব্রাহ্মদমাজ ও পারিবারিক অনুষ্ঠান।

সভ্য অসভ্য, শিক্ষিত অশিকিত, প্রাচীন এবং আধুনিক, সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ভিতরেই বাহ্যিক অফুষ্ঠানসকলের ঘারাই ধর্মের পারিবারিক এবং সামাঞ্জিক দিক স্টিত হুইয়া আসিতেছে। স্কুত্রাং অমুষ্ঠান-বিহীন পরিবার এবং সমান্দের কথা ধর্মেতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে এ কথা স্বীকার করিতেই হটবে, যে, বাহাত্রহান-বাহুলো কালের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের প্রকৃত রূপ ও মহিমা চির্দিনট থেমন প্রচ্চর ইইরা প্ডিটেছে, অপুর দিকে, এই জন্ম এক মাত্র বিচার ও জ্ঞান শইয়া ধর্মপরিবার এবং ধর্মসমাজ গ ড্যা ভোলাও যেন এক অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া মনে ২ইতেছে। এ বিষয়ে আলোচনা করিলে কথা অনেক বাড়িয়া যাইবে, ভাই এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, গ্রাঞ্জনমাজের পারিবারিক অফুগ্রান-গুলির কথাই ভাবিবার দিন আদিয়াছে। ব্রাহ্মনমান বাহাপুজা এवः वाद्याद्रष्ठीन वह भविषात्वर हाष्ट्रिश निया व्यानियाह्न । अवह, আনন্দ চাই, সন্মিলন চাই, ধর্মের অনুষ্ঠান চাই। কিছ বাহিরের উপকরণ পূজার ঘরে কিছুই রাখি নাই। খাহা আছে, ভাহা উচ্চ অপের-विচারের -- উপলব্ধির-বিজ্ঞ, সাধক, উপাস্কেরই সম্ভোগ্য। তাহা সকাতে, তাহা মনে, ধারণামূলক উপাসনার ঘরে। পরিবারস্থ এবং সমাজস্ব স্কলের পক্ষে ভাষা সন্ত্রেরে অথবা कानमक्रमन नहि, हैश अभाविक श्रेषा ।

সকলকে এক উদ্দেশ্যে চলিতে হইলে, প্রাণ্যোগ গভীর করিতে হইলে, আত্মীয়তা ও আনন্দে সকলের চিত্ত জাগাইয়া তাুণতে क्ट्रेल, मभाक-धर्म अञ्चल्ला **क**निवादा व्यामात । अञ्चलानिक्शन হইয়া সম্যাসীর ধর্ম চলিতে পারে, কিন্তু সামাঞ্চিক ধর্ম একেবারেই অসম্ভব। ব্ৰাহ্মসাঞ্জ ভালিখাছেন যত, এয়াবত গড়িয়াছেন ভাই। अ(१का कम, छाड़ियाछन यह यतिबाछन छारा इहाछ अत्तक কম। ৰলিতে গেলে ত্রাহ্মদমান্তের অবস্থা এখন ভাঙ্গা গড়। ইংার কিছুরই মধ্যে নাই। অল দিনের ভিতরে কেমন একটা উদাসীনতা, বিশৃষ্টলা এবং অনেবটা যেন থেকাত্বভিতার ভাব আসিয়া পভিষাছে। যেখানে এলাপ্ত শাস্ত্র নাই, আগু কর্ষের স্থান নাই, থেখানে প্রাচীন আচার অনুষ্ঠানদকণের चक्क च्छुमब्राप्त नाहे, त्मवात्म वाशीन विहात ७ वाशीन विट्याकत्र অফুন্যণে সকলের ভিডরে ঐক্য:তার সম্ভাবনা কোথার?

সমাজ গড়িবে না। তবে, আগ্নধর্ম-সত্য ধর্ম - তাহার প্রকাশ ও প্রচারপথে কেহ অন্তরাম হইতে পারিবে না, কিছ আহ্মদমাঞ ধর্মসমাল ও আদর্শ সমাল রূপে গড়িয়া উঠিবে না। সকলেরই এ বিষয়ে অগ্রসর হুইয়া একটা জনমত গড়িয়া লওয়া একাস্তই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে।

মামুষের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত সকল অবস্থাগুলিকেই ধর্মের আলোকে দৰ্শন কৰিবাৰ একটা বড় দিক আছে। এই দৰ্শন বা দৃষ্টির প্রয়োজন বোধ হইলে, দশে মিলিয়া থপন ভগবান্কে আরণ করে, তাঁহার ইচ্ছা উপলব্ধি করিতে পিয়া বিশ্বয়ে ও ক্লভঞ্জভায় যথন পুঞার অর্থা প্রস্তুত করে, তথনি তাহা অমুষ্ঠানের মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া থাকে। তাই ভূমিষ্ঠ হওয়ার দিনের পূর্বা হইতেই গার্হয় অফুষ্ঠানের বিবিধ সোপান রহিয়াছে। মাতগর্ভে শিশু বৃদ্ধিত ও পরিপুষ্ট হইরা উঠিতেছে— এই চিত্র ভাবিলে মন বিশ্বয়ে ভব্তিতে অবনত ২ইয়া গুড়ন্তাশ্রমের ভাবী জননীকে লইয়া কি স্বন্ধর একটী অফুঠান সম্পন্ন করিতে পারেন। হিন্দু সমাজে এই অফুঠান माध्यक्रपार्वे भगाविष्य इष्टेशाष्ट्र। अगवस्थावाग्य खदः उत्र অপুর্ব সৃষ্টিলীলাদর্শনের স্থান আর তেমন নাই। আক্ষুস্মাঞ্চ এই সকল অত্ঠানের অতুসরণে বিরত। ভার পরে ভৃষিষ্ঠ ২ইজে काठक्य-अञ्चेतिक पाला। अधिव हिन्तुमभास्त्र राज्यक्षेत्र প্রিণ্ড। আজ্মমাজে এই অফুষ্ঠান্টী বেশ স্থলর। কিয় কালের কোন গীমানিটেশ নাই, অনেক পরিবাবে এক মাদেই সম্পন্ন হইতেছে, কোন কোন পরিবারে ৩৷৪ মাস অভিক্রাস্ত হইলেও সম্পন্ন হয়, আবার বলিতে কি এমন পরিবারও বিরুষ নতে, যেখানে শিশুর জাতকর্মাত্র্চান সম্পন্নই হুইল না।

ইহার পরে অগ্লারস্ত ও নামকরণ অনুষ্ঠান একটা বড় অনুষ্ঠান। হিন্দুসমাজে ইহার আবশ্বকতা এবং উচ্চতা অনেক বেশী। ব্রান্সসমাজে ইছার প্রচলন হইলাছে সতা, কিন্তু ব্যুসের কোন সীমা निर्दर्भ नाहे, यात यथन इंड्यू, ८४ वयरम ऋविधा यात. उपग्रतालंडे চলিতেছে—১০)১৪ বংসর বয়সেও নামকরণ অফুটান সম্পন্ন না হইয়াছে এমন নহে। অনেক পরিবারে অনুষ্ঠানই হয় না, একট। আদরের অথবা প্রিয় নাম বাছিয়া ভাষাতেই জীকিয়া ভাকিয়া আর অমুগ্রনের স্থান থাকে না। অল্লারম্ভ অমুগ্রান অনেকেরই इस्रमा। इंशाद १८व विमादिख धक्षी सम्बद अरुहीत्मव स्नामा विनाताल वह शाम्बर कान अबुक्रीन २३ ना। निक्का-- मिकिल পিতা মাতা—আও বংগর বন্ধস চহতেই শিশু পুরু ক্রাদিগকে ধ্রম ত্থন শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ অফুগানও নিভাস্ত উপেক্ষার বিষয় নহে।

হিন্দুসমূহে জন্মতিখিতে কোন কোন কেলতে মান্দলিক অত্নতান কংলা থাকে। কিন্তু আখনমাজে এই অত্নতানটার প্রচলন অধিকতর রূপে দৃষ্ট হটতেছে। বালক ব্যালকাগণ এই অনুষ্ঠানটীতে বিশ্বে আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে। বলিতে গেলে শিশু ও বালক বালিকাদিগের এই অমুগ্রান উৎসবটাই উপভোগা। অন্ত **বড় বড় উংসবঞ্জির আধ্যাত্মিক পিক ইহাদের অভ্**তৰশক্তির বাহিরে। তবে ক্রমে এই উৎসব বৃদ্ধদিগের জন্মদিনেও সম্পর হুইয়া আদিতেছে। আক্ষুসমাক্ষের এই দিক্টা খুবই ফুল্মর এবং ব্ৰাহ্মসমাজের এই সকল বিষয় ভাৰিবার দিন আসিয়াছে-না ভাৰিলে ুদেশের ভিতরে অনেকটা নুতন। এই প্রদক্ষে হংখের সলে এ কথা

বলিলে কিছু অন্তায় হবৈ না, যে, অনেক পরিবারে বাল কবালিক।দিপের জ্মানিনে, আগারাদির প্রাচুধ্য, উপঢৌকন প্রভৃতির
আড়ম্বর দেখা বাব, কিন্তু ভগবানের চবলে প্রার্থনা উপাসনাদির
জন্ত সময় ও স্থান হয় না। নিতারেই রাজনিক ভাবের আমোদ
প্রমোদে জ্মানির উৎসব শেষ হইয়া যায়। তার পরে সকল
পরিবারে, প্রতিবৎশবে, জ্মানিনে উপাসনাদি হয় না। কোন
কোন ব্রাহ্ম পরিবারে ইহার নাম গন্ধ নাই বলিলেও অত্যুক্তি
হইবে না।

अञाज नवास्त्र वहन इहेरन धर्म ग्रहरात अविन नीका बुर्शन সম্পন্ন হইয়া থাকে। হিন্দু সমাজে ত্রান্ধণদিগের উপনয়ন-অনুষ্ঠান একটা শ্রেষ্ঠ অমুষ্ঠান। ব্রাহ্মদমাজে জাত পুত্র ক্যাগণের পক্ষে এ অফুষ্ঠান কল্পনার বাহিরে। পুর্বে হিন্দুসমাজ কইতে যাঁহার। ব্ৰাহ্মদমাজে প্ৰবেশ করিছেন, তাঁহারা ব্ৰাহ্মধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া জীবনের দায়িত্ব ও গভীবতা লইবা ধর্মজীবন্যাপনে নিরত থাকিতেন। এখন বাঁহারা ব্রাশসমালে প্রবেশ করিতেছেন. उांशांत्र डिडाब चन्न लाक्टे मीकिंड इट्टेश थाक्न। **चानक वृदक ब्राध्यनभारक विवाह-एएबरे अव्यक्तांछ केविएएएन।** ভারা শিক্ষিত, চরিত্রবান, ও নীতিপরায়ণ ২ইলেও ভালের ধর্মবিশাদ ও ধর্মত সম্বন্ধে যথেষ্ট উদাসীনতা থাকিয়া যাইতেছে। ধর্ম সমাজের গঠন ও পোষণ হিসাবে এ বিষয়ে ব্রাহ্ম অভিভাবকদের খুবই চিস্তা করা কর্ত্তব্য। জলিলেই পুত্ৰ কঞাগণ আহ্মধৰ্মের মূল সভ্যে ও মঙে আস্থাবান ও বিশাসী হইবে, এমন প্রমাণ সকল পুত্র ক্লার জীবনে পাওয়া যায়, এরপ কথা সাহস করিয়া বলা চলে না। কোন কোন স্থানে ইহার বিপরীত অবস্থাও সংঘটিত হইখাছে। একক্স পুত্র কন্তাগণ ১৮ হইতে ২০ বংসরে উপনীত হইলে একটা ধর্ম: দীক্ষামুষ্ঠান সম্পন্ন করিলে জীবন সবগ ও নিরাপদ বলিয়া ধর্ম-সমাজের সম্পদ রূপে গণ্য হইতে পারে।

नमाक्षरार्भ विवाद नर्सात्मधे ष्वश्वीन। शृहश्राधास्त्र जिखिहे বিবাহ। ইহার সৌন্দর্য্য, স্বাধ্ব্য, ও সামাজিকতা হিসাবে ইহার বহিরক্ষের দিক উচ্চ স্থানই লাভ করিয়াছে। ব্ৰাহ্মবিৰাছের স্বাধীন মনোনয়নগুণক প্রতিজ্ঞাঞ্জলি অভি ফুলর। উপাসনা ও সঙ্গীতে বিবাহের গভীরতা ও আনন্দ যথেষ্টই প্রচারিত হইতেছে। আমার মনে গ্র ব্রাহ্মবিবাহামুটানের মত স্থানর অফুটান কোন শিক্ষিত ও সভা সমাজে নাই। তবে খুব ভাবিবার দিনও चानिशाद्य। पिन पिन दयन विवाद-न अप शास्त्रीया, धन्धायुष्ठीदनव উচ্চতা ও শাষ্টভাব ধর্ব হট্যা রক্ত: গুণের আবির্ভাব হট্যা পড়িভেচে। এ বিষয়ে পুৰই সাবধান হওয়া প্রয়োজন। বচ লোক বিবাহ-দভার উপাসনাদির তেমন মর্য্যাদ। দিতেও যেন অক্ষ ও অনিচ্ছুক হইয়া উঠিভেছেন। তারা মনে করেন, বিধাহ একটা আমোদ আহলাদের ব্যাপার, ইহার ভিতরে আবার ধর্ম্মের বাড়াবাড়ি কেন ? যাকু এ বিষয়ে ব্রাহ্মদমাজের যথেষ্ট ভাবিবার विषय चारह। छात्र भरत, विवाह-अक्ष्ठीरमत स्थान निर्मित्रे भक्षि নাই। মোটা মোটি একটি গ্রাহ্মবিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত আছে वर्षे, किंद ज्ञानक ज्ञाहीत ब्रायक ७ क्यां वक निरक्षा महा-

সমাজের প্রচলিত জনমতের বিকল্প হওয়ায় আনেক স্থানে ক্লেশের কারণ হইয়া থাকে। এ বিষয়ে একটা পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া বাধা ভিন্ন উপায় নাই।

শ্রুতিই, নিবার, গৃহপ্রতিষ্ঠা, রোগম্কি, পরীক্ষার ক্ষতিই, উচ্চপদ ও উপাধি লাভ, বাবসারে উর্লিড প্রভৃতি ক্রে কোন কোন পরিবারে ভগবানের চরণে ক্রভ্রতা-অর্পণের ব্যবস্থা দেখা যার। কিন্তু এই অফ্রানগুলি ভেমন বড় স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। বিচার করিলে গৃহস্থ শ্রমের লাভ অলাভ, ক্ষ তু:খ, জন্ম মৃত্যু, মানব জীবনের সক্ষ অবস্থাতেই জনবানকে ভাকা যার। শুধু ডাক নয়, এগুলি ভগবানকে লাভ করিবারই সোপান। এই জন্ম কোন কার্যেই ভগবান্কে বিশ্বত হইলে চ্সিতে পারে না।

পারলৌকিক অমুঠান মানব জীবনের চরম অমুঠান। এ অফুঠান কোন সমাজে কোন কারণেই বড় বাদ পড়েনা। আগ সমাক্ষে এ অফুষ্ঠান কোপাও ৰড় বাদ পড়িতেছে না। ভবে মৃত্যুর পরে কত দিনে কাহার পারলৌকিক আগুরুগান সম্পন্ন হটবে, ভার কোন বিধি নিদ্ধারণ নাই। কেই এক সপ্তাহে, কেই ১০া১১ দিনে, কেং একমাস অত্তে, কেং বা স্বিধামতে ৰছদিন অন্তেও সম্পন্ন করিতেছেন। এ বিষয়ে স্বাধীন বিচার অনুসারে চলা এক অর্থে ভাল হইলেও সমাজ গাড়িয়া ভোলার পকে ইহাতে ভবিষাতে ঘণেষ্ট বিশৃথালা ঘটিবে। আহ্মদমাজে বাঁরা আহ্মণ তাঁর। কোন কোন স্থানে ১১ দিনে, কায়ত্ব গণ একমাসে, বৈদ্য সম্প্রদায় ১৫ দিনেও পারলৌকিক করিয়া থাকেন। স্থতরাং দোষ না হুইলেও ইহাতে পূর্বের সংস্থার হুইতে মুক্তি হুইল না। ইহাতে গুরু-তর শোৰ না ঘটিলেও সেই জাতিভেদের নিগড় এই স্তে আবার মাধা লাগাইয়া তুলিতে পারে। স্থতরাং ১০ দিনে কিঘা ১২ দিনে এ বিষয়ে একটা নিৰ্দ্ধারণ হইলে ভাষা যেন মন্দ বলিয়া यत्त ३४ मा ।

ইহার পরে প্রতি বছর জনাদিনের থেমন জহুঠান পরলোকগমনের দিনেও বাধিক জহুঠানের প্রচলন ব্র জসমাজের অধিকাংশ
ভানে প্রায় দেখা বাইতেছে। তবে বহু পরিবারে এ বিষয়ে
তেমন দৃষ্টি দেখা যায়না। বৎসরাস্তে পরলোকগত পিতা মাতা,
শতি পত্নী, ভাই ভগিনী ও পুর ক্রাগণের অরণে প্রভৃত কল্যাণ
হয়, দে দিনের স্মৃতি ও গাস্তীগ্য চিত্তকে গভীর করিয়া ভোলে।
ইহা ব্যতীত ইছা করিলে ব্রাহ্মসমাজে আরো নৃতন নৃতন
জহুঠানের সৃষ্টি হইতে পারে। ব্র জপরিবারসকলে আবার
নৃতন করিয়া অহুঠান বিষয়ে চিন্তার জাগরেগ প্রয়োজন। অহুঠানে
যেমন ব্যক্তিগত, পারিবারিক, ও সামাজিক কল্যাণ, অপর দিকে
প্রচারশীল ধর্মস্থানের উপাসনা, সনীত, আহাবাদি ও আমোদ
প্রমোদ বিশ্বে বারান্তরে কিছু আলোচনা করিবার ইছা রহিল।
শ্রীমনোমোহন চক্রবর্তী।

### নীরব সাধকের দৈনন্দিন-লিপি । ( ১ )

বটে, কিছু অবেক অষ্টানে ৰয়ণক ও কলাপক নিজেণের মনো- পাঁচ জনকে লইয়া বধন উপাসনায় প্রযুক্ত হওয়া যায়, তথ্য মত একটা কিছু প্রস্তুত করিয়া লইভেছেন। কিছু ভাগা আন্ধ-শ প্রায়শঃ কেথা যায়, নিজের আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও পাণ্ডিভালি व्यक्नरानं व करें। व्यवस्थि बहित बहेर्स शर्फ । 'रमशान दक्रनहें সরলতা, দীনতা, অকিঞ্নাদি থাকা আবশ্যক, যে ছলে কেবলং শিশুর মত আকুল সরলভার ভাব থাকা আবশাক, সেখানে যথন এক্স পাণ্ডিভ্যাদির ভাব প্রকাশ পার, তথন তাহা যে শুধু অশোভন হয় তাহা নহে, তাহা বিশেষ ক্ষতির কারণ ওর্য। এ অন্ত এ বিষয়ে পুব সাবধান ছওয়াই উচিত।

( 2 )

িপ্রাণবিনিময়ে যাহা লাভ করিতে হয়, তাহা সামাল বস্তানছে। তাহার মৃল্য নির্দেশ করা যায় না। সে বস্তু ্ইতেছে ঈশ্বরপ্রেম। े Cश्रम मद्याद डेक श्हेगाह, "ब्रुड्यूत (पहे माधु श्राण-বিনিমরে লভেন ভোমার প্রেম দীন দাস হ'লে।" ঈশরপ্রেমই সাধকের একমাত্র উপার্জ্জনীয়। তাহার জগুই সাধক সর্ব্য প্রকারের ক্ষতি, পার্থিৰ ক্ষতি, সহিতে প্রস্তুত এবং সকল প্রকাবের ক্লেশ বহন করিতে প্রস্তত। যদি ইণা সভ্যাৰ্য, তাহা হইলে ত বলিতেই इरेंदर, এই প্রেম পাইবার জন্ম আমাদিগকে আবশাক হইলে খনেশপ্রেমকেও পরিভ্যাগ করিতে ১ইবে। খনেশ প্রির: তাহার জন্ম অনেক করিতে ইইলেও, ঈশ্বরপ্রেম পাইবার পথে যদি তাহা বাধা আনমুন করে, তবে খদেশপ্রীতিকে পরিহার क्रिंडि इहेर्द । खब्रनगन-८ धम, बाज्य-८ धम, भव ८ भमरे द्रेख ३८ धम লাভের উপার হওয়া আবিশ্রক। যাহা সেই প্রেমের পথে বাধা আনয়ন করে ভাষা পৃথিবীর হিসাবে যভই মূল্যবান হউক, তাহার মমভাকেও পরিভ্যাগ করিতে হইবে।

( 9 )

ঈশার-প্রেমিক হওরা সহজ কথা নহে। প্রেমের আগমনে মানবকে নিতা ক্রিয়াশীল হইতে হয়। শুর দ্যানের ঘরে বসিঘা ধ্যান করিলে বা পুঞ্জার ঘরে বসিঘা পূঞা করিলেই প্রেমিকের কর্ত্ততা শেষ হয় না। প্রেমিককে শরীর দিয়াও অনেক করিতে হয়। তুঃধী গরিব অনাথদিগের জন্ম অনেক খাটিতে হয়। কিন্তু শরীর যার অক্ষম, যে জর্বল, অভ্যের बाग्र वात्र किंकू कतिवात माधा नाहे, तम कि कतिरव। तम काहात 9 কিছু সেবা বা উপকার করিতে না পাক্তক, সে কাতর হইয়া বিঘ্ন ৰাত্ৰী দাতা দয়ালুর নিকটে ক্রন্সন করিতে পারে, নিবেদন জানাইতে পারে। ভাষার উপরে সর্বাপ্রয়ম্ভে সে অল্রের ক্ষতি যাতে না হয়, এমন ভাবে শীৰন যাপন করিতে পারে। কিন্তু স্কু ৰিচার वरल, बनिया बनिया बाहात कतिरमञ्ज अभरतत शामा भागामि - ইইতে তাহাদিগকে ৰঞ্চিত করা হয়। এ কঠিন প্রশ্নের ত মীমাংসা হয়না। কে এই কঠিন প্রশ্নের মীমাংদা করিয়াদিবে ? প্রভো, আলোকদাতা, আলোক দাও।

# বান্সসমাজ

ভাচ্ছোৎস্ব-নিম্নিগিত প্রণানী মহুসারে ভাদ্রেংস্ব সম্পন্ন হইয়াছে :-- ৫ই ভাদ্র (২১শে আগেট) সাঞ্কালে "ব্রাহ্মসমাজের নিবেদন"বিষয়ে এটুক সতীশচক্র চক্রবতী ও এটাযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং সভাপতি রূপে শ্রীযুক্ত হেবছচক্র মৈত্রেয় বকুতা করেন। ৬ই ভাদ্র ( ২২শে আগষ্ট ) প্রাতে কোড়াসাঁকো-স্থিত পরলোকগত কমললোচন বসুর বাটীর (যেখানে প্রথম ব্ৰাহ্মসমাৰ স্থাপিত হয় ) সমূধে সকলে সন্মিলিত হইলে শ্ৰীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ প্রার্থনা করেন। ডৎপর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আপার চিৎপুর থোড, বারাণদী ঘোষ দ্বীট, বলরাম দে দ্বীট, সেন্ট্রাল এভিনিউ, মাণিকতলা স্পার, কেলিয়াপাড। রোড, वाजानमें त्याय द्वीहे, मिक्ना द्वीहें । कर्नश्रामिन द्वीहे इहेशा म'न्यरव উপস্থিত হইলে উপাসনা। এীযুক্ত হেরখচন্দ্র মৈতের আচার্য্যের কার্যা করেন। সায়ংকালে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা; শ্রীযুক্ত ওকদার

প্রাতে উপাসনা; শ্রীযুক্ত ললিভমোইন দাস আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাহু: 📭 ঘটিকায় যুবক্দিপের সম্মিলনে উচ্চ শিক্ষা ও ধর্মভাব" বিষয়ে আলোচনা; শ্রীমান শরোক্তেমনাথ রায়, শ্রীমতী সুথাসিনী দাস গুপ্ত, শ্রীমতী বনজ্যোৎসা ভট্টাচার্য্য, শ্রীমান অশোক চক্স চট্টোপাধ্যায়, শ্ৰীমান কবিনয় রায়, শ্ৰীমান নির্মাণচন্দ্র চক্রবন্তী, ও এমান অপ্ৰাচৰে ভটাচাৰ্য্য এবং পণ্ডিড সীভানাৰ তত্ত্বৰ ও সভাপতি রূপে শ্রীশ্বক্ষ ধরদাকার বহু আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে স্ব শ্বক্রা প্রকাশ করেন। সায়ংকালে সংকীঠন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত কুষ্ণকুষার মিত্র আনাধ্যের কাষ্য করেন। উপদেশ প্রভৃতির ষ্ম থাতা সংগ্রহ করিতে পারি, পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করি।

পারকৌকিক-মামাণিগকে গভীর ছ:পের সহিত श्रकान कतिएक इटेएक हि स-

বিগত ২৪শে আগষ্ট পূনা নগরীতে প্রবীণ আক্ষ স্থার রামক্ষাংগাপাল ভাগুরকার ৮৮ বংগর বয়সে পরলোক সমন করিয়াছেন। তাঁথার গভীর পাণ্ডিতা ও উচ্চ ধর্ম জীবনের জন্ম তিনি স্বাত্র সমাদৃত ছিলেন। বিশেষভাবে বোদাই আদাসমাব্দের অনেক কাজ করিয়াছেন। তাঁহার পরগোকগমনে প্রদেশে ব্ৰাহ্মসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্ৰন্থ হইল।

বিগতি ৯ই আগষ্ট শ্ৰীষতী শ্ৰদিন্দুবালা। চন্দ তাঁহাৰ মাতা বিরাজ মোহিনী বহুর আদ্ধ ক্রিয়া ভাগলপুরে সম্পন্ন করিয়াছেন। 🛎 যুক্ত প্রেম্মুনর বন্ধ আচার্য্যের কাথ্য করেন। এই উপলক্ষে ভিনি ভাগলপুর ব্রাহ্মসমাজে ৩১ টাকা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২১ টাকা মোট 🖎 টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ২৩শে আগষ্ট নলহাটীতে শ্রীযুক্ত কালিদাস সরকারের প্রথমা কলা আশা বারের আল প্রান্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রাতে কালিদাস বাব উপাসনার কার্য। করেন, এবং সন্ধ্যার বাবু চন্দ্রবের বায় প্রার্থনা করেন ; এবং গরীবদিগকে চাউল বিভরণ করা হয়।

শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগত আ মাদিগকে চির শাস্তি:ত রাখন ও আগ্রীয় অঞ্নদের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করুন।

বাঁকুড়া বাক্ষসমাজ্—গার্ড়া বান্ধ্যান্ত মনিরে গ্রু ১২ই প্রাবণ বাঁকুড়া সমাজের প্রতিষ্ঠাতা কেদারনাথ কুগভী মহাপায়ের বাষিক পারণোকিক অব্ভান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত স্থারেক্তশুশী গুপ্ত প্রাতে উপাসনা এবং সন্ধান্ন প্রার্থনা করেন।

গত ১৩ই প্রাবণ সন্ধাকালে বিভাগাগর স্মৃতিসভার বাধিক অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন; সঙ্গীতের পর ফ্রেন্দ্রবারু প্রাথনা কলে। ভারপর শ্রীযুক্ত বৈছনাথ মুখোপাধ্যায়, স্থারেজ্বলী গুপু এবং সভাপতি মহাশয় বঞ্জতা করেন ।

আন্দুল লাক্ষসমাজ –বিগত ২৮শে জুন ভারিবের বাধিক সভায় শ্রীযুক্ত বরদাকাস্ত বস্থ সম্ভাপতি, শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্ত্র মল্লিক সহকারী সভাপতি, এীযুক্ত হ্ববেজনাথ চট্টোলাধ্যায় সম্পাদক, এায়ুক্ত পুলিনাবহারী মল্লিক ও এায়ুক্ত অনাথনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী সহকাৰী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন এবং কাৰ্য্য নিকাহক সভার নিয়োগ প্রভৃতি অতাত কার্য্য নির্মাহিত হইয়াছে।

মহিলাদিগের নবদাপ স্মৃতি ভাণ্ডার-মহিলাদিগের নবদীপচন্দ্র স্বৃতি ভাণ্ডারে নিম্নালাখত দান কুডজতার সহিত খীকুত ক্ইতেছে:—মিসেস এন গুল ৫১, শ্রীযুক্তা হেমলতা রায় ১০১, শ্রীমতী বাসস্থীলতা ঘোষ ১০১, লেডী সরকার তৃতীর দকা ১০১, শ্রীমতী অমিরা সরকার ২১, শ্রীযুক্তা कामियों में।, ১৫,, जीम जी किंद्रण यही में। २,, बीम जी रिवर्ण ही मख ১٠, औष्ठी व्यक्ति ७४ ১, अभ्यो मठी गाँउ गाँउ চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্যোৱ কাৰ্য্য কৰেন। এই ভালে (২৩শে আগষ্ট) । শ্ৰীমতী সীতা রারচৌধুরী ১০১, শ্ৰীমতী সাজনা চল রার ৩১, শ্ৰীমতী

কিনে মুখানী ১., শ্রীমতী এন দাস ৬., শ্রীমতী গিরিবালা সরকার ২., শ্রীমতী জ্ঞানদা রক্ষ্মদার ৮০., শ্রীমতী সরষু দাস ১০. শ্রীমতী সাহানা বস্থ ১২., কুমারী হিরেগুলী সেন ৭., দেডী সরকার ১১., শ্রীমতী প্রমীলা চক্রবর্তী ৪., শ্রীমতী মণিকা মহলানবিশ ২৫., শ্রীমতী মণিকা চাটাজ্জী ৪., শ্রীমতী কুম্ম-কুমারী মৈত্রেয় ৪., Mrs K. N. Ray ১৪., শ্রীমতী সরষু মলিক ১২., Mrs B. D. Bose, ৬. মিনেস্ চক্রশেশন্ম ঘোষাল ২., মোট ২৮৮. পূর্বা ব্রুত—৩০৮৭০, সর্বান্তন্ধ মোট —৩৬৭৫০ ।

আসাম হাক্তি—বিগত ম্যাট্রকিউলেসন পরীকার আসাম হইতে নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন জানিরা আমরা ধ্বী হইলাম—বাসন্তী দাস শিলচর, বিন্দুবাসিনী দেব শ্রীহট্ট, স্পীলাদেবী শ্রীহট্ট, বিয়াছিদ শিশং, শশিপ্রভা বড়া ডিক্রগড়। আনন্দের বিষয় ইহার মধ্যে একটি বিবাহিতা হিন্দু বালিকা আহেন।

পুরত্নী ব্রাক্ষসামান্ত — পরমেশরের অপার করণায় নিম্নলিখিত প্রণানী অফ্লারে ধ্বড়ী ব্রাক্ষসমান্তের পঞ্চাশন্তম বার্থিক উৎসব সম্পার হইরাছে—২ওশে আবাঢ় সায়াক্টে উৎসবের উর্বোধন; আরার্থি শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত লাভিড়ী। ২৫শে আবাঢ় সায়াক্টে বক্তা; বক্তা শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্র লাভিড়ী, বিষয় "ভারতীয় সভ্যতার উন্নতি ও অবনতি"। ২৬শে আবাঢ় প্রাতে রায় সাহেব শরংচপ্র লাসের বাদায় উপাসনা; আরার্থ্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত লাহিড়ী। উপাসনাক্তে উপস্থিত বন্ধুলিগকে জলবোগ করান হয়। ২৭শে আবাঢ় সায়াক্তে বক্তৃতা, বক্তা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত লাহিড়ী, বিষয় "উপাসনা ও যুক্তি।" ২৮শে আবাঢ় উৎসবের বিশেষ দিন, প্রাত্তে উপাসনা, আরার্থ্য শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী। উৎসবে সহরের শিক্ষিত ও পদত্ব বাজিক অবিনাশচক্র লাহিড়ী। উৎসবে সহরের শিক্ষিত ও পদত্ব বাজিকপর যোগদান করিয়া মণ্ডগীকে অভ্যন্ত আনন্দিত করিরাছেন।

পুক্তি আছে। তাহ্মসাস্থিত নী—পূর্ব বাগাগা বাদ্ধান্তির নীর আগামী পঞ্চতিংশতান বার্ষিক উৎসব চাকাতে ২৮শে, ২৯শে ও ৩০শে সেপ্টেম্বর তারিকে উৎসব চাকাতে ২৮শে, ২৯শে ও ৩০শে সেপ্টেম্বর তারিকে সম্পন্ন ইইবে। উৎসবের যাৰতীয় কার্যা সম্পাদনের জন্ম একটি অভার্থনা-কমিটি গঠিত হইয়াছে। রায় প্রশন্ত্র আন্তর্গার দাস গুলা বাহাত্বর অভার্থনা কমিটির সভাপত্তি এবং জীযুক্ত অমলচন্দ্র বহু এম, এ, বি এল, ও শীযুক্ত অক্ষর্ত্রমার সেন সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। উৎসবের কার্যা প্রশানী পরে বিজ্ঞাপিত হইবে। জীযুক্ত মনোমহন চক্রবর্ত্তী সভাপতি নির্বাচিত চইয়াছেন।

#### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

ভক্তী—সদানল প্রণীত। মৃগ্যা। আনা। তত্ত্বাধিনী-পত্রিকার স্থারিনিত লেখক শ্রীযুক্ত কালী প্রদান বিশাস প্রণীত কতকওলি হিন্দী ও বাজদা ধর্মানগ্রীন্ত ইহাকে সদ্ধিবিট হইনাছে। অনেক গানের মধ্যে সরল প্রাণের উচ্চ ধর্মভাব প্রকাশ পাইমাছে। বৈরাগ্যের ভাবই প্রধান। শ্রীযুক্ত কিতীক্ত্রনাথ ঠাকুর ভূমিকায় লিখিরাছেন—"বনে হয় বেন বাংগা অপেক্ষা হিন্দী সানেই তাহার কৃতিত্ব অধিকতর পরিক্তৃ ইইরাছে।" এ বিবরে আমরাও তাঁহার স্বিত এক মন্ত। আশা করি কতকগুলি গান বিশেষ সমান্ত হইবে।

প্রাক্তন স্থামসেহন প্রাহ্মের জ্যাবনী—শ্রীষ্ক শনিভূষণ বস্থ প্রবিভাগ বিভীয় সংস্কংশ। সাধারণ রাশসমাজের কার্য্যানর্বাহক সভা কর্তৃক প্রকাশিত। মৃদ্য ৪০। প্রাঞ্জন

ভাষাৰ অতি সংক্ষেপে বহু জাত্ব। বিষয় ইহাতে দিখিত হইয়াছে।
আমরা ইহা পাঠ করিবা বিশেব প্রীত হইয়াছি। ইহা কুদপাঠা
রূপে বাৰহাত হইবারও উপযোগী হইয়াছে। যেরূপ অর মৃদ্য
নির্দ্ধারিত হইয়াছে, ভাহাতে আশা করি ইহা বহুদ ভাবেই প্রচারিত
হইবে। আমরা বাঙ্গালার প্রত্যেক গৃংহ ইহা স্বত্নে পঠিত
হইতে দেখিতে চাই।

স্থান করিয়াভেন।

### বিজ্ঞাপন

পৃথ্যবাদাশ রাজস্মিদনীর জয়স্লিংশতম অধিবেশনে গৃহীত ও ১৯২৪ ইংবেজীর চতুস্থিংশত্তম অধিবেশনে পুনরস্থােদিত নিম্নিথিত প্রস্তাবাস্থারে:—

"পূর্কংক ও আসামের আন্ধানের Census লইবার জ্বন্তা নিমলিবিত বাক্তিগণকে লইবা একটা Brahmo Census Committee গঠিত করা ইউক—(১) বাবু সভীশচন্দ্র ঘোষ সম্পাদক (২) মথুবানাপ গুচ (১) বাবু ক্ষনীয়কুমার সিংহ (৪) বাবু জ্ঞানরঞ্জন দেন (সহ: সম্পাদক) (৫) বাবু অধিনীকুমার বহু। প্রয়োজন হইলে সভাশংখ্যা বৃদ্ধিত করা হইবে।"

গতবংসর—সমিগনীর ধুবড়ী অবিবেশনে নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃংগত হয়—"পূর্ববিদ ও আসামের এক্ষিপরিবারের তালিক। পুরাতন হইয়। যাওয়াতে সে তালিকা নৃত্য করার ভার গতবংসর এক কমিটির উপর দেওয়া হইয়াছে। ঢাকার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দোয় মহাশর সেই কমিটির সম্পাদক। পূর্বি তালিকার আদর্শে নৃত্য ভাতিকা ক্সত করিতে হইবে।"

বন্ধ শের ও আদামের প্রত্যেক ব্রাহ্মদমাপের সম্পাদকগণের এবং কয়েকজন ব্রাহ্ম ক্ষমীর নিকটও ব্রাহ্মদের জনগণনা-ফারম (census form) পাঠনে ইইরাছিল। বন্ধদেশ ও আদামের বাথিরে যে নকল ব্রাহ্ম আছেন তাঁখাদের কেং উক্ত ফারম না পাইয়া থাকিলে অধ্গ্রহ পূর্বক নিম্নাধিত ঠিকানায় পত্র লিখিলেই ফারম পাইবেন।

অনেক স্থানের গণনার কাগজ (census papers) এখনও পূরণ হইয়া আসে নাই—বিশেষতঃ কলিকাতার ত্রাগাদের কাগজ। বিনীত অনুরোধ সকলেই বর্তমান আগই মাসের মধ্যে ফারম পূর্ণ করিয়া পাঠাওয়া বাধিত করিবেন।

গ্রীগভীশচন্দ্র বোষ।

ঢাকা-অনাথ-আশ্রম, ঢাকা

সম্পাদক ব্ৰাহ্ম সেন্সস্ক্মিটী

#### বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষদমান্তের কার্য্যনির্কাহক সভা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। প্রচারকনিয়োগ সম্বদ্ধীয় অবাস্তর ট্রিরমান্ত্রসারে সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইভেছে বে, যদি কার্যারও এই নিয়োগ সম্বদ্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মানের মধ্যে-নিয়ম্বাক্ষরকারীর নিকট স্বীয় মন্তব্য শিপিবন্ধ করিয়া প্রেরশ-করিতে পারেন।

সাঃ বাং সমাজ আফিস ২১১নং কৰ্ওয়ালিস্ খ্রীট, কেলিকাডা। এই আগষ্ট, ১৯২৫। শ্রীশ্রহণাচরণ সেন সম্পাদক, সা: ব্রাঃ সমাজ।

ৰাশমিশন প্ৰেণ হইতে জীতিগুণানাথ বাৰ ধাৰা ১৭ই ভাজ, মৃক্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—শীৰবদাকাভ বহু বি, এ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা কোদিগ্যয়, মুড্যোমহিমুতং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জোগ্ৰ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ১১শ সংব্যা। ১লা আখিন, বৃহস্পতিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭শক, ব্রাহ্মসংবং ৯৬ 17 th September, 1925,

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 -অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

# প্রার্থনা

#### मकाश्य।

(काथात्र हत्निक्रि (ज्रात) शाबा दित्र दिन ख्रान, আঞ্জিঞ্জ করিতে বুসি অঞ্চবের ধ্যান। প্রবাদ আবাদ হ'যে এখনো ভূলায়, প্ৰাণ-পাৰী ভূণে' বায় যাইতে কুলায়। মনের মতন যাহা যতনে রক্ষিত, হারা'রে এখনো হায়, হদয় বাথিত ! क्रक क्रक यमि इब वश्वन स्माहन, ৰড়ায় আধার আদি' শত যে নৃতন! প্ৰবৃদ্ধ হইয়া পুনঃ পড়ি ঘুমাইয়া; चुमरचादत काँदम ल्यान अ मात्रा व्यतिया। त्रमा, कामा मिहे, यात्रा हिल श्रांग-भूरत, আঞ্চিও ঘোরে ফেরে ভারা বেদনার স্থরে। উদ্দেশ্য ভূলায় কভু আদিয়া উপার, কার। ছাড়ি' শান্তি খুঁজি বসিয়া ছারার। আৰার আসিছে সন্ধ্যা বিছা'ৰে অঞ্চল, রাখিতে ধ্যানের হরে মোরে অচঞ্চ । कारम व्यान-- डेर्फ नान-- डाहेला नकावि, "ব্যাৰি যে ব্যাৰ আজও কত যে বাধায় ৷" শক্তি মিখ্যা তপ: মিখ্যা—বুথা অহ্বার, বৈ্ৰিলাৰ এড দিনে ভব কুণা সার।

হে প্রেমনর শীবনবিধাতা, তুমি আনাদের কল্যাণ ও]উন্নতির বস্তু নানারণ ব্যবস্থাই কর—বেমন লাক্ষাৎ ভাবে প্রত্যেকের অন্তরে থাকিয়া বাহার ক্ষাই প্রয়োজন বোগাও, প্রত্যেককে পথ

প্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্তী

रमशास **७ मिक रम**ण, टिमनि जावात प्रश्व त्रकरमञ्ज मधा मिश्रा, বিশেষতঃ মহাপুক্ষদের জীবন ও কার্য্যের দ্বারা, পরোক ভাবে কত সাহাযাই কর! ভোমার অভুগত সম্ভানগণ ভোমার তত্ত্ব যে প্ৰকার স্পষ্টক্ৰপে বুঝিতে ও উজ্জন ভাবে জীবনে ফুটাইৰা তুলিতে সমর্থ হন, আমরা নিজে কথনও তাহা করিতে না পারিলেও, তাঁহাদের মধ্যে মুর্ত্ত দেখিয়া অনেক সাহায়। প্রাপ্ত হই। किंख भागवा अधिकारन ममन अक्रेश উनामीन ভाव्यहें भीवन काठाई যে, তাঁহাদের আদর্শ এক কার্য্য দৃষ্টির সম্মুধে থাকিলেও वस পরিমাণে আমাদের জীবনে বার্থই হুইয়া বায়। আমরা বাহিরে যতই ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ করি ন। কেন, আমাদের অন্তর অপর সকল বিষয়েই অধিকতর মগ্ন থাকে, প্রক্লুড প্ৰেম ভক্তির অভাবে, তাঁহাদের অনুসরণ করিয়া তদফুরণ জীবন লাভ করিবার অভা, তভ উদুদ্ধ হয় না। হে অভারদণী দেবতা, আমাদের অস্তরের দৈতা সকলই তুমি দেখিতেছ—কি কুত্রতার মধ্যে ভূবিষা, অকিঞ্চিৎকর বিষয়ে মন্ত ধ্ইয়া, রহিয়াছি জানিভেছ। তুমি রূপা করিয়া আমাদের প্রাণে মহৎ আকাজ্ঞা না আগাইলে, মহত্তের পথে চলিবার আঞাহ ও শক্তি প্রদান না করিলে, যে षामारमञ पात पत्र उपात्र नारे। जुनि षामारमञ्जिकेट रय আম্বর্শ প্রকাশ করিয়াছ, তাহা জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে সমর্থ কর। বাঁহারা আমাদের জন্ম এত খাটিয়া গেলেন, তাঁহাদের মহা ত্যাপ ও শ্রম ধেন আমাদের শীবনে বার্থনা হয়। তোমার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাথের কীৰনে জয়যুক্ত ংউক। ভোমার ইচ্ছাই সর্ব্বভোভাবে পূর্ণ হউক।

# निद्यमन ।

আমার ফরমা'স মক্ত নত্ত্র—দীন ভিগারী আমি, তোমার দয়ার আশায় চেরে আছি। আমার কত দৈল, কত হু:খ; কত বেদনা, কত ক্রেমন ! আমার অভাব কত ! সবই ড তোষাকে জানাই; কারণ, তুমি ভিন্ন জার ত জামার গতি নাই।
সব কথাই তোমাকে বল্তে হবে, সৰ জভাৰ পূরণের জন্তই
তোমার কাছে বেতে হবে; তব্ভ বলি তোষার বা ইচ্ছা হয়,
তাই দিয়ো; বে ভাবে রাখুতে হয় থেখা, যখন দেখা দিতে হয়
দিয়ো—আমার করমা'স মত নর, ভোষার যথন ইচ্ছে হবে,
তথন দেখা দিয়ো। আমি প্রতীক্ষা কর্ব, অঞ্সিক্ত নরনে
প্রতীক্ষা কর্ব, ব্যথিত হাদয় ল'য়ে প্রতীক্ষা কর্ব, সকল উপেক্ষা
লাজনা সহ্য ক'বে প্রতীক্ষা কর্ব। ভিধারীর অভিমান করা
চলে না—আমি কালাল হ'য়ে ভোষার দানের প্রতীক্ষা কর্ব।
আমার ইচ্ছা নয়, তোমাব ইচ্ছাই পূর্ণ হবে,—ভাহাই আমার
আকাজ্জা ও প্রার্থনা।

প্রিক্রত্তে ব্র ক্রথা ক্রা'লেক ব্রুল্ব তুল্বারি বেখানে যাই, দেখানেই ঈশবের প্রদক্ষ করি না, যার সঙ্গে দেখা হয়, যে পরিবারে মিশি, দেখানেই উপাসনার কথা বলি না। ডোমরা আমাকে অনুযোগ কর; তাই অনেক সমর ইচ্ছা হর, প্রভূর কথা সকলের কাছেই বলি। কিন্তু তবুও পারি কৈ দু আমি বাকে ভালবাসি, কেহ যদি তাঁকে উপেক্ষা করে, তার কাছে ও দেই প্রিয় জনের কথা উল্লেখ কর্তে ইচ্ছা হয় না! বে আমার প্রিয় জনকে ভালবাদে না, তাঁর কথা ভন্তে চার না. সেধানে ত তাঁর প্রদক্ষ কর্তে মন উঠে না। আমার প্রিয়ন্তম যিনি, তাঁর কথা ভন্তে যারা ভাল না বাদে, তাঁর করে বস্তে যারা ইচ্ছুক নয়, ভালের কাছে কোন্ প্রানে আমার প্রিয়ন্তমের প্রসঙ্গ করি? অরসিকের কাছে কোন্ প্রানে আমার প্রিয়ন্তমের প্রসঙ্গ করি? অরসিকের কাছে রসের কথা কি বলা যার দু ভাই আমার প্রভূর কথা সব স্থানে বলা হয় না।

তুত্ব ব্র'ল—মামি আর মধুর লোভে ঘুরে' ঘুরে' বেড়াতে পারি না; ফুলের পর ফুল খুঁজুতে পারি না। আমি গুল গুল গাইতে লাইকে, আর ফুলে ফুলে ঘুরুতে খুরুতে, ক্লান্ত হ'থে পছেছি। কোন্ ফুলে বস্ব, আমাকে দেখিয়ে দাও—আমি বস্ব, তাতে ডুব্ব, তাতে মজ্ব, আর ইঠ্ব না। আমার ঘোরাঘোরি আর ভাল লাগে না। আমি চাই একবার মন্ধতে। ছে প্রিয়ত্ম, তোমার রসে এবার ড্বান্ত, এবার মঞ্জান্ত, এবার একনিষ্ঠ কর। আমি চাই, অবশ হ'য়ে ডু'বে থাক্তে, সংসারের আর সব ভু'লে থাক্তে। তোমার প্রেমরস-মধুতে আমাকে চিরু নিমের তরে ডুবান্ত।

# সম্পাদকীয়

সহতের পূকা—মহতের পূকাও অম্সরণই প্রত্যেক বাজি বা জাতির পক্ষে মহত লাছের একটি প্রধান ও অতি সহজ উপায়। যে ব্যক্তি বা জাতির মধ্যে এই গুণের বত আধিকাও অমুশীলন দেখিতে পাওরা বায়, সেই ব্যক্তি বা জাতিই মহত্যের পথে, প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণের পথে, অগ্রসর হইতে তত সমর্থ

হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্বজ্ঞই দেখিতে পাই। বেধাৰে মহতের প্রতি প্রদা ভক্তির খঁডাব, মহৎ জীবনের অভ্নরণে উদাসীনতা, দেধানে মহজের বিকাশ দেধিতে পাওয়া যায় না। মামুষকে মহৎ ও উন্নত কন্মিবার জন্তই তাহাকে প্রদা ভক্তি প্রদন্ত ৰইয়াছে। স্বভরাং ইহার সমাৃক্ অনুশীলন ব্যতীত কোনও প্রকারেই উন্নতি ও কল্যাপলাভ দ্যুবপর নতে। তবে এ কথাও ভূলিলে চলিবে না যে, সকল বৃত্তিও অপব্যবহার হইতেই থেক্সপ অকল্যাণ প্রস্ত হইয়া থাকে, এ ক্লেড্রেও বে সুরূপ দেখিতে না পাওয়া যায়, এমত নহে। বিশেষতঃ আমাদের দেশে এই অপব্যবহার এবং তাহার বিষময় ফল অভ্যধিক রূপেই দেখিতে পাওয়া যায়। অবিচারিত শ্রনা ভক্তির আডিশয়া ও অন্ধ অনুসরণ এ দেশের ধর্মজীবনকে ক্লন্ত মলিন করিয়া রাখিরাছে ও উন্নত পবিত্র মহৎ হইয়া গড়িয়া উঠিবার পক্ষে কি রূপ অস্করায় উপস্থিত করিয়াছে, ভাহার অনংখ্য দুষ্টান্ত আমাদের চারিদিকে রহিরাছে। এদেশে সাধারণতঃ অসার বাহাড়ম্বর ও মিখ্যা অলোকিকভার ভাণ লোকের দৃষ্টি ও অহুরাগ যেরূপ আকর্ষণ করে, প্রকৃত মহত্ব সেরপ কিছুই করিতে সমর্থ নছে। বিচারহীন**ভা** ও ভাৰপ্ৰণতা কত মিখ্যা প্ৰবঞ্চককেও অবতাৰের আগনে तमाहेबाह्न, बाव बाएयत्रशैन बाँछि माधु क्रीवनदक बवरहनात সহিত দুবে রাথিয়া দিয়াছে! অন্ধ জক্তি ও অনুগরণ কত প্রকার পাপে শিপ্ত করিয়া জীবনকে অধংপতনের চরম দীমায় উপস্থিত कतिथार्ट, अथह महत्वत्र उच्छन मृहोस अधिकाश्म लाकरक उत्रिज्ञ ও কলাাণের পথে এক পদও অগ্রসর করিতে সমর্থ হয় নাই! উক্ত প্রকার বিচারহীন ভাবপ্রবণতা যে শুধু সাধারণ অজ্ঞ লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায় এমত নহে, শিকিত লোকদের মধ্যেও ইহার যথেষ্ট প্রাচুষ্য লক্ষিত হয়। এ বিষয়ে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহা নিডান্তই আশ্চর্য্যের বিষয় ষে, ভাৰের প্রাবন্য থাকিলেও প্রকৃত শ্রন্ধা ভক্তির সভ্য অভাব বোধ হয় আর কোনও দেশেই এত অধিক দেখিতে পাওয়া যায় ना। व्यभन मक्न प्राप्त मायुष्टे जाहास्य महर लाकनिश्क অধিকজর শ্রদ্ধা ভক্তি করিয়া থাকে, এবং তাহার দারা অম্প্রাণিত হইয়া তাঁহাদিগের অনুসরণে আপনাদিগকে উন্নত করিবার জ্বন্ত महिष्टे १४। क्ट्रें अविषय चामालत काम जेनामी। महि। আমরা যদি সতাই আমাদের মহৎ লোকদিগকে শ্রদা ভক্তি করিতাম, তবে কথনও আমরা এরূপ উদাদীন নিক্ষেষ্ট ভাবে कौरन काष्ट्रोहरू পाविजाम ना, निक्तहरे উद्वछ बहर कौरन লাভের তম্ম আগ্রহাবিত হইতাম। ইহাই শ্রমা ভক্তির প্রকৃতি। আর মহৎ জীবন খভাবতঃই শ্রন্ধা ভক্তি আকর্ষণ कत्रिया शास्त्र। (स्थात जारा करत ना, रमशान निक्यह वृक्षिण्ड इहेरव महत्त्वच त्वाधहे नाहे, महे स्वाप्तवहे শভাব। অফ্লভান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, উলাসীনতা এবং চিন্তাহীনভাই তাহার মূল কারণ। এই হেডু যধন আমরা কাছাকে মহৎ লোক ব্রিয়া মনে করি এবং প্রভাজি করি, তথনও আমানের দে সমানপ্রদর্শন একটা বাছিক ব্যাপার মাত্রই থাকিয়া যায়। সে শ্রদ্ধা ভক্তি হৃদয়কে স্পর্ণ করে না, অন্তরের পভীর স্থানে প্রবেশ করে না। বাবিক স্থৃতি সভার

প্রথাটা আত্ম কাল আমাত্মের বেশে বেশই প্রচলিত হইয়াছে। তাহা नरवं अ अस अस्नदात्न दिन्दि पावश वाहेरव, ভाशानत मर्या সরলতা ও গভীরতার যথেষ্টই অভাব রচিয়াছে। অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রকৃত মহন্তের কথা পরিত্যাপ করিয়া কতক গুলি অবাস্তর বিষয়ের প্রশংসাগানেই সমস্ত নিঃশেষিত হট্যা যায়। এই জন্মই এ সকল অমুষ্ঠান ব্যক্তিগত বা জাতীয় জীবনে কোনও স্থান প্রদান করে না, কাছাকেও প্রকৃত উন্নতি ও মহথের পথে চলিতে প্রভাবাধিত করিতে সমর্থ হয় না। ইকার বিস্তারিত আলোচনায় প্রবৃত্ত ংইবার কোনও প্রয়োজন নাই। স্মামর। যথন এই সময়ে এ প্রকার হৃষ্টা অঞ্ঠানে প্রাতংৎসর নিযুক্ত হইয়া থাকি, তথন আমাদের এ বিষয়ের প্রতি একটু বিশেষ দৃষ্টি প্রদান করা আবশ্রক—আমাদেরও কার্য্য যাহাতে একটা নিফাল অর্থহীন ব্যাপারে পধ্যব্দিত না হয়, উহা ঘাহাতে আন্তরিক ও কল্যাণপ্রদ হয়, সে বিষয়ে বিশেষ সাবধান হৃইতে ৰ্ইবে। ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিখে মহাত্মা রাজা রামমোংন রায়ের ও ০০শে সেপ্টেম্বর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ত্রের **भद्रता**कशंभानत किन छेपनक आयता विलय ভाव ठाशक्तिक আমাদিসের প্রদাভক্তি অর্পণ করিয়া থাকি। যদি আমরা যথার্থ ভাবে তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা ভক্তি করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ইহা এক দিনের একটা ব্যাপারে প্রাব্দিত হটতে পারে না, এবং ঐ বিশেষ দিনের বিশেষ অঞ্চানটীও আমা:দগের জীবনে একটা স্থায়ী ফল প্রদান না করিরা, তাঁগাদের মহং জীবনের অফুপ্রাণন-षात्रा आमानिगटक উव्रिक्ति ও कन्यारनद পথে অञ्चल: किছুটা অগ্রসর না করিয়া, চলিয়া যাইতে পারে না। তাঁহাদের অঞ্-প্রাণন আমাদের জাবনে কওটা কার্য্য করিতেছে, তাঁরাদের অম্পিত পথে আমরা কডটা অগ্রসর হইতেছি, ভাগার দারাই অমাণিত হইবে, আমরা জাঁহাদের মহত্ত কভটা হ্রম্মুক্স করিতে সমৰ্থ হইরাছি। বলা বাহুলা যে, আদ্মসমাকে অন্ধ ভক্তি বা অবিচারিত ব্দমুদরবের স্থান নাই। কিন্তু তাই বলিয়া গভীয় সত্য ভক্তির ও ধ্বিচারসক্ত অফুসরণের কোনও আবিখক্তা নাই, এরপ লান্তিতে পভিত হওয়া সক্ত নহে। রাজ্যি রাম্মোহন ৰে বিশ্বজনীন ধর্মের মহান্ আদর্শ, উচ্চ তত্ত, আপনার বিশাল হৃদয়ে ধরিয়াছিলেন ও সর্বা প্রথমে জগতে প্রচার করিয়াভিলেন, এবং যাহার বিস্তারের জন্ম আপনার যথাসর্বস্থ ব্যন্ন করিয়া ফ্কির হইতে কুষ্ঠিত ধন নাই, যে শারীরিক মানসিক আধ্যাত্মিক সর্ব্বাসীণ विकारणव जामर्ग जीवरन क्छाइया जुलियाहिरलन, य उपात প্राथ অম্প্রাণিত হইরা সামাজিক, রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক সর্ব্বপ্রকার উন্নতিসাধনে, শুধু খদেশৈর নয়, সকল দেশের সকল প্রকার অধীনতার পাশ ছিল করিয়া মানবের মুক্তিসাধনে, সর্বাত্র নরনারী সকলকে সর্বপ্রকার স্বাধীনতা প্রধান করিতে, আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন; আত্মসমানের প্রতি ভীক্ষ দৃষ্টি সত্ত্বেও রাস্তার कृती मस्त्रापत्र विष्युमाल व्यवका वा व्यवचान श्राम्म ना कर्त्रशा त्य শাম্য ব্যবহার করিভেন, পারিপার্থিক অবস্থাদির প্রতিবন্ধকতাত্তে বেধানে কাৰ্য্যপদ্ধতি অপেকাক্ষত সংকীৰ্ণ সীমায় আৰম্ভ করিতে বাধ্য हरेगाह्म, त्रथात्म डीहात चलत्त्रत जाव चाश्रह ७ (हही त्र

বিচরণ করিয়াছে, নানা ধর্ম ও শাস্ত্র হইতে সংগৃহীত কতক গুলি মত ও তত্ম প্রচারের পরিবর্ত্তে যে গভীর আধ্যাত্মিক ধর্ম-সাধনে ও নিয়ত বোগে, অবিশ্রান্ত ধ্যানে প্রার্থনায়, আপনাকে অপ্ৰ করিয়াছিলেন, যে পবিত্ৰভার উচ্চ আদর্শের দ্বারা চালিও হইয়া পাপ তুর্বলভা হইতে মুক্ত থাকিবার জন্ম সভত প্রার্থনার নিরত থাকিতেন, তাহার কডটুকু আমরা শ্রদ্ধ: ভক্তির সহিত শারণ ও চিন্তা করিতে, ভীবনে আয়ত্ত করিতে, সচের আছ, ভাহা ধার ভাবে পত্নীকা করিয়া দেখিতে হইবে। তাহার ধারাই বুরিতে পারা যাবে, আমাদের শ্রদাভক্তি কতটা সত্য ও আন্তরিক, তাঁগার মহত্ত আমরা কতটা ধরিতে পারিয়াছি। যাহাতে আপনার ≻ংৰ্ভিতা বশতঃ আমরা কুল সীমার মধ্যে দৃষ্টি আবদ্ধ বাবিদ্ধা, আপনাদের মনোমত একটা অবাওর অংশকে সমগ্রের স্থানে বসাইরা विभाग भोलिक जाव मश्रक लाख धादणाएं जिन्नी ह इहेशा, তাহার গৌরবের হানি না করি, সে বিষরেও আমাদিগতে সতর্ক थाकिएक इटेरव । (कनमा, এই ভাবেই খনেক বিশুদ্ধ धर्म नियासम कर्कक मलिन इरेबाएक, रेएरेज পরিবর্তে অনিষ্টের কারণ কর্যাছে। ব্যক্তিগত ভাবের উপরে উঠিম, নিরপেক বিচার ধারা প্রকৃত সত্য নির্ণয় করা, বীজের প্রাকৃতির দিকে দৃষ্টি না করিয়া, অসম্পূর্ণ প্রথম-অঙ্গুরিত পরের দ্বারা বুক্ষের স্বরূপ ও প্রকৃতি নির্দারণ করা সহজ নয়-ভাগতে ল্রমে পভিত হইবার সন্তাবনাই বেশী। এই হেতুই উক্ত প্রকার ঘটিতে দেখা যায়। কল্যাণকামী বাজিকে সংকীৰ ভাবের উদ্ধে উদার ভূমিতে দাঁড়াইয়া উন্মুক্ত দৃষ্টিতে সভা নির্ণয় করিতে হইবে, বাজ্যি আমাদিগকে এই প্রাই দেখাইয়া গিয়াছেন। তাহা পরিত্যাগ করিয়া যদি আমরা কুজ সাম্প্রদায়িকতা বা জাতীয়তার মোহান্ধকারে বিভান্ত হইনা, সেই পথ इहेट विध्निक इहे, कद आमना अञ्चलशुक्त निया बनियाह शना হুইব এবং তাঁহার গৌরবকে পর্মাই করিব। আর একটি কথা শ্বরণে রাখিতে হইবে—ভক্তির পাত্রে কোন ও প্রকার ত্রুটি ছুর্বলভা, ভ্রম অপুর্ণতা থাকিলে, অবিচারিত ভাবে তাহারও অসুসরণ করা विश्वष जिल्हा कार्या नरह, छेहा जिल्हा विकाद स्थाहास्त्रका वा ভাবুকভার পরিচারক। এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের জীবন ও কার্য্য আমরা অনেকেই প্রভাক করিয়াছি। তাঁহার মহান ভাগি, কঠোর সাধনা ও কর্ত্তবাপালনে নিভীকতা, জগন্ত ভেজ ও উৎসাহ, জীবন্ত বিখাস ও অবিচলিত নিষ্ঠা, অপরাজেয় প্রাতজ্ঞার ৰণ, সৰুণ প্ৰকাৰ কল্যাণকর কাথ্যে অক্লান্ত পরিশ্রম ও ৰাজুনিয়োগ, স্থাপন-ভোলা প্রেম ও নিঃস্বার্থ পরসেবা, গভীর স্থাপুভতি ও প্রত্রুগকাতর্তা, স্থাবা ও বেশকে উচ্চ আদুর্শ ও मश्रवन भाषा ठानिक कतिवात क्रम चाथान टारी न आञ्चितिमक्तन, श्वानप्त्रभी व्यक्षित्र वाका, कवि अमाप्त्र डेग्रामकात्री, डेव्हानमधी नाना, "প্রাণ ব্রহ্মপদে" রাখিয়া "হন্ত ভাহার কার্য্যে" নিয়োগ করিবার, "যে যার হা'ক থাকে বা'ক," ভাহা লক্ষ্য না করিয়া একমাত্র "তাহারই **ডाक" अनिश्रा চ**लिबाর, अथि नर्सवाहे निष्ठ कौरन ও कार्यात অপূর্বতা স্মরণে অপরের দোষ ক্রটির অন্তও নিজেকে দায়ী করিয়া গভীর ত্রং ও দীনভার অবনত হইবার মধুর দৃষ্টান্ত-এ সকল যদি সকল সংকীৰ্ণভাৱ সীমাকে অভিক্ৰেম করিয়া বে প্রাশস্তভন্ন ভূমিতে পুঁ আমানেরু জীবনে কোনও প্রভাব বিভান না করে, সমক্ত ভূমিয়া

আমরা কুলু সাংসারিকভারই ভুবিয়া থাকি, তবে তাঁচার প্রতি राधिक क्षका छल्कि क्षवर्गत्मव, छै।हाव मचानार्थ ग्रमन-८ जने च्छि-মন্দির নির্মাণের মূল্য কি ? ভাষা কি নিভাস্তই অর্থপুত্র নহে ৮ তাঁহার দৃষ্টান্তে ও অনুপ্রাণনে যদি আমাদের শীবন উন্নত ও মহৎ হার। উঠে, তাহা হইলেই কি তাহার প্রতি অধিকতর প্রদা ভক্তি সমান প্রদর্শিত, তাঁহার প্রাকৃষ্টভর ও স্থায়ীতর মৃতি রক্ষিত হয় ना १ जामना ए क नश्य कथा ना जानि ना द्वि छान नहर । किन्द व्यामका अमनहे वहिष्यंत्रीन त्व कानिया छनिया वृतिया । अ চিন্তা ও দৃষ্টি করি না, অন্তবের অন্তরে সংগারের কুত্র ধন যাম হুখ मास्ति जातामानि नरेगारे ८०म छुछ थानि । रेरा १रेट मरक्रे অমুমিত হইবে যে, আমরা প্রাকৃত পক্ষে মহতের পূজা করি বিক্রা, ভাহা গভীর সন্দেহের বিষয়। স্থতরাং আমাদিপকে ধীর ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে, আমরা সভাই এই ছুই মহাপুরুষকে কভটা শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেছি, আপনাদিগকে কি পরিমাণে মহতের পুৰাধ নিযুক্ত রাখিরাভি। আমাদের ষ্থার্থ উন্নতি ও কল্যাণের क्क हेरा अकाखरे बारक रहेब्राइ। बाना कति अमित्क व्यामात्मत्र मकत्मत्र मृष्टि ও চিন্তা व्याकृष्टे ग्रेटव-व्यामत्रा स्ट्रिक পূজা ৫ অনুসরণ দার৷ আপনাদিগকে উন্নত ও মহৎ করিয়া তুলিতে আর কান্ত হইব না। পূর্ণ পবিত্রবরূপের মঞ্চল ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জমযুক্ত হউক। তাঁহার পবিত্র इक्तारे भून रखेक ।

### নানক বাণী

#### 8 %

ৰীজ্ঞ সুবৈ কো নহা বহৈ ছুলীচা পাই।
নরকনিবারণ নরহ নর সাচউ সাচৈ নাই।
বণ ত্রিণ চূচত ফির রহী মন মহ করউ বীচার।
লাল রজন বহু মাণকী সতন্তর হাথ জ্ঞার।
উত্তপ হোৱা প্রভ মিলৈ ইক মন একৈ ভাই।
নানক প্রীতম রদ মিলে লাহা লৈ পর্থাই
রচনা রাচ জিন রচী জিন সিরিজা আকার।
গুরম্ধ বে অন্ত ধিআছি ঐ অন্ত ন পারাবার।

#### ভাৰাত্মৰাম

অপর আর কাহাকেও দেখিতে পাই না যে আরামে গালিচা পাতিয়া বদিরা আছে।

নরকনিবারণ ভিনি, নরের মধ্যে পুক্ষপ্রেষ্ঠ তিনি, সভ্য ভিনি, ভাঁহার নাম সভ্য ।

ৰন তৃণ মধ্যে খুঁজিরা ৰেড়াইয়া প্রান্ত হইরা বসিয়া পঞ্জি, তথন মনের মধ্যে বিচার করিয়া কেবি।

উজ্জ্ব রুত্ব মণিমাণিক্যপূর্ণ ভাগ্তার প্রমেখনের হাতেই আচে।

যদি ভাল হই, এক মনে এক ভাবে থাকি, ভবে প্রভুর সহিত মিলন হইবে।

নানক বলেন, প্রেম করিলে প্রিয়তমের প্রেম পাওয়া বাবঃ এই প্রেমের নিষিক্তই অপর সকল লাভ হয়। বিনি এই সৃষ্টি রচিরাছেন, যিনি আকার স্থান করিয়াছেন। ভগবান অসীম গুরুপ্রাষ্ঠ, তাঁহার অন্ত নাই, পারাবার নাই,. তাঁহাকে খ্যান করি।

8 9

ড়াজৈ গৃড়া হরি জীউ সোই।

তিস বিন রাজা অরব ন কোই।

ড়াজৈ পারড় তুম প্রণহ হরি রদৈ মন মাহ।

গুরপরদাদী হরি পাইঐ মত কো ভরম ভুলাহ।

নো সাহ সাচা জিস হরি ধন রাস।

গুরম্থ পুরা তিস সাবাস।

গুড়ী বাণী হরি পাইজা গুর সবদী বীচার।

আপ গইজা তুপ কটিআ হরি রর পাইজা নার।

#### ভাবাহ্যবাদ

"ড়" অকরের ধারা এই উপদেশ—সেই হরি অভি হন্দর। ভিনি ছাড়া আর কেহ রাজা নাই।

"জ্" এর উপদেশ—সাপের ওঝার মদ্রের মত তুমি শোন, উহা ঘারা হৃদক্ষে ধরির বাস হইবে।

ভগবানের কুপাতে হরিকে পাওয়া যায়; ভ্রমে পড়িয়া এ কথা কেহ ভূপিও না।

সেই ব্যাপারী সভ্য, যাহার পুঁজি হরি-ধন।
সেই হথার্থ গুরুর শিষ্য, ভাহাকে সাবাস।
স্থানর বাণীর ধারা হরি পাইলাম, ভগ্যদ্বাণী জ্ঞানে প্রকাশ

আহং ভাব চলিয়া গেল, তুঃখ কাটিল, জীবাআ-নারী হরিকে-স্থামীক্ষপে পাইল।

81

স্থাইনা রূপা সঞ্চাত্র ধন কাচা বিথ ছার।

সাহ সদাত সঞ্চ ধন ত্বিধা হোই প্সার।

সচিআরী সচ সঞ্চিআ সাচউ নাম আমোল।

হরি নির্মাইল উজলো পত সাচী সচ বোল।

নোট---(১) বীজউ ⇒ বিতীর। নরহ নর = মহ্বা মধ্যে পুরুষ-ভোঠ।

- (२) बही = यंत्रिया পড़ि।
- (৩) নানক প্রীতম রদ মিলে লাহা লৈ পরথাই ইয়ার অর্থ ট্রাক্ট সোসাইটি করিয়াছেন— গুরু নানক বলিয়াছেন, প্রেম করিলে প্রীতি পাওয়া যায় এবং মোক্ষরণী লাভ গুরুর কারণে পাওয়া যায়। পরথাই শব্দের অর্থ "নিমিত্তে"।

পরথাই = পরম পদ; পরম পদের লাভ কর অর্থাৎ সভ্য নিকেডন অর্জন কর—গ্রহকোব।

- নোট--(১) ব্ৰাজা প্ৰকাশ বন্ধপ--ট্ৰাক্ট দোগাইটি।
- (২) গারজ = ওঝার উচ্চারিত মন্ত্র বাহাছারা সাপের বিষ্ণারীরে ব্যাপ্ত হয় না; সেই রূপ হরিকে জ্বরে রাখিলে পাণের। বিষ্ণুর হয়।
  - (७) वीहार इतिह कथा चारनाहना कतिरन ।
  - (8) इतिएक कास बहुश गांधना कक्कमिरंगत व्यथान गांधन ।

নাজন ৰীত স্থলাণ তৃত্ সরবর তৃ ২ংস।
নাচউ ঠাকুর মন বলৈ হউ বলহারী তিস্।
মাইআ সমতা মোহনী জিন কীতী সো জাণ।
বিধিলা অমিত এক হৈ বৃধৈ পুরুষ স্থাণ।

#### ভাৰামুবাদ

সোনা রূপা সঞ্চয় করা ত কাঁচা সম্পত্তি, বিষয়ৎ এবং ছাই। এই ধন সঞ্চয় করিয়া যে ব্যাপারী বলিয়া পরিচর দেয়, সে সংশ্যেতে খোয়ার হয়।

সভ্যের ব্যাপারী সভ্য সঞ্জ করে, অমূল্য ধন সভ্য নাম। হরি নাম নিশালকারী, জ্ঞানদাঙা, সভ্য শোভা ও সভা ৰাণী-প্রেমাতা।

তুমি স্বস্ত্ৰণ স্থা, অন্তৰ্যামী তুমি, তুমি স্থাদিনরোবর, তুমি ভাহাতে হংস।

সভাঠাকুর যাহার মনে বাস করেন, উাহার চরণে আমি আমাকে ডালি দিব।

মায়া মমতাকে থিনি মোহিনী শক্তি দিয়াছেন, তিনি ও উহা অবগত আছেন।

জ্ঞানী পুৰুষ জানেন ধে বিষ ও অনুত একই সমান।

82

বিমা বিহুৰে খপ গঞ ধৃহণ লখ আদংধ।
গণত ন আবৈ কিউ গণী খপ খপ মূএ বিসংধ।
খসম পঢ়ানৈ আপণা খুলেই বন্ধ ন পাই।
সবদ মহলী খনা ভূ বিমা সচ স্থ ভাই।

নোট—(১) কৈছ কেছ অর্থ করেন—সত্যের বাাপারী এই সকল সম্পত্তি সঞ্চল করিবে, যথা (১) সত্য (২) অংম্লা সত্য নাম (৩) শুদ্ধস্থারূপ উজ্জেশ হরি (৪) সত্য প্রতিষ্ঠা বা শোভা (৫) সত্য বচন।

() সরবর সংরোবর, সংস্কা। হংস সাধু। ট্রার্ট সোগাইটি অর্থ করিয়াছেন। পরম হংস সঞ্জে সাধু। শঙ্বা-চার্যোর প্রতিষ্ঠিত মঠের নাম্কতে হংস অরুপ নামে অভিহিত্ত করা হয়। হংস আত্মার অভিধেয় কোথায় কোথায়ও দৃষ্ট হয়। খেতাশতর উপনিষদে হংস প্রমাত্ম। অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। ৬৪ অধ্যার ১৫ শোক।

একো হংসো ভ্রনাস্যাস্য মধ্যে স এবাগ্নি সলিলে সল্লিবিষ্ট:।
তদেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাকঃ পদ্ধা বিদ্যুতে হয়নায়।
(সেই পরমাত্মা) এই ভ্রনের মধ্যে হংস (জ্বর্থাৎ অবিদ্যাদি
বন্ধনকারণের বিনাশক), তিনিই সলিলে (জ্বর্থাৎ সলিলবং
ভ্রমান্ত্রকারকারণে) সল্লিবিষ্ট জ্বাগ্নি (জ্বিদ্যাদাহক), তাঁহাকে
জ্বানিয়াই (সাধক) মৃত্যুকে জভিক্রম করেন। অমৃতত্ব প্রাপ্তির
জ্বন্ধানাই।

গুল্ল নামকের দৃষ্টি এই উপনিষ্দের বচনের প্রতি ছিল, অনুমান করিতে পারা বার।

(৩) হউ বলহারী—ক্ষিতীশ বাবু তাঁহার "কবার' এছে অহবাদু করিয়াছেন 'ভাঁহার চরণে আমি আনাকে তালি দিব'। থরচ থরা ধন ধিআন তু আপে বসহ সরীর।
মন তন মুথ জাগৈ সদা গুণ অন্তর মন ধীর।
হউ মৈ ধলৈ থপাইসী বীজউ বধ বীকার।
জন্ত উপাই বিচ পাই অন করতা অসগ অপার।

#### ভাবাছৰাদ

ক্ষাবিদীন হট্যা লক্ষ আসংখ্য আকৌহিণী নাশ হট্যা গেল। ভাহাদের সংখ্যা গণনায় আদে না; কেমন করিয়া গণনা করি দ সংখ্যাতীত নষ্ট হট্যা গেল।

বাঁহার। নিজ স্বামীকে চিনিয়াছেন তাঁহার। মূক্ত ক্ইয়াছেন, স্বার বন্ধনে পড়িবেন না।

ভূমি যদি প্রকৃত ব্ৰহ্মের অমুসন্ধানকারিণী, তবে ক্ষমা, সভ্যা, মুখ তোমাতে প্রকাশিত ২ইবে।

পৰিত্ৰ ধন ধ্যান প্ৰব্যোগ কর, ভগৰান আপনি ভোষাৰ অঞ্চ:করণে ৰাস করিবেন।

মন, প্রাণ ও মুখ সদা গুণ পান ক িবে, হৃদ্ধে সদ্গুণ এবং মনের মধ্যে ধৈধা পাইবে।

যে অহংভাবে নিজে জড়ায় ও অপরকে জড়ায়, দে ধিছীয় বস্তু "বিকার" পাইবে।

শরীর রচনা করিয়া তাহার মধ্যে উহা রাখিয়াছেন, সৃষ্টি কওঁ। কিন্তু নিজে শুভন্ন, দীমাবদ্ধ নহেন।

ক্ৰমশ:

শ্ৰীঅবিনাশচন্দ্ৰ মজুমদার

নোট—(১) সবদ মহলা = শব্দের মহলে বাসকারী, ব্রহ্মবাণীর
অন্তঃপুরে।

(২) ত্ই ৰস্ত আছে, এক এফা ও ৰিভীয় বিকার বা মারা— এফাকে চাহ শুণ পাইবে, মায়াকে চাহ অংং এ পড়িয়া নষ্ট হইবে ও অপরকে নই করিবে।

জস্ত শক্ষেব অর্থ যন্ত্র কল বা শরীর; গ্রন্থকোষ অর্থ করিয়াছেন অবিদ্যার প্রভাবে দেহাদিতে আগ্রভাবের অভিমানী। টান্ট সোদাইটি বিকারের অর্থ করিয়াছেন দেহ-অভিমান; ইতাই ছিতীয় বস্ত্র—গ্রহার। বিতীয় বস্তু দেহাভিমান লইয়া নিজে ইট চন ও অপরকে নাশের পথে লইয়া যান, তাঁহাদের জন্তু শরীর নিশ্রিত ইইবে।

(৩) আব্যাভিমান, মায়া ও হল্লের কথা পড়িয়া গীতার অষ্টাদশ অধ্যাহের কথা মনে পড়ে— শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিভেছেন, যাদ অংকার বশত: আমার কথা না শোন, বিনপ্ত ংইবে। তুমি শুভল্ল নগুলীর: সর্ক ভূতানাং হাদেশেংজ্ন ভিঠতি। প্রামরণ সর্ক ভূতানি যন্ত্রারটানি মারবা"— হে অর্জুন, সকণ হাদর-দেশে কথর স্থিতি করিভেছেন; তিনি যন্ত্রারটাদিগকে জ্ঞান শক্তিবোগে ক্রমণ করাইভেছেন। যন্ত্রারটা অর্থ দেহাভিমানী জীব (বল্ল — শরীর, তাহাতে আরেট)

# ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ পাঠ। (১৩)

### যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির ব্রহ্মলোক।

গতবারে বলা হইয়াছিল যে, এবার আমরা বৃহলারণ্যকো-প্রনিষ্থ হুইতে 'ব্রহ্মলোক' বিষয়ে যাজ্ঞবন্ধা ও জনকের কণোপক্থন (বৃহ ৪.৩) পাঠ করিব। আজ আর ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ করা হুইবে না। আজ শুধু ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্যের উজ্জি পাঠ করিব ও বৃঝিতে চেটা করিব। (এখানে মূল পরিভ্যাগ করিয়া কেবল বলামুবাদ ও মস্তব্য মুদ্রিভ হুইভেডে।)

"কিং-জ্যোতিরয়ং পুরুষ ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বিদেহরাক্ষ জনকের কাছে গেলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য প্রথমত: ] মনে করিয়াছিলেন, যে [ আজ আর বিশেষ কোন ] কথা কহিব না। কিন্তু পূর্ব্বে একবার যপন বিদেহরাজ্ঞ জনক এবং যাজ্ঞবন্ধ্য এই তুই জনের অগ্নিহোত্র বিষয়ে বিচার হয়, তথন যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে একটি বর দিয়াছিলেন। জনক, 'যাহা ইচ্ছা প্রশ্ন করিনে। তাই আজ সম্রাট জনকই প্রথমে প্রশ্ন করিলেন, "এই বে পুরুষ ( অর্থাৎ মাহুষ, ) ইহার জ্যোতি কি ?"

(মন্তব্য— ঐ বর দেওয়া না থাকিলে ক্ষত্রিয় রাজা জনক বাহ্মণ ঋষি যাজ্ঞবন্ধাকে আগে প্রশ্ন করিবার অধিকারী হইতেন না। 'জ্যোতি কি' এই প্রশ্নের অর্থটি ক্রমশ: তাঁহাদের উত্তর প্রত্যান্তবের হারা পরিকার হইয়া যাইবে, আশা করি। বাজ্ঞবন্ধ্য এই প্রশ্নের সন্তোহজনক উত্তরটি এক বারে দিলেন না; ক্রমে ক্রমে দিলেন। তাঁহার চেটা এই হইল যে, আত্মার যে নিজেরই জ্যোতি আছে, এই কথাটি জনককে অমূহব করাইবেন।)

[যাক্সবন্ধা] বলিলেন, "তে সমাট, সুৰ্যাই [মাসুষের] জ্যোতি। সুৰ্যাক্সপ জ্যোতির ঘারাই [মাসুষ]।এক স্থানে থাকে বা ঘুরিয়া বেড়ার, কাল করে ও ফিরিয়া আসে।

[ अनक বলিলেন, ] "তা ঠিক বটে, যাজ্ঞবন্ধা। [ কিন্তু ] যাক্তবন্ধা, সুখা অন্ত গেলে মাহুষের ভোাতি কি [ হয় ] ?"

- [ তথন ] চন্দ্রই তাহার স্ক্যোতি হয়। চন্দ্ররণ জ্যোতির বারাই [ তথন ] সে এক স্থানে থাকে বা ঘুরিয়া বেড়ায়, কাজ করে ও ফিরিয়া আন্দে।
- —তা ঠিক বটে, যাক্সবন্ধা। [কিন্তু ; যাজ্ঞবন্ধা, স্থা অন্ত গোলে, [ এবং ] চন্দ্রও অন্ত গোগে, মানুষের জ্যোভি কি [ হয় ] ?
- [তথন] অগ্নিই তাধার জ্যোতি হয়। অগ্নিরপ জ্যোতির 
  ন্বারাই [তথন] সে এক স্থানে থাকে বা খুরিয়া বেড়ার, কাজ 
  করে ও ফিরিরা আসে।
- —তা ঠিক বটে, যাজৰন্ধা। | কিন্তু, ] যাজৰন্ধা, সূৰ্য্য অন্ত গেলে, চন্দ্ৰপ্ৰ অন্ত গেলে, [এবং] অগ্নিও নিভিয়া গেলে, মাহুবের জ্যোতি কি [হয়]?
- —[তখন] বাক্ট তাহার জ্যোতি হয়। বাক্যক্লণ জ্যোতির বারাই [তখন] দে এক স্থানে থাকে বা ঘূরিয়া
  বেড়ায়, কাল করে ও ফিরিয়া আসে। এই অন্ত, ছে স্ফ্রাট্,
  বেথানে নিজের হাডটি পর্যান্ত দেখা বার না, সেথানেও যদি বাক্য
  উচ্চারিত হয়, তবে [বাহ্ব] সেই দিকে যায়।

- —তা ঠিক বটে, ৰাজ্ঞৰত্বা। ি কিছু | ৰাজ্ঞৰত্বা, সূৰ্বা অন্ত গেলে, চন্দ্ৰও অন্ত গেলে, অগ্নিও নিজিয়া গেলে, [ এবং ] বাক্যপ্ত ক্তব্য গেলে, মাহুৰের জ্যোভি কি [ হয় ] পু
- তথন ] আত্মাই ভাষার জোতি হয়। আত্মারণ ভ্যোতির হারাই [তখন] সে এক হানে থাকে বা ছুরিয়া বেড়ার, কাক করে ও ফিরিয়া আসে।

[ জনক জিজাগা করিলেন, ] আত্মা কোন্ ৰস্তটি ?

"কতমঃ আত্মা ?"

(মন্তব্য—জনকের এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধা সবিস্তারে জাঁহার মতামুঘারী আআর তত্ত্ব বুঝাইতে লাগিলেন। যাজ্ঞবন্ধার মতে, আআর জ্যোতি দিয়া সব যে কেবল দেখা যায়, তা-ই নয়; আআর জ্যোতিতেই মান্ত্যের জগৎ স্ট হয়। ইহার প্রমাণ কি পূপ্রমাণ, অপ্রাবস্থা। অপ্রাবস্থার মনে হর যেন আমি কিছু করিডেছি, ভাবিতেছি, বলিভেছি। অপ্রচ এ সকল, এবং এ সকলের আশ্রন্থভূত অপ্র-জগৎ, আআর নিজের জ্যোতির স্থাষ্টি মাত্র, — ছায়াবাজির লঠন যেমন নিজের ভিতরের আলোকের ঘারা নিজের বাহিরে ছবি স্থাষ্টি করিবার ক্ষমতাটি আআহতে যে নিজের জ্যোতির ঘারা স্থাষ্ট করিবার ক্ষমতাটি আআহতে বিদ্যমান।

আত্মার ছইটি স্থান আছে, ইহলোক এবং পরলোক। এই ছই স্থানের প্রত্যেক স্থানেই আত্মার ছই প্রকার স্থিতি সম্ভব।
(১) আত্মা, আপন জ্যোতির দ্বারা আপেনার বিষয়-ত্মরূপ একটি
কাং শৃষ্টি করিয়া লইখা, তাহাতে বিচরণ করিতে পারে; এবং
(২) আত্মা, বিষয়-বিষয়ীর ভেদ-জ্ঞান ও নানা বিভিন্ন বিষয়ের পরস্পারের ভেদ-জ্ঞান ত্যাগ করিয়া, আপনাতে আপেনি স্থিতি
ক্রিতে পারে।

ইংলোকে এই তৃই প্রকারের হিভি, কাগ্রদবন্ধা ও স্বৃথিতে কেথা যায়। কাগ্রদবন্ধায় আত্মা নিকের ক্যোতিতে নিকের কগৎ স্প্টি করে। স্থৃথিতে আত্মা, আপনাতে-আপনি-স্থিত শ্রেষ্ঠ অবস্থায় চলিয়া যায়।

পরলোকে স্কাম আত্মা, জাগ্রদাবস্থার অনুত্রপ একটি অবস্থায় থাকে; তাহা নিক্লন্ত অবস্থা। ধাহার কামনা ক্ষম হইয়াছে, সে সুবৃত্তিবৎ ব্ৰহ্মপ্ৰাধির অবস্থা লাভ করে।

স্থা শুধু ইহলোকের ব্যাপার নতে। ভাহা ইহ ও পরলোকের 'দলি স্থান'। স্থাবস্থায় আত্মা ইহ ও পরলোক উভয়ত্র বিচরণ করে, এবং নিজ জ্যোতিতে আপনার ক্ষগৎ সৃষ্টি করিয়া লয়।

যাজ্ঞবাজার মতে কাঞানবন্ধটা ক্ষণস্থায়ী ও নিকৃষ্ট ; এই নিকৃষ্ট অবস্থাতেই বিষয়-বিষয়ী ডেদ ও কগছের নানা বন্ধর পরস্পার ডেদ থাকে। স্থায়ী ও শ্রেষ্ঠ অবস্থা ব্রহ্মে লয়, অর্থাৎ কলে ফল মিশিরা যাওয়ার ফায় অভেদে ব্রিতি। যুরোপীয় দশন শাল্রের ভাষায় বলিতে গেলে, যাজ্ঞবাজ্যের মন্ডটি Subjective Idealism এবং Absolute Monism; ইহা হইতেই ভবিষ্যক্তে শক্ষরাচার্ব্যের ক্ষেত্রেরাদ্ধ ও মায়াবাদের ক্ষয় হইরাছে।

কিন্ত আমরা পরে দেখিতে পাইব যে, ব্রন্ধে লয়ের অবহা সুবৃত্তির সহিত তুলনীর হইলেও, ভাহা আম-বিলোপের অবহ। নহে। তথ্য দর্শন প্রথণ মন্দ ইভাাদি নই হয় সা; কেরুল এ সকলের বিষয়ীভূত দিতীয় কোনও বৃদ্ধ থাকে না, এই মাঅ। । ব্ৰহ্মভূত আত্মা তথন আপনাকেই আপ্নি দর্শন প্রবণ মননাদি । করে।)

[ জনক প্রশ্ন করিলেন, ] আত্মা কোন্বস্তটি ?

[ যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর দিলেন, ] প্রাণগণের ( অর্থাৎ ইক্সিয়াদির )
মধ্যে, হাদয়ে, যে অন্ধর্যামী বিজ্ঞানময় পুরুষটি [ থাকেন,
ভিনিই আআ। । ] ভিনি সমান ( অর্থাৎ অপরিবর্ত্তিত ) অবস্থার
থাকিয়াই ক্রমে উভয় লোকে সঞ্চরণ করেন। [ মনে হয় ] যেন
[ ক্রথনও ] তিনি [ নিপান্দ হইয়া ] ভাবিতেছেন, [ ক্রথনও বা ]
তিনি খুব নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতেছেন; ( বস্তুতঃ, আগ্রা এ
সকল করেন না ৷ )

স্থাৰস্থায় তিনি এই লোক, [ এবং এই লোকের ভাবৎ বস্তু, যাহা ] মৃত্যুর রূপ, দে সকলকে স্মতিক্রম করিয়া যান।

এই পুক্ষ দেহ ধারণ ও জন্ম গ্রহণ করিয়া নানা পাপের সহিত সংস্ট হন; [দেহ হইতে] নিজাপ্ত ও মৃত হইবার সময় তিনি সেই পাপ সকলকে বৰ্জন করেন।

এই যে পুরুষ, ইহার ছইটিমাত্র স্থান আছে,—এই [লোকের] স্থান ও পরলোকস্থান। স্বপ্নথানটি তৃতীয়, [ভাহা অপর ছই স্থানের] সন্ধি স্থান। সেই সন্ধিস্থানে থাকিয়া তিনি ইছ [লোকের] স্থান ও পরকোকের স্থান, এই উভয় স্থানকেই দর্শন করেন।

তার পর, যে ভাবে চলিয়া তিনি পরলোকস্থানে উপস্থিত হন, সেই চলার ধারা তিনি [পরলোকে] পাপ ও আনন্দ উভয় দর্শন করেন। (কারণ, তাঁহার বিছা কর্মাও প্রপ্রপ্রজা তাঁহার অহুগমন করে। বৃহ ৪।৪।২)

(মন্তব্য—এখানে "চলা" বলিতে যাজবন্ধা "আক্রম" ( অর্থাৎ পদক্ষেপ, step,) শক্ষটি ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্ষটি আবার বৃহ ৪।৪।৩ মন্তে ব্যবহার হিয়াছে। সেবানে তিনি বলিতেছেন, "ক্রোক বেমন একটি ভূলের শেষ প্রাপ্ত পর্যান্ত পৌছিয়া, ভার পর আর একটি আক্রম (step) গ্রহণ করিয়া, ( অর্থাৎ অপর একটি ভূলকে ধারণ করিয়া, ) আপনাকে ভাহাতে টানিয়া শয়, মাম্বরের আআর তেমনি এই শরীরকে নিহন্ত ও চেতনাশ্র করিয়া, ( —শরীরের জীবনের শেষ প্রান্ত পযান্ত পৌছিয়া), ভার পর অপর একটি আক্রম গ্রহণ করিয়া ( অর্থাৎ নুতন একটি দেহকে ধারণ করিয়া ) আপনাকে ভাহাতে টানিয়া লন।")

#### পুষুপ্তি ও স্বপ্ন।

ভিনি যথন স্থা হন, তথন এই লোকের সকল স্থান হইছে মানা ( অর্থাং উপকরণ) লইরা গিয়া, স্বরং সে সকল ভালিরা ও গড়িয়া, নিজের জ্যোতিভেই স্থা দেখেন। এই অবস্থায় এই পুরুষ স্বরং-জ্যোতি হন, ( স্থা চক্র অগ্নি বাক্য, কিছুরই জ্যোতি ভথন থাকে না।)

সেধানে ( খগ্নে ) রথ, অখ, কি পথ, এ সকল থাকে না;
কিন্তু [ভিনি ] রথ, জখ, ও পথ স্টি করেন। সেধানে আনন্দ
( বস্তু দর্শন), মৃদ্ ( অভীট বস্তু লাভ ), ও প্রমৃদ্
( অভীট বস্তু ভোগ ) সকল থাকে না; কিন্তু [ তিনি ] আনন্দ,
মৃদ্, ও প্রমৃদ্ সকল স্টি করেন। সেধানে কলাশর, পুক্রিণী, ঞু

নদী সকল থাকে না; কিন্তু [ তিনি ] অলাশর, পুছরিণী, ও নদী সকল স্টে করেন। তিনিই [ এই সকলের ] কর্তা।

এই বিষয়ে এই কয়েকটি স্লোক আছে:-

১। [ স্বয়্প্তিতে] ভিনি ( আত্মা ), যাহা কিছু শরীর-সম্বন্ধী সে সকলকে স্থপ্তির দ্বারা অভিভূত করিয়া, কিন্তু আপেনি অস্থপ্ত থাকিয়া, স্থ্য [ ইঞ্জিয় ] সকলকে দর্শন করেন। [ আপেনার ] জ্যোতি [আপনতে ] গ্রহণ করিয়া সেই হির্গাধ পুরুষ, সেই এক হংস, পুনরায় [ আপেনার ) স্থানে গ্রমন করেন।

(মন্তব্য — বৈদিক সাহিত্যে হংস অপর্ণ প্রভৃতি পক্ষি-বাচক শব্দে দেবভাদির বর্ণনা বন্ধল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। ঋথেকে স্থাদেব এই ত্বই নামে অনেক স্থানে সংঘাধিত হুইরাছেন। ক্ষমে পর-বন্ধী গুগে আগা এবং একাও ঐ গুই নামে অভিহিত ইইরাছেন।

হংসের ছইটি কুলায় থাকে; একটি ছিমালয় প্রদেশে মানস সরোবরে, একটি নিম ভূমিতে। এই ছই কুলায়ের মধ্যে সে নিয়ত বাভায়াত করে। মানুষও, কল্প-জাগরণ, ইংলোক পরলোক, লৌকিক জাবন ও একে স্থিতি, এইরূপ নানা ছন্দের মধ্যে বিচরণ করে বলিয়া, সে হংসের সহিত তুলনীয়। পুরুষের (অর্থাৎ আমি তুমি প্রভৃতিরূপে পরিছিল্ল মানুষের) ভিতরে যে জাত্মা থাকেন, তিনি 'হির্মায় পুরুষ'; এবং ভিনি একমেবাদিভীয়ন্ সকাভূতান্তরাআর সহিত জভিল্ল বলিয়া তিনি 'একহংস'। সুধুপ্তি কালে মানুষের এই আ্লা আপনার স্থানে, কর্থাৎ জ্ঞাপনাতে-আপনি-স্থিত প্রজাবন্ধায়, গ্রমন করেন।)

- ২। [ অ্বুপ্ডিডে ] অনুত [ আজা ] প্রাণের অর্থাৎ নিঃখাস বায়র) ধারা নিমন্থ নিজ কুলায়কে (অর্থাৎ দেংকে) রক্ষা করিয়া, সেই কুলার হইতে বাহিরে বিচরণ করেন। সেই অমৃত হির্থায় পুরুষ, সেই একহংস, [ তথন ] যথা ইচ্ছো গমন করেন।
- ০। [সংপ্র] শেই দেব ( অর্থাৎ আআা ) উচ্চ ও নিম নানা স্থানে গমন করিয়া, ( অথ্যা উচ্চ ও নীচ নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া,) [নিজের জন্ম] বছবিধ রূপ স্থাষ্ট করেন; যেন কথনও নারীদিগের সহিত আনন্দে মগ্র আছেন, কথনও বা কিছু ভোজন করিতেছেন, কথনও বা ভয় দর্শন করিতেছেন।
- s। [খোকার্ম] তীহার বিধার ভূমিই লোকে দেখিতে পায়; তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায়না।

এই জন্ত, ( অর্থাৎ নিজিতাবস্থায় আত্মা দেহের বাহিরে যায় বলিয়া, ) লোকে বলে থে [ নিজিত ব্যক্তিকে এক বারে ] অধিক করিয়া জাগাইবে না; [ কারণ, ] ধদি আত্মা [ ঠিক মত দেহে ] ফিরিতে না পারে, তবে তাহার চিকিৎসা বড়ই কঠিন হয়।

(মন্তব্য — নিজিত মাহ্যকে ক্রমে ক্রমে জাগরিত করিবে।
বপ্রাবস্থায় আবাত্মা দেহ হইতে বহির্গত হইবার সমন্ব যে যে ইন্দ্রিয়ের
চেতনা সঙ্গে লইরা বাহিরে গিয়াছিল, সহসা আবাগরণ হেতু যদি
সেই শেই ইন্দ্রিয়-চেতনাকে স্বীন স্বীয় ইন্দ্রিয়-দার-পথে প্রেরণ
করিতে না পারে, তবে আছ্কা বাধরতা প্রভৃতি তৃশ্চিকিৎসা রোগ
উৎপর হয়।)

যদি কেই এক্লপ বলেন যে [ স্বপ্নের ] এই অবস্থাটি জাগরিতা-বস্থাই, জাগরিত হইরা সে যাহা যাহা দেখে, স্থাইরাও তো ভাহাই দেখে, ভিগাপি জামি বলি,] এই অবস্থার এই পুরুষ স্বং-জ্যোতি হন। (কারণ, কাগরিতাবস্থার স্তাহ স্থ্য চক্র স্থার বাক্য, কিছুরই ক্যোতি তথন থাকে না।)

্রিই পর্যন্ত শ্রবণ করিরা অনক বলিলের, ] মহালয়কে আমি এক সহস্ত পো ] দান করিতেছি। ইহার পর [আমার ] মোক্ষের জন্ত আরও বলুন।

### পুসুপ্তি, স্বপ্ন, ও জাগরণ, এই ঠিন অবস্থার মধ্যে পুরুষের পর্যায়ক্রমে বিচরণ।

১। [ যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, ] এই যে [ পুরুষ, ] ভিনি এই সম্প্রাণ ( অর্থাৎ আনন্দ্রময় কুষুপ্তির অবস্থায় ) আনন্দ্র-সম্ভোগ বিচরণ ও পুণাপাপ দর্শন করিয়া, পুনরায় বিপরীত ক্রমে চলিয়া যাত্রারপ্তস্থানের [ অর্থাৎ ] স্বপ্রাবস্থার অভিমুখে ক্রত গমন করেন। তথায় ( স্ব্যুড়িতে ) ভিনি যাহা দর্শন করেন, ভাগা ঘারা তিনি অঞ্বস্ত হন না; করেণ এই পুরুষ অন্ত ।

(মন্তব্য—- যাজ্ঞবংক্যর মতে পুরুষ পাপ-পুলা 'দর্শন' করেন, পাপ পুলোর সহিত 'সংস্টে' হন; কিন্তু পাপ পুলো 'লিপ্ত' হন না।)

[ অনক বলিলেন, ] ইছা এইরূপই বটে, যাজ্ঞ ২ক্ষা। নহাশয়কে আমি এক সহস্র [ সো ] দান করিতেছি। ইহার পর [ আমার ] মোক্ষের জন্ম আরিও বলুন।

২। [ বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, ] এই বে [ পুরুষ, ] ভিনি এই অপ্নাৰস্থায় আনন্দগজ্ঞোগ বিচরণ ও পাপপুণ্য দর্শন করিলা, পুনরার বিপরীত ক্রমে চলিলা, যাক্রারস্তম্বানের [ অর্থাৎ ] আগ্রদবস্থার অভিম্পে ক্রত গমন করেন। তথায় ( অপ্নাবস্থায় ) ভিনি বাহা দর্শন করেন, ভালা বারা ভিনি অন্ত্রস্ত কন না; কারণ এই পুরুষ অসক।

্জনক বলিলেন, ] ইহা এইরপই বটে, থাজ্ঞবন্ধা। মহাশয়কে আমি এক সহস্ৰ [গো] দান করিভেছি। ইহারপর [আমার] মোক্ষের জন্ম আরও বলুন।

৩। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই যে প্রিক্ষ,] ভিনি এই জাগ্রদবস্থায় আনন্দদভোগ বিচরণ ও পাপপুণা দর্শন করিয়া, পুনরায় বিপরীত ক্রমে চলিয়া, যাজ্ঞারস্তত্থানের [অর্থাৎ] অপ্রায়ম্বায় অভিমুখেক্তভ গ্যন করেন।

প্রাম্থ কিন ক্রান্থ কিন্তা বিষ্ঠা ক্রান্থ বিষ্ঠা ক্রান্থ বিষ্ঠা ক্রান্থ করে।

ক্ষেত্র ক্রান্থ করে করে।

ক্ষেত্র ক্রান্থ ব্যাক্রনে সঞ্চরণ করেন।

বেষন এই আকাশে শোন বা [অপর কোনও] স্থপনি (অর্থাং সুক্রর ও বৃহৎপক্ষস্ক পক্ষী) ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া প্রান্ত ভইলে, তুইটি পক্ষ সংহত করিয়া (পূর্বগতির বেপঙরেই) নিজ কুলায় অভিমুখে নীত হয়, তেমনই এই পুরুষও সেই [সুস্থির] অবস্থার অভিমুখে ধাবিত হন, যে অবস্থাতে স্থপ্ত হইয়া তিনি কোনাও কামনা করেন না, কোনও অপ্রও দেখেন না। •••

অবিন্তা হইতে ভয়ের উদ্যা, ও পর মাবস্থার আনস্দ। বে শবদার [এই পুক্ষ,] বেন তাঁলাকে কেহ হত্যা করিতেছে, যেন কেই পরাভ্ত করিতেছে, যেন হন্তী তাঁহার পশ্চাদাবিত ইইভেছে, বেন তিনি গর্ভে পতিত ইইভেছেন, আগিয়া থাকিয়া [এই রূপ] যে কোনও ভর দর্শন করেন, সে অবস্থায় এই সকল তিনি অবিদ্যা হেতু মনে করেন মাত্র।

কিন্ত যে অবস্থায় [ এই পুরুষ, ] আমি যেন দেবতা, আমি যেন রাজা, আমি যেন এই তাবং বিশ্ব, এরপ মনে করেন, তাহাই তাঁহার পরম লোক। তাহাই তাঁহার কামনার-অভীত অপগত-পাপ অভয় রপ।

্মন্তব্য—মাধ্যন্দিন শাধার পাঠ অবলখন করিলে এই
অংশকে ও ইহার পরবর্তী অংশকে খগ্ন ও স্বৃত্তির অবস্থার বর্ণনা
বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য এখানে স্থৃত্তির সহিত
সম্পর্ক ভাগা করিয়া সোজাস্থলি পরমাবস্থা বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত
ইইয়াছেন বলিয়াই মনে ২য়।)

...এই পুরুষ সেই প্রজ্ঞাবান্ [পরম ] আত্মা কর্তৃক বেষ্টিজ ছইলে, তাঁগের বাহিরের বা অস্তরের কিছুবই জ্ঞান থাকে না। এই অবস্থাই তাঁগার আগ্রেকাম, আত্মকাম, ও অকাম অশোক কণ।

এই অবশার পিতা [আর তাঁহার জন্ম ] পিতা থাকেন নাঃ
লোক সকল লোক থাকে না, দেবতাগণ দেবতা থাকেন না,
বেদ সকল বেদ থাকে না; এই অবস্থার চোর আর চোর
থাকে না, জণহত্যাকারী আর জণহত্যাকারী থাকে না,
চণ্ডাল চণ্ডাল থাকে না, পৌকদ (শৃন্ত পিতা ও ক্ষ্ত্রিয় মাভায়
সন্তান) পৌকদ থাকে না, শ্রমণ শ্রমণ থাকে না, তাপস তাপস
থাকে না। [এই অবস্থায়] পুণ্য তাঁহার অনুগমন করে না, পাপ
তাঁহার অনুগমন করে না। স্থাদধের সকল শোক সে অবস্থায়
তিনি উত্তীব হন।

(মন্তব্য--- যাজ্ঞবন্ধোর মতে এই পরমাবস্থায় জীব-ব্রন্ধে ভেদ থাকে না, এবং জগতের কোনও ভেদ-জ্ঞান থাকে না। পাপপুণ্য-ভেদও লুপ হইয়া, যায়, স্তরাং নৈতিক জীবন অসম্ভব হয়।

যদি কোনও ভেদ না থাকে, ভবে ভো দর্শন শ্রবণ জাণ মননাদির সম্ভাবনা থাকে না; ভাহা হইলে জ্ঞানের অভিত কিন্ধণে থাকে ? যাক্সবস্থা এখন এই প্রশ্নের উত্তর দিতে প্রস্তুত হইবেন।

ব্ৰহ্মেতে জ্ঞান বে-ভাবে বৰ্ত্তমান, এই ব্ৰহ্মভূত অবস্থায় জীবের জ্ঞানও তাহাই ইইয়া যায়। ব্ৰহ্ম বাতীত বিজ্ঞীয় সন্তা নাই, এ ক্ষম্ম ব্ৰহ্মের তাবৎ জ্ঞানই আহ্মিল্লজ্ঞান্ম। দর্শনের বিষয়-ভূত ক্রিতীক্স কোন বস্তা না থাকা সন্তেও ব্রহ্মকে দ্রাষ্টা বলিতে হয়। কানে তিনি সবই দেখেন, যদিও তাহা তাঁহার আপনাকে দেখাই বটে। তিনি যেন এমন এক সাগর, যাহা ব্যতীত আরে বিতীয় ক্রিরই অভিত্ব নাই, এবং ভাহার প্রত্যেক বিন্দু জল যেন এক একটি চক্ষু; এই সাগর-ক্রপী দ্রষ্টার মত দর্শন, সব আপনারই দর্শন। ব্রহ্মভূত অবস্থায় জীবের জ্ঞান ক্তক্টা এইরূপ। দ্রষ্টা-সম্ভেন্সাগরজনের এই ভূলনাটি বাজ্ঞবন্ধ্য খবিই ব্যবহার করিয়াছেন।)

### পরমাবস্থার জ্ঞান কিরাপ ?

এই অবস্থায় যে এই পুরুষ আর দর্শন করেন না, [ ভাগার প্রাক্ত তথ এই যে, ] বর্ণন করেন অথচ করেন না। এই জ্ঞার দৃষ্টির লোপ হইতে পারে না, কারণ ইয়া [ ভাগার ] অবিনাশী [ শক্কণ ]; কিন্তু এই জ্ৰষ্টা-ৰইজে-অন্ত, বিচ্ছিন্ন, বিভীয়, এমন কিছু থাকে না, যাহাকে তিনি দৰ্শন করিবেন।

এই অবস্থায় যে এই পুক্ষ আর আজাণ করেন না, [ ভাহার প্রাকৃত ভল্প এই বে, ] আজাণ করেন অথচ করেন না। এই জাভার আজাণের লোগ হইভে পারে না, কারণ ইহা [ ভাঁহার ] অবিনাশী [ শ্বরূপ ]; কিন্তু এই জাভা-হইভে-অন্ত, বিচ্ছির, বিতীয়, এমন কিছু থাকে না, যাহাকে তিনি আজাণ করিবেন।

ুই হার পর ঠিক ইহার অন্তর্মণ ভাষায় পর্যায়ক্তমে আখাদন, বচন, শ্রবণ, মনন, স্পর্শন, ও জ্ঞান সম্বন্ধে আর ছবটি অংশ আছে। বাহুল্য ভয়ে ভাষা পরিত্যক্ত হইগ।]

বে-অবস্থায় ( জাগরণে ও স্থপ্নে ) যেন অন্ত-কিছু আছে বলিরা বোধ হয়, সে অবস্থাতেই একে অপরটিকে দর্শন করিতে পারে, একে অপরটিকে আড্রাণ করিতে পারে, একে অপরটিকে আসাদন করিতে পারে, একে অপরটিকে বলিতে পারে, একে অপরটিকে শ্রুবণ করিতে পারে, একে অপরটিকে মনন করিতে পারে, একে অপরটিকে স্পর্শ করিতে পারে, একে অপরটিকে জানিতে পারে।

[ কিন্তু প্রমাবস্থায়, ] দ্রষ্টা ( এবং ডজেপ আন্তা আবাদনকর্ত্তা বক্তা শ্রোতা মন্তা স্প্রধী জ্ঞাতা সকলেই, ) সলিলে এক ( অধ্বা এক সলিল ) [ ইইয়া যাওবার স্থায় ] অবৈত ইইয়া যান।

[ এই বলিয়া] ৰাজ্ঞবন্ধ্য জনককে এই উপদেশ করিলেন, হে সমাট, ইহাই ব্রহ্মলোক। জীবের পরমা গতি ইহাই; জীবের পরমা সম্পৎ ইহাই; জীবের পরম লোক ইহাই; জীবের পরম আনন্দ ইহাই। এই আনন্দের অংশ মাত্র অন্ত জীবসকলের উপজীব্য।

্তিভাগর বাজ্ঞবন্ধ্য, ত্রন্ধ ও সম্বারে মধ্যবর্তী জীবগণের আনন্দের মাত্রার একটি অমুপাত-ধারা কল্পনা করিয়াছেন। তৈজিরীরোপনিবদে ইহার অমুরূপ একটি আনন্দের অমুপাত-ধারা আমরা দর্শন করিয়াছি। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্যের মতে ত্রন্ধানোকের আনন্দ মানবীর আনন্দের ১০০৬ গুণ মাত্র।

আমরা দেখিতে পাইলান, "এবাস্ত প্রমাগতিঃ" ইত্যাদি বচনটির ছারা মূল উপনিবদে 'এক্ষে ছিতির অবস্থার' বর্ণনা করা ইইয়াছে। কিন্তু দেবেক্সনাথ ইহাকে 'এক্ষ' সহন্ধে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; আক্ষসমাজে এই এক্ষ-পক্ষে ব্যাখ্যাই প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

দেবেজ্ঞনাথের 'ব্রহ্মলোক' কিরপ ছিল, ভাহা আমরা তাহার এই উক্তি হইতে বুঝিজে পারি:—"আমার এই দেহের পতন হইলে, আমার প্রতিষ্ঠা অন্তর্গায়ী ঈশ্বর-প্রানে প্রাণিত হ'য়ে, আমি দেই অন্ধ-আআ অনস্ক-জ্ঞান-প্রেম-আনন্দকে নিতা নমন্বার পূর্বাক ভার প্রদাদে জ্ঞানে প্রেমে আনন্দে যুক্ত হ'বে তাহাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিব। ইছাই ব্রন্থলোক। এখানে রাত্রির অন্ধকার নাই, দিনের অনুসান নাই, এখানে ব্রন্ধকুণাহিকেন্স্ম্

কিন্ত দেবেজনাথ উপনিষদের কোনও কোনও মতের সহিত বিলিতে না পারিলেও, সমুদ্ধ উপনিষদ পরম প্রকার সহিত পাঠ করিছেন ও স্থাজিতে ধারণ করিয়া রাখিতেন। তাঁহার চিক্তা ও জাবা প্রাইট উপনিষদের চিক্তা ও ভাষার পথ দিয়া প্রবাহিত হইত।

ৰহুৱী পৰ্বত হইতে ১৮৮০ সালে ভিনি কেশবচক্ৰকে পত্ৰে লিখিয়াছিলেন,—"ৰুমি এই হিমালয় কইতে অমৃতালয়ে বাইয়া ডোমালের সাক্ষাতের এক প্রত্যাশা করিব। তত্র পিতা অপিতা ভবতি, মাতা অমাতা; সেখানে পিতা অপিতা হন, মাতা অমাতা। সেখানে প্রেম সমান; উঁচু নীচুর কোন থির্কিচ্ নাই "কেশবচক্র মহর্ষিকে পিতৃসংখাধন করিতেন বলিয়া তিনি এই পত্রে যাজ্ঞবক্ষার ভাষা অবলঘন করিয়া বলিতেছেন, সেখানে পিতা পিতা থাকেন না।

কর্মান দার্শনিক Paul Deussen যাজ্ঞবন্ধাকৃত জাগ্রৎ স্বপ্ন সুস্থি প্রভৃতি অবস্থার বর্ণনা ও ব্যাখ্যানকে চমৎকার ও অতুলনীয় বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের দিক হইতে যাজ্ঞবব্যের মতের আলোচনা বাঁৰারা দেখিতে চাহেন, তাঁহার। পণ্ডিত সীতানাপ তত্ত্বল মহাশ্যের Theism of the Upanishads, pp. 43—50, অথবা Indian Messenger পত্রিকার ১৯২৫ সালের ২৬ এপ্রিল হইতে ১৭ মে পর্যায় চারি সংখ্যায় প্রকাশিত The Philosophy of Yajnavalkya নামক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন।

> (ক্ৰমশঃ) শ্ৰী সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী

# নীরব সাধকের দৈনন্দিন-লিপি। ( ৪ )

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কৰে" এ কৰা কি গানের বিষয় হইয়াই থাক্বে ? হরি যদি সকল হন, তবে ত আর হুঃখ, আক্ষেপ থাক্তে পারে না। এখন যে হা হুভাস ক'রে দিন কাটাতে হচেচ, তাও আর সম্ভবপর হয় না। তখন যদি কেহ পায়ও ঠেলে, তখনও, তার পারে ঠাই পেয়ে স্থির বাকা যাবে। সে অবস্থা কবে হবে গে', কবে হবে ? এখন যে চলচিত্ত হ'য়ে ঘুরে বেড়া!ছে, তাহা আর কবে যাবে গো, কবে যাবে ?

( )

প্রভাগ, তোমার পূজা লক্ষ্য লোকে প্রতিদিন করিছেছে।
ত্রি এই সব লোকের পূজা চাও কি ? লোকের স্তব স্তৃতিতে
তোমার কি প্রয়োজন ? তোমার ত কিছুতেই আবশ্রক নাই।
তোমার হাসও নাই, বৃদ্ধিও নাই। তবে ভোমার এ সব প্রতিতে
কি প্রয়োজন আছে ? তোমার কোন অভাবও নাই, প্রয়োজনও
নাই; কিন্তু আমাদের প্রয়োজন আছে যে, তোমার পূজা করিয়া
ক্রমী ও প্রস্থ হই। ভোমার প্ররণ মনন, গুণাফ্র্যীর্ত্তনাদিতে
নিযুক্ত পাকিলে আমরাই ক্ষর ইইতে পারি, ক্ষর্থ হইতে পারি।
ক্ষরের ও ক্ষর্থ ইইবার ইহাই এক্ষমাত্র উপায়। আমাদের আশর,
কিন্তি, প্রবৃত্তি ভোমার প্ররণ মননেই সমুন্তত হয়, পরিভদ্ধ হয়; ভাই
ভোমার পূজা করিতেই ইইবে। ভোমার ভাতে কিছুই হ্লাস
বৃদ্ধি না থাকিতে পারে, ভোমার সন্তানদের ভাতে কল্যাল হয়;
ক্ষরাং ভোমারও ভাতে প্রয়োজন আছে। আশীর্কাদ কর,
ভোমার পূজার সকলেরই মতি হউক।

( • )

সংগীতে আছে "অপরাধ যদি ক'রে থাকি পদে, না কর যদি ক্ষা" এন্থলে হওরা উচিত ছিল "অপরাধ বৃত্ত করিয়াছি পদে না কর যদি ক্ষা;" কারণ, অপরাধ করে নাই এমন কে আছে ? অপরাধী আমরা অরাধিক পরিমাণে সকলেই। স্থতরাং ইহাই বলা উচিত, "অপরাধ যাহা করিয়াছি পদে না কর যদি ক্ষা, তবে পরাণপ্রিয় দিও হে দিও বেদনা নব নব।" ভোমার হাতের বেদনা পাইয়াই এন্থ হইব, নিরপরাধ হইব এবং ভোমার সম্ভানের যেরপ হওয়া উচিত সেরপ হইরা ধনা হইব।

(9)

আমানের দ্বাল পিতা প্রেম্ময় প্রভু বংসরের নানা সময়ে নানা ফল পুল্পে ধরাকে সাজান। সাধুগণ ধর্মথীরা যদি তাহা ভোগ না করেন, তাহা কি বনের পশু পশ্লাদের ভোগের জক্ত থাক্ষেণ গু বা যাহারা ধর্ম চায় না, বিষয়স্থবে যাহারা মন্ত, তারাই কেবল সে সব ভোগ কর্বে ? তাঁর এ দানের উদ্দেশ্য ত সেরূপ বলিয়া মনে হয় না। তাঁর সকল সন্তানেই তাহা ভোগ কর্বে, এ উদ্দেশ্যেই তাহা দিয়া থাকেন। "ভাপসমালার" ভাপসসাণ যে ধর্মজীবন যাপন করেছেন, তাঁহারা যাহাকে ধর্মসাধনের উপার বলেছেন, তাহাই যদি ঠিক হয়, তবে ভ আমাদের জীবন ধর্মজীবন নামেরই যোগ্য হইতে পারে না। তাঁহাদের যত বিরাগ ছিল আহারের উপরে। আমাদের যত অক্রাগ হ'ল আহারের উপরে!। অনাহার যদি ধর্ম লাভেয়া উপার হয়, তবে আমরা এত আহার ভারির কিরপে ধর্মজীবন পাইব গ সমস্যা সহজ নহে!

# বান্সসমাজ

প্রচার-মাযুক্ত ধরদাপ্রদর্ম রায় গত ৩১শে জ্লাই ক্লিকাভা হইতে বাহির হইয়া প্রথমতঃ খুগনা গমন করেন। তথাকার ডেপুটা মাজিট্রেট রায় বাহাত্র জ্ঞানেশ্রনাথ রায় নিজ বাড়ীতে সহরের বন্ধবান্ধবদের নিমন্ত্রণ করেন। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় তথায় ব্রন্ধোপাসনা, স্থীত ও ধর্ম ব্যাখ্যা করেন। সাংখ্কালে খুলনা ব্রহ্মান্দিরে কথকতা করেন। এথান হইতে ৰাগের হাট গমন করিয়া শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র সেনের ভবনে কথকতা ও প্রার্থনা করেন। পর্যদিন হাই সুদ হলে কথকত। করেন। এখান চইতে পিরিজপুর গমন করিয়া এীযুক্ত ললিভকুমার চক্রবন্ধীর বাড়ীতে সঙ্গীত ও ব্রহ্মোণাসনা করেন। এখান হইতে বরিশাল গমন করিয়া একদিন ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা করেন, আর একদিন সর্বানন্দ-ভবনে কথকতা করেন। কুমিলা ব্ৰাহ্মসমাঞ্চের বাৰ্ষিক উৎসবে গমন কবিয়া ত্ৰিপুৱা ব্ৰাহ্মসমাজ মন্দিরে একদিন ব্রহ্মোপাসনা করেন, একদিন কথকতা করেন, এবং পরিবারে পরিবারে উপাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন। এখান হইতে ব্ৰাহ্মণবেড়িয়া গমন করিয়া তথাকার ব্ৰাহ্মসথাকের বার্বিক উৎসবে যোগদান করেন-এক দিন উপাধনা ও এক দিন কথকতা করেন।

শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ঢাকা ৎইতে কুমিলায় গমন করেন।
স্বোনে বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মন্দিরে উপাসনা, "ঈশরকে
কেন চাই ও কি ব্রপে পাই ?" বিষয়ে বক্তৃতা, বালকবালিক্যু

স্মিলনীতে উপদেশপ্রদান, করেকটি প্রিবারে উপাসনা এবং ছানীয় বালিকাস্থলের ছাত্রীদিগকে গল বলির। উপদেশ প্রদান করেন। কৃষিলা হইতে চট্টগ্রাম গমন করেন। সে স্থানে এক সপ্তাহ বাস করিয়। ৬ই ভাদ্র ও ৭ই ভাদ্র অধ্যান্দিরে উপাসনা, ৮ই ভাদ্র উক্ত মান্দরে "অনন্তের আকাজ্রণ ও অম্ভূতি" বিষয়ে বক্তৃতা, নীতিবিদ্যাল্যের বালক ও বালিকাদিগের উপদেশ প্রদান, মহিলাসমিতির অধিবেশনে সংক্তিপ্ত উপাসনা ও উপদেশপ্রদান এবং ক্ষেকটি পরিবারের অমুষ্ঠানাদিতে উপাসনা করেন। ভাষ্ট্রর স্থানীর সাহিত্যপরিষদ সভার উত্তোগে "বাত্রামোহন কলে" যে একটি সভার অধিবেশন হয়, ভাহাতে "রবীক্রনাথের কাব্যে ভক্তিরস" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। ভাহা ছাড়া স্থানীর বালিকাবিত্যালয়ে প্রার এই শভ ছাত্রী ও শিক্ষিথ্রী মিণিত ইইলে একটি গল্প বলিয়া ভাগাদিগকে উপদেশ প্রদান করেন। একদিন সন্থ্যাকালে পাহাড়ভলীতে শ্রীযুক্ত দেবেক্তনাও ভট্টাচার্য্যের গৃহে উপাসনা করেন।

পিরিভি ত্রাক্ষসমাক্ত—প্রাণ্ডেই মনিরে বিশেষ উপসেনা চলিতেছে, প্রবীণ উপাসকদশ উপস্থিত হুইতেছেন।
মহিলাগণের সংখ্যা খৃব বেশী নচে। রাত্তিতে সংক্ষিপ্ত উপাসন।
ও পাঠ প্রার্থনা হইয়া খাকে। লোক সংখ্যা বড়ই কম। প্রাত্তের
উপাসনায় অধিকাংশ দিনই শীযুক্ত মনোমোহন চক্রবত্তী এবং
রাত্তিতে শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ অধিকাংশ দিনে আচার্য্যের কার্য্য
করিয়া আসিতেছেন।

বিগত ২০শে জৈট সামংকালে আদ্ধ যুবকগণের উৎসাহে
যত্ত্বে অক্ষমন্দিরে "সদীতে উপাসনা" অনুষ্ঠান সম্পন্ন ইইয়াছিল।
যুবকগণ মিলিত কঠে গান গাহিরা উপাসক উপাসিকাগণের
চিত্ত উদ্ধি করিয়া দিলেন। জীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী
আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং সদ্ধীতে উপাসনা বিষয়ে একটা
লিখিত উপদেশ পাঠ করেন।

বিগত ১৫ই প্রাবণ প্রভাতে কতিপর ব্রাক্ষযুবকের উৎসাহ
চেষ্টায় নগরে উষাকীর্ত্তন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী
যুবকগণের সঙ্গে থাকিয়া ভাহাদিগকে উৎসাহিত ও সাহায়। করেন।
কীর্ত্তনাস্তে স্বগীর তারকচন্দ্র রায়ের ভবনে উপাসনা ও সঙ্গীভাদি
হয়। মনোমোহন বাবু স্থাচার্য্যের কার্যা করেন।

নিম্নলিখিত ভাবে গিরিডি ব্রহ্মনিশরে ভাজেৎসৰ সম্পন্ন ছইয়াছে—৬ই ভাজ প্রান্তে উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশাদ আচার্য্যের কার্য্য করেন, সায়ংকালে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী "ব্রহ্মোণাদনার প্রতিষ্ঠা, প্রস্থার এবং প্রভাব" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। ৭ই ভাজ প্রান্তে উপাদনা হয়, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালীন উপাদনায় ডাঃ ভিঃ রায় আচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৭ই ভাজ অপরাত্মে গিরিডি ব্রহ্মনদিরে ব্রাহ্মণমাজের অভিভাবক ও অভিভাবিকা এবং ছাত্র ও ছাত্রীগণের একটা স্থানর সন্মিলনে নীতিবিভালরের প্রতিষ্ঠা অষ্ট্রান সম্পন্ন হয়। ডা: ভি: রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশ্বাস সম্পাদকরূপে নীতি বিভালরের অভিভাবক-সভার কার্য্য- বিষরণ পাঠ করেন। তৎপরে সভাপতির আহ্বানে শ্রীযুক্ত ডি,
এন্ মুখার্জি এবং শ্রীযুক্ত মনোধোহন চক্রবন্তী ছেলে মেয়েদিগকে
উপদেশ প্রদান এবং নীতি বিদ্যালয় ও অভিভাবকগণের কর্ত্তব্য
বিষয়ে বক্তৃতা করেন। শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় সলীত
করিলে অসুষ্ঠানের কার্য্য শেষ হয়।

কিছুদিন হইল এখানে ব্রাহ্মগণ একটা অভিভাবকমণ্ডণী গঠন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণের নীতি ও ধ্যা শিকা সম্বন্ধে আলোচনা, এবং নীতি বিদ্যালয় পরিচালন প্রভৃতিই মণ্ডলীর প্রধান কার্য। ডাঃভিঃ রায় ইংার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

তথানে বিধিবদ্ধ রূপে কোন ব্রাহ্ম বন্ধু সভা নাই। ডাঃ ভিঃ
মায়ের ভবনে প্রতি শুক্রবার সন্ধ্যাকালে কতিপর ব্রাহ্ম বন্ধু মিলিও
ইইয়া ধর্ম প্রসঙ্গ ও আলোচনাদি করিয়া পাকেন। এই সভার
স্তব্ধে মন্দিরে একটা বিশেষ অধিবেশনে শ্রীযুক্ত মনোমোহন
চক্রবর্ত্তী সামাজিক উপাসনার উদ্বোধন বিষয়ে একটা আলোচনা
উপস্থিত করিয়াছিলেন। ডাঃ ভিঃ রায় সভাপতির কার্যা করেন।

বরিশালে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তীর গৃহে ১৫।১৬ বৎসর যাবত মঞ্চলারে ধর্ম বন্ধুনিগের সন্মিলনে উপাসনা পাঠ কীর্ত্তনাদি ছইত। মনোমোহন বাবু তাঁহার গিরিভিন্ত প্রবাস ভবনে এই উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আন্ধ বন্ধু ও মহিলাগণ যোগদান করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত ভগবান্ চন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পত্নীর মৃত্যুদিনের স্থাভিতে সোমবার সামকোলে পূর্বে উপাসনা হইত। বিগত ২৫শে প্রাবণ হইতে এই উপাসনা পুন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মনোমোহন বাবু বাস-ভবনে পরলোকস্থ আত্মীয়গণের প্রবণে বৃহস্পতিবারে পারিবারিক ভাবে বরিশালের তার উপাসনা ইততেছে।

বিগত সলা প্রাবণ প্রাতে শ্রীযুক্ত ভগবান চক্র মুধোপাধ্যায়ের পত্নীর সাধংসরিক প্রাদ্ধান্তর্গান সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্বোর কার্যা, পারলোকিক তত্ত্বপাঠ এবং ক্লা শ্রীমতী শোভা বস্থ প্রাথনা, করেন।

বিগত এই প্রাবণ প্রাতে প্রযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাখ্যায়ের পত্নীর সাহৎসরিক প্রাদ্ধান্ত্র্যান সম্পন্ন হয়। কীর্ত্তনাদি অন্তে মনোমোহন বাবু আচাধ্যের কার্য্য এবং পারলৌকিক ভর্বণাঠ করেন।

বিগত ২৩শে আবেণ প্রাতে মনোমোহন বাবুর প্রবাস ভবনে বাবু যোগানন্দ দাসের আহ্বানে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা হরিচরণ দাসের সাম্বসরিক পারলোকিক অন্তান সম্পন্ন হয়। কীর্ত্তনাদি অস্থে মনোমোহন বাবু আচার্ট্যের কাষ্য, পারলোকিক তত্ত্ব পাঠ এবং যোগানন্দ বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ১লা ভাজ বাৰু ফনীজনাথ বস্থা ৪৭ ও মে কল্পার নামকরণ অস্টান ৩২ বংসর ও ন মাস ব্যবস্পার হয়। তাহা-দিগকে যথাক্রমে কর্মভা ও মন্ত্রতা নাম প্রদন্ত ইইরাছে। শ্রীষুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচাধ্যের কার্য্য করেন।

-বাঁকুড়া ভ্রাক্ষসমাজ--বাঁকুড়া বাদ্ধ সমাদে

নিয়নিথিত প্রণানী অপুনারে ভাজোৎনব দশ্পর হইয়াছে—৬ই ভাজ প্রাতঃকালে উপাননা এবং সন্ধাকালে "কং পছা" বিষয়ে বক্তভা। প্রীযুক্ত সুরেক্তশনী গুপ্ত উপাননা এবং বক্তভা করেন।

১০ই ভাজ শ্রীধৃক্ত স্থারেশ্রেশণী গুণ্ড "বিধবা বিবাহ" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। ভিনি প্রমাণ করেন যে দেশের উন্নতির জন্ম ইয়া একান্ত করিবা। সভায় করেকটি পত্র বিতরণ করা হয়।

পান্দ্রীক্ষান্থা ক্রান্তিক্স—শ্রীয়ক্ত হীরালাল সরকারের পুত্ত শ্রীমান হীরেন্দ্রনাথ সরকার বিগত বি, এ পরীক্ষার গণিতশাল্তে প্রথম বিভাগে বিভীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন জানিয়া আমরা ক্ষথা হইলাম। এই উপলক্ষে পুত্রের মাতা শ্রীমতী সরোজনী সরকার নবদীপ স্থাতি ভাগুরে ২১ টাকা দান করিয়াছেন।

পারকৌকিক-আমাদিগকে গভীর ত্:পের সহিত প্রকাশ করিতে ইইডেছে যে—

গত ২০শে আগেষ্ট চটুগ্রাম নগরীতে জীযুক্ত নলিনীকুমার দত্তের পত্নী ফ্রশীলা দত্ত ইংগোক পরিভ্যাগ করিবছেল। তাঁলার গুণে ও ক্রদয়ের কোমলভার বন্ধুবাধ্বরণণ মুগ্ধ ভিলেন। বিগত ৬ই সেপ্টেম্বর তাঁলার আল্যশ্রাজাপ্রচান ক্রিয়া সম্পন্ন ইইরাছে। বাবু শ্রামাচরণ সেন আচার্যোর কাষ্য করেন। ক্রেয়া ক্রেন। ক্রেয়া আমরা দত্ত চরিভাগ্যায়িকা পাঠ করেন। ক্রেংশাক্সন্ত্রপ স্বামী করে বাবু রমেশচন্দ্র সেন বিশেষ প্রার্থনা করেন। ক্রই উপলক্ষে ডাং দত্ত নিমলিথিত দান করিয়াছেন:—কলিকাতা সাং বাং সমাজ প্রচার বিভাগ ৫ পুং বাং ব্রাজাসাধ্যনী আনাথ ব্রাজ্ঞ পরিবার সংখান ধন ভাতার ৫ পুং বাং ব্রাজামান্ত্রন, ঢাকা ৪ রাজসাহা ব্রাজাসমান্ত কন্তে ৪ চটুগ্রাম নাং বাং সমান্ত প্রচার আরম্বান ক্রান্ত ক্রের হত্তে ২ ক্রিক ব্রান্ধ সমান্ত ২ ব্লেবন্ধু স্থৃতি ভাতার ১ মান্ত ৩০

বিগত ৬ই সেপ্টারর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাবু মংহক্তনাথ দার পত্নীর আছে আদ্ধ ক্রিরা সম্পন্ন কইরাছে। আঁযুক্ত ললিতমোহন দাস আচাযোর কাধ্য করেন। কলা আমিতী হির্পায়ী দত্ত সংক্রিপ্ত জীবনী পাঠ ও জ্যেষ্ঠ পুত্র আঁযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দাঁ প্রার্থনা করেন। উপাসনাত্তে চিতাতম্ম সমাধিত্ব করা হয়। ভাহাতে দ্বিতীয় পুত্র আঁযুক্ত প্রভাত্তচক্র দী। প্রার্থনা করেন।

বিগঠ ২৭শে আঘাট বরিশাল নগরীতে শীযুক প্রসরক্ষার দাসের ৬ বংশর বংদা কনিষ্ঠা কন্তা পরলোক গমন করেন। ১লা ভাত্র ভাষার স্থাদাশ্রাদ্ধান্ত্র্যান সম্পর ক্রমাছে। শীযুক্ত মন্মধ্যোহন দাশ আচাখ্যের কার্যা ও শীযুক্ত শত্যানন্দ দাস শাস্ত্র-পাঠ করেন। এই উপলক্ষে বরিশাল ব্রাহ্মণ মাজের প্রচার ফণ্ডে ১ ও আনন্দময়ী উবধালরে ২ টাকা প্রদন্ত ইইয়াছে।

বিগত ২৮শে আগষ্ট মাজ্রাজ নগরীতে সাউধার্ণ ইতিয়া আক্ষমমাজের সম্পাদক সি এ রামায়া ৩২ বংসর বরুসে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ফকিরচঞ্চ সাধুবারে তৃতীয়া কথা কুমারী নির্মালা সাধুবাঁ। পরলোক গ্রমন করিয়াছেন।

ৰিগত ১২ই দেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরী পরলোক গত বাৰু রাইচরণ মুখাজ্জির ভূতীয় পুঞ পৃথীশরঞ্জন পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১লা দেপ্টেম্বর কলিকান্তার শ্রীযুক্ত স্থাীশচন্ত্র বস্তু ও শ্রীযুক্ত শ্রুতীশচন্দ্র বস্তু তাঁহাদের মাতা বিরাজনোহিনী বস্তুর আদ্য শ্রাদ্ধ কিরা সম্পন্ন করিয়াছেন। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ব ভূবণ আচার্য্যের কাল, প্রীযুক্ত বিপিন্দন্ত্র পাল শাল্রপাঠ এবং সন্তানগণ প্রার্থনা করেন। এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাল প্রচার ফণ্ডে ৬ সাধনাশ্রমে ৬ দাতব্য বিভাগে ২ উন্টাডিজি ব্রাহ্মসমালে २ जनाधात्मम ८ (माठे २० अवस्य इहेबाह् । अ पिन डीहाब जाजीब खीब्क जिनामठळ बक्माब त्यानत डीहाब आफ किया गण्याच करिया गाधाबन बाजनबाक टाठाब करक ८ होका पान करिबाह्न ।

**ৰিশ্বা**সের বিগত ১৪ই ভাজে রায় বাহাদূর বর্কিশোর পারলৌকিক অফুষ্ঠান তীহার বরিশালের বাসভবনে সম্পন্ন ৰইয়াছে। শ্ৰীযুক্ত মনোমোলন চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্ব্যের কাৰ্য্য ও বেষমত্র পাঠ, শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস পারলৌকি তত্ব পাঠ, জোষ্ঠ পুত্ৰ শ্ৰীমানু বীরেজ্রকুমার বিশাস পিতার জীবনকথা পাঠ ও প্রার্থনা এবং কনিষ্ঠ জ্রাতা উইযুক্ত নপেন্ত কিশোর বিশাস প্রার্থনা করেন। পুত্র বরিশাল আহ্মসমাকের সাধাংণ ও প্রচার विভাগে, जानन्यशी धेरधानया, त्रामकृष्ण विनदन, कानीनहन्त्र আতুরাশ্রমে ১০-১ শত টাকা, কলিকাতা দাধারণ আহ্মদমাঞ্চের সাধারণ ও প্রচার বিভাগে এবং সাধানাল্রমে ২৫১ টাকা এবং ঢাকা ব্ৰাহ্মসমাজে ২০১ টাকা দান করেন। ককা শ্ৰীমতী শীলাৰতী মিত্র, বরিশাল প্রাক্ষ্যমালে ১০১ টাকা, কলিকাভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা এবং ভাগণপুর ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা দান করেন। অপরাছে ৫০০ শতাধিক কালালীকে চাল ও পর্মা বিভর্ণ করা হয়। বিগত ২ • শে আগষ্ট ময়মনসিংহ নগরীতে শ্রীথুক্তা অৱদাহকরী বিশাদ ভাতার প্রাহার্য্যান সম্পন্নকরেন। শ্রীষুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্ব্যের কার্য্য এবং ভল্লী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে মন্নমনসিংহ ব্রাক্ষ্যমাঞ্জে ৩, অনাথ ব্রাহ্ম পরিবার সংস্থাপৰ ধৰ ভাণ্ডাৱে ৩১ ও সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজে ৪১ টাকা धानख व्हेशार्छ।

বিগত ৩১ সে আগষ্ট সংক্ষা নগরীতে শ্রীবৃক্ত ভারাদন্ত যোশীব পদ্মী ( ও শ্রীবৃক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভগ্নী ) মনোরমা যোশী দীর্ঘকাল বক্ষা রোগে ভূগিরা ৪৩ বংসর বন্ধসে পরলোক গমন করিয়াছেন। উহাের সদাশয়ভা ও নিঃস্বার্থ ব্যবহারে বন্ধু বাদ্ধবগণ মুগ্ধ ছিলেন।

্ৰিগত ১ সা সেণ্টেম্বর শীযুক্ত হেমচক্স সরকারের মাডা ভ্ৰনেশ্বী সরকার ৭২ বৎসর ব্যুক্ত প্রলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ৯ই সেণ্টেম্বর তাঁহার প্রাথামূলন সম্পন্ন হইয়াছে। প্রাডে হেমবাবু উপাসনা প্রার্থনাদি করেন। সাধংকালে শ্রীযুক্ত বরদঃ-প্রসন্ন রায় আচার্বোর কার্যা ও শ্রীযুক্ত বিভূতিভূবণ সরকার জীবনী বর্ণনা করিয়া প্রার্থনা করেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অফনদের শোকসম্ভগ্ত হৃদধে সাত্মা বিধান করুন।

ক্রাক্রিশাল ক্রাক্ষসমাক্ত —২৬শে জুলাই তারিথের অধিবেশনে বরিশাল রাক্ষসমাজের কার্যা নির্বাহক সভা নিম্নলিথিত শোকস্থচক মন্তব্য লিপিবছ করিয়াছেন:—

বিরশাল প্রাশ্বনমান্তের অক্সন্তর ট্রান্তী, সহকারী আচার্যা, এবং কার্যা নির্মাহক সভার অক্সন্তম সভ্য বার হরকিশোর বিধাস বাহাত্তর সামন্ত্রিক ভাবে করেক দিনের জন্ত ঢাকার অবস্থান কালে গত ২১শে জ্লাই বললবার মধ্যাক্ত কালে আকস্মিক রোগে পরলোক গন্ধন করিরাছেল। তিনি দীর্ঘকাল বরিশাল প্রাশ্বনমান্তের সন্তে যুক্ত ছিলেল এবং বহুবংশর প্রাশ্বনান্তের সম্পাদক রূপে কার্যা করিয়াছেল। সম্পূর্ব অবশর প্রহণ করিরা প্রাশ্বনমান্তের কার্য্যা শেব জীবন বাগন করিবার আশা পোষণ করিতেছিলেন। তাঁহার আকস্মিক পরলোকসমনে প্রাশ্বনমান্ত একজন অন্যান্তী, বিখাসী, সাধু-অন্তর্ভানরত নির্হাবন্ বন্ধ হারাইলেন। এই ধর্মবন্ধুর নাক্য চিরন্ধিনই ভগবানে নির্ভরশীলতা জ্ঞাপন করিয়াছে, এবং জাহার গার্হন্ত অন্তর্ভানসকল তাঁহার শ্রমারই পরিচান্ধক। মকল বিধাতা জাহার আত্মার শান্তি ও আনক্ষ বিধান ক্ষম এবং শোকার্ত পুত্র কন্তা আত্মীয় স্বন্ধনিগকে সান্ধনা লান কক্ষম।

ছাত্রসমাজের সংগ্রহে ১৩ই প্রাবণ বিভাসাগরের স্থাত-সভা, সভাপতি বাবু সভীশচক্ষ চট্টোপাধ্যার, ২৮শে প্রাবণ রামভন্থ সাহিত্বী স্বরণার্থসভা, সভাপতি, বাবু সভ্যানন্দ দাস, ১৩ই ভার আনন্দমোহন বস্থু স্থাত সভা, সভাপতি বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী। এই তিন সভার, সভাপতিগণ বাতীভ বাবু মন্মবমোহন দাস, ললিভমোহন ম্বোপাধ্যার, পরৎকুষার সেন, মৌলবী মফি জফিন আহম্মদ, তর্গীকান্ত সেন, প্রভৃতি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ২৭শে আ্বাঢ় এক অধিবেসনে বাবু সভীশচক্র চট্টোপাধ্যায় "ম্লে ভুল" বিবয়ে বক্তৃতা করেন। ১ই প্রাবণ অপর এক অধিবেশনে বাবু শৈলেশচক্র সেন "যুগসমস্যা" বিবয়ে এক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন।

২০শে আৰাচ় অপ্তাপ্ত বংসরের স্থার ঈশরচক্র সেনের মৃত্যু-দিনে কালালীলিগকে পরসা এবং অন্ধ ও আতুরদিগতে বল্ল দান করা হয়। দানের পূর্বেষ মন্মধ বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ১১ই প্রাবণ ডাক্তার অস্থান করে। বিগত ১১ই প্রাবণ ডাক্তার অস্থান করে। ইয়ান করেন। প্রীক্তিলবোপে অনুষ্ঠান শেব হয়। এই অস্ষ্ঠানে বরিশাল ব্রাক্ষণাজে ২০ টাকা প্রকৃত হয়। মকল বিধাতা শিশুর মকল কর্মন।

পূর্ব্ধবাক্তাক্রণা ব্রাক্ষকস্থিতিকালী— নাগমা ১২ই, ১৩ই ও ১৪ই আন্ধিন (২৮এ, ২৯এও ৩০এ সেপ্টেম্বর) সোনবার, মধলবার ও ব্ধবার পূর্ববাদালা ব্রান্ধসন্মান সঞ্চবিংশন্তম নাধিক অধিবেশন ভাকা পূর্ববাদালা ব্রান্ধসন্মান্ধ মন্দিরে সম্পন্ন হইবে। প্রদ্যম্পদ আচাধ্য প্রিযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন। সাম্মলনীর বাবিক অধিবেশন ব্রান্ধ-দিগের এবং ব্রান্ধসন্মান্ধের হিতাকাক্রণী ও সহাস্কৃত্তিকারিদিগের ব্রান্ধেরণ করিবার সম্মলনক্রে। আপনি অমুগ্রহ-পূর্বক সনাম্ববে এই উৎসবে বোগদান করিবা আন্যানিগকে স্থাী করিবেন।

বাহারা বিদেশ হইতে আদিবেন তাঁহারা অমূগ্রহপূর্বক १ই আবিন (২৩এ সেপ্টেবর) মধ্যে, ঢাকা অভার্থনা কমিটির অমুতম সম্পাদক শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন মহাশয়কে পত্র লিখিয়া জানাইবেন।

বিদেশ হইতে বাঁহারা আসিবেন ভাঁগদের আহার ও বাসস্থানের। বন্ধোবস্ত ঢাকা অভার্থনা কমিটির পক হইতে করা হইবে। অমুগ্রহপূর্বক সকলে বিছানা ও মশারী সঙ্গে আনিবেন।

স্মিগ্নীর অধিবেশনের সময় মহিলাদিপের ও যুবক্গিগের-অভন্ন স্লিখন হইবে।

#### বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষসমাজের কার্যানির্বাহক সভা শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্রণ লাছিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদ্ধে বরণ করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন। প্রচারকনিরোগ সম্বীয় অবাস্তর নিরমান্ত্র্যারে সকলকে বিজ্ঞাপিত করা বাইতেছে বে, বদি কাহারও এই নিয়োগ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মানের মধ্যে নিয়ন্ত্রাক্ষরকারীর নিকট শ্রীয় মন্তব্য লিপিবছ করিয়া প্রেরশ-করিতে পারেন।

সাঃ বাঃ সবাৰ আফিস ২১১নং কৰ্ণওয়ালিস্ ট্রাট ুকুলিকাডা। াই আগষ্ট, ১৯২৫। ঐপরহাচরণ দেন সম্পাদক, সা: বা: সমাজ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতিগময়, মৃতোমহিমৃতং গময়।

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রভিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ১২শ সংখ্যা। ১৬ই সাশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৩২, ১৮৪৭শক, ব্রাক্ষসংবং ৯৬
2nd October, 1925.\*

প্রতি সংখ্যার মৃদ্য 🕜 •

# প্রার্থনা

হে সভাম্বরূপ কীবনের অধিতীয় আশ্রন, এক মাত্র ভূমিই মানবের দক্ষ প্রকার উন্নতি ও ক্ল্যাণের মূল প্রস্তাণ ২ইরা সকলের চিরপুজা চইয়া রহিয়াছ। তোমার স্থান অধিকার করিবার অপের কেহ নাই। তথাপি মাত্র কল্পনাবলে ভোমার স্থানে কভ মিথ্যাকে বদাইরা তাহারই পূজায় নিষ্ক আছে! ভূমি যে ছ্য়বগাৰ্য হটয়াও ফুজ মান্ৰের নিক্ট আপন'কে লুক্তারিত রাথ নাই, বরং নানা প্রকারে চির্দিন আত্মপ্রকাশ করিতেছ, তাহা জানিয়া ও বুঝিয়াও বহু লোক মিণাায় ভুলিয়া বিভ্ৰাম্ভ হইভেহে! ৰক্ষণাময় পিতা তুমি, ভোষার সম্ভানদিপকে সভ্যে প্রভিষ্টিত করিবার জন্ম, এই মোহনিত্রা-ভিভূত দেশকে জাগাইবার জন্ম, যুগে যুগে তুমি কত মহাপুক্ষের মধ্য দিয়া কত আহ্বান প্রেরণ করিলে! তুমিই জান সে সকল কেন বার্থ হইয়া যায়। আর কোনও দেশ ত ভোমাকে এই ভাবে অঞাহ করে নাই, ভোমার আহ্বানে এরণ বধির থাকে নাই। এ ছ:খ বাধিবার স্থান কোথায় ? সর্বাপেক। প্রিতাপের বিষয়, আমরা যাহারা এক্ষাত্র ভোমাকেই সভ্যরূপে বল্ল ক্রিয়াছি বলিয়া মূনে ক্রি, আমরাও যে তেমন দুঢ়কপে তোমাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছি, সর্বভোভাবে ভোমাকেই অফুসরণ করিতেছি, এক মাত্র ভোগাকেই জীবনের অধিঙীর প্রভূ ও চালক ক্রিয়াছি, তাহা ত বলিতে পারি না। তুমি কান আমরা বাহিরে অগ্রাফু না করিলেও, অন্তরের অন্তরে যে বহু পরিমাণে ভাষা क्रिडिक, आमारम्य मृज्धात क्रीयनहें जाशांत প्रतिहत प्रिडिक । নতুবা নিশ্চরই আমিরা এ বেশকে ভোমার সভ্যের পথে মানিতে अधिकछत्र नमर्थ स्टेखाम । दह क्षत्रवनी त्वर्था, आमात्वत्र मकन ক্ৰটি ছুৰ্মানতা তুমি দেখিতেছ। তুমি আমাদিগকে বল দাও, সভ্যে

প্রতিষ্ঠিত কর। তোমার ইচ্ছাই সভাভাবে আমাদের জীবনে সমাজে ও জগতে জয়যুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# निर्वापन ।

ফিলিকেশ আ— আমি পথ পানে চে'য়ে ব'দে আছি—
দিন যায়, মাদ যায়, বছর যায়, তবুও ব'দে আছি; আমার প্রিয়
ক্লন কোপায় চ'লে গেল, সকল স্নেহের বন্ধনে দেশীগ্রীর
ফিরে আস্বে। কই ? এখনও ত এলো না! আমি কাঁদ্তে
কাঁদ্তে অন্ধ হলেম; মুথে অন্ন নাই, নন্ধনে নিদ্রা নাই। এ কি
বেদনা! তার যদি মুত্যু ঘট্ট, প্রাণে খুব আঘাত লাগ্ড;
কিন্তু পে যে বিপথে গেল, এ আঘাত যে আরও ভীষণ! আরু
যে সইতে পারি না! তবুত ঈশ্বের দিকে চেয়ে ব'দে আছি।
তিনি তাকে ত আমার চেয়েও বেশী ভালবাদেন! তিনি ত তাকে
মর্তে দিবেন না। তাই বেদনা ল'য়ে, অশ্রুদিক নন্ধনে চে'দ্নে
আছি। আবার সে ফিরে আস্বেই; প্রভুদ্যা কর্বেন, আমার
কেন্দন শুন্বেন।

শ্রমন মপুর নাম প্রন্তেশ না—তোমরা কি নিয়ে মেতে আছ ? কত বই পছ্ছ, কত কাল কজে। তাত ভাল কথা। আবার কত আমোল প্রমোদে মন্ত হচ্ছ ! কিছ তেমন মিত্ত নাম, মধুর নাম, ভার আখাদ পেলে না ? যা পেলে আর কিছু পাবার থাকে না, যে রসে মন্ত্রে আর উঠ্তে ইছা হয় না, সে রসে ভ্রুলে না ! এমন মধুর স্থামাথা ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন না ! তামন মধুর স্থামাথা ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন না ! তামরা কোলা ভালবাসার ভিথারী ; তাঁকে প্রেম দাও ৷ তাকে

যে প্রেম দেয়, সে ভ প্রবিক্ত হয় লা! এ নাম নিলে আর
ভর থাকে না, ভাবনা থাকে লা; সব হারাণ ধন কিরিয়ে
পাওয়া যায়; দৃষ্টি নৃতন হর, ধরা সধুমর হর, প্রাণে নিরন্তর
রসের ধারা প্রবাহিত হয়। ভোমরা হৈ হৈ ক'রে ঘু'রে বেড়াচ্চ,
ফথের আশায় ছুটা ছুটি কচ্ছো! একবার দাঁড়াও দেখি; এই
মধুর নাম গ্রহণ কর দেখি! এ নামের তুলনা নাই। এ রসের
বাাধ্যা কি কর্কো? চেখে দেগ, তৃপ্ত হবে।

বিক্ষকে গীত অবসান—গান পেৰে যাই, গে-গান ৰেহ শোনে না, কারও প্রাণ গলে না। কভ কথা ব'লে যাই, কেছ আগ্ৰহ ক'রে তাতে সার দেয় না। লোকে ভন্বে কেন ? लाटकत थान खिक्दि टकन ? याहा दिश नाहे, याहा वृश्चि नाहे, দে-কথা বল্ভে গেলে কেই ভাভে সায় দিতে আদে না, কেহ সে-কথা ভন্তে আগ্রহ প্রকাশ করে না। নিজে নাজেনে থাক, অমূভৰ না ক'রে থাক, অন্তত: শান্তের কথা বল,—ৰাবিরা মাহুবরা য। জেনেছেন, যা অফুভব করেছেন, অস্ততঃ ভা লোককে গুনাও। তাতেও যে বাধা আছে: তোমার প্রাণে অঞ্ভৃতি ন: লাগ্লে, ঋৰিৰাক্যও যে বুঝ ৰে না, তাঁদের কথারও যে কু অর্থ কর্বে ! ভাই ৰলি, আগে অনুভূতি, তার পর কথা বলা। ভাই দেখ্ছি, কেহ কাছে আসে না, কেহ ডাক শোনে না, কেহ প্রশ্ন করে ন', কেহ ব্যাকুলতা ল'য়ে আন্তে আনে না। অন্ধ যে লে পৰ দেখাৰে কি ক'ৰে ? বে বধির সে সন্ধীতের মাধ্ধা বুঝাবে কি ক'বে ? আগে রস পান কর, এক নামের মাধুর্ঘ অভ্তব কর, তাঁর অপরূপ নৌন্ধর্যা মোহিত হও ; তথন দেখুবে, ভোমার গান লোকে ওন্তে আস্বে—তোনার কথাও বল্ডে হবে না; লোকে তোনার দৃষ্টি দেখেই অস্তরের কথা বুঝাবে।

# সম্পাদকীয়

মিপ্সান্ত্র পুক্তা—চিন্নদিনই সর্বত সভ্যের মহিমা পরি-কীৰ্ত্তিত হইয়া আদিয়াছে। একমাত্র সভ্যই যে অবলম্বনীয় ও পালনীয়, কেবল ভাহাতেইযে মানবের কল্যাণ, কোনও প্রকারেই যে মিথ্যাতে নয়, দে-কথা সকল দেশে ও সকল কালেই স্বীকৃত ও খোষিত হইরা আদিতেছে। আশ্চর্যোর বিবর এই যে, জ্ঞান ও সভ্যতার উন্নতির সব্দে সংখ্যার আদর ও সম্মান বর্ত্তিত এবং অধিকতর স্বীকৃত হইলেও, ব্যবহারগত জীবনে এই সত্যনিষ্ঠার যে ব্যক্তিচাৰ অনেক সময় দৃষ্ট হইয়া থাকে ভাহা সুসভ্য জাতি-সমূহের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়—অসভা শ্রেণীর মধ্যে তাহার একান্তই অভাব। কিন্তু দে গকল ছলেও দেখিতে পাওয়া যার মিণ্যাকে সভ্যের আবরণে আচ্চাদিত করিয়াই উপস্থিত করা হয়, উহার নশ্প আকার সর্কাবস্থায়ই বৰ্জনীয়। এ বিষয়ের বিস্তারিত चारलाहना चामारतत्र উत्तत्र नरह। चाक चावता এकहा व्यावक वाश्वित। धहे (मण विरमय मिरकरे आमारमय এক সমরে সভানিষ্ঠার অস্ত অগতে কি রূপ গৌরবনপ্তিত আসন লাভ করিয়াছিল, তাহা ইতিহাদজ্ঞ বাক্তিমাত্রই অবগত আছেন। আমাদের পূর্বপৃত্তবগণ বহু ক্ষতি শীকার করিয়াও প্রাণপণে সভ্যঃ উপনীও হইতে পারিলেও কিছ ক্লাণি উহার ফলে ভাষা পারে না।

तका कतिबाह्नन, किङ्कारण्डे मिथात बाध्यत शहन करतन नाहे। সত্যাস্থসদ্ধানও ভাঁহাদের মধ্যে যথেষ্টই ছিল। সভ্য নির্দ্ধারণের অন্ত ভাৰতীৰ ঋষিগণ কি কঠোৰ ভণভাই না করিয়াছেন ! স্থচ দেখিতে পাওয়া বায়, বে-ধর্মজীবনে সভ্য নিষ্ঠা ও প্রভিষ্ঠা সর্ব্বাপেকা क्षिक श्रात्रावनीय रमधाराहे खास धात्रभात वनवर्ती हहेना মিথাাকে প্ৰশ্ৰম দিতে তাঁহাৱা কুন্তিত হল নাই,-বৰং তাংগ আবভাকই মনে করিয়াছেন বলিয়া অন্ত্ৰিত হয়। তাঁহাদের গভীর তপভালক ন্ডাসমূহ, উচ্চ তত্ত্বসকল, নিৰেংদের ও তাঁহাৰেঃ স্তায় জ্ঞানীদের পক্ষে যেরূপ প্রয়োজনীয় অপর সাধাংপের পক্ষেও যে তেমনি আবিভাক, জ্ঞানের ভারতমা অফুসারে ধারণা-শক্তিতে যতই পার্থকা থাকুক না কেন, প্রভ্যেকের প্রকৃত ধর্মজীবনপরিপোষ্ণের অস্ত বে এক্ষাত্র সভাই—ভারার বে যভটুকু বুঝুক না কেন-চাই, কিছুতেই যে বিশ্পুপরিমাণেও মিথা। অবঙ্খনীৰ নহে, মিখ্যা যে সকলের পক্ষেই সর্ব্বাবস্থায় অনিষ্টকারী ৰণিয়া সৰ্বাদা পরিভ্যাঞ্জা, এই সহজ্ব ভত্তী বে তাঁহারা কেন বুঝিতে পারেন নাই এবং লোকে উচ্চ তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া সন্দেহ ও অবিবাসের সংগ্রামে ক্ষম্ভ বিক্ষত হইয়া তৃপ্তি ও আরাম হইতে বঞ্চিত হইবে ভয়ে মিথাার বার। কারনিক স্থাধ ভূলাইয়া চিরদিনের জন্ম উন্নতি ও কল্যাণের পথ রুদ্ধ করাই উহাদের পক্ষে কি প্রকাবে অধিকতর মলশজনক বলিয়া যে মনে ক্রিগেন, ভাষা আমরা জানি না। তাঁহাদের উক্ত প্রকার প্রাম্ভ ধারণার কারণ যাহাই হউক না কেন, ভাহার বশবর্তী হইয়াই যে তাঁহারা লোকের বিখাসভল উৎপাদন না করিয়া ভাহা-দিগকে মিথ্যার পূঝায়, অর্থহীন বাহ্যিক ক্রিয়া কাণ্ডের আছম্বরে ও কাল্পনিক দেবদেবীৰ লোকিক অৰ্চ্চনাতে আত্মপ্ৰৰঞ্চিত হইতে প্রশ্রষ, এবং কোন কোন ছলে উৎসাহও, বিয়াছেন, তাহাতে সম্বেছ নাই। উচ্চ ত্রন্ধবাদের সর্বভেষ্ঠ শাল্প উপনিষদ্গুলিই ইহার প্রমাণ। তাঁহারা যদি জানিতেন ইহার ফলে সত্যাস্সন্ধান ও স্বাধীন চিস্তা বিলুপ্ত হইবে, তাঁহারা যে ধর্মের অস্ত প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন ভাহা আর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবে না, ভাহার পরিবর্ত্তে সকলে মিখ্যা ও ক্লমেভার ডুবিলা, সভা ও সরলভা হইতে ৰঞ্চিত हहेबा, नर्स क्षेत्रादि अवस्य ७ अक्नारिश्त भाषहे, मृज्य विक**्र** অগ্রসর হইবে, ভাগ হইলে তাঁহারা কথনও এরপ করিতেন না। তাঁৰারা হয়ত মনে করিভেন মিথাার বারাও বিখাস ভাব ভক্তি বুক্ষিত হইলে, কালে সভ্যজ্ঞান উদয় হইবে এবং মিশ্যা চলিয়া যাবে, গাঁটি ধর্ম সভেজ হইরা উঠিবে, আর সংক্ষেত্ ও অবিখালে ধর্মের মূল 😙 ছ হইয়া পেলে কথনও ধর্ম দীড়াইতে পারিবে না। মিধ্যার স্বাভাবিক বিকাশ বে অধিকতর মিধ্যা, ক্ধন্ত স্ফ্রেন্টে, স্ভ্রাবে স্কলিট অন্ত উপায়েই লাভ ক্রিডে হইবে, কালনিক আৰু মও ভৃথিতে যে সভ্যান্তসন্ধানের আকাল্যা ও চেটা বিনটই হইয়া য'য়, বয়ং শৃষ্ঠতা ও অতৃপ্তির ছংগ বেছনাই বে ভাহা কাগাইয়া বের, সন্দেহ ও অবিখাসের আগুনে সমস্ত আব**র্জ**না ও আগাছা ভত্মীভূত হইলেই যে সত্যের বীক সহকে অনুরিও ও विश्व क्रेटिक शास्त्र, এই चाकाविक नित्रवर्णेत विरक् काशास्त्र पृष्टि ছিল না। মিখ্যার অমুদরণ সত্ত্তেও কেঃ কথনও অন্ত উপায়ে সভ্যে

আমাদের বাতীয় অধঃপ্তনের ইতিহাস তাঁহাদের মহাজ্ঞমের বিষমর ফল প্রমাণ করিভেছে। জীবনের মূলে সভ্যনিষ্ঠা না थाकारक करम चाहात वावशत बहेरक छेहा विनुष इहेशारक, সর্বপ্রকার শক্তি ও কল্যাণের প্রশ্রবণের সঙ্গে যোগ না থাকাতে. স্কল বিষয়েই ছুর্মণতা পাপ মলিনতা ও অধঃপতন আদিরা শীৰনকে অধিকার করিয়াছে, মহামৃত্যুর করাল গ্রাসে পাতিত করিয়াছে। মৃল ৩ক হইলে বৃক্তের শাধাপ্রশাধা সমস্তই পরিওছ হইয়া বার। এই জন্তই জাতীয় জীবনের সকল বিভাগ মহামৃত্যুর কবলে কবলিত হইয়াছে, কোনও বিভাগেই দীর্ঘকাল জীবনের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া হার নাই। चात्र ममध ममम रा मकन महाभूकर अल्ला क्या खंहन कतिया ইহাকে সভাধর্মে প্রভিষ্টিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, ভাহারাও সফলকাম হইতে পারেন নাই—ভাহাবের সকল চেটাই বার্থ হটরা গিলাছে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে. বর্তমান জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোকও সে গভীর মোহাধকার বিদুরিত করিতে সমর্থ হয় নাই। ব্লগতের নিকট জাতীয় গৌরব-প্রভিষ্ঠার জম্ম শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঋষিদিগের গভীর তপস্থালর উচ্চ ভব্দকল যত ভারত্তরেই ঘোষণা করুন না কেন, কাগ্যগত बीबत बिख म महा मन्निएक कुछ कतिया, म-मकामकन अधारा করিরা, তাঁহাদেরই খোহাই দিয়া, মণি ভ্রমে অধার কাচ-थेख महेबारे जुछ বোধ कविष्ठाह्म, आष्मश्राद्य इरेट्डाह्म। অজ্ঞানতার যুগে বরং ভ্রকুসংস্কারের মধ্যেও, লোকের একটা সরল বিশাস ও আন্তরিকতা ছিল বলিয়া, ধর্ম ভাব কিছু পরিমাণে পরিপুট হইত, মিখ্যা ও অধর্ম আচরণ হইতে মানুষ কতকটা রকা পাইত; বর্ত্তমানে কিন্তু ভাহারও একান্ত অভাবই দৃষ্ট হইভেছে। অঞ্চতার যুগের অন্ধ বিখাস টিকিতে পারিতেছে না দেখিয়া, ইহারা আপনার কল্যাণের জন্ম সভ্যের অনুসরানে ও অনুসরণে নিযুক্ত না হইরা, নিজের অনিষ্ট সাধন করিরাও, অসার যুক্তিৰলে মিণ্যার সমর্থনদায়া লোকের নিকট হইতে স্বীয় দৈষ্ট লুকান্নিত রাখিতেই অধিকতর প্রয়াসী, ধর্ম অপেক। ধর্ষের সম্মান ও পৌরবমর পহিচ্ছদের জ্ঞাই অধিকতর 6েষ্টিত। দেশের বর্ত্তমান ধর্মাফুঠানগুলি ও শিক্ষিতগণের ব্যবহার ও জাতীয় ভাবের কান্তনিক আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ইহাই প্রমাণ করিতেছে। এই মিখ্যা কপটাচারের তুল্য অনিষ্টকারী অপর কিছু নাই। ইহা অপেক্ষা জ্ঞানের অধিকতর অপব্যবহারও কিছু হইতে পারে না। ইংার বিষম্ম কল লাতীয় জীবনের সকল বিভাগকেই কলঙ্কিত করিতেছে, উন্নতির সকল বার **বন্টকাকীব করি**ভেছে। কোথাও যে সত্য ভিন্ন क्नांग नारे, विथा द ित बिनरे नक्न विवद এक्पांज অমশলেরই হেডু, এই পরিত্তাপপ্রদ চিরস্তন সভ্যট। দেশ হার্ম্ম করিতে পারে মাই। ভাই যুগপ্রবর্তক রাজবি রাম-মোহন বিশেষ ভাবে এই মহা বাণী খোষণা করিলেন-"দত্যে কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ," "সহ্যস্তন। বিনা দক্লি বুধার"। কেবলমান্ত এক অধিতীয় সত্য ঈশবকেই যে সত্যে ও ভাবে পুৰা করিতে হইবে, ইহা, ওধু মুপের কথায় নয়, জীবনের সকল আচার ব্যবহার ঘারাই, প্রচার করিলেন—কোনত কার্য্যেই <sup>ব</sup> জনক সংগ্রামের পথে চলিতে ইচ্ছুক হইবে কেন ? বিশেষতঃ

मिथारिक विस् পরিমাণেও প্রভার দিলেন না, অসভোর সঙ্গে **ट्यांन अकात मिंहे क्रिल्म मा, এक्राम्वाविधीयरम्**त्र সিংহাসনের পার্ছে অপর কাহারও ত্বান দিলেন না। প্রসঙ্গে স্মরণে রাখিতে হইবে, রাজ্যি থে-এক্ষেণাথিতীর্থমর পুৰা প্ৰতিষ্ঠিত করি: শন তিনি ব্যক্তিত্বহীন সন্তা মাত্ৰে অবস্থিত বাৰতীয় পদাৰ্পের স্থিত একীভূত বৈদান্তিক একমেৰাবিতীয়ম নংখন, তিনি ৰীবন্ত ক্রেয়াশীল এক অধিতীয় পুরুষ, সকলের কর্ত্তা ও প্রভু বন্ধুগৃহে ছুর্গাপুঞার নিমন্ত্রণ লইরা উপস্থিত হুইলে যে-ভাবে রাজীব বালক দেবেজনাথকে প্রভ্যাধ্যান করিয়াছিলেন ভাহা সে- ীবনকে চির্লিনের ক্ষা প্রভাবান্তি করিয়াছিল। সতা জীবনের এমনই শক্তি। এরপ সর্বভোভাবে মিগার পূজাপরিহার, সত্যের পূজাপ্রতিষ্ঠা এদেশে নৃত্তন। হেতু এখনও েশ ইহার একান্ত আবশুক্তা ও অপরিহার্যাতা সমাক্রপে ধারণা করিতে সমর্থ হইতেছে না। শতীন্তির রাজ্যের বৈদান্তিক শিকা সত্তেও চিরন্তন সংস্থার বশতঃ কিছুতেই **ব**ড়কে অভিক্রম করিতে পারিতেছে না। তুই**রের** দামঞ্জ অসম্ভৰ হইলেও অভূত ভাৰে একটা ক্লবিম দামলন সংগঠন করিতে ব্যস্ত আছে বটে, কিন্তু ফলত: কার্য্যগত জীবনে ও বস্তবের অস্তবে কড়ীয় ভাবধারাই সমন্ত সমাচ্ছর, বেশাস্তের ভাৰ উপৰে উপৰে বাহিৰের কথাবার্ত্তায় ভাসিয়া বেড়াইভেছে মাত্র। ধর্মটাও হৃদয়ের গভীর প্রদেশে প্রবেশ না করিয়া, অক্তরের ব্যাপার না হইয়া, ভগু বাহ্নিক অফুটানে, সাময়িক-ভাবের পরিত্থিতে পর্যাবদিত হইরাছে, সমস্ত জীবন ও চরিত্রকে প্রভাবাধিত করিয়া কল্যাণ ও মহত্ত্বের পথে, সর্বা-বিধ উন্নতি ও বিকাশের দিকে দইয়া যাইভেছে না, বরং মিখ্যা ও ক্লত্রিমভার বারা সমস্ত জীবনকে কলুবিত করিয়া অধিকতর অবনতি ও অধংপতনের দিকেই লইরা যাইতেছে। দেশের এই মহা প্রগতির কথা অল লোকেই চিস্তা ও অকুভব করিয়া থাকে। অপর লোকের সহত্তে আমরা আর অধিক কিছ বলিতে চাই না—ভাহাদের নিকট হইতে আমরা অন্ত প্রকার আশাও করিতে পারি না—নিজেদের কথাই ভাবি ও বলি। আমরা যাধারা সভা পুজার নিশান ধাতে লইয়াছি, সর্বাঞ্চলার মিখ্যা ও কুতিমতার বিকৃদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াছি,—এক্ষেৰা-দিতীয়নের সভা আধ্যাত্মিক উপাদনা, একছেত্র রাজত, সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছি—স্বামরা দেশের এ চুর্গতি দুর করা বিষয়ে কি করিতেছি ? আমরা কি আমাদের গুরুতর দাহিত্ব সমাক্রণে অনুভৰ করিতেছি ৷ আমাদের হৃদর কি বথার্থ-ক্লপে ব্যথিত ও ব্যাকুলিত হইতেছে ? আমরা কি আমাদের কৰ্ত্তব্য সাধনে ৰধাশক্তি নিযুক্ত ৰহিয়াছি গ আমরা কি আমাদের व्यवनिष्ठ नुष्य महा एवं नाधान ও প্রচারে জীবন মন প্রাণ সমন্ত অর্পণ করিয়াছি? আমরাই যদি তালা না করিয়া থাকি. करव चानरत कतिरव कि अकारत ? याशांता हैश अपू अर्था-জনীয় নয়, সম্ভবপরও বলিয়া, মনে করে না, ভাহার৷ সম্পূর্ণ নুষ্কৰ পথে পণ্ডশ্ৰম করিছে যাইবে কেন ? যাহারা কল্পনার ब्राप ठिक्का (यन व्याजायिक कोयन काठीके एक हा हा बा काथ-

অভীব্রির বস্তুতে বে ভগু আনের ভৃত্তি নহে জ্বরেরও পরিভৃত্তি / ट्रेंट शास्त्र, श्रेडीत छेळ्यांत्रमधी एकि स्तित्र शास्त्र, अश्रेत निटक कार्यान्छ कीयरमञ्जूषानुन निज्ञ विक्र मे कि मी जिल्ल অবলঘন, জীবনদেবতার ইচ্ছাত্মুদরণ ব্যতীত বে ভক্তি মূল্যহীন, नकन श्रकांत्र উत्रज्ञि चन्छ्य---(म-धात्रभात्र वाहारमत्र व्यक्षित्रे ष्यष्ठाव, काश्राता अमितक चाकुष्ठे इहेरव रक्न ? चामना यमि विश्वक मदम एकि ७ जाजामपर्यन, कोवत्मद कृष वृहर शवजीव कार्या পরম্প্রভুর ইচ্ছাপালন, প্রিত্তম নীভির অনুসর্গ, আপনাদের জীবৰে মুর্ত্ত করিয়া লোকের সম্মুধে উচ্ছদভাবে ধরিতে পারি, **उत्वरे लाटकत जास धात्रणा हुत इहेटत, त्यारण जामा'अ विचान** कांशित, (हो) ७ यापुत जेनव इहेर्त। अक्यां जाहा हहेराने चामारात्र कीवरवत श्रेष्ठांव ठ्लिंग्क श्रीवाश इहेरव, मकरवद मर्सा मंकि नकाबिष श्रेरत, जवः राम नव वरम वनीयान् श्रेया, সকল প্রকার মিথ্যার পূজা পরিত্যাগ করিতে ও নব মন্ত্রে দীক্ষিত हरेशा नर्कश्राप्त मरहाब भूषा । मरहाब श्राह्म श्राह्म । কল্যাণ ও উন্নতির পথে চলিতে সমর্থ হইবে। আমরা বদি দুঢ় হংস্ত সভ্যের নিশান না ধরি, একমেবাবিতীয়মের পতাকার निक्र विश्वतः ना थाकि, তবে आमत्राहे खब्छ मर्खाटनका अधिक ক্ষতিগ্ৰন্ত হইব, লাঞ্চিত পদদলিত ও পৰিত্যক্ত হইব। তবে গলে গলে ইছাও স্থরণে রাখিতে হইবে যে, আমাদের দোষে मरायक्षां मार्थिक क्षेत्र नुष्ठ हरेर ना वर्ति, काल निक्तारे ভাছার জয় হইবে সম্বেহ নাই, কিন্তু সে-পথে নিঃসন্দিশ্বরূপে গুরুত্তর বাধা উপস্থিত হইবে, সে-জন্ম বছরৎসর ণিছাইরা शहरत। आमता এ ममत्य, अभरतत छेभत लागारताभ ना कतिता, আমাদের গুরুত্তর দারিত্বের কথাই বিশেষভাবে অমুভব করি, এবং দেশের ও নিজেদের ফুর্গতি শারণে কাতর স্থানের সভাশারণ অবিতীয় প্রভুৱ শরণাপন্ন হই, তিনি আমাদিগকে সভ্য নিষ্ঠা ভক্তি ও বল দিন। তাঁহার সভ্য পূজা আমাদের জীবনে, সমাজে, দেশে ও হুগতে সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত হউক। সর্বাপ্রকার মিধ্যার পুৰা ডিরোহিত হউক। তাঁচার পৰিত্র ইচ্ছাই অমযুক্ত হউক।

নানক বাণী

4 0

শ্রিসটে ভেউ ন জানৈ তে।ই।
শ্রিসটা করৈ স্থ নিহচউ হোই।
সংগৈ কউ ঈসর ধিআই ঐ।
সংগৈ প্রব লিবেকী পাঈ ঐ।
সংগৈ কারণ চাকর চোর।
সংগৈ সাথ ন চালৈ হোর।
বিন সাটে নহী দরগহ মান।
হরি রস পীরৈ ছুটো নিদান।

নোট---(১) পুরব নিথেকী = পূর্ব্বে বাহা অদৃষ্টে লেখা হইয়াছে নেই অনুসারে। নিজের কর্মের অনুসারে।

- (২) চাকর চোর চাকুরী করে এবং প্রভুর খন নিজের বলিয়া লুকাইয়া রাখে।
- (৩) নিদান = রোগের কেতু, অঞানী, অস্ত। সকল অর্থই খাটিতে পারে।

ভাবাছৰাৰ

26

আটার তাৎপর্য কেছ কানে না।
বাহা আটা করেন তাহা নিশ্চরই হয়।
সম্পত্তির কল্প হলি ঈখরের ধ্যান করি,
সম্পত্তির ত পূর্ব্ব নিধনাত্মসারে পাই।
সম্পত্তির হেড় ভূত্য চোর হয়।
অন্ধ কোন সম্পত্তি সঙ্গে যায় না।
সত্য বিনা ভগবানের দয়বারে সম্মান পাওয়া যায় না।
হ্রিপ্রেমরস পান করিলে অন্তেতে মৃক্তি পায়।

45

কেরজ হেরজ হে স্থী হোই রহী হৈরাণ।

হার ডোর কংকন খণে কর থাকী সীগার।

মিল প্রীতম স্থা পাইন্সা সগণ গুণা গলহার।

নানক গুরু ম্থ পাইন্সা গেলহ মন বীচার।

হরি পিড়হণা হরি ব্রাণা হরি সিউ রথহ পিন্সার।

হরি জপী ঐ হরি ধিআই ঐ হরি কা নাম অধার।

#### ভাবালুৰাদ

হে স্থি! ভগণতের সৃষ্টি দেখিতে দেখিতে আমি বিশ্বয়ে পূর্ণ হইয়া রচিয়াছি।

"আমি" "আমি" করিয়া আমার সর্বনাশ হইল, এক নাম জপ করিলে মনেতে জ্ঞান হয়।

হার, মালা, বলর অনেক প্রকার বাহিবের বেশ ভ্রা করিয়া প্রাস্ত হইলাম।

প্রিরভনকে পাইরা ত্থ পাইলাম, সকল গুণ স্থাপনাপনি গ্রার হার হইয়া গেল।

নানক বলেন, ভগ্যমুখীন সাধুণ হরির নিকট প্রেম ও প্রীতি প্রাপ্ত হন।

হরি বিনাকে স্থপ পাইরাছে ? মনেতে ভাগ করিয়া বিচার করিয়া দেখ।

হরিই পাঠ, হরিই জ্ঞান, হরির সহিত প্রীতি রক্ষা কর। হরির জপ কর, হরির ধ্যান কর, হরির নাম আধার কর।

42

লেখ ন মিট্র হৈ সধী জো লিখিজা করতার।
আপে কারণ জিন কীজা কর কিরপা পগ ধার।
করতে হথ বডিলালজা বৃধহ গুর বীচার।
লিখিজা ফের ন সকীঐ জিউ ভারী ভিউ সার।
নদর ভেরী হথ পাইজা নানক সবদ বীচার।
মনমূধ ভূলে পচ মূএ উবরে শুর বীচার।
জি পুর্ধ নদর ন জাবন্ধ জিস কা কিলা কর কহিজা জাই।
বলহারী গুর জাপনৈ জিন হিরদে দিতা দিধাই।

दनांठे—(>) बटेंड = উक्ठांबन क्विरन।

- (२) नीनात्र धनायन, वाहित्त्रत्र (वन कृवा।
- (৩) গুরুম্থ পাঈঐ &c.—এটি বোগাইটি অর্থ করেন গুরু বাবে পাওয়া বার, হরির সহিত প্রীতি ও প্রোম করিলে।

### NOTICE

Re: Revision of Rules of the Sadharan Brahmo Samaj.

Under Rule 40 (b), (8. 4) it is hereby notified for the information of the members of the Samaj that the Rules of the Samaj have been revised as given below by two consecutive meetings of the General Committee of the Samaj. Any member of the Sadharan Brahmo Samaj intending to bring forward any ammendment to any of these proposed rules is requested to send his ammendment to the Secretary before the second week of November, 1925.

Sadharan Brahmo Samaj Calcutta. 23, 9. 25 Annadacharan Sen,

Secretary Sadharan Brahmo Samai.

# বিজ্ঞাপন

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাদি পরিবর্ত্তন

# Revision of Rules as recommended by the Ex. Com. of the S. B. Samaj and confirmed or amended by the General Committee.

N. B.—Recommendation of the General Committee is on the right side.

প্রথম নিয়মের কোন পরিবর্তন নাই।

বর্ত্তমান ২য় নিয়ম:— যিনি ঈশরের অন্তিথে এবং আত্মার অমরত ও অনস্ত উরতিতে এবং উপাসনার আবশ্রকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন কৃষ্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশরক্ষান কিম্বা ঈশর-প্রাথির জগ্র ঈশর ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রান্থ ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন ন', তিনি ব্রাহ্মধর্মের মৃল সভ্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

বর্ত্তমান চতুর্থ নিয়ম:—সাধারণ আক্ষদমান্তের কোন সভ্য কার্য্যনির্ব্তাহক সভার কোন অধিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রদারে সভ্য ছইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষদমান্তের সভ্যশ্রেণীভুক্ত করিয়া গইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্য কর্তৃক ঐ প্রস্তাব অমুমোদিত ২ইলে কার্যা-নির্ব্তাহক সভা যথামথ অমুসন্ধানানস্তর তাহাকে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। মনোনীত ব্যক্তি কার্য্যনির্ব্তাহক সভা কর্তৃক নির্দ্ধারিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিলে এবং তাঁহার প্রতিশ্রুত মাসিক বা বার্ষিক চাঁদা প্রথমবার প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইবেন। স্থবিধা হইলে তাঁহাকে সাধারণ আক্ষদমান্ত্র কার্যসেনাগৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্বসমক্ষে সাধারণ আক্ষদমান্তর বলিয়া গণ্য করা হইবে।

বর্ত্তমান ৫ম নিরম:—বাঁহার বান্ধধর্মের মূল সত্যে বিশাস ও সাধারণবান্ধসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্মভূতি আছে, ধিনি এই উদ্দেশ্যসিদির নিমিছ অর্থানান এবং অক্তপ্রকারে সাহাষ্য করিতে: প্রস্তুত্ত

২।— যিনি ঈশবের অভিত্তে এবং আত্মার অমরত ও অনস্ক উন্নতিতে এবং উপাদনার আবশুকতাতে বিশাদ করেন এবং অপরদিকে কোন স্পষ্ট বস্ত বা ব্যক্তিকে ঈশর জ্ঞান কিখা ঈশবলাভের অস্ত ঈশর ও মানবামার মধ্যবন্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অলাপ্ত ও ম্কির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তিনি আক্ষধ্যের মূল সত্যে বিশাদ করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

৪র্থ — সাধারণ আক্ষমাজের কোন সভ্য কার্য্য-নির্মাহক সভার কোন অধিবেশনে পুর্বোক্ত নির্মান্ত্রসারে সভ্য হইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্যশ্রেণীভূক করিয়া লইবার প্রস্থাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্যকর্তৃক ঐ প্রস্তাব অত্যাদিত হইলে কার্যানিকাহক সভা অত্যাদানিকাহক সভা কর্তৃক নির্দারিক পরে (Form) স্থাক্ষর এবং তাঁহার প্রতিশ্রুত মাসিক বা বার্ষিক চাঁদা প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেণীভূক হইবেন। কিন্তু মনোন্যনের ৬ মাসের মধ্যে প্রতিশ্রুত চাঁদা প্রথমবার না দিলে তাঁহাকে প্ররায় মনোনীত হইতে হইবে।

সংযোগী মনোনয়নের নিয়ম অনেক বংগর হইতে উঠিয়া গিয়াছে স্থতরাং সহযোগী সম্বন্ধে ৫ম নিয়মটা পরিত্যক্ত হইবে। আছেন, যাহার বয়স অন্যন অটাদশ বৎসর তাঁহাকে চরিত্রাংশে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যনির্কাহক বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (Associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তবান ৬ ট নিয়ম :— ১তুর্থ নিয়ম অন্ত্রসরণ না করিয়াও জ্ঞান, ধর্ম ও চরিত্র বিষয়ে উন্নত ও খ্যাত্যাপন্ন কোন রান্ধকে সমানিত সভ্যরূপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। সম্মানিত সভ্যগণ কার্যনির্বাহক সভার প্রস্তাবান্ত্রসারে সাধারণ ব্যান্ধসমাজ্যের অধিবেশনে মনোনীত ইইবেন।

বর্ত্তমান অষ্টম নিয়ম:—যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগ্যতার অভাব হয় কিছা যদি অন্তকোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্যানির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করেন, তাহা হইলে উক্ত সভা, তদ্বিষ্মে অমুদ্রান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জ্বল্য যথোপযুক্ত সময় ও হ্রুযোগ আহদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অফুচ্দ্ধানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যতার অভাব কিম্বা তাঁহার কটি প্রমাণিত হয়, কিখা তাঁহার প্রভিশ্বত সম্পূর্ণ দাত্রা বা ভাহার কোন অংশ যদি গুই বৎসরের অধিককাল অনাদায় থাকে, তাহা হইলে কার্য্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপঞ্জি সভাগণের অন্যন তুইতৃভীয়াংশের মতামুদারে যেরূপ উচিত বিবেচিত হইবে, উক্ত দুভা সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। ( অর্থাৎ এরূপ স্থান অবস্থাবিশেষে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অমুযোগ করিতে বা সভ্যের অধিকার হইতে সামশ্বিকরণে শ্বগিত রাধিতে কিখা তাহার সম্বন্ধে অন্ত কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন অথবা তাঁহাকে একেবারে সভ্যপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন।) কিন্তু এরপ ছণে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানির্কাহক সভার বিচারের বিক্তমে পুনর্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে ইইলে কার্যানির্বাহক সভার বিচারমস্তব্য বা নির্দ্ধারণ ভাঁৰার নিকট জ্ঞাপিত ২ওয়ার এক মাসের মধ্যে তাঁহাকে সম্পাদকের নিকট পত্র ছারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

কার্যানির্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের উ অংশের মত দারা উপযুক্ত কারণে কোন সং-যোগীকে সাময়িকরূপে বা একেবারে তাঁহার পদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরূপ করিবার পূর্বের তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক্ত কার্য্য কার্য্যনির্বাহক সভা কি অধ্যক্ষসভা স্বাঃ কিছা কোন কমিটি দারা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান সম নিয়ম:—গাঁহার নাম কোন কারণবশতঃ
সভ্যশ্রেণী হইতে একবার বর্জিত হইবে, কার্যানির্কাছক
সম্ভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নিদ্ধারিত নিয়মাধীন
হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মাসুদারে
সম্ভা পদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০ম নিয়ম:—সভ্যগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্রের কর্মচারী ও। অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে মনোনীত কার্য্য হইতে স্থগিত বা অপস্থত করিতে পারিবেন, এবং ব্রাহ্মসমান্ধ সম্বন্ধীর কোন বিষয় কার্যানির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ধের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ধের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিরা সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

শক্ষানিত ( Honorary ) সভ্য মনোনয়নের বিধান— ভষ্ট নিয়ম পরিত্যক হইবে।

ণম নিয়মের কোন পরিবর্তন চটবে না।

৮ম নিষম নিমলিখিত রূপে পরিবর্ত্তিত হইবে।---

( ক) যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মের কোন ধোগ্যতার অভাব হয় কিম্বা যদি অস্ত্র কোন গুরুতর কারণবশত: কার্যানির্বাহক সভা আবস্তুক বোধ করেন, ভাহা হইলে উক্ত সভা তৰিষয়ে অমুসন্ধান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপশ্ সমর্থনের জন্ম যথোপযুক্ত সময় ও হুযোগ প্রদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অমুদন্ধানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যতার অভাব কিংবা তাঁহার ত্রুটি প্রমাণিত হয় তাহা হইলে কার্যানিঝাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত দভাগণের অন্যুন গ্র অংশের মতামুদারে তাঁহাকে সত্তর্ক করিতে, অমুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার **২ইতে সাম্য়িক্রপে স্থগিত বাখিতে অথবা তাঁহাকে** একেবারে সভ্যপদ হটতে রহিত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ ছলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষসভার নিষ্ট কায্য-নির্বাহত সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে; এবং পুনর্বিবার প্রার্থনা করিতে ইইলে কার্যানিকাহক সভার নির্দ্ধারণ জাহার নিকট জাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তাঁহাকে সম্পা-দকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

থে ) যদি কোন সভ্যের প্রতিশ্রুত চাঁদা ছই বংসরের অধিককাল অনাদায়ী থাকে তাহা হইলে সম্পাদক তাঁহাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন। উক্ত প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার তিন মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী চাঁদা আদায় না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিন্তু আদায়ের কাল পর্যন্ত সমুদ্য চাঁদা প্রদান করিলে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। এরপ হলে কার্যানিকাহক সভা ইচ্ছা করিলে, বাকি চাঁদা আংশিকরণে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

মন ।—বাহার নাম "৮ম ক" এর নিষমাসুসারে সভ্যশ্রেণী ছইতে একবার বর্জিত হইবে, কার্যানির্বাহক সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নির্বারিত নিয়মাধীন হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মাসুসারে সভাপদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

১০ম।—সভ্যপণ সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কর্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে নির্বাচিত, কার্ব্য হইতে স্থাগিত
বা অপহত করিতে পারিবেন, এবং ব্রাহ্মসমান্তের হিতকর
কোন বিষয় কার্যানির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিছা সাধারণ
ব্রাহ্মসমান্তের বিবেচনার্থ উপহিত করিতে পারিবেন এবং
সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের অধিংশেনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য
ভালোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

কর্বাগিগৰ সাধারণ বাজসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পান্ধিবেন, এবং বাজসমাজ সম্বদ্ধে কোন বিষয় কাব্যনির্কাহক সভা, অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ বাজ-সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন; কিছ বিবেচ্য বিবয়ে ভাঁহাদের মত (vote) গৃহীত হইবে না।

বর্ত্তমান ১১শ নিয়ম:—সাধারণ আদ্বসমান্তের সাধারণ আধিবেশন মান্থেৎসব উপলক্ষে বর্বে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিবরণ পঠিত হইবে এবং প্রয়োজনাজ্বরূপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হট্যা গৃহীত হইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারায় নির্দিষ্ট অধ্যক্ষ সভার ৬৫ জন সভ্য নিমৃক্ত হইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপ্যাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন হইবে। এতান্তির কোন অবিসম্বাদী অর্থানে যে বিষয়ে কোন মতবৈধ হইবার সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত হইতে পারিবে।

বর্ত্তমান ১২শ নিয়মের ছিতায় প্যারা:—এভস্তিয় অন্যন বিংশতি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া অন্থরোধ করিলে, তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ্চের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে। যদি সম্পাদক সে অমুরোধ অগ্রাহ্য করেন, ভাহা হইলে প্রার্থনাকারিগণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন ও সভ্য সভাপতিকে ভদ্বিয়ে অহুরোধ করিতে পারিবেন এবং সভাপতি এরপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতি অফুরোধ অগ্রাহ্য করেন, ভাগ্র হইলে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অব্যন্ত জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বান করিতে বিরত হইপেন, ভ্ৰিষয়ে মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়া আহ্বানকারিদিগকে ছই সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখণ্ড প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তব্য অধ্যক্ষ সভার পরবত্তী অধিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসম্বন্ধে অমুকুল বা প্রতিকুল মত প্রকাশ হইতে পারিবেন।

ৰৰ্জমান ১০শ নিয়ম :—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ কিখা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে, তাহা সম্পাদক কিখা ১২ ধারার নিয়মান্ত্যসাবে সভাপতি কি সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরিচালিত কিখা তদভাবে অপর কোন স্থানীয় প্রকাশ্য পত্রে অন্যন তিন সপ্তাহ পূর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না।

সহযোগী সম্বন্ধে > • ম নিম্নরে বিভীয় প্যারাটা পরিভ্যক্ত হইবে।

১১শ।—সাধারণ আক্ষমান্তের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্ধে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্য্যবিবরণ পঠিত হইবে এবং প্রয়োজনামুরূপ পরিবর্ধিত ও পরিবর্ধিত ও সংশোধিত হইয়া গৃহীত হইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারার নির্দিষ্ট অধ্যক্ষসভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত হইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন হইবে। এভদ্তির কোন অবিস্থাদী অর্থাৎ বে বিষয়ে বিচারার্থ উপ্যাণ্ত হইতে পারিবে।

১২শ নিশ্বনের প্রথম প্যারায় কোন পরিষ্ঠিন চইবে না।
বিতীয় প্যারাটা নিম্নলিখিতরূপে পরিবার্তিত হইবে—
এত দ্বিম্ন অন্যন তিংশতি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া
অহুরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কাথানিকাইক
সভা সাধারণ আক্ষসমাজের বিশেষ স্থনিবেশন আহ্বান
করিবেন। যদি কার্যানিকাইক সভা সে স্মুর্বোধ অর্থাহ্
কবেন অথবা এরূপ অহুরোধপ্রাপ্তির ভারিথ হইতে তুই
মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হইতে পারে এরূপ
ব্যবস্থা না করেন, তাহা ইইলে সাধারণ আক্ষসমাজের
অন্ন ৪০ জন সভা প্রস্থাবিত বিষয় বিচারার্থে স্বীয় নামে
সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

১৩শ নিয়ম নিম্লিখিত রূপে পরিবর্তিত ইইবে:---দাধারণ বাহ্মদ্মাজের কোন সাধারণ কিয়া কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিৰ্গ হট্বে, তাহা সম্পাদক কিল। ১২ ধারা অতুষারে কার্যানিকাহক সভার কিখা উক্ত সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরিচালিত পত্রে অ্রূখ্য সেরপ পত্র না থাকিলে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ পত্রে অন্যন ভিন্সপ্তাহ পুৰ্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে व्यवित्रवान्त्र भव्यामा कार्यात्र উল্লেখ থাকিবে। कनान ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কাষ্য ২ইতে পারিবে না। কিছ ১২ ধারা অমুসারে আছত সভার বিশেষ व्यस्ति । व । कन भन्त छेपश्चिम ना कहेल कार्या कहेल পারিবে না। ১২ ধারায় উল্লিখিত সভ্যদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পতিকায় প্রকাশিত ইইবার জন্ম সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উজ বিজ্ঞাপন প্রাপ্তির পর হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাক্ষের পরিচালিত পত্তে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। খদি নাকরেন তাহা হইলে সভাগণ নিজ নামে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ পত্তে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এরপ ছলে বিজ্ঞাপন পত্তিকায় প্রকাশিত হইবার এক সপ্তাহের মধ্যে একখণ্ড সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে।

বর্ত্তমান ১৪শ নিয়ম :—কোন সভ্য শীড়া কিছা
মফ:খলে অবছিতির জন্ত সাধারণ আক্ষমমাজ বা অধ্যক্ষ
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে,
সম্পাদকের নিকট পত্র ধারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিবয়
সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত
নির্দারণকালে এই সমন্ত মতও গণনীয় হইবে।

বর্ত্তমান ১৫শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবেন। আবশুক হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা ভ্রাস করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগ্রণের বয়স অন্যন ২২ বংসর ইওয়া, ন্যুনকরে ৫ বংসর কাল তাহাদের সাধারণ আক্ষমাজের সভ্য থাকা আবস্থক এবং তৃতীয় নিয়মোল্লিখিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবস্থক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ত মনোনীত হইবেন;
বর্মান্তে তাঁহার। পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন
কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিক কাল
এক পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানির্কাহক
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ভ অংশ
সভ্য আবশ্রক বোধ করিলে এবং তাঁহাদের প্রস্থাব পরবর্ত্তী
অধাক্ষসভার কোনও অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের
ভ অংশ দারা অন্থুমোদিত হইলে সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে
উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে
পারিবে।

বর্ত্তমান দুবংশ নিংমের প্রথম প্যারা: — সাধারণ রাক্ষসমাজের কর্মচারিগণ, বাবিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাতাস্থ ৩৫ জন ও মফংস্থলস্থ ৩০ জন এবং ২৩ ধার অসুসারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইরা অধ্যক্ষ গভ সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবেশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভ্যগণের হু অসুমোদন করিলে আরপ্ত অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ২২শ নিয়মের ৩য় প্যারা:—প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারী সমাজ ও সাধারণ আক্ষমাজ এই উভয় সমাজের অন্যন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আষশ্যক। এবং তৃতীয় নিয়মাস্থায়ী সভের যোগ্যতা থাকা আবশ্যক।

বর্ত্তমান ২৯শ নিয়ম:— অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে এবং ভাহাতে কি কি কার্যোর অনুষ্ঠান হইবে সাধারণ বাহ্মসমাজের পরি-

১৪শ নিয়মের পরিবর্ত্তন নাই, কিছ নিয়লিখিত পারাটি ইহাতে সংযুক্ত হইবে।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কিয়া অধ্যক্ষসভার অধিবেশনের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দিষ্ট প্রভাব থাকিলে বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১২ দিনের মধ্যে যে কোনও সভ্য ভাহার সংশোধিত প্রভাব সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে পারিবেন। সমাজের পত্রিকার পরিবর্ত্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রভাব মূল প্রভাবের সহিত্ত মৃক্রিত হইবে। এতহাতীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভায় গৃহীত হইবে না। কিছ যদি উপন্থিত সভ্যদের ও অংশের মতে কোনও অভিরিক্ত সংশোধিত প্রভাব উৎকৃষ্টতর বিবেচিত হয়, তাহা হইলে সভা স্থগিত (meeting adjourn) করিয়া কাগজে অস্তবং তিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরায় অধিবেশন করিতে হইবে। উপরোক্ত অধিবেশনে ঐ সম্বন্ধে আর কোনও নৃতন প্রভাব আদিতে পারিবে না।

১৫শ:—সাধারণ আদ্ধসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবে। আবশ্যক হইলে সাধারণ আদ্ধসমাজ অনধিক ভিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগণের ব্যদ অন্যন ২৫ বংসর হওয়া, ন্যাককের ৫ বংসর কাল ভাঁহাদের সাধারণ বাহ্মদমার্কের সভ্য থাকা এবং তৃতীয় নিয়মোলিখিত সভ্যের যোগাতা থাকা আৰশ্যক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ত মনোনীত ইইবেন; বর্ষান্তে জাঁহার। পুনরায় মনোনীত ইইতে পারিবেন। কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না। এতদ্বাতীত কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিলে কর্মচারী ইইবার উপরোক্ত যোগ্যতাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থায়ী বা সামন্ত্রিক ভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও তাহার অর্থাহ্নকুল্যের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ ব্রহ্মসমাজ কর্তৃক নির্ব্বাচিত সহকারী সম্পাদকের প্রায় সমান অধিকার থাকিবে।

১৬শ, ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।

২২শ:—সাধারণ আক্ষমনাজের কর্মচারিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাতাত্ব ৩৫ জন ও মফ:স্বলস্থ ৪০ জন এবং ২৩ ধারা অহুদারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবেশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভাগণের ও অহু-মোদন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

উক্ত নিয়মের ২য় প্যারায় কোন পরিবর্ত্তন নাই।

তর প্যারা।—প্রতিনিধিদিগের নিয়োগকারী সমাজের সভ্য ও সাধারণ আহ্মসমাজের অন্যন তিন বংসরকাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং তৃতীয় নিয়মান্থায়ী সভ্যের যোগাতা থাকা আবশ্যক।

ু ২০শ হইতে ২৮শ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

২>শ--- অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধি-বেশন কোন দিবস হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্বের অষ্ঠান হইবে সাধারণ আক্ষমাঞ্চের পরিচালিভ কোন চালিত কোন পত্রিকাতে বা তদভাবে অপন্ন কোন দানীর সংবাদপত্তে অস্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্বে তাহার বিজ্ঞাপন দিতে হইবে।

অধ্যক্ষপভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য চলিতে পারিবে।

বর্ত্তমানে ৩১শ নিমম :—সমাজের কার্য্য সৌকার্য্যার্থে সাধারণ আক্ষমাজের নিয়মাবলীর কোন নিয়মের অথবা তাহার তাৎপর্যোর ব্যক্তিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিয়মাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্য পরিকায় গ্রকাশিত ইইবে। সাধারণ সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমূদ্য নিয়ম পরিবর্ত্তন; সংশোধন বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

বর্জমান ৩২শ নিয়মের দিতীয় প্যারা:—কার্যানির্কাহক সভার দভাগণের মধ্যে কেই বিশেষ কারণ প্রদর্শন ব্যতীত ক্রমান্বয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে, সভাপদ হইতে, বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন কারণে একাদিক্রমে ২৪টি অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভাপদচ্যত হইবেন। এভঘাতীত প্রচারকগণ আপনাদিপের অথবা অধ্যক্ষসভার সভাদিপের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্য নির্কাহক সভার সভারপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩৪ নিম্ন :--কার্যানির্কাহক সভা সাধারণ ব্রাক্ষসমাব্দের উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সকলপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ আক্ষসমাজের সর্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্য্য-নির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত সুস্ত সম্পত্তি (gift and gift on trust ) গ্ৰহণ করিতে পারিবেন। কোম্পানির কাগন্ধ বা ডিবেঞ্চার ক্রয় করিভে পারিবেন ও দেভিংদ্ ব্যাঙ্কে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রয় বিক্রয় করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অন্নমতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাঙ্গের অস্তর্ভ ইন্ষ্টিটিউদন গুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। ৫০০ টাকার উর্দ্ধ হইলে অধ্যক্ষ সভার অমুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের মন্দির সম্মীয় (উপাসনায় আচার্যানিয়োপ প্রভৃতি) সমন্ত কার্যোর ব্যবস্থা ও তত্ত্বাবধান করিবেন। কার্যনির্কাহক সভা মাসে অস্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ অধ্যক্ষ সভার তৈমাসিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যনির্কাচক দভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য-ৰিবরণ প্রস্তুত ক্রিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ তৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধি-

পঞ্জিকান্ডে বা সেইরপ পত্ত না থাকিলে অপর কোন্দ স্থানীয় সংবাধ পত্তে অস্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্বে তাহার বিজ্ঞাপন দিজে হইবে।

শধ্যক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন-সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য চলিতে পারিবে।

७०म निषय कान श्विवर्शन नाहै।

৩১শ নিয়ম নিয়লিখিতরপ পরিবর্ত্তিত হইবে :—
সমাজের কার্য্য সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিয়মান
বলীর কোন নিয়মের অথবা তাহার তাৎপর্য্যের ব্যতিক্রমনা করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিয়মাবলী প্রস্তুত করিতে
পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্য পত্রিকায়
প্রকাশিত হইবে। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কোন সভ্য
ইচ্ছা করিলে সেই সমুদয় নিয়ম উক্ত প্রকারে প্রকাশিত
হইবার অন্যন একমাস পরে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের যে
প্রথম অধিবেশন হইবে নিয়মিভর্কপে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই
অধিবেশনে সেই সমুদয় নিয়মের পরিবর্ত্তন সংশোধন বা
পরিজ্ঞার করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারিবেন।

তংশ নিয়মের প্রথম প্যারাতে কোন পরিবর্ত্তন নাই।
তংশ নিয়মের দ্বিতীয় প্যারা নিম্নলিখিতরূপ পরিবন্তিত
হইবে:— এতদ্যতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ
সভার সভাদিগের মধ্য হইতে অপর একব্যক্তিকে কার্যানির্বাহক সভার সভারূপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাস্থ উপাসকমগুলীর
সম্পাদক একজন ex-officio (অভিরিক্ত) সভ্য হইবেন।
কার্যা নির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে কেই বিশেষ কারণ
প্রদর্শনব্যতীত ক্রমাধ্যে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত
না হইলে সভ্যপদ হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন
কারণে একাদিক্রমে ২৮টি অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে
সভ্যপদ্যুত হইবেন।

৩৩শ নিয়মের কোনও পরিবর্তন নাই।

৩৪।--কার্যানিকাহক সভা সাধারণ বাদ্ধসমাজের উদ্দেশ্য সাধনোপয়ে,গী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষ্মিক সক্ষপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও ভাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ জ্ঞাহ্মসমাজের স্বরপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্যানির্কাহক সভা मान व्यथवा विरमय উদ্দেশ भाषत्वत्र बन्ध मुख्य मुख्य (gift and gift on trust) গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্তু উক্ত ক্লম্পত্তি (gift on trust) অথবা ভাহার মুশ্ধন কোনও প্রকারে ব্যন্ন করিতে পারিবেন না। কোম্পানীর কাগজ বা ভিৰেঞার ক্রয় করিতে পারিবেন ও সেভিংস ব্যাঙ্কে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রম, বিক্রম করিতে পারিবেন। ক্রিছে ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাজের অস্তভূতি ইন্ষীটিউপনগুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। উক্ত প্রকার কোনও institution व्यक्त बन मर्वश्यक ००० हिकान हिंद इहेटन व्यक्ष সভার অত্নমতি গ্রহণ করিছে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচারকার্য্যের ও সাধারণ আক্ষসমান্তের মন্দির সম্মীয় (উপাসনায় আচাষ্য নিয়োগ প্রভৃতি) সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা ও ভত্তাবধান করিবেন। কার্য্যনির্কাহক সভা মাদে অন্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত कर्रामात्र जित्रत्रत व्याधाक प्रव्यात्र केत्रतर्राचळ काचित्रत्रधान

বেশনের পূর্ববর্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সম্মতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক অধি-বেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যানির্বাহক সভা সকল বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের কার্যারভের পূর্বের কার্যানির্বাহক সভা নিয়োগের সময় অধ্যক্ষ সভা নৃতন বংশরের করণায় যে যে কার্যা নির্দেশ করিবেন তাহা সমূচিতরূপে নির্বাহ করিবার চেটা করিবেন।

কার্যানিকাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া প্রয়োজন।

আবশ্যক হইলে কার্যনির্বাহক সভা তাঁহাদিগের কার্য সৌকার্যার্থে স্বক্ষিটা নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্তমান ৪০শ নিয়মের (খ):—কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অন্যন ভ এবং তৎসম্বদ্ধে মতপ্ৰদানকারী উপস্থিত অহপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন 🖫 সভাষারা গৃহীত হইলে, এবং পুনরার অধ্যক্ষসভায় পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্ত রূপে অহ্মোদিত হইলে উক্তরণে গৃহীত প্রস্তাব অক্টোবর মালের ৩য় সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ ত্রাক্ষসমাক্ষের বারা পরিচালিত কোন সংবাদপত্তে কিছা তদভাবে অন্ত কোন স্থানীর পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণ ঐক্নপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে তাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২য় সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত সভাদিগের অন্যন 😸 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী মতপ্রনানকারী উপস্থিত অমুপদ্বিত উভরবিধ সভ্যদিগের অনুস্ত 🕹 অংশ দারা গৃহীত হইলে এইরপে সংশোধিত প্ৰস্তাবসমূহ সাধারণ বাহ্মসমাজের ৰাৰ্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে হইবে। যদি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাৰ্ষিক অধিবেশনে এই সমৃদয় প্ৰস্তাৰ সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অনুগ্র 🕹 এবং তংসহদে মতপ্ৰদানকারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন 🕏 সভাষারা গৃহীত হয় তবে তাহা চুড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

বর্ত্তমান ৪০শ নিরমের (ঘ):—ব্রাহ্মধর্শের মূল সভ্য সম্বন্ধীয় সংশোধন প্রস্তাব সাধারণ ব্রাক্ষ্মমান্তের উপযুর্তপরি তৃই বার্বিক অধিবেশনে অপরিবর্ত্তিত রূপে উপস্থিত মতপ্রকানকারী অন্নেম্ব এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রধানকারি উপস্থিত অন্তুপন্থিত উভর্বিধ সভ্যদিগের অর্পণ করিবেন। কর্যানির্বাহক সন্তা সাধারণ আন্ধসমাজের বার্ষিক কার্যারিবরণী প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার
৪র্থ তৈরমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ রাজ্ম সমাজের
বার্ষিক অধিবেশনের পূর্ব্ববর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে
সমবেত সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ
সভার সম্মতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ রাজ্ম সমাজের বার্ষিক
অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্যানর্বাহক সভা সকল
বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্ষের
কার্যারন্তের পূর্ব্বে কার্যানির্বাহক সভ নিয়োগের সময়
অধ্যক্ষ সভা নৃতন বৎসরের করণীয় থে যে কার্যা নির্দ্বেশ
করিবেন ভাহা সম্চিতরূপে নির্বাহ করিবার চেটা
করিবেন।

কার্য্য নির্কাইক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচজন সভা উপস্থিত থাকিলে কার্যা চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী বাতীত তিন জন সভা উপস্থিত হওয়া আবশ্যক।

আবিশ্রক হইলে কার্য নির্বাদক সভা তাঁহাদিগের কার্য সৌকার্য্যার্থে স্বক্ষিটি নিযুক্ত করিছে পারিবেন।

৩৫শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৬৮শ, ও ৩৯শ নিহমের কোন পরিবর্ত্তন নাই।

৪০খ, নিয়মের ( ক )নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন নাই। ৪০শ, নিযমের (খ):—কোন প্রস্তাব বা ভাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী সভাদিগের অন্যন ও এবং তৎসম্বন্ধে মত প্রদান কারী উপস্থিত অসুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যুন 🕏 সভা-দারা গৃহীত হইলে, এবং পুনবায় অধাক সভার পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অহুমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্রভাব মন্তোবর মাসের ৩ম সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দারা পরিচালিত কোন সংবাদ পত্তে কিম্বা সেরপ পত্ত না থাকিলে অস্ত কোন স্থানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্দের সভ্যগণ ঐরপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে ভাহা তাঁহারা নবেম্বর মাসের ২য় সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মত প্রদান कांत्री मछामिरभव अन्।न है अवर उरमश्य मछ श्रमानकांत्री উপস্থিত অত্নপশ্বিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যুক্ত 🗟 অংশ ঘারা গৃহীত হই*লে* এই রূপে সংশোধিত প্রস্থাবসমূহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে হইবে। যদি সাধারণ আক্ষদমাকের বার্ষিক অধিবেশনে এই সমুদয় প্রভাব সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভবিধ সভ্যদিগের অন্যুন 🕏 সভ্যদারা গৃহীত হয় তবে তাহা চূড়ান্ত বলিয়া পরিগণিভ হইবে।

- ৪॰ (গ) নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।
- (ঘ) নিয়ম নিয়লিখিভরূপে পরিবর্তিভ হইবে:---
- (ঘ) কিন্তু আন্ধৰ্মের মূল সভ্য সম্বীয় সংশোধন প্রভাব সাধারণ আন্ধ সমাজের উপর্যুপরি ছুই বার্ষিক অধিবেশনে মত প্রদানকারী উপস্থিত সভাদের অন্যন মু অংশ এবং

অনুন্য দ্ব আংশ বারা গৃহীত হইলে তাহা চুঁড়াস্ত বলিয়া মত প্রদানকারী উপস্থিত ও অসুপস্থিত উভয়বিধ সভ্যের পরিণিত হইবে।

অন্যন ং অংশ হারা অপরিবর্ভিত রূপে গৃহীত না হইলে সেই প্রভাব পরিত্যক इইবে।

৪১শ নিয়মে কোনও পরিবর্তন নাই।

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final:

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Add the following after Rule 1.

"He will have a casting vote in addition to his vote as a "member."

#### ভাৰাত্বাৰ

হে সথি! ধাহা বিধাভার লিখন ভাহা বিটিবার নয়।
কারণের কারেণ পরমেশ্বর নিম্পে বাহা স্ঠাই করিরাছেন ভাহাকে
ক্রপা করিয়া ধরিয়া ভোলেন।

কর্তার হাতে সমস্ত মহত্ব, ভাল করিয়া ব্রিথা দেখ।

বিধাতার বিধন কেছ মিটাইতে পারে না। ৫ে প্রভৃ! তুমি যেমৰ করিলা ইচ্ছা আমার রকা কর।

তোষার ক্লপাতে স্থ পাইলাম। নানক বলেন, বোমার বাণীর অমুধ্যান করি।

মনুধীরা ভূলিয়া গিয়া পচিয়া মরিল, যাহারা গুরু বলিয়া ধরিল ভাহাদের উজার হইল।

যে পরম পুরুষ দৃষ্টিগোচর নহেন, ঊাহার বিষয় কি করিয়া ৰলাযার ?

আপনার গুরু পরমেশবের চরণে বলি **বাই, বিনি হ্র**ণরে আসিয়া দেখা দিলেন।

> ক্রমশ: শ্রী অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

## ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ পাঠ। (১৪)

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

৭। ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থের দিভীয় অধ্যায়টি অভিকৃত্ত। ইহাতে চারিটি মাত্র বচন আছে। তাহার মধ্যে তিনটি (১১শ, ১২শ ও ১৩শ সংখ্যক) বচন পুর্বেই পঠিত ও আলোচিত হইয়া গিরাছে। দশম বচনটিরও আংশিক আলোচনা হুইয়া গিয়াছে।

ত। ইদেং বা অতথ্য নৈব কিঞ্জিদাসীৎ এই জংশ বৃষ ১/২/১ হইছে; সদেব সৌচমাদনপ্র আসীৎ একসেবাদ্বিতীয়ন্ এই জংশ চান্দো ৬ ২/১ ছইছে; এবং স বা এম মহান্ অক্ত আত্মা ১জেবো ১মবো ১মতো ১ভয়৪ এই জংশ বৃষ্ ৪/৪,২৫ হইছে গৃহীত। ইহার ছিতীয়াংশ (ভবকৌমুণী ১৮৪৫ শকের ১লা পৌব সংখ্যা, ১৯৬-১৯৮ পৃষ্ঠা) পূর্বে একবার জালোচিত ছইয়াছে।

১৯। স ভশে হভপ্যক্ত, স ভপস্তপ্ত্রা ইলং সর্ব মস্ফলক, ফালিলং কিন্তা ভৈদ্রি ২,৬ ১ইতে গৃহীত। (ভরকৌমুদীর গিগত ১লা ও ১৬ই ভাজের সংখ্যা, ১০২, ১১৫, ১১৬ পৃষ্ঠা, ক্রইবা।)

নোট—(১) পা শক্ষের অর্থ পদ এবং পাগড়ী। পাগধার : রক্ষা করেন, পড়িতে দেন না।

- (২) ভগৰানের হুন্তে মহিমা, তিনি যাহাকে মহত্ত্ বা সম্মান দেন সেই পায়।
- (৩) জিউ ভাবী ভিউ সার—কেহ কেহ অর্থ করেন, হে প্রভূ! ভোষার যে প্রকার ইচ্ছা ভাষা সম্পাদন কর। আর এক অর্থ, ভূমি যাহা ভাল মনে কর, আমার পকে উহাই ভাল।
- (৪) শুক্ল বাদীগ শেষ পংক্তির অর্থ করেন—সেই শুক্লর চরণে নয়স্কান, যিনি বৃদয়ে পরষেশ্বরকে দেখাইয়া দিলেন।

১২। এত স্মাজ্জাহ্মতে ইত্যাদি, ও ১৩। ভহ্মা-দক্ত্যাপ্লিক্তপতি ইত্যাদি ছইটি শ্লোক "ব্ৰন্ধোপাসনা" শীৰ্ষক অধ্যায়ে পাঠ করা হইগছে। (ভত্তেশমূদী ১৮৪৬ শকের ১লা অংখাচ সংখ্যা, ৫২ পৃষ্ঠা প্রস্তিয়া)

এই কুত্ৰ অধ্যাষ্ট্ৰ বিষঃ, ক্ৰিয়াবান একা। ইহাতে এককে (১' खड़े। ७ (२) नाम । कर्छ। क्राप्त पर्नन कर्बा इर्बाह्य। 'ব্রক্ষোপাসনার' অন্তর্গত ধ্যাধানের আলোচনার স্ময়ে আমরা দেখিরাছিলাম, সমাধানের 'সত্যং জ্ঞানমৃ' প্রভৃতি তিন মন্ত্রাআ্ক প্রথম অংশে, তিনভাবে ব্রেক্স ত্যে আছেন ইহা উপনন্ধি क्रिबात यावश कता रहेबाह्य ; जवर 'मन्याजार', 'जल्याजाबरल' ও 'ভয়াদশু', এই ভিন মন্ত্ৰাত্মক দিভীয় অংশে, তিন ভাবে. ব্ৰহ্ম যে ক্ৰিয়াবান্ ইহা উপলব্ধি করিবার ব্যবস্থা করা হইরাছে। ত্রাহ্মধর্মগ্রন্থের উপনিধং-পণ্ডের প্রথম ও বিতীয় অধ্যায়ের পরস্পারের সম্বন্ধ কিয়ৎ পরিমাণে সমাধানের ঐ তুই অংশের পরস্পারের সম্বন্ধের অফুরূপ , প্রথম অধ্যারের বিষয় ছিল, ত্রদ্ধ আনন্দ্রদ্রপ। শেধানে সাধক অন্তদৃষ্টির ধারা আপনার মন্তরতম কোশে পর্যাছিয়া, ভ্রাহ্মা, যিনি আছেন, তাঁহার অন্তরতম স্বরূপ ( মর্থাৎ আনন্দস্বরূপটি ) উপলব্ধি করিবেন; এবং তৎপরে সেই **धानस्मान्त्रक धरुन्धिक वा**हिरतत निक् ফেলিয়া, সেই আনন্দখরূপ এদ্ধকেই প্রাণিগণের প্রাণ 😉 আনন্দ রূপে, মানবের ইছলোকের প্রম সুধ্যস্পৃথ ও প্রলোকের পরমগতিরূপে, এবং ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকের প্রম ধান রূপে দর্শন করিবেন। আবার দিতীয় অধ্যায়ে সাধক, ব্ৰক্ষ ক্ৰিয়াবান, ইহা উপৰ্যন্তি করিয়া তাঁহাকে কগতের यहे। ও শাসনক जीकाल पर्मन क किर्देश ।

#### স্থৃষ্টি বিষয়ে দেবেক্রনাথের ও উপনিষদের মত।

পূর্বেই বলা হটয়া গিরাছে যে, সৃষ্টি সম্বন্ধে দেবেন্দ্রনাধ
নিজ চিঞার ঘারা এই ক্ষেকটি দিয়ান্তে উপনীত হইয়াছিলেন,
—(১) এই জগং আপনা হইতে হয় নাই। (২) এই জ্ঞা
বলিতে পারা যায় যে, এই জগং প্রুক্তের্কি ছিল না; তথন
কেবল এম ছিলেন। (৩) এম নিসের ইচ্ছাত্রে জারা
জ্ঞাং সৃষ্টি ক্রিলেন। এই দিয়াস্তগুলিকে উপনিষদ্বচনের
সাহায্যে প্রকাশ ক্রিবার অভিপ্রায়ে তিনি রাম্বর্ধ প্রস্কের
এই ক্ষুদ্র ঘিতীয় অধ্যায়টি সম্বন্ধ করেন।

কিন্ত উপনিবদের যে-বচনগুলি এথানে স্কলিত হইয়াছে, উপনিবদে হিত অবস্থায় সেই বচনগুলি উপনিবৎকার ঋ্বিদের চিস্তার ঝোঁকটিই (emphasis) প্রকাশ করিতেছিল। সে ঝোঁকটি এই দিকে যে, জগৎ ব্রহ্ম হইতে উডুভ বটে; কিন্তু জগৎ যে ব্রহ্মের অভিরিক্ত ক্রিক্তীক্র সন্তা নহে, এটাই বড় কথা; ইহাতে যেন ভূল না হয়। দেবেজ্ঞনাথের ঝোঁকটি অন্ত দিকে; তাহা এই যে, ব্রহ্ম হইতে জগৎ উডুভ বটে; কিন্তু 'ব্রহ্মই জগৎ হইলা গেলেন,' এইরূপ কথা বেন কোনও ক্রেমে বলা না হয়; 'ব্রহ্মের ইচ্ছাতে জগৎ হইল' ইহাই বলিতে হইবে।

একই উক্তিকে ছই রক্ষ ঝোঁক দিয়া ব্যবহার করাতে অর্থেও কিছু কিছু পার্থক্য ঘটিয়া গিয়াছে।

কোনও শিক্ষক বখন শিষাকে কোনও বিষয়ের প্রথম শিক্ষা দিতে প্রেরত্ত হন, তখন শিষোর নিকটে তিনি শিক্ষণীর বিষয়টির অবতারণা কি ভাবে করিবেন, ভাষা তাঁহাকে ভাবিয়া লইতে হয়। শিষেরে পূর্বতিন অভিজ্ঞতা কিরূপ, পূর্বে অজ্ঞিত জ্ঞান কিরূপ, এবং কোন্ দিল্লামে গিরা পছছিলে হইবে. এ সকল ব্রিয়া লইয়া বিষয়টির অবতারণার পদ্ধতি নির্ণর করিতে হয়। নৃত্তন শিক্ষার্থীর নিকটে ঈশ্বরতত্ত্ব বলিতে আরম্ভ করিবার পদ্ধতিতিও এই কারণে নানা রূপ হইয়া থাকে। ক্রেকটি দৃষ্টাম্ভ গ্রহণ করা যাইভেচে।

(ক) আত্রকাল আমরা সাধারণত: আমালের ছেলে-মেরেদের কাছে এইরূপ আলাপের লারা ঈশরপ্রসক উত্থাপন করি।—তুমি সেদিন বলিয়াছিলে যে তোমার মা পিঠা তৈগারী করিয়াছেন। মাকে তুমি চাউল ভিজাইতে, চাউল বাটিতে, হুধ জাল দিতে, গুড় ও অকাক উপকরণ মিশাইতে, পিঠ। গছিতে ও উন্থনে চডাইয়া তাহা পাক করিতে দেখিয়াছ। কিন্তু ভাব' দেখি, কেহ কিছু করিল না, অথচ চাউল আপনি ভিজিল, শিলে পেষা इहेल, ছুণ গুড় প্রভৃতির সঙ্গে নিজেই আন্দাক মত গিয়া মিশিল, নিজেই খুব ডলা ও মাধা হইল, নিছেই কড়াৰ উঠিয়া উত্থনে চড়িল, ও পিঠা তৈহারী হইল, এ রকম হইতে পারে কি না ?—উত্তর হইবে, এ রকম হওয়া অসম্ভব ৷...ভোমার বাবা ভোমাকে সেদিন কাঠের গাড়ীর চাকা তৈয়ারী করিয়া দিলেন; তুমি কাছে বসিয়া বসিয়া দেখিতেছিলে। আছো, ভাব' শেখি, কেহ কিছু কৰিল না, অথচ একখানি মোটা মন্তবৃত ভক্তা আপনি কাডে আসিল, তার উপর আপনি গোল গোল হইটি দাগ পড়িল, তার উপর আপনা হইতে ৰাটালি চড়িল, আপনা হইতে বাটালিতে হাতুড়ির ঘা পড়িল, ও আপনা-আপনি বাটালি ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেশ গোল ছুইটি চাকা তৈরারী হইলা গেল, এমন হইতে পারে কি না? — উত্তর হইবে, এ রকম হওরা অসম্ভব: ..... এইরপে রাজ-মিন্ত্রীর কারু, কামারের কারু, মর্ণকারের কারু, কুন্তবারের কাজ, প্রভৃতির দুষ্টান্ত দিয়া শিক্ষাণীর মনকে আবও প্রস্তুত করিয়া লইয়া, তুৎপরে তাহাঙে জিঞাসা করা যাইতে পারে, "কেছ কিছু করিল না, অথচ মাটীর তলার রাধা একটী বীজ ও মাটীর রস ও বাভাগ ও বৃষ্টির জল, ইহারা ঠিক ঠিক সময়ে ও ঠিক আন্দাজ-মতন আপনা-আপনি মিশিল, ক্র্য্যের তাপটা ঠिक चान्ताक्र क्रांभिन चार्तिन, चार्राष्ट्रि चार्थिन बहेन, বাড়িল, ও ঠিক সময়ে ভাহাতে পিঠার চেয়েও স্থমিষ্ট পাকা আম আপুনি ফলিল, ইহা कि मुख्य १... (कह किছু क्रिल ना, अथह আপনা-আপনি মাটী পাথর ধাতু জল একতা হইল, আপনিই ভার আকারট ঠিক গোল হইল, আপনিই পৃথিবী ক্র্যা চন্ত্র প্ৰভৃত্তি পোল হইয়া গড়িয়া উঠিল, কোনটি একটুও বাঁকা **ब्हेल ना, हेहा कि मछद १... এहेब्रा**ल नान। आक्षत्र मार्शाखा শিকার্থীর মনে একজন শ্রেষ্টাব্র ভাব জাগাইরা কেওয়া ষাইতে পারে।

এই চিন্তার পথে গিরা স্টির বে ধারণা হয়, তাহা বস্ততঃ
রচনা বা নির্মাণ মাত্র, অর্থাৎ উপকরণ দকলের নৃতন সমাবেশ মাত্র। ইছা থারা ইছা (volition) ও অভিপ্রায়ের
(design) ভাবটি স্পষ্ট হয় বটে। কিছু (১) উপকরণ
কোথা হইতে আদিল ? এবং (২) কি তবে প্রষ্টারসমুখে, প্রষ্টা-হইতে-বাহিরে, প্রষ্টা-হইতে-ভিন্ন ক্রিক্রীছা একটি
বস্ত হইল ? এই তুই প্রশ্নের মীমাংসা হয় না।

(গ) ব্ৰহ্মপ্ৰসঙ্গ অবভাৱণার একটি ঔপনিষদ পদ্ধতি আম্বা তৈত্তিবীয়োপনিষদের ভৃগুৰলীতে দেখিয়াছি (তত্তকৌমুদী ১৮৪৬ শকের ১৬ই ভাজের সংখ্যা, ১১৩ পৃগা দ্রপ্তব্য।) শিষ্যকে আগে ইহা অভ্যাপ করানো হইয়াছে যে, অড় ও চেতন, ছাবর ও জন্ম, যাহা কিছু ছিল বা আছে বা চইবে, সকলের সকল বিচিত্ৰতা ও বিভিন্নতার কথা না ভাবিয়া, সকলকে এক क्रिया ভাব'। এই সমুদ্য এক-इইতেই জাত, অর্থাৎ এই স্কল এইরপ বিভিন্ন ও বহু इইবার পুর্বে একট ছিল। এ সকল একেতেই স্থিত, অর্থাৎ বর্তমানে এসকল বহু ও বিচিত্র বলিয়। প্রভিভাত চইলেও, বস্তুতঃ এ সকল একেরই প্রকাশ। এ সকল একেতেই প্রতি-গমন করে, অর্থাৎ কোনও কার্নে যথন প্রভাকটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু নিজের স্বতন্ত্র আকার ও অভিছে হারায় ( সংক্রেপে বলিভে গেলে, বিনষ্ট হয় ), তথন তাহা সেই একেভেই কিরিয়া যায়। এই যে এক, ইহারই নাম ব্রহ্ম। এখন, হে 'শ্যা, ভাব' দেখি যে এই এক (যাহা হইতে সমুদ্য উৎপন্ন ২য়, উৎপন্ন হইনা বাহাতে দ্বিতি করে, ও বিনষ্ট হইলে যাহাতে ফিরিয়া যায় ) বস্তুট কি ?

শিষ্য ভাবিরাণ এক একটি করিরা উত্তর লইয়া গুরুর
নিকটে আইসে; গুরু তাহাকে আরও ভাবিতে বলেন।
গুরু তাহার আনীত কোনও উত্তর অগ্রাহ্ম করেন না। কিন্তু
তাহাকে আরও ভিতরে প্রবেশ করিতে বলেন। এইরূপে
শিষ্য সেই এক বস্তকে, পরে পরে, অর প্রাণ মনস্ ও
বিজ্ঞান বলিয়া বৃবিল। (আজকালকার ভাষায় বলিতে গেলে,
শিষ্য যেন ক্রমে ক্রমে সেই ক্রক বস্তকে Matter, Cohesion,
Responsiveness to Stimuli or Life, এবং Self-consciousness বলিয়া ভাবিল।) ইহার কোনটি অসত্য নয়।
বন্ধ আননন্দর্কণ বটেন; কিন্তু বন্ধ জগতের উপকরণ, জগতের
বন্ধন্দ্র, জগতের মনস্, এবং জগতের জ্ঞাতা চালক ও নিয়ামক
আআ-ও তো বটেন। তাই গুরু শিষ্যদন্ত নিক্রই উত্তরগুলিকে
বক্জিন করিলেন।

এই চরম (ব্রহ্ম আনন্দ-সক্ষণ) উত্তরটির বিষয়ে পূর্বেজ অনেক কথা বলা হইয়াছে। আজ আবার সংক্ষেণে কিছু বলিংছি। ব্রহ্ম আপনা-হইতে জগৎ উড়্ত করিয়াছেন; আপনি প্রতি মৃহুর্তে নিজ অভিপ্রার ও ইচ্ছার অফুক্ষণ করিয়া অগংকে প্রকাশিত করিতেছেন। কিন্তু আমরা বধন জগৎকে কোনের বিহয়ীভূত বিতীর একটি বস্তরণে দেখিতেও ভাবিতে বাধ্য হই। ব্রহ্মের পক্ষে জগৎ সেই প্রকার বহে, আরাং তাঁহার-ৰহিভূতি, তাঁহা-হইতে শ্বতম দিতীয় বস্ত নহে। জগৎ সম্বন্ধে ব্ৰহ্মের বত-কিছু জানা, বা ৰেধা, বা করা, সবই আপনার ভিতরে।

এই কথা মনে রাখিলে 'সৃষ্টি' কথাট সাবধানে ব্যবহার করিতে হয়। 'সৃষ্টি' কথার ধাত্বর্থ, আপনা হইতে নি:স্ত করা; রচনা করা মাত্র নহে। এ হিসাবে 'সৃষ্টি' কথাট creation আপেকা শ্রেষ্ঠ বটে। কিন্তু তথাপি, 'সৃষ্টি' বলিলেও এই শ্রম হইতে পারে যে, ব্রহ্ম আপনা হইতে জগৎকে উৎপন্ন করিয়া, ভাহাকে আপনার বাহিরে রাখিনাছেন। তাই, তৈত্তিরীয় উপনিষদের ঋষি, যেগানে (২.৭) বলিনাছেন 'স তপো হতপাত, স তপতথা ইদং সর্কমন্ত্রজ্জ, যদিদং কিঞ্চ,' সেথানে ঠিক তাহার পরেই বলিয়াছেন, 'তৎ স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশৎ',— যেন এরপ শ্রম পাঠকের মনে না আদিতে পারে। এ আলোচনাও আমরা পূর্বেই করিয়াছি।

আবার দেখিতে পাই, 'স তপো ১তপ্যত' ইত্যাদি বাক্যের ঠিক পূর্বেই আছে 'সো হকাময়ত, বহুস্যাং, প্রজারেষ, ইভি', অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু হই, আমি (জগৎ রূপে) জাত হই । উপ-নিবদের মতে, ত্রন্ধ হইতে জগতের উন্তবের কথা বলিবার পক্রে এই ভাষা সৃষ্টি অপেক্ষা একটু অধিক পরিকার ও কম আপত্তি-জনক। কিন্তু দেবেক্সনাথ পরিণামবাদের প্রতি বিরাগ বশতঃ এক্রপ ভাষা পছন্দ করিতেননা, তাহাও আমরা পূর্বে (ভত্ত-কৌমুদী ১৮৪৫ শকের ১লা পৌষের সংখ্যা, ১৯৮ পৃষ্ঠা) দেখিয়াছি।

(গ) ছালোগ্যোপনিষ্টের থে স্থান ইইতে এই অধ্যারের প্রথম (অর্থাৎ ১০ সংখ্যক) বচনটির দিতীয়াংশ 'সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ান্' গৃহীত হইখাছে, সেধানে রক্ষবিষয়ক প্রসাক্ষের অবতারণা করিবার আর একটি পদ্ধতি আমরা দেখিতে পাই। জ্ঞানগর্গিত পুত্রের মনে ধাকা দিয়া তাহাকে নম করিবার উদ্দেশ্যে সেধানে যেন একটু ইেয়ালির আকারে ক্থাটার অবতারণা করা ইইয়াছে। সে স্থানটির ভালেনা ভাষা, ২) অস্থ্যাদ এইরূপ:—

খেতকে জু ছিল আরুণির ( অর্থাৎ অরুণ-পুত্র উদ্ধানকের ) পুত্র। ভাহার পিতা ভাহাকে বলিলেন, খেতকেভো, ব্রগ্রহর্যা ( অর্থাৎ শিক্ষালাভের জন্ম গুরু গৃছে ) বাস করিছে যাও। বংস, আমাদের কুলে কেছ বেদাধ্যয়নরহিত হইয়া ব্রহ্মবন্ধু ( অর্থাৎ নামে মাত্র বাহ্মণ ) হইরা থাকে না।

খেতকেতৃ ধাৰণৰৰ্ষ ৰয়সে (গুৰুগৃছে) গমন করিল, এবং বেলসকল (অর্থাৎ তৎকালীন তাবং বিভা) অণ্যৱন করিয়া মনে মনে ফীত, আমি বেদজ্ঞ এই অভিমানে পূর্ব, ও স্পর্দ্ধাযুক্ত হইয়া. চতুর্বিংশতি বর্ষ ব্যুসে ফিরিয়া আসিল।

তাহাকে তাহার পিতা বলিলেন, বাছা খেতকেতো, তুমি যে এমন মনে মনে ফীত, আমি বেদজ এই অভিমানে পূর্ণ, ও স্পর্মায় কুছি হইবাছ, আছো, তুমি কি সেই আদেশ (অর্থায় গুরুর নিকট হইতে সেই শিক্ষা বা course of study) জিজাসা করিয়াছিলে (অর্থায় চাহিবাছিলে), বাহার ছারা, যাহা শ্রুত হয় নাই তাহাও শ্রুত হয় যায়, বাহা মনন-করা হয় নাই তাহাও শ্রুত হয় যায়, বাহা জাত হয় নাই তাহাও আত হয় যায় ?

খেতকেতু বলিলেন, ভগবন্, সে ঝাবার কি-প্রকার আদেশ (অর্থাৎ শিক্ষা) ?

পিতা বলিলেন, সে আদেশটি সেই প্রকার বেমন---

- (১) হে সোমা, একটি মৃৎপিতের ধারা যাহা কিছু মৃথায়, সকলই জানা হইয়া যায়; [মৃত্তিকার] বিকার (অর্থাৎ ঘটাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাল, [বস্তুত: সেণ্ক্র যে] মৃত্তিকা, ইহাই [প্রকৃত] ভক্ত;
- (২) হে সোমা, একটি স্বাণিডের ধারা যাহা কিছু ধর্ণমন্ত্র সকলই জানা হইয়া যায়; [স্বাবের] বিকার (অর্থাৎ অলফারাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাত্র, [বস্ততঃ শে সকল যে] স্বর্ণ, ইহাই [প্রকৃত] ভবু;
- (৩) হে সোমা, একটি নকণের ধারা থাহা কিছু সৌহময় সকলই জানা হইয়া যায়; [পৌহের] বিকার (অর্থাৎ নক্ষন, দা, কড়া ইত্যাদি রূপ) ও নাম কেবল ভাষার ব্যবহার মাত্র, [বস্ততঃ সে সকল যে] লৌহ, ইংটে [প্রক্লত] তব।

খেততে তুর্বলিলেন, নিশ্চয় আমার সেই শিক্ষক মহাশহগণ ইলা জানিতেন না। যদি ইলা জানিতেন, ভবে আমাকে ৰশিবেন নাকেন? অভএব, মহাশরই ইলা বলুন।

পিতা বলিলেন, আছে। দোম্য, বলিতেছি। পূল একমাত্র অদিতীয় 'দং'-ই ইহা ( অর্থাং এই সমুদ্র জগং ) জিল। কেহ কেচ বলেন, পূর্দের একমাত্র অদ্বিতীয় 'অদং'-ই ইহা ( অর্থাং এই সমুদ্র জগং ) ছিল; সেই 'আং' কইতে 'দং' জাত হইল। কিছ, দোম্য, কিরুপে ইহা হুইতে পারে ? 'অদং' হইতে কিরুপে 'দং' কইতে পারে ? আমি বলি, ] পূর্দের একমাত্র অদ্বিতীয় 'দং'-ই ইহা ( অর্থাং এই সমুদ্য জগং ) ছিলেন : সেই 'দং' ইছো করিলেন আমি বহু হই, আমি ( জগংকুপে ) গাত হই।—

ইহার পরে উদ্ধালক, তৈত্তিরীয়োগনিষদের ঋষির মত 'যাহা কিছু আছে স্বই তিনি স্প্রী কবিলেন' এইরপ এক কথার স্প্রীর প্রস্কু সমাপ্ত করিলেন না। সেই এক 'সং' হইতে কিসের পর কি স্প্রী হইল, তাহার একটি প্রশোরা নির্দেশ করিবার চেটা করিলেন।

পিঠকের অরণ থাকিতে পাবে, 'দদ্ এব, সোমা, ইদম্ অংগ্র আদীদ্ একম্ এব অবিতীম্,' এই বাক্যের যে-অর্থ দেবেক্সনাথ করিয়াছেন, (''এই জগৎ উংপত্তির পূর্পে, হে প্রিয় শিষা, কেবল একই অবিতীয় সংস্করণ পরব্রন্ধ ছিলেন,") ভাচাতে 'ইদম্' শ্বাটিকে ছাঁটিয়া ফেলা হইয়াছে, ও উপনিবদে ঐ বাকে)র যে-অর্থ আমরা এই মাত্র প্রবণ করিলাম ভাহা হুইভে বহু দ্বে চলিয়া যাওয়া হুইয়াছে, ইহা পূর্পে এক্ষার (ভব্বকৌম্দী ১০৪৫ শক্তের ১লা পৌষ সংখ্যা ১৯৭ পূঠা) প্রদর্শিত হুইয়াছে।

যাহা ভউক, আমরা দেখিতে পাই, (২) তৈত্তিরীয়োগনিষদের আয়, ছান্দোগ্যের এই আলোচা অংশেও, ক্রতা হো এক, জান্দোর এই আলোচা অংশেও, ক্রতা হো এক, করাজ্ব, একাধিক নহে, তাহা বলা হইলাছে। (২) সেই এক পরম সন্তাকে জানিলে সবই জানা হইল, অজ্ঞাতকেও জানা হইল। একজন একটি অর্থপণ্ডকে দেখিতেছে; অগতের সম্যুদ্ধ অর্থপণ্ড ভাহার অজ্ঞাত। কিন্তু অর্থেণ গুলিকেও বে ব্রিয়াছে, সে তাহার জ্ঞানের অগোচর অহায় অর্থপণ্ড গুলিকেও

ব্ৰিরা সইরাতে। এই আবেশই (course of instruction)

ক্ইল অঞ্চানাকে জানিবার আবেশ। (৩) সেই প্রমস্ভার (আদিম

অবস্থার) নাম 'সং', কারণ প্রকৃত পক্ষে তিনিই আছেন; আর

যাহা কিছু আছে, সে সকলের স্ভা তাঁহার স্ভার উপরে নির্ভর
করে।

ছান্দোগ্যের এই ছলে, সেই এক 'সং' এবং তিনি যে 'বছ' হইলেন, এই ছুইরের সম্বদ্ধকে, ধাতু ও তাহাতে নির্দ্ধিত বহু প্রবার বুজনা দিয়া ব্রাইবার চেটা করা হইয়াছে। এই বিকারের তুলনাটিও দেবেন্দ্রনাথ মাণভিযোগ্য বলিঃ। বর্জন করিয়াহেন।

#### 'সং' ও 'অসং'

তৈতিরীখোপনিবদে (২।৭) আছে, "এই সমুদয় অথ্যে 'অসং' ছিল; ভাষা ইইতে 'সং' উংপর ইইল। 'সং' আপনাকে আপনি সৃষ্টি করিলেন, ভাই তাঁহার নাম 'স্ফুক্ত' অর্থাং স্থ-কৃত্ত বা স্বরংক্ত।" ছান্দোগ্যের পূর্ব্বোক্ত মলে এইরূপ উক্তির প্রতিবাদ করা ইইয়াছে; বলা ইইয়াছে, 'অসং' ইইতে 'সং' ফার্মিতে পারে না; অর্থাং 'শৃক্ত' ইইতে 'কিছু' জারিতে পারে না। জগতের আদি ভাবিতে গিয়া ক্রমে এক এক ধাণ করিয়া অধিক অধিক ম্গীভূত কারল (বা উপকরণ) অন্বেষণ করা স্বাভাবিক বটে। কিরু, "একমাত্র আদিম 'সং' ইইতে সব ইইয়ছে," এই সিদ্ধান্তে পত্তিয়া সেই অস্থেবণ শেষ হয়। সেই আদিম 'সং'-এর আর আদি নাই। ভাহার ও একটি আদি কল্পনা করা, এবং এই নৃত্তন কল্লিত আদি-কে 'অসং' নাম দেওয়া"—ইলা স্থ-বিরোধী ও যুক্তিহীন চিন্তা; কারণ, যাহা আদি-ত্তেম্ তাহাকেই 'সং' বলা ইইয়া থাকে।

যাহা হউক, "সর্বাত্তো কে ছিল, বা কি ছিল, কোনও দেবতা ছিলেন, কি ছিলেন না, 'সং' ছিল, কি 'অসং' ছিল," এই সকল প্রশ্ন যে বৈদিক যুগের কত প্রাচীন কাল হইতে ঋষিদিগের চিত্তকে আলোড়িত করিতেছে, ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ঋথে'দের দশম মণ্ডালের ১২৯ তম ('নাসদীয়') স্কুটিতে 'স্প্তির আদিতে কি ছিল', এই জিজ্ঞালা, ও তাহা হইতে উথিত চিত্তের আন্দোলন অতি স্কুলর ও গন্তীর ভাষার প্রকাশিত হইয়াছে। ভাষার ক্ষেকটি ঋক্ এখানে পাঠ করা যাক্।

। নাদদাদীন্ নো দদাদীৎ তদানীং,
নাদীদ্ রজো, নো ব্যোমা পরো যথ।
কিম্ আবরীবঃ ? কুহ ? কস্ত শম म।
অন্তঃ কিম্ আদীদ্ গহনং গভীরম্ ?

তথন অসং ছিল না, সং-ও ছিল না; রঞ: (বায়ুমগুল) ছিল না, তাহার উপরে যে আকাশ, তাহাও ছিল না। [এই শৃক্ত তথন] কি-বস্ত আবরণ করিয়া (অপনার মধ্যে লুকাইয়া) রাধিয়াছিল ? তাহা কোথায় ছিল ? কাহার আশ্রেরে ছিল ? গহন ও গভীর ফল কি (তথন) ছিল ?

२। न মৃত্যুর্ আদীদ্ অমৃতং ন তর্হি,
ন রাত্র্যা অহু আদীৎ প্রকেতঃ,
আনীদ্ অবাতং স্বধয়া তদ্ একং,
তক্মা দা শুৎ ন পরঃ কিঞ্চনাদ।

তথন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না। রাজির কিংবা দিনের চিনিবার কোনও উপায় ছিল না। সেই এক, অবাত (= অপ্রাণ)-হই গ্রাপ্ত নিজ শক্তিতে প্রাণিত ছিল। তাহা হইতে অন্ত, ভাগার পর (= মাহিরে অথবা উপরে) কিছুই ছিল না।

এই মন্ত্রটি দেবেক্সনাথের বিশেষ প্রিন্ন ছিল। তিনি ব্রহ্মকে প্রাণম্বরূপ **অথ**চ 'অবাতপ্রাণিত' বলিয়া ভাবিতে ভালবাদিতেন।

৪। কাম স্তদ্ অত্যে সমবর্ত তা ধি,

মনসো রেতঃ প্রথমং যদ্ আসীৎ।

সতো বন্ধুম্ অসতি নির্-অবিন্দন্

হদি প্রতীষ্যা কবয়ো মনীষা।

সেই [এককে] অথে ইচ্ছা আদিয়া অধিকার করিল, যে-[ইচ্ছা] মনেব প্রথম বীজ। কবিগণ (= জ্ঞানিগণ) নি:সংশয় জ্ঞানের ধারা [নিজ] হৃদয়ে অধ্যেশ করিয়া, 'অসং'-এর ভিত্তরে 'সং'-এর বন্ধন (= 'অসং' হইতে 'সং'-এর উদরের মূশ-শ্বরপ 'ইচ্ছা'-কে) আবিকার করিলেন।

ভ। কো অদ্ধা বেদ, ক ইহ প্রবোচৎ, কৃত আজাতা, কৃত ইয়ং বিস্পৃষ্টিঃ ? অর্বাগ্ দেব। অদ্য বিদর্জনেন, অথা কো বেদ যত স্বাবভূব ?

কে ঠিক জ্ঞানে, এখানে কে বলিতে পারে যে, কোথা হইতে জ্ঞানিল, কোথা হইতে এই স্থাই জ্ঞাদিল ? এই [ জ্ঞাতের ] স্থাই দারা দেবভারা ভো এদিককার ( অর্থাৎ স্থাইর পরবর্ত্তী ) হইতেছেল; তবে কে জ্ঞানে যে কোথা হইতে [ জ্ঞাৎ ] হুইরাছে।

৭। ইয়ং বিস্তৃষ্টি য'ত আৰভ্ব,

যদি বা দধে, যদি বা ন,

য অস্য অধ্যক্ষঃ প্রমে ব্যোমন্,

সো অঙ্গ বেদ, যদি বা ন বেদ।

এই সৃষ্টি যাহা হইতে হইল, [এবং কেহ] ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, কি করেন নাই,—[এ সকল তত্ব,] বিনি উর্জভ্য আকাশেই হাব অধ্যক্ষ (পরিদর্শক), তিনি হয় তো আনেন, অধ্বা তিনিও না জানিতে পারেন।

স বা এব মহান্ অজ আত্মা হজরো হনবো হমুতো হডরঃ, এই বচনটি বৃহদারণ্যকোপনিবদে জনক ও ষাজ্ঞবন্ধ্যের একটি প্রসঙ্গের (৪।৩,৪, যাহার প্রথমাংশ গত বাবে পাঠ করা গিরাছে) শেব বাকা হইতে গৃহীত। সেখানে বাজ্ঞবদ্ধ্য বলিভেছেন, "হে স্ফ্রাট, এই হইল ব্রহ্মগোক; তোমাকে এখানে আমি পর্যু ছাইরা দিলাম।" জনক প্রীত হইরা বলিভেছেন, "আমি মহাশয়কে সমগ্র বিদেহ-রাজ্য, এবং তৎ সহিত মহাশরের দাস হইবার জ্ঞা আপনাকে, দান করিলাম।" ইণার কিছু পরেই যাজ্ঞবদ্ধ্য এই বলিয়া প্রসন্ধ শেব কণিলেন,—"এই মহানু অল আত্মা, বিনিজ্জর অময় অমৃত ও অভয়, তিনিই বন্ধ। ব্রহ্ম অভয়। এই-তেম্ব বে জানে সে অভয় বন্ধই হইরা বার।"

'সদ এব সোম্য ইদম্ শগ্র শাসীৎ' এই বাক্যে 'সং' যে উদ্দেশ্য- ' পদ, বিধের-পদ ,নতে, এ বিধয়ে শাচার্য্য ম্যাক্স্ ম্লরের মন্তব্য (S. B. E, xv. P xviii) প্রশিধানবোগ্য।

বৈদিক সাহিত্যে সর্বাজ 'নোমা' এই পদ পাওয়া যায়, 'সৌমা নহে। 'সোমরসিলার' এই অর্থেই এ শব্দটি প্রাচীনতম মন্ত্রাদিতে দেবতা ও পিতৃপণের সম্বাদ্ধে প্রযুক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সোমঃসের ভার (প্রিয়ন্ত্রণবিশিষ্ট), এই অর্থে পরে শিয়া পুত্র প্রভৃতির সম্বাদ্ধ প্রয়োগ আর্থান ইয়াছে। 'সৌমা' শব্দ অংশকারুত আধান ই।

এই অধ্যাহে তপ-ধাত্র ছই প্রকার অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। (১) তাপ দেওয়া (ভয়াদস্যায়িত্তপতি), (২) গভীর চিস্তা করা, (স তপোহ তপ্যত)। এই একাগ্র চিস্তার সহিত শরীর সংব্যনের ভাবটিও যুক্ত ছিল; এবং ক্রমশং পংবরী যুগে শরীর সংব্যন ও কৃচ্ছসাধনই এ শব্দের প্রধান কর্ম হইরা দীড়াইয়াছে।

'ইদং সর্ব মস্তঞ্জত, যদ ইদং কিং ৮',—এই বাক্যে একবার সম্ব্রা বিশ্ব ( >র্বং ) ও ভাগার পর প্রস্তোকটি বিশিষ্ট বস্ত ( যৎ কিং ), পৃথক্ষ ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে।

ব্যাপ্রাসূতী। (১০,১১ )— নাধ্যান ১প্র ১৩। (১৩)
—Sadhana, 127.

ক্রমশ: শ্রীশঙ্ক চক্রবর্ত্তী

## যুগপ্রবর্ত্তক রাজ্যি রামমোহন \*

'श्रीष' শংকর অবর্থ মন্ত্র গুলা মন্তের মুধা অবর্থ বেদ বা জ্ঞান । জ্ঞান এন্ত বস্তানহে। ইহানিতা। এদেশের দার্শনিক ভাষায় উহা অপৌক্ষেয়। ইহাকে। পুরুষের ক্রন্তনতে। ইহা প্রম পুরুষেরও ক্লন্ত নহে। ইহা তুঁহার নিত। অক্কান্তি, কারণ তিনি জ্ঞানময়। নিভাজ্ঞান বাহার নিকট প্রতিভাত হয় ডিনিই ঋষি বামস্করতী। রাজাগ্মমোহন রায় এই মুখা অংশ্র কাষি ছিলেন। কিন্ত ঋষিমাএট বে যুগপ্রবর্ত্তক হন তাহা নহে। যুগ-প্রস্তিক হইতে গেলে আংগিফিক ভাবে তিকানজ্ঞ ইওয়াআ এক। অভীত ইতিগদের উজ্জন জ্ঞান, বর্তমানের জ্ঞান এবং অতীত ৬ বর্ত্তমানের আলোকে ভবিষাতের জ্ঞান, যুগপ্রবর্ত্তকের পঞ্চে এই ভিন প্রকার জ্ঞানই থাকা আবেখা≯। যে ধর্মপ্রবর্তক অভীতের ইতিহাস জানেন না, বুর্তমানকেও ভালক্ষপ জানেন না, ভিনি ভবিষ্যতের ধর্মপ্রবর্তনে অসমর্থ। ভিনি অন্যের প্রবর্ত্তিত ধর্মকে পতামুগতিক ভাবে প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু যুগধর্মের প্রবর্তন ভাহার পক্ষে অসম্ভব। বড়জোর তিনি একটি কুদ্র সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রবর্ত্তন করিতে পারেন,—দেশ, কাল ও জাতির সীমাতীত সার্ব্বভৌমিক ধর্ম আবিকার করা তাঁহার কর্ম নছে। রাজা বে ১শ্ব প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন ভাহা সার্কভৌমিক অথচ প্রভাক দেশ ও জাতির বিশেষ বিশেষ আচার ব্যবহার ও সাধন-প্রণালীর সহিত অ্সঙ্গত হইবার উপধৃক্ত। রাজা বে এখেশে

পত ২৭এ সেপ্টেম্বর সাধারণ আম্বাদান মন্দিরে সারং কালীন উপাসনার পঞ্জি সীভানাথ তত্ত্বপ কর্তৃক বিবৃত।

ৰুমিয়াছিলেন ভাহা আৰু স্মিক নহে। সাৰ্বভৌমিক ধর্মপ্রবর্তনের भक्त वर्षमहे मर्कारभका उपयोगी। वरम्भव वक्षवाम वक অর্থে ইহার বিশেষ সম্পত্তি। এই ব্রশ্বলে এখন স্কুল সভ্য দেশেই षद्माधिक श्रीवसार्ग श्रीठादिक १३ त्या । किंद्र हेश छात्रखराईहे मर्सि थ्राया चारिक छ २४ अवर जात्र छो। साम हेश (सक्राम मजीत छ ৰিস্ত ভাবে সাধিত হইয়াতে অন্য কোন ধৰ্মে এখনও সেকল হয় नारे। वहरमवराम, এकरमवराम, এक्ष्यत्रवाम अवः अक्षवाम-ভারতীয় ধর্মের এই চারি স্তর। প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ইন্দ্র, বায়ু, বরুণাদি ভিন্ন ভিন্ন দেবভার নিয়ন্ত্র কল্পনার নাম বহুদেববাদ। ইন্দ্ৰ, বায়ু, বহুণাদি কোন একজন দেবভাকে সকল দেবভার পরম দেবতা বলিয়া করানা করার নাম একদেববাদ। সমুদাৰ জীবে ও সমগ্ৰ জগতের একজন শ্ৰষ্টা পাতাতে িশ্বাস করা অপ্চ জীব ওজগংকে তাঁহা ২ইতে স্বতম্ব করনা করার নাম একেশরবাদ। অন্তাও স্টের, অদীম ও স্পামের ভেদের মূলে ষ্টেদ দর্শন করার নাম এক্ষবাদ। সাম্প্রদায়িক ধর্মগুলি একেশরবাদের উপরে উঠিতে পারে না। অনেক স্থলে ভাগাদের **একেশ্ববাদও এক: দ্ববাদের নামান্তর মাত্র। যে বর্ণ্য অন্ধারাদের** তবে উঠে এবং দেশ, কাল ও জাতির সামা অতিক্রম করে, ভাষা থে-কোন নামে অভিহিত হউক্, ভাগা বস্তুত: আধাধর্ম। রাজা দেখিলেন এদেশ ইছার প্রাচীন ত্রহালাদ ভূলিয়া গিয়াছে এবং মুদলমান ও পৃথান, বাঁহারা হিন্দুর ধর্ম অপেজ। বিভদ্ধতর ধর্মের সমাচার শইষা এদেশে আসিঘাছেন, তাঁহারাও প্রকৃত পক্ষে ত্রহ্মবাদী নহেন। এই দেখিয়া তিনি বিশুদ্ধ এপাবাদের পুনজ্জীবন-দানে প্রবৃত্ত ২হলেন এবং অক্ষোপাসনার ভদার ভিত্তিতে হিন্দু, মুসলমান ও খুষ্টানকে মিলিভ করিতে সচেই হইলেন। হিন্দু এবং পুটান ধর্ম সম্বন্ধে তিনি যাহা করিলেন তাহা তাহার গ্রন্থাৰলীতে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তাতনি মুদ্দমান ধর্ম সহয়ে পাদি ভাষায় যে গ্ৰন্থ বিশিষাছিলেন ভাহা পাওয়া যালুনা। ভালার পাৰ্দি ভাষায় লেখা 'তুফাতুন্ মুওয়াংংদিন্' নামক পুঞ্জিকাও বশেষ ভাবে মুগলমানদের নিকটেই নিবেদিত হইগ্নাছল। এই পুতিকার ইংরেজী ও বাশল। অধুবাদ হুইয়াছে। ইহাতে রাজা সাক্ষতৌমিক ধর্মের স্বাভাবিক ভিত্তি দেখাহ্যাছেন। কোন মহুষ্য বা মহুষ্য রচিত গ্রন্থ বে ধর্ম স্থপ্তে অভান্ত পরিচালক নচে. বন্ধবাদ ধে স্বাভাৰিক চিপ্তা ও অস্তৃতি দারা আবিস্কৃত হইতে পারে, তাহা এই পুস্তিকায় অভি স্পষ্টরূপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। এই স্বাভাবিক ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া হিন্দু, মুসলমান ও খুটান আপুন আপুন ধুৰ্মুগাহিত্য ও ধুৰ্মাচাধ্যগণের সাহায়ে ধুৰ্মুগাধুন পথে অগ্নসর হইবে এবং যথাসন্তব অন্য শাস্ত্র এবং অন্য धर्यानायां मिराव डेपान । शहर कतिरत,-- प्रकृत मध्यानारवड প্ৰতি ৰাজাৰ এই উপদেশ। ভাৰতীৰ অহ্মবাদ সম্বন্ধে বাজা বেধিলেন ইছানানা বছনে বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই সঞ্ল वस्त्रन ८६४न ना कतिरम हेरात भूमज्जीवन अविकास जामज्ज्य। ই। উপনিষ্ধের সময় হইতে রাজার সময় প্রাস্ত দেববাদ ও দেবপুলার সহিত সদ্ধি করিয়া চলিয়াছিল। এশ্ববাদী ঋষিরা **प्यत्रभूकारक निम्न ज्ञान पिमाल, जवर हेश य मूक्ति पिछा शास्त्र ना** खाइ। चौकात कतियाल, इंहात महिक याम त्रका कतियाहित्वन । ভাহার কাৰণ এই বে, তাঁথারা দেবভাম বিশাস করিতেন।

৬ বৈজ্ঞানিক যুগে এই বিশাস এক প্রকার প্রনিবার্য। স্থাপনিক জ্ঞান বা যোগদৃষ্টিতে সর্বাধার সর্বাশ্রর এক পরমাত্মা দৃষ্ট হইলেও প্রকৃতিকে ভিন্ন ভিন্ন স্বতম্ব বিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রভাক ৰিভাগেৰ এক একটা অধিষ্ঠাত্তী দেবতা করনা করারণ অদ অবৈজ্ঞানিক দার্শনিকের পক্ষে পরিচার করা কটিন। সক্রেটিস্ প্লেটো প্রভৃতি গ্রীক দার্শনিকও এই ভ্রম হইতে মৃক हिल्लन ना। (करल देवकानिक ठिश्राई এই सम पूर्व क बेटड পারে। বৈজ্ঞানিক চিস্তা কড় প্রাণী ও মনোপগতে অচ্ছেত্ত যোগসূত্র ও অলভ্যনীয় নির্মের বাজা দেখাইরা দিয়া বহুদেৰবাদ অসম্ভব করিয়া নেয়। বৈজ্ঞানিক চিন্তা সাহিত্য'-लाहनाय श्रीयम कतिया भग्यमाहित्ला উल्लिथिक नाना त्मवत्म बीव অ্থ্যোরিকাস্মংকে কবিকল্পনাতে পরিণ্ড করে। রাজা ভারতে বৈজ্ঞানিক বুগের প্রবর্ত্তক। অবৈজ্ঞানিক যুগে ত্রন্ধবাদ ও দেব পুজার মধ্যে যে সন্ধি চলিতেছিল, তাহা তিনি নিৰ্মাণ হইয়া ছিন্ন কবিলেন। বাহার। জাহার িক্ষা গ্রহণ কবিতেছেল না, হয় তাঁহাদের শিক্ষা ও চিদ্ধাপ্রণালী অবৈজ্ঞানিক, না হয় তাঁৰারা ভীক। यांहा इडेक, रेक्झानिक हिसाधनाजी वित्नय ভाবে প্রাপ্ত इहेबात পুর্বেও রাকা দেখিয়াছিলেন উপাসনাসম্বন্ধে দেখিটক জাতি হিন্দুপাতি হইতে অভিনয় ভিন্ন! হিন্দুপাতি উচ্চ প্ৰস্থাপ লাভ করিয়াও দেবপুলার প্রশ্রু দিভেডে, কিন্তু প্রাচীন ইছদি জাতি ভাহাদের একেশ্ববাদী ঋষিদিপের পরিচালনায় পুর্বাপর দেবপুর্গার বিপক্ষে দংগ্রাম করিয়াছে এবং দেমিটিক আরব কাভি ছররং মহম্মদের উদ্দীপনায় তেজম্বী একেশ্বরবাদের পরাকালা লাভ কৰিবাছে। তাহারা একেখরের উপাসনা ছাড়া আৰু কোনও প্রকার পূজা সাদৌ সহ্য করিতে পাবে লা। Hibbert Lecturer হ্যাচু দাহেব দেমিটিক প্রকৃতির এই লক্ষণকে monotheistic fervour ৰলিয়াছেন। প্ৰাচীন গ্ৰীক ও হিন্দুখাভির মধ্যে এই তেজের বিশেষ অভাব ছিল। শুভক্ষণে ইশা পল প্রভৃতি এীষ্টার ধর্ম প্রবর্ত্তকগণ ইউরোপীয় জাতিদের ভিতরে এবং রাজা রামমোহন রায় হিন্দুজাতির ভিতরে এই তেজ সঞ্চারিত করিলেন। ঐতি-হাসিক ভাবে দেখিতে গেলে রাজা এই তেকের জ্বত মুগলমান ধৰ্মের নিকট ঋণী। ভাগার বাগা জীবনে পাটনা নগরে স্থারবি পার্সী শিক্ষার ভিতর দিয়া তিনি এই তেঞ্চ লাভ করেন। কাশী নগরে তাঁহার দংস্কৃত শিকা তাঁহার একেখববাদকে গাঢ়তর कतिया अञ्चलाम পरिनंड करत, এवः डाँहात मना वसरम हैं। दिक्ष निकां छोशांत्र धर्पविचान । मःस्रात्राहेशांक देवछानिक अमाप ও বিশুদ্ধতা প্রদান করে। এরপ উদার শিক্ষা ও সাধনের बरनहे जिनि नव गुराधर्य-अवर्खरम मक्ष्म इन। गैर्गालब निका छ সাধনা দেশ, কাল, জাতি ও সম্প্রদায়ের সীমায় আবন্ধ তাঁহাদের ধর্ম এট যুগে প্রচারিত হইলেও ভাহা যুগধর্ম হইজে পারে না। छाहा मानव माधावानव वर्ष इत्या मृत्य शाक्, अम्मान छे नयुक ধর্মও হইতে পারে না, কারণ এদেশও উদার শিকা ও বছয়াতির সংমিশ্রণের প্রভাবে ঐ সকল গণ্ডী অতিক্রম করিয়া বাইভেছে। ষাহা হউকু, রাজা দেবপুলা ও পৌত্তনিকতার বিপক্ষে ঘোর সংগ্রাম ঘোষণা করিলেন। এই সংগ্রামের প্রণালী ও কুডকার্যাতা महाक विराम्य छार्य विनिवास व्यवकाम नाहे । किन्नु मध्याय क्रियाहे छिनि बिक्क स्टेरनन ना। बस्बन आशाश्विक छेशानना किन्नरन

ক্রিডে হয় তাল তিনি পুত্তকপ্রচারবারা এবং বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মণৰাজ ভাপনহার। প্রদর্শন করিলেন। ব্রহ্মোপাসনাচে পারি-বাবিক জীবনের ভিত্তি করিয়া পারিবারিক অফুষ্ঠানভলি কিরুপে সম্পাদন করিতে হয় ভাষা দেখাইবার অবকাশ ভিনি পাইলেন না। ব্ৰাহ্মণমাজ সংস্থাপনের অব্যবহিত পরেই তিনি ইংলতে বাইয়া দেহতার করিলেন। কিন্তু এই অস্থাপ্ত কার্যোরী ইলিড তিনি यानक त्राराख्यांचरक विद्या त्रात्नन। यानक (मरवस्थांच अक সময় পিতার আদেশে রাজাকে তুর্গাপুদার নিষয়ণ করিছে গিয়াছিলেন। দেবেজনাথের নিমন্ত্রণবাক্য শেষ হইতে না হইতেই রাজা ভেডঃপূর্ণ বিশ্বধের ভাষার বলিলেন 'আহাত্রক তুর্গাপুজার निमञ्जग । यहिं ब्लंघ कीवान कायककन बाक्षवद्भारक এই शह বলিতে যাইণা বলিয়াছেন, এই তেজঃপূর্ণ আমাকে' কথাটা তথন হইতে সর্বান তাঁহার কাণে বাকিত। পূর্ব যুগের কোনও এক-বাদী ঋষি ভো এমন তেজের সহিত এই কথা বলেন নাই। ব্ৰহ্মবাদীর পক্ষে দেশপুত্র যে অক্সায় ইলা ভারতে এই নতন মাৰিষার। এই কথার প্রভাবেই মহর্ষি পৌত্তলিকতা পরিভ্যাগ করেন এবং প্রথম আন্ধা অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রবর্তন করেন। প্রাচীন अक्षरीम दक्षरम दमयराद्यात महामान्य मान्य मान्य मान्य प्रकार করিश ছিল। রাজা এই বন্ধনও ছিল্ল করিলেন। তিনি মৃত্যঞ্জয়া-চাৰ্যা প্ৰণীত 'ব্ৰছ্মপুনী' নামক প্ৰথপ যুক্তিপূৰ্ণ জাতিতেদ-বিরোধী প্রাচীন গ্রন্থ ৰকাত্তবাদ সহ প্রকাশ করিলেন এবং তীত্র ভাষার আতিভেদের অনিষ্টকারিতা কীর্ত্তন করিলেন। তিনি বেদান্ত ও শঙ্করাচাধ্যের প্রতি তো বিশেষরূপেই ভক্তিমান ছিলেন। তিনি বেদান্ত অধাপনার अञ्च "বেদান্ত কলেজ" স্থাপন করিয়াছিলেন। कि बाधावामी दिमाखनर्गन माश्वदक भाविवादिक ও সামाজिक कीरत्नव উপর বীতরাগ করিয়া এবং লঘ্বাদ প্রচার করিয়া দেশের যে মহা অনিষ্ট সাধন করিয়াছে সে-বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ সজাগ ছিলেন। ভারতবংর্ব উদার বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রচলনের স্বপক্ষে তিনি লর্ড আমহাষ্টকে যে প্রসিদ্ধ পত্র লেখেন তাহাতে এরপ বেদান্ত শিক্ষার বিপক্ষে তিনি তীব্র ভাষার নিক্ত মত প্রকাশ कविश्राहित। आक्रकांग युक्तभ अञ्चलांत्र ७ अदेवळातिक डार्टव कान काल अध्यक्ति । प्रश्नीय देवनास्त्रिक व्यदिकवान श्रवात পরিতেছেন, রাজা জীবিত থাকিলে যে ইছার ভীত্র প্রতিবাদ করিতেন দে-বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজা ভক্ত বৈষ্ণব পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াভিলেন ও শিক্ষিত হইয়াভিলেন। তাঁহার জীবনে ভব্তি সাধনেরও নানা লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছিল। किन्द वनीय त्राचामीत्मत बत्स देवस्ववश्रापंत त्य क्रम्मा घरियाटक তাহার কঠোর সমালোচনা তাঁহার গ্রন্থাবলীর নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। আৰকাল কতকগুলি লোক বৈষ্ণব ধর্মের অবভার-বাদ এবং অবতাৰ বিফুর নীভিবিক্তম কার্যাবলীর প্রাকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে না পারিয়া এই সমুদায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আরম্ভ করিবাছেন। এরূপ ব্যাখ্যা ৈ ফব শাল্লে অনভিজ্ঞভার ফল। প্রাচীন বা আধুনিক বৈক্ষব শাল্পে কোৰাও এরপ ব্যাখ্যা নাই। প্রাচীন বৈক্ষৰ শাল্পের বিষ্ণু চিল্লৰ, আরপ: বিষ্ণু-•মূর্ত্তি রূপক্ষাত্র। ব্রুফ মহাবিষ্ণুর কেশপরিমাণ কুম্ব অবভারমাত্র। আধুনিক বৈঞ্বশাল্পতে কৃষ্ণই পরবৃদ্ধ এবং ডিনি অনৰভীৰ e चरकोर्न केवर चरकारहे नहीहशाही, मानवाकार, এवर विकासी

মানবের স্থায় ভোগাসক। এরপ উপাদ্য দেবভার শীলাসমূহের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা অসম্ভব। এরণ ব্যাধাত্মিক ধর্ম হাহার। প্ৰচাৰ কৰিতেছেন তাঁহাদেৰ হিন্দুশাল্প ও জাডীয় ইতিহাস সংক্ৰে অনভিজ্ঞতা দেখিয়া বিশ্বিত ইইডে হয়। নব্যুগ-প্ৰবৰ্ত্তক ঋষি রাষমোহনের পদাছাত্মরণ না করিয়া কেবল অন্ধ বিখান ও ভাবুকতার বশীভূত হওয়াতেই ইগারা মোহান্ধকারে পড়িরাছেন **এবং দেশকে अञ्च**कारत लहेश वाहेर उर्ह्न। आमता (य পরিমাণে রাজার অনুসরণ করিব সেই পরিমাণে ঈদুশ ভ্রম হইতে রক্ষা পাইৰ। আমরা রাজার অভি অতুপ্যুক্ত শিব্য। ভাঁহার বহুদুৰ্যী প্ৰতিভা, ঐকান্তিক প্ৰদ্ৰীলভা এবং কঠোর আব্যেত্যাগ, এই সমুদায়ের কিছুই আমাদের নাই। কাজেই ভাঁহার প্রবর্ত্তিত যুগধর্মের সাধন, প্রচার ও প্রসার আমাদের দারা শতি নিজ্জীব ভাবে চলিতেছে। তিনি ধর্মসংস্থার. সমাজ-সংস্কার, রাজনৈতিক সংস্কার, ভাষাদংস্কার, শিক্ষা-সংস্কার এই সমস্ত বিষয়েই যুগ প্রবর্ত্তক ঋষি। এরপ নানা বিষয়িশী শক্তি আমাদের মধ্যে কোথার ? ধাহা হউক, আমরা আমাদের কুড় শক্তি লইয়া এই স্কল বিষয়ে ষ্ডটুকু তাঁহার প্রাক্ত্সরণ করিয়াছি, তাগার ফলে সংস্কারামি এখন দেশময়ই ছঙাইরা পাত্রাছে। উদার ভাবে ধর্ম ও শাস্ত্রালোচনা সম্বন্ধে তিনি যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, সেই পথে তাঁছার অমুবতী বাদ্ধগণ যেটুকু অগ্রহর হইয়াছেন ভাহা সংক্ষেপে উল্লেখযোগা। রাজার 'ভোফাতুল' পুত্তিকাম ধর্মের সাধিভৌমিকতা সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছিল ভাহা পরবর্ত্তী সমধে ত্রাহ্মসমাজের প্রধান তিন শাধাই, বিশেষ ভাবে সাধারণ আহ্মসমাজে, নানা গ্রন্থকারে বিক্লিড ইইয়াছে। ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে ব্রাক্ষ্যমাজ খাহা করিয়াছেন ভাগা দেশের অন্য কোন সম্প্রদায় কিঞ্চিৎ পরিমাণেও করিতেছেন বলিয়া বোধ হয় না। ভারতীয় অন্ধবাদের প্রস্থানত্ত্ব;—উপনিষদ, অন্ধত্ত্র ও ভপবাদীতা-সম্বন্ধে ব্ৰাহ্মসমাজ হইতে অনেক এম প্ৰচারিত **ब्हेबाएक। এবিষয়ে আধানমাজই অগ্রণী। কিন্তু প্রাচীন হিন্দু** সমাজ্ঞ বস্তুল পরিমাণে এবিষয়ে প্রাক্ষণাঞ্চের অভুসরণ ক্রিয়াছেন। ইস্লাম্ ধর্মের আলোচনা সম্ধেও আক্সমাজই অগ্রণী। ব্রাহ্মসমাজই প্রথমে কোরাণ ও হদিসের বঙ্গারুবাদ প্রকাশ করেন এবং বাঙ্গলা ভাষার মহম্মদের জীবন চরিত লেখেন। বজীয় মুসলমান সমাজ এবিধয়ে আক্ষুসমাজের অধুসরণ করিতেছেন। আক্ষমান ঈশার জীবন ও ধর্ম সম্বন্ধেও কভিপয় গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। এবিষয়ে আনরোও পভীরতর অধ্যয়ন এবং বিস্তৃত্ব স্থালোচনা বাঞ্নীয়। বুদ্ধদেব ও চৈত্রাদেবের জীবন ও ধর্ম সহয়েও ত্রাধ্বসমাজ কভিপয় গ্রন্থ প্রচার क्रिकार्टन । किन्न अहे हुई विश्वाहे लाहीन भगाव आमानिशत्क ছাড়াইয়া চলিয়াছে। বৌদ্ধ ও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰ সম্বন্ধে আক্ষদশাঞ্জ গভীরতর অধ্যয়ন ও বিষ্ণুততর আলোচনায় প্রবুত্ত না হইলে अवः दिकानिक । पार्ननिक अञ्चनकान श्रामी श्रामनि ना करिएन পুরাতন অক্ষকার আবার দেশমধ্যে বিস্তৃত হইরা প্রাথ্যের च्यात्नाक विकीतर्ग वांधा मिर्ट, এই विषय वांधात्र विन्तृमाळ मः भव নাই। এ বিষয়ে আমাদিয়কে বিশেব ভাবে আমাদের মহামান্ত সমাজ-সংস্থাপক্ষের পদাকাত্সরণ করিতে হইবে। ফলতঃ দেশের স্ক্তি বছলভাবে শাস্ত্ৰালোচনা হইতেছে ৰটে, কিন্তু বাক্ষসমাজ রাজার অমুবর্তী হইয়া যে স্বাধীন ও বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান প্রণালী প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সাধারণের মধ্যে সেই প্রণালী প্রচারিত না · इहेरन क्षांहीन भाजारनाहनात्र कल व्यथ्यि प्रश्नकनक हहेरव ना : ইহাতে যেমন ইট্ট ভেমনি অনিষ্টও হইবে। স্থভরাং যেমন ব্রাহ্মসমাজের পূর্ব্ব যুগে তেমনি এখনও ব্রাহ্মসমাজকে শাস্ত্রালোটনা-**८कट्यत পুরোভাগেই থাকি**তে হইবে। এবিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ কতক পরিমাণে নিজের পূর্বাধান হারাইয়া নিজের এবং ছেপের অনেক কভি করিয়াছেন।

রাজার সাধনপ্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে বলিবার আর স্বাক্ষাশ নাই। রাজা সাধারণতঃ বৈদান্তিক সাধন স্বাক্ষর

क्रियाहित्मन जरः त्महे श्रेनामीहे खाँहात श्रञ्चावनीटक मःस्मान ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। সেই প্রণালী কয়েকটী কথায় বর্ণনা করা বার,—নিতানিতাবস্তবিবেক, ইংলোকে ও পরণোকে কর্মফলভোগদখনে বৈরাগা, শম দম উপরতি ভিতিকা আহাও সমাধান, এই ষ্ট্ৰমম্পত্তি এবং মুমুক্ত। এই প্ৰকল সাধনের নাম সাধন-**ठ**ञ्डेश । अत्रव, भनन, निष्धामन ७ ७९कम उन्नपर्यन । अन्नपर्यन्त ভিন্টী সোপান—ধারণা, ধানি ও সমাধি। ত্রাপ্রসমাজের ভিন শাখায়ই সাধন বিষয়ে অনেক গুলি কুদ্ৰবৃহৎ পুস্তক প্ৰচাৰিত হুইম'ছে। বাহিরের লোক এই সকলের প্রব রাখেন না। বহিম্থী সমাজসংস্কার-স্কৃত্বিত্র থেমবাও এসকলের থবর আন্নই লন। তাহার ফল এই হইয়াছে বে, ব্রাক্ষদমাঙ্গের বিশুদ্ধ সাধনপ্রণালী না জানাতে অনেক শিক্ষিত ধর্মাপিপার ব্যক্তিও প্রাচীন তল্পের গুরুদের নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া গভীরাধ্বকারে প্রবেশ করিতেছেন! রাজার প্রচারিত বৈদায়িক সাধন অভি উচ্চ-দরের, কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান দর্শনের আলোকে ভাগা ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা না করিয়া গ্রহণ করিলে ভাষাতে এ ইষ্টানিষ্ট উভয়ই কটবে। বিশুদ্ধ ধর্মদাধন সম্বন্ধে যেমন রাঞাই বর্তমান যুগের প্রবর্তক, তেমনি তাঁহার অমুৰক্ষী ব্রান্ধিগকে এবিষয়েও দেশের নেতৃত্বান

তথন দেশ করি। আৰু ভারতের প্রধান প্রধান সকল স্থানেই রাকার স্থাভিসভা ১ই তেতে। কেবল আক্ষমাজ নহে, সমগ্য দেশই তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রকাশে স্কাগ ইইয়া উঠিয়াছে। এই ভক্তি প্রকাশের ভিতর দিয়া রাকার জীবন ও সাধনের প্রভাব জামাদের ব্যক্তিগত ও কাতীয় জীবনে স্কারিত ইইয়া স্থামাদিগকে নববলে বলীয়ান্কফক্!

#### বান্ধদমাজ

পাল্লকৌকিক—আনাদিগকে গভীর ছংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছেয়ে,

বিগত ১২ই দেপ্টেমর গিরিডি নগরীতে শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রনাথ দত্তের কল্যা নিভা (শ্রীমান যতীন্দ্রনাথ বীরের পত্নী) পরলোক পমন ক্রিবাচেন।

বিগত ১লা অক্টোবর ৰবিশাশ নগরীতে তথাকার প্রথম প্রচারক প্রবীণ ভক্ত সাধক কালীমোনে দাস ৮৫ বংসর বহনে প্রলোক গমন করিয়াছেন। তিনি প্রায় ৪০ বংসর বাদ্যসমাজের সেবা করিয়াছেন এবং সকল শ্রেণার শ্রদাভাজন ছিলেন। উহার প্রলোকপ্রমনে ব্রাদ্যসমাজ বিশেষ ক্ষান্তিগ্রন্থ হইল।

শান্তিশাতা পিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় স্বজনগণের শোকসভগ্তভাদেরে সাভনাবিধান কলন।

জিনবভিত্স ক্লাক্তমি ক্লামমেন্স স্মৃতি—
রাজ্যি রামনোহনের প্রণোধগমনের ধিনবভিত্ম সাধ্যপরিক
দিন স্মরণে ২৭ শে সেপ্টেম্বর এবং কোন কোন হলে অন্য ভারিধে
সর্বান্ধ ব্রন্ধোপাসনা ও স্থৃতিসভাদি হুইয়াছে। অনেক বিষরণই
এখন প্রয়ন্ত আমাদের হস্তগত হয় নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে উক্তদিবস প্রাত্তে ও সন্ধ্যায় উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত বরদা
প্রসন্ধ রায় ওপণ্ডিত সীতানাণ তথ্ড্ধণ আচার্ধ্যের কার্য্য করেন।

মহাত্ম। রাজা রামমোহন রাযের শরণার্থ ২৬শে সেপ্টেবর রাচি
নগরীতে পরলোকগত জ্যোভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত
লাস্তিধামের ব্রহ্মনিদরে বিশেষ প্রার্থনা এবং ২৭শে সেপ্টেবর
প্রাতে কীর্ত্তন, পরে রাচিত্রক্ষমন্দিরে উপাসনা ও রাজার জীবনী
সহদ্ধে উপদেশ। মধ্যাহে "লাস্তিধামে" আলোচনা, রাজার
গুণকীর্ত্তন, তৎপরে সংকীর্ত্তন, উপাসনা ও প্রার্থনা হয়।
শ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাস ওপ্ত আচার্য্যের কাষ্য করেন। ২৮শে
সেপ্টেবর কভিপয় বিশিষ্ট ব্যক্তির আহ্বানে রাচি ব্রহ্মন্দিরে

জন সাধারণের এক সভা আছুত হয়। রার বাহাছর চুনিলাল ৰক্ষ্ সভাপতির কার্ব্য করেন এবং শ্রীবৃক্ত নন্দলাল ছোব, ডাক্তার উপেজনাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত কালীপদ ছোব, আবহুল করিম সাহেব, মি: বেবেল এবং শ্রীযুক্ত দেরেশ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় বক্তৃতা করেন।

শক্তি শিক্তিনাথ প্যক্তিশণিও শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের বঠ সাম্বংসরিক দিন স্মরণে বিগত ৩০শে সেপ্টেম্বর নানা ব্রাহ্মসামের বর্জাপাসনাদি কইরাছে। তারারও সকল বিবরণ এখন পর্যান্ত আমাদের হত্তগত হয় নাই। উক্ত দিবস প্রাতে সাধারণ ব্রাহ্মসাজ মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হর; উর্বাতে শ্রীযুক্ত বরদাকার বন্ধ আচার্যোর কার্য্য করেন। সাধনাশ্রমে অপরাত্রে আলোচনা ও সন্ধ্যান্ত্র উপাসনা হয়। তারাতে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় আচার্যোর কার্য্য করেন।

চট্টপ্রাম আক্ষসমাজ্য – চট্টগ্রাম ব্রাহ্মসমাথে নিম্ন-লিখিত প্রণালীতে ভাজোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে :—

৬ই ভাজ সায়াহে ব্ৰহ্মনিৰে উপাসনা, আচাৰ্য্য শীযুক্ত অমৃতলাল গুপা । ৭ই ভাজ সকালে ব্ৰহ্মনিদিবে উপাসনা, আচাৰ্য্য শীযুক্ত হৰিশ্চন্দ্ৰ দক্ত; সন্ধ্যাকালে— ব্ৰহ্মমনিবে উপাসনা, আচাৰ্য্য শীযুক্ত অমৃতলাল গুপা ৷ ৮ই ভাজ সায়াহে বক্তৃতা ৷ বক্তা শীযুক্ত অমৃতলাল গুপা, বিষয় "অনৱেশ্ব আকাজকা ও অমৃত্তি ।"

শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ভাষোৎসবে উপাসনা বক্তৃতাদি ব্যতীত ২৩শে আগাই শ্রীযুক্ত নগেন্দ্র কিশোর বিশ্বাসের বাড়ীতে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা পরলোকগত রাম হরকিশোর বিশ্বাস বাহাত্বের আগ্র শ্রাজে উপাসনা করিরাছেন। ২৪শে আগাই শ্রীযুক্ত অতুসচন্দ্র দত্তেব বাড়ীতে তাঁচার দৌহিন্দীর আক্র মহিলাগণের সক্ষে ধর্মালোচনা করিয়াছেন। একদিন স্থানীয় আক্র মহিলাগণের সক্ষে ধর্মালোচনা করিয়াছেন, একদিন নীতিবিদ্যালয়ের বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দিরাছেন ও গল্ল করিয়াছেন। একদিন সক্ষত সভার আন্ধ বন্ধুদের সংক্র ধর্মালোচনা করিয়াছেন। ২৬শে আগাই স্থানীয় যাত্রামোহন হলে "ববীক্রনাথের কবিতায় ভক্তির ধারা" ববিরে বক্তৃতা করিয়াছেন। তৎপর ২৮শে আগাই পাহাড়তলি ষ্টেশনে এক ব্যাজপরিবারে ধর্মালোচনা ও ব্রজোপাসনা করিয়া চট্টগ্রাম ত্যাগ করিয়াছেন।

বিগত ৫ই জুলাই শ্রীযুক্তা মণিকা রাষের বাড়ীতে তাঁহ:র মাতামছীর (প্রলোকগত বাবু কালীনারায়ণ রাষের পদ্ধীর) আলাশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীয়ক্ত হরিশচন্দ্র দত্ত আচার্ব্যের কার্য্য করিয়াছেন। এতছপুলকে নবন্ধীপ স্থৃতি ভাগুরে ৫,, ভবানীপুর সন্মিলন সমাজে ৫, টাকা প্রদত্ত হুইয়াছে। বিগত ১৩ই জ্লাই শ্রীযুক্ত প্রফুরকুমাব চট্টোপাগ্যায়ের নাড়ীজে তাঁহার পিতৃশ্রাজ্যোপলক্ষে বিশেষ উপাদনা হইয়াছে।
শ্রীযুক্ত হরিশচন্দ্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বিগত ৪ঠা আগাই প্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দত্তের জোই পুত্র প্রীমান স্কুমার দক্ত ইলেকটিক ইন্জিনিয়ারিং অধ্যয়ম করিবার ক্ষম্ত ইংলণ্ড যাত্রা করিয়াছেন। এবং পরলোকগত বাবু যাত্রামোহন দেনের কনিই পুত্র শ্রীমান রণেক্রকুমার সেন গুপ্ত সিভিল সার্কিস পরীক্ষা দিবার ক্ষম্ত ২১শে আগাই ইংলণ্ড যাত্রা করিয়াছেন। এক্তপলক্ষে অতুল বাবুর গৃহে এবং মিষ্টার ক্ষে, এম সেন গুপ্তের গৃহে বিশেষ উপাসনা হইরাছে। তুই বাড়ীকেই শ্রীবৃক্ত হরিশ্চন্দ্র আগ্রের কার্য্য করিয়াছেন। পরমেশ্বর ইহাদিগকে ধর্মপথে রক্ষা কক্ষম এবং সফলমনেরেথ কক্ষন।

প্রত্নাভাঙনী আক্ষসনাক্ত—ভগবানের অপার করণার নির্মাণিত প্রণানী অন্ধুপারে পটুরাথালী আন্ধুসমান্তের বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে:—প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী এবং প্রীযুক্ত তরণীকান্ত সেন তথার গমন করেন। ২১শে ভাজ প্রাক্তে, কীর্ষ্ক উপাসনা, মধ্যাহে প্রসক্ষ মালোচনা ও প্রার্থনা, সারাহে উপাসনা ও বক্তৃতা; প্রীযুক্ত মনোমোহন বাবুই আচার্য্য ও বক্তা। ২২শে ভাজ প্রাক্তে উপাসনা কীর্ষ্ক, অপরাহে প্রসক্ষ আলোচনা প্রার্থনা; ২ ঘটিভার সময় প্রীযুক্ত তরণীকান্ত সেন স্থানীর

লভিৰ ভ্লের ছাত্রদের উন্তোগে ঐ ভূলে বাইরা ছাত্রদের কর্ত্বর্য বিবরে বক্তৃতা করেন। রাজি ৭ টার স্থানীয় মোক্তার লাইত্রেরীতে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী "বলের বর্তমান চিত্র" বিবরে বক্তৃতা করেন। এই দিন প্রাতে মনোমোহন বাবু আচার্ব্যের কার্য্য করেন, অপরাত্রে প্রসক্ষ ও আলোচনা অন্তে শ্রীযুক্ত অস্থিকাচরণ সেন সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন।

পুর্কিবাক্সালা ত্রাক্ষ্যসমাজ্য নিয়লিখিত প্রণালী অফ্সারে ভাজেবের সম্পর হইরাছে—শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার, এই উপসক্ষে ঢাকার গমন করিবা, উপাসনা ও বক্তৃতাদি করেন। এই ভাজ সন্ধানালে মিঃ সরকার "নবযুগের সমস্তা" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করেন এবং ৬ই ও ৭ই ভাজ সারংকালীন উপাসনার তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং এ সকল সম্ভার সমাধান সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। ৭ই ভাজ অপরাত্রে সাধন সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। ৭ই ভাজ অপরাত্রে সাধন সম্বন্ধে প্রশানার হয়। ৬ই এবং ৭ই ভাজ প্রান্তে কার্য্য কর্মানার ব্যাক্তির শুরুক্ত রক্তনীকান্ত সরকার এবং শ্রীযুক্ত মর্থানার থগাক্রমে শ্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত সরকার এবং শ্রীযুক্ত মর্থানার গ্রহ্ম আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতদ্বান্তীত মিঃ সরকার সন্থানার ভালার বাক্ষ্যি অনেকগুলি রাহ্মপরিবার পরিক্রণন, নারায়ণগঞ্জ ব্রহ্মন্দরে উপাসনা, আনন্দমোহন বস্থ শ্বভিসভার ক্তৃতা, সক্তি সভার বান্ধসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং তাহার উর্লিতর উপায় সম্বন্ধে আলোচনা এবং করেকটি পরিবারে উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

স্ক্রমিক্সা উৎসাব—গভ ২৮শে শ্রাবণ হইতে ২রা ভাত্র পর্যান্ত কুমিলা আহ্মসমাজের সাত্তংসবিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার ও শীষ্ক বরদাপ্রসন্ধরায় এবং ঢাকা হইতে শীষ্ক্ত অমৃতলাল গুপ্ত তথায় পদন কবিয়াছিলেন। সহরের অনেক ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলা আগ্রেক্টের সহিত উৎসবে যোগদান করিয়াছেন। ২৮শে আবণ প্রাতে শীৰুক্ত কালীকিশোর চৌধুরীর বাদার তাঁহার কতার প্রাপ্ত অফুটান সম্পল্লহয়। হেম বাবু উপাসনা করেন। সন্ধ্যাকালে ব্ৰহ্ম ক্ৰিৰে **"ঈশ**ৰকে কেন চাই ও কিব্ৰূপে পাই" বিষয়ে বক্ততা। ৰক্তা শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাশ গুপ্ত। ২০শে শ্ৰবেণ প্ৰাতে রায় ফ্রেশচন্দ্র দিংহ ৰাহাছৰের বাদায়, তাঁহার পরলোকবাদিনী পত্নীর সমাধির নিকটে একটি পারিবারিক উপাসনালয় প্রতিষ্ঠা হয়। ভতুপলকে **ट्य वा**य् উপामना करतन। मुक्तााकारन बन्नमन्तित "नव्यूरश्रव সমস্ত।'' বিষয়ে বক্তৃতা; বক্তাশীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার। ৩০শে **প্রাবণ উৎসবের প্রধান দিন। উক্ত দিবস প্রাতে হেম বাবু ও** সায়ংকালে অমৃত বাবু উপাসনা করেন। অপরাত্নে পাঠ ও আলোচনা হইয়াছিল। ৩১শে শ্রাবণ ব্রহ্মমন্দিরে প্রাত্তে ও সন্ধ্যায় উপাদনা এবং অপরাছে বালকবালিকা-সন্মিলন হয়। সমুক্ত वाव ७ वदमा वाव डिशामना, এवং वानकवानिका मन्त्रिमत्न শ্ৰীযুক্তা মৃক্তকেশী দত্ত প্ৰাৰ্থনা ও অমৃত বাবু উপদেশ প্ৰদান করেন। ১গাভাত সোমবার সন্ধাকালে ব্রহ্মমনিরে কথকতা: वत्रमा वात् "तुष्कामत्वव मिष्किना७" विवस्य कथक्छा करत्रन । २ता ভাজ সন্ধাকালে এক্ষান্দিরে বক্তা। ু औरक প্রকাশচন্দ্র সিংহ-"ভল্লে ব্রান্ধোপাসন।" বিষয়ে বক্তৃত। করেন।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩১ কে অক্টোবর শনিবার অপরাত্ন আৰু পটকার সময় সাধারণ আহ্মসমাজমন্দিরে সাধারণ আহ্মসমাজের অধ্যক্ষ-সভার তৃতীর তৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীর।

সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত আফিস, স্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত । সম্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত ।

১। কাৰ্য্যভালিকা—কাৰ্য্যনিৰ্কাহকস্মিভির ভৃতীয় জৈষাসিক কাৰ্য্যবিষয়ণী ও হিসাব।

२। विविधा



অসতো মা সদগময়, ভূমসো মা কোশিগ্রিয়, মুডোমিহিমুভং গ্রুয় ॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

'সাধারণ ত্রাহ্মদযাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈন্ত, ১৮৭৮ খীঃ, ১৬ই মে প্রভিট্নত -

৪৮শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা। ১লা কার্ন্তিক, রবিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭, শকু, প্রাক্ষশংবং ৯৬ 18th October, 1925.

প্রতি সংখ্যার মৃশ্য 🛷 অগ্রিম বাৎসরিক মৃশ্য ৩

## প্রার্থনা

ডাক দবে পুনঃ তবে। বে পথ দেখা'দ্বে সেই এনেছিলে ডেকে. ছाफि नारे टमरे পথ सक्षा तुष्टि दमस्य। চलिश्राहि नीर्च निन निरंत्र कर नाम, যে নামে দিখেছ হাতে ভোমারি নিশান। মরণ ভূলিয়া ধাই নাম গেয়ে তব, বিদ নাই পথে, পেয়ে শক্তি নব নব। এ কুজ জীবন নিয়ে যাছকর সম, কত পেলা পেলাইলে— কি যে অমুপ্র। এ পথের বড় দান দিলে যে আমার, **"**ভূমি **গুভূ, আমি দাদ"—লিখে পতাকা**য় ৷ কিন্তু প্রভু, এ পথের বেলা অবসানে, ড।কিতেছ একে একে অমৃত-ভবনে। ধীরে ধীরে কণ্ঠ যত হ'ডেছে নীরুর. निस्द चाननश्यनि-निरस्क छेरमर আসিছে না পিছে কেহ ধারতে নিশান, বহিতে নাম-বারতা হ'রে আগুয়ান। হুৰ্গৰ হুন্তর পথ ব'লে কি সকলে ? আসিবে না, নমিবে না, এ নিশান তলে 📍 না না প্ৰভূ, এত হৰ কোন পৰে নাই, नाम रगरम इःथ मार्ख रगहे स्था भाहे। ডাক সবে পুনঃ তবে, কর শক্তি দান, উঠুক আবার ব্রহ্ম-নামের তৃফান।

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰৱৰী

হে গুৰ্বলের বল, সৰ্বা ক্তিমান পিতা, তুমি জান তোমার শক্তি ও সহায়তা ভিন্ন আমরা কত তুর্বলি। আমাদের <mark>অসার</mark>তা ও শক্তিহীনতা আমলা নিজে ভাগ করিলা অহুভব করিতে পারি না বলিয়াই, নিজের উপর নির্ভর করিতে যাইয়া, পদে পদে বিফল হই । ভোষার মঙ্গণ ব্যবস্থায় কত মহৎ আকাজ্জা প্রাণে উদয় হয়, কত কাৰ্যো অগ্ৰসৰ 🕏 ! কিন্তু ভাগতে সিদ্ধিলাভের ৰুক্ত যেক্সপ আয়োজন আৰশ্যক, যে ভাবে আপনাকে প্ৰস্তুত করিতে হয়, যেরপ কঠোর সাধনে প্রবৃত্ত গইতে হয়, আপনার অক্ষমতা অঞ্ভব করিয়া ভোষার শরণাপল হইতে হয়, আমাদের মধ্যে ভালার একাস্কই অভাব। আমরা শুধু কল্পনা ও ভাবের স্বোভে আরামেই পথ চলিতে চাই, বিনা আধাদে কাৰ্যাদিদ্ধি করিতে বাস্ত হই। ভোমার ভক্ত সন্তানগণ যে ক্ত কঠোর সংগাৰ, গভীর সাধনার ঘারা ভোষার কাগাদাধনের উপযুক্ত হুইয়াছেন, ভাহা দেৰিয়াও पिन ना। चालमा उनामीनडाइके श्रीवन काहाइया (पहे। (क् ভতবুদ্ধিৰাতা, তুমি আমালিগকে ভঙ বুদ্ধি প্ৰদাৰ কর, ঠিক পথ ধরিয়া চলিবার শক্তিও প্রবৃত্তি দেও——আমর। ভোমার **অনু**গত সন্তান হটয়া, সকল বিষয়ে ভোমারই নির্দেশ অনুসরণ করিয়া, তোমার বলে বলীয়ান হই, ভোমার কার্যা করিবার উপযুক্ত হই। তুমিই আমাদের একষাত্র চালক ও প্রভূহও। ভোমার ইচছাই व्यामात्मत बोदान अभगात्म अध्यक्त इकेक।

## निद्यम्न ।

কেবল জান্তেল হয় না-অমনান ও জনজান একতা কর্লে জল হয়, ইহা জান্লেই আমার পিপাসা দূর হয় না। কি প্রকারে চাব কর্তে হয়, বীজ বপন কর্তে হয়, তা জান্লেই আমার ববে শস্য আলে না, আমার কুধা নিবারণ ইয় না। পুত্তকে নার্জিনিং এর বিবরণ পড়্লেই আমার নার্জিনিং বাওয়ার কাজ
হয় না। আমি যদি নানা শাল্প পাঠ করি, দর্শন বিজ্ঞান অধায়ন
করি, ঈশরতত্ত্ব বাাধ্যা কর্তে পারি, তা হ'লেই আমার ভক্তি
হয় না, ত্রহাছড্ভি হর না। অল অবেষণ ক'রে পান করা চাই,
বীজ বপন ক'রে শান্য উৎপাদন করা চাই, রালা ক'রে আহার
করা চাই; দার্জিনিংএ যেরে বাস করা চাই। সাধন ক'রে,
ঈশরের ধ্যান ক'রে, সংব্য ও বৈরাগ্য ত্রত পালন ক'রে, ঈশরে
প্রীতি দান ও আত্মসমর্পন ক'রে, তাঁর স্পর্শ অভ্যত্তব করা চাই।
ক্রেবল তত্ত্ব জান্লেই হর না; তত্ত্ব আয়ত্ত কর্তে হবে—অভ্যত্তি
চাই। তত্ত্ব্যানের হারা অনেক বাক্য রচনা কর্তে পারি,
বক্তৃতা কর্তে পারি, লোকের বিশ্বর উৎপত্র কর্তে পারি;
কিন্তু ভাতে প্রাণের পরিবর্ত্তন হয় না, হদর সরস হয় না,
প্রলোভনে বল আনে না, অগ্রহদেবতার দর্শন হয় না। সাধন
চাই, ধ্যান চাই, প্রীতি অর্পন চাই।

ভার্তক্রন ও ব্রাক্ষণ — ধন জর্জন করা তত কঠিন নর,
কিন্তু রক্ষণ করা তার চেয়ে শক্ত বাপার। জনেকে নানা ভাবে
ধনী হয়েছেন—ছিলেন দীন, হয়েছেন লক্ষণতি। কিন্তু এই ধন
রক্ষা করা বড় কঠিন। আমাদের মনে কত সময় কত শুভ কামনা,
কল্যাণচিন্তা জাদে, উচ্চ ভাব, মহৎ জাকাজ্ঞা জাগ্রত হয়।
কিন্তু তাহা রক্ষা কর্তে পারি কৈ ? এক এক সমর মনে হয়
দেশের জন্ত, দশের জন্ত, প্রিয়ন্তনের জন্ত, ঈশ্বরের জন্ত না
কর্তে পারি এমন কাম নাই, না সইতে পারি এমন হঃখ নাই,
ভ্যাগ না কর্তে পারি এমন বস্তু নাই। তথন বাস্তবিকই জীবন
ঐশ্বরিক ভাবে পূর্ণ হয়; কিন্তু পরমূহুর্ত্তে দেখি, কোথার সে
ভাব চ'লে গেল! আমি যে ভিনিরে দেই ভিমিরেই পড়ে আছি,
—নরকের কীট, ক্ষুদ্র ভাব, ক্ষুদ্র চিন্তাতে, জড়িত আছি। ভিনি
শুভক্ষণে উচ্চ ভাব প্রাণে কর্তে হয়, বর্দ্ধন কর্তে হয়।
সহজ, রক্ষণ ও বর্দ্ধন কঠিন—জীবনব্যাণী তপদ্যার প্ররোজন।

## স্মাদকীয়

তাপে তিশহুক্ত হও—প্রেমময় পিতা যধন মাত্রকে নানা মহর দিরাই পড়িয়াছেন, তথন স্বভাৰত:ই সর্বদ। তাহার প্রাণে বিবিধ প্রকার মহৎ আকাক্রা, মহৎকার্য্যপাধনের ইক্রাও সংকল্প, আগে। বিশেষতঃ চারিদিকের হঃধ হর্দশা দেখিলে, সর্বপ্রকার মহুযাত্বিজ্ঞিত নিতান্ত ক্ষুদ্রস্থার্বে নিমজ্জিত ব্যক্তি ব্যতীত অপর সকলের হৃদয়ই আশনা হইতে কাঁদিয়া উঠেও তাহা যথাশক্তি দ্ব করিবার জন্ত নিঙেকে নিযুক্ত করিতে ব্যাকুল হয়। তাহার মধ্যে যাহারা বিশেষ ভাবে একটু হৃদয়বান্ অথবা বিক্লুপরিমাণেও ধর্মভাবহারা অন্তপ্রাণিত, তাহাদের জীবনে যেইহা আরও অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হইবে, তাহা সহজেই বুরিজে পারা যায়। প্রেমিক ভক্তগণের কথাং আর বলিবার প্রয়োজন নাই—তাহাদের পক্ষে তহিপনীত পথে চলাই অসম্ভব, উদাসীন

निएम्डे बाका दकानक क्षेत्राद्वे मध्यभन्न नन्। मकन माधु छक প্রেৰিক মহাজনগণের জীবনেই আমরা ভাষার পরিচর পাই---डाशास्त्र अक्तिका बीवनहे हेशाय अक अकृष्टि खेळान मुहास । कि नार्क क हरेरा नर्कनिश्च भगास नकन मासूरवर्श मासूर অৱাধিক পরিমাণে ইহা দেখিতে পাওরা যায়-একের অস্তের মধ্যে কেবল পরিমাণেরই ভারত্ম্য। আমরা উপরে যাহাদিপকে गर्रा প্रकाद मञ्जूषा वर्गक्त । निर्माण कृत वार्थ निम्निक विश्वा গণনার বাহিরে রাখিরাছি,ভাহাদের মধ্যেও বে সমরে সময়ে অবস্থা-ৰিশেবে এই ভাব পরিলক্ষিত না হইয়া থাকে, ভাহারা যে সম্পূর্ণ রণেই ইং। হইতে বঞ্চিত, এরণ বলা যায় না; কেননা, মাফুর যতই অধ:পতিত হউক ন। কেন, দে কোনও প্রকারেই আপনার ঈশবদত্ত প্রকৃতিকে একেবারে বিনষ্ট করিতে পারে না। যা'ক, এ मध्यक्ष अधिक किছु आत रानियात अक्षाक्षम माहे--हेश काशायत অক্সকার বক্তব্য নহে। প্রধান কথা এই, এই ভাবটা যত वा जाविक हे बखेक ना (कन, यक महत्क हे फेब्रुमिक बहेबा प्रें क ना কেন, উহাকে ভাৰৱাল্য হইতে কাৰ্য্যলগতে নিয়া যাভয়া,কাৰ্যাকেকে সফলতা প্রধান করা, তত সহজ নর—বরং নিভারই কঠিন, কঠোর সাধনসাপেকট। এই জন্মট দেখিতে পাওৱা যায়, অনেক স্থলেই উহা শুধু কল্পনা ও আকাজফাতে অথবা সাময়িক ছজুগের হুই এकটা तुवा ८० हो बाखाबरनहें, উত্তেজনাপুৰ ছুটাছুটিতেই, পৰ্যাব্দিত इया आत त्रवात कलकेता कार्यात प्रविक्त भावता यात्र. দেখানেও অতি কণি**ক** বা সামাত প্রিমাণ স্ফলতা লাভই পরিলক্ষিত্র হয়। কেননা, শুধু আকাজ্ঞা ও উৎসাহ বারা কথনও কোন মহং কাৰ্য্য স্থাসিদ্ধ হইতে পারে না-ভাষার জন্ত আরও অনেক আয়োজন, প্রচুর ভ্যাগ ও পরিশ্রম, অশেষ ধৈর্য্য ও বল, গভীর নিষ্ঠা ও আতা্মমর্পণ, এক কথায় স্থদীর্ঘ তপস্তা ও সাধন, একান্ত আবশ্রক। অভি সামাত্র কার্য। সাধন করিতে হইলেও ভাহার জন্ম আপনাকে কভ প্রকারে উপযুক্ত করিয়া লইতে হয়। আর মহৎ কার্যা নাধনেই কি. তাহার দরকার তদপেকাও কম হইল ? যাঁহারা জগতে কোনও প্রকার মহৎ কার্য্য সাধন করিয়া शिशाह्न, डांशाम्ब कीवान व्यावता कि व्यविष्ठ भारे ? डांशाम्ब नकरनत की राजहे कि जामता मोर्च उपछ। ও कर्छात माधन स्थिত भारे ना १ निज्ञी, नारिशिक, देवळानिक, कननावक, **एमना**नक, धपं धारा बक, यून धार्य के मकरनात और निष्यं के पार्य निष्यं न দৃষ্ট হয় না ? ইতিহাদের পৃঠায় তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাশুই রহিরাছে। তাহার উল্লেখ এখানে অনাবপ্তক। আমরা চাই বান্ধর্মকে দেশে ও জগতে জন্মক,. সর্বাত্ত ক্পতিষ্ঠিত করিতে, সকল নরনারীকে তাহার পবিত্র আশ্রেয়ে আনিয়া উন্নতি ও क्नारित भारत व्यवस्त कतिएक, विस्मरकार वामारम्ब এह পতিত দেশকে উদ্ধার করিতে। এ বিষয়ে ধর্মকেত্রে বাঁহারা नामनानाज कतियाद्यन छाहाराव मुहेश्वरे अधिकजन উপযোগী হইবে। তাহার মধ্যে ঈশা মহমদ বুদ প্রভৃতি ধর্মপ্রবর্তক মহাপুক্ষদের কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। কোনও দেশ বা कारनत रकान्छ महाभूकवरे चाकान स्टेर्ड शक्ति सन नारे; नकमरकहे कर्छात नाथरनत मधा निवाह शक्ति छेठिए बहेबारह । মহাপুৰুৰদের অমুবর্তিগণের সদত্তে নে কথা আরও সভ্য, তাহা

#### NOTICE

Re: Revision of Rules of the Sadharan Brahmo Samaj.

Under Rule 40 (b), (8. %) it is hereby notified for the information of the members of the Samaj that the Rules of the Samaj have been revised as given below by two consecutive meetings of the General Committee of the Samaj. Any member of the Sadharan Brahmo Samaj intending to bring forward any ammendment to any of these proposed rules is requested to send his ammendment to the Secretary before the second week of November, 1925.

Sadharan Brahmo Samaj Calcutta. 23. 9. 25 ANNADACHARAN SEN,

Secretary Sadharan Brahmo Samaj.

## বিভ্ঞাপন

## সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাদি পরিবর্ত্তন

# Revision of Rules as recommended by the Ex. Com. of the S. B. Samaj and confirmed or amended by the General Committee.

N. B.—Recommendation of the General Committee on the right side.

প্রথম নিয়মের কোন পরিবর্তন নাই।

বর্ত্তমান ২য় নিয়মঃ—ি যিনি ঈশ্বরের অন্তিত্বে এবং আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশ্যকতাতে বিশ্বাস করেন এবং অপর্দাকে কোন স্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশ্বরজ্ঞান কিমা ঈশ্বর-প্রাণ্ডির জ্বল্য ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অপ্রান্ত ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বিশ্বাস করেন ন', তিনি ব্রাহ্মধর্মের মৃল সভ্যে বিশ্বাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

বর্ত্তমান চতুর্থ নিয়ম:—সাধারণ আক্ষমান্টের কোন সভ্য কার্যানির্ব্বাহক সভার কোন ক্ষধিবেশনে পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রমারে সভ্য কইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষমমাজ্বের সভ্যশেণীভুক্ত করিয়া লইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্য কর্তৃক ঐ প্রস্তাব অন্থমান্টিত হইলে কার্যা-নির্ব্বাহক সভা যথাধথ অনুসন্ধানানস্তব তাঁহাকে সভ্য মনোনয়ন করিবেন। মনোনীত ব্যক্তি কার্য্যনির্ব্বাহক সভা কর্তৃক নির্দ্ধারিত পরে (form) স্বাক্ষর করিলে এবং কাঁহার প্রক্রিশত মাসিক বা বার্ষিক চাঁদা প্রথমবার প্রদান করিবার পর সভ্যশেণীভুক্ত হইবেন। স্থবিধা হইলে তাঁহাকে সাধারণ আক্ষমমান্ধ উপাসনাগৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্বসমক্ষের সাধারণ আক্ষমমান্ত্র বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্বসমক্ষে সাধারণ আক্ষমমান্ত্রমার সভ্য বলিয়া গণ্য করা হইবে।

বর্ত্তমান ৫ম নিয়ম:—খাহার ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যে বিশাস ও সাধারণব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্মভূতি আছে, যিনি এই উদ্দেশ্যসিদ্ধির নিমিত্ত অর্থান এবং অক্সপ্রকারে সাহায্য করিতে: প্রস্তৃত্ত

২।— যিনি ঈশরের অন্তিত্বে এবং আগ্রার অমরত্ব ও অনন্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন স্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশর জ্ঞান কিয়া ঈশরলাভের জক্ত ঈশর ও মানবান্ধার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভাস্ত ও মৃক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তিনি আস্বধ্যের মূল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

৪থ — সাধারণ আক্ষমাজের কোন দভ্য কাথ্য-নির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে পুর্বোক্ত নিয়মান্ত্র্সারে সভ্য হইবার উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ আক্ষমাজের সভাশ্রেণী ভূক্ত করিয়ে লইবার প্রভাব উপস্থিত করিলে এবং অপর একজন সভ্যকত্ত্বক ঐ প্রস্তাব অস্থ্যাদিত হইলে কার্যানির্বাহক পভা অস্থ্যজ্যানির্বাহক সভা কর্ত্বক নির্বাহিক পত্রে (Form) স্বাক্ষর এবং তাহার প্রতিশ্রুত মাসিক বা বাহ্যিক চাদা প্রদান করিবার পর সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইবেন। কিন্তু মনোন্যনের ৬ মাসের মধ্যে প্রতিশ্রুত চাদা প্রথমবার না দিলে তাহাকে পুনরায় মনোনীত হইতে হইবেন।

সহযোগী মনোনয়নের নিষ্কম অনেক বংসর হইতে উঠিয়া গিয়াছে স্থতরাং সহযোগী সম্বচ্ছে ৫ম নিয়মটা পরিত্যক্ত হইবে। আছেন, বাঁহার বর্ষ অন্যন অটাদশ বংসর তাঁহাকে চরিত্রাংশে উপযুক্ত মনে করিলে কার্যনির্কাহক বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (Associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৬ ট নিয়ম :— চতুর্ব নিয়ম অন্ত্সরণ না করিয়াও কান, ধর্ম ও চরিত্র বিবয়ে উন্নত ও খ্যাত্যাপন কোন রাক্ষকে সম্মানিত সভারপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। সম্মানিত সভাগণ কার্যনির্বাহক সভার প্রস্তাবান্ত্সারে সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধিবেশনে মনোনীত হইবেন।

বর্তমান অষ্টম নিয়ম:—যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগাতার অভাব হয় কিম্বা যদি অক্সকোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্যনির্কাহক সভা আবশ্যক বোধ করেন, তাহা হইলে উক্ত সভা, তধিষমে অমুদ্রধান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক সমর্থনের জ্বর যথোপযুক্ত সময় ও স্থােগ প্রদান করিবেন। বদি উপযুক্ত অহুদদ্ধানের পর তাঁহাতে সভ্যের যোগ্যভার অভাব কিখা তাঁহার কটি প্রমাণিত হয়, কিঘা তাঁহার প্রতিশ্রত সম্পূর্ণ দাতবা বা ভাহার কোন অংশ যদি তুই বৎসরের অধিককাল অনাদায় থাকে, ভাহা হইলে কার্য্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের অন্যুন তুইঠ্ডীয়াংশের মভামুদারে যেরূপ উচিত বিবেচিত হইবে, উক্ত সভা সেইক্সপ ব্যবহা করিতে পশরিবেন। (অর্থাৎ এরপ স্থলে অবস্থাবিশেষে তাঁহাকে সভর্ক করিতে, অমুযোগ করিতে বা সভ্যের অধিকার হইতে সামন্ত্রিকরূপে স্থগিত রাখিতে কিম্বা তাঁহার সম্বন্ধে অক্ত কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন অথবা তাঁহাকে একেবারে সভ্যপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন।) কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্যানিকাহক সভার বিচারের বিক্লম্বে পুনর্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনর্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্যানির্বাহক সভার বিচারমন্তবা বা নির্দ্ধারণ উলোর নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাসের মধ্যে তাঁহাকে সম্পাদকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

কার্যানির্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের উ অংশের মত বারা উপযুক্ত কারণে কোন সহ-যোগীকে সাময়িকরূপে বা একেবারে তাঁথার পদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন। কিন্তু এরপ করিবার পূর্বে তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক্ত কাৰ্য্য কাৰ্য্যনিৰ্কাহক সভা কি অধ্যক্ষসভা বন্ধং কিছা কোন কমিটি ছারা নিৰ্কাহ করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান কম নিয়ম:—বাঁহার নাম কোন কারণবশত:
সভ্যশ্রেণী হইতে একবার বর্জিত ১ইবে, কার্যানির্কাহক
সভা উচিত মনে করিলে ও তাঁহাদের নিদ্ধারিত নিয়মাধীন
হইয়া চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মান্থসারে
সভ্য পদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০ম নিয়ম :—সভ্যগণ সাধারণ রাজসমাজের কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণকে মনোনীত কার্য্য হইতে স্থগিত বা অপস্তত করিতে পারিবেন, এবং রাজসমাজ সম্বন্ধীয় কোন বিষয় কার্য্যনির্কাহক ও অধ্যক্ষ সভার কির্ম্বা সাধারণ রাজসমাজের বিবেচনার্ব উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ রাজসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে মত (vote) দিতে পারিবেন।

সমানিত ( Honorary ) সভ্য মনোনয়নের বিধান— ৬ট নিয়ম পরিত্যক হইবে।

৭ম নিয়মের কোন পরিবর্তন ∙ টবে না।

৮ম নিয়ম নিম্বলিখিত রূপে হিব্রিত এইবে।--

(ক) যদি কোন সভ্যের ৩: 🌝 ১ মর কোন যোগ্যভার অভাব হয় কিমা যদি অন্ত কোন গুরুতর কারণবশত: কার্যানিকাহক সভা আবশ্রক বোধ করেন, তাহা হইলে উক্ত সভা তৰিষয়ে অত্সন্ধান ক গবেন ও উক্ত সভাকে আঅপক সমর্থনের জন্ম যথোপযুদ্দ সময় ও স্থযোগ প্রদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অনুসন্ধানের পর তাঁহাতে সভার যোগাতার অভাব কিংল তাহার ক্রটি প্রমাণিত হয় ভাহা হইলে কাৰ্য্যনিকীহিক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাপণের অন্যুন 🕏 অংশের মতামুসারে তাঁহাকে সত্রক করিতে, অমুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার হইতে **শাম্বিক্রপে স্থগিত রাখিতে অথবা তাঁহাকে** একেবারে সভাপদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। কিছ এরপ স্থলে উক্ত সভ্যের অধ্যক্ষসভার নিকট কার্য্য-নির্বাহ# সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনর্বিচার প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে; এবং পুনর্কিগার প্রার্থনা করিতে ইইলে কার্যানিকাহক সভার নির্দারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তাঁহাকে সম্পা-দকের নিকট পত্র দারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইতে হইবে।

(খ) যদি কোন সভ্যের প্রতিশ্রুত টাদা ছই বৎসরের অধিককাল অনাদায়ী থাকে তাহা হইলে সম্পাদক তাঁহাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন। উক্ত প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার তিন মানের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী টাদা আদায় না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিছু আদায়ের কাল পর্যন্ত সমৃদ্যু টাদা প্রশান করিপে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। এক্রপ স্থলে কার্যানির্বাহক সভা গছে। করিলে, বাকি টাদা আংশিকরণে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

নম।—যাহার নাম "৮ম ক" এর নিয়মাস্সারে সভ্যশ্রেপী
ছইতে একবার বর্জিত হইবে, কার্যনির্বাহক সভা উচিত
মনে করিলে ও তাঁহাদের নির্দারিত নিয়মাধীন হইয়া
চলিতে সম্মত হইলে, তিনি পুনরায় ৩য় নিয়মাস্সারে
সভ্যপদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

১০ম।—সভাগণ সাধারণ আদ্দ্রসাজের কর্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভাগণকে নির্বাচিত, কার্ব্য হইতে স্থাপত
বা অপসত করিতে পারিবেন, এবং আদ্দ্রসাজের হিতকর
কোন বিষয় কার্য্যনির্বাহক ও অধ্যক্ষ সভার কিছা সাধারণ
আদ্দ্রসাজের বিবেচনার্থ উপতিত করিতে পারিবেন এবং
সাধারণ আদ্দ্রসাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমুদ্র
আলোচ্য বিষয়ে সভ (vote) দিতে পারিবেন।

সহবাসিগণ সাধারণ বাক্সমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন, এবং বাক্ষসমাজ সম্বন্ধে কোন বিষয় কাব্যনির্কাহক সভা, ক্লয়ক্ষ সভা বা সাধারণ বাক্ষ-সমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন; কিছ বিবেচ্য বিবরে তাঁহাদের মত (vote) গৃহীত হইবে না।

বর্তমান ১১শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্বে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্যাবিবরণ পঠিত হইবে এবং প্রয়োজনাস্কর্মপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইয়া গৃহীত হইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারায় নির্দ্ধিত অধ্যক্ষ সভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত হইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে শিখিত অপগ্রাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন হইবে। এতদ্ভিন্ন কোন অবিসম্বাদী অর্থাৎ যে বিষয়ে কোন মতবৈশ্ব হইবার সম্ভাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচার্গ্য উত্থাপিত হইতে পারিবে।

বর্তমান ১২শ নিয়মের দ্বিতায় প্যারা:—এতদ্বির অন্যন বিংশতি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া অহুরোধ করিলে, তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ ত্রাহ্মস্মাঞ্জের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে এইবে। যদি সম্পাদক সে অমুরোধ অগ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে প্রার্থনাকারিগণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন 😮 সভ্য সভাপতিকে তদ্বিয়ে অফুরোধ করিতে পারিবেন এবং সভাপতি এরপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতি অমুরোধ অগ্রাহ্য করেন, ভাগা হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যন্ত জন সভা প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বান করিতে বিরত হইলেন, ভৰিষয়ে মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়া আহ্বানকারিদিগকে হুই সপ্তাহের মধ্যে তাহার একখণ্ড প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তব্য অধাক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে বিচারাধীন ইইয়া তৎসম্বন্ধে অমুকুল বা প্রক্রিকুল মত প্রকাশ হইতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ১০শ নিয়ম:—সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের সাধারণ কিষা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে, ভাহা সম্পাদক কিষা ১২ ধারার নিয়মাহসারে সভাপতি কি সভাগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের পরিচালিত কিষা তদভাবে অপর কোন ছানীয় প্রকাশ্য পত্তে অন্যন তিন সপ্তাহ পূর্কে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইতে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না।

নহযোগী সম্বন্ধে ১০ম নিয়মের বিভীয় প্যারাটী পরিভ্যক্ত হইবে।

১১শ।—সাধারণ আক্ষসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্ষে একবার ইইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিক কার্য্যবিবরণ পঠিত ইইবে এবং প্রয়োজনামুরূপ পরিবর্জিত ও পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত ইইয়া গৃহীত ইইবে, কর্মচারিগণ এবং ২২ ধারার নির্দিষ্ট অধ্যক্ষসভার ৬৫ জন সভ্য নিযুক্ত ইইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য সকল সম্পন্ন ইইবে। এত দ্বির কোন অবিস্থানী অর্থাৎ যে বিষয়ে কোন মত্ত্রৈধ ইইবাব সপ্তাবনা নাই এরূপ formal বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত ইইতে পারিবে।

১২শ নিয়মের প্রথম প্যারায় কোন পরিষ্ঠন হইবে না।
বিতীয় প্যারাটী নিম্নলিবিতরপে পরিবার্তিত ইইবে—
এতি জিল অন্যন জিংশজি জন সভ্য স্বাক্ষর করিয়া
অহুরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কাট্যনিকাইক
সভা সাধারণ আক্ষমমজ্বের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান
করিবেন। যদি কার্থানিকাইক সভা সে অহুরোধ অগ্রাহ্
কবেন অথবা এরপ অহুরোধপ্রাপ্তির তারিথ হইতে তুই
মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হইতে পারে এরপ
ব্যবস্থা না করেন, তাহা হইলে সাধারণ আক্ষমজের
অন্ন ৪০ জন সভ্য প্রত্যাবিত বিষয় বিচারার্থে স্বীয় নামে
সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

১৩শ নিয়ম নিয়লিখিত রূপে পরিবর্ষিত ২ইবে:---সাধারণ আহ্মসমাজের কোন সাধারণ কিমা কোন বিশেষ অধিবেশন কোন দিৰ্ঘ হইবে, তাহা সম্পাদক কিখা ১২ ধারা অফুদারে কাথানিব্যাহক সভার কিয়া উক্ত সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরিচালিত পত্রে অথবা সেরপ পত্র না থাকিলে স্থানীয় অপের কোন প্রকাশ্য পত্রে অন্যুন ভিন্সপ্তাহ পুর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের সম্পাদ্য কার্য্যের উল্লেখ থাকিবে। জনান ৩০ জন সভা উপস্থিত না ২ইলে অধিবেশনের কার্য্য ২ইজে পারিবে না। কিন্তু ১২ ধারা অহুদারে আঙ্ড সভার বিশেষ অধিবেশনে ৫০জন সভা উপস্থিত না হইলে কাৰ্য্য হইতে পারিবে না। ১২ ধারায় উল্লিখিত সভাদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পতিকায় প্রকাশিত ইইবার জন্ম সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উক্ত বিজ্ঞাপন প্রাপ্তির পর হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাঞ্জের পরিচালিত পত্তে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। থদি না করেন ভাহা হইলে সভাগণ নিজ নামে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এরপ হলে বিজ্ঞাপন পত্তিকায় প্রক্রাশিত হইবার এক সপ্তাহের মধ্যে একখণ্ড সম্পাদকের নিক্ট ব্রেরণ করিতে হইবে।

বর্জমান ১৪শ নিষম :—কোন সভা পীড়া বিখা
মক:খলে অবস্থিতির জন্ম সাধারণ বাদ্দসমাজ বা অধ্যক্ষ
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে,
সম্পাদকের নিকট পত্র ধারা অধিবেশনের বিবেচা বিষয়
সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত
নির্দারণকালে এই সমন্ত মতও গণনীয় হইবে।

বর্ত্তমান ১৫শ নিয়ম:—সাধারণ আক্ষসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবেন। আবিশ্যক হইলে সাধারণ আক্ষমাজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা ব্রাস্করিতে পারিবেন।

কৰ্মচারিগণের বয়স অন্যন ২৫ বৎসর হওয়া, ন্যুনকল্পে ৫ বংসর কাল তাঁহাদের সাধারণ আহ্মসমাজের সভ্য থাক। আবিশ্যক এবং তৃতীর নিয়মোলিখিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবিশ্যক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত ইইবেন;
বর্ষান্তে তাঁহারা পুনরায় মনোনীত ইইতে পারিবেন।
কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিক্রমে ৫ বংসরের অধিক কাল
এক পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানর্কাহক
সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ত্ত্ত অংশ
সভ্য আবশুক বাোধ করিলে এবং তাঁহাদের প্রস্থাব পরবর্ত্তী
অধ্যক্ষসভার কোনও অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের
ত্ত অংশ দারা অস্থুমোদিত ইইলে সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে
উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যতিক্রম ইইতে
পারিবে।

বর্ত্তমান ২২শ নিঃমের প্রথম প্যারা:—সাধারণ রাক্ষসমান্তের কর্মচারিগণ, বাধিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাভান্থ ৩৫ জন ও মফঃস্থলন্থ ৩০ জন এবং ২৩ ধারা অহুসারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইরা অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবিশ্যক বোধ করিলে এবং উপন্থিত সভ্যগণের ৡ অহুমোদন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

বর্তমান ২২শ নিয়মের ৩য় প্যারা:—প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারী সমাজ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এই উভয় সমাজের অন্ন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আবশ্যক। এবং তৃতীয় নিয়মাস্থায়ী সভের যোগাতা থাকা আবশ্যক।

বর্তমান ২০শ নিয়ম:--- অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধিবেশন কোন দিবস হইবে এবং ভাহাতে কি কি কর্বেয়র অফ্টান হইবে সাধারণ ব্যামসমাজের পরি-

১৪শ নিষ্কান পরিবর্জন নাই, কিছ নির্মণিথিত পারাটি ইহাতে সংযুক্ত হইবে।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কিছা অধ্যক্ষসভার অধিবেশনের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দ্ধিট প্রভাব থাকিলে বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১২ দিনের মধ্যে বে কোনও সভ্য ভাহার সংশোধিত প্রভাব সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে পারিবেন। সমাজের পত্রিকার পরিবর্ত্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রভাব মূল প্রভাবের সহিত্ত মূক্তিত হইবে। এতছাতীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভায় গৃহীত হইবে না। কিছ বদি উপন্থিত সভাদের ই অংশের মতে কোনও অভিরিক্তাশধিত প্রভাব উৎকৃষ্টতর বিবেচিত হয়, ভাহা হইলো সভা স্থগিত (meeting adjourn) করিয়া কাগজে অক্তঃ ভিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরায় অধিবেশন করিতে হইবে উপরোক্ত অধিবেশনে ঐ সম্বন্ধে আর কোনও নৃতন প্রভাব আদিতে পারিবে না।

১৫শ:—সাধারণ আক্ষসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক থাকিবে। আবশ্যক হইলে সাধারণ আক্ষসমাজ অনধিক ভিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কর্মচারিগণের বয়স অন্যুন ২৫ বংসর হওয়া, ন্যুনকল্পে
৫ বংসর কাল জাঁহাদের সাধারণ ব্রাহ্মমান্দের সভ্য থাকা এবং তৃতীয় নিয়মোল্লিখিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আৰুশ্যক:

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ত মনোনীত হইবেন; বর্ষান্তে জাহারা পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন। কিন্তু কোন কর্মচারী একাদিজমে ৫ বংসরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না। এতদ্বাতীত কার্যানির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিলে কর্মচারী হইবার উপরোক্ত যোগ্যতাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থায়ী বা সামন্ত্রিক ভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও ভাহার অর্থাহ্যকুল্যের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ ব্রহ্মসমাজ কর্ত্ক নির্বাচিত সহকারী সম্পাদকের স্থায় সমান অধিকার থাকিবে।

১৬শ, ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

২২শ :— সাধারণ আক্ষমনজের কর্মচারিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়োজিত কলিকাতান্থ ৩৫ জন ও মফংস্বলম্ব ৪০ জন এবং ২৩ ধারা অন্ত্রসারে মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে। উপরোক্ত সভ্যগণ আবশ্যক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভ্যগণের ৪ অন্থ-মোদন করিলে আরও অনধিক ৫ জনকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

উক্ত নিয়মের ২য় প্যারায় কোন পরিবর্তন নাই।

তর প্যারা।—প্রতিনিধিনিগের নিয়োগকারী সমাক্ষের সভাও সাধারণ আক্ষমাজের অন্যন তিন বংসক্ষাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং তৃতীয় নিয়মান্থযায়ী সভ্যের যোগাতা থাকা আবশ্যক।

২৩শ হইতে ২৮শ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

২৯শ—অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিংবা বিশেষ অধি-বেশন কোন দিবস হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্ধের অক্সান হইবে সাধারণ আক্ষমাকের পরিচালিত কোন-

#### কিলা ভৱাঞ সচ হচা হোই। সাচ স্বদ্ বিন মুক্ত ৰ কোই। ভাবাহুবাদ

इरेबा चानिशह ?

शक नामक উखद पिर्वन-ভ্ৰমণ করিবার কি ফল ? সভ্যের খারা শুদ্ধ হওয়া যায়। সভা বাণী ( উপদেশ ) বিনা কেহ মৃক্ত হইতে পারে না।

> ক্রমণঃ শ্রী অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

## 

স্থানে স্থানে পুরাতন পরিতাক্ত দেবমন্দির অনেকেই দেখিয়া খাকিবেন। এক সময় সে মন্দির পরিস্কৃত, স্থলজিত, পুজার শব্দে নিনামিত, পুনার গল্পে আনোটিত ছিল; এখন পুজার সংস্পর্ণ-রহিত হইয়া ভাহা মালন, আংজনায় আছেয়, তুর্গন্ধে পূর্ণ, ও নানা বন্যঞ্জর আবাসভল হৃহয়ার হয়ছে। কোনও মন্দির এই প্রকার এবস্থায় আধিক দিন পড়িয়া থাকিলে, ক্রমে লোকে ভাষার हेंदे भाषत यमार्था महीम यहित्य पारक। अर्देकरन भरनक भूताउन কীঠি লপ্ত ২ইয়া গিয়াছে।

একবার পড়িয়াছিলাম, এইরপে একটি জার্ণ মন্দিরকে রক্ষা করিবার জন্ম, বোমের শোপ একটি উপায় অবস্থান করিয়াছিনেন। ভিনি মন্দিরের পাথরগুলিতে জ্রুণ্ডিক্ আন্ধন্ত করাইয়া দিলেন : ভারপর আহার কেই পাথর খুলিয়া লইয়া যাইবার এক্ত আদিত না।

ক্রের ছাপ, অথাৎ ধর্মের ছাপ দেওয়ার অভিপ্রায়াক ? অভিপ্রায় এই যে, লোকে স্বার্থের এক, স্থবিদার জক্ত, আর বাংগ किছু जोकिया लडेया याक् ना ८क न, याश्रास्त्र कारण चाहि, ভাগে ভাগিবে না। সংসারে এমন কোন কোন বস্তু পাছে যাহাতে আখাত দিবার জাত মাত্র সহজে হাত ভোগে না, মলিন হত্তে बाश्टक मुक्ताः स्पूर्ण करत्र ना । भूकात्र भटक बाहात्र (यःश, ध्यमवस्रदक মাগ্র কঠোর অথবা অভাচ ২খে স্পর্শ করিছে চাহে না।

মানবদংগারে যে এমন সকল বস্ত বর্ত্তমান আছে বাহাকে মাসুষ প্ৰিত্ৰ জ্ঞানে স্থত্নে রক্ষা করে, যাহাকে ভাকিতে किः वा भानन कतिराज भाग ना, देशराज्ये भानव मः मारतन कनान বুক্ষা পাইতেছে। নিজ জননীর নাম মাত্র্য লখু ভাবে গ্রহণ করে না. অব্যকে লঘুভাবে উচ্চারণ করিতে দেয় না। নিজ জননীর সমান ৰজাম রাখিবার জ্ঞা মাতুব প্রাণ দিতে উদাত হয়। কেন ংগ্ন ? हेडांत कार्य এই यে. क्रम्मीत मान्य मण्यक्ति मकन यस मार्थ्य কাছে পবিত্ৰ।

(बार्ड - खरी बे - खमन कतित्त । সূচা - পবিত্র, শুর ।

 শ্রীবৃক্ত সতীশচক্স চক্রবর্তী কর্তৃক সাধারণ ব্রাহ্মসমাল মনিরে ন্ধবিধার ১৩ই সেপ্টেম্বর ১৯২৫ সাহংকালীন উপাসনায় নিবেদিত। ] 🔍 সকলই দেবমন্দিরের পাথর। ঈশবের পূঞ্চ ইহার মধান্তনের

यानरवन्न श्रमय, मानरवन्न कोवन, मानरवन्न नमान,-- ध मकनरक जनवान (पवयम्बित कविया, (पवयन्बित इहेवात सांगाज पिया, शृष्टि कविद्याद्वन । এक এक वांत वर्शन मानवनमादक गुक्त, कि तांह्रे-সাধুৱা জিজাসা করিলেন-ভূমি কি ভীর্থ পর্যাটন করিছা প্ৰিজ বিপ্লব, কি চিতার বিপ্লব উপস্থিত হয়, এখন অনেক মাতুষের চিতা ও ভাব জ্বাত গভিতে পরিবর্ত্তিত হটতে পাকে, তথন দেগা যায় বে, কতকগুলি লোক ধর্ম ও নীতি সগত্তে উদাদীন এথবা সন্দিহান करेंबा माजाकेबारक। जाशास्त्र अल्थ, जाबारम्ब कोवन, शति जा क দেবমন্দিরের মৃত কইলা যায়। তাহারা জগতে ও মানবদমাঞে, এমন কি পরিবারের ও স্মাড়ের পবিত্র বন্ধন ও দায়িত্সকলের মধ্যেও, এমন কিছু দেখিতে পায় না, যাতা কোনও ক্ষেট ভালা যাইতে भारत ना। हेडारम् त्र मर्था रक्ड एक्ड कावाब मानवकीवनरक छ মানবীয় সম্বন্ধসকলকে ধর্মহীন (secular) চক্ষে আপনারা (पश्चियांडे मञ्जूडे इस ना ; पृष्टीत्युत बाता, डेकिट्डत बाता, কথার দ্বা, লেখার দ্বারা, ভাষারা অভ্যের মন হটতেও এ সকলের প্রতি শ্রনার ভাবটি, এ সকলের পরিত্রার সভুভবটি, ভাপিয়া দিতে উংগ্ৰুহ্য। তথন ঐ স্কুল মান্ত্রের কাঞ্কে দেবমন্দিরেক পথের পদানোর কাছের দঙ্গে তুলনা করা যায়। যাহাকে ভগবান দেবমন্দির করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহারা যেন এক এক ক্রিয়া ভাহার পাথর থসাইতে ১৫। করে।

> বিগত মহায়্ছের পর যুরোধে ও এদেশে এইরূপ খনেক লোকের অভাদয় ১ইয়াছে। নানা ভাবে, বিশেষতঃ সাহিত্যের আশ্রেলইয়া, তাঁহারা মানব মন হটভে, যাহা কিছু পবিত্র, ভাহার পবির্ভার অভুভবটকে থসাইবার চেষ্টা কবিতেভেন।

> এইক্লপ সমৰে বিশেষ সভাগ থাকা প্ৰয়োজন ৷ এইক্লপ সময়ে যে-দেশের বাবে-জাতির বা যে-মঞ্জীর মান্ত্রপুত্তি, আপুনাদের জীবনকে দেবমন্দির রূপে ব্যবহার করিছে ভুলিয়া যায়, যাহার জীবনের দেবমন্দিরত রক্ষা করিতে শিথিলতা করে, তাথারা অল্প मित्न । व्यवस्थात भरत्रहे क्ष्रीर ५ में इन्न हरेगा एएएव एवं. जाहारमञ् ভিত্তিপ্রস্তারে মান্তবের মলিন ও নির্মান হাতের স্পর্ণ লাগিয়াছে; তাহার পাথর **আলগা হইতেছে,** থসিতেছে। কাহার হাত লা**গে** ? কে ধনার γ চারিদিকের হাওয়া, লঘু সাহিত্য, আমোদম্পুল, সংসারের সাধারণ মাতুষের সঙ্গে অস্তর্ক আলার ও ব্যবহার,--- এস্কলই পাথর প্রসাইবাব জন্ম উষ্ণত এঞ্জ এঞ্চ থানি ছাতের ক'লে করে।

> প্রত্যেক গৃহীর গৃহকে ভগবান তাঁচার দেনমন্দ্র করিয়া গড়িয়াছেন। তালাকে ছা মাস বিনা পুদায় ফেলিয়া রাখ, দেখিৰে গৃহধর্শের ভিত্তির প্রস্তর থদিতেছে; একেবাং: ভিত্তির পাথর যাহা, তংহাই আল্গা হইভেছে। পতি পত্নীর পরস্পরেষ প্রতি প্রগাঢ় নির্ভর ও পরস্পারের জন্ম আত্মভাগের ভাব শিথিক ষ্ট্রা আসিতেছে; বাড়ীথানির পবিত্রতা ও পবিত্র আনন্দ খুচিয়া ষংইতেছে; বয়স্ক ছেলেমেয়েগুলির মন বাড়ীতে আর বসিতেছে না।

> आभारत्व वाफ़ी, आमारत्व भीवन, शृक्षात मनित क्य किटन ? হয়, ঈশবের সরণ উপাদনার। হয়, সভোর প্রতি একান্ত মতুরাপ ও বিশ্বস্তভার হয়, কর্তব্যে দৃঢ়ভায়। হয়, পবিত্রভায়, ও পবিত্রভার জন্ত নিরস্তর সভর্কভার। হয়, বিষপ প্রেমে স্লেহে ভক্তিতে। হর, মানবচরিত্রে বাহা কিছু মহৎ, তাহাব প্রতি প্রদার আবেগে।

মন্দিরেরই পাণর; ভাহাতেও দেবভার নামের ছাপ দিয়া তাহা রক্ষা না করিলে মন্দির রক্ষা পায় না।

এ সমধে দেশের, জাতিব, বিশেষতঃ ব্রাহ্মসমাজের, ভাবিবার कथा এই दि, बाहाटक (प्रवमन्तिद्वत এ পागत मकन चित्रता ना बाह, বাহাতে এ পাথৱে কেব হাত দিতে না পারে, দে বক্ত কি আমরা সাবধান ও সঞ্জাগ আছি ? এ বিষয়ে ক্রমে আলোচনা করিরা দেখা ৰাক।

সভাপালন, । । हे दिवसम्पद्धित এकथानि वक् भावत । এ दिन्ध প্রাচীন যুগে, সভাপাশনের একটি দিক পুর উজ্জ্ব ২ইয়া উঠিগা-ছিল; তাহা সভ্যপালনের ভ্যাগের দিকটি। হরিশ্চন্ত্রের কাহিনী শ্বরণ করুন; রাজা দশরথের কথা স্বরণ করুন। পিতৃত্বত অঙ্গীকার পালনের জন্ম রামচন্ত্রের স্বেড়ায় বনগমন স্মরণ করুন। এ সকল দুটান্ত করিত হউক, কি ঐতিহাসিক হউক, এ সকলের পশ্চাতে যে সভাপালনের আদর্শটি সাছে, ভাহা আমাদের জাতীয় চরিত্রের ও জাতীয় ধর্মজীবনের একখানি বভ পাথর।

আমরা কেহ কেহ আপন বাল্যস্ত হইতে এই গাক্য দিতে পারি যে, উনবিংশ শতাকী পর্যান্ত এই আদর্শের হাওয়াট দেশে বিভয়ান ছিল; তখনও বালালী এ পাণৱ খানিকে ধসিতে দেয় নাই। রাণাঘাটের পালচৌধুরী বংশের প্রতিষ্ঠাতা কৃষ্ণ পাস্তী শিক্ষিত লোক ছিলেন না। তিনিই ব্যবসায়ের হারা দরিজ্ঞ অবস্থা হইতে লক্ষপতি হইবা বংশের নাম উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। সেসময়ে রেল ষ্টামার ছিল না, সকল স্থানে **জিনিসের দরের সমতা ছিল না,জিনিসের দর হঠাৎ উঠিত নামি**ত। ত্থন এত দলিলও ছিল না, মুখে মুখে কারবার চলিত। এই সকল অনিশ্চয়ভার স্থােগে তথন লােকে হঠাৎ ধনী হইয়া উঠিত। একৰাৰ এক চাউল-রপ্তানীকারক সাহেৰ ক্লফ পান্তীর নিকট ছইতে অনেক চাউল থবিদ করিবার জগু দর প্রির করেন। কিন্ত তিনি তথ্নই ক্রম করিতে পারিলেন না। যখন তিনি ক্ষেক মাস পরে কিনিতে আসিলেন, তখন দর প্রায় তিন গুণ বাড়িয়া গিয়াছে। সাহেব বৃদ্ধিত হারেই দাম দিতে চাহিলেন, কিন্তু কৃষ্ণ পান্তী লটলেন না; বলিলেন, "একবার আমি এক রূপ কথা मिश्राष्ट्रि, তাহা बमनादेशा मछाखर हहेट भारित मा." मार्ट्स व्यवस्थित व्यक्ष श्रिमान ठाउँन नहेशा वाब नहेशन ना। वनिलन, "এমন সাধুলোকের সাধুভার হৃবিধা লইয়া আমি যদি আমার জাহাজে চাউল বোঝাই করি, তবে সে অধর্ষের ভারে আমার জাচাল ডুবিয়া যাইবে।" আমর। বাল্যকালে এই দকল দুটাস্ত শুনিভাম ও পড়িভাম। আমাদের মনের চারি দিকে এই হাওয়া হিরিয়া থাকিত। ভাই বলিতেছিলাম, উনৰিংশ শতান্ধীতেও এই পাথর থসে নাই।

আরও আধুনিক কালের দৃষ্টান্তও আমি বলিতে পারি। ব্ৰাহ্মসমাৰে স্থপরিচিত মতিলাল হাগদার একজন মাড়োৱারী ব্যবসায়ী তাঁহার একটি চা বাগান বিক্রেয় করিয়া দিবার ভার দেন। তিনি বলিয়া দিগাছিলেন, "ঝামি চল্লিশ हासाब टीका शाहरलहे विकासभव निश्वित्ता विवा । अधिनान वात् विलिय, "जाबि वर्षा मञ्जव जान शास विक्रम कविशा शिव।" स्मर्टे

পাণরধানি (corner stone)। কিন্তু অন্ত পাণরঞ্জিত বেব-়বাগান নবেই হাজার টাকাতে বিজ্ঞার ইইল। জনায়াদে মতিলাল बाबू बाकी ठाकाठा, अखर: छाहाब किक्किय: मल, निर्देश ब्राविएड পারিতেন। কিন্তু তিনি ভাহার এক পয়সাও লইলেন না। মতিলাল বাবুমাত্র ছই বংশর হইল অর্গগত হইয়াছেন। তিনি আধুনিক কালে জীবিত থাকিলেও, এদেশের চিরকালের অস্থিমজ্জাগত সংস্কার যে সভারক। ও সভা ব্যবহার, ভাহা তাঁহার প্রকৃতিগত ছিল। দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্রের (তথনও তিনি মহবি হন নাই ) পিতৃৰাণ শোধ ও পিতার অকীকৃত দানের ঋণ भार्षत्र कथा अत्र कक्ता माकूरवत भरक मव माहान श्रीहान সত্যরক্ষা ও সাধুতা,---এদেশের জাতীয় চরিতের একথানি বড় পাথর ছিল।

> कि इ এथन कि प्रशिष्ठ शाहे? आमार्मित यूवरकता मरण मरल वावनामरकारक श्रायम कविरखहा किन्न खाशास्त्र कार मझ दाय आधुनिक कूनिका, यात तूनि अहे त, "वाबनादा লাভ করাই একমাত্র উদ্দেশ্য ; লাভের প্রশস্ত উপায়ই একমাত্র পথ ; সভ্য-মিথ্যার ও সাধুতা-অসাধুতার অত হক্ষ বিচার করিতে ट्हेरन এ পথে व्यानिरन (कन ?'' 6 छ। कक्षन नकरन। जाजीय চরিত্র হইতে সভ্যের পাথর খানিকে কি এরপে খসিতে দেওয়া কটবে গ

সভাপাননের জম্ম ত্যাগ ও ক্ষতি স্বীকার, এ দেশের প্রাচীন আদর্শের শ্বর্গত ছিল। ইহার সঙ্গে ব্রাহ্মদমাজ যোগ ক্রিতেছেন, সভ্যপাননে সাহন। যাহা সতা বলিয়া জানিয়াছি, ভাহা দশের কাছে সীকার করিব, প্রয়োজন কইলে প্রতিবাদীর অথবা বিজ্ঞান কারীর মুখের উপরেও ভাহা ঘোষণা করিব। এ সাহস না থাকিলে মাতৃৰ "ৰাত্য" নয়। যথন-বেমন তথন-তেমন, যে দলের বেমন ধারা দে দলের কাছে গিয়া তেমনি বুলি বলিতে আয়েন্ত করা,— ইহার সমান কদ্যা ভীক্তা আৰু কিছু নাই। এই ত্যাগমূলক ও দাহসমূলক, হিবিধলকণযুক্ত সভ্যপালন,—ব্ৰাহ্মসমাজের দেব-মন্দিরের একথানি বড় পাধর। এ পাধর কি জামরা थमाहेट अभिव १

ভার পর, কর্ত্তবাপাশনের বিষয়ে চিস্তা করা যাক্। ইংরাজীতে duty (কর্ত্তব্য) কথাটি উচ্চারণ করিলেই ভাহার সঙ্গে সঙ্গে নেল্গন্কে মনে পড়ে। কর্ত্তব্য কথাটি নেল্গনের কাছে মন্ত্রপুত কথা ছিল; তাঁর যুগে ইংলপ্তের জনসমাজের কাছেও মন্ত্রপুত কথা ছিল। তাই তিনি ঐ শব্দটি সন্মুখে ধরিষা, টাফালারের মুদ্ধে, व्यनिकिन्छ नाविक ও मोरिमनानिशरक माठाहरू পाविधाहिरनन। चार्तिक प्रवादित (प्र. 'कर्डवा' कथारि अम्बद्ध कथन । प्रजादि পুঞ্জিত হয় নাই। তাহা ভুল। বৌদ্ধ খুগে এই "কৰ্ত্তৰা" শক্টিই সত্মানের সহিত ব্যবহৃত ২ইড। পঞ্চত্তে আচে, "কর্ত্ব্যমেৰ कर्खवार आर्थिः कर्श्वगरेजबनि, अकर्खवार न कर्खवार आर्थिः কণ্ঠগতৈরপি।" পরবর্তী যুগে 'ধর্ম' কথাট কর্ত্তব্যসমষ্টি অর্থে ব্যবস্ত হইরা, প্রচলিত ভাষায় 'কর্ত্তব্য' শব্দটির স্থান অধিকার कतियाहिन। रेश्नर्थ कर्खवानिष्ठात ভारति अधिक सृतियाहि সরকারী চাকরীর ( public serviceএর ) মধ্যে; ভারতে ভাহা कृषिवाद्य शाविवादिक ७ मामालिक बोवरन। हेश्नर७ कर्छवा-निष्ठारक मानवहतिरात मुखिल कतिया नियारक कर्पाकरात्र

धर्मभाञ्ज-निषिष्ठे महाहारवृद्ध भागन। এই कादर्ग এक कर्खगु-নিষ্ঠাই ছই ছেন্দে ছুই প্রকার নামে পরিচিত হুইয়াছে। কিন্তু ৰ**ন্ত**টি একই। ইয়া স্বভা**ৰত:** সার্থপর ও আরামপ্রিয় মা<u>মু</u>য়কে, নিজ কর্তব্যের থাতিরে অথ স্বার্থ প্রাণ সবই তুচ্ছ করিতে শিখায়। এদেশে বুনো রামনাথের মত, বিদ্যাসাপরের মত, নিজ কর্ত্তব্যেই নিরস্তর নিম্যা, এবং অল্লে তুষ্ট ও নিভীক মানুষ স্বাষ্ট করিল কোন্ **मक्टिए ? नकाम वर्मत वत्रम वर्म याववात जाम्मी** करम्हन উদৰ হইল কিরপে ? যে বছলে মাতুৰ মনে করে, জীবনের এড বংশর ভো হুখের ও আরামের উপায় করিভেই পেশ, এখন সেই উপাৰ্জিত হুখ বদিয়া বদিরা ভোগ করিব,—সেই বয়সে মাতুষ অংশর সংসার ছাড়িয়া বনে ঘাইবে, এ আদর্শ এ দেশে বাড়াইল কিরপে ? বাড়াইল, এদেশে মাতুষকে দৈনিক জীবনে কর্তব্যের খাতিরে ব্যক্তিগত হুণ ছাড়িতে শিখান হইত বলিয়া; মাহুবের ভোগজ্থাসক্ত প্রকৃতির নমনীয় মেক্সদণ্ডকে দৈনিক শীবনের কর্তব্যের বারা অল্লে অল্লে দুঢ় করিয়া দেওয়া হইত বলিয়া।

ख्यू त्नम्मद्भव क्या दक्त जावि १ श्नुभिषारवे व यूर् ঝাণারার রাজের মৃত্যুর কথা অরণ করন। প্রভাপ একাকী শত্রুবাহের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছেন; তাঁর প্রাণ যায় যায়। ঝালা-পতি নিজ দেনাবল সহ নিকটে ছিলেন। তিনি কি বাণার রক্ষার্থ নিজ দৈনিকদিগকে অগ্রসর করিয়া দিলেন ? তাহা নহে। ভারতীয় কর্তব্যব্দিতে চালিত হইয়া তিনি নিজ দৈয়া-भरतत चरध निष्करे এकाको हुिंगा श्रालन, विभूत भव्यत्मना कर्द्धक (बष्टिक इहेरलन, नक्त वर्षात्र विक इहेरलन। मांब्रवात्र সমধে প্রভাপের দিকে চাহিয়া শুধু বলিলেন, "দেপ, রাণা, बाना- । चामी-धर्म कात्न," व्यर्गा ८ द बाजन, जूमि त्रारम्ब জন্ত নিজের হুথ শান্তি বলি দিয়াছ; আমিওজানি, প্রভুর ধর্ম (duty of a master) कि। আঞ্রিতদের প্রাণ নয়, नित्यत लानोहे जारा (मध्या (य लाजूत धर्म, जाहा जामि कृणि नाहे।

ভধু যুদ্ধক্ষেত্রের কথা কেন? মানবের সাধারণ কর্ত্তব্য-ক্ষেত্ৰের কথা ভাবি। কর্ত্তব্যনিষ্ঠার অর্থ কি? কর্ত্তব্যনিষ্ঠ প্রকৃতি বলে, আমার কাজ দেখিবার কি পরীক্ষা করিবার জন্ম, ৰাহবা দিবার কি খুঁত ধরিবার জন্ত, আমার উপরে কেহ থাকুক কি না-ই থাকুক,--জামি নিজে ভাবিয়া, নিজে নিরস্তর লাগিয়া থাকিয়া, আমার কাজটিকে বতদ্র সম্পূর্ণতা দিতে পারি, তাহা দিব; তাহার অণুমাত্রও কম করিয়া আমি ছাড়িব না। শিথিল প্রকৃতি বলে, যত টুকু না করিলে উপর হইতে অসম্ভোৰ আসিবে, ঠিক সেইটুকু কোনও রক্ষে সমাপন করিয়া जाभि ছুটि नहेव। जाननारक महरक ছूটि ना प्रश्वा, ও जाननारक म्हा प्रति (प्रविष्ठा, - এই ছই প্রকার মনের ভাব হইতেই कर्खवानिष्ठं ७ कर्खवाकानशेन घृरे ध्वकात ध्वकुणित स्वष्टि स्त्र। এই কৰ্মবানিষ্ঠার ভাষটি ৰাজিগত চরিজের ও জাতীৰ চরিজের একথানি কভ বড় পাণর।

**এ**षन,

শাসনপৃষ্ণলা (discipline); ভারতে ঐ কাজ করিয়াছে পাণরধানি ধদাইবার চেষ্টা চলিতেছে। আচরণের বারা, কথার দারা, লেখার দারা, club প্রভৃতির সকল আলাপের ও পরামর্শের দারা, এই ভাবটি মাহুবের মনে कद्रारमा रहेर छ (४, কৰ্মদাতা ও কর্মচাগীর মধ্যে বেতন ও অধের বিনিমণ্টাই থেন সব কথা। বেন কর্ত্তবাও একরপ বেচাকেনারই ব্যাপার। "এই বিনিম্বের চক্ষেট ঋ:মরা ৰাৰ্যাকে**ত্ৰকে দেখিব;** বেগানে কম <mark>খা</mark>টিয়া অধিক টাকা পাওয়া যার, দেখানেই আমরা চলিয়া যাইব; কর্মকেজ কি কর্মদাভার সংক্ষ অন্ত কোনও প্রকার সহত্তে বাধা পঢ়িব না,"---এইরূপ একটি ভাব যেন হাওয়াতে ভাগিতেছে। এইরূপ হাওয়াতে পৰিত্ৰ কঠেব্যবোধেৰ স্বভাষটি গড়িতে পায় না; বৰং ভাষা থাকিলেও শিথিণ হইরা যায়। কিন্তু স্ত্যুপালন ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, এই তুইটি ভাব তুলিয়া লইলে, এই ছুইখানি পাণর প্লাইয়া লইলে, দংসারে থাকে কি? থাকে, কেবল অর্থোপার্জন ও প্রথভোগ, याशास्त्र कीवन आंब्र (मन्यस्मित्र क्यूना; वाकाद्यत्र (मानान किःवा विभागमन्त्रिके इस्र।

> ভার-পরে, সামাজিক জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করা যাস্। পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধের কথা ভাবা যাক্। পতিপদ্ধীর যে পরস্পরের প্রতি একান্ত বিশ্বস্ততা, ভাহাকে পুরুষের শিক ও নারীর নিক উভয় দিক ২ইতে দেখা সম্ভব। हेशव मधा नावीब দিকটি ভারতে ধর্মশাস্থে, সাংিত্যে, এবং মাসুষের সভ্যকার জীবনে, অতি স্থলর ভাবে বিকশিত হুইয়াছিল। পাতিএতা ও সভীত্ব নামে ভাহা এদেশে অভিশব্ব গৌরৰ লাভ করিয়াছে। পুৰাৰে সীত৷ সাবিত্ৰী দমৰজীৰ দুটান্ত, বাংলাৰ পলী পাহিত্যে বে**ছ**লার দৃষ্টান্ত, যুগে যুগে দেশের লোকের মনকে মুগ্ধ ও উন্নত করিবাছে, আমাদিগকেও মুগ্ধ ও উন্নত क्रिडिंड ।

আবার, এই বিশ্বস্তার পুরুষের দিকটি chivalryয় আং কারে পশ্চিমে ফুটিয়াছিল। (य-मात्रीरक जानवानिशाहि, প্রণ্যীরূপেই হউক, কি পতিরূপেই হউক, আমি আজীবন তাহার প্রতি পূজা ও সম্বাহের ভাব পোষণ করিব, আজীবন আমার ক্লেছ মনের স্কল শক্তি ভাহার দেবায় নিধােগ করিয়াধ্য হইব, পুরুষের এই ভাবটিও আমাদের হৃদয়কে মুগ্ধ করে, উন্নত করে। **७१ धोवटनंत्र উन्नावनात्र विरन नटक, किन्छ ठिन्छ यथन भास्त, अपन कि** শ্রীর যথন ছর্বল কি জরাগ্রন্থ, তথনও, প্রকৃত পুরুষত্ব যে পুরুষে बार्छ, त्र डाहात लाग्यमीत विश्व त्रवक हहेया जागनारक वज মনে করে। বছ দাস দাসী থাকা সত্ত্বেও Dickens এর আছিত (যে Dickens সন্তান্ত শ্রেণীর মানুবদের দোব ছাড়া আর কিছু শেখিতেন না) বৃদ্ধ ও ধন্ধ Sir Leicester Dedlock পত্নীর সামাত সেবার অত নিজে বাত হইখা ছুটিরা ঘাইতেছেন, পত্নীর নিন্দা নিজ বুক দিয়া ঢাকিবার চেটা করিতেছেন, মৃত পত্নীর স্থাধিস্থানকে পূজা করিতেছেন,—ইহাতে পাঠকের মন Sir Leicesterএর সব দোষ ভুলিয়া পিরা তার্থকে ভাল বাদিতে আরম্ভ করে। কিন্তু এ ভাবটি যে কেবল পশ্চিমেই कृषिशाह, छारा नत्र। अरमान अपन अपन क मृहास आवतः বিপত মুদ্ধের পর হইতে দেখিভেছি, এই ' খচকে দেখিরাছি। অশীতিণর বৃদ্ধ খামী, ভাঁহার সপ্ততিবর্ধ-

বয়স্ব। পত্নীকে সদম্মানে সেবা করিতেছেন, গুঞারা করিতেছেন, দেশভ্ৰমণের উত্যোগের সময়ে অক্ত কেই সহায় না থাকিলে, "আমি এখনও ভোমার বৃক্ত হইয়া ভোমাকে লইয়া ঘাইবার সাম্প্য वाथि," महार्क्त वह कथा विनाख्टाइन, वज्रम मुद्देश्य वाष्ट्रभव বর্তমান যুগে পর্যায় অনেক দেখা গিয়াছে। এ দেশের সাহিত্যে এরপ বর্ণনা নাই; ভারাতে কি আংশে যার 🕆 মানবছদথে এই প্রকার চরিত্রের বিকাশ উপত্যাস পড়িরা হয় না; নিজ প্রকৃতিকে অনেক উন্নত করিলে, তবে হয়। মহাভারতে আছে, "শাখতোহয়ং ধর্মপথ: স'ন্তরাচরিত: সদা, যদ্ভাষ্যা: পরিমক্ষমি ভর্তারোছ ক্সব্ৰহ্মা অপি", স্বামা হৰ্মলই ১উন স্বার যা-ই ১উন,ভিনি নিজেই পত্নীকে রক্ষা করিবেন, ইহাট শাখত ধর্ম পথ, (অর্থাৎ duty,) अतः म९ (लाटकवा अक्रमें) बाठवे कदिहा व्यामिया (इसे । ≤ एम्टमें) এ আদর্শটি নাই, ইহা মনে করা ভূল। শাস্ত্রে কিংবা সাহিত্যে ইহা ছলভি বটে; কিন্তু মানবপ্রকৃতি যেখানে উন্নত, দেখানে লাম্পত্য সম্বন্ধের বিশ্বস্ততা ও প্রিক্সতার আদর্শটি, পুরুষ ও নারী উভরের দিক দিয়া ফুটিয়া উঠিবেই :

এখন বুজের পর দেখিতেছি, সাহিত্যে পুরুষ ও নারী, উভয়ের দিক হুইতেই এই ভাবটকে তৃচ্ছ করা হুইতেছে। কোগাও স্পাইছাবে, কোথাও ইকিছে, বলা হুইতেছে, নারীব পাতিব্রস্তা ও পুরুষের chivalry, এক খনের ঘারা আলীবন মুগ্ধ থাকা ও এক জনের আজীবন বিশ্বস্ত সেবক হওয়া,—ইহা দেকেলে, অতি পুরাজন, ও আধুনিক যুগের অমুপ্যোগী আদর্শ। জীবনমন্দিরের এই বড় পালর্থানি থদাইবার দ্বন্ত অনেকগুলি লেথকের মদীলিপ্ত হাতে দেশে বিদেশে উপ্তত হুইয়াছে।

ভার পর, সামাজিক পবিত্র-। ও ভটিতার বথাচিন্তা করা থাক। ভগবান পুরুষের ও নারীর দেহে মনে প্ররুতিতে 💠 💂 কিছু পাৰ্থকা দিয়া দিয়াছেন। সেই পাৰ্থকা চইতে একটি নিগুঢ় আকর্ষণ উৎপন্ন হইয়া, পরিবারে ও সমাজে, নানা বিমল আনন্দের সৃষ্টি করিয়াছে, এবং কাব্যে ও সাহিত্যে আবাদন করিবার ও বৰ্না করিবার একটি প্রধান বিষয় যোগাইয়াছে। কিন্তু, আবার त्मिहे ভগবালেরই निध्य अक्षमात्त, পুরুষ ও নারীর দেই মনের পার্থকোর ফলে, পরস্পারের সালিধ্যে পুরুষ ও নারী, নিজের পুরুষত্ত অথবা নারীত্তে, এবং অপরের নারীত্র অথবা পুরুষ্থতে, সম্ভ্রম ও সম্মান दिशा हरल। ये आ कर्षनिष्ठ (यमन आ मारति ब्रक्टमाश्टमव সহিত জড়িত, এই সম্ভ্রম ও সম্মানবোধটিও ভেমনই আমাদের রক্তমাংসের সহিত জড়িত। এইকতা এই স্থ্রথের ঈষৎ হানিতেও, मासूरवत नम् (पन क्या दान क्या विकास क्या क्षेत्र विकास क्या विकास জন্ত, স্বস্থ মানবসমালে এই সমুমহানির স্মান অস্ক্ আর কিছুই নাই। এই জন্মানবদ্মাজে সামাজিক অপবিজ্ঞা এন্ত দ্বণিত।

এই সম্পর্কে এই প্রশ্নটি প্রায়ই আলোচিত হইয়া থাকে যে, উন্নত মানবচরিত্রে কি মানবের প্রতি ঘুণার স্থান আছে ? ধর্ম-কাবনে কি কোনও শ্রেণীর মাহুষের প্রতি ঘুণার স্থান আছে ? এ প্রশ্নের উত্তর নির্ভন্ন করে, "ঘুণা" কথাটির অর্থের উপরে। অন্তক্ষে ভ্রত্ত্বা করিও না; আপনাকে ভুলনায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রম্ক্রিও না; 'আমি শ্রেষ্ঠ' এই Pharisaical attitudeটি

হাৰৰে স্থান দিও না। এই সকল ভাব অৰশ্ৰ বৰ্জনীয়। কিন্তু সূত্ৰ-মানৰচিত্তে, পুৰুষ ও নাৱীর সম্বন্ধের অপবিত্রতার প্রতি যে একটি একান্ত বিক্ষ ভাব, আপনাকে ভাহা হইতে পুরে রাখিবার ও-পারিলে ভাহাকে দুরীভূত করিয়া দিবার যে একটি অতি প্রবল আবোজকা, সভাবতঃ ও সভেজে উৎদারিত হয়, কোনও শিকার-বা কোনও ধর্মসাধনের সাধা নাই যে ভাছাকে নষ্ট করে। পুরুষ-দেহের ও নারীদেহের প্রত্যেক পবিত্র রক্তমাংস-কণা বাঁছার পবিত্র হাতের স্টে, তিনিই এই বিশ্বন ভাবটি, এই একান্ত repulsion-এর ভাবটি, মানব একডিতে রোপণ করিয়াছেন। এই স্বস্থ সংকোচের, এই একান্ত দ্বণার, প্রক্লুত মর্মা যে বোঝে না,সে মান্থ-প্রকৃতির কিছুই ৰোঝে না। ইণার সঙ্গে অপবের বিচারের কোনও সম্পর্ক নাই। মানবমনে অপবিত্রভার প্রতি এই বিষম ঘুণা কি বলে ? কি চার ? সে বলে, "আমি সংস্পার্শ আসিব না, দুরে थाकिन, मिक धाकिरन मृत क त्रेषा मित न এरक वारत स्वःम कत्रित, থেন এ বস্ত্ৰ জগতে আন্না থাকে, থেন কাছাবও চক্ষুকে আনু কলন্ধিত না করে"। এই ভাবটি, এই aversion e hatred,—ইং। কেবল যে অপরের প্রতি ধাবিত হয় তাহা নহে; ইছা নিজের প্রতি আরও সতেজে উৎসারিত হয়। একবার যদি কোনও দিন, অপবের সম্বন্ধে একটু কলুষিত চিগু কি কলুষিত কল্পনা অন্তরে ক্ষণকালের জন্মন্ত উদিত হট্মা থাকে, তবে স্কৃত্ত্বনম ব্যক্তির ইচ্ছা ২য় যে, মশ্ম ১ইতে সেই স্মৃতি কাটিয়া ফেলি, ছি ডিয়া ফেলি, উৎপাটিত কার্যাফেলি, দগ্ধ করিয়া ভত্মাভূত করিয়া ফেলি; জীবনের ইভিচাসের দেই অংশকে গলৎকুষ্ঠবৎ অভটি বলিয়া (वाध इयः ; ८ममि८क ভাকাইভে ইচ্ছা ३म्र ना।

কলুষের উদয় যথন অপরের দিক হইতে হয়, তথনও প্রশ্ব শ্বদয়ে এই ভাবেরই ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। মন ওখন বলে,---"তোমার অরণ ৪ মূল্য আমি খ্যীকার করিতেছিনা। কিন্তু, পুরুষ ইয়া, আমি যে নারী, আমার হৃদয়ে য'দ তুমি কলুষের উদয় করিতে প্রশ্নাদী হও, অখবা, নারী হৃহয়া, আমি যে পুরুষ, আমার চিত্তে যাদ তুমি কলুষের উদ্যুক্তিতে প্রশ্নাসা হও, ভবে ভূমি যে-ই ১৪, এবং যা-ই হও,—ভূমি লেখক, বঞা, নেভা, অভিনেতা, যে কেছ হও, এবং জানে, সমাজ্যেবায়, ও চরিত্রের অভাত সদ্ওণে তুমি থাদ দেবতুকা লোকপুকা মাহ্য হ হ হ,— ৬পাপি জ্বাহ্মাব্ৰ ব্যক্তিগত জীবন হইতে তুমি এণটি মাজ বস্তু পাইবে; তাহা আমার সভেজ, স্বল, একাণ্ড অসাংফু ত্বা, আমার intense personal aversion! ভোমার স্ব গুণ আমি স্বাকার করিব, ভোমার সব গৌরব আমি মানিব: কিন্তু ভোমার নিকটতা, ভোমার সংস্পর্শ, আমার পক্ষে অস্থা: আমি তোমার সংশ্রব হইতে, দুরে থাকিব, আমি তোমার দিকে তাকাইৰ না, এবং তোমার দক্ষ অপবিত্র প্রয়াষ চূর্ব করিতে আমি আমার প্ৰাণপণ শক্তি প্ৰয়োগ কৰিব।" এই intense personal loathing, এই hatred, शांशंत (महमदनत जानामधक भून कविया कारण ना, तुबिरक इंडरन रच रम-भूक्ष कि रम-नाबो, वहे পढ़िबाहे इंडेक, कि অভিনয়ই দেখিয়াই হউक, कि द्य-क्रांभाई इंडेक,--व्यापनावरे ठकू प्रवा, व्यापनावरे कर्ग विश, व्यापनावरे जिला कन्ननावः পৰ দিয়া, অপ্ৰিত্তার বিৰ আপনার মর্শ্বে মর্শ্বে সঞ্চারিত করিয়া লইরাছে। বুরিতে হইবে যে, সেই বিবে সে ভাষার মহয্যত্ত্ব তেজ একেবারে নষ্ট করিরাছে। বুরিতে হইবে বে, সে-পুরুষের মধ্যে আর পবিত্ত পুরুষত্ব নাই, সে-নারীর মধ্যে আর পবিত্ত নারীত নাই।

আৰার বলি, এই খুণা পাপীর প্রতি অবজ্ঞা নহে। ইহাতে অবজ্ঞা দূরে থাকুক, অপরকে পাপী বলিরা এবং আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিচার করিবার লেশনাত্র ভাবটিও নাই। ইহা স্কুত্ব মানবীয় রক্তমাংস গ্রুত প্রিত্র পুরুষভের ও পরিত্র নারীডের প্রকাশ মাত্র। ভাবিয়া দেখ পুরুষ, ভাবিয়া দেখ নারী, ভোমার রক্ত মাংসে এই পরিত্র ভেজাটি ঠিক আছে, না, দিনে দিনে ক্ষর প্রাপ্ত হইভেডে।

কুষ্ রক্তমাংশের এই পুণাতে কটি মানুষ ধ্বন খোচায়, ত্বন কেছ ৰা আত্মপ্রকান করিয়া,পাপীকে করণা করিবার ভাগ করিয়া পাপকেই সহিয়া যায়; কেছ বা আরপ্ত নীচে নামিয়া, অপৰিত্র ক্ব আত্মাদনের প্রতি মুক্ত রাখিবার পক্ষপাতী হছা। পড়ে। যাহার শরীরে রক্তের তেজ নাই, বুকে সাহস নাই, সেই ভীরূপ্রকৃতি মাহ্ম অক্সাহকারীকে বাধা দিতে বা অভায়ের প্রতিবাদ করিতে অসমর্থ হইয়া নিজ তুর্বল্ডাকে ক্ষমার নাম দিয়া ঢাকিতে চাই; ইহাও সেই শ্রেণীর অপদার্থ ক্পট্তা মাত্র।

এই সামাজিক পৰিত্ৰতা ও শুচিতার ভাবটিকে, জীবনমন্দিরের এই বড় পাধরথানিকে, খসাহবার জন্ম আজকাল মনেক চেষ্টা চলিয়াছে। সাহিত্যের নামে, শিল্পের নামে, মামাজিক স্বাধীনভার নামে, নানা ভাবে এই পাথরখানি খসাই-বার চেষ্টা কইভেছে, দেবমন্দির ভাঙ্গিবার চেষ্টা ক্রতিছে। আমরা কি যথের সজাগ আছি ? আপনাদিগকে, আপনাদের পূত্র-ক্যাদিগকে কি আমরা এই রূপ সাহিত্য, এইরূপ ছবি, এইরূপ অভিনয়, এইরূপ স্থান হইতে বাঁচাইয়া রাখিভোছ ?

ভার পরে, স্থানের জ্ঞাপতামাতার স্নেহের কথা একবার চিতাকরাধাক্। জগতে যদি কোনও সক্ষম মালুধের দেং মনের উপরে গুরুতর দায়িত্ব স্থাপন করে, তবে তাহা এই পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব। অপত্যক্ষেধের প্রধান কথাই কটকাকার। "বাঘের মুৰ হুইভেও সন্তানকে মাতা লহ্যা ঝাসতে পারে," লেকে ष এ कथाछि वालश बाटक, छाहा थिया। वटन ना। याज्ञासह অসাধ্য সাধন করে। কত মাতা, সম্ভানকে কতরূপে মৃত্যুর হাত হুইতে কাড়িয়া আনিয়াছেন। শিশুপাচ্য পুস্তকে হানা মুগ (Hannah Moore) নামা স্ত্রীপোকের কথা মনেকে পাড়য়াছেন। ঈগল্পাখী তার শিশু সঞ্চানকে একটি ৰাড়া পাহাড়ের মাধার উপরে নিজের কুলামে পংখা গিয়াছিল। মাতা ব্যাকুলতায় সংজ্ঞা-হীন হইয়া, আবিষ্টের মঙ, শেহ পাহাড়ের গা বহিষা উঠিয়া গেল। সে পাহাত এত খাড়া যে বক্স বিভাগৰ তাহা বৰিষা উঠিতে भारत ना। **এইরপে সে মাতা ঈ**রলপাথী। কুলার ২ইতে ।न अ সম্ভানকে তুলিয়া লইয়া আবার নাধিয়া আসেব। সে বেকি ক্ষিয়া গেল, কি ক্ষিয়া আগিল, কোন্ শক্তিতে ডাহাকে গ্র্যা গেল, ভাষা দে নিজেই বলিতে পারে না। মাতৃম্বেছের এই কাম। वाधा क्य क्या, कहे बहन क्या, जालनाव व्याग विवा मुखानटक বাঁচান,—ইণাই মাতৃ:বংৰে প্ৰকৃত মৃত্তি। গভীর পর্ত হইতেও সন্তানকে কিরাইয়া লইয়া আসে, অগজীনের याका विका (यमन कविवाहित्सन।

কোনও মান্বসমাজে এই পিতৃমাতৃ সহ এবং তৎপ্রস্ত তই विश्वात अवृद्धि यमि निष्ठिक इहेया यात्र, करव रम मयास्कत मणा কি হইবে, ভাগা কল্লনভেও আনিতে পারি না ৷ কিন্তু বর্ত্তমান ষুগে শিল্প-বাণিজ্যের প্রাণারের সঞ্চে সঞ্চে দেখি, প্রত্যেক কারখানার সংস্ট শ্রমজীবী পল্লীতে, সংশ্র সহস্র নারী নিজ मस्रोनः इ वर्षास्त्र करात्र मिका श्रीश इहेरहाइ। ভाषार्वे श्रीलारकत থাতে হাজার হাজার শিশুকে ফোলমা রাগিয়া মাধের। কারধানাম খাটিভে চলিয়া ৰায়। এ দেশেও আঞ্চকাল এই ব্যাপার চলিয়াছে। এক-পুক্ষে ভো এইরূপে সংব্র সংব্র ভার ীধ জীলোক নিজ মাতৃক্ষেং শুক্ষ কারিয়া, মাতৃথবিধয়ে অন্যত্ম হইয়া, গঠিত ২ইল ; দিতীর পুরুষে তাহাদের লক্ষ লক্ষ সন্ধান, মাতৃ মাতির প্রতি একটি জনাগ্ত অংশক। শইয়া বাজিয়া উঠিবে। ইহার ফল জন-भभाष्प्रत উপর কিরাপ হছতে, आমাদের তাহা ভাবিবার বিষয়। ভিজ সমাজে এ পাপ প্রবেশ করে নাই বলিয়া নিশ্চিত পাকা যায় না। বাযুমগুণের অংবাঙের মত পাপ পুণোর হাওয়াটিও স্কল স্থানেই সঞ্জিত হইয়া আসে। আমাদেওও এ বিষয়ে স্থাগ থাক প্রহেতিন।

ভার পর, সাধুভার প্রতি একির কথা চিম্বা করা যাক। আমি 'সাধুভক্তি' নামটি হচ্ছাপুর্বকিই ব্যবহার করিতেছি না। कार्रा, ब (भर्म 'माधुक्तांक' अर्थ अरमक ऋर्लाई (क्र्यूण ছ'একজন বিশেষ চি.হৃত মাহুষের প্রতি অন্ধ ভক্তি ব। ভাবুকভাপুণ অন্ধ অভুৱাগ। পবিবারে, জনসমাজে, কর্মক্ষেত্রে, বাহাদের সঙ্গে চলি-ফিরি, ভাহাদের মধ্যে যে মাতৃষে যেটুকু বিবেকাহ্ববিটা, সভাগরায়ণতা, অসাধুতায় ৰ অসাধু উপাঞ্জনে ম্বনা, প্রোপ্রবার প্রবৃত্তি, ধ্র্মনিষ্ঠা প্রভৃতি দেখা যায়, তাহার প্রতি শ্রহী দান কর। মানবের প্রভাবসিদ্ধ। এই শ্রদ্ধাই মানবস্মাজে নীতি ও ধর্মের পক্ষকে বলশালী করে। কিন্তু আঞ্চকাল ক্রম্শ: বেন সর্বত্ত (এবং এ দেশেও, ) সভ্যনামধানী সমাজে, ধনের ও সাংসারিক ক্বতকার্যাতার পূজাই বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং ধার্ম্বিক সাধুচবিত্র লোকেরা, বিশেষতঃ সকল প্রকার পরিত্রতা ও ওচিভার পক্ষপাতী মাপুষেরা, অবজাত হইতেছেন। আমেরিকার লোকে প্রিছাসচ্ছলে বলে যে, কোন্ড নৃত্ন স্থানে সিন্মো অভিনেতা চাৰ্নি চ্যাপ নিন্ (Charlie Chaplin) উপান্তত হইলে ষ্ পাঞ্ তাঁগকে দেখিতে ৰুড় ১০, যান্ত খ্রীষ্ট আদিলে তাহার শত ভাগের এক ভাগ গোকও আসিত না। আমান যেন মনে হয় যে, এদেশেও ঐরপ কথা বলিবার দিন স্নাগতেছে। কেন এমন ২ইভেছে ? বর্তমান যুগের অতিরিক্ত সাংসাধিকতা ভ্রধনপুকাই ভাহরে কারণ। সামুতার প্রতি ও মহতের প্রতি ভড়ি, ধমের প্রতি ও ধর্মপ্রাণ মানুষের প্রতিভাক্ত, জাবন্দনিরের একখানি বন্ধু পাথব। এ পাথরথানি এমন জিত্তিগত পাথর যে, এখানিকে খদাহলে আরও অনেক পাণর স্থানচ্যত হইয়া পড়িয়া বায়।

ব্যক্তিগত ও ভাতীয় চরিত্রে এ সকল ভারকে বঁচ
রাধিতেই হইবে; জীবনমান্দরের এ গকল পাধর রক্ষা করিতেই হুটবে। রক্ষা করিবার একটি মাত্র উপায় আছে,—মানবজীবনকে প্রমানবসমান্দকে পরিত্যক্ত দেবমন্দিরের; মত' হুইতে দিও না। ব্যাহ্মধর্ম এই কথা বলিতেছেন, জীবনকে ও সংগারকে দেবমন্দির

কর; প্রত্যেক্থানি পাথরে দেবতার নামের ছাপ লাগাও। দেবতার নামের ছাপ ভিন্ন কিছু রক্ষা পায় না। সভ্যপালন, কর্ত্তব্যপালন, সামাজিক পবিত্রতা, ও বিষণ প্রেম স্নেহ ভক্তি,—ইহার সকল পাধরে দেবতার স্পর্শ দাও; ইফার প্রত্যেকটি ভাবকে ধর্মের চক্ষে (स्थ । माञ्च (कन प्रशासन क्टेंद्र १ (कन कर्त्वा-पूक्क क्टेंद्र १ । কেন বাবহারে ও অন্তরে শুচি হটবে ? আগ্রধর্ম দেশকে ডাকিয়া ৰলিভেছেন, সভাপরায়ণভার পুরাতন পাথরখানি অকুল রাখিভে যদি চাও, ভবে সভাপরায়ণভাকে ধর্মের অঞ্চ বলিয়া জান। বিখাস কর, ঈখর সভাখরণ, ি 🖘 সতো প্রীত ২ন, সভানিচার প্রীত হন। 🛎 ব্ল আভিব্রে মাগুষে মাগুষে সকল কথায়, त्रकृष चालान-প्रतान थाँ। इ.स. (उमनि वियान कर्त्र (य, কর্ত্তবাশরারণভাষ ভিন্নি প্রীত চন ; যথন কেছ না দেখে, তথনও কর্ত্তব্য ঠিক ভাবে সম্পন্ন করিয়া সেই চিরন্তরার চক্ষুর কাছে পাঁটি থাক। দাম্পত্য সম্বন্ধে, সম্ভান বাংসল্যে, সেই পবিত্র প্রেম-ময়ের মৃষ্টি দেখ, সে মৃতিকে মান করিও না। নিজ দেহের প্রত্যেক বিন্দুরজনাংশে দেই প্রিম্বরপের হাত ছেনিয়া দেহকে তাঁহার भूकात पत्र विनाश किता करें। अञ्चल सर्वन अञ्चल खोवन करेंटि বিরত হও ; অভ্র স্থাভি, অভ্র কল্পনা, যদি মর্মে কিছু লাগিয়া গিয়া থাকে, মন্মকে ছিন্ন করিখা দগ্ধ করিয়াও তাহা হইতে মূক্ত ২ও। মাহুবে মহন্ত ছেপিয়া বেগানে মন্তক নত হটরা আনুদে, সেধানে দেই পরমদেবের হাত দেখ, সেথানে মন্তক নত করিতে বিরত হইও না; সে ভক্তি সেই পরম ভক্তিভাকনের বড় প্রিয়।

कौरनमस्पिरतत এই वफ् भाषत्रश्चितिक श्रेषरतत नारमत हांभ শিরারকা করা,—গর্মের যে ইধা একটি কত বড় সুমহান কাজ, আমরাকি ভাৰা অব্ভব করি? পৃথিবীতে ধর্মের কাজ কি 📍 বান্ধৰ্ষেরই বা কান্ত কি ? এই প্রক্রের কাজ কি কেবল সংস্কার ও প্রচার ? ভাহা নহে। সংব্রক্ষণও ইহারই কাজ। 'ধারণাদ্ ধর্ম ইডাাছ:,' ইচাবড়সভা কথা। ধর্ম ধরিষা রাধে; ধর্ম থসিয়া পড়িতে। দের না; ধর্ম আগলায়। চৌৰাচচার চারি প্রাচীর যেমন ভরল জল-রাশিকে বাঁধ দিয়া আগ্লাৰ, ধর্ম জেমনি মানবমনের চঞ্চল প্রবৃত্তি-दानिक वाँ व विशे विशे । विशे क्रिकेटक चार्शनाय । ব্ৰাহ্মধৰ্ম এদেশের মানবচরিত্রকে ও মানবসমাজকে সকল দিক দিয়া ধারণ করিবেন ও ওকা করিবেন, এবং এইরূপে নিজের 'ধর্ম্ম' नाम मार्थक करिरवन, डेशंडे खास्त्रपत्र चान्ने। এই अग्रेडे ত্রাহ্মদমাজ বলেন, বিনি লোকভঙ্গ নিবারণের দেতু, যিনি মহান প্রভূবৈ পুরুষ:, তাহার শরণাপর হও। জীবন তাহার অমুগত করে, পরিবার ভাঁগার অত্গত করু, সমাজ ভাঁগার অত্গত করে। তাঁহার নাম মৃদ্রিত পাকিলে, সংসারের মণিন কামনা ও মলিন মুখ্টুটেডে উথিত কোনও আঘাত, জীবনমন্দিরের কোনও ক্তি করিতে পারিবে না।

#### প্রার্থনা।

হে লোকভল নিৰারণের সেতু, হে মহতো মহীয়ান্, হে পুণ্য
শারি, তৃষি এ দেশকে, তৃমি তোমার আদ্দেমাদকে, শক্তি দাও,
যেন নংনারীর হৃদয়ে ভোমার জ্ঞান্ত নাম, তোমার অগ্নিমর স্পর্শ,
মুদ্রিভ করিরা দিতে পারে। আমরা বেন পাপের আহ্বানকে
যুণায় প্রত্যাখ্যান করিতে পারি, যেন পাপের আশতেকে সবলে
প্রভিহত করিতে পারি। ভোমার জ্ঞান্ত নামের আশ্রেয়ে থে থাকে,
কে তাহাকে ভগ্ন করিতে পারে গু ভোমাকে হারাইয়াই মানুষ তুর্বল
হয়, ভোমাকে হারাইয়াই সমাজ জীর্ণ মন্দিরের মত খালিত হলতে
থাকে। তৃমি ভোমার স্পর্শ দাও। আমাদিগকে সভ্যে দৃঢ়, কর্তব্যে
দৃঢ়, পবিজ্ঞায় দৃঢ় কর। আমাদের জীবন, পরিবার, সমাজ,
যেন ভোমার দেবালয় হয়, বেন ভোমার দেবালয় রূপে চিরদিন
অক্ষত থাকিয়া ভোমার মহিলা প্রচার করে, এই প্রার্থনা করি।

#### পরলোকগত কালীমোহন দাস।

(3)

অমুমান ১৮৪০ খুষ্টাব্দের আগষ্ট মাদে বরিশাল জেলার অন্তর্গত গৈলাগ্রামে প্রসিদ্ধ দাস পরিবারে তিনি জন্ম গ্রহণ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৮০ বৎসর হয়েছিল। পত ১লা অক্টোবর বুহস্পতিবার পূর্ণিমার রাজে বরিশালয় নিজ ভবনে ভিনি দেহ রক্ষা করেন। মরণকালে তিনি বুচৎ পরিবার রেখে গিয়েছেন। সারাজীবন ভিনি বরিশালেই অভিবাহিত করেছেন। যৌবনের প্রারত্তে গ্রামা ৰাজালা স্থলে পড়িয়া পরে ঢাকা নশ্মাল স্থলে অধায়ন শেষ করেন। কয়েক বংসর মাদারিপুর মহকুমার অন্তর্গত গোপালপুর মৌলবি বাড়ী মাইনর স্থলে পঞ্জিত করিয়া অবশেষে স্বগীয় মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের কলিকাভান্থভারত-আশ্রমে কিছুকাল থাকিয়া ধর্ম সাধন করেন। তৎপর স্বগ্রামে ফিরে এসে হিন্দু মতে বিবাহ করেন এবং বিবাহের হাত বৎসর পরেই সপরিবারে আক্ষদমাজে যোগদান করিয়া বরিশালবাসী হরেন। এই বৃহৎ পরিধার নিয়া তিনি স্বগার সর্বানন্দ বাবুর ভবনে আশ্রম গ্রহণ করেন। সর্বানন্দ বাবু ওপন বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক। তিনি এতি আনন্দের সহিত উক্ত পরিবার সহ তাঁহাকে নিক ভবনে আশ্রয় প্রদান করেন। পরে পুথক পাকার বন্দোবস্ত করিয়া নিজ বাসায় সপরিবারে বসবাস করিতে থাকেন। তদবধি বরিশালে থাকিয়া আহ্মসমাজের কার্য্যে कौरन उरमर्ग करतन। श्रायणः श्रामात्रज्ञ अर्मधन करतन। তৎপর স্থায়ীক্সপে ত্রাহ্মদমাব্দের আচার্যোর পদে ব্রিত হয়েন। ব্ৰাহ্মসমাজে ধ্ৰন বোগ দান করেন তথন তাঁহার বয়স অভুমান ৩৫ বংশর ছিল। তিনি গত ৪০।৪৫ বংশর যাবং, আংকাসমাজের সেবা কার্যা শেষ জীবনে অবসর গ্রহণ করেন। তিনি এই অদীর্ঘ কাল সমাজের আচায়োর কাজ অচাক্তরণে নিকাছ করেছেন, এইটা স্মরণ ক'রে সমাজ তাঁহাকে অবসর কালের জন্ত পেন্সন দিবার ব্যবস্থা করেছিলেন। মৃত্যুর বা৪ বৎসর পূর্ব হইতেই বার্কির প্রযুক্ত শরীর ভগ্ন হৎয়ায় তিনি শ্যাণাগ্রী হয়েন। ৰড়া চড়া করিতে শক্ষম ছিলেন না। মৃত্যুর অব্যৰহিত পূর্বে ভাঁহাকে অন্যে থাইয়ে না দিলে নিজে থেতে পার্তেন না।

তিনি লেখা পড়ায় বিশেষ খ্যাতি লাভ করিতে না পারিলেক, এমন প্রাণস্পনী ভাষায় সমাজে বক্তৃতা ও উপদেশ দিতে পারিতেন যে, উপাসকমগুলী তচ্চু বণে একেবারে আত্মহারা হইয়া খাইভ এবং অক্র সম্বরণ করিতে পারিত না! তিনি জাবন দিয়া আন্ধর্মণ্য প্রচার করেছেন—ভাষা দিয়া নায়। হিনি নিজে বেমন ভাৰপ্রবণ ও ধর্মপরায়ণ ছিলেন অন্যকেও তক্রপ দেখিতে ভালবাসিতেন। তিনি পরত্থে এত দ্ব কাতর হ'য়ে পড়িতেন যে, কারও কটের কথা ভনিলে অনেক সমস্ব কাদিয়া কেলিতেন। হঃত্ব পরিবারের ছঃব দুর করিবার কন্য তিনি মারে ছারে ভিকা করিয়া বেড়াইতেন।

বরিশালের খনামধন্য খগীয় অখিনীকুমার দত্ত তাঁহার একজন বিশেষ ভক্ত বন্ধু ছিলেন। তিনি বলিতেন 'কালীমোহন দাসের পদধূলি মাথায় নিয়ে আমি নিজকে খন্য মনে করি।' তিনি রুসিক্তা করিয়া তাঁহাকে 'নহু দাদা' বলিয়া ভাকিতেন। তাঁরে বাসায় তিনি প্রায়ই বেড়াইতে বাহতেন। গেলেই অমনি কিজাসা কারতেন, 'তোমার কি থাইতে ইচ্ছা করে?' তিনি বলিতেন 'আমি সন্দেশ ধাইতে খুব ভালবাসি—আমাকে সন্দেশ বেতে দাও।' তিনি বলদিন জীবিত ছিলেন বাসায় সন্দেশ পাঠিয়ে দিতেন। এমন কি তিনি ক্র্যাবস্থায় যথন বিদেশে অবস্থান করিতেন, তথনও ভাহার বরিশালন্থ বাসার লোকদের প্রতি আদেশ ছিল বেদ কালীমোহন দাসকে নিয়মিত ক্রপে সন্দেশ পাঠানো হয়।

ভিনি বরিশালে আপামর সাধাবে সকলেরই শ্রদ্ধার পাত্র

ছিলেন। যে কোন সম্প্রদায়ের লোক হউক না কেন, তাঁহাকে একান্ত ভক্তি করিত। নিজে রাজ্ম হইলেও ভিন্ন ধর্মান্ত্রনী লোকের প্রতি ভিনি কথনও অশ্রমা প্রকাশ করিজেন না। উলান্ত্র প্রতি ভিনি কথনও অশ্রমা প্রকাশ করিজেন না। উলান্ত্র গলা কড়িয়ে ধরিতেন এবং প্রেমালিজন দিতে কিছু ইতন্ততঃ করিজেন না। লাতৃংস্ক তাঁর এত দ্র ছিল যে, মৃত্যুর করেক দিন আগেও ভিনি স্থাবস্থায় ঘুমঘোরে 'চন্দ্রনার্থ, চন্দ্রনার্থ ব'লে চীৎকার করিনা উঠিজেন। কণুব (শৈলেন্দ্র—প্রিয়নাথের বড় ভেলে—now a detenu) নাম করিলেই অমনি অশ্রণাত হইত।

একবার স্বর্গীয় শিবনাথ শাঁত্রী মহাশয়ের মাথায় একটা থেয়াগ চাপিল যে, কালীমোহন বাবুকে কলিকাতা এনে সাধারণ রাহ্ম-সমাজের বেদীতে তুলে উপাসনার কাল করাত্রেই হবে। তথন রেল ষ্টিমার ছিল না—ববিশাল হইতে কলিকাতা আস্তে হ'লে নৌকা ভিন্ন অন্য উপান্ন ছিল না। কেছ কেছ এই আপস্তি উথাপন করিয়াছিলেন যে, এত ব্যয়ভার বহন করিয়া তাঁচাকে কলিকাতা আনার দরকার কি ? কালীমোহন বাবুর ভাষা তত মার্জিত নহে—বালাল ব'লে সকলেই তাঁকে হেসে উড়িয়ে দিবে। ওত্তরে শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছিলেন—"তাঁর স্কলিত বিশুদ্ধ ভাষা শুনাইবার জন্য তাঁহাকে আনিতেছি না। তাঁহাকে একবার বেদীর উপর বসালেই দেখিৰে তিনি কি জিনিষ। ধর্মের যেন একটা জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি বেদীর পথের বিরাক্ষ কবিতেছেন। তাঁর কাচে ভাষা কোন চার।"

ভিনি স্থাপি জীবনবাা পী আক্ষাসমাজের কাজে দেই মন প্রাণ্ ঢালিয়া দিয়া ভার সেবা করিয়া নিজে ধনা ক্ষেচ্নে এবং আমাদিগকেও ধনা করেছেন। স্বভরাং ভার মৃত্যুতে আমাদের শোক করিবার কিছু নাই। শেষ জীবনে শ্যাশায়ী থেকে যে কই পেয়েছেন ভার চেয়ে মৃক্তিলাভ শভগুণে বায়নীয়। ভগবান সেই উপরত আত্মার চির স্থাশান্তি ও মগল বিধান করুন, ভার চরণে একান্ত বিনীত প্রার্থনা। ওঁ এক্ষ্পাহি কেবলম্।

শোক্ষমুপ্ত অমুক্ত চন্দ্ৰনাথ।

( २ )

আচাৰ্য্য ভত্তিভাৰৰ শ্ৰীয়ক কালীমোহন দাস মহাশ্ৰ ৮৫ বংসর বয়সে দেহতার্রা করিয়াছেন। অৰ্দ্ধভাকীর অধিককাশবাাপী অশেষ সংগ্রাম-নিরত এই দীর্ঘ জীবনের অবসান ঘটিয়াছে। ৪।৫ বৎসর কাল ভিনি স্কল কার্য্য হুইতে বিরত হট্যা চলচ্ছতিহীন অবস্থায় শ্যার আশ্রেষ্টে বাস করিতেছিলেন। তিনি বর্ত্তমান প্রাহ্মসমালের সকলের কাছে স্থপরিচিত নছেন। কেননা, তিনি বাগ্মী, গায়ক, লেখক অথবা। কোন প্রতিষ্ঠান কি অমুষ্ঠানের সঙ্গে তেমন যুক্ত ছিলেন না, এক্স বরিশাল ছাড়িয়া নানা স্থানে তাঁহাকে ভ্রমণ করিতেও হয় নাই ৷ তৰে বরিশালে থাকিলেও প্রাচীন ব্রাহ্মগণ তাঁহাকে विटम्ब जारब कानिरक्त। कानियात अधान कात्रवह हिन,-ব্রাহ্মধর্মকে ভগবানের বিধান মনে করিয়া যত লোক ব্রাহ্মসমাজে তুঃথ ক্লেশ ও মারিড্রাকে বরণ করিয়াছেন কালীমোছন বাবু জাহার ভিতরে একজন। সংক্ষেপে তাঁহার সম্বন্ধে ইহাই বলা বায়-শিশুর জায় সরলতা, মাতার ভার স্নেহ, বীরের ক্রায় তেজ, যুবকের উৎসাহ উদ্যম, তাঁহার প্রকৃতির উপকরণ ছিল। আদ্ধর্ম প্রচারে. ব্রাহ্মদমান্তের কর্মে, ব্রাহ্মদাধনপ্রদক্ষে এমন অন্তর্গাগ অভি কম লোকের ভিতরেই দেখা গিয়াছে। দারিস্তা বরণ করিতে গিয়া এক সময়ে একথানি বই কাপড় ছিল না, ভাতের সঙ্গে তেঁতুল ভিন্ন উপকরণ যোটে নাই। ৩৮ বংগর বন্ধস হইতে বিপত্নীক-জীবনৰাপন, দশমাস-বন্ধ শিশুপুত্ৰ এবং মাতৃহীন ভ্ৰাতৃপুত্ৰ ও क्यांशानत मा हरेता श्री जिलान । शिकात वावका हैशा करे -क्तिएड स्टेशएड। नश्नारत **এक পুख এবং পৌ**ख পৌखी, क्रिडे ভাতা, ভ্র'ভুপুত্র, ভ্রাভৃকয়। প্রভৃতি বছ আত্মীয় খনন বহিয়াচে।
খর্গীয় চুর্গামোহন দান, আচাধ্য নিরিশচন্দ্র মন্ত্র্মদার, ভক্ত কল্পী
সর্বানন্দ দান, ডাক্টার ক্ষগৎচন্দ্র দান, শিক্ষক আনন্দমোধন দক্ত
শ্রভৃতি বরিশালের বিশিষ্ট ভ্রাহ্মগণ ইংকে কনিষ্টের মন্ত ভালবাসিতেন। তগন সেই সময়ে ইংকি সকলে 'বড় কর্ত্তা' এবং
ইংগর কনিষ্ঠ শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস মহাশয়কে 'ডোট কর্তা' বলিয়া
ডাকিতেন। যৌবনের তেজঃদীপ্ত প্রচার উৎসাধ ও অসন্ত্যের
বিক্রছে ভ্রম্বর প্রভিবাদ করিতে দোঝ্যা বরিশালবাসী বছ
লোক ইংকি "মংশ্রদ" আব্যা দিয়াছিলেন। পরিণত বয়ুদে
এই সংগ্রামের প্রকৃতি ভ্রাস হইয়া শাস্ত্র সাধক জীবন আরম্ভ
হয়। বালক বৃদ্ধ মুবা সকলেই ইংগর সক্ষ ভালবাসিত। প্রকৃতির
ভিতরে মিশিবার একটা প্রকামল ভাব ছিল। স্বর্গীয় ভিক্
আর্নাকুমার দক্ত ইংকে মথেষ্ট ভিক্তি করিতেন।

আছ বরিশালে দেবাধন্মের বিশেষ আয়োজন। আচার্য্য গিরিশচন্দ্র এই সেবাধর্মের গুরু ও প্রতিষ্ঠাতা। কালীমোহন বাবু, অখিনী বাব উংগার অনুসামী হইয়া সেবাধর্মে অগ্রসর ১ইয়াছিলেন।

অকপট ভেজাপশুল সাদ। সিধা সরল ধার্মিক জীবন যদি
ধর্মাকগতে শ্রেট স্থান লাভের অধিকারী হয়, তবে কালীমোহন বাবুঁ তাই ছিলেন। আজ ভিনি পরশোকে সকল হংথ
দৈলের কালীত হইয়াছেন। এক এক করিয়া বরিশালের
অনেকেইত পরলোকে চালরা যাইভেছেন: সমাজ গুর্বল হইয়া
পাড়তেছে। ইহার অভাব সকলেই গুরুত্ব ভাবে অহুভব
কারতেছেন। মৃদ্রণ বিধাতা তার বিধানী সন্তানকে চির আনন্দে
ও কল্যাণে উল্লভ করুন্।

শ্ৰিশনোধন চক্ৰবতী

#### বান্ধসমাজ

পাক্রকৌকিক-শামাদিগকে গভীর ছংগের সহিত্ত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর রাতিতে জীগুক্ত রমেশচন্দ্র সেনের জ্যেষ্ঠ পুত্র নিম্মলচন্দ্র ২৯ বংসর বয়সে, ১৯ বংসর বয়স্ক। বিধবা পত্নী ও এক বংসর বয়স্ক এক শিশুপুত্র রাথিয়া, কলিকাতা নগরীতে সালিপাত রোগে পরলোক গমন করিয়াছেন। পত ৭ই মক্টোবর চট্টগ্রামন্থিত বাসভবনে তাঁছার আদ্যুজ্ঞানু সম্পন্ন ইইলাছে। জীগুক্ত স্থামাচরণ সেন আচাখ্যের কার্য্য, জীগুক্ত অল্লাছেন মার্থনা ও রমেশবার্ পুত্রের সংক্ষিপ্ত জীবনী বির্ত্ত করিলা প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে চট্টগ্রাম ও বরমা ব্রাহ্মসমাজ ও দ্বিধি ভাগুরের ৫ টাকা দান করা ইইলাছে।

বিগত ৪ঠা অক্টোবর ক্ষনগর নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রমণনাথ সরকারের পিঙা ৭১ বংসর বয়সে প্রশোক্ষমন করিয়াছেন। ১৮ই অক্টোবর তাঁহার শ্রাদাস্থান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরণাপ্রান্ন রাগ ও শ্রীযুক্ত বরণাকান্ত বহু আচার্য্যের কাষ্য এবং পুত্র সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপ্লক্ষে ক্ষ্যনগর ব্রাহ্মসমাজে ১০ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা প্রান্ত হইয়াছে।

বিপত ১১ই অক্টোবর বাণীবন গ্রামে প্রবীণ রান্ধ ধর্মপ্রাণ বাবু রাধানাথ মলিক ৮৭ বংসর বন্ধনে পরশোক গমন করিনছেন। বিপত ১৪ই অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে কতাগণ উাহার আদ্ধান্দ্রীন সম্পন্ন করেন। শ্রীবৃক্ত ললিতনোহন দান আচার্য্যের কর্মি। করেন। এই উলিক্ষে শিমতী স্থাতি মল্লিক নবদীপ-স্মৃতিভাগুরে ১০ মলির মেরামত কণ্ডে ৫ ছংস্থ রান্ধ পরিবান্ন কণ্ডে ৫ ও বাণীবন রান্ধসমাজে ৫ এবং শ্রীমতী স্থবালা মন্ধিক সাধারণ রান্ধসমাজে ২ , ছংস্থ রান্ধপরিবান্ধ কণ্ডে ৩ , মন্ধমন সিংহ রান্ধসমাজে ৩ ও বাণীবন রান্ধসমাজে ২ , দান করিন্ধছেন। ১০ই অক্টোবর বাণীবন প্রান্ধ পুত্র যতীক্ষনাথ শ্রাদ্বাহ্নীন সম্পন্ন করেন।

ভাহাতে শ্রীগৃক্ত অঞ্চাচরণ দেন আচার্য্যের কার্য্য, পুত্রবধ্ সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও পুত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে ব্যাহ্মসমানের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ২৫ ্টাকা প্রকৃত হট্যাছে।

শান্তিদাত। পিত। পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অন্তনগণের শোকসঞ্জপ্ত হৃদয়ে সান্তনাবিধান করুন।

প্রিক্সি লাক্ষ্য স্থাক্ত —গত ২০দে আগই ঘর্গণত আনন্দ্রমান্তন বসুর মৃত্যুদিন উপলক্ষে উচ্চার স্মরণার্থ মন্দ্রিরে একটা স্থাতিসভার অধিবেশন হয়। মি: ডি. এন, মুখার্জি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। জীয়ক্ত উমেশচক্র নাগ ও শীয়ক্ত মনোযোহন চক্রবর্ত্তী বস্তুত্ব প্রদান করেন।

২৭শে সেপ্টেম্বর প্রাক্তঃকালে মহাত্মা রাকা রামমোহন রায়ের
মৃত্যুদিন উপলক্ষে মন্দিরে বিশেষ ভাবে রঙ্গোপাদনা হয়। ডাঃ
বি: রার আচার্যোর কার্য্য করেন। ২৮শে সেপ্টেম্বর সোমানার
অপরাত্রে মন্দিরে রাকার অবণার্থ একটা স্মৃতি দভা আহ্ত হয়।
মি: ডি, এন, মুখার্জি দভাপতির আদন গ্রহণ করেন। দঙ্গীত
প্রার্থনায়ে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, বেভাঃ বি দি, সরকাব ও
শীযুক্ত কুঞ্জবিভারী িখাদ বক্তৃতা পদান করেন। ৩০শে সেপ্টেম্বর
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে
উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত চেরম্বতন্দ্র মৈত্যের আচার্যোর কার্য্য ক্ষেত্রে।

পাপ্ত্রা লাক্সসমাজ্য-গর ৮,১,১০,১ ই আখিন প্রাত্তে ৮ ঘটিকার সময় পাণ্ড্যা অ'ক্সমাজে বিশেষ উপাসনা ইইয়-ছিল । সম্পাদক শ্রীযুক্ত শ্রীশগ্রু মল্লিক আগ্রাগ্যের কার্যা করেন। প্রথমদিবস "মাতৃপূজা" সম্বন্ধে বজুতা করেন।

নাম-ক্ষত্রশে—বিগত ২০শে আগষ্ট কলিকাজা নগরীতে প্রীযুক্ত ভ্ৰতারণ ভড়ের ন্রজাত কল্পার হাতকর্ম ও নামকরণ অন্তর্গান সম্পন্ন হয়। শীযুক্ত বনদাকাল্ত বন্ধ স্থাচার্যোর কান্ধ করেন এবং শিশুকে 'নীচারকণা নাম প্রদান করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ ভ্রাহ্ম সমাজের প্রচার বিভাগে এক টাকা প্রশান্ত হয় মঙ্গলবিধাতা শিশুকে কল্যানের জীবনে বৃদ্ধিত করুন।

জ্বাত ক্রম্প্র নবজাও প্রথম। কল্পার বোষের কনিষ্ঠ পুর শ্রীমান অজিতলুমারের নবজাও প্রথম। কল্পার (প্রমান ই ভাল ১৩০০) জাতকর্ম অপুষ্ঠান শিশুর মাতামহ শ্রীবৃক্ত ইক্সনারাংগ দাদের ময়মন-দিংহস্থ প্রবাশ ভবনে সম্পন্ন তইয়াছে শ্রীষ্ঠ চন্দ্রনাথ দাদ আচার্যোর কাণ্য করেন। শিশুর মাতামহ দাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০, ই দাত্রা বিভাগে সাধনাশ্রমে ১০, ময়মনসিংক ব্রাহ্মমাজে ১০, ময়মনসিংক নব বিধান সমাজে ১০, কাথি ব্রাহ্মমাজে ১০, কাথি ব্রাহ্ম বালিকা বিদ্যালয়ে ১০, চাকা অনাথাশ্রমে ১০, ও ঢাকা অনাথ ধনভাওতের ২০, মোট তিন্তা দান করিয়াছেন। মলল-বিধাতা শিশুকে সত্তে রক্ষা কর্মন।

প্রভাৱ— শীযুক্ত অমৃত্রণাল গুপ্ত মহমনসিংহ গমন করিহা ব্রহ্মদিরে ও কয়েকটি পারবারে উপাসনা, "অনন্তের আকাজ্জা। ও অমৃত্তি" বিষয়ে বক্তৃতা, এবং ধর্ম বন্ধুদিগকে মিলিত করিয়া "ব্রহ্মদমাজের শক্তিবু'দ্ধর উপায়" বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। তদ্তিয় স্থানীয় যুবক সংমতির উদ্যোগে ব্রহ্মদিরে একটি সভার অধিবেশন হয়। ভালাভে "রবীক্রনাথের সাহিত্যে দেবা" বিষয়ে একটি দীর্ম বক্তৃতা করেন। ভালা ছাড়া বালিকা বিদ্যালয়ে একটি আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া উপদেশ ক্রদান করেন। বিক্রমপুরের অন্তর্গত বেজগাঁ। গ্রামে রাহ বাহাত্র প্রসন্তর্মার দাস গুপের বাড়ীতে শারণীয় ব্রহ্মণ্রের উপলক্ষে গমন করেন।

ভথায় নান। স্থানের বিশুর রাক্ষ রাক্ষিকা আসিঃখ উৎসব-ক্ষেত্রকে পূর্ব করির তোগেন। অমৃত, বাবু ও শ্রিযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্তী: উপাসনা ও বক্তুকাদি করেন।

মহিলাদিবেশর নবদ্বীশ প্রতিভাপ্তার—
মহিলাদিগের নবদ্বীবচন্দ্র স্বতিভাপ্তারের জন্ম প্রাপ্ত দান
ক্রন্তন্ত্রতার সহিত্বীকৃত হইতেছে:—(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

শ্রীমভী সাঁভারায় চৌধুরী ৫, শ্রীমভী শৈলবালা রায় ৫,
শ্রীমণী কুনমালা সেন ১২, শ্রীমণী শেফালিকা শেঠ ৫, শ্রীমভী
ন্থবালা আচার্যা ৫, শ্রীমভী বীনা দন্ত ৮০, শ্রীমণী বিগারী গুপ্ত
১৫, শ্রীমভী শশিরাভা গুপ্ত ৫, শ্রীমভী সবলা গালেলী ২, শ্রীমভী
অমিহা সরকার ২, শ্রীমভী কুরবালা দন্ত ১, শ্রীমভী ৫০ স্বকার
২০, মোট ১, পূর্বে শ্রীকৃত ৩৬৭৫ ৮ স্বক্তিত্ব মোট – ৩৭৬৫ ৮।

#### বিজ্ঞাপন

আগামী ৩১ৰে অক্টোবর শনিবার অপথায়ু ৬॥ • খটিকার সময় সাধাৰণ ব্ৰাহ্মসমাজমন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ-সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন ছইবে।

সভাগণের উপস্থিতি একাম প্রার্থনীর।

কার্যাতালিকা—১। কার্যানির্বাহকস্থিতির তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণী ও ছিসাব। ২। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ১৯২৫ সনের বাধিক রিপোর্টের সঞ্চে অফ্লীভূত করিবার জন্ত, অন্তান্ত সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত কর্মা বাজ্ঞনীয়। সেই জন্ত ব্রাহ্মসমাজ সকলের সম্পাদক ধিগকে অঞ্রোধ করা যাইতেছে যে, তাঁহারা যেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্যারীর পূর্বেষ, তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাঁচাদিগকে আরও কফুরোধ করা ঘাইতেছে যে, তাঁচারা যেন স্থীয় স্থীয় সমাজের মধ্য হইতে ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্যারীয় পুর্বেদ সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভায় প্রতিনিধি পেরণ করেন।

বিশেষ জ্ঞাব্য — শাধারণ আক্ষণমাত্তের অধ্যক্ষ সভায় প্রতি-নিধি প্রেরণ করিবার নিয়মাবলী—

(২০) যে সকল সমাজে ব্রাক্ষধর্মের মূলদত্যে বিশ্বাসী অন্যুন কেলন সভা আছেন ও সপ্তাহে অস্ত তঃ একবার নিয়মিতক্রপে উপাসনা হয়, এবং যে সকল সমাজের সাধাবন ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সংগ্রন্থ আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভাধ্ এক এক জন প্রিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের ও সাধারণ আজ্বনাথের অস্ততঃ তিন বংশধের সভ্য হইবেন; এবং তাঁহারা তৃতীয় নিয়নোক আফুটানিক সভ্য হইবেন।

সাধারণ প্রাক্ষসমন্ত্রের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বন্ধীয় অবাস্তর নিয়মানলী অনুসারে এই বিজ্ঞাপন দেওরা বাইতেছে যে, সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের যে সকল সভ্য ১৯২৬ সনের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ক. জাহার। অনুগ্রহুপুর্বক জাহাদের নাম, ঠিকানা ও অন্যান্য আবস্থাকীর বিবরণ ১৯২৫ সনের ১৫ই নবেদরের পূর্ব্বে এই অফিলে প্রেরণ করিবেন। প্রাণিগণ আহ্রানিক এবং তিন বংসর স্থায়ী সভ্য হইবেল এবং ভাগাদের বয়দ ২৫ বংস্রের কম হইবে না।

সাধারণ ব!ক্ষস াঞ্চ আফিস ২১১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিবাডা। ১৩ই অক্টোবর, ১৯২৫।

শ্রী মর্লাচরণ সেন সম্পাদক।

আদমিশন প্ৰেণ হইতে জীৱিন্তশানাৰ বায় বাবা ৮ই কাৰ্ত্তিক, মৃত্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—শ্ৰীৰম্বাকান্ত বহু বি, এ।

চালিত কোন পত্ৰিকাতে বা ভদভাবে অপন্ন কোন স্থানীয় সংবাদপত্তে অস্ততঃ ডিন সপ্তাহ পূর্বে ভাহার বিজ্ঞাপন बिटक इटेरव।

অধ্যক্ষদভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য চলিতে পারিবে।

বর্দ্তমানে ৩১শ নিয়ম:--সমাজের কার্যা সৌকার্যার্থে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের নিষ্মাবশীর কোন নিয়মের অথবা তাহার ভাৎপর্বোর ব্যক্তিক্রম না করিরা অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিমমাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। অবাস্থর নিষম প্রকাশ্য পত্রিকাম প্রকাশিত ইইবে। সাধারণ नका हेक्का कविरम रनहें नमूनय नियम পরিবর্ত্তন, मश्राधन বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

বর্জমান ৩২শ নিয়মের দিতীয় প্যারা ঃ—কার্য্যনির্কাহক সভার দভাগণের মধ্যে কেহ বিশেষ কারণ প্রদর্শন ব্যতীত ক্রমান্বয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে, সভ্যপদ इटेरज विकिञ इटेरवन जवर एए क्लान कात्रल जका पिक्स्म ২৪টি অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভাপদ্চাত হইবেন। এভবাতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষসভার সভ্যদিপের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্য নির্বাহক সন্তার সভ্যরূপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৩৪ নিম্ন :--কার্যনির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সকলপ্রকার কার্যাসম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতি সাধনে যত্নবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের नर्कक्षकाद्वत मञ्जूषि त्रक्रशादक्रण क्रिया । कार्या-নির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সুস্ত সম্পত্তি ( gift and gift on trust ) গ্ৰহণ করিতে পারিবেন। কোম্পানির কাগন্ধ বা ডিবেঞ্চার ক্রয় করিতে পারিবেন ও দেভিংস্ ব্যাকে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রেয় বিক্রম করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মূল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। কেবল সমাজের অস্তর্ভ ইন্ষ্টিটিউসন গুলিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। ৫০০ টাকার উর্চ্ছইলে অধ্যক্ষ সভার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের মন্দির সম্মীয় (উপাসনার আচার্যানিয়োপ প্রভৃতি) সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা | প্রদত্ত বাণ সর্ববিশ্বদ্ধ ৫০০ টাকার উদ্ধ হইলে অধ্যক্ষ ও তত্ত্বাবধাৰ করিবেন। কার্যানির্কাহক সভা মাসে অন্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ **অধ্যক্ষ সভার জৈমাসিক অধিবেশনে অর্পণ করিবেন।** কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজের বাৰ্ষিক কাৰ্যা-বিবরণ প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ জৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধি-

পত্রিকাতে বা সেইরূপ পত্র না থাকিলে অপর কোন্স স্থানীয় সংবাদ পত্তে অস্ততঃ তিৰ স্প্তাহ পূৰ্ব্বে ভাহার विकाशन पिएक इंदेर।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবৈশনে উক্ত সভার ১০ জন-ৰত্য উপস্থিত থাকিলেই কাৰ্য্য চলিতে পারিষে।

৩০ৰ নিয়মে কোন পরিবর্ত্তন নাই।

৩১শ নিয়ম নিয়লিখিতর্প পরিবর্ণ্ডিত হইবে :---সমাজের কার্য্য সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মা-বলীর কোন নিয়মের অথবা তাহার তাৎপর্যোর ব্যক্তিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিয়মাবসী প্রস্তুত করিতে পারিবেন: এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্ব পঞ্জিকায় প্ৰকাশিত হইবে। সাধারণ আক্ষসমাব্দের কোন সভ্য ইচ্ছা করিলে সেই স্মুদয় নিয়ম উক্ত প্রকারে প্রকাশিত হইবার অন্যন একমাস পরে সাধারণ আহ্মসমাজের যে প্রথম অধিবেশন হইবে নিয়মিজরূপে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই অধিবেশনে দেই সমুদয় নিয়মের পরিবর্ত্তন সংশোধন বা পরিত্যাগ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারিবেন।

৩২শ নিয়মের প্রথম প্যারাতে কোন পরিবর্ত্তন নাই। ৩২শ নিয়মের দিতীয় প্যারা নিয়লিখিতরূপ পরিবজিত হইবে:-- এতদ্যতীত প্রচারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ সভার সভাদিগের মধ্য হইতে অপের একব্যক্তিকে কার্ঘা-নির্কাহ্ক সভার সভারূপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন। এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কলিকাভাস্থ উপাসকমগুলীর সম্পাদক একজন ex-officio ( অন্তিরিক্ত ) সভ্য হইবেন। কার্য্য নির্কাহক সভার সভাগণের মধ্যে কেহ বিশেষ কারণ প্রদর্শনব্যতীত ক্রমান্বয়ে ১২টি অধিবেশনে উপস্থিত ना इहेरन मुखाभन बहेरज विकित इहेरवन এवः य दानान कांत्रण अकानिकारम २० वि अधिरवण्य छेनिक्छ ना इहेरन मভाপদচাত इहेरवन।

৩৩শ নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন নাই।

৩৪। — কার্যানিকাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের উদ্দেশ্য সাধনোপযে,গী আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও বৈষয়িক সকলপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও ভাহার উন্নতি সাধনে যত্মবান থাকিবেন এবং দাধারণ জ্ঞাধ্মসমাজের সর্ব্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। কার্যানির্বাহক সভা দান অথবা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ক্রন্ত সম্পতি (gift and gift on trust) গ্রহণ করিতে পারিবেন। কিন্ত উক্ত ক্সন্ত সম্পত্তি (gift on trust) অথবা ভাহার মুশ্ধন কোনও প্রকারে ব্যয় করিতে পারিবেন না। কোম্পানীর কাগজ বা জিৰেঞার ক্রয় করিতে পারিবেন ও সেভিংস ব্যাঙ্কে টাকা গচ্ছিত রাখিতে পারিবেন। সম্পত্তি ক্রম, বিক্রম করিতে পারিবেন। কিন্তু ৫০০ শত টাকার অধিক মুল্যের হইলে অধ্যক্ষ সভার অহুমতি গ্রহণ করিভে হইবে। কেবল সমাজের অভত্তি ইনষ্টীটিউসনগুণিকে ঋণ দান করিতে পারিবেন। উক্ত প্রকার কোনও institution সভার অহমতি গ্রহণ করিছে হইবে। প্রচারক নিয়োগ ও প্রচারকার্য্ব্যের ও সাধারণ আশ্বসমাব্দের মন্দির সম্মীয় (উপাসনায় আচাষ্য নিয়োগ প্রভৃতি) সমস্ত কার্যোর ব্যবস্থা ও ভত্বাবধান করিবেন। কার্যানিকাহক সভা মাসে অস্ততঃ একবার সমবেড হইবেন এবং সম্পাদিত কার্বোর বিবরণ অধাক সভার ত্রৈমাসিক অধিবেশনে

বেশনের পূর্ববর্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভাগণের নিকট উপছিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সমতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে অর্পন করিবেন। কার্যানির্বাহক সভা সকল বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের কার্যারভের পূর্বে কার্যানির্বাহক সভা নিয়োগের সময় অধ্যক্ষ সভা নৃতন বৎদরের করণীয় যে যে কার্যা নির্দেশ করিবেন। তাহা সমূচিভরণে নির্বাহ করিবার চেটা করিবেন।

কার্যনির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্ন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া প্রয়োজন।

আবশ্যক হইলে কাৰ্যনিৰ্বাহক সভা তাঁহাদিগের কাৰ্য্য সৌকাৰ্য্যাৰ্থে স্বক্ষিটা নিযুক্ত ক্রিডে পারিবেন।

বর্ত্তমান ৪০শ নিয়মের (থ):—কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভ্যদিগের অন্যন 🗟 এবং তৎসম্বদ্ধে মত প্রধানকারী উপস্থিত অহপস্থিত উভয়বিধ সভ্যাদিগের অন্যন 💪 সভাষারা গৃহীত হইলে, এবং পুনরার অধ্যক্ষসভায় পরবন্তী **অ**ধিবেশনে উপরোক্ত রূপে অহমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্রস্তাব অক্টোবর মালের ৩য় সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ আক্ষসমাজের ছারা পরিচালিত কোন সংবাদপত্তে কিমা তদভাবে অশু কোন স্থানীর পত্তে প্রকাশ করিছে হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের সভাগণ ঐক্নপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে তাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২য় সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্থাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যদিগের অন্যুন 😸 এবং তৎসম্বন্ধে **মতপ্রদানকারী** মতপ্রনানকারী উপস্থিত অহপদ্বিত উভরবিধ সভ্যদিগের অনুক্ত & অংশ বারা গৃহীত হইলে এইরূপে সংশোধিত প্ৰস্তাবসমূহ সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজের ৰাৰ্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে হইবে। যদি সাধারণ আদ্মসমান্তের বাৰ্ষিক অধিবেশনে এই সমুদয় প্ৰস্তাৰ সম্বন্ধে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অনুজ 👶 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অন্থপন্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন ও সভাষারা গৃহীত হয় তবে তাহা চুড়াৰ বলিয়া পরিগণিউ হইবে।

বর্ত্তমান ৪০শ নিরমের ( ঘ ):— আন্ধর্ষের মূল সভ্য সম্মীয় সংশোধন প্রস্তাব সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের উপর্যুগরি ছই বার্ষিক অধিবেশনে অপরিবর্দ্ধিত ক্লপে উপস্থিত মতপ্রধানকারী অন্যন ই এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রধানকারি উপস্থিত অঞ্পর্থিত উভর্বিধ সভ্যদিগের অর্পণ করিবেন। কর্বানির্কাহক সভা সাধারণ আছাসমাজের বার্বিক কার্ব্যরিবর্গী প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার
৪র্থ তৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ বান্ধ সমাজের
বার্বিক অধিবেশনের পূর্ব্ববর্তী কোন বিশেব অধিবেশনে
সমবেত সভাগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ
সভার সম্বতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বার্বিক
অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। কার্ব্যনির্বাহক সভা সকল
বিষয়ে অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন। এবং নববর্বের
কার্য্যারন্তের পূর্ব্বে কার্য্যনির্বাহক সভা নিয়োগের সময়
অধ্যক্ষ সভা নৃতন বংসবের কর্বীয় যে যে কার্য্য নির্দ্বেশ
করিবেন ভাহা সমুচিতরূপে নির্বাহ করিবার চেটা
করিবেন।

কার্য্য নির্কাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচজন সভা উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে। ইহার মধ্যে কর্মচারী ব্যতীত তিন জন সভ্য উপস্থিত হওয়া আবশ্যক।

আবশুক হইলে কার্যা নির্বাহক সভা তাঁহাদিগের কার্য্য সৌকাথ্যার্থে স্বক্মিটি নিযুক্ত করিছে পারিবেন।

৩৫শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৬৮শ, ও ৩৯শ নিংমের কোন পরিবর্তম নাই।

৪•শ, নিয়মের ( ক )নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন নাই। ৪০শ, নিয়মের (খ):--কোন প্রস্তাব বা ভাহার সংশোধিত প্ৰস্তাৰ অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত মত প্ৰদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মত প্রদান কারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভয়বিধ সভাদিগের অন্যন 🕏 সভা-ছারা গৃহীত হইলে, এবং পুনবায় অধাক সভার পরবর্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অহুমোদিত হইলে উক্তরূপে গৃহীত প্র**কাব স্থা**ক্টাবর মালের ৩য় সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ আক্ষমমাব্দের দারা পরিচালিত কোন সংবাদ পত্তে কিছা সেরপ পত্ত না থাকিলে অস্ত কোন ছানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ ঐরপ প্রস্তাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্তাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে ভাহা তাঁহারা নবেম্বর মাদের ২ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন। ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মত প্রদান कांत्री मछामिरागंत चन्।न है अवः उरमध्य येख अमानकांत्री উপস্থিত অন্নপস্থিত উভয়বিধ সভ্যদিগের অন্যস্ত 🕏 অংশ ৰারা গৃহীত হইলে এই ঝণে সংশোধিত প্রস্তাবসমূহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে इहेरब। यक्ति नाधात्रण बाज्यनमारकत्र वार्षिक व्यक्षिरवन्त এই সমুদ্য প্রভাব সম্বন্ধ সভায় উপস্থিত মত প্রদানকারী मडापित्रत अनुग है अवर उरमध्य मज्यपानकाती উপস্থিত অমুপস্থিত উভবিধ সভ্যদিগের অন্যুন 🕏 সভ্যধারা গৃহীত হয় তবে ভাহা চ্ড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

- ৪০ (গ) নিয়মে কোন পরিবর্তন নাই।
- (ঘ) নিয়ম নিম্বলিখিভরূপে পরিবর্ত্তিভ হইবে:---
- (ঘ) কিন্তু আক্ষধর্মের মূল সভ্য সম্বীর সংশোধন প্রভাব সাধারণ আদ্ধ সমাজের উপব্যুপরি ছুই বার্ষিক অধিবেশনে মৃত্ত প্রদানকারী উপস্থিত সভাদের অন্যুন ই অংশ এবং

অনুন্য খ্ব অংশ দালা গৃহীত হইলে তাহা চুঁড়ান্ত বলিয়া পরিণিত হইবে। মত প্রদানকারী উপস্থিত ও অস্থপন্থিত উভয়বিধ সভাের অন্যুন ; অংশ ধারা অপরিবর্টিত রূপে গৃহীত না হইদে সেই প্রভাব পরিতাক্ত হইবে।

৪১শ নিয়মে কোনও পরিবর্তন নাই।

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

1. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.

r. The meeting should respect the authority of the chairman. His rulings on all points of order are final.

Add the following after Rule 1.

"He will have a casting vote in addition to his vote as a "member."

বলা বাছল্য মাজ। পুরাতন ধর্মসকলের দীর্ঘকালের ইভিহাস -मृत्त थाकूक, जावारमञ्ज जन्नमित्तत देखिशान शहे नाकारे अमान করিভেছে। রাজ্যি রামমোহন ও মংশি বেবেজনাথ কি প্রকাষে আপনাদিগকে গড়িয়া তুলিয়াছেন, অসাধারণ প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হইয়াছেন, ভাষা অনেক সময়ই আলোচিত क्रेया थाटक। अधानक टक्नवहत्त्वत्र कवा छ त्वाथ ह्य टकान चारक क्य चालाहिछ इव ना,—ध्यादित छेलद (श्ली । व विवाहे चछ्यिछ इय । त्र-मकन मर्सक्रविषिष्ठ कथात भूनद्रात्नाह्ना चाराज्ञक মনে হইতেছে না। আমরা পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশহকে আমাদের মধ্যে কার্য্য করিতে দেখিলাছি, তাহাবারা অনেকেই প্রভাষান্বিতও হইয়াছি। আজ ভাই বিশেষভাবে জাঁহার দুরাস্তই উপস্থিত করিভেছি। রোগে অক্ষ ২ইবার পুরাপর্যাপ্ত আমর। তাঁহাকে অৰিৱাৰ নানা কৰ্মে নিযুক্ত থাকিতেই দেখিগছি। ভাঁহার এই কর্মবাছণ্য দেখির। সকলেই ভাঁহাকে থেরপ কর্মী विश्वा कानिशाहन, व्यानाक रमज्ञ नाथक मान कवित्क भारतन नाहै। याशका जांशांक बनिष्ठेक्षरम कानिरञ्ज, करन जांशकाहे তাঁহার কঠোর সাধনার কিছু খবর রাখিতেন। ভাঁহার মুখে "মনের কাশমলার" কথাটা অনেক সমন্ত্র ভনিতে পাওয়া যাইত ৰটে, কিন্ধ তাহার মধ্যে যে গুঢ় অর্থ স্থচিত হইতেছে, পশ্চাতে যে কঠোর সাধনা সংগ্রাম ও সংগ্রম নিহিত রহিয়াছে, তাহা आमत्रा अल्लेक्ट्र ममाक्तरण अनुबन्ध कतिर् शाति नाहे। তিনি যে আপনাকে গড়িয়া তুলিবার জন্ত, শাসনাধীনে রাথিবার ৰয়, কত আকুল প্ৰাৰ্থনা, ব্ৰুভ সংৰক্ষ গ্ৰহণ, প্ৰিয় বস্ত বিদৰ্জন করিয়াছেন, সাভাবিক আকাজ্ঞা ও প্রস্কৃতির সহিত মহাসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবাছেন, তাহার সংবাদ অনেকেই রাথে না---মাংসাহার অভি প্রিয় ছিল বলিয়াই, অপরাধননক অনুভব করিয়া নছে, একদিনে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কত প্রতি-কুলতার মধ্যে নিভীক ভাবে কর্ত্তব্যপালনে আপনাকে অভ্যস্ত করিয়াছেন-সকল বিষয়ে প্রভুর মাদেশ ওনিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহার रुख जाननाटक जर्नन कतिबाँत कि जालान यह कतिहारहन ! "প্রাণ ব্রহ্মপদে হল্ড কার্য্যে তাঁর'' কথাটা শুধু স্মাকাজফার নয়, চির সাধনীর বিষয়ই ছিল-প্রকৃত পক্ষে উক্ত ভাবেই সর্বাদা জীবনকে পরিচালিত করিয়াছেন। গভীর রাত্রিতে নির্জন সাধন ভঙ্গনে আপনাকে নিযুক্ত রাখিয়াছেন, ভোর হইবার পুর্বেই প্রাত-ভ্ৰিৰে বহিৰ্মত হইয়াছেন, প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিয়া পারিবারিক উপাসনা-সম্পাদনাম্ভে দিবসের কাজে আপনাকে অর্পণ করিগাছেন। কত পভীয় চিম্বা ও পাঠের বারা আপনাকে প্রস্তুত করিয়াছেন ! এখানেই তাঁহার কর্মশক্তির উৎদ, অমিত বলের মূল প্রত্রবণ, খুঁ জিতে হইবে। শূণাগর্ভ বাক্চাতুর্যা, স্বম্ধুর ভাষার সালিত। বা অসাধারণ বাগ্মিতা তাঁহার প্রভাবের কারণ নহে-- গ্রাহার স্বাভাৰিক বাগ্মিতার মূলও সেই স্থানেই দেখিতে পাওয় বাইবে। তাঁহার সংস্পর্শে আসিলে যে জ্বরে তাড়িং প্রবাহ ছুটিভ, ভাহারও কারণ অহুণ্রান করিলে উক্ত প্রকারে আপনা মধ্যে ভাতিৎসংগ্ৰহের ভিতরে, সর্বাশক্তির মুলাধারের সঙ্গে শীবন্ত যোগস্থাপনের, ভাঁহাতে পূর্ব আত্মনমর্পণের ভিতরে, বেবিতে পাওয়া ৰাইবে। এরপ করিয়া বৃঝি কেহ আপনাকে প্রভূর হাতে আত্ম-

সমর্পণ করিতে চেটা করে নাই। তাঁহার ত্যাপ ভরু অর্থে বিভে नहः मण्युर्वे आधारितार्थ-प्रशंकनात्र (भव क्र्यन्ता प्रशंकिकाः, প্রাণের অতি প্রিয় কবিষণঃস্পৃহাত, ভিনি বলি এখান করিয়াছিলেন। সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিবার স্থান ইহা নচে। उाहात कीवानिकशास्त्र १ फाएक वाला इहेएक वर्षका भरी ह विविध्न करो। व नाधानवरे श्विष्ठ शाख्या याव । **उत्त छिनि नर्न**मा ক্ষোভ করিয়াছেন, আপনাকে উপযুক্ত রূপে গড়িয়া তুলিতে পারেন নাই, আকাজনাত্ত্বপে জীবনদেবতার হইতে পারেন নাই, আপনার কার্যা ভাগ করিয়া করিতে সমর্থ হন নাই, আপনার ক্রটিতেই আণামুরপ ভাবে দেশে ও সমাজে আলংখ প্রভিতি হর নাই। অন্তদ্ধিনীণ লোকের ইহাই প্রক্রতি-তাঁচারা সর্বাদা আপনার অযোগ্যভার কথাই স্মরণে রাখেন, আপনাকে অধিকতর উপযুক্ত করিবার জন্তই বাত হন। ভাই সাধক রামপ্রসাদ পাৰিরাছিলেন "মন, তুমি ক্রবি জান না, এমন মানব-অমি পতিত বইল, আবাদ কর্লে ফল্ড সোণা।" ধাহার। ठिखाविशीन चनम श्रकार्खिनिष्ठे मूर्य, जाशबारे किছू ना कविशारे, কোনও প্রকার উপযুক্ত। অর্জন না করিরাই, অহ্বারে ক্ষতি इड्या मान करत वार्षेष्ठ कवा इड्वाइ, डाहाबा य व्याकाष्ट्रकण क्न श्राश्च इहेरछ:इ नः, तम स्माय छाशामित नरह, मण्पूर्व जर्प অপ্রেরই। এই জ্ঞুই ইংরাজীতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে, "আবে উপযুক্ত হও, পরে আংক।জক। করিও।'' উপযুক্ত না হুইয়া আকাজ্ঞা করিতে গেলে আকাশ-কুসুমই রচিত হুইবে, বান্তব ভিত্তিভূমি প্রস্তুত্তনা করিয়া অট্টালিকা নির্মাণের প্রয়ান পাইলে শ্রে তুর্গনিশিত হইতে পারে বটে, কিন্তু উচ্চ **অ**ট্রালিকা ত দূরের কথা, সামান্য একটি দেয়ালও উঠিবে না। জীবন-জমিতে সোণা ফলাইতে হইলে পভীর রূপেই কর্মণ করিতে হইবে—পরিশ্রম করিয়া কমি প্রস্তুত করিতে হইবে, কণ্টক সকল দূর করিতে হইবে। পরিভাপের ৰিষ্য আমরা এই আতি সহজ সতাটা ভুলিয়া, বাস্তব জ্পৎ পরিত্যাগ করিয়া, কেবণ করনার রাজ্যেই ঘুরিয়া বেড়াই -কভ কল্পনা জল্পনা করিয়া কত পরিকল্পনা ও কার্যাপ্রণালী অবলম্বন করি, অৰ্থ থাকুক আরু না ধাকুক কত মনোমুগ্ধকঃ বাকাজালে লোককে व्यक्ति कतियात बुधा श्रवारम व्यापा श्रविक 5 हरे, माकनानार उत খাভাবিক পছা পরিত্যাগ করিয়া, গোজা রাস্তা আবিকারের প্রলোভনে সাধ্দনপরিতাক কটকাকীর্ণ পথে কত্বিক্ত হইয়া वार्षमध्नात्रथ रहे। स्नानि ना करव आभारमब देउंज्यामध रहेरव, কৰে মামরা বুঝিতে পারিব যে, শুধু সাধু আকাজকাও বুহৎ कार्याद्यभागीत भविकन्नभाषाता উष्प्रच निष श्रेटर ना, जाशत জন্য স্কাতো আপনাদিগকে উপযুক্ত করিয়া ভূলিতে হইবে, গভীর সাধনে নিযুক্ত হইতে হইবে। তাহা না করিলে আমরা যেরপ ফললাভ করিছেছি, ভাগাই চিমাদন ঘটিবে, কোনও দিনই বিদ্বিলাভ সম্ভবপর ধ্ইবে না। শুভবুদ্দিদাভা পিডা आयापिशतक ७ इ वृद्धि श्रामा करून, आमवा नकरन आश्रनापिशतक উপযুক্ত রূপে গড়িয়া তুলিবার অন্ত গভীর সাধনে নিযুক্ত হই, ভাঁহার ধলে বলীয়ানু হইয়া কাণ্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হই—আলভ ও चाबारमञ त्यवात्र कोवनरक वार्च ना कति। छाहात हार्छहे

আপনাধিগকে সম্পূর্ণ রূপে অর্পণ করি। তাঁচার ইচ্ছাই আয়ারের । জীবনে ও সমাজে পূর্ণ হউক।

#### नानक वागी

. 3

পাধা পজিহনা স্বাধীঐ বিদিষা বিচরৈ সহজ স্থভাই বিদিনা সোধৈ ভক্ত লহৈ রাম নাম নির লাই। মন মুথ বিদিনা বিক্রদা বিধ ধটে বিধ ধাই। মূরধ সবদ ন চীনই সূরা বৃধ নহ কাই।

#### ভাৰাত্যাৰ

সেই উপাধ্যারকে পশুন্ত বলি যিনি শান্তি পূর্বাক বিদ্যার ভন্নায়শীলন করে।

বিশ্যাকে অনুসন্ধান ক'রে বথার্থ তত্ত্বভ করে, রাম নামের ধানে মধাকা।

'মন মুখ' বিষয়াকে বিক্ৰন্ন করে, বিষয় ভোগ করে।

মূৰ্থের এক্ষরাণীর সহিত পরিচয় হয় নাই, ভাহার বৃদ্ধি স্থান্ধি কিছুই হয় নাই।

পাধা গুরুষ আধী ঐ চাটছিল। মত দেই । নাম সহালহ নাম সংগ্রহ লাহা জগ মহ দেই । দটী পট্টী সচ মন পড়ী ঐ সবদ স্থলার ।

নানক গো পড়িছা গো পণ্ডিত ধীনা জিস রাম নাম প্রহার।

- নোট—(১) "পাধা" বোধ হর উপাধ্যায়ের অপজ্রংশ। গুরু নানক "মনমুখ" ও "গুরমুখ" পাধা এই তৃই শ্রেণীতে তাহাকে বিভক্ত করিলেন, মনমুগের পরিচয় দিয়া পরবর্তী শবদে গুরু মুখের পরিচয় দিলের।
- (২) সহজ স্বভাই সহজ স্বভাব; সহজের অর্থ শাস্তি কেছ কেহ করিয়াছেন। গ্রন্থকোব সহজ শব্দের করেক অর্থ দিয়াছেন বথা—জ্ঞান, স্বথ, শাস্তি, স্বভাব, ধৈর্যা, সঙ্গে উৎপন্ন হর।
  - (७) विश्व अर्थ "विश्व" वा "विश्व" উভन्न स्टेट्ड भारत ।
- (৪) বিশিক্ষা সোটেগ = পরিশুক করিয়া, বারখার অফুশীলন করিয়া।
- নোট—(১) ৰাঙ্গালা দেশে বেষন ''গুরু মহাশয়' ভেষনি পঞ্চাবে "পাধা" যাহার নিকট বালকের প্রথম শিক্ষা আরম্ভ হয়। ইনি আন্ধা, গ্রামের মধ্যে "পাধা" বলিয়াই প্রসিদ্ধ; ছেলে পড়ান ইহার কার্যা। যিনি আধ্যাত্মিক শিক্ষা দেন গুরু নানক উচ্চাকে "গুরমুব পাধা" এই বিশেষ উপাবি প্রদান করিলেন।
- (২) পট্টী শব্দের অর্থ কার্চফলক, বাহাতে বালকেরা লেখে। ইহার বিভীয় অর্থ বালকদিগের পজিবার উপদেশসংযুক্ত বাণী। গ্রহকোষ উপরোক্ত পট্টীর অর্থ করিরাছেন ভাবের মধ্যে ভারা। 'সচী পট্টী সচ মন'—ইহার অর্থ করিরাছেন শ্রন্ধারূপী পট্টীই সভ্য এবং সভ্যের মনসকারী মনই সভ্যা।
- (৩) এক নানক শিক্ষদিপের ভিন শ্রেণী করিকোন—প্রথম পঠিত, বে অনেক পড়িয়াছে; বিভীয় বে বিচারবান ভত্তাস্থদদ্ধান করিয়াছে সে পণ্ডিভ; ভূতীয় জানী, ইহার নাম দিলেন "বীনা" অর্থাৎ দ্রষ্টা—খবরো মন্ত্রনায়ঃ।

#### ভাৰাছবাস

সেই শিক্ষককে "গুলমূখ" বলি বে শিব্যদিগকে এই স্থৃতি দেয়---

নামকে মল্পে রক্ষা কর, নাম সংগ্রহ কর, জগতের মধ্যে এই লাভ লও।

সভ্য পাঠ সভ্য মনে শবদ( বাণী )কে শ্রেষ্ঠ ও সার মকে করিয়া পাঠ করিতে চ্টবে।

নানক বলেন, সেই পঠিত, সেই পণ্ডিত, সেই জানী, যে বাৰ নামকে গৰার হার করিয়াছে।

#### সিধ গোপট।

নিদ্ধ সাধ্যিগের সহিত গুরু নানকের ধর্মালাগ।
ক্ষেত্র কেই বলেন যে এই আলাগ হিমাচল শিধরে হইরাছিল।
আবার কাহারও মতে পাঞ্জাবে বটালা নামক স্থানে হইয়াছিল।

#### ১ ওব সভগুর প্রসাদ।

এক ওঁকার সভ শুকু পরমেশরের ক্লপায়। প্রত্যেক পাঠের পূর্ব্বে এই কথাটি বলা হয়। সিদ্ধগোঠে সর্ব্বসমেত ৭৩টি বাণী সন্নিবেশিত আছে।

#### রামকলী মহলা ১।

সিধ সভা কর আসন বৈঠে সম্ভ সভা কৈশারো।
তিস আগৈ রহরান হমারী সাচা অপর অপারো।
মসভক কাট ধরী তিস আগৈ তন মন আগৈ কেউ।
নানক সম্ভ মিলৈ সচ পাই এই সকল ভাই জন কেউ।

#### ভাবাঞ্বাদ

রাগিণী রামকেলী প্রথম গুরুর বাণী। সিদ্ধাণ সভা করিয়া নিজ নিজ আসনে উপবিষ্ট, সাধ্মগুলীর জন্ম ক্যকার হউক।

( গুরু নানক এই সংখাধন করিলেন।)

ত। হার প্রতি আমার নমস্কার বিনি সভ্যা, অপরম্পার।

তাঁহার সমূৰে মন্তক কাটিয়া রাথিয়া দিই, শরীর মন তাঁহার চরণে ৰলি দিই।

নানক বলেন, সাধ্র বেথা পাইলে, সত্যম্বরূপকে পাই, শান্তি প্রেম ও বশকীর্ত্তি পাই।

নোট—রহরাস—নমকার; গ্রন্থকোষ এই বচনের উলাহরণ দিরা লিথিয়াছেন, যথন শুরু নানক লিজদিগকে নমন্বার করিয়া বলিলেন "জর হউক" তথন জাঁহারা প্রশ্ন করিলেন, সকলকে কেন একজে নমন্বার করিলে? ভাহার উত্তরে ভিনি বলিলেন ১ বাসের ভরসা নাই; ২ আমার ত সকলের পক্ষে সমৃদ্ধি; ৩ আমার নমন্বার ভ তাঁহার চরণে হিনি স্ভ্য অপরম্পার। একমাজে নিয়াকার।

নহৰ—জান, খড:দিছ, ঝোগনাৰ্গ, এক, শাছি। ভাই—প্ৰেম।

· क्रा---यम, कीर्डि ।



অসতো মা সদগ্ময়, ভুমসো মা জ্যোভিগ্ময়, মুত্যোমহিমুভং গ্ময়॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

' ১২৮৫ সাল, ১৬ জৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৩৩২, ১৮৪৭, শক, ব্রাক্ষদংবং ৯: 2nd November, 1925.

>8म मःशा।

## প্রার্থনা

**८७८क भिरल घरत ।** 

আনিলে অনেক দূর--কোথা ছিত্র প'ড়ে,--ডেকে নিলে ঘরে মোরে, কত স্নেছ-ভরে ! শ্বিরজ্যোতি: রত্নীপ অকিতেছে শত. কি বিচিত্ৰ শোভা ঘরে--- মলৌকিক কত ! ইকিতে বলিলে, "দেগ—মেলিয়া নয়ন,— मञ्जूरभ अक्षत्र धन-अन्य कीवन। বাহিরে বুরিষ্ক্রাণ কত ক্লাম্ব হ'বে ? ভ্ৰমিয়া বিপথে ভাষ্ট কভদিন র'বে ? কাচেতে কাঞ্চন জ্ঞান কবে যাবে ঘুচে ? অকারণ অঞ্জল কর্বে যাবে মুছে ? ধরার ধুলির 'পরে, রস গন্ধমাঝে. ক্ষাস্ত হও বেতে আর কুদ্র ভুচ্ছ কাজে। থাক ঘরে, চিনে লও শব্দন স্থান, এ ঘরে মিলিবে ভব রম্ব-সিংহাদন। আমি তব পিতামাতা, স্থা বন্ধু গুৰু, আমি নিত্য রস-উৎস, প্রেম-করতক। আমিই নিতা নিবাস, গর্ম স্থ-খনি, আমাতেই ঋষি সিদ্ধি, প্রেম-পরশমণি।"

এমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

েই জীবনবিধাতা, তুমি আমাদিগকে নানা প্রতিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রাম ও সকল বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া,অবিরাম অমের মধ্য দিয়াই জীবনপথে চুলিবার, উন্নতি কল্যাণ ও আনন্দের দিকে

অগ্রসর ইইখার, বাবস্থা করিয়াছ এবং সেক্সপ প্রকৃতি দিয়া সংসারে পাঠাইয়াছ। আমহা হখন হুত্ব প্রকৃতিত্ব থাকি, তথন আমহা কিছুতেই উপ্লতি ও বিকাশের জন্ম, উচ্চ হইতে উচ্চতর, নৃতন হইতে ন্তন্তর, অবস্থায় উপনীত হটবার জাল, অবিশাম আনিজিফা ও চেষ্টা যত্ন না কবিয়া, আলহা উদাসীনতাতে অবশ হইয়া, নিজ্ঞির জড়ের ন্তার মূত্রং আরোমে শান্তিতে ভূবিয়া পাকিছে পারি না। ভূমি আমাদের জন্ত যে অনন্ত জীবন ও উন্নতির বাবস্থা করিয়াত, ভাহাকে তমি এক মুহুর্ত্তেরও বিরাম বিশ্রামের স্কুযোগ রাখ নাই—কেবলই শ্রম, কেবলই সংগ্রান, কেবলই গতি রাখিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া আমাদিগকে তহুপযুক্ত শক্তি এবং প্রকৃতিও দিয়াছ। কিন্তু হে সর্বাদশী পিতা, তুমি দেখিতেছ আমরা কত তুর্বল, আরাম 😁 বিশ্রামের জন্ত কভির—কিরাপ মৃতের ন্যায় পড়িয়া পাকিতেই ভালবাদি, ভোমার স্থা সড়েজ জীবন হইতে কত অধঃপতিত হইয়াছি। তুমি ভিন্ন আর কে আমাদিগকে এই ছুর্গতি, এই মহা মৃত্যু হইতে উদ্ধার কথিবে ? হে করণাময় জীবনদেবতা, তুমি কলা করিয়া আমাদিগকে নতন আকাক্ষা ও শক্তিতে সঞ্জীবিত कत. आधवा मकन मृत्र ভाব नृत कतिथा, औवल छेरमाद्वत महिल নুত্র ভাবে আবার জীবনপথে চলি, অবিরাম সংগ্রামের মধ্য দিলা অবসর হই-একমাত্র তোমার উপর নিউর করিয়াই পথ চলি। তোমার ইচ্চাই আমাদের জীবনে সমাজে ও জগতে স্পাত্র জায়সূক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

## নিবেদন

কি দিতের পুক্তিব ৮ - আমি কোন্ ফুলে, কোন্ উপচারে, তাঁর পুরা কর্ব! আমার বে কিছুই নাই। কবি কভ কবিতা বচনা করেন, কঞ্জ নাইটিট ধরা মুখ্য কর্মনা । কতি প্রেমিক হাবরের প্রেমিক তার চরণে চেলে দেশ; নামক দিন হাত ভারে নাম লগ করেন; জানী তার ভুত তত্ত্বের নন্ধান করেন, কত তত্ত্ব ব্যাথা করেন, কত নৃতন তাবে অগৎ দেশেন! নেবক নর-নারারণের সেবা ক'রে তার অর্চনা করেন ও আত্মর নিদান ক'রে তার চরণে আত্তি প্রদান করেন। আমি যে দীন হীন কালাল; আমি যে অজ্ঞান, আমার ত্রীবন যে কলহিত! আমার ভাষা নাই, ভাব নাই, ভক্তি নাই। আমার যে হাল্য মলিন, আমার যে সেরপ কর্বার শক্তি নাই। আমি যে হাল্য মলিন, আমার যে সেরপ কর্বার শক্তি নাই। আমি হে হুটো কথা তৈয়েরী ক'রে তার চরণে নিবেদন কর্তেও জানি না! আমার যে চুট্টিই থোলে নাই। আমি কেবল ব'লে ব'লে কাল্ব, আর প্রপানে চেয়ে থাক্ ব; আমি শৃত্র হালর ল'রেই ব'লে থাক্ব—দেখি তার দ্যা হয় কি না। বাল্যকাল চ'লে গেছে, যৌবনও গেছে; প্রেট্ডুব্র গেছে; তব্র প্রথানে চেয়ে আছি। কেঁদে কেঁদে আছু হয়েছি; তব্র তারই আশার ব'লে আছি। ইহাই আমার পূজার উপচার।

বেদনায় আনন্দ —লোকে সুধ চায়, মিণৰ চায়, স্কৃত-কাৰ্য্যভা চায়—ভাতে ভাঁরা আনন্দ পায়। আমি হুখ, মিলন, কুড-কার্বাতার পশ্চাতে ছু:টছি —কত দৌড়াদৌড়ি, কত ভাবনা, কত চিন্তা! আঞ্জামার চোধ ফুটেছে—আজ দেখ্ছি, বেদনার মধ্যেই আনন্দ আছে, চিম্বার ভিতরেই স্থুৰ আছে, উপেকার ভিত্রে, অপমানের ভিতরেই তৃপ্তি আহে। বিষয়নের সঙ্গ কেনাচায় 🕈 কাজ ক'বে কুতকাৰীতা কে না আকাজ্জা করে ? ভালবাণার সায় পেভে, সাড়া পেতে কার প্রাণ না আকুল হয় ? আমিও ত এতদিন ঐ আশাঘ্ট ছিলাম ৷ বাৰ্থতা এসেছে, কট পেষেছি; প্রিয়ন্তনের নিদর উপেক্ষা পেয়ে ব্যথিত হয়েছি। আজ **एक (यन ज्यामात श्रांव डूं**ट्य निश्चर्हि, क्लान् याक्ट खन ज्यामात দৃষ্টি নবীন হৰেছে !— আজ দেখ্ছি ব্যৰ্থতাতেই শান্তি আছে, পরাক্ষেই অথ আছে, উপেক্ষার বেদনার ভিতরেই আনন্দ আছে, নীরৰ অশ্রুপাতের ভিতরেই ভৃপ্তি ফুটে উঠে। ২ে মোর দেবতা, আৰু তোমার পরিচয় পেধেছি, আজ ভোমার একটু স্পর্শ পেমেছি; তাই এই ব্যর্থতা, এই পরাঞ্জ, এই প্রিয়ন্তনের উপেক্ষার ভিতরে অনন্ত শান্তি ও তৃত্তি পেয়ে কুতার্থ হয়েছি।

ভেতেই পড়ি কভান—যখন বোর অর্থকটে পড়ি,
কাল কি থা'ব, কোথার থাক্ৰ হির থাকে না, তথন ও আমি ভেলে
পড়ি না! যখন যে কান্দে হাত দিয়েছি তা প্রার শেষ হ'রে এসেছে,
কৃতকার্য্যতার বারে এসে পৌছেছি, আর হঠাৎ কালটা নই হ'রে
গেল, বার্যতা এসে বরণ কর্ল, তথন আমার মনে-ত নিরাশ্য
আসে নাই! যখন দশের কান্দে, দেশের কান্দে, আপনাকে বিলিয়ে
দিলাম, অথচ গোকে আমাকে বাধা দিতে লাগ্ল, কেহ মনের ভাব
বুর্ল না, কেহ একটু মিষ্টি হাসি হাস্ল না, একটা সহাম্ভূতির
কথা বল্ল না—একাকী নীরবে নির্যাতন স'য়ে, অপমান ব'য়ে
এগুডে হলো, তথনও ত আমার প্রাণ দ'মে যায় নাই! যখন
আপমার জন পর হ'য়ে গেল, যাকে প্রাণ ভ'রে ভালবাদি, সেও
উপেকা কর্ল, যার একটি উৎসাহ্যাক্য পেলে প্রাণে বল পাই '

গেও হাসিবুধে একটা কথা কইল না,—কত আশা ক'রে সহায়তৃতির অন্ত সেপাক, তার্ক মুখে কিরিয়ে দিল,—তথনও ত প্রাণ ভেকে
পড়ে নাই! কিন্ত বর্ধন প্রাণের ভিতরে চেরে দেখি, সেধানে
তকতা সেধানে প্রীতির ধারা বহে না, সেধানে কলভ কালিমা,
সেধানে অবিধান সংশর, তথনই দেখি আমি আর বেঁচে নাই,
আমার আশা তকিরেছে, আমার আনন্দ গৈছে, তথন আমি ভেকে
পড়ি, আর উঠে গাড়াতে পারি না।

## সম্পাদকীয়'

শান্তি ও সংপ্রাম—মান্ত্র সাধারণত: শান্তি আরাম ও বিশ্রামের জন্মই লালারিভ, ভাগার মন ও প্রবৃত্তি অধিকাংশ স্থলেই একষাত্র তাহাই চায়, তাহাতেই আনৰ পায়,—শ্রম ও সংগ্রাম নিভাস্ত কষ্টকর বলিয়াই বোধ করে। অথচ দেখিতে পাওয়া যায় বে, সে মোটেই ইহার জন্ম সৃষ্ট হয় নাই, ভাহার অন্তরনিহিত প্রকৃতি সৃত্ব স্বাভাবিক অবস্থার তাহাকে শ্রম ও সংগ্রামের পণ্ণেই লইয়া যায়, ভাহাতেই প্রকৃত আমানল ও তৃথি আনুভব করায়, কিছুতেই নিশ্চেষ্ট হইয়া শান্তিতে থাকিতে দেয় না। মাঞ্য ৰুড় ও জীব দ্বিধি উপাদানে গঠিত বলিয়াই সম্ভবতঃ তাহায় মধ্যে এই ছুর্গ প্রকার ভাবের খেলা দৃষ্ট হইয়া থাকে। অংজের প্রকৃতি অভ্য (Inertia) কর্মবিম্পতা, জীব বা প্রাণের প্রকৃতি কর্মপ্রকাভা উন্নতি বা বিকাশশীলতা, অবিরাম গভি। কিন্তু সূল অড়টা সহজোই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলিয়া, ভাছার কর্মের গতিটাও প্ৰধানত: সেদিকেই ধাবিত হয়, বাহিরেয় প্রভাব ও কার্যাটাই অধিকতর লক্ষিত হয়, ক্রমে অন্তদৃষ্টি ক্ষীণ হইতে হইতে লুপ্ত প্রায় হয় এবং বাহিরের কার্য্যের বারা উন্নতির বিচার ক্রিভে যাইগা বিশেষ একটা অবস্থাকে উন্নভিত্র দীমা বলিয়া ভ্রম করে---তাহাকেই চরম উদ্দেশ্র মনে করিয়া, ভংগ্রাপ্তিছেই তৃপ্ত হয়, অপর কিছু করিবার প্রয়োজন দেখিতে পায় না। আম ও সংগ্রাম উন্নতির জক্স যতই প্রয়োজনীর হউক না কেন, তাহার পরিবর্তে তথন বিশ্রাম ও শাস্তিই যে অধিকতের বাশ্বনীয় হইয়া উঠে, সে-কথা স্হজেই বুঝিতে পারা যায়। অপরদিকে ভারা বে উন্নতি ও কল্যাণের পক্ষে গুরুতর অস্তরার, সে-ক্থা বুঝিতে পারাও কিছুমাত্র **কঠিন নহে। তথাপি মাছুৰ উক্ত** প্রকার এমে পতিত হয়। ইহা ব্যক্তি সম্বন্ধে যেরপ সভ্য, স্বাক স্বন্ধেও তেমনি স্তা। আসরা আজ বিশেষ ভাবে সমাজের দিক দিয়াই বিষয়টা আলোচনা করিব। উক্তঞ্জার ভ্ৰমের কারণ অঞ্সন্ধান করিতে যাইলা দেখিতে পাই, অপ্ত এমনি ভাবে গঠিত যে, ব্যক্তি কি সমাজ কাহারও পক্ষেই নিকটস্থ অপর সকলকে পরিভ্যার করিয়া সম্পূর্ণ একাকী উল্লভ হওয়া সভবপর নহে,—আপনার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অপরকেও 🏋 না কিছু উন্নত করিতেই হয়। তাধু প্রাণ-কগতে নয়, অড়-লগতেও ইহার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়—যখন ভূপর্ডস্থ ভাপের প্রভাবে কোনও স্থানের ভূমি পর্কাতরূপে উরভ হইয়া উঠে, তথন ভাহার পার্থবরী ভূমিনকলও তৎসকে কতকটা উর্দ্ধে উথিত ना रहेवा पादव ना । देखिरान रहेत्छ पृष्ठाच छक्क कविवा मानव

ভীৰৰে ও সমাজে ইহার সভ্যতা প্রমাণ করিবার বোধ হয় কোনও नारे-डिश गर्यवनिक्षित । এই বিশ্বমান্তপাৰে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি ও বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রভাবে প্রভাষায়িত হইরা এই দেশ ও পারিপার্থিক সমাজও যে অন্ততঃ কিছুটা উন্নত হইরাছে, ভাহা কাহাকেও অস্বীকার করিতে দেখা যার না। কিন্তু সাধারণতঃ মাতুর বাহির দিয়াই ভিতর, ক্লবারাই কার্ব্যের সার্থকতা বিচার করে বলিয়া, এই অপর সামজের উন্নতিসাধনটাকেই আক্ষসমাজের একমাত্র বা সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্য ও কাজ মনে করির। বাহিরের অনেকে মনে করেন ত্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য দিল হইয়া গিয়াছে, কাজ ফুরাইরাছে, উহার পুথক অন্তিত্তের আর কোনও প্রয়োগন নাই। তাহাদের মতে অপর সমাজ আর ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে এখন বিশেষ পার্থক্য নাই, প্রার সমতা সাধিত হইয়াছে, শীঘ্ৰই পূৰ্ণ সমতা ৰটিবে, সকল পাৰ্থক্য ঘুচিবে, এবং ভাৰাই পরম বাঞ্নীয় অবস্থা হইবে। অবস্থা একথা নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ। প্রথম কথা,অপরের উন্নতি অর্থাৎ প্রচার উহার, একমাত্র দূরের কথা, প্রধান উদেশুও নয়,---উহা আহুবঙ্গিক কার্য্য বা ফল মাত্র। ত্রাহ্মসমাত্র যে-অবস্থায় উঠিয়াছে, সমস্ত দেশ সে-**चवचात्र উ**পনীত स्टेलिश উहात्र कार्या (শय स्टेटर ना-जीवतनत উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না-পৃথক অন্তিত্বের প্রয়োজনীয়তা বিদ্রিত हरेंदर ना। विजीय कथा, विश्वक धर्म ७ हतिया विषय एन পুর্বাপেক। উন্নত হইলেও যথেষ্ট উন্নত হয় নাই, আরও অনেক উঠিবার বাকি আছে। আর, ত্রাগ্ধসমাজের সঙ্গে পূর্ব্ব পার্থক্য হাস-প্রাপ্ত হটরা অনেকটা সমভায় যদি পর্ভটিয়া থাকে, তবে ভাহা যে সম্পূৰ্ণ রূপে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে গৌরবজনকট, এরপ কথা ৰলা যায় না। পর্বতের উর্দ্ধাতি যথন কর হয়, তথন কালপ্রবাহে উহা ক্ষমপ্রাপ্ত হইরা পার্থবন্তী ভূমিকে উচ্চতর করিয়া থাকে বটে, উহাদের পূর্ব পার্থকা হ্রাস পায় সম্বেদ নাই, কিন্তু তদ্বারা নগ-রাজের উন্নত মন্তক কিছু অবনভাই বন, পূর্ব্ব গোরব থবাই হন। তেমনি বাছিরের অনেক আচার ব্যবহার সংস্কার প্রভৃতি অপরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কভকগুলি বিষয়ে সমতার পথ কিছুপরিমাণে অগ্রসর করিয়াছে সন্দেহ নাই এবং ধর্ম ও চরিত্রাদি বিষয়েও বে পুৰ্ব পাৰ্থক্য অনেক স্থানেই হ্ৰাস প্ৰাপ্ত হইয়াছে ভাষা সভোৱ অমুরোধে স্বীকার করিতে হইবে বটে : কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা ঘাইবে তাহা কোনও রূপেই গৌরবজনক বা कन्यानकत नरह । व्यक्तिविरमस्य कथा ছाष्ट्रिया माधात्रण ভाবে সমগ্র সমাব্দের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে গভীর কোভের সহিত आंशामिश्रक चौकांत्र कतिराउ हे इहेरव रा, आंशामित्र मर्पा अस्मक স্থানেই পূর্বের গভীর ধর্মভাব, কঠোর সভ্যনিষ্ঠা, সকল প্রকার মিধ্যা পাপ মলিনভার সলে বিন্দু পরিমাণ সন্ধি করিয়া চলিবার ভাব বিবৰ্জিত অনমনীয় অত্যুক্ত নীতিপরায়ণতা প্রভৃতি চরিত্রের গুণ আর ভেষন ভাবে দেখিতে পাওয়া যার না,---এ বিষয়ে ত্রান্ধ মাজেরই যে একটা বিশেষত ছিল, অপর সকলের সঙ্গে যে পার্থক্য ছিল, ভাহার অভাব ঘটিয়াছে। বলা বাছলা এরণ সমতা কাহারও পক্ষেই কল্যাণকর নহে। আর একটু গভীর ভাবে বিচার করিয়া বেধিলে বুঝিতে পারা যায় যে, যদি কোনও ব্রাহ্ম-

অবস্থায়ই স্থিয় থাকে, অপর সকলেও উক্ত অবস্থায় উপনীত হয়,তাহা হইলেও এক্লপ সমতা, সর্বপ্রকার পার্থক্যবিলোপ কাহারও পকেই ৰল্যাণকর হটবে না। বিচারহীনতা বশতঃই অনেকে ইহাকে বাহুনীর মনে করে, এবং প্রচারকে লক্ষ্য স্থানে রাখিরা ইহাকে প্রচারের প্রধান উদ্বেশ্ত ও উপায় মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়। এই ভাব্তি বশত:ই ইহারা মনে করেন যে, শিশুকে শিকা দিতে হইলে যেমন কতকটা ভাগার সমতলে নামিয়া ভাষার মত করিয়া শিক্ষা দিতে হয়, ভূপতিওকে উঠাইতে হইলে যেমন কতকটা অবনত হইয়া ভাষাকে তুলিতে হয়, তেমনি কাগকেও নীভি ধৰ্মাদি বিষয়ে উন্নত করিভে হইলেও কন্তকটা নামিয়া সমতা সাধন করিতে হয়, ভাহার অমুরূপ ১ইতে হয়, ভাহা না হইলে প্রীতি ও অফুরাগ আকর্ষণ, আহুগতা ও অহুসরণ, লাভ করা ধায় না। একটু বিচার ও অফুসন্ধান করিলেই সহকে বুঝিতে পারা যার, ইহা कি প্রকার ভ্রমপূর্ণ। সম ধারাপর (বা সম গুণবিশিষ্ট) বস্তু পরম্পরের মধ্যে আকর্ষণের পরিবর্ত্তে বিপ্রকর্মণট উৎপন্ন করে এবং বিৰুদ্ধ প্ৰকৃতিই পরম্পরকে আকৃষ্ট করে (Like repels and unlike attracts ), ইহা যে কেবল কড়জগতের তাড়িৎপ্রবাহেরই নিয়ম ভাষা নঙে, মানবস্তুদয়ের ভাবের খেলার মধ্যেও সেই একই প্রাক্তিক বিধি কার্য্য করিতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। থাহার যাহা আছে তাহা দে যতনা চায়, যাহা নাই তাহাই তদপেকা অধিক পরিমাণে খোঁজে, ইছা যে শুধু সাংসারিক জুব্যাদি সম্বন্ধীয় ৰাণিজ্যব্যাপারেরই বিধি তা**হা নয়, মনো**জগ্ৰু ও হৃদ্যরাজ্যেরও উহাই নিয়ম, সেপানেও উহা তেমনি সভ্য, তেমনি কাৰ্য্যকারী। ছুই অপুৰ্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির মিলন দার। পুৰ্ণভাষাধনই প্ৰেমের স্ক্ৰিপ্ৰধান কাৰ্য। ভাই ভিন্ন প্ৰকৃতির লোকের মধ্যে যে গভীর ভালবাসা জন্মিতে দেখা যায়, সমপ্রকৃতির মধ্যে ভাৰা কলাপি দৃষ্ট হয় না। পাৰ্থক্য অমিল কোনও বস্তুৱ জ্ঞান বেরূপ ম্পাষ্ট ও উজ্জ্ঞাকরে মিল বা সমতা ভাষা করিছে কলাপি সমৰ্থ হয় না৷ নুতন ও ভিন্ন ভাবাপন বলিয়া যাহাদিগকে लाटक এक नमध्य निम्मा जित्रकात ७ नाक्षमा कतियाह, याशास्त्र খোরতর বিক্ষাচরণ, এমন কি প্রাণসংহার পর্যান্ত করিয়াছে. তাহাদিগকেই পরে সর্বাপেকা অধিক শ্রদ্ধা ভক্তি করিয়াছে. তাহাদেরই বাধাতম অহুগত শিষা ও সেবক হট্যাছে। দ্ব-**प्राप्त ७ मर्खकारणत इंडि**श्नेम देशत माक्का श्रमान कविट्डाइ---দুরীন্তের উল্লেখ অনাবশ্রক। যাহারা লোকের অনুরূপ হইয়া চলিতে চেষ্টা করিয়াছে, তাহাদের দারা লগতে কোনও স্বায়ী মহৎ কাষ্য সাধিত হয় নাই—ভাহারা সাময়িক প্রশংসালাতে ক্ষণিক তৃত্তি উপভোগ করিলেও কধনও স্বায়ী শ্রদ্ধা ভক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। বান্তৰিক মানবপ্ৰক্কতি এমনি ভাৰে গঠিত যে. মোহান্ধতা ৰণত: সামন্ত্ৰিক ভাবে যতই বিকৃত ও ভ্ৰান্ত হউক না (कन, वाश किছ উচ্চ ও महर, निका ও সভা, তাহাই চির্লিন স্থায়ী ভাবে তাহার প্রদা ভক্তি আকর্ষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে প্রভাবাধিত করে। প্রভরাং প্রচারই বলি লক্ষ্য হয়, ভাহা ইইলেও উক্ত উপায়ে তাহা কথনও স্থাসিক হইতে পারে না। বরং পার্বকা-বোধ যত উচ্ছাৰ ও ম্পাষ্ট হইবে, নিজ অবনত অবস্থার তুলনার শীৰনের কোন প্রকার অবস্তি না-ও ঘটে, আহ্মসমাজ পূর্বাণ প্রেষ্ঠিয় ও দুরম্বজ্ঞান যত প্রবল হইবে, ওডই যে প্রাণে উন্নতির

উংসাহ ও আকাজ্ঞা ভীৱতর ভাবে আগিবে, সংগ্রামে বল পাওয়া ৰাইবে তাহা সহজেই বৃবিতে পারা যায়। অপর দিকে যে নিজে হত উন্নত ও শক্তিশালী হটবে সে অপরকে ভত উন্নতির পথে নিতে, অপবের মধ্যে শক্তি সঞ্জ করিতে সমর্থ হুটবে—নিজে त्व পরিমাণে উঠিবে বেই পরিমাণেই অপরকে উঠাইতে পারিবে। শুণু মনোরম বা স্থাফিপুর্ণ উচ্চতত্ত্ব ব্যাখ্যার দারা काहात्व भएम अस्ति मक्षात कता मञ्जवभव भएह। अवह व्हारवत পকে মহৎ আকাজ্ঞা জাগ্ৰত করা এবং উৎসাহের সহিত আদর্শের অনুসরণ করিবার শক্তি প্রদান করাই সর্বাপেকা অধিক প্রাজনীয়- তাহা বাতীত অপর সকল আয়োজন বার্থ। এই হেতু আমরা যত অধিক শক্তিশালী হইব, অপর হইতে यह माधिक छैबार व पुगक हरेन, खहरे जापात्रत छैबारिडिश অধিকতর সহায়তা করিতে পারিব। তাই বলিতেছিলাম, প্রচারই विभ উष्मिण १व. लाहा इहेरन अ छेश मधी ही न प्रशान रहा । अथह প্রচারকে প্রধান লক্ষা স্থানে রাখিতে পেলে উক্ত প্রকার ভাত 'সহজ পথা' অবলম্বন করার যথেষ্ট আশকা রহিয়াছে। এই জন্মই প্রচারকে প্রধান লক্ষ্যভানে রাখা কোনও প্রকারেই বিধেয় নহে। আর আমরা পূর্বেই বলিয়াছি প্রকৃত পঞ্চে বাদ্ধমাজ তাহা রাপেন্ড নাই। আদাসমাজ প্রচার কাষ্ট্রে বৃত্ত পাকুন না কেন, প্রচারের উদ্দেশ্য লইয়া ভাষা উংপন্ন হয় নাই, উহা কোনও মতেই প্রচারোদেশ্রে গঠিত একটা সমিতি বা প্রতিষ্ঠান নহে-- মাণনাদের উন্নতি ও কল্যাণ্যাধনের ক্ষাই তাহার উৎপত্তি, (भर्ट উদ্দেশ্যেট সকলে স্মিলিভ ও সমাজ্বর হ্রয়াছেন। পূর্বেট ৰলা হইছাছে বে, ক্লেডার উলার কাথ্যের, লক্ষ্যাধনপ্রচেষ্টার অবশাস্তাবী আমুষ্লিক ক্লমাত্র। অবশা প্রচার কার্য্যের গুরুত্ব ও একায় আবশাকতা, তৎসম্বন্ধে আনাদের অলভবণীয় দায়িতকৈ विम् পरिभाए अर्ज कहा आभारतत डेस्क्ना नरह। वतः উহাকে অধিকতর ফলপ্রদ দেখিতে, সমগ্র দেশ ও জগংকে এই পৰিত্ৰ ধৰ্মের আশ্রেমে উন্নত ও মহত্তে মণ্ডিত দেখিতেই আমরা চাই। এবং ভাছা স্মরণে রাখিয়াই আমরা এ কথা বলিভেছি। প্রাক্তপক্ষে দেখিতেও পাওয় গিয়াছে, যথন প্রচারকে লক্ষ্য স্থানে না রাখিয়া কার্য্য করা ইইয়াছে, ভখনই প্রচারের উদ্দেশ্য অধিকতর স্তুক্তিশ সম্পন্ন হইহাছে। প্রধান কথা, সন্ধাত্যে আমাদিগকে মনে রাখিতে হউবে, প্রচার হউক আর না হউক,দেশ ও অপর সকলে উঠক আর না উঠ্ক, সে-সকল চিস্তার বাস্ত না হইয়া, ধীর শাস্ত ভাবে আফা-সমাজ এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মকে তাছার উদ্দেশ্য সাধনের ক্ষম্প্রপ্রাণ-প্ৰে চেষ্টা যত্ন কৰিতেই ২ইবে, সকল ৰাধাৰিত্ন অভিক্ৰম করিয়া দে পথে অন্থসর হইবার জয় মগসংগ্রামে নিযুক হইডেই इट्टा । प्याद (म-পर्वित यथन (मर नार्डे, (म-प्रेरफरना यथन পূর্ণ সিদ্ধি নাই, তথন সংগ্রামেরও বে শেষ নাই, গভিরও যে বিরাম নাই, স্বভরঃ কোনও প্রকারেই বিখাম ও শান্তি বে নাই, ভাষা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আমাদের উরতি কোনও সীমাবক বস্তু নহে, আমাদের উন্নতির আদর্শও অনত উরতিশীল,—আমরা বতই উরত হইতে উরততর অবস্থায় উপনীত হইৰ, আমাদের আদেশত ততই উচ্চ হইতে উচ্চত্তর অবস্থার উপনীত হইয়া যাইবে; কেননা, অন্তস্কুপ পর্বস্থই

षायात्वत्र षावर्ण,--- পূर्वत्राग छात्रात्क सामा ७ छानवाना, भूर्वद्राण তাঁহার অহুগত হওয়া, আমাদের পক্ষে কথনও সভবপর हरेर ना। हेन ७५ वृक्ति विठात्वत कथा नत्ह, पालिकालावल कथा। आमता मर्त्राहे त्रिष्ट शहे, आमात्तत उत्रिज्ञ সলে সলে আদর্শও কত উন্নত হইয়া যায়,--পুর্বে বাংগ किছू मात्र मारावर, विम्पृणविभाग कीवनम्बरात अनिहास्थल, উরতিপথের অন্তরায় বলিয়া একটুকুও অনুষিত হয় নাই, তদপেকা অৱ উল্লভ অবস্থায় ভাহাই আবার কিরূপ মলিন, পাণজনক, পবিত্রস্বরূপ পরম্পিন্ডার ইচ্ছাবিক্লম, উর্রতি ও কলাণের পরম পরিপছীবনিয়া স্পষ্ট অফুভ্ত হয়! স্থভরাং এकमाज व्यविताम मःशास्यत मरशह द्वाक ७ कमान वदः जृश्वि ও আনন্দও, নিহিত রহিয়াছে। শুধু অন্থিরতা ও ব্যস্তভার অভাব অর্থেই শান্তি বাঞ্নীয়। কেননা এই সংগ্রামে জয়লাভ কবিতে হটলে বখন আপনার কুজ শক্তির উপর নির্ভর করিলে, অংকারে মত্ত ভইয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলে, চলিবে না—ভাহাতে সফলতা লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই—তথন সকল শক্তির আকর মঞ্চনমন্ন বিধাতার উপর পূর্ণ নির্ভর স্থাপন করিয়াই, তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিমার, তাঁহার সলে যোগযুক্ত ইইয়া শান্তভাবে সংগ্রামে নিযুক্ত থাকিতে ২ইবে। তাহা ২ইলে আর নিরাশা অহলার অন্থিরতা ব্যস্তত। বিন্দুপরিমাণেও আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পাবিবে না। আমাদের উদ্দেশ্য সাধনের, উন্নতি কল্যাণ ও প্রকৃত আনন্দ লাভের, আর অস্ত কোন্ড পথ নাই। শুভবুদ্ধিদাতা পিডা আমাদিগকে গুভৰুদ্ধি প্ৰদান করুন, আমাদের কার্যা শেষ ইইয়াছে বা ২ইতে পারে এরপ ভাস্ত ধারণা বশত: আমরা যেন কথনও আবাম বিশ্রাম ও শান্তির জন্ম লালায়িত হট্যা মৃত্যু ও অবন্তির পথে ধাবিত না ২ই, এবং ভৎপবিবর্তে প্রকৃত লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া সর্বাদাই উন্নতি ও কল্যাণের জন্ম অবিরাম শ্রম ও সংগ্রামে নিযুক্ত থাকি। তাঁধার পবিত ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও ব্ৰাহ্মসমাৰে ব্ৰয়্ক হউক।

## নানক বাণী

>

বরণ তুমে কি আ নাউ তুমারা কউন মারগ কউন হংলাউ।
সাচ কহউ অরণাদ হমারী হউ সম্ভ জনা বল জাউ।
কহ বৈদহ কহ রহীঐ বালে কহ আবহ কহ লাহো।
নানক বোলৈ স্থন বৈরাণী কিআ তুমারা রাহো।

#### জ'বামুবাদ '

দিছিদিগের প্রশ্ন—কে তুমি, কি নাম ভোমার, কোন্ মার্গাবলমী, ভোমার জীবনের কি উদ্দেশ্য ?

নোট—ত্ত্তাউ = সভাব, স্বাৰ্থ, প্ৰয়োজন।
জ্বলাস = বিনৱপূৰ্ব্বক প্ৰাৰ্থনা—গ্ৰন্থকোৰ।
ট্ৰান্তলোগাইটি অৰ্থ করিয়াছেন "আমি প্ৰাৰ্থনাকারী"। ইহাই
আমার নাম, এই বিনতি করাই আমার মার্গ, সাধুদিগের চরণে
বলি যাওয়াই আমার প্রয়োজন।

वानरकत्र উভয়--- मछाक्षा वर्णा, श्रावनाकात्री जानि, माधु-निरमत हत्ररम विकास ।

নিশ্বদিৰের প্রস্থান কাৰ্যার বলো, বাল্য বোলী ৷ কোথার বাক, কোথা হইছে আলিলে, কোথার বাও ?

নানক ব্ৰিলেন—সিদ্ধ বোগীয়া জিজাসা করিলেন, ওং বৈশালী, শোন এবং উদ্ভৱ বেও কোন্ পথের বাত্রী ভূমি।

> ষ্ট ষ্ট বৈদি নিরম্বর রহী ঐ চালহ সত গুর ভাই। সহজে আএ ত্কম সিধাএ নান হ সহা রজাএ। আসন বৈদশ থির নারাইন ঐসী গুরমত পাএ। গুরম্ধ বৃবৈ আপ পছালৈ ৮ সচ সমাএ।

#### ভাবাসুবাদ

বিনি স্থাঘটে বাস করেন, . নিরস্তর অবস্থিতি করেন, ভগবানের ইচ্ছাত্মারে চলি।

ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন, তাঁহার আফ্রাহ্নারে চলা, ট্রাভেই নানক সমা সম্ভট।

উঠা, বদা, অবস্থিতি দেই দ্বির নারারণে, এই গুরুমন্ত্র পাইরাচি।

ভগৰমুখীন খে সে বৃথিতে পারে, নিমেকে চিনিতে পারে, স্তোর মধ্যে সভা সমাসীন।

ত্নী আ সাগর হতের কৰী ঐ কিউ কর পাঈ ঐ পারে।।
চরপট বোলৈ অউধ্ নানক কেই সচা বীচারে।।
আপে আপে আপে সমলৈ তিস কিআ উতর দীলৈ।
সাচ কহৰ তৃষ পারগরাষী তুরা কিআ বৈসণ দীলৈ।
ভাবাহুবাদ

ভবসাপর জ্পুর বলা বায়, কেমন করিয়া উহা পার হওরা যায় ? চরপট সাধু বলিলেন, ওবে অবধ্ত নানক, ইহার সভ্য ভত নিশ্য করো।

বে নিৰেই প্ৰশ্ন কৰে, নিৰেই ব্ৰিভে পাৰে, ভাহাকে কি উত্তৰ দিব ?

সভাই বলিভেছ, তুমি মৃক্ত পুক্ষ, ভোমাকে কি উত্তর দিব ?

জৈতে জল মহ কমল নিরালম সুরগাঈ নৈদাবৈ।
স্থারত সবস্থ ভারদাগর তারীঐ নানক নাম রখাণে।

লোট—সদা রশাএ = ভগবানের অভিপ্রায়ে সদা বিরাজিত। নারাইন = ভগবান।

ৰোট—চরণট — গোরখনাথের সম্প্রদায়ভূক্ত একলন দিন্ধ— গ্রন্থকোষ।

অউধু — অৱ**ভূত —** অভিযানৰ হিত সহাস্থা – গ্ৰন্থকোৰ। বে কম্পিত নাহন্ধ—**টাউ গো**।

পারপরামী – বে সংসার হইতে পার হইয়াছে, সংসারে লিগু নর—গ্রন্থকায়।

্বৈদণ – উদ্ধন, প্রাকৃত অর্থ ওর্জ বিদ্বর্ক করিতে বদিতে বদা— গ্রন্থকোৰ। রহুহ ইকান্ত একো মন রসিজা জালা মাহ নিরাসে।। জগম জগোচর দেখ দিখাএ নানক ভাকা দালো।

#### GIZIMAIN

বেমন অংগ মধ্যে কমস অসক, অথবা সকিতে গুরগাবীর (অসচব পকী) যত নির্নিপ্ত।

ভগবৎৰাণীর ধ্যান ৰূপে ভবসাগর উত্তীর্ণ হইবে, নানক বলেন, নাম জগ কর।

একাত থাকিবে, এক ভগুবাদকে মনে বুলাইবে, লাভ রহিত হইরা ভগুবানে আশা পূর্ণ থাকিবে।

অগষ্য অগোচর ব্রম্পকে নিজে দেখে ও অপরকে দেখায়, নানক ভীহারই দাস।

স্থা স্থামী অরদাস হমারী পুড উ সাচ বীচারে।।
রোস ন কীলৈ উত্তর দীলৈ কিউ পাঈঐ গুর ছআরো।
ইন মন চলভত সচ বর বৈসে নানক নাম অংগরো।
আপে মেল মিলাএ ক্ষতা লাগৈ সাচ পিআরো।

#### ভাৰাত্যাল

ওহে রোমী! আমার বিনীত প্রার্থনা শোন, সংগ জ্ঞানতত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেছি, রাগ করিও না, উত্তর দেও, কেম্মন করিয়া ভগবানের মুর্শন পাইতে পারি।

নানক বলেন নামেকে আধার করিলে এই চঞ্চল মন সত্য-শুক্সপের নিকটে অবস্থিতি করে।

প্রভূপরমেশ্বর বৃদ্ধং নিশন করেন, সভাের সহিত প্রেম হয়।

**बि जिनानहस मञ्जूननाइ** 

## মায়ের জন্ম বাাকুলতা। \*

একজন ৰাট বংগর বয়স্ক বৃদ্ধ একদিন আমাদের একটি সমত সভাতে বলিতেছিলেন, ''ক্যেকদিন হইল সন্ধার সময়

নোট—নিরাগম = নিরাগম, আশ্রমরাংত সমাধি, আপনাতে আপনি দৃঢ়, অপরের সহায়তা ব্যতীত বে দৃঢ় — গ্রন্থবোধ।
মুরুগান্ট—কলচর পক্ষী waterfowl.

বৈলাগৈ = সমান, বৈ = নদীতে হংগের তুল্য মহাত্মা শকাহি বিষয়ে নির্মিণ্ড হইয়া আচরণ করেন – গ্রহকোষ।

নিরাসো - লাভরহিত- গ্রন্থকোষ।

নোট—প্রথম ছই পংক্তি সিদ্ধদিগের প্রশ্ন, শেব ছই পংক্তি শুকু নানকের উদ্ভৱ।

কিউ পাইঐ ৩ব ছ্মানো—টাই সোগাইটি ইবার অর্থ করিয়াছেন কেমন করিয়া গুরু ঘারা প্রমেখনকে প্রাপ্ত হওয়া বার ?

সচ বর বৈসে নাম অধারো—-- েক্ছ কেহ অর্থ করেন সংসক ক্রিকে এই চঞ্চল মন নামকে আশ্রুণ করে।

আলে মেল নিলাএ করতা; গুরুষাদীরা অর্থ করেল প্রভু স্বরং বানবকে গুরুর সহিত মিলাটরা দেন।

\* [ শ্রীঘুক্ত সভীপচক্ত চক্রবর্তী কর্ত্ব সাধারণ ব্যাক্ষসমান্ত্র
মন্ত্রির রবিবার ১১ই অক্টোবর ১৯২৫, নারংকাসীল উপানদায়
রিবেশিত। ]

পথ দিয়া যাইতে বাইতে বৃষ্টি আশিয়া পড়িল। একটি গলিতে একথানি ছোট বাড়ীয় বাহান্দার গিয়া আশ্রয় লইলার। তনিতে পাইলাম, ভিতরে একটি শিশু তয় পাইরা মা মা বলিয়া কাঁছিতেছে। কণকাল পরে শুনিতে পাইলাম,ভাহার মাভা ভাহাকে বলিতেছেন, 'এই যে আমি, বাবা! আমি এখানে রয়েছি।' তখন বিশুর বারা থাবিল।—আমার বয়স ৬০ পার হইরাছে। আমার সোভাগ্যক্রমে আমার মা এখনও জীবিত আছেন। বেলিন সেই শিশুর কারাও ভাহার মারের আশাসবাণী শুনিয়া মনে বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল যে, শৈশবের মন্তন আবেগপুর্ব ভালবাসার আমিও আমার মাকে আবার ভালবাস।"

শেই যাট বংসরের বৃদ্ধের হালয়ে মাধের অক্স এই রূপ তাজা কুধা এবনও জাগে, ইহা গুনিয়া আমার বড়ই ভাল লাগিল। তিনি বড়ই আজাবান্ও সরলপ্রক্ষতির মাধ্য। তাঁহাতে একটি স্মার জিয় প্রকৃতি আছে, ডাই তাঁহার জীবন-প্রভাতের সেই শিশিরবিন্দু, মাধের জক্ত হাদ্যের সেই কুধা, জীবন-সন্থার সমরেও তাঁহার চরিত্রে বর্তমান রহিয়াছে। কিন্তু আমাদের আনেকের চরিত্র, যৌবনের স্থপ্রিয়ভার দারা ও পরিণত বয়সের কর্তৃত্পবিচালনের দারা এমন তপ্ত ইইয়া উঠে যে, সে

সংসারের অনেক বয়:প্রাপ্ত মাস্কবের মনের অবস্থা ঐ বৃষ্টিপর বৃদ্ধের মনের অবস্থার বিপরীত। তাহারা ভাবে যে বাড়ীতে উপরে একজন কেচ না থাকিলেই ভাল হয়; উপরে কেহ থাকিলেই স্থতে গৈ বা কর্তৃত্বপরিচালনে ব্যাঘাত ঘটে। বৃড়' বাবা মা ঘরে থাকিলেই, ইচ্ছামত আমোদ আহ্লাদের প্রোত্তে গা-ভাসাইয়া দিতে বাধ' বাধ' ঠেকে।—বাড়ীর সম্বন্ধে তাহাদের মনে তো এই ভাব; আবার জীবন এবং জগৎ সম্বন্ধেও এই ভাব। জগৎসংসারে পরম পিতা হইয়া পরম মাতা হইরা যে একজন রহিয়াছেন, তাহার জন্ম তাহাদের চিত্তে কোন ক্ষা পিপাসা নাই; তাহার জেহ-দৃষ্টি, তাহার জেহ-ক্ষান্, অমুভব করিবার জন্ম কোন আক্রিকা নাই। সংসারে কত পিতা-মাতার সলে কত সন্ধানের স্থেহের আদান প্রদানের কীলা প্রভিদিন তাহাদের চক্তের সম্মুথে ঘটিতেছে, কিছু সে-সকল দেখিয়া, তাহাদের চিত্ত ঐ বৃদ্ধের মত প্রিবীর জননী, কি জগজ্জননী, কাহারও জন্ম উর্বেলিত হইয়া উঠে না।

এক শ্রেণীর মাহবের মনের অবস্থা তো এইরপ। আবার অপর এক শ্রেণীর মাহবের মন, একজন পিতা মাতাও আশ্রয়কে দেখিতে ও পাইতে চায়। কিন্তু তাহারা দেখিতে ও পাইতে বিধে নাই; ভাহাদের হাদর-মনের সে বিকাশ হর নাই। হয়তে জ্ঞানে তাহারা বুঝিরাছে বে ঈশর আছেন ও তিনি অগতের পিতা মাতা; কিন্তু তাহাতে তাহারা জীবনে সাম্বনা কিংবা অভয় লাভ করিতে পারিতেছে না।

পৃথিৰীর এই ছই শ্রেণীর বাছ্য-সহদ্ধে ধর্মের বিশেষ দায়িত্ব আছে। বাছারা পিতা-মাতাকে চার অথচ পার না, আর হাছারা পিতা-মাতাকে চার না,—এই ছই শ্রেণীর সাঙ্গবৈর অভ ধর্মসমাজকে বিশেষ করিবা ভাবিতে ও উপার অবলয়ন করিতে হয়। ধর্মের ছইটি প্রধান কাল এই

(১) পরমেশরকে পিজা-মাজা বলিয়া চিনাইয়। বিরা মাছ্যকে সেই পিজা-মাজার ক্রোড়ে য়াপন করা, এবং (২) মাছ্যের মনে সেই পিজা মাজার ক্রম্ম একটি ব্যাকুল্ডা আগাইয়। দেওয়া ও আমরণ সেই ব্যাকুল্ডাকে নিজেক হইছে না দেওয়া।

"তোষার ক্রম্ম তোষার পিতা-মাতা হইনা এক ক্রন আছেন", এই কথাটি মাহ্ম্যকে বলিতে আর কেছ পারে না, ধর্মই পারেন। বিজ্ঞান পারে না, দর্শনও পারে না।

বিজ্ঞান মাত্রকে বলে, দেখ, তোমার চারিদিকে কেবল নিম্মেরই রাজ্য। অচেতন বস্তুপিওদকলের গতি ও বিভিন্ন मिरक मृष्टिभाक कर ; नाना चाकारत ट्रक्बन parallelogram of forces এর নিম্নমের খেলা দেখিতে পাইবে। ঐ একটি নিচমের ভারা, অণু পরমাণু হইতে নকত পর্যান্ত, কৃত্র বৃহৎ সকল জড়পিতের স্থিতি ও গতি নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। সেইরূপ, রাপায়নিক সংযোগ-বিয়োগে নিয়মের রাজত; উদ্ভিদ্দগতে, নিযুমের রাজত; জীবের জীবন-মরণে, নিরুমের রাজত। মাহুবের জগতেও তাই। বিজ্ঞানের মতে, মাহুবও একটি organism : কেবল প্রভেদ এই বে, মাসুৰ behaving organism : অৰ্থাৎ মাতৃৰ কিয়ৎপরিমাণে নিজ ইচ্ছার চলিতে সমর্থ, এবং সে, জগতের সমক্ষে নিজ আচরণের হারা স্বীয় যোগাডার অপৰা অযোগ্যভার যেরপ পরিচয়টি দেয়, জগৎ হইতে সে ভাহারই অনুভ্রণ বাবহারটি পায়। বিজ্ঞান বলেন, "হে মানব, তুমি সার যোগা, তুমি ডাই পাইভেছ। জগৎ, তোমার দেহ মনের সকল শক্তি ও সকল তুর্বলতা যাচাই করিবে, পরীক্ষা করিয়া লইবে; তার পঙ্গ, তুমি ঘাহার যোগ্য, সেইটকু সফলজা ভোমাকে নিশ্চয়ই দান করিবে।"

বিজ্ঞানের ৰখা তো এই পর্যন্ত। কিন্তু, ইহাতে কি মান-বাজার তৃপ্তি হয় ? আমাদের মন বলে, "হে লগং, আমি ভোষার কাছে নিক যোগাতার অভিরিক্ত কিছু দাবী कत्रिव ना। व्यामि याश किहू भारे तात्र (यात्रा, जाश क्ष्येहे इजेक कि छ: शहे रुडेक, माञ्चरवत मजन माँ ए। हेश अमान हिएक जाहा গ্রহণ করিব। আমাকে ওলন করিয়া, আমি যার উপযুক্ত ততটুকুই আমায় দিও। আমি পক্ষপাত চাই না। কিছু আমি অফুডৰ কৰিতে চাই যে, এধানে এমন কেহ আছেন, যিনি আমাকে চিনেন, যিনি আমার বস্তু ভাবেন, যিনি আমার বিশেষ প্রয়োজনটুকু বোঝেন।" মাষের ঘরে কি দেশা যায় ? পৃথিবীতে एतिएल्ड एतिस एव कननी, यात्र घटत मानाव किन चात्र किन्नु ताना इय ना, जिनिछ, अक्ट नामश्री विशा क्वान नवादन वस अक्टे ত্ত্ত, কোনও সন্তানের অন্ত একটু নাল বারা করেন। তিনি कान अब करनत क्या अधिक भश्ता बत्र है, कि अधिक श्रु कि অপর কোনও রূপ পক্ষণাত প্রকাশ না করিয়াও, হাহার জন্ত বাহা প্রয়োজন ভাহা ভাবেন, ও সেইরপ ব্যবস্থাট করেন। সংসাতে र्यमन अहे मारवत शाख्यानि ना हरेल मास्रवत हरन ना. অগতেও তেগনি এই যা-কে দেখিতে না পাইলে মাছবের চলে না। বিজ্ঞান যে নিমমের জগৎকে দেখাইয়া দেৱ, ভাহাতে যাজুযের মন ভুগু হয় না। এমন 🗣, বিজ্ঞান বলি নিষ্মের স্ভাতে একজন निश्चारक (वयादेश राव, छाहारछ व मानव-मन छुछ हम ना । मास्त्रव हारे तारे मात्रव मृष्टि, तारे मात्रव हाउथानि। कांब्रधानात किश्वा वांत्राटनत क्लीटकत मळ्वी क्वांब त्रवत टमहे কার্ব্যের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী কাহারও মুধের বিকে ডাকায় না, কাহারও স্থপ জুংখের খোঁক লয় না; কেবল নির্ভূল ভাবে হিসাব করিয়া, দে, যাহার যক্ত পয়দা প্রাণ্য ভাহার দিকে ভাহা ফেলিয়া (वह । @ बग्रंड दा हाज्यांनि आमात्र श्वामा आमारक विरंडरह, ভাহা কি এইল্লপ হিসাবে-নিভূল কিন্তু কলণাবিহীন হাত ? না, ভাহা মাৰের হাত ? আমাকে চিনিয়া, আমার কি প্রয়োজন ভাহা ক্ষেনের দৃষ্টিতে বুঝিলা লইয়া, ও আমার প্রাণাটিকে সেইরূপ শাকার দান করিয়া, স্নেংভরে কি তাহা আমার হাতে কেহ ভূলিয়া দিভেছে ? মাছ্যের প্রাণ এই জননীবরূপ ঈশবেকে চায়, নিয়ন্ত অরূপ ঈশবে ভাহার কুলায় না।

1, 3684 MF 1

আমরা নিরমের রাজত ষানি। বর্তমান যুগে আমরা আর পূর্ব্বের মত, ভক্তের প্রতি পক্ষণাত-পূর্ণ, ভক্তের জন্ম নিয়ম ভাঙ্গিতে প্রস্তুত, ঈশরে বিশাস করি না। কিন্তু, তথাপি, "ঈশর ভগু নিয়ন্তা, ও আমি তাঁহার নিয়মের অধীন," ঈখরের সহিত এতটুকু ও এত দূর-দূর সম্বন্ধ লইয়া মানব-মন হণ্ড হয় না।

পাপের দণ্ডে যে নিয়মের রাজ্জ, ভাহার বিষ্যেও এই কথা। পাপের দণ্ড আমার প্রাণ্য। আমার কৃত অপরাধেৰ ফল, অংশাঘ কার্য্যকারণ-শৃঝ্লায়, আমার শরীরে মনে প্রকৃতিতে ফলিবে, তাহা আমি ফানি; সে ক্লীর্ঘদণ্ড আমি সহিব। কিন্তু আমি এগন অমৃতথ্য; এখন আমাকে কি কেহ এই কথা বলিয়া দিবে না যে, "তুই আর অতীতের স্বতি লইয়া থাকি স্ না; তোর ভাল মন্দ কাজ আবে তার পুরস্কার ও সাজা, এসকলের চেয়েও বেশী সত্য কথা এই বে, তুই আমার কাছে আছিস্; তুই নৃতৰ ক'রে জীবন আরম্ভ কর, আমি ভোর সংক আছি ভোষি ভোর জন্য জগতের আলো আবার উজ্জল ক'রে দিলাম, তুই আমার হাত ধ'রে আবার চল্।" মাহুষ এই মারের বাণী ভনিতে চার। নিয়মের কাজ বন্ধন করা; আমার হাত পা, আমার চিন্তা স্বতি কল্পনা, প্রকৃতি সকলই, আমার অতীত পাপের ধারা শতীত ভাস্তির ধারা বাঁধা পড়িয়াছে, পড়ুক। সে বাধ ছাড়াইতে যতলিন লাগে, আমি প্রাণপণে তাহাতে লাগিয়া থাকিব। কিন্তু মারের ঐ প্রগরতা ফিরিয়া পাইবামাত্র স্থামার হুদ্য অফুডব করে, আমি মৃক্ত; আমার বুকের বোঝা নামিয়া গিয়াছে; আমি এইবার আবার জীবন-পথে নৃতন সকল লইয়া আশাপূর্ণ অন্তরে মায়ের মুখ দেণিতে দেখিতে চলিতে পারিব। মা ভিন্ন এই মৃক্তি বেয় কে? মামুরের এই মা कि हिल मा।

এখন, দর্শন বা ধর্মবিজ্ঞানের কথা ভাবাযাক। ভাহাকি মাহ্বকে মারের কোলে স্থাপন করিতে পারে ? দর্শনের কাজ, ঈশ্রের অভিত ও অরপ মাহুষকে বুঝাইয়া দেওয়া। দর্শন হইতে ব্যখন এই ভদ্বটি শিধি যে ঈশর অগতের পিতা-মাতা, তিনি পরম দ্যাম্য ও প্রেম্ম্য, তথনই দর্শনের স্কল্পেট তঘটি লাভ করা इम । क्यि, हेहाराज्ये कि मानवाचात शूर्व पृथ्वि इत ? जारी इत -বা। মাহুবের প্রাণ ঈশবকে দয়াল বলিয়া, অগতের পিতা-মাতা ৰলিয়া বুৰিয়াও ভৃগ্ত হয় না; ভাহার আৰও কিছু চাই। সে, বাহাকে ভাগৰাসিয়া শৈশবের সেই কোনগভা,সেই বিনয় ও আছ-

বলে, "তুমি কি জ্ঞাক্ষাক্ত পিতা, আমার মা, আমার দরামরী कननी ?" यिनि इस्तिन ७५ कशरखत कननी, विनि इस्तिन ७५ निक चन्नाभाव बाता भनिविष्ठ महान, डाहारक, खाञाख-बननी আমাল্ল-দ্বাল কৰিয়া জোলে যে, ভাহারই নাম ধ্বৰ্স্ম।

790

একজন পরম গুণবান্ অথচ অপহিচিত মাস্বের জীবনচরিত ও কীর্ত্তিকাহিনী দূর হইতে পাঠ করা সম্ভব; আবার তাঁহার নিকটে গিয়া, তাঁহার সহিত পরিচিত হইয়া, তাঁহার অস্তর্প বস্কুমওলের একজন হওয়া সম্ভব। এই ফুইরের মধ্যে কত পাৰ্থকা! বিতীয় অবস্থাতে দেখি, তাঁহার জ্ঞানে-প্রীতিতে মধ্ময় ব্যনামৃত, তিনি আমারও দিকে চাহিয়া বলিতেছেন; তাঁহার সহাত্ত্তি, স্থে-তৃ:থে তাঁহার সম-স্থিত সম-তৃ:থিতা,তাঁইার আদর প্রদা, তাঁহার উৎসাহবাণী, আমারও প্রতি প্রবাহিত হইয়। আসিতেছে। এই জুইয়ে খেমন পাৰ্থকা,ভেমনি পাৰ্থকা ধশ্ববিজ্ঞানে ও ধর্মে। মাঞ্যের চাই আমার সভ্য-আশ্রয়, আমার-দর্মান, জাসাক্স মা ; ধর্মই তাহা দিতে পারে। ধর্মের তো ইংাই কাজ। আমরা উপাসনা করি কি-জন্ত ? ত্রন্ধের শাখত অরণসকল ঠো উপাসনা-বিনাও বোঝা যায়, উপণন্ধি করা যায়। তিনি সভ্য, তিনি জানময়, তিনি খনস্ক, তিনি দ্যাময়, এসকল তো একাগ্ৰ চিন্তা, পাঠ, আলোচনার বারাও ধরা হায়। তবে উপাসনা করি কেন ? উপাসনাতে কি-নুতৰ হয়, যা চিন্তায় পাঠে হয় না ? উপা সনাধারা স্বর্পচিস্তায়-পাওয়া সেই সভাস্বর্পকে আমার সভাষরণ করিয়া লই; সেই দ্যালকে আমার দ্যাল করিয়া লই; সেই মা-কে আমার মা করিয়া লই। ব্সতের ও আমার, সেই ও এই, (অথবা উপনিষ্দের ভাষার) তৎ ও এতং, এই উভয়ের মধ্যে যে পার্থকা, ধর্মবিজ্ঞানের ঈশয়ে ७ धर्यत्र जेश्वरत स्मेरे भार्थका।

প্রমেশ্বকে আপনার পিতা-মাতা বলিয়া চিনাইয়া দিতে, ও মামুষকে সেই পিতামাতার ক্রোড়ে স্থাপন করিতে, ধর্মই পারে; विकान वा मर्भन পারে ना। धार्यंत्र अथम काम धरे।

ধর্মের দিঠীয় কাল, মাহুষের মনে সেই পিঙা-মাভার জন্ম এक्रि व्याकृत्र कार्या देशा प्रति व्याकृत्र व्याकृत्र व्याक्रीयन আগাইয়া রাখা; বিশেষতঃ তথ-অছেবণের ও কর্ত্ত পরিচালনের উন্মাকে দুৱ কৰিয়া দিয়া হৃদধের এই ভাৰটিকে বাঁচাইয়া রাখা।

অস্চায় শৈশৰে পিতা মাতা ভিন্ন মাঞ্বের অভাব পুরণ হয় না। এছর বে-অবস্থায় পিতার জন্ত, মাতার জন্ত, মন নিতা কৃষিত পিপাদিত থাকে। ক্রমে শরীরের **অভাবপৃ**বদের প্রয়োজন আর ভত প্রবল থাকে না; কিছ তথাপি শৈশবের टेक्टमोटत्रत्र निर्माण मिनश्रालिष्ड, इमग्र मदनत्र विकारमञ्जलका সভে পিতামাভার অক্ত আকর্ষণটি কেমন সতেজ হইয়া উঠে। এক্দিকে स्नार्य डांशामत त्रास्त्र अञ्जूषि, अभन पिरक कीशासिक हत्क खारन इट्टेबार बन्न जनस्य श्रीवन चाकास्य ,---এই कुडेटा मिनिया तम पिनश्रमि कि-पवित्र कि-मधूत इस। এই আকর্ষণ, এই মধুময় স্থত্ত, মানবচরিত্রে ধর্মজীবনের ভিভিন্তবরণ। ইহা মানবগ্রক্তির একটি স্থামী বৃদ্ধি। পৃথিবীর মা যথন থাকেন না,তথনও,মাধের মত হাঁহাকে ভালবাসিতে পারি, গভোর ভাষটি ভাঞা রাখিতে পারি, এইন কাছাকেও পাইতে মন
চার। ইছাই নির্মান ক্রচেরের লক্ষণ। এবং মারের অন্ত এই সভেজ
ক্রা-পিশাসার বৃত্তিটিই মাজ্যকে ভারার পরস্কানীর নিকটে
লইবা যায়।

वसक रुरेशा यकि आधारमत असरवत এই वृश्विष्टि अकारेश ৰাষ, তবে তাহা আমাদের পক্ষে পরম তুর্ভাগা! কিনে ইহা ভাৰতিয়া বাল । বাল, কৰ্ত্তের উলায়। হাল হাল, বড় চইয়া ক্ষেন আমরা কর্ম্মণ কর্মী হইতে বাই ? সংসারে কেহ কি আমাদিগতে কর্তত্বের পদে বসায় 🔈 চাকরীতে 🛚 বধন মাহুবের ক্রমণ: উন্নতি হইতে থাকে, তথন হয়তো এক দিন ভাগাকে ভাহার উপরওয়ালা বলিয়া বেন, "আজ হইতে ভোমাকে ভোষার departmentএর head করিয়া দিলাম; তুমিট এখন হইতে ভাহার সর্বাময় কর্তা হইলে; আল হইতে আমিও चात इंश्वरक्तभ कविव ना।" चाक्का डाइ त्वान, वन' सिन, শীবনের যিনি উপরওয়ালা, ডিনি কি কোনও দিন জীবনের ८चान e department । भाषारतः नर्समः कर्ष्य विद्य বিষেচেন ? কওটুকু আখার হাতে? ছোট ছেলেটির কি (भएबंडित शक्त अपूर्व क'त्राम, वाहात क्वावास 'रव कि कहे হচেচ, ভা ভো বৃক্তেই পারি না; ভখন মনে হয় আখার मा, धिमि चामात्र-रेमणाय चामात्र-चक्राय रमया च'रत्रहिरामन, ভিনি আৰু কাছে থাক্লে বাচ্ছাম। আমার জেহের ধনের দেবার ভার তাঁর হাতে ফেলে দিয়ে বাঁচ্তাম। আর তথন ডাকি. "দহার ঠাকুর, যে-ভূমি আমার হৃদয়ে অপভাবেহের এই ৰ্যাকুলতা দিৰেছ, সেই তৃমিই আমাৰ বৃবিষে দাও, कि क'रब वाहांब कहे मूब क'द्र्व।" धहे एका आमारमव জাৰ ও শক্তি, এই তো আমাদের অবস্থা! আমাদের কর্ড্ড क छहेकू ? निरमत छात्री अञ्चर्य इ'रन, यथन आत मःमात চালা'তে পারি লা, ভাব্তে পারি না, আপনাকে আপনি সাম্লাতে পারি না. তখন মামা ব'লে ডাকি। আপনার মানা থাক্লে वा व्यक्तम ह'रल, दमरश्रक, रवी-रक मा-व'रल मरवाधन क'रत শিশুর মতন, ভার হাতে নিজকে সঁপে দি। তথন কোপায় भाटक जाबारमञ कर्ज्य ? कर्ज्यू जाबारमञ कर्ज्य ? जीवरमञ উপর্ভরালা ভো আমাদের সর্ববিষ কর্ত। ক'রে দিয়ে নিজে অবসর নেন নি! ভবে কেন বুখা কর্তুত্বের উত্তাপে উত্তপ্ত হ'বে প্রাণ থেকে অর্গের শিশিরবিন্দৃটিকে ভকিষে ফেলি, माध्य बंब माउव वाक्वविटिक नहे क'रत रक्ति ?

विचात करन मानक मध्यादा विचा माजात महक मखादनत, अकत নহিত শিৰ্যের প্ৰিত্ত সংস্থানকৰ সঙ্চিত, নিজেল, ও নিজ্ঞান-প্ৰাৰ হইবা যাইতেছে। এক দিকে বেখিতে পাই, শিশু-সাহিত্য হইতে বাধ্যতা, শ্ৰহা ভজি, পৰিত্ৰ আকাজনা প্ৰভৃতি বিবৰ বাদ त्विका स्ट्रेटिक ; निखनाहिखात्व खर् चार्याव, रथना, adven. ture ও হড়াছড়ির সাধিত্য করিরা পড়িয়া ভোলা হইভেছে; শিশুদিপকে ব্যাসন্তব শীল ব্ৰজনোচিত পরিহাসের ও আমোদের অধিকার দিবার 66টা করা হইতেছে। অপর দিকে দেখিতে পাই, ষৌৰন বাহাতে ৰাষ্ট্ৰক্য পৰ্য্যন্ত বিল্পিত হয়, ভাহার ক্ষ্প চিকিৎসা-ৰুগতে ৰুভই প্ৰয়াস চলিভেছে। Geometryতে বেমন একটি limited straight lineरक produced both ways कद्रा हत, ডেমনি, নানা প্ৰণালীতে বেন বৌৰনকে produced both ways করিবার চেটা করা হইতেছে। দেখিয়া মুণার মন ভরিষা উঠে। ভগৰানের বিধি এই বে, বৌধন উৎসাহ, উভয়, : আশাশীলতা এবং হৃদয়ের সভেন্ধ ও কোমল ভাব লাভ করিবার कान ; जाहां है दोवत्नत मृत्रा। किंद्ध एमिन हेहां दे द्वारान्त न বিধি যে, বাৰ্দ্ধক্য স্থির বৃণ্দ্ধ, সংষম, আচঞ্চল ও অনুত্তেজিত ভাৰ লাভ করিবার ভাল ; ভাগাই পরিণত বয়সের মূল্য। পরিণ্ড বয়সের এই সকল তাণ বলি মানব সংসার হইতে চলিয়া বাইত, ৰদি সভ্য সভাই কুজিম উপাৰে বৌবনকে স্বামী ও বাৰ্চকাকে অপদারিত করা বাইড, তবে মানবের চিন্তা ভাব প্রয়াস, মানবে-मानत्व जनम मक्क, जनहे खत्रम ७ ठक्षम हहेशा वाहेख; कीवत्नतः কোনৰ বিভাগে গাঢ়ভা ও দৃঢ়তা ক্ষমিতে পারিভ না।

কিছ যৌৰলের গুণ ও বাৰ্ছকোর গুণ মাহাই হউক, দে-সকলের বারা একটি কাজ হয় না; সে-সকলের বারা মান্বচরিত্রে প্রশাস্ত্রীয়লের ভিত্তি স্থাপন হয় না। সে সকলের बाता कौरन कविषणक्तिरु ७ शोम्बर्गारवार्थ উक्कन, वङ्ग्रहाहः ও প্ৰীতিতে মধ্ময়, এবং কৰ্মশক্তিতে ও সফলভায়, কীৰ্ত্তিতে ७ वर्ण उन्नछ, रहेरछ भारत वर्ष ; किन्छ मान्बह्तिरख वर्षकोवरनत ভিত্তি অপ্তত্ত। তাহা, শৈশবের সরসভার; ভাহা, আত্ম-ইচ্ছা অপেকা পিতামাভার ইচ্ছার অধিক অহবর্তিতার; তাহা, আপনার বৃদ্ধি ব্যবস্থা অপেকা :পিডামাতার বৃদ্ধি ব্যবস্থার প্রতি অধিক নির্ভরে; ভাষা, পিভাষাভার দৃষ্টির অন্ত, পিভাষাভার সম্বের ক্ষা পিতামাতার স্পর্শের **অন্ত**, জীবনের চারিদিকে পিতামা**ভা**র (बहेनिक निवक अञ्चल कतियात अञ्च, रेम्भरवद रग्रे क्षत्राह छ अकास वाक्नजाव। अहे या श्राकृति,—हेशहे मानवादित्व धर्मकौरानव ভिक्ति। ইशा ना शाकित धर्मकौरन वैराष्ट्राव ना,---चात्र याश किछू माष्ट्राक्। विशाष्ट्रा विभावत विशासन शांशन करतन ; अवर य-माश्व श्रवीवरन कीविछ बारक, छाहात বৌৰন ও বাৰ্ছকা উভয়ের ভিতরে শৈশবে প্রাপ্ত এই প্রকৃতিটি-चारी रहेवा थानिया यात्र। अहे व्यक्तिएक स्व महे करत् दन धर्मकीवरमय मृत्र महि महिशा राष्ट्र । निष्य-कीवमरक कह नाहेश চট্কাইয়া বাহারা যৌবনে টানিয়া আনিতে চায়, ভাহারা-ধ**র্মনি**বনের ভিত্তি উৎথাত করিতে উছত।

ধর্শের কাল এই প্রকৃতিটিকে বঁচাইরা রাখা; পিডারাডার-অন্ত এই স্থাকে আগাইরা দেওরা ও লাগাইরা রাখা। স্থানর। (क्यन यूवक इव? (क्यन वृक्ष इव? शादन खन्टि शाहे, "इतिनाम महामध्य वृक्ष्टक करत नवीन"। इतिनाम महामध्य वृक्ष्टक खर्त नवीन"। इतिनाम महामध्य वृक्ष्टक खर्त स्वीन"। इतिनाम महामध्य वृक्ष्टक खर्त प्रक्ष खरान कर्म क्ष्या हिन्द स्वान क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्

# - ব্রাক্ষসমাজের অনুষ্ঠান ও উপাসনা।

(5)

পরমেশর বিশের বিগালা কেবল নছেন, তিনিট স্প্রিক্রা প্রালনকর্তা, রক্ষাকর্তা, গ্রহণকর্তা। অগরদিকে তিনিই ভরের ককাধারে তিনিই রস, তিনিই আনন্দ, ভয় হইরাও অভয়দ:ভা তিনিই আনমূত, আবার তিনিই কজ,—তিনিই বঞ কঠিন, তিনিই মৃত্যুর করাল কবল। শোচা, সৌন্দ্য্য, ঐখ্যা, প্রেম, পুণা, পবিজ্ঞা, সকলি তাঁহার এক এক রূপের আংশিক প্রকাশ। সঙ্গীতে, শিলে, সাহিত্যে তাঁহার বিচিত্র রূপেরই বৈচিত্রা। তিনি জয়ে তিনি পরাজ্যে, তিনি উখানে তিনি প্তনে, তিনি লাভে তিনি ফভিতে, তিনি জীবনে তি<sup>ন</sup>ন মরণে। সুভরাং তাঁহাকে ধরিবার, বুঝিবার, পাইবার সোপান অসংগ্য। এমন মহিমাবিত গণ্ড মানবজীবনে এবং সম্প্রিগত পরিবাং-ক্ষেত্রে ভগবানের প্রকাশ অথবা মূর্ত্তি নব নব মুর্ত্ত প্রকাশেই সক্ষা নূতন নূতন অফুঠানের সৃষ্টি। এই ধ্যাত্তিান-শুলি তাঁহাকে ধবিৰার দোপান, অথবা, আন্তর প্রভাচের বাহিক বিজ্ঞপ্তি কিছা জনসমাজে তাঁগাকে স্বীকারের অঙ্গীকার।

ভূমিট হওয়ার দিন হইতে তাঁহাকে পাইলাম স্থন-মহিমার। আতক্ষ হইল দে অত্থানের নাম। সেদিন উরোধনের স্থাতিটা জীহার স্থন-কৌশল প্রকাশ করিবে। উদ্বোধনের ভাব ও ভাষ। সঙ্গীভের অনুসংগ করিবে। আচার্য্যের বাক্য সকণের প্রাণে ভগবানের স্ষ্টির শীলা প্রকৃতিত করিলে, খারাধনায় তাঁলার স্ত্রনম্ভিমাব্যঞ্জ গান্টীই হইবে। আচার্য্যের আরোধনা ও সন্ধীত একটা কুম্মর স্থিতিত্ব প্রকাশ করিবে। তিনি সত্য আব্যু হইয়া ইচ্ছাময় জ্ঞানময় বিধাতা রূপে এমন অপুর্ব মানব-📲 বন সৃষ্টি করিয়াছেন। অক্তান্ত আরাধনার অরপের স্থে একটা ্যোগস্ত রকা করিয়া আচার্য্য আরাধনা করিণেই যেন ডাহা সমীচীন ক্ইল বলিয়া মনে করিতে পারি। প্রার্থনার ভিতরেও ৰ্ভ প্ৰাৰ্থনাও যেন ইহাই মনে হয়-- প্ৰভু! ভোষার স্কন-নীলা বুঝিতে দেও! এই ণিও নব দৃত এবং অতিথিয়াণে ্ উপনীত হইয়াছে, ইহাকে বুঝিতে ও সেবা করিতে দেও। শিশুর ্তিভর দিবা ভোষার বিধাতৃত্বে বিধাসী ও নির্ভয়শীল কর। বিওনীবন ভোমার হাতে রাখিয়াই যেন সেবা করিছে পারি।

শিশু বেমন নিশ্চিম্ব, নির্ভরশীল ও পবিত্র, আমরাও বেন জেমনি হইতে পারি।" প্রার্থনার গান্টাও এই প্রার্থনাকে অধিকতর স্পষ্ট ও পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবে।

কাতকর্মের পরে অন্নারম্ভ ও নামকরণ অম্প্রান। এই মুইটা প্রায় একতেই সুম্পন্ন হইরা থাকে। আর ইইভেই এই জড় দেহ রক্ষিত ও পরিপুট হইয়া কত রূপান্ধরিত ভাবে শৈশব লীলার উপনীত হইয়াতে। দফোৎগমের সঙ্গে সঙ্গে শস্যভাতারের দর্জা থুলিয়া দিলেন, ভগবান্ এই ভাবে তাঁহার স্পৃত্তির ভিতরে বিধি ব্যবস্থা সামগ্রত এবং দ্যার লীলা দর্শনেই অন্নারম্ভ অম্প্রানের স্থাত এবং আরাধনা প্রার্থনা হইবে।

নামকরণ প্রকৃত ভাবে জীবনের তৃতীয় অনুষ্ঠান। ধার নাম ছিল না ওাকে নামে আয়োপিত করিয়া জনসমাজে পরিচিত করিতে হইবে। নামের সাধন জীবনে চলিবে—নামের **অন্ত**র্জণ জীবন ২ইবে, ইহাই নামকঃশের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য। বিপুল হিন্দু সমা**কে** रनवाजीतरभव नार्य नाम बाविवाब निधम चारह। नती, भर्काछ, ত্যা, চল্ৰ, নক্ষুত্ৰ প্ৰভৃতির নামেও নাম রাধিবার গভীর मार्थक छ। १, छात्रः मध्या ताथिया हित्सन । वर्खभात्न, वीदव, कविष्ठ, লালিতা ও সৌন্ধা বাঞ্জক নূতন নুংন নামের বছল প্রচার হইয়াছে। পিতামাতা নাম বাছিতে বাছিতে হয়রাণ হইয়া ধান। কেবলি নৃতন্ত থেঁজেন। হিন্দুসমাজ আক্ষমাজ উভয় সমাজেই ইহা বেশ দেখা যাইতেছে। এ অনুষ্ঠানটার স্কুসভাকল্পে উদ্বোধন আরাধনা প্রার্থনা এবং সম্মাতের ভিতরে একটা যোগরকা ক্রিয়া আচার্যা ভগবানের অগণ্ড অন্তরের ভিতরে ব্যক্তির স্থান, এবং মানবে জান বৈচিত্র্য ও বিশেষত্ব আরোপ করিয়া উপাসনা নামের অধুরূপ জীবনগঠনের শিক্ষার জ্ঞ্ শেষ করিবেন পিতা মাজাকে কিছু নিবেদন ও ওদত্রপ প্রার্থনা করিবেন

বিদ্যাবন্ত পরিবারে বালক বালিকাদিগের চতুর্থ অর্প্তান
হওয়া কর্ত্তা। এই অনুষ্ঠানটার তেমন থেন প্রচলন হয় নাই।
এই অনুষ্ঠানে, হ্লগংগুরু, জ্ঞানগুরু, পরমেশবের জ্ঞানের মহিমা
অবশ্রনে সঙ্গীত উদ্বোধন, আরাধনা এবং প্রার্থনা হইবে।
আরাধনাতে অঞ্চাত্ত শ্বরপগুলির সলে সঙ্গে এই জ্ঞানের থে
একটা এচ্ছেলা যোগ আছে, ভাগেই অভিবাক্ত হইবে। শ্রেকা
না হইলে জ্ঞান লাভ হয় না। এল্লস্স, পরিবারে শ্রন্ধা বিষয়ে
আচার্যা কিছু নিবেদন করিলে উপকার হইবে। বিনি শিক্ষণ—
ভারে সঙ্গেকসম্পর্কটাকে এই অনুষ্ঠানে প্রকটিত করা সঙ্গত হইবে।

জনাদিনের বছল গুচলন ইইরাছে। এই অনুষ্ঠানটী বালক বালিকাদিলের পক্ষে উৎসাহ ও আনন্দজনন। যুবকাদিদের পক্ষে ক্রন্তজন ও কন্তব্য উল্লেখক। প্রবীণ এবং বৃদ্ধগণের পক্ষে আল্লেন্স লাভ, ও গভীর সাধনার সহায়ক। এ অনুষ্ঠানের উল্লেখন, আরাধনা, প্রার্থনা ও লক্ষ্মীত প্রভৃতির মধ্যে ভগবানের পাগনীশক্তি, রক্ষণী শক্তি, এবং সর্বোপরি তাঁহার মঞ্জ অ্রপেরই অভিব্যক্তি ইইবে।

ধর্মদীক্ষার প্রচলন পুত্র ক্যাগণের মধ্যে নাই বলিলেই হয়।
এই অষ্টানটার স্থান বর্তমান সময়ে সকলের অগ্রে হওয়া কর্ত্তয়।
এই অষ্টানে আচার্য্য উপলক্ষ্য ও শিক্ষক কিছা উপদেষ্টা মাত্র।
প্রকৃত ধর্মগুক্ত ভগবানের কাছেই প্রতিজ্ঞা ও প্রার্থনা করিয়া এই

অষ্ঠান সম্পন্ন হওৱা উচিত। এই অষ্ঠানের উপাসনাগিতে ভগবান্কে লাভ করাই মানবজীবনের পরম চরিতার্থতা। তিনি যে জীবনের পরিচালক, নিরামক এবং মুক্তিলাতা, পাপভয়ত্রাতা, জীবনের পরম লভনীর আনন্দ-বন কেবতা, জীবনের নিখাস প্রখাস হউতে আরম্ভ করিরা বুড় বড় কাবের ভিতরেও তার শক্তি গর্মন, ও তাকে স্বীকার করা এবং তারই কাতে চলা, এই ভাবের সাধন-স্বল্ন গ্রহণ্ট এই অষ্ঠানের উদ্দেশ্রে। এই মর্শ্বেই আর্ধনা প্রার্থনা স্কীতাদি হউবে।

গৃহপ্রতিষ্ঠাকে সপ্তম অনুষ্ঠানের অন্তর্গত করিলে অন্তার

ইইবে না। অত অগতের উপাদানে মানবের বৃদ্ধিকৌশলে

স্থম্য গৃহ ভবন প্রস্তুত ইইয়াছে। এ অসুষ্ঠানে নশর দেহের নশর
আশ্রয় এই গৃহ—কিন্তু এই গৃহই দেহরক্ষার সহায় হইয়া দেহকে
নিত্য আশ্রার সাধন ও পরিপোষণকরে, স্থাের ভিতরে স্ক্রকে

ফর্মানের স্থােগ আনমন করিয়া দিভেছে। এই অনুষ্ঠানে মানবে
ভগবানের নির্মাণকুশল জান, শিল্প, সৌন্দর্য্য ও বৈচিত্র্যের প্রকাশ
উপলব্ধি করিয়া ইরোধন ও আরাধনা প্রভৃতি সম্পন্ন হইলে সমীচীন

হয়। প্রার্থনার ভিতর স্থােগর গৃহবাস ও আছেবাের জন্ম

কৃতজ্ঞভাপ্রদান এবং জড় গৃহে বাস করিয়া অনুর অমর আশ্রার
আনম্য ও প্রেম পুণ্য শান্তি অর্জনেই স্থাচিত হইবে এবং ভদ্মরূপ
গলীত ইয়া অসুষ্ঠান শেব হইলেই ভাল হয়। (বিভীরবারে সমাণা)

শ্রীধনোন্যাহন চক্রবর্ত্ত্রী

## কি চাই ?

আমাদের সকলের প্রাকৃতি একরকম নয়। আমাদের ধর্ম-জীবনের অভিজ্ঞতা কন্ত বিচিত্র! কিন্তু ধর্ম সবজে সকলেওই কিছুনা কিছু জান্ধার ও বল্ধার আছে, কর্বার যথেষ্ট আছে।

Churchag, डेलाननामन्दिद्वत्र, প্ৰতি জনসাধান্তণের উদাসীনভার কারণ, মন্দিরে ঈশ্বরবিষয়ক বক্তৃতা আছে, পাণ্ডিতা আছে, কিন্তু বাতে প্ৰাণে শান্তি আদে সেই বন্তু পাই, জ্ঞাপ্ৰত ভপাৰ্বেল্প নাই। জগতমর নিরাশা—আশার করা जना आवरे इस नां। यांत्रा चानानीत, छाडा वाधा विषय सर्पाञ আশার কারণ দেখুতে পান; আর বারা তার বিপরীত, তারা ক্ষোগ দেখ্লেও সংলহ করেন। যদি আশাশীল হ'তে চাই, ভা হ'লে ইট পাৰর ছেড়ে কিছু দিন বনে গিয়ে প্রকৃতির মধ্যে वान क्यू एक इटव ; श्रकृष्ठित नश्न नकीय चारवहेटनत मरशा व'रन, निक्कत सीबनेटारक खान क'रब रावश्र छ हरव। अगर ठाव मर লোক,—সাধুতা। বাগ্মিতা বা পাণ্ডিতা নয়, সাধুতা। প্রচারককে चार्तार्यास्य नकत्न नश्रवहे वन्त्व, हेनि धववन नार्य शूक्य। সাধুতাই প্রচারকের শক্তি। কোন ধর্মনমাক (Church) ষ্ধ্ৰ ক্তক্ত্ৰি Institutionএর সৃষ্টি মাত্র হবে দীড়ায়, তথ্নই ভার মৃত্যু। ভোনাদের মত কি--সেটা বড় এল নর। ভুবি ধর্মজীক সাধু পুরুষ ভি না, ভগবানই ভোষার লক্ষ্য কি না-त्नहारे द्यवान कवा।

রবিবার পদত্ব লোকেরা উপাসনার আনেন না, সমাজে হয়, ভাহা সকলেই অন্তত্তৰ করিয়াছেন। বলিতে বি, অনেকেই আসাকে বন্ধন মনে করেন। জাতা মানা প্রকার আবোর এই স্মিল্নীর উৎস্বে বোগদান করিয়া ক্রমের কর্মণা ও

আক্লানে সময় কাটান! কিছ বৰি সমাজকে বাচাছে হয়,— জোয় দিয়ে একথাই বস্তে হয়ে—ডগবং প্ৰস্কু আৰ্চনা বন্দন। ছেড়ে জীবনে হুও শান্তি কল্যাণ নাই।

কত ছেলেমেরে বলেন, যে তারা তো তাদের মা বাবাকে প্রার্থনা করিতে দেখেন নাই! বাগ্মিডা, পাণ্ডিডা, আলোচনা ধুমধাম যথেষ্ট আছে—কিছ ব্যাক্ল প্রার্থনা কই? মা বাবা গুকুজন বদি ধর্মের কথা নিরে নাড়াচাড়া ক'রেই বথেষ্ট হ'ল মনে করেন, তা হ'লে ছেলেমেরেদের ধর্মে মতি পতি হবে কি ক'রে ?

পরিবারে ধর্মজীবন, ধর্মজাব, ব্যাকুল প্রার্থনা চাই। এজন্তে চাই ধর্মপ্রাণ মা বাবা। ধাওয়া পরা আম্মান আহলাদের কথা ক'মে গিয়ে—, গভি কি হবে, সন্তানের আত্মার গভি কি হবে, এই চিন্তা প্রধান হওরা চাই। এটা মা বাবার হাতে। ধর্মের জন্তে, পরিত্রাণের জন্তে, কিছু দিতে হবে, কিছু হ'তে হবে, করতে হবে।

সমাজের ধর্মভাব যদি সান হ'য়ে থাকে সে তো আমরা করেছি ব'লে হয়েছে। ব্যবসাদার তার পণ্য চালাবার ক্ষেত্র ধ্যমন করে, আমরাও ধর্মভাব পূর্বে গৃহিহ জীবনে জীবনে চালাবার জ্ঞানত তেমনি উঠে পড়ে লাগ্ব। জগৎ সরল গভীর প্রমন্ত ধর্মভাব চার—জ্ঞার চায়, প্রেম চায়, ধর্মজীবন চায়, ২ড় বড় কথা নর

স্বেদ্রশা গুপ্ত

## পূর্ববাঙ্গালা ত্রাহ্মদন্মিলনী

कक्रगामध अवस्थात्वत कृशांध छाका महत्त्व, शृक्षवाकामा खाक मिननीत श्रककिः मर अधिरामन ७ छेरम् अख्य मधारहारहत স্থিত সম্পন্ন হইয়াছে। ক্লিকাতা, পাটনা, ব্রিশাল, মুনুমন্সিংহ ক্ষিলা, চট্টগ্ৰাম ও পাবনা প্ৰভৃতি স্থান হইতে প্ৰায় ১২৫ জন ব্ৰাহ্ম ব্ৰাচ্মিকা সন্মিলনীর কার্য্যে যোগদান করিবার জক্ত ঢাকায় গ্মন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের উৎসাহপূর্ণ মুথ এ বর্ণন করিয়। मिन्ननीत উत्शाभी वद्गांग अलाख उत्पादिक इहेशाहितन। স্মিল্মীর সম্পাদক এীযুক্ত মথুবানাথ গুড়, অভার্থনা স্মিতির मन्नापक श्रीयुक्त अक्षरकृषांत रमन, श्रीयुक्त अवन्तरस बस्थ. धरः স্থানীয় আন্ধাবৰু জীযুক্ত বন্ধনীকান্ত সরকার, জীযুক্ত বছবিহারী কর এবং যুবক, বালক ও মিদেস নেপালচন্দ্র রার প্রভৃতি व्यानक महिला मिल्रानतीय कार्या এवर विराम स्ट्रेंटिक समानक जामजामिकारमञ्ज चाहात्रामित वस्मावक कतिरक यथामाधा পরিশ্রম করিয়াছেন। স্থানীর যুবক এবং বালকেরা ইতার জ্ঞ অস্তানবংনে, দ্রেরণ ক্রেশ্বীকার করিরাহেন ভাচা শ্রণ কবিছা তাঁহাদের প্রশংসা না করিয়া থাকা বায় না। এই সন্মিলনীর बाजा योग अन दनान कार्य। मा-७ इह, खबूब अहेबन अक्ष স্থানে ত্রান্ধ তান্ধিকাগণ মিণিত হইয়া ঈশরের অর্চনা ও बाधनबाद्यत क्नान ७ डेबडि विश्व चालाह्या क्विल যে আপন আপন জীবনের ও স্বাজের অভান্ত উপকার इश्. छोहा नकरमहे अञ्चय कतिशास्त्र । यमिर्फ कि, अरमरकहे

ক্ষমুর প্রেষ উপভোগ ক্রিয়াছেন। স্থিগনীর সংক্ষিপ্ত ক্র্যা। বিবরণ নিয়ে প্রকাশ করা যাইভেছে—

বলিতে গেলে ২৭শে সেপ্টেম্বর হইতেই সন্মিলনীর উৎসব আরম্ভ হয়। সেই দিন প্রাতে মহাত্মা রাজা রাম্যোহন রারের चर्गासाह्य उपनत्कं उपामना हम ; क्याप ह धीरतक्रनाथ की धुती উপাসনা করেন। অপরাহে রাজার স্বভিসভার অধিবেশন শীযুত ললিতমোহন দাস সভাপতি হন, শীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী, এীযুক্ত গুরুষাস চক্রবর্তী, বোখাই হইতে সমাগত মিষ্টার জিবেদী এবং ধীরেন বাবু বক্ততা করেন। त्राटक बटनाटमाहन वावुत बाबा जेशामनाकार्या मन्त्रव इया २५८न সেপ্টেম্বর প্রান্তে শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাধনা করেন; তৎপরে সম্মিলনীর অভার্থনা স্মিতির অধিবেশন হয়। উক্ত স্মিতির মনোনীত সভাপতি রায় বাহাত্র প্রসমকুমার দাসগুপ্ত উৎসাহের সহিত সন্মিলনীর কার্য্যের স্থানা করিয়াও পীড়ার জন্ম ঢাকার উপস্থিত থাকিতে অসমর্থ হন; তজ্জা ব্যারিষ্টার শীযুক্ত রমণীকান্ত দাস, প্রসর বাবুর পরিবর্ত্তে অভার্থনা সমিতির न जान जि नियुक्त इहेशा नः कारन चीय वक्त वा अनान करतन। ভৎপরে বরিশালের শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী স্থিপনীর সভাপতি পদে বৃত্ত হইয়া তঁহোর অভিভাষণ পাঠ করেন। অপরায় আড়াই ঘটকার সময় সম্পাদক সন্মিলনীর বার্ষিক कार्याविवद्रण शार्व करद्रन । व्यवस्थाय बान्नधर्म श्रवाद वियद चाলোচনা হয়। গুরুদাস বারু, ধীরেন বারু, ললিত বারু, শীযুক্ত চণ্ডীরিলোর কুলারী, মিষ্টার ত্রিবেদী, শীযুক্ত অগ্নদাচরণ সেন, এীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত, শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহ, শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার বহু প্রভৃতি এবং স্বয়ং সভাপতি।প্রচার বিষয়ে আপন আপন মন্তব্য প্রকাশ করেন। শিলং প্রবাসী রার বাহাতুর মহেজ্ঞনাৰ গুপ্ত প্ৰভৃতি বত: প্ৰবৃত্ত হইয়া এই কাৰ্যো অৰ্থ সাহায্য করিতে স্বীকৃত হন। রাজে "ব্রাহ্মসমাজের বাণী" বিবয়ে বক্তা হয়; তীযুক শশিভূবণ দতঃ সভাপতির কার্য এবং श्रक्तांत वाबू, मत्नारमाध्य वाबू, धीरबन वाबू, मिष्टोब जिस्त्रती উক্ত বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২৯শে দেপ্টেম্বর প্রাতে ললিত বাবু উপাসনা করেন, তৎপরে "ব্রাহ্মধর্ম সাধন" বিষয়ে আলোচনা হয়; अक्नान वानू, धीरबन वानू, लिख वानू, कूनाबी भश्नाब, अभूड বাবু, কাজী আৰু ল গছুৱ প্ৰভৃতি বছ বকাও স্বহং সভাপতি ্ উক্ত বিৰয়ে ৰকুতা করেন। অপরাছে "ব্রাহ্মণমাজের শক্তি বুদ্ধি করিবার অন্ত কর্ম্মীদল গঠন" "নীতিবিদ্যালয়" ও "কুলে नौष्ठिनिका" विषय आलाह्ना इशः निर्मवः तू, मश्क वातृ, तीयुक मत्नादक्षन वत्नार्शाशाः, श्रीपृक मत्नात्याहन वत्नार्शाशाः ৃষ্মত বাবু, লণিত বাৰু, ও এীযুক্ত অৱদাচৰণ সেন প্ৰভৃতি 👅 বয়ং সভাপতি মহাশয় উক্ত বিষয়ে আপন আপন মন্তব্য धकान करत्रन । वाट्य अक्रमान बांव कर्डक डेशानवा मुल्लब ৩-শে দেক্টেশ্ব প্রাতে বরং সভাপতি মহানয় -উপাসনা করেন। তৎপত্ত্বে "দেবক পত্রিকা" ওই "অনাথ-ধন-্ভাণ্ডার" বিষয়ে আলোচনা হয়। সম্প্রভি "সেবক" পজিকা -वारित हरेटन मा, देशारे हित हत। भनाथ: धनकाकात नगरक -সভাপতি মহাশর উদ্দীনদাপূর্ণ বস্কুডার; বারা বিশেষ ভাবে मछाशालत मानाराश चाक्डे कात्रन। चन्द्रवा छैत्र इतक्षात खार, ज्यानिक शीरबळनाच क्षित्री, क्षाती नवनीलस्माना निरह, शिरम् (श्यानिनी कोधुबी, शिरम्म वित्नानिनी कोधुबी, शिरम् পাারীমোহন গুপ্ত, মিষ্টার আর, কে, দাস, এীযুক্ত রেবভী মোহন मान, विशेष चाव, मान, ভाकात श्रक्त क्यांत ठाहाभाषाय, वीव्क ननी इवन माम् खरा श्रष्टि व्यानक श्रुक्ष । प्राध्ना उथनहे धन-ভাগুরে অনেক টাকা নগদ প্রদান করেন এবং অনেকে দিতে প্রতিশ্রুত হন। অর্থের পরিষাণ প্রায় চারিশত টাকা। অপরায়ে প্রথমে যুবক সমিতির অধিবেশন হয় : ব্যারিষ্টার মি: রমণীকান্ত খাদ সভাপতির প্রাপন গ্রহণ করেন। যুক্তেরা জীবনের উন্নতি এবং অক্তাক্ত ভাল কাজে ব্ৰঙী হইবার জন্ত স্থারীভাবে একটি যুবক স্মিতি সংগঠন করেন। মফ:খলের ব্রাণ্ধ এবং ব্রাণ্ধভাবাপর যুৰকদিগকেও এই সমিভির সভ্য করিয়া লওয়া হইবে। ব্যারিষ্টার রমণীকান্ত দাস এই সভার সভাপতি, অধ্যাপক প্রদোব6কা রায়-চৌধুৱী এম, এস, সি, ও প্রমোদকুষার সহক্ষার এম, এ, এই সভার সম্পাদক নিযুক্ত হংলাছেন। যুবক সমিভির পতে সংখ্যানীর व्यसिर्देशन, इश्च। अर्वरागरित, अश्विलश्चीत करबक्तिरमत अश्विलम, উপাসনা ও আলোচনার দারা সকলে যে অভিশন্ন উপকৃত হইয়াছেন, তদ্বিধে মিষ্টার দাধ ও শীবুক মনোমোহন চক্রবভী সভাপতিহয় আতি করুণ ও মর্মক্পনী ভাষায় অন্তবের ভাব প্রকাশ করিয়া শ্রোতৃবর্গের হৃদয়ে উৎসাহ ও প্রীতির সঞ্চার এই দিবদ অপরাহে যাত্রীনিবাদে মহিলাদিগের একটি সভা হইয়াছিল। জীঘুকা অধাৰতী চক্ৰবন্তীৰ সভানেত্ৰীর আসন এছণের পরে, কিলোরগঞ্জের শ্রীমতী অবলা বিখাস. মহমনসিংহের মহিলা ভাকার মিসেস বরা এবং শ্রীমতী মধুস্তবা ভট্টাচার্য্য সংক্ষেপে আপন আপন মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। ७९ भरत स्था है नगत मःशैक्षन इत। मध्यमनीत स्थिरवणस्मत करबक्षिनहें ट्यांबरवनाय छेवाकीर्सन इहेशाहिन व्यवः विविधारनव ভাবপ্রবণ-স্কুদার প্রায়েক রাজকুমার ঘোষের প্রমন্ত কীর্তনে बरनरकरे बिजिय देशकुष्ठ रहेशाहिस्तन ।

এই ৫০লে সেপ্টেম্বর অগীয় আচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের অর্গারেছণের দিন। তত্পলক্ষে স্থান্তে পূর্ববালালা ব্রহ্মান্দরের মৃতিসভার অধিবেশন হয়। সহরের বিস্তর পূরুষ ও মারী আফিরা মন্দির পূর্ণ করেন। গুরুলাস বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পরে শুগুক্ত ললিভ্যোহন দাস, শুযুক্ত অমৃতলাল গুপু, অধ্যাপক নির্মালচন্দ্র চক্রবন্ত্রী, কালী আকুল গছুর এবং সভাপতি মহাশয় শাস্ত্রী মহাশরের জীবনের মহত্ব বর্ণনা করেন।

## বান্ধসমাজ

পাল্লকৌব্দিক—আমাদিগকে গভীর হুংধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ১৮ই অক্টোবর কাঁথি নগরীতে প্রীযুক্ত রাধারক মাইতির পুল বংগ্রনাথ ৩৮ বংসর বর্ষে বৃদ্ধ পিতা মাতা ও শিশু সন্তান্দিগকে রাখিয়া পর্যোক গ্রন করিয়াছেন। বিগত ২১শে অক্টোবর গিরিভি নগরীতে শ্রীযুক্ত বেমন্তব্যার সোনের ভবনে- পরলোকগত আচার্য্য কালীমোহন বালের, পারলোকিক অফুটান সম্পর হইরাছে। ডা: নি, রায় আচার্য্যের কাল কবেন এবং বাবু নরেজ্ঞনাথচক্রবর্ত্তী জীবনী সহজে সংক্ষেপে কিছু বলের। উক্ত ভারিখে পাটনানগরীতে প্রাভুম্পুরী প্রাছামুটান সম্পর করেন। ভাষাডা শ্রীযুক্ত মহেজকুমার সেন উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্ত চক্রবর্তী পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই উপলক্ষে নিয়লিখিক দান খীকৃত হইটাছে—নব্দীপ স্থতিভাগ্রার ১০, কলিকাতা সাধারণ ব্যাহ্মসমান্ত ৫,, কলিকাতা নববিধান ব্যাহ্মসমান্ত ৫,,

শান্তিদান্তা পিত। পরগোকগড় আআদিগকে চির শান্তিতে রাধুন এবং আজীয় স্বন্ধনদের শোকসম্বপ্ত হল্যে সংস্থনা বিধান করুন।

ছাত্রীদেকর ক্রক্তিত্র—ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ প্রীক্ষায় সংস্কৃত ও বাংলা ভাষায় লভিকা রাম ও লীলা রাম ধিতীম বিভাগে এবং অঞ্চবংলা সেন গুপ্ত ভূটিয় বিভাগে উত্তীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা খানন্দিত হুইলাম।

সিবিভি তাক্ষসমাজ্য নির্নিথিত প্রণাশীক্ষমে উক্ত ব্রাহ্মসমাজ্যের গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে শার্দীয় উৎস্কৃ স্থানপার ইয়াছে:—১১ই অস্টোবর প্রাণ্ডে উৎসবের উর্বোধন, আচাধ্য শ্রিছক সুঞ্জবিদারী বিশ্বাস। সন্ধ্যাণ উপাসনা; শ্রীযুক্ত উন্দেশচক্র নাল আচার্য্যের কার্য্য করেন। ২ই অক্টোবর প্রাণ্ডে উপাসনা। আচার্য্য ডাঃ বি, রার। সন্ধার পাঠ ও ব্যাথ্যা; শ্রীযুক্ত হৈমেনজ্র এবং মিঃ ডি, এন, মুখারি পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। ২০ই অক্টোবর প্রাত্ত উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র নৈত্রেয়। অপরাক্তে আলোচনা; সন্ধ্যায় উপাসনা, শ্রীযুক্ত ক্লোবহারী বিশ্বাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৪ই অক্টোবর সন্ধ্যায় বক্তৃতা, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবেজনাপ সেন শ্রিসনের সন্ধানে বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন।

ব্যক্তিশালে লাক্ষ্যসাজ্য নিগত ৩ শে গেপ্টেম্বর সামংকালে এক্ষমন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নংগদেরের স্থাবিরাহণ দিনে উপাসনা, সঙ্গীত এবং প্রবন্ধাদি পঠিত হয়। শ্রীয়ন্ত মন্মাধ-মোহন দাস উপাসনা করেন। শ্রীমান্ শৈলেশচন্ত সেন বি. এ, এবং শ্রীমান মুশীলকুমার বস্কৃতি, শ্রং প্রবন্ধ পাঠ করেন।

১৭ই সেপ্টেম্বর প্রথমনিরে মহাত্ম। রাজা রাম্মোহন রায়ের শ্রেপার্থ সভার ব্যবহা হয়। শ্রিযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রাধ বাংগত্র গণেশচন্দ্র দাস ত্তপ, শ্রহচন্দ্র গুছ, সভাশচন্দ্র চট্টোপধায়ে, শরহকুষার সেন, মন্মথ মোহন দাস, এবং মৌহবী মফিজজিন আহাত্মদ বক্তৃতা করেন।

বিগত ২৬লে ভাজ সামংকালে বাবু ললিতকুমার বহুর গুলে, শ্রীমুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ব সভাপতিত্ব বাবু কুঞ্জবিহারী ব্রহ্মব্রত "লৌকিকভা" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। আলোচনাতে প্রীতিজলবালে সভার কাষা শেষ হয়।

বিগত ২৭শে আখিন প্রাভে শীযুক্ত প্রসমকুমার দানের গুছে উল্লান বালিকা কলার বেগেমুক্তি উপলক্ষে বিশেষ উপাদনা হয়। শীযুক্ত মনোমোচন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রীক্তি কলবোগে অন্তল্পান শেষ হয়।

বিগত ১৫ই কার্স্তিক শারদীয় পুর্ণিমা নিশিতে অধ্যাপক ক্ষেত্রনাথ বোষের গৃহে, অক্তান্ত বংগরের ক্সার উপাসনা সঙ্গীতাদি হয়। শ্রীযুক্ত মন্মধমোহন দাস আচার্যোর কার্য্য করেন। শ্রীতিজ্ঞলযোগে অস্থান শেষ হয়।

বিগত ৪ঠা কান্তিক প্রাতে আঁচার্য্য কালীবোহন দান গ্রহানবের আন্ত প্রাত্তাহানে তাঁহার নিজ তথনে সম্পন্ন হ্ইয়াছে। প্রিযুক্ত মনোবোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য, শ্রীযুক্ত সভ্যানক দাস পারকৌকিক তথ পাঠ, প্রাত্তুপুত্রী শ্রীবতী

12. . . 2

কুৰ্মকুমারী দাস শীৰক কথা পাঠ, পুত্ৰ ৰাৰু ললিতমোহক দাস এবং কনিষ্ঠ বাবু চক্ৰনাথ খাস প্ৰাৰ্থনা কৰেন। এই উপলকে বিশাস প্ৰাশ্বনাকে ১০ টাকা এবং কলিকাভা সাধান্তৰ প্ৰাশ্বনাকে ২ টাকা প্ৰকৃত্ত হয়। সাৰংকালে কীৰ্তনাকে মনোমোহন বাবু প্ৰাৰ্থনা কৰেন। ভংগানে প্ৰায় ৩০০ লোক শীভিডোকন কৰেন।

ৎই কাঠিক সারংকালে বরিলাল বাদ্ধসমান্তের পক হইতে এই উপলকে ব্রদ্ধনিরে উপাসনা এবং সভা হয়। কীর্তনান্তে মনোমাহন বাব আচার্যের কার্যা করেন। তৎপরে উপরত আচার্যের কাবন সম্বন্ধে শ্রীমৃক্ত সভ্যানক্ষ দাস, শ্রীমৃক্ত মন্মধ-মোহন দাস, শ্রীমান স্থালক্ষার বস্তু, শ্রীমান অলোকানক্ষ দাস এবং কল্যাণক্ষার চক্রবন্ত্তী প্রবন্ধ পাঠ করেন। বাবু শ্রীচরণ সেন, বাবু প্রসমক্ষার দাস এবং সভাপতিরূপে মনোম্বোহন বাবু বীয় ব্যায় মন্তব্য প্রকাশ করিলে অফ্টান শ্রেষ হয়।

ততশে আখিন প্রাতে বাবু বসরশ্বন সেনের গৃহে এই উপলক্ষে উপাসনা হয়। সভ্যানন্দ বাবু আচাধের কার্য্য, মনোমোহন বাবু পারলৌকিফ তত্ত্ব পাঠ এবং শ্রীমান্শ দীবনানন্দ দাস জীবন-কথা পাঠ করেন। কীর্তনাত্তে শ্রীতি জলযোগে অমুঠনে শেষ হয়।

৭ই কার্তিক সায়ংকালে বাবু প্রসমকুমার দাসের গৃহে এই উপলক্ষে উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু উপাসনা এবং প্রসম বাবু কীবন-কথা পাঠ ও প্রোথনা করেন। প্রীতিজ্লবোগে ক্ষুঠান শেষ হয়।

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

ছালেকাপ্রোপ্রিফাল — শ্রীযুক্ত মংগ্রেক্ত ছোর কর্ত্তক भमभाठे, व्यविकत वन्नाञ्चाम এवर बााकत्रण ও তাৎপर्या घটि**छ** বছল মন্তৰ্যসূহ ব্যাণ্যাত; পণ্ডিত সীতানাথ তত্মভূষণ কৰ্ত্তক थए भौर्य, विषया क्रका मिका ও উপনিষ্ঠ জন্মবাদের দার্শনিক ভিত্তিবিষয়ক ভূমিক। সহ সম্পাদিত। প্রথমার—প্রথম চারি অধ্যায়। স্ব্যু দেড় টাকা। ভূমিকাতে নিম্নলিখিত দাৰ্শনিক ওত্ব সংক্ষিপ্ত অৰ্ণচ বিশদভাবে ৰ্যাথ্যাত হইৱাচে:--(১) শ্রদ্ধা ও বিচার (২) চিস্তার তিন স্তর (৩) তিন প্রকার গ্রায় (৪) আত্মজান সকল জানের আশ্রয় (৫) সাংখ্য 🤨 বৈজ্ঞানিক হৈত্বাদ থণ্ডন (৬) ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অজেন্ত:-বাদ খণ্ডন (৭) জাব ব্ৰন্ধের সমন্ধ (৮) স্প্টিডভু (৯) ব্ৰন্ধ-বাদের তুর ধারা। অহবাদ ও টিকা এরপ প্রাঞ্জন হটখাছে যে সংস্কৃতে বাহাদের বিশেষ জ্ঞান নাই, তাঁহারাও অতি সহজেট বুঝিতে পারিবেন। কোনও অবাস্তর বিধয়েরই অবভারণা করা হয়। নাই। সহবো যেমন মহেশবাব্র গভীর পাতিত্য প্রকাশ পাইয়াছে. टिमनि खाश ब्हेटक भाठकश्य विस्थि माहाया अध्यक्ष ब्हेटवन। ছান্দ্রোগ্যোপনিষ্টের এরপ ধর্বাঙ্গ অ্বর অপর একটি সংস্করণ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই। আশা করি আপনার গুণেই ইহা नकाळ नमानुङ हरेरव ।

### বৈজ্ঞাপন •

সাধারণ আক্ষসমান্তের অধ্যক্ষ সভার সভা-নির্বাচন সম্বন্ধীর বিতীয় অবান্তর নিয়মাবলী অনুসারে এই বিজ্ঞাপন দেওরা বাইতেছে ক্লি সাধারণ আক্ষসমান্তের যে সকল সভ্য ১৯২৬ সনের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইচ্ছুক, তাঁহারা অনুগ্রহ্পুর্বক্ষ তাঁহাদের নাম, ঠিকানা ও অন্যান্য আবশুকীয় বিবরণ ১৯২৫ সনের ১৫ই নবেদরের পূর্ব্বে এই অফিসে প্রেরণ করিবেন। প্রাধিগণ আনুষ্ঠানিক এবং তিল বংসর স্থায়ী সভ্য হইবেল এবং তাঁহাদের ব্যুণ ২৫ বংসরের ক্ষ হইবে না।

সাধারণ এাকসমান আফিস ২১১, কর্ণভরালিস্ হাট, কলিবাডা। ১৬ই অক্টোবর, ১৯২৫।

শ্রীপর্বাচরণ সেন নম্পাহক।



জসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোভিস্ময়, মুজোর্মাহমৃতং সময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাক্সমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈ। ১৮৭৮ খ্রী:, ১৬ই মে প্রভিষ্ঠিত।

8४म जान।

১লা অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, আক্ষাংবং ৯৬ 17th November, 1925. প্রতি সংখ্যার মূল্য প্রত্ অগ্রিম বাৎস্ত্রিক মূল্য ৩

১৫শ সংখ্যা।

# প্রার্থনা

হে সকল সভ্যের এক অভিতীয় প্রবর্ত্তক, সভ্যস্তরণ জীবন-বিধাতা, ভূমি আমাদিগকে প্রতিনিয়ত সভ্যের পথে অগ্রসর করিবার, সমস্ত জ্গৎকে ভোমার সভ্যে স্মিলিত করিবারই ব্যবস্থা করিয়াছ-—তাহারই ক্র আমাদের হৃদরে স্ত্যাকুরাগ, সভ্যামুদকানস্পৃহা ও সভ্যশ্রভিষ্ঠার আকাজকা প্রদান করিয়াছ। আমাৰিগকে তুমি কিছুতেই চিব্ৰদিন মিথাা ও ভ্ৰান্তিতে তুবিয়া থাকিতে দেও না। আমাদের কুন্ত জ্ঞানে আমরা সকল সময় তোমার সকল সভ্য পূর্ণ রূপে ব্ঝিতে সমর্থ না হইয়া, ভুগ ভ্রান্তিতে পতিত হইলেও, তুমি আমাদিগকে ভাষাতে তৃপ্ত হইয়া থাকিতে দেও না। নানারণে আমাদের অপুর্ভাদ্র করিয়া, আমাদিগকে জোমার পূর্ণভার পথে লইবার জন্ত ব্যবস্থা করিয়াছ-সংস্পানের স্হায়ভার খারা প্রস্পারের অভাবে দ্র করিবার আয়োজন করিবাছ। আমরা যথন ওধু তোমারই দিকে লক্ষ্য রাখিরা চলি, তথন দেখিতে পাই ভোষার জগতে কোণাও বিরোধের স্থান নাই, সকলেই আমাদের বলু ও সংগর। ধধন আমাদের অপূর্ণত। ও অক্তোনতার কথা ভূলিয়া একমাত্র আপনারই উপর নির্ভর য়িরয়া চলিতে চাই, আপনার দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া চলি, আপনাকেই প্রতিষ্ঠিত করিতে অগ্রসর হই, তথনই মোহারতা বশতঃ বিভাস্ত হই ও নানা বিরোধের সৃষ্টি করি। বাস্তবিক ভোমার সভ্যাহ্মাগ বারাই এখন চালিত হই, একমাত্র ভোমায় স্ত্যকে প্রতিষ্ঠিত করাই যথন আমাদের লক্ষ্য থাকে, তথন কোনও ভিন্নভাই বিরোধ উৎপন্ন করিতে পারে না। দৃষ্টিণীনতা ৰণতঃই আমরা মনে করি যে, তোষার সভার জন্মই উক্ত প্রকার বিরোধ ও সংগ্রামে প্রাবৃত্ত হইডেছি, এবং অনর্থক নিজের ও অপ্রের অক্সাণ সাধন করি। হে জানম্বরপ, তুমি আমাদিগ্কে দে মোহ হইতে সভত রক্ষা কর । আমরা বেন একমাত্র খোষাকেই লক্ষ্য করিয়া চলি, এক মাত্র সাচ্যেরই অনুসরণ করি, অভ কোনও কৃত্ত ভাবের বারা চালিত হইয়া আমাধের

জীবনকে কগুৱিত না করি,—বুণা কলহ বিবাদের স্ষ্টি না করি। আমাদের জীবনে ও সমাজে তোমার সত্যেরই জয় হউক।

## निर्वान ।

দূরকে করিলে নিকট-যথন ভোমার স্পর্ণ পাই, যথন ভোমাকে এ জীবনের ভার অর্পণ করিতে পারি, যথন তোমার প্রেমের স্রোতে গা টেলে দিতে পারি, তথন আমাতে আর আমি থাকি না,—তথন সবই যেন আপনার হ'কে হার, তথন সকলই সুন্দর, সকলই মধুর ; তথন ব্যর্থতার ভিডরে আনন্দ, তথন অঞ্জলের ভিতরে মাধুর্ঘা, তখন উপেক্ষার ভিত্তের প্রীতির উৎস। তথন কেহপর থাকেনা; কেহ শত্রু থাকে: ना; य তाष्ट्रिय निरम्राह, जात्कक निकाउ भाहे; य উপেका ক'রে দুরে চ'লে গিয়েছে, তাকেও প্রাণের ভিতরে দেখ্তে পাই; যে কলত্ব কালিমা মাধাতে চেছেছে, ডাকেও প্রিয় ব'লে আলিখন করি; যে আঘাত ক'রেছে তাকেও প্রেমের বেইনের ভিতরে দেখি। ভোমার দিকে চেয়ে, ভোমার মৃথ দেখে, সকল বেদনা, সকল উপেক্ষা, সকল নিষ্যাত্ন, আনব্দের সহিত সহয় করতে পারি। তথন চু:খও আনন্দে পরিণত হয়; বেদনা<del>ও</del> তৃপ্তির আকার ধারণ করে। দূরও নিকট হয়। সে হথের **তুলনা** নাই।

তাক্তানা প্রত্থা – সামি দিন রাত ডেসেই চণেছি;
একটানা স্রোভে পা ঢেলেই দিয়েছি—কোন্ দিকে বাই, কোণায়
পৌছাব, কিছুই জানি না; পথে বন্ধর আছে কি না, দাঁড়াবার
স্থান, বিশ্রামের যায়পা আছে কি না, জানি না। কেহ একটা
আশার কথা বল্বে কি না, তরকে বধন হাবুড়ুবু ধাব, তধন
একটু হাত বাড়িয়ে কেহ ধর্বে কি না, আনি না; কাল কি
খুব, (কোথায় থাক্ব, কি ভাবে থাক্ব, কিছুই বল্ডে পারি না।

লোকে কত চিন্তা ক'রে চলে, কত ভেবে চিন্তে কাল করে, ভবিষ্যতের জন্ত কত সকল করে, আগু বেকে পথে আশ্রয়ের বত বাবস্থা করে। আমার ত তঃ কিছুই হ'লো না! তোমরা বল আমার দ্বদৃষ্টি নাই, আমার সাংধানতা নাই। যা বল তা ঠিক,—ভবিষ্যৎ ভেবে চল্ভে শিথি নাই। যে দিকে টান এসেছে, সেই দিকেই ভেসে চলেছি; প্রবল তরক দেখে ভয় পাই নাই। ভাসতে ভাসতে এই খানে এসে পৌছেছি; আরে এ কত পথ বাকী আচে, কে ভানে প আরও কত ধালা থেতে হবে, কে আনে ? আরও কত ভবলের আখাতে উঠ্তে হবে, পড়তে হবে, কে আনে ? তোমবা তীরে দাঁড়িয়ে দগ্ছ। আমি ত আমার এ অবস্থার জন্ত অস্তাপ করি না। অজ্ঞানা পথে কে বেন প্রোতে টেনে নিয়ে যাছেছ। তাই বিনা আপত্তিতেই চলছি।

একটু সাহা দেও নি-ভোষাদের কাছে ভ আর কিছুই চাই নি,—ভোমাদের নিকটে ধনের আকাজ্ঞা করি নাই; ভোৰতা সংগ্রামের সময় সহায় হবে, ভা-ও চাই নি। চেয়ে ছিলাম, একটু সায়। ভোমরা ত আমার বরু, আমার প্রিয় জন; ভোমাদের ত প্রাণ দিয়ে ভালবাসি, ভোমাদের গায়ে একটু আঘাত লাগ্লে আমার প্রাণে বাথা লাগে। তাই তোমাদের কাছে ঘাই। আমি অকানা পথে চলেভি; স্রোতে গা ঢেলে দিয়েছি; উত্তাশ ভরদ—কণ্টৰার উঠি, কতবার পড়ি! ভোমাদের নিকট আর ত কিছু সাহাধ্য চাই না—ভোমতা নৌকা ল'য়ে এই ভীষণ ওরক্ষের ভিতরে আমার সঙ্গে সঙ্গে আস্বে, ভাও চাই না; আমার বিপদে তোমরা ্ব্যতিবাস্ত হবে, তাও ভ চাই না। চাই একটু সায়, চাই একটু সহাকুভূতির দৃষ্টি। তরকের আঘাতে উঠতে পড়তে ফখন ভোমাদের মৃথ পানে দৃষ্টি পড়বে, তথন চাই, একটু মিষ্টি হাদি, একটু স্নেধ্যে দৃষ্টি। ভাও ভোমরা দিতে পার না? তবুও আমি ভয় পাব না, আমি চ'লেই যাব; ভেসেই বাব। তিনি আমায় সায় দিবেন। তোমাদের কাছে যাহা পাই নি, ভাহা ভিনি দিবেন।

# সম্পাদকীয়

সভ্যান্তরাপ কোহাও বিজ্ঞান্তর কারপ নহে— দপতের ধর্মসমূহের সলে বচই মিথ্যা কুসংস্কারাদি দড়িত থাকুক না কেন, সভ্যান্তরাগই—সভ্যের প্রতিষ্ঠা ও সভ্যান্ত্র-সদ্ধানই—ধর্মের প্রাণ । সভ্যান্তরাগ ব্যতীত কোনও ধর্মই নাড়াইতে পারে না, বিকশিত ও প্রচারিত ইইছে পারে না । বাভাবিক অবস্থায় সভ্যান্তরাগের মধ্যে সভ্যান্ত্র্যমন্ত্রার ও সভ্যান্তরাহিক অবস্থায় সভ্যান্তরাগের মধ্যে সভ্যান্ত্র্যমন্ত্রার আকাজ্ঞা তুই-ই সমানভাবে থাকে । বিক্রত অবস্থায় সভ্যান্ত্রসদ্ধান চলিয়া বান এবং সভ্যপ্রতিষ্ঠার স্থান আত্মত-প্রতিষ্ঠা অধিকার করে; অওচ মান্ত্র ব্রিভে না পারিনা ভাহাকেই সভ্যান্তরাগ বলিয়া ভ্রম করে । তাই মান্ত্র মিথ্যারই প্রতিষ্ঠার অস্ত্র ধন মন প্রাণ সর্বান্তর অপন করিছে, সমন্ত্র শক্তি নিয়োগ করিয়া থাটিতে এবং জীবন পর্যান্ত বিস্কান দিতে, কুন্তির হয় না । তথু তাহাই

नरह, छेशंत्र. विखात ७ व्यक्तिंत्र चन्न चनरत्रत्र छेनर्रत्ते नाना প্রকার অভ্যাচার উৎপীড়ন করিছে, এমন কি, অপজ্ঞের প্রাণনাশ পर्गत कतिरक, किছুমাত दिशा दाश करत मा। अवह कालमारत टकान की कार्यत अथवा आणाशोतव-श्रक्तित कारवत बाता চালিত হইৰা যে এক্লপ কৰে ভাহা বলা যায় নি যুভই জ্ৰান্ত ও বিক্বত হউক না কেন, অধানতঃ কলাাণাকাজকাই, অপারের মক্ল-माधानकार व जेशब हालक, छात्रा चीकांब क्तिएकर हरेटव । नाना অভায় যুদ্ধ বিগ্রহ ও নরশে।ণিতপাভের বিবরণে সাঞ্জারণ ইভিহাসের পুঠা বে রূপ কলভিত, ধর্মসমূহের ইতিহাস অনেক ছলৈ তাহা ব্দশেকাও অধিকতর কালিমাধ লিগু ছেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উভয়ের কারণ যে এক নহে, সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারেরই, ভাষা একটু অফুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওখা বায়। বদিও সাংসারিক যুদ্ধ বিগ্রহাদিতে প্রবৃত হইবার সময় মাহ্য অনেক স্থলে নিকের একটা মৃহং উদ্দেশ্যের কথা বাহিরে ঘোষণা করিয়াছে, তথাপি অন্তরে সে কোন্ ভাবের বারা চালিত হইয়া কার্য্য করিয়াছে, ভাহা বুঝিতে কাহারও বিশেষ ভূল হর না। ধর্মদংগ্রামের ইতিহাসে সাধারণতঃ দেরপ বাহির ও ভিতরের পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায় দেখানে আপন আপন জান বিশাস অনুসারে সকলে সভ্যের জন্মই সংগ্রাম কংরে ছে, সাধু ভাবের—ভাহা যতই আন্ত ও ৰিক্কত হউক না কেন— ৰাৱ৷ চালিত হইয়াই যাহা কিছু অত্যাচার উৎপীড়ন, ৰংহত্যাদি পাপ প্ৰয়ন্ত, ক্রিয়াছে। এই হেতুই অনেকে কোনও প্রকার চিন্তা ও বিচাম না করিয়া সাধারণ ভাবে সভা। ছরাগকেই যত বিরোধের মূল কারণ বলিয়া এম করে এবং নিজেরা যথন এরপ কোনও বিবাদে প্রবৃত হইয়া আত্মমত-প্রতিষ্ঠার জ্ব মিথাার ও নীচ ছণিত উপারের সাহায় গ্রহণ করিতেও কুট্টিত হয় না, তথনও মনে করে, সত্যাভ্রাগের দারা পরিচালিত হইরা, সভ্যপ্রতিষ্ঠার জন্মই যাং। কিছু সমস্ত করিতেছে। সভ্যাহ্রাগকে বিরোধের কারণ বলিয়া ভ্রম করিবার সর্বাণেকা গুকতর বিপদ এখানে। এই জয়াই একটু ৰিচার করিয়া দেখা 🍻 আবিশাক, প্রকৃত সত্যাহ্বার্গ এসকল বিরোধ ও অন্তার আচরণের মূল অথবা আংশিক কারণ কি না—উহাকে বিস্পু পরিমাণেও ইহার জন্ম দাফী করা যায় কিনা। প্রথমত: সভ্যান্তরাপের মুল প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যার বে, সভ্যাত্ন-मक्कान हे উड़ात थान--- (र मङाक्क ভानवाम रम अर्थ म**र्स्स** शालू সভানিজ্ঞারণের জালই যাক্ত হইবে, যাহাতে নিজের জ্মজান্তা বা পূর্ব সংখ্যারবশত: মত্যানির্ণরে কোনও রূপে অসমর্থ হট্যা लाम । मिथा। प्र पिछ न। हर, छाराइ सम्भ नर्समा विस्था नर्डक थाक्टिन, गद्ध उच्चत्क नामा ভाবে उ विविध छेशास शत्तीका कतिया দেখিবে, বিরক্ষ পক্ষের কথাও অভি ধীর ভাবে আলোচনা করিয়া দেখিবে, সে দিক্ হংতে কোনও প্রকার আলোকরশ্রি প্ৰাপ্ত হওয়া যায় কি না, ডাংগ হইডে কোনও নৃতন एলু লাভ कता, এবং निक युक्ति विচারে বিন্দুণরিমাণেও ভূল জাতি প্রমাণিত হওয়া, সম্ভবপর কি না, ভাহা স্কল্প ভাবে নির্ণয় করিতে একাস্ত বদ্ধশীল হইবে, কিছুমাত্র শৈথিলা প্রকাশ করিবে না। ভারার অন্ত্ৰার সকল স্থান হইডেই সভাের আলোক পাইবার ক্র নতত উন্মৃত, কোনও বিষয় সহছে কোনও বিকে কণ্কালেয়

चयु कद नहर । कान्य ध्वकांत्र विक्र चालाक्षां वा বিশ্বেধিভাতে সে বিন্দুমাত্রও ভীত নংহ—নিভীক ভাবেই সকল ৰিক্ষ যুক্তি তৰ্কের সমুখীন হইতে সতত উৎস্ক। কেননা, **নে জানে উক্ত উপান্নে যের**ণ নি:সন্দিগ্ধভাবে সভ্য নির্ণীত रहेए भारत, पान क्वांत अकारत काहा महावभन नरह; আরুবদি আপনার সিদাস্ত ভাস্ক বলিয়াই প্রমাণিত হয়, ভাহা হইলেও কোনও ভর বা ছঃধের কারণ নাই; বেহেতু, উজ প্রকার আন্তিপরিহারেই কল্যাণ, ভাহারও ভাহাই একমাত্র লক্ষা ও অবলম্বনীয়। এরূপ কেত্রে আতা্মিদ্ধান্তে যত দুঢ় বিশাসই থাকুক না কেন, অলমাত্রও অংকরে বা ঔজভাবে থাকিতে পারে না, বরং আত্মশক্তির, আপনার জ্ঞান বুদ্ধির, **ৰসীমতা ও অমপ্রমাদশীলতাবোধ হইতে প্রস্ত প্রচুর বিনয়** নত্ৰভাই যে বিশেষ ভাবে পরিলাক্ষত হয়, বিনীত হাদয়ে শিথিবার ভাবটাই যে অধিকতর দৃষ্ট হয়, ভাষা সহজেই বুরিতে পারা যায়। বলা বাছলা থে, ইছার মধ্যে কলহ বিবাদের, অভ্যাচার উৎপীড়নের বা বিরুদ্ধ পক্ষকে,-গ্রায়-সঙ্গত উপারেই হউক আর অক্সার্ত্রণেই হউক— জব্ম করিবার

অ ভাব থাকিতে পারে না। স্বিভীয়তঃ, স্ত্যাপুরাগের মধ্যে সভ্য প্রচার ও প্রতিষ্ঠার ভাব ও চেষ্টা যত প্রবশ্ব থাকুক না কেন, বিন্দুপরিমাণেও আত্মগৌরবপ্রচার ও আত্ম-প্রাধান্তপ্রতিষ্ঠার আমাকাজক। বা প্রয়াস আক্তিতে পারে না। কেননা, সভ্যের প্রতি যাহার যথার্থ ভাকবাসা আছে, সে যে একমাত্র সভাকেই গৌরবাধিত ও ক্ষমযুক্ত দেখিতে চায়, শুধু ভাহার প্রতিষ্ঠার জতাই হুণয় মনের শক্তিনিয়োগ করিতে, ধন জন প্রাণ পর্যন্ত সর্বাথ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হয়, ভাহণ যেমন সংজেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি ইছাও স্বীকার করিতেই হইবে যে, সভ্য ব্যভীত অপর কোনও বিষয় সম্বন্ধেই ভাহার উক্ত প্রকার ভাব ক্রিতে বা থাকিতে পারে না, সড্যের আসনে অপর কাগকেও-মণ্যাকে ত নয়ই, আপনকেও নয়—বগান ভাহার পক্ষে কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নছে। কেননা, সভ্য অপেকা অপর কিছুকেই সে অধিকতর ভালবাসিতে পারে না,—তাহা করিলে সত্যাসুরাগের অভাব ৰা অলভাই স্চিত হয়, স্পইরপে প্রমাণিত হয়। এই হেতু ভ্রম বুঝিবামাত্র আপনাকে থকা করিয়াও ভাষা খীকার করিতে, আত্মগৌরব লাখৰ করিরাও সভাকে মহীয়ান্ করিতে, দর্বোপরি ভাহার গৌরবকেই প্রতিষ্ঠিত করিতে, সে একটুও লজ্জিত বাকুটিত হয় না। তাহার মধ্যে যত প্রবল উৎসাহই থাকুক না কেন, অঞায় জেদ কিছুতেই থাকিতে পারে না। -ভাহা ছাড়া ইহাও স্কলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, সভ্য ও স্তার অচ্ছেদ্য সহদ্ধে সহদ্ধ-স্তাহকে ছাড়িয়া সভ্য থাকিতে পারে না। স্থভরাং সভাপ্রভিষ্ঠার জন্ম ভাষার পক্ষে কোনও অন্তায় উপায় অবলয়ন করা সম্ভবপর নহে--এক সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবাম অন্ত সে কথনও অপর সভাকে পদালিত ক্রিতে পারে না। মিথার সাহাব্যে সভ্যপ্রতিষ্ঠার চেটা ভাহার পক্ষে বেমন অসম্ভৰ, অভাৱের সাহায্যে তাহা করাও তেমনি · चन्छर--- (न दक्षान क्षकारवरे नडा ७ शास्त्र मर्गाशस्क विम्रू

**शतियाम जञ्चन कवित्व शादा ना। द्यशान राज्य किंद्र** করিতে কেহ অগ্রসর হয়, সেধানেই বুঝিতে হইবে, সে ব্যক্তি অপর কোনও কুদ্রভর লক্ষ্য ঘারাই চালিত হইয়া কার্য্য করিতেছে, শস্তরের অস্তরে আত্মপ্রহিষ্টাই—সভ্যপ্রতিষ্ঠা নহে—চাহিতেছে। আর অপরকে সভ্যের পথে আনিতে, অপরের মধ্যে সভ্য প্রতিষ্ঠা : করিতে হইদেও, ভাগা যে বলপ্রয়োগ বা অভ্যাচার উৎপীড়ন-ৰারা অথবা মিণ্যাচাডুরীর সাহায়ো সম্ভবপর নহে, শাস্ত **ছির** যুক্তি বিচার আলোচনার মধ্য দিয়াই, নিরপেক ভাবে সভানির্ণয়ের আকাজ্ঞা ও চেষ্টার ভিতর দিয়াই হটতে পারে, সে কথা সংকেই বুঝিতে পারা যায়। না জানিয়া না বুঝিয়া সভ্যগ্রহণের কোনও व्यर्थरे नारे-पत्रक्रभ माणात्र चीकारत मिथानि क्रिकी स्थ। প্রসঙ্গতঃ ইহাও বলিতে হয় যে, মাতুষ মিখ্যাকে সভ্য বলিয়া ভ্রম করিলেও, যে পর্যান্ত নিজের ভ্রম না বুঝিতে পারিবে, প্রকৃত সভ্য না জানিতে পারিবে, সে পর্যায় ঐ ভ্রমকেই স্বীকার করিবে, ভাহাটে অনুসরণ করিবে—ভাহা না করাই অক্তায় হইবে। সভাগ্রহণের জন্ম সর্বাদা এন্তত না থাকা যেরূপ অন্তার ইহাও তেমনি অক্তায়—সভ্যাত্মরাগের বিধ্রোধী। ইহার অর্থ অবশ্র এরপ নহে যে, সে চিরকাল লমের মধ্যেই ভূবিঘা থাকিবে, অম ২ইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম কিছুই চেষ্টা করিবে না। সংভাই ধাকুক আর ভ্রমেই থাকুক, চিরকাল সভ্যাত্মদ্বানে নিযুক্ত থাকাই, নুত্ৰ ও পূৰ্ণত্র সভালাভের জন্ত নিয়ত আংকাজিফ্ড 👁 চেষ্টিত থাকাই যে মাজুষের সর্বাশ্রেষ্ঠ ও শাখত অকজ্মনীয় কর্ত্তরা তাহা বলা বাহুলা মাত্র। স্কুছরাং যে দিক দিয়াই বিচার করি না কেন, কোনও রূপেই দেখিতে পাই নাথে, সভ্যাহ্রাগ বিরোধ উৎপন্ন করিবার কারণ। ধর্ম জগতেই হউক, আর বৈজ্ঞানিক জগতেই হউক, সত্য লইয়া যত সংগ্রাম ও বিরোধ, অভ্যাচার ও উংপীত্ন প্রভৃতি চইয়াছে, ভাহার ইতিহাস আলোচনা করিলেও ইংাই দেখিতে পাওয়া যায়। কোখাও দৃষ্ট হয় না, প্রকৃত সভ্যান্ত্-রাগই ভাষার কারণ, বরং সভ্যাত্রাণের অভাব, সভ্যাত্সদ্ধানে উদাসীনতা, নিজের মত সম্পনে অভায় জেদ, আত্মপ্রতিষ্ঠাই সকলের মূল বলিয়া পরিলক্ষিত হংবে। বিশেষ দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করিবার প্রবোধন নাই, প্রত্যেকটি ঘটনার মূলে একটু প্রবেশ করিলেই, ইং। স্পষ্ট ৫মাণিত হটবে। স্বতরাং উভন প্রকার প্রমাণ হইতেই আমরা দেখিতে পাইব, প্রক্রত স্ত্যান্ত্রাগ বিরোধের कारण नष्ट, जाशांत अजावहें बंज कनह विवास अज्ञाहांत উৎপীড়নের মূল। চিন্তা ও বিচারের অভাব বশত:ই মানুষ আপনার অভান্ন জেদকে, আত্মপ্রতিষ্ঠান ভাবকে, সত্যাহ্রাগ বলিয়া लग करत এवः উक्त खाक्ति वनए: ७५ रव नाना व्यमान्ति উৎপन्न করে ভাহা নহে, নিজের এবং অপরের মহা অকল্যাণও সাধন করে-সভাের প্রতিষ্ঠারই নিযুক্ত আছে মনে করিয়া ক্রেমে অধিকভর অসত্যের অন্ধকারে ও নানা প্রকার অক্টায়াচরণে নিমজ্জিত হয়। ভাই আমাদিগকে দৰ্বদা শ্বরণে রাখিতে হইবে, আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেই এরপ ভ্রমে পতিত হইয়া সভ্যপ্রভিষ্ঠার স্বাগ্রহ ও উৎসাহের নামে সভ্য ও ছায় হইতে ভ্রষ্ট ংইয়া অকল্যাণের পৰে ধাবিত হইবার সম্ভাবনা রহিষাতে। এই হেতু সর্বাদা আপনাকে विरागय ভাবে পরীকা করিয়া কেবিছে হইবে, আমলা यंशार्य

সভাামুরাগের বারা চালিত হইয়াই দকল কার্য্য করিভেছি, একমাত্র সভ্যকেই সৰ্বাণ চাহিতেছি, সৰ্বাবস্থায় সভ্যান্তসন্ধানেই রভ আছি, সত্যের অন্ত জ্বৰ-ছার চির উন্মুক্ত রাখিরাছি, ওপু সভ্যেরই প্রতিষ্ঠা ও গৌরববর্দ্ধনে সভত নিবৃক্ত আছি, না, আপনি বেটুকু জানিয়াছি वृतिवाहि छारा भारेवारे त्यम जुन्न चाहि, जाशाउरे चावक चाहि, উহার মধ্যে কোনও অসতা বা অপুর্ণতা আছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জাতা প্রস্তুত না হইয়া, অপরের মধ্যে গ্ৰহণীয় কিছু আছে কি না ভাহা না দেখিয়া, নৃতন ৰা পূৰ্বতর সভ্যের পথ কছ করিতেছি, অপর দিকে আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ত, আপনার কেদ ৰন্নায় বাখিবাৰ জন্মই চেষ্টিত আছি—ভাহাতে সভ্য ও কায়েব মৰ্বাদা লজ্মন কবিভেও কৃষ্টিত হইতেছিনা। আমরা বাহারা বিশেষ ভাবে এই দেশে সভাপ্রতিষ্ঠার অকতর দায়িত্ব প্রাপ্ত হইরাছি, আমরা এরপ সৃদ্ধ আত্মণরীকায় কথনও ক্ষান্ত থাকিতে भावि मा। এ विषय किहूमाज देनशिका श्राकांन कतित्व समुद्य व्यामारमञ्जू के कर्त्वगु भागरन व्यमभर्थ इहेर लाहा नरह, निर्वासिय মহা আকল্যাণ্ট সাধন করিব, মৃত্যুম্য অস্তা ও অ্যায়ের পথেট আপনাদিগকে পরিচালিত করিব। আমাদিগকে এবিষয়ে मर्खाम विद्याय ভाবে मधान थाकिए बहेरव। (यथानिह माउात অস্ত কোনও বিরোধ উপস্থিত হইবে, সেথানেই গভীর ভাবে পরীকা করিমা দেখিতে ২ইবে, উহাব মধ্যে পরত সভ্যামুমাগ ৰাতীত আর কোনও কুদ্র ভাব আমাদের অন্তরে নুকায়িত ভাবে কার্ব্য করিতেছে কি না, আমরা বিশুদ্ধ সরল সভ্যের পথ অনুসরণ করিয়া সমন্ত কার্য্য করিতেছি কি না, বিশ্বন্ধ পক হুইতেও সভা গ্রহণ করিতে চেষ্টিত আছি কি না, সভ্যামুসন্ধানে বির্ভ হইরা আংলাক-প্রবেশপথ কল করিভেছি কি না, আপনাকে থকা করিয়াও সর্কোপরি সভ্যকে গৌরবান্বিভ করিতে প্রস্তুত আছি কি না। সতামরপ জীবনদেবতা আমাদিগকে প্রকৃত সভ্যামুরাপ প্রধান ও সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করুন। আমরা যেন কথনও সভ্যের অহুসরণ হইতে এ চ চুল্ভ বিচলিত হইয়া टकान ७ अन्नाय विद्वार्थ श्रेयुख ना इहे। छैशित श्रेविक हेम्हा है আমাদের প্রত্যেকের ও সমগ্র সমাজের জীবনে অর্যুক্ত হউক।

## নানকবাণী

হাটী বাটী বহুহ নিরালে বৃথ বিরথ উদিখানে।
কল মূল অহাবো খাঈঐ অউধু বোলৈ গিআনে।
ভীরথ নাঈঐ অথ ফল পাঈঐ মৈল ন লাগৈ কাঈ।
পোরথ পুত লোহারীপা বোলৈ জোগ জুগত বিধি দাঈ।

নোট—হাটা = দোকান পাট; বাটা = পথ ঘাট; উলিমানে = জললে; রুখ = বৃক: হাটা বাটা = গ্রাম হইতে, পথ হইতে, সাংগারিক ব্যবহার হইতে।

काञ्च = (कान, देनवान

সাঈ – ইহাই

ট্রাক্ট সোদাইটি অর্থ করেন দাঈ = দমন্ত দমন্ত, যোগ বিধি করিবে।

#### ভাবাতুবাদ

লোকাসয় হইতে নির্জ্জনে থাক, বৃক্তলার কোন ভুললে বাস কর।

কণমূণ আহার করিবে, অবধৃত সরাাসী এই কান শিকা দেন। তীর্থে মান করিলে কথ ফল পাইবে, কোন প্রকারের মলিনতা স্পর্ণ করিবে না।

গোরধনাথের শিব্য লোহারীপা বলেন, ইনাই যোগের ম্থার্থ বিধি।

হাটী বাটী নীদ ন আবৈ পর বর চিত ন ড্লাই। বিন নাবৈ মন টেক ন টিকই নানক ভূথ ন আই। হাট পটণ বর গুরু দিথাইআ সহজে সূচ বাপারো। ধণ্ডত নিদ্রা অল অহারং নানক তত বীচারো।

#### ভাবাহুবাদ

লোকাৰয়ে নিশ্চর থাকো, কিন্ত আৰম্ভা বা অভ্তা না আদে; সংসার ত নিজ গৃহ নহে, পরের গৃহে চিত্তকে চঞ্চল হইতে দিও না।

নাম বিনামৰ কোন স্থানে স্থিয় হয় ৰা, নানক বলেৰ কুধা তৃষ্ণ মিটি:বুনা।

লোকালয়ে ভগৰান দর্শন দেন, আনন্দের সহিত সর্বাবেরি। সভায় অমুষ্ঠান করে।।

নানক বলেন, নিজা পরিহার করিয়া জ্লাহার করিয়া। ব্রহ্মজানের আলোচনা করো।

দরসন তেথ করছ কোগিজা মুদ্রা ঝোলী থিছা। বাছর অস্তর এক সরেরহ থট দরসন ইক শছা। ইনবিধ মন সমঝাঈঐ পুরখা বাছড়ি চোটন খাঈঐ। নানক বোলৈ গুরম্গ বৃথৈ জোগ জুপত ইব পাঈঐ।

আমাদের সাম্প্রদায়িক মতের প্রেথ তুমি গ্রহণ কর, তুমি। যোগীক্র উপাধি পাইবে, কর্ণাভরণ পরিধান কর, কছা ও ঝুলি। বেশরণে গ্রহণ কর।

ভাবামুবাদ

বাৰিরে ও অন্তরে আমাদের যোগের এক শ্রেষ্ঠ পছা অবলম্বন কর, ভ্র দর্শনের মধ্যে এই এক পছাই সর্বাশ্রেষ্ঠ।

নোট—পর ঘর—কেহ কেহ অর্থ করেন পরস্ত্রী দেখিয়া বা পরধন দেখিয়া—টাক্ট লোসাইটি। হাট পটণ ঘর = শরীরে, ইক্সিয়-মধ্যে বাস করিয়াও গুরু শরুণ দেখাইয়া দিয়াছেন—টাক্ট সোসাইটি।

পণ্ডত নিজা— যুক্তাহার বিহারত গীতার উপদেশই **এক** নানক দিয়াছেন।

নোট—ট্রাক্ট সোসাইটির অন্থবাদান্ত্রায়ী এই অন্থবাদ করিলাম। অন্থবাদকারীরা অন্থভব করেন বে, কোন এক জন গুরু নানককে সীয় ধর্মসত দিবার জন্ম ব্যস্ত, তিনি এই

श्रकारत श्रक्त मानकरक वृक्षाकेरण रहेडो करतन। मतमन = मण्. धर्माभद्या। ভবে ভত্ত পূক্ষ। এই প্রকারে মনকে ব্রাঞ, ইহার কলে ভোলাকে ধারদার মৃত্যুর আগ্রাভ সহ্য করিতে হইবে না।

শ্রমর শিষ্য বলিভেছে নামক ব্রিবেন, যোগের বিধি এই প্রকারে লাভ হয় ৷

١.

আন্তর সবদ নিরম্ভর মৃদ্রা হউ বৈ মনতা দ্র করী।
কাম কোধ অহংকার নিরারৈ গুরুকে সবদ স্থ সমরপরী।
বিছা ঝোলী ভরপুর রহিমা নানক ভারে এক হরী।
সাচা সাহিব সাচী নাট পরবৈ গুরুকী বাত থরী।

#### ভাৰাত্ৰাদ।

ব্ৰহ্ম যিনি সকলের অভ্যন্তরে আছেন তাহাকে স্থানিরা যোগীক্ত হইয়াছি।

আবাভিমান এবং মমতা পুর করিয়াছি, এই মুদ্রা (সংযম)
ধারণ করি।

কাম কোধ অহকার নিবারণ করিয়া একাবাণী ব্রিতে পারিয়াছি৷ (ইহাই জামার পস্থা)

কয়া আমার এই যে ব্রহ্ম সর্বাত্র পূর্ণ করিয়া আছেন, ঝুলি এই যে আমি তাঁথার বাবে ভিখারী, নানক এই পানিয়াছে যে এক হরি ভিত্র আর কেহ দাতা পরিত্রতো নাই।

আমার প্রভূসতা, তাঁহার নাম সতা, অক্ষরাণী খাঁটি, ইং। প্রীকা করিয়া দেখিয়াছি।

>>

উধউ খপর পঞ্চভূ টোপী। কাইআ কড়াদণ মন কাগোটী। দত্ত সস্তোধ সংক্ষম হৈ নাল। নানক গুরমুখ নাম সমাল।

### ভাবাসুবাদ

উণ্ট জ্বর-কম্লুকে লোজা করা আমার ধ্প্রার, পঞ্চতত্ত্বের গুণ-ধারণ আমার টুপি।

নোট।—মূজা যে গীদিগের কর্ণাচরণ; ইহার বিতার অর্থ সংযম, যাহা বারা সমস্ত ইন্দ্রির ও প্রাবৃত্তিকে দমন করা যায়।

নবম বাণীতে বোসীদিগের অভিপ্রায় প্রকাশিত হইরাছে—
নামক, তুমি বোগীক্ত হল, আমাদিগের প্রায়ুসারে মুদ্রা, কয়।
ও কুলি ধারণ কর, মনকে বুঝাল এবং আমাদের শ্রেষ্ঠ পয়।
বোপের অবগমন কর। দশম বাণীতে গুরু নানক ইবার প্রভোকের উত্তর দিয়াছেন। টাই সোপাইটির অম্বাদাম্সারে
অম্বাদিত হইল।

স্বদ্ধ - এগ, গুরু = ভগবান

নোট .—বোলীদিগের কডকগুলি বিহঃ চিক্ত আছে; সেই গুলিকে গুলু নানক আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ করিতে বলিলেন। (১) গুলুব, (২) টুলি, (৩) উফ্টীন, (৪) কৌলীন (৫) নিষ্য, ষ্যাহান্ত্র সংক্ষে (৬) বেলে মৃক্তি।

উথ্ট - উন্টকে সোজা করা; পঞ্চু - আআ বা মন; কড়াসণ - উজ্জীল, মাধা বাবিষার বস্ত্র; কাগোটা - পরিধান বস্তু বা কৌপীণ; নাল - সঙ্গের শিষাবর্গ; নাম - কোপনিধি। শরীরকে বশ করা আমার উঞ্চীশ, মন:সংব্যন আমার কৌপীন।

সতা, সংস্থোধ এবং সংখ্য আমার স্থা।
নানক বলেন, ভগবলুখী । ইইনা নামকে খলের স্থিত রক্ষা
কর।

25

ক্রন স্থাপ্তা ক্রন স্থ্কতা। ক্রন স্থাপ্তর বাহর জুগতা। ক্রন স্থাবৈ ক্রন স্থাই। ক্রন স্থিতরণ রহিলা সমাই।

ভাবাসুবাদ

সে কে বে গুপ্তভাবে আছে, মুক্তই বা কে ? অন্তরে বাহিরে কে ফুড়িয়া আছে ? সে কে যে আসে ও যে যায় ? সে কে যে জিভুকনমধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া আছে ?

20

ষ্ট ষ্ট গুপ্ত। গুরমুগ মুক্তা। অন্তর বাহর সবদ হৈ জুপ্তা। মনমুগ বিন গৈ আবৈ জাই। নানক গুরুমুগ গাচ সমাই।

ভাৰাত্মবাদ

পরমেশার শটে ঘটে গুপ্তভাবে বর্তমান, সেই শ্রেষ্ঠ গুরুই মুক্ত পুরুষ :

ব্ৰহ্মই অন্তৰে বাহিরে সব জুড়িয়া আছেন। মনের বশবর্তী হইলেই বিনাশ হয় ও আনাগোণা আছে হয়। নানক বলেন, শ্রেষ্ঠ গুরু পর্যেশর সভ্যেতে প্রবিষ্ট আছেন।

ক্ৰমশঃ

बी व्यविनामहक्त मङ्ग्रमात्र

# ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থ পাঠ (১৫)।

## তৃতীয় অধ্যায়।

ভূতীয় অধ্যায়ে প্রধানতঃ উপনিষদের এমন কভকঞ্জি বচন সংগৃহীত হটয়াদে, বাহাতে বৃদ্ধকে 'অক্ষন' (১৬ সংখ্যক বচনে 'অব্যন্ধ') বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। এই অধ্যায়ের

নোট।—ইহা সিদ্ধাদগের প্রশ্ন!

নোট। গুরমুখ মুক্তা—টাক্ট লোপাইটি অমুবাদ করিয়াছেন যে মামুষ গুরমুখ অর্থাং গুরাদিষ্ট পাধু দেই মুক্ত।

गदा - अभ ।

ট্রাক্ট সোসাইটি শেষ পংক্তির অর্থ করিয়াছেন – নানক অর্থাৎ যে ব্যক্তি ত্থুখের ভিতরে নাই সেই পূক্য, সেই প্রেষ্ঠ, সেই সত্য ও অভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া আছে।

লানকের এই প্রকার ক্ষর্থ করিয়া তাঁথাকে দেবতা করিরা ব ভোলা হইবাছে। প্রথম ভিনটি বচন মৃগুকোপনিষদের, ডার পরে আটটি বচন বুহদারণাকোপনিষদের। শেব ছুইটি বচন তৈভিরীয় ও কঠ উপনিষদ্ধইতে গুটাত; সে ছুটির বিষয়, ব্রহকে ভয় করা।

১৪। ভবিজ্ঞানাৰ্থ স্প্রভ্রত্মবাভিপাচ্ছে এই অংশ মুগ্ড ১::১২ প্লোকের তৃতীর চরণ। 'ওলৈ স বিধান্ উপসন্নার সমাক্', এই অংশ মুগ্ড ১:২১০ প্লোকের প্রথম চরণ; 'প্রশান্ত চিন্তায় শমাবিভার' বিতীয় চরণ; 'বেনাক্ষরং প্রথম বেদ স্কাং' তৃতীয় চরণ; এবং 'প্রোবাচ তাং ভত্তো বন্ধবিদ্যাম্' চতুর্ব চরণ।

প্রথম মুগুকের বিভীয় খণ্ডটিভে এই সকল বিষয় বলা হইয়াছে,—
(১) প্রকাপুর্বাক যাগাদি কর্ম করার স্থান (১-৭); (২)
স্থান থাকিলেও ইণা অপ্রেষ্ঠ; ইহাকে বাহারা প্রেষ্ঠ মনে করে
ভাহারা অন্ধ, ও অপরকে উপদেশ দিবার সর্বাথ। অঘোগ্য (৭-১০); (৩) স্মরণ্যবাসী শান্ত ব্রহ্মবিদ্গণই শুরু হইবার যোগ্য।

'ভবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেং', ইহার সহিত উপনিষদে আছে, 'সমিৎপাণি: শ্রোজিমং ব্রন্ধনিষ্টম্'। সে কালের রীতি ছিল যে, শিষ্যতপ্রার্থী বাক্তি হতে সমিধ্ অথাৎ হোমায়ির অক্ত কার্ত লইয়া গুরুর নিকটে উপস্থিত হইত। গুরু তাহাকে কিছু প্রশ্ন করিয়া বৃষিয়া লইভেন যে, সে শিষাথের উপযুক্ত কিনা।

'সমাক্' কথাটি মূলে 'উপদল্লার" কথার বিশেষণ ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমাক্ উপদল্ল, অর্থাৎ (শিষাজ্ঞার্থী হইরা) মথাবিধি গুরুর সমীপে আগত। শ্রহ্মা ও বিনমে পূর্ণ হইয়া এবং সমিধ্ হাতে লইয়া না আদিলে সমাক্ উপদল্ল হওয়া হইত না। আজ-কাল কেহ কলেজে ভর্তী হইতে চাহিলে তাহাকে form fill up করিতে হয়; তথন ঐ ভাবে ভপন্থিত হওয়াটাই ছিল proper form of applying for admission.

শিষ্যপ্রার্থীকে ওদ্ধবিদ্যা শিক্ষা দিবার পূর্বে তাহাকে একটু
গড়িয়া লওয়া হইড, (অথাৎ, preliminary training and discipline এর মধ্যে রাথা হইড)। তাহা এই স্লোকে ত্রুটি কথার হারা সংকেপে প্রকাশ করা হইরাছে,—প্রশান্তচিন্তায়, শম-বিভার। ত্রুটি শক্ষেই শম্ ধাতুর প্ররোগ আছে; প্রথমটিতে বাসনা, বিভীরটিতে ইপ্রিয় ৬ মন সংবত করিবার প্রয়োজন স্চিত হইতেছে। বাসনাসকল সংঘত না হলৈ ইপ্রিয়সকল ও মন স্থির হয় না; 'শমান্তিও' হওয়া বার না। এদ্ধবিদ্যা শিথিবার পূর্বে কিরূপ হওয়া চাই ?—Controlled in desires, controlled in thoughts. বৃহদারণ্যকোপনিবদে হয়া আরও স্পান্ত করা হইয়াছে; ভাহা আমরা আন্ধর্মগ্রন্থের বোড়শ অধ্যারের প্রথম বচন (শান্তো দাতঃ ইত্যাদি) পড়িবার সময় আলোচনা করিব।

'একর'ও 'অব্যয়' এই ছইটি শব্দ, অক্ষর ও অপরিবর্ত্তনীয় আর্থে উপনিষদে এক সম্বাক্ত এযুক্ত হইয়াতে। যাহার দারা আক্ষর সভ্য পুরুষকে জানা যার সেই এক্ষবিদ্যা (গুরু এইরূপ উপযুক্ত শিব্যকে,) যথাবৎ বণিয়া থাকেন।

'প্রোবাচ' এই শব্দে লিট্ বিভক্তির প্রয়োগ করা হইরাছে। বৈদিক ভাষার লিট্ বিভক্তির অর্থ গাধারণতঃ এই ছই প্রকার :—

(১) কণ্ডা কাণ্যাট করিয়াছেন, (২) কণ্ডা কাণ্যাট পূর্ব্ধে করিয়াছেন এবং এখনও করেন। এখানে এই দিডীয় কর্পে 'প্রোবাচ' দক্ষ্টি ব্যবহৃত ক্ট্যাছে। বৈদিক সাহিত্যে এই দিডীয় কর্পট ক্ষডিশার প্রাণিদ্ধ, এবং অনেক ক্ষেপ ইকাকে স্পষ্ট করিবার জন্ত 'পুরা নৃনং চ' (কর্পাৎ পূর্ব্ধে এবং এখনও) এইরূপ ক্রিয়া-বিশেষণ সঙ্গে পাকে। (Macdonell's Vedic Grammar for Students, p. 341.)

দেবেক্তনাথ এই শ্লোকের তাংপর্যো লিখিতেছেন, "সেই শুরুর কর্তব্য যে, যে-জাতীয় বে-কোন শান্ত ব্যক্তি ব্রক্ষজিজার হইয়া তাঁহার নিকট আগমন করেন, ভিনি তাঁহাকে যথাবং উপদেশ প্রধান করেন; ভাহাতে অবংহলা না করেন।" ব্রক্ষবিদ্যার অধিকার যে শুধু রাজ্মণের নহে, এখানে দেবেক্তনাথ ভালা স্পাই করিয়া বলিতে চাহিরাছেন।

এই শ্লোকটি এই অধ্যাধের প্রথমে স্থাপন করিয়া মহযি বেবেজ্ঞনাথ ধর্মরাজ্যে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার কারয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহার মতামত কিরাপ ছিল, তাহা আলোচনা করিয়া বেধা যাক্।

দেবেজনথ বিশ্বাস করিতেন, গুরু জ্ঞানপথে সহায়। তত্ত্তলন পরিছার করিছা দিতে, শাস্তের ও অন্তাক্ত আছের অর্থ বুঝাইয়া দিতে গুরুর সহায়তা আবশ্যক; এবং গুরুর প্রতি শুদ্ধা ভক্তি সম্বিত্ত হওয়াও শিকার্থীর পক্ষে একার আবশ্যক।

কিন্ত ( ধণাজীবনে ) কর্তিবোর আহদেশ করা শুক্রবর কাজে নহে। মাধুবের অস্তরে ভাষার বে পরম গুরু পরমেশ্বর রাইয়াছেন, তিনি ভিন্ন আর কেহ তাহাকে কর্তবার বা গাধনের পথ নির্দেশ করিতে পারে না।

ভত্তির, দেবেজনাথ কোনও গুরুকে একমাত্র অথবা আছান্ত গুরু বলিয়া মানিয়। লইবার বিরোধী ছিলেন; গুরুর বাহ্য পূজাকে অসার ও নিফল কর্ম বলিয়া মনে করিতেন এবং গুরুকর্তৃক ক্রত্রিম শক্তিস্কার প্রভৃতিকে অপ্রদেষ কুসংস্কার বলিয়া অমুভব করিতেন। বাসীয় বিজয়ক্ষণ সোখামী মহাশয়কে লিখিত তাঁহার গুইখানি পত্র ইইতে কির্মণে উদ্ধৃত হইতেছে:—

"যদি জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি অপরা বিদ্যা শিকার জন্ত আচার্যের আবস্তুক হয়, তবে কি সর্বোৎকৃত্ত ব্রহ্মবিদ্যার জন্ত আচার্যের আবস্তুক হইবে না ? এমন কথনই হইতে পারে না। নিপুদরণে ব্রহ্মজ্ঞান শিথিতে হইলে বিদ্যান গুরুর নিভান্ত আবস্তুক। অভএব ব্রাহ্মধর্মব্রান্থে এই উপদেশ আছে,—'ভ্রিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেং'। সদ্পুরুর নিকটে শিক্ষা বাতীত, তাহার পদে পড়িরা থাকা, প্রসাদ গ্রহণ, প্রভৃতি কার্যের কিছুই মাহাত্মা নাই। ইহা কথন ধর্মসাধ্যের উপায় নছে। সদ্পুরুর নিকটে শিক্ষালালাভ করাই একমাত্র উপায় ।

পৌত্তলিককৈ নিগাকার বন্ধোণাসক করাই বাদ্ধর্মপ্রচারের মুধ্য উদ্ধৃত্ত। পৌত্তলিককে ভাহার আছি বুঝাইয়া দিয়া ব্যক্তানের উপদেশ কর। কিন্তু এ কথা বলিও না বে, 'বাহার বাহা বিশাস তিনি ভাহাই সরল ভাবে সাধ্য কলন, কালে সভ্য লাভ করিবেন।' এ কথা বলিলে কালেরই প্রাধান্ত কেওয়া হয়, আচার্য্যকৃত্তি উপদেশের আংশ্রুক ধাকে না।"

শৈষ্যার সহিত পরনাত্মার বে বোগ ভাগ আভাবিক বোগ; এবং ধাবিদিগের আত্মা অবধি আমাদিগের প্রত্যেকের আত্মার, সভঃশিদ্ধ প্রভার। এই আত্ম-প্রভাবের স্থানে কি এখন 'সাধুর পদে পড়িরা না থাকিলে, সাধুর পদধূলি অলে না মাগিলে, এবং অল্ল ভত্ক শক্তি সঞ্চারিত না হইলে মন্থবোর প্রক্ষান লাভ হইবে না', এই প্রভারকে হৃদ্ধে স্থান দিতে হইবে গ এই প্রভারকে যদি হৃদ্ধে স্থান দিতে হয়, ভবে গায়ত্রী মজের মৃণ্যা থাকে না; 'হৃদা মনীয়া মনসাভিক্>প্রঃ' অর্গাৎ হৃদ্পত সংশয়-ছহিত বৃদ্ধির যোগে মনন করিলে ব্রহ্ম প্রফাশিত হন, এই ঋবি-বাক্য মিথা। হয়; এবং, আধ্যাত্মিক যোগের শিক্ষা ও বাদ্ধার্মের মৃল বিশাস বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত হইয়া যায়।''—( স্থ্লাক্ষর ব্যবহার আমার ক্লভ।)

১৫। তাশরা প্রাপ্তালে মজুর্বৈন্ত সাম-বেলা হবর্ষবেদঃ শিকা কলে। ব্যাকরণ নিক্তাং ছন্দে। ক্যোতিবমিতি। অথ পরা ধরা তদকরং অধিগমাতে,—এই বচনটি মৃত্য ১০০ হইতে গৃগীত। এটি ১৮৪৭ সালের বৈশাথ মাদ হইতে মংবি দেবেজ্ঞনাথ তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে মটো-রূপে মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করেন।

মৃতকোপনিষদে বলা হইয়াছে যে. শৌনক নামক কোনও
মহাশান (অর্থাৎ বড় গৃহস্ক) ঋষি অলিরসের নিকটে 'বিধিবং উপদর' হউলেন (অর্থাং যথাশাল্প দমিৎপাণি এ প্রস্কাবিত কইরা শিষাত্ব গ্রহণের অন্ত উপস্থিত কইলেন); এবং জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে ভগবন, দে কি-বল্প, যাহা জ্ঞাত হউলে এই-সমৃদয় জানা কইরা যায় ?"

[ঠিক এতদমুদ্ধপ একটি প্রশ্নের আলোচন। আমর। পূর্বে করিয়াছি।]

অক্সিন বলিলেন, ''ত্রন্ধবিদেরা বলেন, জানিবার যোগ্য তুই প্রকার বিদ্যা আছে, পরা বিদ্যা ও অপরা বিদ্যা। তর্মধা ধার্থেক যজুর্বেক সামবেদ অথব্বিদ শিক্ষা কর ব্যাক্রণ নিরুক্ত ছন্দ ও জ্যোভিষ, এ সকল অপরা বিজ্ঞা; কিন্তু যাহাছারা সেই অক্সর পুরুষকে জানা যার, ভাহাই পরা বিজ্ঞা। ''

শাবেদ প্রজৃতি চারিটির নাম বেদ; শিক্ষা প্রতৃতি ছয়টির
নাম বেদাদ। বেদাদসকলে বেদ-মন্ত্রের অর্থ, বৃংপত্তি, ও বজে
ব্যবহার প্রজৃতি বিষর আলোচিত হইয়াছে। শিক্ষা (অথবা 'শীক্ষা')
আর্থ Vedic phonetics অর্থাৎ বৈদিক উচ্চারণ-শাস্ত্র। কল্ল অর্থ
বাগ যজ্ঞাদির অন্তর্গানসম্বনীর শাস্ত্র; বৈদিক ইন্তারণ-শাস্ত্র। কল্ল অর্থ
করিয়া এই শাল্ল ক্রমণ: বছ বিজ্ ত হইরা পড়িয়াছিল। ব্যাকরণ
শাল্র এদেশে বৈদিক যুগ'হইতে (পাণিণির বছ পূর্ব্ব হইতেই)
আলোচিত হইতেছে; পাণিণি অনেক পূর্বাচার্যাগণের নাম
করিয়াছেন। নিক্ষক, বৈদিক ক্যোগ্রে প্রদান হিল্তে বৈদিক
করিয়াছেন। নিক্ষক, বৈদিক ক্যোগ্রি প্রদান হিল্তে বৈদিক
আলোচা বিষয় আলোচিত হইতে। এ সকল বেদ ও বেদাদ অপরা
লাগিনের উপার আলোচিত হইত। এ সকল বেদ ও বেদাদ অপরা
অর্থাৎ অল্লেট বিছ্যা। উপনিবদ্ এ সকল বেদ ও বেদাদ অপরা
আলোচা বিষয়, বেদের মন্ত্র বা যুক্ত বাংলাচনাভাইত হারর নাম বেদান, অর্থাৎ বেদের অন্তর-মূলক (জন্মালাচনাসারংকালীন উপাসনার বিরুত

লক্ষ নিকাল্ত-মূলক) অংশ। কেচ কেচ বলেন, বেলাল্ত-শক্ষের অর্থ বেলের অন্তিম অংশ; ভাগ ঠিক মনে হয় না। উপনিবংসকল যে সমূদর বেদ ও বেদাকের পরে বচিত হইয়াছে ভাগা
নহে; এবং 'অন্ত' কথাট 'আলোচ্য ভত্ত' অর্থে উপনিবদে
বছল ভাবে ব্যবহৃত। প্রম ভল্ত, মুর্থাং ব্রহ্ম বা 'অক্ষর'-বিষয়ক
ভত্ত বাহালারা জানা যায়, দেই উপনিবদ্ধ পরা বিদ্যা।

ক্ৰমণ:

শ্রীশচন্দ্র চক্রবন্তী

## আত্মদৃষ্টি ও ধর্মলাভ।

জাবনে আরদ্ধি পাত করার মত কঠিন সমস্থা জার নাই।
দিশা ধনীদের প্রতি তীর দৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন, "একটা উট্টের
পক্ষে ক্রের ছিল্ল দিয়া থাওয়াও সংক্ষ হ:তে পারে, কিন্তু ধনী
লোকের অর্গে গমন করা ভাষা অপেক্ষাও কঠিন।" কথার মধ্যে
গভীর সত্য আছে—যাহার হৃদয় ধনলালসাতে পূর্ণ, ঈশ্বর-প্রেম
পে হৃদয়ে স্থান পার্যা অত্যন্ত কঠিন।

আগনাকে জানা, আপনার দোষ তুর্বলঙা বুঝা, নাজুবের পকে বড়ই কঠিন। নিজে সকল বিষয় ভাল বুঝো, এই ধারণাটা আধারণতঃ বুদ্দিনান লোকদের আছে। কিন্তু যাহারা প্রতিভাশালা ভাগারা জাত্মদৃষ্টি ও আত্মজ্ঞান সহত্ত্বে বিশেষ ভাবে আছে। ঈশার বাকা কিন্তিং পরিবর্ত্তন করিয়া বলা যায়—It is easier for an elephant to pass through the eye of a needle than a for talented man to have self-knowledge.

একটা হাতীর পক্ষে ছুচের হিন্ত দিয়া যাওদা বরং সম্ভব, ক্ষিম্ব প্রতিভাশালী বাক্তির পক্ষে আত্মজানলাভ, আত্মদোষদর্শন সম্ভবপর নতে। একজন মহা তত্ত্বদর্শী লোক বলেন—

It is indeed the temptation of all talents to subordinate things, -to conquer for the sake of conquest and to put selflove in the place of conscience. Talent and love of truth are not then identical; their tendencies and paths are different. In order to make talent obey, when its instinct is rather to command, a vigilant moral sense and a great energy of character are needed. Our systems perhaps are nothing more than an unconscious apology for our faults-a gigantic scaffolding, whose object is to hide from us our favourite sin. The highest and most profitable lesson is the true knowledge and lowly estimate of ourselves. Whosoever knoweth himself is lowly in his eyes and delighteth not in the praise of men. সুকল প্রতিভাশালী ব্যক্তিদের একটা বিশেষ প্রশোভন এই —প্রতিভাকে সত্য বস্তুর অধীন করেন না, বরং সত্যকে প্রতিভার

শ্রীযুক্ত গুরুষাস চক্রবতী কর্তৃক সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে সামংকালীন উপাসনায় বিবৃত অধীন করেন। প্রতিষ্ঠা করের বস্তু কয় করে, ও আত্মপ্রীতিকে বিবেকের স্থানে বলাইরা দেয়। তাই বলি, প্রতিষ্ঠা ও পত্যে প্রীতি এক নহে; তাহাদের গতি ও পথ সম্পূর্ণ ভির। প্রতিষ্ঠার প্রকৃতি সর্বাল কর্তৃত্ব করা; তাই প্রতিষ্ঠাকে বধন শাসনাধীন করিছে হর, তথন সকাস নৈতিক-বৃদ্ধি ও চহিত্র-বলের প্রভাবের কছা প্রয়োজন। আমালের প্রণালীগুলি অক্ষাতসায়ে নিজ লোবসমর্থনের প্রয়াস মাত্র—ইহা একটা প্রকাণ্ড মঞ্চ, যাহার উদ্দেশ্র নিজের পির পাপগুলিকে ঢাকিয়া রাখা। সকলের অপেকা উচ্চ ও লাভজনক শিক্ষা—নিকের বিবরে প্রকৃতি জ্ঞান ও নিজের সম্বন্ধে বিনয় পোষণ করা। এই সাধু উক্তি কত সভ্যে যে, যে নিজেকে ভালে শে নিজের দৃষ্টিতে অভি বিনীত, ও মানুষ্বের স্থ্যাতি গুলিরা কথনও আনন্দিত হয় না।

ভাই ঈশার উক্তির সভ্যতা অমূভব কবি—শিশুদিগকে আসিতে দাও,কারণ, সকল শিশুভাবপের বাক্তিরাই অর্গরাজ্যের অধিকারী। ভাই বলি, আপনাকে জানাই ধর্মের সার কথা। আপনাকে জানিলেই ভক্তিলাভ চহ—ধর্মের গৃহে প্রবেশ করা যায়। ধন, প্রভিভা, পাণ্ডিভা ধর্মের গৃহে পরেশের অক্তরায় জানিরা, সকলে দীনহীন শিশু চইরা ঈশ্বের হাবে প্রধেশ করি।

ধর্মের কার্য্য কি ? এক কথায় বলা যায় উন্নত চরিত্র গঠন।
আনেক সময় দেখা বায় ধর্ম বেন মাছ্মাকে নারীপ্রকৃতিবিশিন্ত ক
কীন করে। ধর্মের কার্য্য তাহা নচে। ধর্মের প্রথম কার্য্য মান্ত্র্যকে
সৎসাহন দেওয়া। এই সৎসাহন পাইলে মাছ্র ছঃথ বিপদ,
অত্যাচার ও উৎপীড়ন সহ্ম ক'রে সন্ত্যের নিশান ধরিরা চলিতে
পারে। এই সৎসাহসের মূল ইশ্বকে গুরু করণ। এই হাদয়ের
ইপ্রকেবভার বাণী ভনিলে মান্ত্র্য করাধারণ বল পার। ছর্ম্বলা
নারীও অলাধারণ বীরম্ব দেখায়। এই নৈত্রিক সৎসাহন
(moral courage) আব কিছু নয়, নিজ জীবনে একটা সায়
পাওয়া—যাহাকে 'দেব-বাণী' বিবেক 'বাণী' প্রভৃতি নামে জনেকে
অভিভিত্ত করে। বে আপনার অন্তরের সার পায় না, কেবল
লোকের কথার ও শাল্পাঠে চলিতে চান, ভালার জীবনে সেই
ভেত্ত, বীরম্ব কথনও দেখা যায় না। ধর্মজীবনের আরম্ভ এই
ক্ষম্বরণে।

মেঘের সলে থেষন বিহাতের একটা সম্বন্ধ আছে—একের উদয় হইলেই আমর। অন্তক্তের দেখিতে পাই, তেমনি এই ধর্মজীবনের প্রথম শক্ষণ লাভ হইলেই অর্থাৎ নিজের ভিতরে গুরুকরণ হইপেই, তার সঙ্গে জন্ত করেণ হাঁকের ভিতরে গুরুকরণ হাঁকেই প্রকাশিত হুইরা পড়িবে — হুবলে এবং পতিত্তের প্রতি সহাস্তৃতি আপনা হুইতেই আসিবে। কেবল করা এবং হুস্থ ব্যক্তিকে সাহায্য করাতে সহাস্তৃতি শেব হয় না; নিজের ভিতরের হুর্বলিতা দেখিতে পারিলেই পরের হুর্বলিতা চক্ষে ধরা পড়িবে এবং ভাছাদের জন্ত লরা হুইবে। ইহার সঙ্গে ধর্মজীবন লাভের তৃতীর লক্ষণ দেখা যায়—বাহাতে বলি আত্মশাসন। গুরুকরণ হুইলেই সব বিষয়েই আত্মশাসন হুইবে। এই আত্মশাসনই নিজের লোম হুর্বলিতাকৈ সর্বলানত করিয়া রাখিবে। আত্মদৃষ্টি এবং আ্মাশাসনের সঙ্গে আরও কিছু প্রাণ্য আছে কিছু ধাকাটাই ধুব

शावना कवित्क नावि ना, मूर्यात चाविकार्यत किन्हे चारमात्र व्याख । अहे जाजनागरमत मान गरनहे नाक हत, की बरम अकड़ा দুঁট্ড। "sense of duty". বিপৰে অধীয় হওয়াটাই সামুবের পক্ষে याकाविक । दृश्य, शाबिका-नित्यत्र भी। सुत्रात शाक्ष्यमा । द्वन মোচড়। हेबा ভाक्षिया मिटल हाब ; किन्द वह मुह्का नाटलब करन न्द বিপদ ও তু:খ দল্য করিবার ক্ষমতা আপনা হইভেই পাওয়া যায় 🖟 र्य এरे मुख्डा जांड क्रिडि शास्त्र, खारांत की बरम अमनरे अक्षा ওছ্ক চা আনে, বাহাতে সে কোনও সামার অওছতার ছায়াও স্থ্য ক্রিতে পারে না। সাধু বলেন "Holiness is the beauty of God." পৰিত্ৰ নাভটলে কেড ফুল্মর হর না। মান্তবের মুখখান। প্রকৃত পক্ষে হৃদয়েরই দর্পণ। মুর্পণে প্রতিবিম্বের স্থায়: এই দর্পণে গ্রন্থেরই প্রতিবিদ্ধ দেখা বার। যাহার মুখবানা प्रिथित मान का कि ख्यात, खाबात खिळत्रों e चुवरे ख्यात । কোনও ভেলাৰ বৃদ্ধি সেখানে নাই। এই গৌন্ধৰ্য ভ বাহিরের নয়— এ যে ভিতৰের জিনিষ। সমাজে এই প্রকার লোক বাড়িলে প্রকৃত্ই সমাজের উন্নতি হইবে। অঞ্চন্দে অভিবিক্ত হ'বে বলি. 'প্রাণটী 😎% ক'রে এই শ্রেণীর লোক হও, ভাই ' বাহ্যিক সব অফুটান একদিনেই পরিত্যাগ করা যায়। পৈতা ছেডাত মিনিটের কাজ্ঞ নয়; কিন্ত অন্তর পরিস্থার করা, ঘাধাতে প্রক্রন্ত নামুষ হওয়া যায় তাহা করা, বড় কটিন কাল।

आब এक कि जिनिय धर्मकीयानत नाम श्रुव जान कतिशाह त्यन অভিত। যার ভগবানে ভক্তি হইয়াছে তিনি লুকিয়ে উপাসনা করিতে বড় ভালবাসেন। সর্বাদাই ভিনি বেন এই সুকানোর সময়ের জন্ম উদ্মুপ হইয়া থাকেন। গোপনে ঈশারদক ধার্মিকের त्यर्व अक्षा । ভक्क नश्यनात्यत्र कीवत्नत्र हुई धक्की कथा। বলি। একৰাৰ তিনি হাজারীবাগে উৎসবে গেলেন। একদিন স্কালে ৮,১ টার সময় আর এক্ত্রন লোকের সঞ্চে বাগানে বড়াইতে গেলেন। দেখানে গিয়া নিৰ্জ্ঞন বাগানে বসিয়া ভার সেই ঈশ্বরের কাছে বিস্বায় ভাব মনে হইল, এবং. रम्बाद्य डे जिमानाम विभागना (वना बाष्ट्रिमा हिनन, किन् তিনি উপাসনাম ভূবিয়া বহিলেন। অসহ্য ক্ষুধা ভূঞায় কাতর रहेशा नहीं लाक्षी वाबाद्य कन हेकाहि किनिया बाहेशन. किंद्र नामन वायू छथन ७ केंबर निम्म । এই निक्त्र कांध्र केंबर व ভূবিষা থাকিবার শক্তি তাঁহারই হুইয়াছে, যিনি প্রকৃতই ভক্তির জীবনে প্রবেশ করিয়াছেন। তিনি ভগবানের স্কুব্ত वह जीव मननार्छव काकाका. वह ভাৰবাদেন । ভগবানে ভক্তি, ইহাও ধর্মদীবনের একটি প্রধান লক্ষণ। যিনি ভগবানের স্থ পাইরাছেন, ভিনিত: । শোক বিপদে একটা। ৰত আশ্ৰহ পাইহাছেন। একবার একজন লোককে ছেধিয়া-ছিলাম. সে ভাষার পুর্ত্তের মৃত্যু হওয়ার মদ ধাইয়া মাডাল ভইয়া बहिन। (वह बिकांभा कतिएन वनिष-"कि कति ? धनहा (नाकः भारेबाहि, छारे ८२वॅंग रहेबा यक्तन शांकि, फलक्ते महा कतिएक -शाबि। कि शार्षिक लाटकबा धमन मिनाब विद्याद इन देव-त्नभाव कारक रवननाव **अल्डाको विमानवर अक**र्के अकरे वासिक हिनिट्ड नविष्ठ दश । केहारा सेवट्स विद्धाद क्या सका-वारक मासूबानव ८५८व वृष्ट छान वरम वरमानाका छाता वस विशरक

বে সর্বাচাই মাছক পড়িভেছে! বিপৰে পমন মৃত্যু অপেকাও भछ बार विष्य । किन्न विषय के व बरबाहे जिनि भासि भान, बाहाब देवदबद हदाय जिल्ह बादन। He finds a shelter in sorrows and sufferings. এ₹ ूषाञ्चय रायात्व भाषित च्या इःथ लीहाहेर्ड भारत ना ; रायात्न हिंदी चानन रमशात म बहे घाइँटड भारतन, यनि शानभन श्राहिष्ठी थींका वह शहरहोत निकि जेन्दर मनःशानन, जेन्दर जिल व्यवः विश्वात । मत्त्रत् दकाथां ६ दकान मात्र ना दब्द व उँ। हाटक মন সমর্পণ্ট এই সাধনার সিদ্ধি এবং এই আশ্রন্থ লাভের প্ৰশন্ত পৰ।

পার্ত্তিব সব জিনিষ্ট উপযুক্ত মূল্য দিয়ে কেনা যায় ; ভার উপর दिनी मिल ७ कथारे नारे। সম্ত काशिक विषयित अलारे এकটা जामान अमारनत्र जाव राग शाष्ट्र शाष्ट्र भारम जारह । किन्द এই क्यूंपे नक्षन्तक छिन्नि कतिया कोयन्तक अक्यात्र विधात कतिया দেখিবেন, ধর্ম নিজের ভিতরে গুরু দিয়ে আপনাকে প্রকৃতই খাধীনতার মন্ত্র শিখাইরা দিয়াছে কিনা। নদীর জলে বস্তা यथन जात्म, उथन भागता (पथि त लाक्ति अनिष्ठेरे इहेग्राट्स, কিন্তু জল নামিয়া গিয়া জমির উপর এমন কোন জিনিষ রাখিয়া यात्र, याहार्ट क्वित्र डेव्बेंत्र डा याब्हे बार्छ। यूटकेत्र रंग कनेटी আমরা সাম্নে দেখি ভারাতে গোককষ্টা খুবই বড় দেখাঃ, কিন্তু কতকত্ত্বগা লেখকের জীবনের দামের পরিবর্ত্তে দেশের সমস্ত ৰাভিটাকে এমনই একটা নাড়া চাড়া দিয়া যায়, যাহাতে বিকাস ৰাসনে অনুবক্ত জাতিও নরকেঃ দার ২ইতে ফিবিয়া আসে। আর এই ধর্মজীবনের সংগ্রাম ত আগা গোড়াই সহক্ষেশ্র-व्यानामिक। जात्र कम क जान इहेर्वहे।

**टकान वाश्विक अञ्चल्लान, ययन हैं। ए। ए। इर्डा हे जा**पि पिया, ক্ষথনও ধর্ম্মের সত্তা স্থির করা যায় না, কারণ, ধর্মটা নিজন্ম জিনিয। (यमन (त्रांभा क्रभाव अञ्चन इच त्रिक, मात्रा निश्चा এवः छान हात्नत ওক্তন হয় মণ গের দিয়া, তেমনি এর্মজীবনের ওঞ্জন হয় নিকের জীবনের পবিত্রতা দিয়া। বাহিরের পোষাকী ধর্ম, মানুবের कथाँठाइ नवरहरय वर्ष नय १ निस्मत कोवरनत পविज्ञा भन्नीका কর, সৰ পাপ গিয়েছে কি না ? তাই দেখে ধর্মের সতা এবং গভীরতা অহত্তব কর। আত্মিক্সানায় প্রবৃত্ত হও এবং ঈখবের চরবে পতিত হও। তিনিই আমাদের রক্ষা করিবেন।

## ম্যাডাম গেঁয়োর একথানা পত্র।

िमहोश्रेत्री कवाणी बर्गा मााजान त्रांदशंत धर्मकीवन छ সকলেই জ্ঞাত আছেন। व्यवस्य कीयनकाहिनी व्यवस्थित द्रकान मध्य व्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्याच्या द्रक माणाम গোঁৰোর মিকটে প্রচারত্রত্তাহণ ও পালন সহত্তে মতামত कवित्राहित्वत । ] মহাশয়,

निविद्याद्वन, छाहारक आवि मन्दरे हरेबाहि। आश्रीन श्रामान श्रामान स्वित्वर अधिशानन स्वित्वर । अधिश

ব্রতগ্রহণ করিছে প্রস্তুত হুইয়াকেন, আপুনি আমাকে বিশাস করিয়া একটা ফুবে:গ প্রদান করিয়াছেন। ভাই আমি ছ একটা मजामक श्रकाम कृष्टिक खरामी इहेट है।

প্রথমত:--বে वाकि প্রচারকের দায়িত্বপূর্ব ও প্রিত্র কার্ব্য গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, তিনি যেন সর্বভোঙাবে আত্মপ্রচার হইতে বিমুধ থাকেন; অঞ্জ্ঞায় বলিতে গেলে, আপনি ক্ধন ও আপনার বিদ্যাবতা, বৃদ্ধিষতা, ৰাগ্মিতা পদর্শনের জন্ম প্রচার করিবেন না। ঈশবের বাণী ও ঈশব সম্বদীৰ কথা ব্যভীত কিছু एवन প্রচারের বিষয় না হয়। সর্বাদা ইহার প্রচার করিতে cbB! क्रिदिन,-- श्रेषादात त्राका पृदत नरह, निक्रि। श्रेषतरक गाञ क्वा ७ प्रेयबाक्जुि माज क्वा এथनर बरेट भारत। मर्तन। অন্তমুখীন হইয়া প্রচার করিবেন: বাহ্যিক ধর্মের আড়ম্বর ও ভাসা ভাসা বাঁধা নিয়মের পরিবর্ত্তে মাতুষ যদি বিশাসে নির্ভর করিয়া এবং স্বাভাবিক ধর্মনিষ্ঠার সহিত আপনার ভিতরে जेयदरक पूर्विएंड প्रधानी २४, छाश हरेला जेयदनगरन क्यन 9 অক্তকাৰ্য্য হইবে না।

সর্ব্রদা মনে রাখিবেন মানবের আত্মা ভীবন্ত ঈশবের মন্দিরের জন্ত হাই ইইয়াছে। বাহিরের মহুধানিশ্রিত মন্দির অপেকা অনস্তকালস্বানী মানবাত্র:-রাজমন্দ্রিরে ভগবান বিরাজমান থাকিতে অধিক ভালবাদেন। তিনিই ইয়া এক্সত করিয়াছেন। यथन आमता विश्वान करिया डीडाटक अन्दर्भ श्रीदर्भाविकात প্রদান করি, দেখানে তিনি অনম্ভকালের জন্ম প্রভু হইরা वात करतन। जैवन मर्वाषा भानवमान शांकिए हाएक; মাহ্য যদি ইচ্ছা করে, তবে তিনি মানবহৃদরে আপন আসন পাতিয়া বদেন। আপনি যাহাদের নিকট প্রচার করিবেন, ভাষারা সাংসারিকতা হইতে ভূদ্যকে প্রত্যান্ত করে, ঈশ্বরকে শ্বরণ করে এবং সর্বাদা প্রার্থনা পরায়ণ হয়, এরপে শিক্ষা প্রদান করিবেন। সর্লতা ও সততার গহিত "পর্বলা ঈশ্বরের প্রসঃমুখ দেখিতে চা 🕠 এরূপ ভাবে তাহারা ঈশ্বরাশ্বেষণ করিবে।

প্রচারকে সভিা সভিা ফলদারী ও স্থারী করিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, প্রেম, ঈশবের বাধ্যতা, অস্তদীবনের অভিজ্ঞতা এবং সর্বোপরি পৰিত্র ও বিশ্বস্ত হাদয় আবশ্রক। আপনার ভিতরে এ-সকল গুণ থাকে, ভাষা হইলে, আমি মনে कति, जामनात उपामण ७५ कूटार्क मधाविष्ठ हहै रव ना अवः चार्थान उर्क ध्रमामी इरेटवन ना। याहाबा जार्किक छाहाबा দলের প্রভাবে পভিত হইয়া মিখ্যা কথা উচ্চারণ করে, কিন্তু মনে করে সভা বলিভেছি। ইহা ছাড়া আমি এখন বুরিতে পারিতেছি, তর্ক যেমন মানব মানকে होन ও ওছ করে এমন অন্ত कान किनिय करत ना। जामि कि जात्र कि कू अजिमह श्रकाम कतिव ? हेश चडाल वाश्नीय त्य, आठार्त्याय कार्त्या चाहुङ इहेवात পূর্বে নির্জ্জনে কতকটা সময় ঈশবসহবাসে কাটাইয়া দিবেন। চাৰিয়া পাঠাইলে, ডিনি নিম্লিৰিড ভাবে আপনার মত প্রকাশ আপনার প্রাণ বেন ঈশ্ববারা পূর্ণ হয়। এরূপ প্রস্তুত হইয়া श्रात इ जानि जन क्षत्र के नेपार कि क जानिए भावितन। বে মানুবের অন্তরে বাহা নাই, দে কথনও তাহা অন্তকে দিতে আপনি বেরপ উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত আমাকে পত্র ,পারে না। বদি বা কিছু তাঁহার নিক্স থাকে, তাহা এত অল সেই বে অফুরস্ত উৎস, তাহার নিকটে উপস্থিত হইরা, অফুরত সাহায্য পাইরা, কার্যা করিবেন।

প্রচারক বধন কেবল মাত্র ঈশারের মহিমাই খ্রাজার বৈজান, তথনকার দৃশ্র কি মনোরম, কি মহিমামর! আপনাকে যেন ঈশারের যায় বলিয়া মনে করেন। আপনি এই ভাবে প্রচার কর্মন। এরপ প্রচারক অন্ত স্কাদ্ধকে উরত করিতে অক্সভকার্য্য হইবে না। অপনার উপদেশ আপনাকে ও দশ জনকে উন্নত করিবে। আপনি পরিপ্রায়ে না ইইয়া আপনাকে ও দশজনকে উন্নত করিবেন। আপনি ঈশারসভায় ভরপুর হইয়া উঠিবেন। আমরা যথন আমাদিগের আমিছকে ভূলিয়া তাহার দানকে সর্বাসমকে উপন্থিত করি, তথন ভিনি আপনা ইইভেই প্রচুর পরিমাণে প্রদান করেন।

অন্ত ও অন্ত উদ্দেশ্ত লইয়া মানব যথন প্রচার করে, তথন তাহার ফল কি বিষময় হয়! তাহার। শুধু মুথে মুথেই ঈশবকে সমান দেখায়, হৃদয় ঈশব হইতে বহু দুরে বিচরণ করে। তাহারা নিভেদের সর্ক্রাশ যেমন ভাবে করে, অন্যের সর্ক্রাশ তত্টা হয় না। আমি আশীর্কাদ করি, যেন ঈশব শুধু এই সকল বিষ্ঠেই আপনাকে শিক্তি না করিয়া, বরং ইহা অপেকা মহত্তর অবস্থায় আনম্বন করিয়া, আপনারু মহত্তে প্রতিষ্ঠিত করেন।

व्यश्रवाहक-- स्नीक्क्यात रस्।

## বৃদ্ধ ব্রাক্ষের আত্মচিস্তা।

আক্রাক্রাকে—কালাকালের কথা আত্ব এই বার্দ্ধক্যে স্বৃতিতে বেশ স্থম্পষ্ট স্বাপিয়া উঠিতেছে। উনাকালে যাত্রা করিতে इहेटव । शिष्ठा विनिवाद्यन, शांधी छाटक मीटफ, विनिवादे कनत्रव করে, নীড় ভ্যাগ তথনও করে না, শেই হইল প্রকৃত উবাকাল। ষাতার চক্ষে আজ নিজা লাই, পু:ত্ররা উভার কোল ছাড়িয়া যাইবে প্রবাসে পাঠের জ্ঞে, নিবেধ করিতে বা বিলাপ করিতে পারেন না, বিদার দিতেই হবে, জার প্রাণ অভির। সেই অফ্রিয়তার মধ্যে সদা কল্যাণাকাজকী জননীস্কল নয়নে গুভ মৃহুর্তে বাম হত্তের কণিষ্ঠাঙ্গুলির অংগ্রভাগ দধি সংবোগ কবিয়া পুত্রদের ললাটে কেঁটো দিলেন, মৃথে মন্ত্র-"মা, কাপ্তারী চইও, বনে ক্লালে, পথে খাটে, বিদেশে বিভূষে, প্রবাদে ভোষার সন্তানদের ৰুক্ষা করো।" পিতা বিদিলেন "হুর্গা হুর্গা। হুর্গা।" পিতা মাডার চরণে নত হইরা পদধ্লি লইরা বেদনাব্যথায় কাতর হাদর এমন কি এক দিন ? কত দিন! বহিন্ন প্ৰবাস্থাতা ক্ৰিলাম পথে কোন বিশ্ব ঘটে নাই। নিরাপদে প্রবাদে পৌছিয়াছি।

भागीत द्वार त्यान मुंब हहेरफर्ड, श्रुर्ल्य कक्षा ७ शरक, स्वर्पत्र ক্ষুৰীয়তায় ও চাঞ্ল্যে চিত্ত সর্স হইতেছে; কিন্তু আমার প্রাণ-পাৰীৰ ভাকত শুনিতে পাই না! ঐ কুদ্ৰ পাৰীটীৰ কঠে উল্লেই ডাক বটে, পুলের সৌরছে ও দৌকর্বো তাঁরেই প্রকাশ বটে, বারিদের কমনরীভাতে ভারই ্প্রেম বটে, কিন্তু আমার অন্তরে তার সাড়া পাই না যে! মহর্ষির পদ্মাবক্ষে নৌকাবিচরপের বিদ্ধে, " সেই তুফানের ভিতর, কে এক অন ভাকিরা উচ্চ রবৈ সাহদ দিবাদ, উচ্চরৰে বণিলেন, "ভয় নাই ১'লে বাও!" আন্ত আমাকে ভেমনি করিয়া কে বলিবে? কে তেমনি করিয়া আমাকে সাহস দিবে? আৰি বড়ই কাতৰ, বড়ই ব্যাকুল হইয়া পঞ্তিছি! পৰলোক-বাণী আত্মীয় গুরুজনেরা, আচার্যোরা, ত্ত্রেরা আমায় আজ অভ্য দাও তবে ৷ 'আয়, চ'লে আৰ" বলিয়া তাঁদের অভয় বাণী আজ আমাকে নিৰ্ভয় ককক ভবে ৷ সৰ্কোপরি, ঠাকুল, ভোমাকে ভাকি--- ভূমি আমাকে তোমার প্রসন্নমূপ দেপাও। কবির গান আজ সভা হউক, সভা হউক। ভোমার হাতে আমার হাত নিভাধর। আছে, আমার সেই জ্ঞান স্পষ্ট করিয়া দাও। আমাকে বাতাকালে আর ভীত করিও না, ঠাকুর; তোমার অভয় বাণী আদিরা আমার চিত্তের কাণে লাৰক; ভোমার শ্রীৰ্থ আমার স্বদ্য-পটে উদ্ভাসিত হউক; ঠাকুর, এইটি কর। তোমাকে প্রণাম করি।

**শান্তিহাক্তা—**কতা প্ৰবাস হইতে বড় বেদনায় সংসারের কঠিন পরীকার 🎮তর হইয়া. বড়ই শান্তিহারা হইয়া, ব্যাকুল অন্তরে লিখিলেন, "মা বাণের কোলের মত আর জুড়াবার ঠাই সংসারে নাই।" শান্তিহারা সভানের মুখে এই অক্চ, এই অমৃত, সভাটী বড়ই মিষ্ট, বড়ই লিগ্ধ জ্যোৎসালোকের মন্ত, বোধ হইল। প্রাণ সাড়া দিল, সভ্য, অভি সভ্য। হারে অভাগা সম্ভান, সংগারে দিশা-হার। শক্তিহারা হইরা সত্যটা আজ ব্রিরাছ—ভোমার ভাগ্য আৰু স্প্ৰদর। কিন্তু আমরা তোমার বনক কননী, আৰু এই क्याकोर्ग (मर्ट, कोर्टान्य मक्याकः रम, रम्हे करनीय करनी रमह জনকের জনককে তেমনি করিয়া ধরিতে পারিতেছিনা যে ! সেই প্রম্মতোর প্রম পিডার কোল যে চির্শান্তির নিলয়, চিরমারামের স্থান, ভাগা যে স্বীকার করিবার অভ্যে চিত্ত ব্যাকুল इहेट्डिट् ना। मःमाद्रव नाना भवीकाव, नाना भविवर्खन्व, নানা অশান্তির আলায় অন্থির হইয়া শেই চিরশান্তিময় কোল পাবার জ্ঞাতিত অভির হয় না! এই মহারোপের ঔ্বধ কোণায় পাইব ? প্রভু গো! আর সহ হয় না--- আর পারি না। সভ্য ষাহা ভাহাই দেখাও, নিভা বাহা ভাহাই বুঝাও। আর করনা नहेशा हरन हा। हेर श्वरनारकत मिक्टल में ज़िरेशा चात्र कन्नमात्र भाश्वि भारे ना। ভবে প্রাণ আকুল হইতেছে। वदा কর, ঠাকুর, ৰ্য়া কর। আমার ঘূমান মন আগিরা উঠুক ভোষার স্পর্ণে। ভোমার সভাকারের স্পর্ণ বাভিরেকে এই বুমান মন স্বাপিবে না। আগাও, আমাকে আগাও। শুনি-পাঠ করি – তুল্লি আহার ৰাও, তুমি কুৰ দাও-তুমিই তৃষ্ণা, তুমিট তৃষ্ণাৰারী, স্থবে इः (४ जूमि हिन्नमा ; कीवत्व मन्दर्भ, द्वार्श वाषा-द्यमान जूमि। আচাৰ্য্যেৱী ভাহাই ৰলেন; সে-সৰ কথা যে সভ্য, অঠীৰ সভ্য---তাহা আৰু আৰাৰ চিত্তে স্পষ্ট করিবা বাও। স্বান্ধ তাবা প্ৰভাক কোনো কথায় আমার প্রাণ শাত হইতেছে না। ঠাকুর, আমাকে भार कर, भार कर। जानि बज़रे भारिशात्रा हरेशाहि-शक्तकात দুর কর, ভোমার প্রেমের আলোকে আমার আন জাগিয়া উঠুক, ঠাকুর। ভোমার অর হউক, ভোমার কর হউক।

ছু হৈছে থাক্ত-দেপিয়াছি, বে-সকল রোগীর জীবনের 🗪 ভাবনা থাকে না আত্মীয়ের। কৈহু না কেছু সর্বাদা তাহাদের 🎢 শয়ায় উপবিষ্ট থাকিবেই থাকিবে, একটা মুহুর্ত্তের জ্বত্যে রে'গীকে ত্যাগ করিবে না—বোগীর মৃত্যু ঘটিলে ও কথাই নাই। সংস্কার **এই, छुडे त्थ्रक मानत्व व**धिकात स्टेट मुख्या कित वा द्यागीत व्याक्षाटक मर्दामा मार्याटन बका कता। युष् बाबीय द्वीतीय रा মুতের শ্যার উপবিষ্ট পাকিলে, কোন হুষ্ট প্রেত দানব তাহার जिनीमांव चानिएड शास्त्र ना। चामात्र এहे आर्थना, ठाकूत, তুমি বদি ঝামাকে ভেমনি ক'রে ছুঁলে থাক, ভবে আমি त्य निवानम रहे। औ तम्य अविचान ७ अत्थ्रम, त्यार ७ नाना পাপ প্রেত দানবে আমাকে নিরম্ভর ভীত করিতেছে। উহাদের ভीষণ দর্শন, বিকট দর্শন, উল্পাত নধর, আমাকে সদাই শকিত কুষ্ঠিত করিয়া রাখে। আমার চিত্তে না আছে আনন্দ, না আছে শান্তি। হে আনন্দমর, ভোমার সন্তানের এ ছেন ছুদিশায় প্রাণ আকুল হইতেছে। হে ঠাকুর, ভূমি রোগীর व्याज्योत्राम्ब मड व्यामात्क नर्त्तना हूरिय शाक, এक्टीवात्र रान ভোমা ছাড়ানা হই--ভোমার স্পর্ণে মোহ অবিখাদ সকল পাণ দুরে প্লায়ন করিবে, আমি নিশ্চিন্ত ও নির্ভন্ন ইয়া, তোমার সম্ভান হৈইয়া, প্রফুল্ল চিত্তে সংসারে আগন কর্ত্তব্য করিয়া हिन्द। जुमि नश कर, जुमि এই पूर्तन, व्यविश्वानी, व्यव्यक्ति, অভক্ত, অজ্ঞান, পাণী সম্ভানকে কুণা করিয়া সর্বদা ছুঁইয়া থাক। ভোষার অভয় মৃত্তি আমার সকল ভয়, সকল সংশয় দূর কঞ্ক, আমি আর জীবনমূত হইয়া থাকিতে পারি না—ভোমার স্পর্শে আমার সকল আভঙ্ক দুরে যা'ক, ঠাকুর। ভোমার রূপার জয় ∙इक्डें व ।

## বান্ধদমাজ

পারত্যে কিক-মামাণিগকে গভার ত্ংথের সহিত -প্রকাশ করিতে হইতেছে থে---

বিগত ৪ঠা নবেম্বর ঢাকা নগরীতে প্রীযুক্ত অর্মাচরণ সেনের ৮ মাস ব্য়ন্থ এক দৌহিত্ৰ (শ্ৰীযুক্ত ললিত কুমার বায়ের বিভীগ পুত্র) প্রলোক গমন করিরাছে। বিগত ১৫ই নবেশ্বর ঢাকা ও কলিকাতা নগরীতে ভাহার আদা শ্রাম্ভান সম্পন্ন হইরাছে।

বিগত ৬ই নবেমর কলিকাতা নগরীতে বাবু বেচারাম -বল্লিক দীৰ্ঘকাল রোগ্যন্ত্রণ। ভোগ করিরা পরলোক গম**ন** ভরিয়াছেল। তিনি একজন বিশাসী জনম্বান ত্রান্স ছিলেন।

विश्व ১१ हे नरवषत कनिकाला नश्रीएक जेशानकमधनीत অক্তম সভ্য বাবু ভারিণীচরণ গুপ্ত ৬৯ বংসর বর্ষে পরলোক -श्रमम कवित्राह्म ।

বিগত ১০ই মবেষৰ কলিকাতা নগৰীতে প্ৰীযুক্ত আওতোৰ शांत चारत कविष्ठे भूख दश्यतक्षत २३ वर्गत वस्ता भवत्नाक প্ৰমন ক্ষিয়াছে। বিগত ১৬ই নবেম্বর ভাহার আদ্য প্রামালগান পৌছিয়া কাকীনা ব্রাহ্মদমার মন্দিরে দায়ংকালে কথকভা করেন।

ৰম্পন হইথাছে। শ্ৰীৰুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচাৰ্ব্যের কার্য্য করেন। **এই উপনক্ষ্যে দাঙ্**ব্য বিভাগে ২ , টাকা প্রদন্ত **। ই**রাছে ।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে त्राचून ७ व्याचीश्यकनिरात्र (नाकमक्छ श्रव्य मासनाविधान कक्षन ।

শাসকল্ল – বিগত ২৮শে অক্টোৰর কণিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভূপেক্তনাথ সাধার প্রথম কলার নামকরণ সম্পন্ন ২ইয়াছে। শীযুক্ত ললিত মোহন দাস 'আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুকে মঞ্জীরা নাম প্রদৃত্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষে নব্দীপম্বতি-ভাতা'বে ৫ টাকা দান করা হংলাছে। মঙ্গলবিধাতা শিশুকে সভত রকা করন।

শুভবিবাহ—বিগত ২৯শে অক্টোবর হাওড়া নগরীতে মিং এস্সি মুধাজ্জির ক্তাক্ল্যাণীয়া বেণুকা ও বার বাহাত্র कारनस्त्रनाथ बारबद रकाष्ठे भूब श्रीमान् मरडास्प्रनारथव सम्विदाह সম্পর হইখাছে। শীৰুক সভাশ চন্দ্র চক্রবর্তী আচাব্যের কার্য্য करत्रन ।

বিগত ২৮শে অক্টোবর গিরিধিতে ডা: বি, রায়ের পালিতা কক্সা কল্যাণীয়া কিলোৱীবালা আচাৰ্য্যের সহিত শ্রীযুক্ত অবিনাণ চক্ত মন্ত্ৰদাৰের পাণিত পুত্র শ্রীমান্ লালকী मारमञ्जू ७ ভবিবাং অঞ্চান সম্পন্ন হইয়াছে। ডাঃ বি, রায় আচার্য্যের কাব্য করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কণ্যাণের প্রে অগ্রসর কর্ম।

দ্বীক্ষা-পাঞ্জাব ব্রান্সদমাঞ্জের সাহৎসারক উৎসব উপলক্ষে লাছোর নগরীতে বিগত ১লা নবেম্বর শ্রীযুক্ত গোবিন্দরাম ও শ্রীযুক্ত হংসরাজ নামক ছইটা যুবক আহ্নধর্মে দীক্ষিত হট্যাছেন। শ্রীযুক্ত দীতারাম আচার্যের কর্য্যে করেন। করুণান্ত্র পিতা তাহাদিগকে পবিত্র ধর্মের পথে আগ্রসর করুন।

পাপুয়া ব্ৰাক্ষসমাজ-দপাদক জীয়ুক ইশচন্ত্ৰ মলিক প্রতি সপ্তাহে নিয়মমত উপাসনা ও আকাংশ এছ হইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া উপদেশ দিতেছেন। ১২।১৪ জন পত্য নিষম্মত প্রতি সপ্তাহে উপাসনায় যোগনান করিতেছেন। প্রতিদিন সন্ধার সময় গ্রামের প্রান্তে জমীদার বাবুর কুঠীর निष्क्रम डेमार्गन श्रार्थना इहेर्डिइ। ११५ क्रम मुछा ६हे निष्क्रम সাধনে নিয়ম্মত যোগদান করিতেছেন।

পাপুরা আক্ষসমাব্দের অটনক সভা জীযুক্ত দ্ধিচন্দ্র দাস, ৫ কাঠা क्षमि बाक्षमधाक-मस्मित निर्याण क्षम्र मान कतिए मञ्जा कवित्रारहम । সভাগণ চালা স্বাক্ষর করাইতেছেন। প্রায় তুই শত টাকা টাছা স্বাক্তর হটরা গিয়াছে। অমিদার মহাশ্রগণ মন্দিরনির্মাণ করে বিশেষ টাদ। দিবার সমতি প্রকাশ করিয়াছেন। সাধু কার্য্যে ख्नवान गहाय ह**ँ**न।

প্রভাৱ-শ্রীযুক্ত বর্ষাপ্রসন্ন রায় গত ৫ই নবেম্বর কাকীনা

৬ই নবেশর প্রাত্তে ও সাধংকালে অন্ধরণাকে আচার্ব্যের কাব্য করেন।
নামংকালে প্রিযুক্ত বিমলাক দাস গুপ্তের বাসায় প্রার্থনা ও পর্যাপ্রায়ংকালে প্রিযুক্ত বিমলাক দাস গুপ্তের বাসায় প্রার্থনা ও পর্যাপ্রসাদ করেন। ৮ই নবেশর প্রাতে ব্রাহ্মসমাজ-মন্দিরে আচার্ব্যের
কার্যা করেন। তৎপর কুচবিহার গমন করেন। ৮ই অপরাত্র কালে
কুচবিহার পৌছিরা ৯ই প্রাত্তে তথাকার একটা ব্রাহ্ম বন্ধুর ুগৃহে
পারিবারিক উপাসনা করেন। অপরাত্রকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে অগ্রে উপাসনা করিয়া ২২পর কথকতা করেন। ১০ই
কুচবিহার হইতে ধুবড়ী গমন করেন।

চট্টপ্রাম ব্রাক্ষসমাক্ত — নিম্নলিখিত প্রণালীতে চট্টগ্রাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অইজিংশত্তম ব্যবিক উৎসব সম্পন্ন হইবাছে—

२०८७ ८१८फीवन मञ्चान- উर्दाधन । व्याहार्या औयुक्त १विम्हञ्ज मक्या २०८न (नाल्डेबर खाटल-डेमानना। मन्त्रात बकुला-वका श्रीयुक्त श्रिकत्व मछ। २२८न भारतियत श्रीराज-डेपानना ; পূর্বাহু 🔊 परिकार महिला-উৎসব, আচার্য্য প্রীযুক্ত হরিশ্চক্র দত্ত। সন্ধায় কীর্ত্তন ও উপাধনা—আচার্যা আযুক্ত হরিশ্চন্ত দত। ২০শে সেপ্টেম্বর সমস্তদিন বাাণা উৎসব—উবাকীর্ত্তন ও পরে উপাসনা —আচার্ব্য জীযুক্ত হরিশচক্র দত্তঃ অপরাত্র ২ ঘটিকার পাঠ, बााथा ७ व्यात्नाहमा ; श्रीवृक्त भग्नवमाथ मान, श्रीवृक्त अञ्चलाहत्रव मान প্রভৃতি যোগ विश्वाहित्यन । नद्याश्च উপাদনা---আচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ সেন। ২৪শে দেপ্টেম্বর প্র'ভে-উপাসনা, ज्ञाबाह्न ८ घरिकाव वानक वानिका मध्यमन । वानक वानिकाशन আবৃত্তি করে ও ডাক্তার এন, কে, দত্ত উপদেশপূর্ণ গল বলেন; তৎপর জলযোগ। সন্ধ্যায় উপাসনা—আচার্যা ঐযুক্ত अञ्चलाहर्त्रेन नाम । उरमादित्र ৮ मिन शूर्व रहेएउ প্রাতে ও मधावि वाड़ी वाड़ी छैलानना इरेशाहिन। महिना-डेरमत्वन मिन श्रीजिक्डाबरनत वरमावछ ६ ग ।

পত ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোতন রাথের মৃত্যুদিনে প্রাতে ও সন্ধ্যার অক্ষমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। ছবেলাই শ্রীমুক্ত ছবিশ্চন্ত দাত আচার্যোর কাথ্য করেন।

্গভ ৩০লে সেপ্টেম্বর প্রাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রলোকগমন দিন অরণ করিয়া বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত হরিশচক্র দত্ত উপাসনা করেন। সন্ধায় অভি সভার অধিবেশন হয়। ভাজার এন, কে, দত্ত সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত হরিশচক্র দত্ত, শ্রীযুক্ত জানকীনার দাস ও শ্রীযুক্ত প্রাকৃত্বার চট্টোপাধ্যায় বক্তৃতা করেন।

ব্যক্ষা ব্রাক্ষসমাজ্য নিম্নলিখিত প্রণানীতে বরমা ব্রাহ্মসমাজ্যে সপ্তদশ সাধ্বসবিক উৎসব সম্পন্ন হইবাছে—১৯শে আবিন প্রাত্তে ও বিকালে তুইটা পরিবারে উপাসনা। ৩০শে আবিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যার উপাসনা; আচার্য্য শ্রীবৃক্ত মনোমোহন বিশাস। ৩১শে আবিন সম্ভবিন ব্যাপী-উৎসব—প্রাত্তে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীবৃক্ত রবেশচক্র সেন; বধ্যাহে পাঠ ও আলোচ্নুনই; সন্ধ্যার উপাসনা, আচার্য্য শ্রীবৃক্ত চাক্ষচক্র চক্রবর্তী। ১লা কার্ত্তিক

প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত বনোবোহন বিশ্বাস। সভ্যাক্ষ উপাসনা, আচার্যা প্রীযুক্ত সংযোগচন্দ্র সেন।

বেজানী শাক্তাক উৎ স্থ—বাৰ বাহাছৰ প্রস্কুক্ষার দাস ওও তাঁথাৰ বেলা প্রাথম স্থানে ক্ষার সহিত বন্ধোৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উপলকে কলিকাতা, ঢাকা, কুমিরা, পাটনা প্রভৃতি স্থান হইতে বিশুর ব্রাক্ষারাজিকা বাইরা তাঁথার বৃহৎ ভবন পূর্ণ করিয়াছিলেন। প্রামের অনেক লোকও উৎসবে ব্যাপদান করিয়াছেন। ২০শে সেপ্টেম্বর সম্ভাকালে ও ইওশে প্রাতে উপাসনা এবং রাত্রে "উশরকে কেন চাই ?" বিবঙ্গে বিফ্তা হয়; শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাসনা ও বক্তা করেন। ২০শে প্রাতে ও রাত্রিকালে শ্রীষ্ক গুফলাস বাবু ও অমৃত বাবু উপাসনা করেন। ২৬শে প্রাতে গুফলাস বাবু ও অমৃত বাবু কর্ত্বক উপাসনা সম্পন্ন হয়; এবং রাত্রে শ্রীযুক্ত অনাথক্ক শীল ন্যাজিক ল্যাণ্টার্ণের সাহাব্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেজনাও ও প্রশ্বাক্ষাক কেশবচন্তের ক্ষাবন্ধিত ওলনা করেন।

### বিজ্ঞাপন

নাধারণ ব্রাক্ষনন্ধানের কার্যানির্বাহক সভা প্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী বি, এ, মহালয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিয়া থির করিয়াছেন। প্রচারকনিয়োগ সম্বন্ধীয় অবাস্তর নির্মান্থসারে সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইতেছে বে, বদি কাহারও এই নিয়োগ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য ভাকে, তবে তিনি অন্ত হইতে চারি মানের মধ্যে নিয়ন্ত্রাক্ষরকারীর নিকট প্রায় মন্তব্য লিপিবদ্ধু করিয়া ক্রেরণ করিতে পারেন।

সাধারণ আক্ষমন্ত্রের ১৯২৫ সনের বার্ষিক রিপোটের সলে অন্টাভূত করিবার এক, অপ্তান্য সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোট প্রাপ্ত হওয়া বাহ্নীর। সেই জন্য আক্ষমন্ত্রেক সক্ষাদকদিগকে অন্থরোধ করা বাইতেছে বে, তাঁহারা বেন ১৯২৬-সনের ৫ই আফ্রারীর পূর্বের, ভাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের বিপোট এই আফ্রিসে প্রেরণ করেন।

তাঁথাৰিপকে আৰও অহুবোধ করা যাইতেছে যে, তাঁথারা যেন-খীয় খীয় সমাজের নধ্য হইতে ১৯২৬ সনের ৫ই আহুবারীর পূর্বেন সাধারণ তাল্মসমাজের অধ্যক্ষ সভায় প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ জ্ঞান-সাধারণ আহ্মদমাজের অধ্যক্ষ সভায় প্রতি-নিধি প্রেরণ করিবার নিয়মাবলী—

(২৩) বে সকল সমাজে আক্ষধর্ণের মূলসত্যে বিখাসী অনুব্য কল সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অস্ততঃ একবার নিম্নিজরূপে উপাসনা কয়, এবং যে সকল সমাজের সাধারণ আক্ষদমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাস্তৃতি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভার এক এক অন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজেরও সাধারণ র।জ-সমাজের অস্ততঃ ভিন বংসরের সভ্য ধইবেন; এবং তাঁহার। তৃতীয় নিরোমক আফুঠানিক সভ্য হইবেন।

নাঃ আদি সমাৰ আফিন ২১১নং কৰ্ণভথাতিল ব্লীট কলিভাডা। এই আগ্ৰীট্ৰ ১৯২৫।

প্রীপর্যাচরণ দেন সম্পাদক, ুসায়া

बाचियन त्थान रहेरण वैविक्तानाव तात पाता अवा चारावन, मूबिक क व्यक्तिक। नन्नावक-विवत्रकाका वस वि, व ।



অসতো না সদগময়, তমসো মা কোতিগ্যয়, মুডোমহিমুভং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১२৮e मान, ১५ देवांड, ১৮१৮ औः, ১५ই दि व्याङिष्ठि ।

৪৮শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা। ১৬ই অগ্রহায়ণ, বৃধবার, ১৩২২, ১৮৪৭ শক, ভ্রাক্সমংবং ৯৬ 2nd December, 1925.

# প্রার্থনা

কৰে ঘুচিৰে তুদিন ?
ব্ৰিয়াছি অপরাধ করিয়াছি পায়,
কত নিশি জাগরণে কাটিয়াছে ভায়!
সহিরা দাকণ ব্যথা, কেলি অঞ্জল,
ছাড়ি নাই আশা তবু—হইব শীতল।
কাঁদিয়া কতই হুখ চরণে তোমার,
তুমি জান, আমি জানি,—কে জানিবে আর ?
ছেড়ে নও, দ্রে নও—আমারে লইরা
চলেছে ভোমার লীলা জীবন ভরিরা।
দরশ-পরশ-বানে কত কত বার,
বাঁচাইরা রাধিয়াছ, ভুলিব কি আর ?
নিজ অপরাধে হায়! হে পরম ধন,
অবিচ্ছেদে মিলে না যে ভব দরশন!
কবে হ'ব তব কাছে অপরাধহীন,
বরশন-ভিখারীর ঘুচিবে ছদিন ?

श्रीमत्नारमारम ठक्तवर्शी

আমরা কেবল যে পাইবার জলাই আছুল হট, তাহা নভে, দিবার ৰয়ও ভোষার প্রেরণা কম অমুভব করি না—অপরের তু:ধ ক্লেৰে উদাদীন থাকিয়া আমরা কিছুতেই স্থুখী হইতে পারি না, আপনাদের কুজতা ও ওকতা দেখিলে লক্ষা ও তু:বে ফ্রিয়মাণ না হইয়া পারি না। হে মকলমর বিধাতা, ভোষার এই ব্যবস্থা चामात्मव भवम मक्त्व कश्चरे हरेबाह्य । चभावत कश्च छाविटङ ও করিতে যাইয়া আমরা নিজেই অধিক উপক্লত হই, অপরের কল্যাণ করিতে যাইগ আপনারই অধিকতর মঙ্গলাধন করি। —নিজেই গড়িয়া উঠি। কিন্তু হে হাদঃদেৰতা, তুমি জান নানা কুত্ৰ বাৰ্থে মুগ্ধ হইৰা আমরা সকল সময়ে ইহা বুঝিতে পারি না, এবং অনেক সময় আপনাকে লইবা বিব্ৰত থাকিয়া ভোষার পূৰ্ব জীবন হইতে বঞ্চিত হই। হে করুণাময় পিতা, তুমি কুপা করিরা ভোমার প্রেমে আমাদের সকলকে সঞ্জীবিত কর; আমরা পরস্পারের ছ:ধ বেদনায় পরস্পারের দেবা করিয়া ধরা ও কৃতার্থ হই--ভগু আপনাতে নিমজ্জিত থাকিয়া ধেন মৃত্যু আনমন না कति। कामात हेव्हारे जामात्मत कीवान समयूक रूपेक।

## निद्वपन ।

হে ক্ষেম্ফ পিতা, ভোষার খুনীম প্রেমেই আমাদিপকে क्कांकि किटन !-- (कह यहि जामात्र वर्ष मृ'ति त्या. পড়িবাছ, এবং সকলকে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত করিবাছ। আমরা তুৰি মনে কর ভোষার গে কতি কর্লো। যদি কেই ভোষাকে আঘাত করে, তাকে তুমি শক্র মনে কর ; যদি কেই ভোমাকে क्षेत्र क्षित्रविवर्णिक हरेशा, मन्भून विगुक्त कारव, मश्नारव काक क्रिक्क शांति मा-विधिन्न शिकिष्ठ शांति ना। ८श्रमेरे यथन উপেক্ষা করে, ভূমি ভাকে আপনার ব'গে মনে কর্তে পার না 🕒 व्यक्तित कीश्रामक मून, क्यन अधारक व्यक्तित व्यक्तिक **এह दि व्यर्वहदन, यह दि व्याचाफ, यह दि উপেकाश्रामंत, है**हा जीवन जान किहा बारक मा। धरे बड़रे नकन सरहर पृति ध्यम ভোষাকে অন্ধবিধার ফেলে কোন সম্বেহ নাই; বিস্কু এসৰে ভোষার क नशक्रुं ि भारेनाम । विनाद याणानिक वाकाव्या धारान প্রকৃত অনিট কর্ডে পারে না। প্রকৃত অনিট লেগানে, বেগানে दुषामात्र मन विकिथ हर, जिटक हिश्मात छात्र केनव रहा । इसमान कत्तिश्राष्ट्र । अन्न मरमारत्रव माना कृत्व त्यवना त्याक छारभव गत्या, हाबाब, मत्न व्यत्यात्रव म्याव स्व । कर्वाकाल वैक्विया द्वावादक हेर्स कार्यक्ष मुक्ताहे विरमेर क्षित्र अञ्चर कवित्र वाकि।

ভাবৃতে হবে, ভোষার কিসে অনিষ্ট। পার্থিব ছবিধা আছুবিধা বারা লাভ কতি গণনা কর্বে না; সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ প্রাণ, সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ প্রাণ, সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ প্রাণ, সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ প্রাণ, চিত্ত প্রশান্ত রাখ্বে, মন বির রাখ্বে, হলর প্রেমে পূর্ব কর্বে। যে ভোষার বিত্ত হরণ কর্বে, যে ভোষার অপমান কর্বে, যে ভোষার প্রেমের বিনিময়ে উপেক্ষা প্রদর্শন কর্বে, ভাকে প্রেম দিবে, আলিকন দিবে। ভামকি না পার, চিত্তের হৈব্য যদি হারাক, অপ্রেমকে বদি হলরে স্থান লাভ, ভবেই ভোমার বিষয় ক্ষতি হগো—প্রাণ হারা'লে, মৃত্যুকে আলিকন কর্বে।

বড় ব্য: -- যার অতুন ঐপর্বা, যার প্রভূত মান প্রতি-পত্তি, यात्र व्यतीय क्रम्या, यात्र व्यवसानी वनः मान, त्न-हे द्य वर्ष ভা বলতে পারি না—দে হয়ত সং কালে অন্তম অর্থ দান করে, ८त इसक मण करनद नाक भिरम (स्टामद अ म्हाम काक करदे, **उन्द त्म. (व वड़, এ कथा मन ममह तना यात्र ना।** जात शानिहा কত বড়, ভাছাই দেখুতে হবে। সে যে কাজ করে, সে যে দান করে, সেযে বেশের ও দশের কল্যাণ করে, তার পশ্চতে প্রাণ कछहेकू चारक, छाशहे स्वश्ट करव। यात्र श्रानित वक, रम-हे বড়। বে যত বেশী লোককে আপনার ক'রে নিতে পারে, বে অনিষ্ট করে তাকেও বে প্রেম দিতে পারে, যে অনিষ্ট করে ভাকেও যে আলিখন দিতে পারে, যে পাণে ভূবে আছে ভাকেও বে স্বেছ্ডরে তুলে ধর্তে পারে, বে আপনার অৱমৃষ্টির ভাগও কুধার্থ জনকে দিতে পারে, যে স্বেহের দৃষ্টিতে সকলকে एक्ट्रेड शास्त्र, वात्र क्रमञ्ज উक्त ७ शविख, एव नकन त्रीन्दर्शत् মধ্যে পরম অব্দরকে দেখুতে পার, সভ্যে যার নিষ্ঠা, কর্ত্তব্যে যার মুচ্তা, সেবাতে যার আমন্দ—সে-ই বড়।

ভোমরা কোথায় গেলে — দামার প্রিয়জন-সকল, ভোমাদের জন্ত কি পুলার জিনিষ এনেছি ! যাদের ভালবাদি তাদের এই মধুর রদের আথাদ দিতে বে কত ইচ্ছা ৰুষ, এই অপক্লণ সৌন্দৰ্যা দেখাতে বে কন্ত আকাজ্ঞা হয়। ভাই ভাদের ভাক্ছি—"ভোষরা এস, অরা ক'বে এস," ব'লে ভাক্ছি। এমন মধুর এক্ষনাম পেৰেছি--থাণ যে শীতল হয়, সকল পাপ ও তাপের আলা জুড়ায়, এমন বিষ্টি, এমন ১ধুব ৷ ভোমরা যদি এ রদের আখাদ না লও, আক্ষা বে ভৃতি হয় না। তাই আমার বেংহর অনসকল, আমার প্রিয়ন্ত্রনস্কল, ভোষরা এস। Cकायबा चाक Cकाथाय छ'टन दशतन ? ट्यामबा वाय मकाटन क्टिक, ভাতে হুব পাবে না—ঐ বুধা মহীচিকার আপার চুটো না—উহা ভোষাকে আৰা দিয়ে নিরাণ কর্বে; ভোষাদিগকে মৃত্যুর क्वरण क्रिंग क्रिय । अथारन माखि नाहे-एवल ना, रवल ना, ज्याप ८२७ ता ; त्थारतत नथ रहरण रशासक नर्श रवल मा । के नःच रवरण চাঙিদিক হ'তে ডাক আস্তে, কড সাহিত্যের ভিতর দিবে, कविरचुत्र जिल्ला विरान, कनात जिल्ला विरान, जाक चान्रह ! वत्रश्य ডাক বুৰি এখনি মিট, এখনি ছবপ্ৰদ, এখনি সমচোলান ৷ ও ভাক ভ'লে কোথায় তোমরা লেকে? ফিরে এন, আযার প্রির সকল, আমার কেন্তের ধনসকল, কিরে এস। আবি অসুক ল'রে এসেছি—এস লও, ডোমরা বন্টন ক'রে এই রস পান কর।

# मन्भामकीय ।

ল্পুপ্ত শোকে সহাস্কৃতি-ধ্দিও সাধাংণভাবে অগডের কোনও বস্তুই সম্পূর্বরণে অন্তনিরণেক ভাবে অবস্থিত নৰে, তথাপি বিশ্বিধাতার স্ষ্টিরংক্তের মধ্যে এই একটি শভি আশ্চৰ্যা ৰাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্টের নিয়ত্ম দোপান হুইতে যতই উচ্চতর শোপানে আরোহণ করা যার, ততই অপরের সহায়তার একান্ত আবিশাকতা ও অপরিহার্যাতা বৃদ্ধিত হয়। কুন্ত্ৰতন জীৰ অনেষ্টা অগুনিয়ণেক হইয়াই, অপৱের সাহায্য वाडी छहे, बीविक बादक । विश्व दश-माननात कुछ कीवत्तव যাহা কিছু কান্ধ নিৰেই করিয়া বায়। আর উরভত্ম জীব মাহুবকে, कछ व्यक्षिक श्रीत्रभारत, श्राप्त मकन विवस्त्रहे, व्यश्यत छेशत निर्धत क्रिएक इश् अध्याहे त्विष्ठ भाष्या यात्र, मानविष्ठत छात्र আর কেংট এরপ দীর্ঘাল অসহায় অবস্থার থাকিয়া বৃদ্ধিত তম না। তাহার পরও চির জীবনই সংগারের যাবতীয় বিষয়েই ভাহাকে অপরের উপর যভটা নির্ভর করিতে হয়, আর কাহাকেই তাহা করিতে হয় না। সভাতার উন্নতির সংক সংক আবার ইহা হাস প্রাপ্ত না হইলা বন্ধিতই হইতেছে। কিন্তু শুধু বে সংসারের বিষ্টেই এক্স সহক্ষতা আৰক্ষক, তাহা নহে। শারীরিক মানসিক चाधार्थिक, मक्कै विद्याहर चनदात माराया चनिवासाक्राप्तान প্রবোধনীয়। কোনও বিষয়েই সম্পূর্ণ অঞ্জনিরপেক হইরা, শুধু আপনার উপর নির্ভর করিয়া চলা, মান্তবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। অতি প্ৰতিভাশালী ও শক্তিশালী ব্যক্তিগৰকেও অপরের निक्षे बहेल कि ना कि माहाया धारन कविष्ठे हथ। हाति निक् हेरात अफ पृष्ठाच तरिवाद द जाराब छेदबथ निष्टादाबन। हेशात्र चार्वात्र चन्न अक्ट्री मिक्स चाह्य । अहे माहहवी (य सुध পাওয়ার দিকু হইতেই আবশ্রক, তাহা নহে ; দেওয়ার দিকু হইতেও উशंत श्रीकाकन किছ माळ कम नब-बद्दः পांश्वा जाराका (मश्यात উপরই উন্নতি ও বিকাশ অধিক পরিমাণে নির্ভন করে। বাত্তবিক সংসারের বিষয়েই হউক, আর জ্ঞান বা ধর্মাদি সম্বেট হউক. नर्क्त व्रहे भागून अनवरक नाहाना कतिया राज्यभ नवार्व छनकात প্রাপ্ত হয়, নিজের উন্নতি ও বিকাশ বিষয়ে বেরুপ লাভবান হয়, चक्र व्यकादा छाश क्थनंत द्वना। हिंदा व विहास क्रिया (मर्थ ना विनशहे, माधातम माश्य मतन करव (मध्या करभका পা earcsर अधिक जा क- क्षेत्र पार्थ भवाद दि के अके वर चार्वहानि च:ठे जाहा वृक्षिक व्यनमर्व हर। अहे नश्य जरूते। প্রধাণ করিবার কোন আবস্তকত। আছে বলিরা মনে হয় না। हेहाबल विक मुद्रीय बहिबादह। विकासिक कार्य अहे करवृत्र व्यागात्त्र व्यक्तित केष्यात्र व्यक्तिक चारनाह्ना वर्षा नहरू । वाष्ट्रदेव ७४ अवस्त्रत विक्ठारे, कारात व्यापन व्याप अ প্রবোজনটাই আমাদের অভকার আলোচনার বিষয়। প্রোম্বর পিড়া মাত্রকে জাহার কোষের খংশ বিবাই পড়িবাছেন এবং नक्षणकरक द्वारवत करवा वीधिवारे अहे मश्माव-रक्षाव नाहावेश्वरवत

--- প্রকৃত পক্ষে এই প্রেমের বছন বে ভগু এই ইহ সংসারেই বিখাস ও নির্ভৱপূর্ণ আভিকভার ভাহাদিরকে আজপ্রতিষ্ঠ चावड, छाहां नटर, छेहा भन्नामारक विकुछ, छेहा हिन् कोवरनन एरत्रे, जनस्कारमत बन्ने, त्मरी विरम्शी मकनरक पनिष्ठे छार्व मुक्क कतिबाहि। अडे रहकू (मरहत विरमार्थि श्रायत वसन हित्र स्त्र ना, शत्रामण्ड जानवानाद बनावत क्यु जामात्वत क्षारवात त्थाम चाँदेवे बाटक,--किছूरकरे द्वारत कारात्व प्रत्य विव বিচ্ছেদ স্বীকার করিতে পারে না। কিন্তু এমপতে বাহির नहेबारे चामबा चिवनात्म नमय बाक थाकि वनिया, वर्डिकांड चाबारमञ्ज निक्छ राज्यभ मछा विनवा প্রতীয়দান হর, चन्द्रक्रंगड সেরণ হয় না-ৰবং ভাহা আমাদের নিকট নিভাস্ত অস্পষ্ট ছারার ভাষ্ট অভুভূত হয়। এই হেতু বাহিরের যোগত্ত যধন किन व्य. शियकनरम्य गरक वाविरद्रत र्यात्रकांगरनत यथन रकान व উপায় দেখি মা, তথন সমত্ত শৃত্ত দেখি, মিলন ও যোগের আশা চিরতকে নির্মূল হইল বলিয়ামনে করি। এরপ অবস্থায় चडावढाई लाग व्य हाहाकात कितता डेडिटर, खनत्र व्य भारक অভিভূত হইরা পড়িবে, তাহা সহত্তেই বুঝিতে পারা বায়। বাহিরের সান্ত্রা, বন্ধু বান্ধবদের সহাহভৃতি ও ভালবাসা একপ टक्टल रव पूर दानी कार्याकाकी त्रव, छात्रा तना याव ना। শ্বতা ভালবাদার জনদের সৃত্ত দকল সুময়েই আনিন্দদায়ক, এবং হুংখ শোকের মধ্যে ভাষা আরও অধিক আকাজ্যণীয়ই বোধ ৰয়,—ভাষাদের আলাপাদিতে কিছু কালের জন্ম নিজের ব্যথা বেদনা বিশ্বত হইয়া থাকাও অসম্ভব নয়। ভাশবাদার ভনদের সংক একত্র আনন্দ উপভোগ করিলে যেমন দে-আনন্দ বছপরিমাণে বর্দ্ধিত হয়, ভেমনি বাঙ্গুবান্ধবগণ আদিয়া শোকের অংশ গ্রহণ করিলে শোক অনেকটা লাখৰ হয়, সন্দেহ ৰাই। ইহা প্রেমেরই ধর্ম। তথাপি ইহা হইতে স্বায়ী কল-প্রাপ্তির আংশ। বুধা—ইহা কোনও রূপেই হৃদয়ের সে গভীব শৃঞ্ভতা দূর কটিতেপারে না। অপর পক্ষে আমাদের সহাযুভূতি বে সময় সময় বিপরীত কগও প্রশ্ব না করে, এরপ বলা বায় না। একপণ্ড বেখা যায় যে, অঞ্চাতসাবে, ও সম্পূর্ণ ইচ্ছার বিকল্পে, উহা অনেক সময় শোকবৃদ্ধিরই কারণ হয়,—সময় সময় বিরক্তিজনকও - इ.स.। শোকের অবস্থায় অনেক কথা ভাল লাগে না, যুক্তি ভর্ক স্থান্ত অপূৰ্ণ করে না, নিতান্ত ওছ নীরস বলিয়া বিরাগই উৎপদ্ধ করে; আবার ভাবাতিশয়ও হৃদয়কে হর্মণ করিয়া েশোককে ৰৰ্দ্ধিত কৰে, অধিকত্তর কাতর ও অভিভূচ করিয়া ফেলে। ీ এক দিকে সভ্য সহাক্ষুভূতি, হৃদধের গভীর সমবেদনা, না থাকিলে, ै अधु वाहिरतत डे शरमणाणित पाता रायन डेशकारतत शतिवार्छ অপকারই সাধিত হয়, তেমনি অপর দিকে সম পরিমাণে শোকে - কান্তর ও অভিভূত হইলে, শোকভার লাখবের পরিবর্ত্তে পরিবর্দ্ধনেই সহারতা করা হয়। এই কয়ই ঋষি ইমাস্ন বলিয়াছেন, "অনুবৰ সময় আমাদেঃ সহায়ভূতি অতি ঘুণিত আকারই धान्न करत-वाहाता मूर्यंत छात्र विनाल करन, जानानिनरक ভাকিৎস্পৰ্যায় প্ৰৱাহ সতেঃ ও খাছেঃ প্ৰতিষ্ঠিত না করিয়া, আত্মতানের সংক্-ভাহাদের যোগ প্রাহাপিত না করিয়া, আমরা ্মিকটে ৰাইয়া ভাহাদের সঙ্গে বিদাপ করিতে থাকি।" বাত্তবিক নাতিকভার জনমহর্মলকারী বিলাপ হইতে মুক করিয়া, সবলু জীবত করিয়া তুলিবে কোন্ উপারে ? প্রভরাং আমরা যক্তি

করাট বে প্রস্তুত বন্ধুর কাজ, তাহাতেই বে সভ্য সহাত্মভূতির गार्थक्छा, त्म विष्य क्लांबहे मत्यह बाहे। किन्न हेश महत्र नव, वक्टे विता अपेट हेटाएँ यनि आमना ममर्थ ना हहेगाम, তবে সমস্তই বুখা হইল। বেখানে দাহাযোর প্রয়োজন স্কাপেকা অধিক, দেখানেই যদি সামরা কোনও সহায়তা করিতেনা পারিলাম, তবে আমাদের বন্ধুতার সার্থকতা কোথার ? প্রেমের মুল্য কি প এখানেই প্রকৃত অভাব সর্বাপেকা অধিক অহত্ত इय, এ সময়েই জ্বর বন্ধু বান্ধবদের প্রেম পাইবার ক্ষম বাস্ত হয়। শোকে অভাধিক অভিভূত হইয়া চারিদিক শুক্ত দেখিবার মূল কারণ যালাতে বিদ্রিত হয় সে প্রকার সাহাযোর জন্মই প্রাণ আকুল হয়। এ বিষয়ে আপনার অক্ষমতা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারিমাই, মানবস্তুদ্য বন্ধুবংগ্ধবদের সাহায্য ও সহাত্মভূতির উপর নির্ভর না করিয়া পারে না। এই প্রকার অসহার অবস্থায় সহায়তা করাই প্রকৃত বন্ধুতার কাল। যদি আমরাপ্রেমের প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া দেখি. ভাহা হইলে বুঝিতে পারিব, প্রেম বেষন পাইতে চার ভেমনি দিতেও চায়, বরং পাওরা অপেকাদেওরাতেই প্রেমের অধিকতর সার্থকতা। প্রকৃত প্রেৰ এরণ কেবে অপরের জন্য আপনাকে নিরোগ না ቀরিয়া, অপরের বেদনাতীর ভাবে অঞ্চব করিয়া কাভর হৃদ্ধে ভাহার লাঘবের জনা অগ্রদর না হইয়া, ক্ষাক হইতে পারে না,— ভাচা না করিলে প্রেমের বিনাশই সাধন করা হয়। বাস্তবিক, ইহাতে ধেরপ প্রেমের বিকাশ ও পরিপোষণ হয়, আর কিছুতেই দেরপ হইতে পাবে না। স্তরাং অপরের কণ্যাণ অপেকা निक्त कन्यालय बनाहे हेश न्यालका अधिक आवश्व । आव প্রকৃতপকে অপরের উপকার সাধনের ভাব প্রেমের মধ্যে বড় এकটा थारक ना। প্রেম আপনার টানেই অপরের ছংগে তু:ধামুদ্ধব করে, অপবের তু:ধমোচনে অগ্রসর হয়, তাহাতে व्याननारक निवृक्त कतिया कुछार्व त्यांध करर-हेशरफ অভের কোনও উপকার সাধন করা হইল, সেরপ देशहे প्रयाप वाजाविक ठिखाई छाहाट छेन्द्र इस मा। धर्म। 'ञ्डताः व्यामात्मत ज्ञातः यनि श्रक्तक दश्यम पारक তবে সভা সহাফুভূতি নিশ্চয় কাগিবে। আর জনম বেখানে পূর্ণ, দেখানে বে অনেক কথা,বাহিরের আয়োজন আড়ংর, থাকে না, তালা সহজেই বুঝিডে পারা যাব। এরপ বেদনাকাতর হ্ৰদয় নইয়া নীৰবে কাছে ৰদিনেই যে গভীৰ প্ৰেম ও সংাহভূতি, वाकाापि जालका क्षेत्रकड़ जारवरे, श्रम्भक म्मान कतिरव, जाश वना वाहना भाज। किंद्र छपू देहाई बर्ल्ड नम्, छपू वह उनारम আমরা কার্যকে "তাড়িংপ্রবাহ-স্কার্যারা স্বপ্রতিষ্ঠ" করিছে, সভ্যের সঙ্গে খোপ-ছাপনে সমর্থ করিতে, কাহারও জাংইর গভীর শূন্যভা দূর করিতে, পারিব না। ভাহার জন্য যে সর্কাঞো আনা-দিগকে নিজে তাড়িৎসম্পন্ন, সত্য জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত, প্ৰেমমন্ন জীবন-বেৰভাৰ দৰে গোগযুক্ত, হইতে হইবে, ভাহা বোধ হয় বিশেষ করিয়া না বলিলেও চলিবে। বে নিজে সভা হইতে বিচ্ছিন, বোগন্তঃ, শ্রভায় মঞ্জিত, হইয়া মৃতপ্রায়, ত্র্মল, দে আর অপরের মধ্যে শক্তি সঞ্চার করিবে কি প্রকারে গু অগরকে কুছ সবল ও

বেমন অপবৈর, তেমনি নিজেরও, কল্যাণ সাধিত ব্টবে। এবিষয়ে বে আমাদের গুরুতর কর্ত্তবা রহিয়াছে, ভাঙা আমরা कीरानत हेश अकृष्टि मश कर्तना ७ व्यक्तिता । ठाविभिटक ८४क्र॰ (बारकत नीमा हिन्दिछह, छाहाटक यनि व्यामना शतम्भात्रक সাক্ষনা দিকে ও ক্ষুস্মল করিতে সমর্থনা হই, তবে যে ওধু আমাদের একটি গুক্তর কর্ত্তবোরই শুজ্বন হইবে, व्यभारतत्रहे इःथ दबनना विश्व इहेरव, छाहा नरह : छेशास्त्र আমবা নিজেও বিশেষ ক্তিগ্রেই হটৰ, আমরাও প্রেম अोवन इकेट विकास कहिया, शक्त मःकोर्य भीवन वहन कित्रिया, মহা মুত্রার দিকেই অপ্রণর ২ইব। অন্ত প্রকার তুঃখ বেদনাও व्यवना व्यानक व्याष्ट्र। जाहात मश्रास भ्रीक् जार व्यार नाहना করিবার কোনও প্রয়োজন বোধ করিতেছি না। সর্বত্তই সত্য সহাত্ত্তি ও এক্ত সহায়তার ধ্থেষ্ট প্রয়োজন রঙিয়াছে---শুণু অপরের জন্ম নয়, জামাজের নিজের জন্ত। এবং স্কুল ক্ষেত্ৰেই তাহার জ্বল্ল আমাদিশকে বিশেষভাবে প্রস্তুত করিতে হইবে। এ বিষয়ে উদাশীনতা ও অবহেলাথে সকলের পক্ষেই মহা অনিষ্টকারী তাহা বলা নিপ্ররোধন। এ দিকে আমাদের স্কলের দৃষ্টি আফুট হউক। আমরা যেন আর এরপ প্রয়োজনীয় বিষয়ে উদাসীন না থাকি, অথবা স্বৃতিভার সহিত कार्या कवित्रा ना धारे- এक है वार्थ महाश्रृज्ञ প্रकारमरे कर्तवा भिव इहेन मान ना किता **८ श्रम्यम नि**ङा आमानिशस्य উাহার প্রেমধর্মে দীকিত কম্লন, তাহার প্রেমের পথে অগ্র-সর করুন,—আমরা তাঁহার প্রেমে পূর্ণ হইয়া, সেবা ও সংগ্রুভতির घाता. এ সংসারকে ऋमात । बामामित कीवनक मार्थक कति। তাঁহার শুভ ইচ্ছাই আমাদের প্রভোকের জীবনে ও সমগ্র সমাজে सम्बद्ध रुप्टेक।

পরক্ষারের জন্য কল্যাণ প্রাথিনা-বিশেষ-ভাবে তুঃব লোকে সহামুভূতির কথা উপরে আলোচিত হইয়াছে। পরক্ষারের প্রতি প্রেম ও সহাত্ত্তি রক্ষা করা যে সকল অবস্থারই, মান্তবের--বিশেষতঃ এফটি ধর্মগুলীর অন্তর্গত প্রভ্যেক वाक्तिय-व्यवभागनीय कना। कत्र कर्तवा. जाश वाजीज दव কোনও মণ্ডলী বা সমাজ প্রেমণরিবাররূপে, প্রকৃত ধর্মণ্ডলীরূপে পড়িয়া উঠিতে পারে না, দে কথা অধিক করিয়া বলিবার প্রবোধন माहे। পরস্পরের ও সমগ্র সমাজের এবং অগতের কল্যাপের बन्न क्यार्थनां, वहे উদ्দেश्चमाध्यनद्र वकि क्यथान উপायद्राप्त, आक সমাজে চিরদিন স্বীকৃত ও গৃহীত হইয়া আদিরাছে। প্রার্থনাই नर्कात्यं हे दनवा । भारपारनावत्र नम्ब अहे डिल्इटना विरम्य দিন নিৰ্দিষ্ট থাকে। তাহা অৰণা কখনও যথেষ্ট বলিয়া (क्र (क्र विश्विष्ठ क्रबंबाजालिहे অসুথিত হয় নাই। हेश्राक व्यवनवन्त कत्रिवारहरू। व्यवना व्यविवा द्वशी

कृष नवन रहेबा, मर्छा । जीवरन क्षाविष्ठि इहेबा, मछा त्थाव । इहेगाम अहे कर्षवाणि याशरण व्यावश्व काविक श्रीवार्य সहारू जुडिएक देवोलिक हरेवा, ब्लाकश्रास्त्र निक्षे देनिहरू <del>- एव</del>् वर्गरतत अक्षिन नव, शांतिरण व्यक्तिमहे, ना हर् ্টতে পারি, তবেই আমরা নিষ্টঃ ক্ষণ লাভ করিতে অভতঃ বভ অধিক দিন সভবপর—সকলে পালন করেন, ত**জ্ঞা** পারিব, প্রকৃত বন্ধুর কর্ত্বাণালনে সমর্থ হটব,—ভাহাতেই কার্বানির্কাহক সভা আক্ষদাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা নিভান্ত व्यावमाक विनेत्र विश्व कत्रियाहिन, এवः मौजरे अ मरास नकनरक-अपूरतांध कविता शक्त निश्चित्व । वाहिरद्वत अभव रह अकन সমাক্রণে অফুডব করিয়া থাকি বলিয়া মনে হয় না। সামাজিক টিপায়ই অবলম্বিত ইউক না কেন, ইহা যে সর্বাণেকা অধিকতর ফলপ্রার বলিলা বছলন্ত্রণে অবলম্বিত হওরা একান্ত প্রবোধনীয়-रुरेशाष्ट्र, खांशास्त्र किङ्गाज मत्मन नारे। ममश्र मशास्त्र 🤫 আনাদের প্রত্যেকের ধর্মকীবনের স্বাস্থ্য উন্নতি ও সঞ্চীৰতা বন্ধনি ও পরিপোষ্পের জন্ত ইহার কত আবশ্যক্তা রহিয়াছে, তাহা বিস্তারিভভাবে আলোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে---তাংরি কোনও প্রয়েজনও নাই। আমরা অভ এ বিবরে ওর্ সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা করি, সঙ্গলে নিষ্ঠা সহিত এই ব্রতটি গ্রহণ ও পালন করিছে বিশেষ ষত্রশীল इरेरवन। ८ थममध भिजा आमारमञ्जालक जीहात भविकः প্রেম্মত্তে দীক্ষিত করিয়া এই কর্ত্তব্যপালনে সমর্থ কল্পন চ आमालिक भीवत्न खाहात तथामत क्या इंडेक ।

## নানকবাণী

कि कब वाथा मत्रभन शाथा। कि के कर शिहें वा कि के कर नाथा। ক্টি কর নিরমল কিউ কর অধিমার।। ইং ভত্ত বীচারে স্থ গুরু হ্যারা। ভাৰামুৰাদ

टक्मन क्रिया वक इहेन कीवकृत्भ, मात्राट्ड श्रांत क्रिन । (क्यन कतिया कौरन नहे कतिन, (क्यन कविया आवात कौरन লাভ করিল।

टक्मन क्षित्रा निर्मात इहेन, टक्मन क्षित्रा अक्षकाद्य आक्रतः स्हेन।

**এই क्यानित उप विनि निर्मा करतन किनिये प्यामात श्रृह्या ।** 

इवम् वाधा मन्नभन थाधा। मनमूथ (शहिषा छत्रमुश नाथा। मञ अब भिटेन खैरपत्रा बाहे। नामक इडेटेम (यह नमाहै। ভাবাহুবাদ

ছুৰ্মতি আত্মাকে বন্ধ করে, তাহার পর মারা ইহাকে প্রাস करत्र ।

त्नार्के- बरेटि व्यावात त्यात्रीमिश्तत श्रम । वाधा = वक्ष हरेन, जीव छैरभन्न हरेन। नवंशन = नर्ग, खारार्थ भाषा। नांधां = आश हरेन।

मरनत अभीन स्ट्रेरन अन्य बार्व स्त्र, छश्रवसूचीन स्ट्रेरन कीवन नाउँ हत ।

ভগবানের দর্শন পাইলে অস্ককার বোচে। নানক বলেন, অহং ভাব মৃদ্ধিয়া ফেলিয়া ভগবানে সমাধিত্ব হও

36

হার নিরস্তর দীলৈ বছ উতৈ ন হংসা পড়ে ন কছ। সহজ গুজা হার জাবৈ সাচা। নানক সাচে ভাবি সাচা।

ভাবাহুবাদ

নির্ব্বিকল্প পরমাত্মাতে আত্মাকে বাঁধিয়া রাধ।
আত্মা চঞ্চল হইবে না, পুনরায় শরীর ধারণ করিতে হইবে না।
শাস্তি-আলরে নিজ গৃছে গিলা সত্যস্থরপকে জানিতে
পারিবে।

নানক বলেন, সভাযুক্ত হয়ে। সভাষ্কপের ধ্যান করিবে।

59

কিস কারণ গ্রিহ তল্পিও উদাসী। কিস কারণ ক্ষ ভেথ নিরাসী। কিস রগর কে তুম বণ জারে। কিউ কর সাথ লুঁঘারহ পারে।

ভাবাহ্যবাদ

কোন্ কারণে গৃহ ভ্যাগ করিয়া উদাসী হইলে ? কোন্ কারণে এই সাধুদিগের বেশ (ভেগ) ধারণ করিলে ? কোন্ বস্তুর ব্যাপারী তুমি ? কেমন করিয়া সঞ্গীদিগকে পারে উত্তীর্ণ করিবে ?

ক্ৰমশ:

দবিনাশচন্দ্র মজুমদার।

নোট---সিদ্ধদিগের প্রশ্নের উগ্তর গুরু নানক দিলেন।

মনমুখ ও গুরম্খ এই ত্ই কথাই গুরু নানক সর্বাদাই ব্যবহার করিয়াছেন। মলুখের অর্থ যে নিজের মনের প্রাণাত করে, আছমিকায় পূর্ণ, তেজােচারী। গুরম্থ অর্থ ভগবানাদিট সাধু পুরুষ। গুরুবাদীরা মানব গুরুকে নির্দেশ করেন।

স্ত গুর — প্রমেশ্বর, ভগবান, উপদেষ্টা; গুরুবাদীদের অর্থে সাধু বা মন্ত্রদাতা মানব গুরু।

নোট-স্তন্ন - নির্কিকর, পরমাত্মা।

হংসা – জীবাত্মা; বাঁধাদের মন নিরুদ্ধ হয় না তাঁহাদের জীবাত্মা বাসনা-পক্ষারা উড়িয়া বেড়ার ও জন্ম জনাস্তর প্রাপ্ত হয়—টাক্ট নোসাইটি

সহল - শাস্ত; গ্ৰন্থকোৰ বলেন, এই শব্দ জ্ঞানবোধক ও শাস্তি-ৰোধক, কোৰাৰও বিচার, তথাকুসদান, কোণাৰও স্থুখ, ধৈৰ্য্য এই সকল অৰ্থেই ব্যবহাত হইয়াছে।

নোট—ইহা আবার সিক্ষিণের প্রান্ন।
ব্যবহ – বিজ্ঞার্থ বাণিক্য বস্তু।
সাধু – আপনার সহিত বিজ্ঞাহ্যিগকে পারে সইরা বাইবে — ক্রান্ত সোনাইটি।

# সত্যের দাবী।

জ্ঞানরাজ্যে সভাকে "জ্ঞানিবার বস্তু" বলিয়া মনে করা হয়।
মানৰ-মন এবং সভা, এই ছইরের মধ্যে, জ্ঞানরাজ্যে, সভ্য নিশেষ্ট ও মানৰ-মন ২চেট; সভা স্থির থাকে, মানব-মন ভাহাকে থায়ত্ত করিবার করা উদ্যোগী হইরা তাহার দিকে অ্রাসর হয়; সভা বিভিত্ত বস্তু, মানব-মন ভাহার বিক্ষেতা।

ধর্মরাজ্যে অধ্যরণ ব্যাপার দেখিতে পাওরা হায়। ধর্মরাজ্যে সভ্য নিশ্চেষ্ট নিজীৰ পদার্থ নহে। ভাষা মানব-মনের নিকটে আপনি আসে, ও ভাষার প্রভূব মত আসে; ভাষা মানব-মনকে আহ্বান করে, ভাগাদা করে, আদেশ করে। ইহার কারণ এই হে, ধর্মরাজ্যে সভ্যের প্রভাতে সভ্যস্কল ঈশ্বর আদিদা দণ্ডার্মান হন। সভ্যের থত দাবী, যত আহ্বান, বত আদেশ, ভাহা সেই সভ্যস্করপেরই দাবী আহ্বান ও আদেশ।

আমরা যখন ঈশবের সত্য-শ্বরপটিকে জীবনে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করি, তথন দে উপলব্ধির প্রধান একটি অক এই ২য় বে, তিনি সকল সভ্যের উৎস, এবং মানব-মনের উপরে সভ্যের যুক্ত দাবী, তাহা তাহারই দাবী।

চিন্তা বাক্য ও কাষ্য, এই তিন দিক দিখা মাপ্তবের মনে
সভ্যের দাবী উপাস্থত হয়। মানবের চিন্তারাজ্যে গত্যের দাবী
এই যে, সকল সত্যক্ষেই সমাদরে গ্রহণ কর, এবং সত্যকে
স্পষ্ট ও নিঃসংশ্রিভরূপে জানিবার অভ্যান কর। বাক্যের
প্রতি সভ্যের দাবী এই যে, সত্য কথা বল, ও সভ্যকে
নির্ভয়ে অকুন্তিভভাবে স্থাকার কর। কার্যের প্রতি সভ্যের
দাবী এই যে, সভ্যকে শুধু চিন্তায় ও বাক্যে রাখিও না, ভাহাকে
জাবনেও অকুসর্গ কর।

সকল সভ্যকেই সমাদরে গ্রহণ কর, স্থ্যের এই দাবীটি ব্রাফ্যসমাজে স্থারিচিত। 'সভ্যং শাস্তমনশ্রম্', গভাই ব্রাক্ষের অবিনশ্বর শাস্ত্র, এই কথাটি ব্রাক্ষ্যমাজে প্রাপ্তম। মহর্ষি দেবেজ্তনাথ ও অক্ষরকুমার দক্ত যগন একবোগে কার্য্য করিতেন, ওখন অক্ষরকুমার দক্ত বিশতেন, "প্রকৃতিই আমাদিগের ধর্মানগ্রহ, বিশ্ববদান্তই আমাদিগের ধর্মালান্ত্র।" তিনি সমুদ্য পদার্থবিজ্ঞানকে অভিশন্ধ প্রজার চক্ষে দেখিতেন। মহর্ষি দেবেজ্তনাথ যগন হিমালন্ত্র সাধনে নিযুক্ত ছিলেন, তখন তিনি কেবল যে অধ্যাত্মহত্বের চর্চ্চা করিতেন, তাহা নছে; ভাষার সহিত পদার্থবিজ্ঞানেরও চর্চা করিতেন। বিশেষতঃ জ্যোতির ও ভূত্ব, Astronomy ও Geology, এই ছই বিজ্ঞানের সাহাব্যে, অনক্ষ দেশে ও কালে সেই অনক্ষরপের দীলা অমুভব করিয়া, তাহাতে গভার ভাবে নিম্ম হইতেন। মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের সভ্য-স্বরূপের সাধনার ভিতরে ইহা একটি বৃহৎ অংশ ছিল।

অক্ষর্মার কিঞিৎ পরিমাণে বাধ্যবিজ্ঞানের অতিরিক্ত পক্ষপাতী ও অধ্যাত্মতত্বের ও উপনিষ্দাদি ধর্মশাল্পের প্রতি

শীযুক্ত সভীশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী কৰ্জ্ব কলিকাভা সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজ মন্দিরে ৮ই নভেম্বর ১৯২৫ স্ববিবার, সাধংকালীন উপাসনায় নিবেছিত। আছাহীন ছিলেন। কিন্তু দেখেক্সনাথ, অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ উভয় জগতেই বিচরণ করিতেন; উভয় জগতে সভ্যের আলোকে আবগাহন করা জাহার জীবনের প্রধান আনন্দ ছিল। শেব বন্ধনে তাঁহাকে geologyর চর্চা করিতে দেখিয়া ভাঁহার ভক্তগণ বিস্ময় প্রকাশ করিলে ভিনি বলিতেন, "লাহাল চাড়িবার সময় হইল, এ সময়ে যতটা পারি বোঝাই করিয়া লই।"

সেই পরম সভ্যস্থরপকে ভাল করিয়া চিনিবার জন্ম তাঁহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের এত বিচিত্র পথে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। লাটিন ভাষার একটি বিখ্যান্ত উক্তি আছে; তাগার মথ এই বে, "আমি মামুর, অত এব মানবসংস্ট কোনও বিষয়কে জামি পর ভারিতে পারি না," অর্থাৎ, তাগার প্রতি উদাদীন হইয়া, তাগাকে জানিবার অবোগ্য মনে করিয়া, ঠেলিয়া গাখিতে পারি না। এক সময়ে পাশ্চাত্য জগতের দার্শনিকমণ্ডলীর মধ্যে এই উক্তিট একটি মটো'র মতন সম্মানিত হইত। তেমনি রাজধর্মবিখাসী প্রত্যেক ব্যক্তির মটো ইহা চহরা উচিতে যে, "আমি সভ্যান্তরের উপাদক, এজন্ম সমগ্র সভ্যের জগৎ আমার আপনার। জামি কোনও সত্য সমগ্র উদাদীন হইতে পারি না।"

সমগ্র বিশ্বজগৎ আমার আপনার। আকাশের নক্তর, গাছের পাতা ফুল, নদীর ও সাগরের জগ, এবং আর যাহা কিছুদিয়া আমাদের পিতা আমাদের এই ভূবন আমাদের এই ভবনখানিকে সজ্জিত করিয়াছেন,—এ সবই আমার আপনার বল্প। এ সকলকে আমনিতে ব্যাকুস হইব না ? এ সকল আমাদের মনকে কি মধুর আহ্বানে আহ্বান করে। শৈশবে বিশ্বলগতের এই আহ্বান কি মিষ্ট লাগিত; কেমন বিশ্বরপূর্ণ নয়নে তথন অংগতের দিকে ভাকাইভাম! সে বিকাম আমরা কেন ক্ৰমশঃ হারাইয়া ফেলি ? বয়স হইলে, "মহান্ জগতে থাকি' বিশ্বয়বিহীন-আঁথি " কেন হইয়া যাই ? এ আহবান তো পিভার আহ্বান। ভিনিই ভো তাঁর এ রচনা দেখিভে জানিতে বুঝিতে আমাকে নিরস্তব আদর করিরা ডাকিকেছেন। ভার এই ভাক সভা ও নিভা। এ জীবনে স ভাক সর্বাণ আমি বিখাস কৰি, শুনিভেছি; সরণ-অস্তেও শুনিব। পরলোকে গিয়াও আমি এই জগৎকে জানিতে থাদিব। তিনি এক প্রম স্তাহইয়াপ্রম সংচ্হর। স্ব ধারণ করিং। আছেন। তাঁহারট মধ্যে থাকিয়া এই রূপ রস্গন্ধ স্পার্শ শক্ষ সভা হইয়াছে; তাঁহারই মধ্যে থাকিয়া আমিও সভা হইয়াছি। এ কি সম্ভব যে তিনি সভ্য ছইতে সভাকে, রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শস্ব **ৰ্ইতে আমাকে, নিত্যকালের ক্য বিযুক্ত ও বিচ্ছির রাণিবেন ?** ভাষা বিখাস করিতে পারি না। জানিবার অগ্র ভাঁগার আহ্বান আমি এ লোকে নদী পর্বত সাগর হইতে, আকাশের গ্রহ চক্ত ৰ্ইতে, ভনি; প্রলোকেও ভনিব। প্রলোকে গিয়াও তাঁহার विष्ठि এই श्रम्बत कर्गरक स्थित ; जन्म अ की तस्य माहा स्था **क्टेन ना, जनस जीवटन छात्रा दिशा, आमात्र दिशा**न সাধ, ও তাঁহার আমাধে-দেখাইবার সাধ, মিটাইডে বাকিব।

আক্রত্মার ও দেবেজ্রনাথ ঈশ্ব-শ্রীভির হাতা চালিত এক প্রকার আধ্যাত্মিক জীরতা আছে, যাহার কল্প মাছ্য হইয়া, ধর্মচর্চার ভাবে ভক্তির ভাবে পূর্ব হইয়া, পদার্থবিভার বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিত্তা করিতে বিমুখ হয়, পাছে বিবেক চল্লা করিয়াছিলেন। আমরা আনি, তাঁহারা ঐ বিবরে ভাহাকে অভ্যন্ত ভ্রথটি ছাত্মিতে বলে, অথবা বাহাকে সে ভর

विरागवस (specialist) हिरमन ना। विरागवस र अमा मृत्य থাকুক, তাঁহাদের ঐ বিব্যের জ্ঞান হয়তো অভি প্রাথমিক (elementary ) অবস্থাতেই ছিল। কিন্তু জ্ঞানের পরিমাণ কিংবা গভীরতা অধিক না-ই বা হইল। সেই সভাবরপের জ্ঞানস্বরণের नीना, ठाहात कार्याधनानी, वृश्विवात क्या (य वार्क्नडा তাঁহাদের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়াছিল, এবং নানা জ্ঞানের পথে ধাৰিত করিয়াহিল, সেই ব্যাকুলতাট থাকা আবশ্রক। দেই ব্যাকুলতা না থাকিলে, আমার মতে, ত্রাক্ষোচিত জীবন यांभन कता यात्र ना। जान कान नांधांत्रत्व त्यांधनमा अ महक কত জ্ঞান-বিজ্ঞানের পুস্তক প্রকাশিত হইতেছে। সে স্কল ভধু কৌতৃহল চরিভার্থ করে না; মাত্রষ ধর্মপ্রাণ হইলে, তাহার আহাও সে সকলের ধারা শভিবান হয়। ষে, জগতের দিকে তাকাইয়া বিশ্বয়ে কুতজ্ঞতায় ম**ন তাজা** হইয়া থাকিতে পান্ন, 'বিশ্বয়-বিহীন-'শাঁবি' হইয়া আর গাঞ্চিতে इय ना; जेयात्वत आवाधनांत चान, जेयात्व मामत चान, অপুর্বারণে বৃদ্ধি পায়; বাড়ীতে শিশু পুত্রক্যার মনগুলিকে क्रेयतमुथीन कविदा निदांत हमश्कात উপायनक्त मिविट পাওয়া যার; তাহাদের সহিত সম্বন্ধ পবিত্রতার ও মধুরতার হইয়া যায়।

ব্রক্ষের উপাদক হইয়া যে-মান্ত্র নিজের অবসর সমরের কিয়দংশও এইরপ ক্ষান্চর্চায় কেপণ না করিয়া, তাহা কেবল সাম্থিক সংবাদপত্র বা অসার গল্প পড়িয়া নিঃশেরে বায় করে; ব্রক্ষের উপাদক হইটা, জানিবার স্থযোগ এবং ব্রিবার শিক্ষা-প্রত্ত সামর্থ্য পাকা সত্তেও যে-মান্ত্র বংসরের পর বংসর পরিচয়-হীন বোধ-হীন অর্থ-হীন শৃক্ত দৃষ্টিতে ব্রক্ষের স্টের দিকে, গাছ পালার দিকে, চক্র তারার দিকে, নিজ দেহের অস্প্রতাক্ষের দিকে তাকায়,— দে-মান্ত্র মক্তি আহ্বানকে (অর্থাৎ সত্যমন্ত্রের একটি আহ্বানকে ) অগ্রাহ্ম করিতেছে; সে-মান্ত্র অন্তর্ত এই একটি বিষয়ে ব্রাক্ষোচিত জীবন যাপন করিতেছে না। এই বিষয়ে অবহেলার বারা ব্যক্তিগত জীবন ও পারিবারিক জীবন, উভরই যে ব্রাক্ষোচিত আদর্শ হইতেকত নীচে নামিয়া বার, আমরা অনেক সময়ে ভারা অনুভব করি না।

চিন্তা-লগতে সভাের বিভীব দাবী এই যে, সভাকে স্পান্তরপে ও নি:সংশরিতরপে জানিবার জ্ঞান কর। জামা-দের অন্তরের জীবনে এমন অনেক প্রশ্নের উদয় হয়. যাহার মীমাংসায় আসিতে আমাদিগকে বিশেব চিন্তার নিযুক্ত হইতে হয়। বিশেবতঃ, ধর্মবিশাস-সম্ভীর ও প্রশ্নের, এবং কোন কোন বিশেব বিশেব কার্য্য করা উচিত কি অনুচিত্ত এইরপ বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নের, মীমাংসা, অনেক চিন্তা ও আআপরীক্ষা-সাপেক্ষ। এক প্রকার আধ্যাজ্মিক আলভ্ড আছে, যাহার জন্ত মানুষ ধর্মবিশাস-সম্ভীর প্রশ্নে চিন্তার পরিশ্রম হইতে পরাভ্রম্ব হয়, ও জন্ধ বিশ্বাসক শরণ লইতে চাহে। ভেষনি আবার এক প্রকার আধ্যাজ্মিক জীকতা আছে, যাহার জন্ত মানুষ বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্ন চিন্তা করিতে বিমুব হয়, পাছে বিবেক সম্পর্কিত প্রশ্ন চিন্তা করিতে বিমুব হয়, পাছে বিবেক জন্তত প্রবৃত্তি ছাজ্মিতে বনে, অবহা বাহাকে সে ভয়

करत अभन कामल अधित कार्या निवृक्त हहेरछ वरन। ব্ৰান্দের পক্ষে এই উভয়বিধ চিম্বা-বিমুধতা বৰ্জনীয়। বিশেষতঃ, বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নে ভীক ও চিস্তা-বিমুধ হওয়ার ফলে, গ্রাহ্ম-সমাজের বে কত মাতুষের ধর্মজীবন - কয়েক পদ মাত্র অগ্রসর श्रेयारे पामिया नियारक, खादाब मध्या नाहे। এই स्वित, **ब्रहे कारमामिक, ब्रहे डिलार्कात्वत नवि, ब्रहे मक्**षि, अमरव উদিত এই নৃত্তৰ অভিপ্ৰায়ট, আমার পক্ষে বিবেকের অঞ্ব-মোদিত, না নিষিদ্ধ,--এইরূপ প্রশ্নের সমুখান হওরা যে-মাতৃষ ভীত হইয়া ছাড়িয়া দেয়, ভাহার দেই শিৰিল ইচ্ছা, প্রবৃত্তির লোভের টানে কভদুর যে ভাসিদা ঘাইবে তাহার ঠিকানা নাই। পাপের একটি কাম মাহবকে তত নষ্ট করে না, বিবেক-সম্পর্কিত প্রশ্নে এই চিস্তা-বিমুখতার অভ্যাস মাতৃষকে যত নষ্ট করে; একটি সংশয় মাঠ্যকে তত নষ্ট করে না, ধর্মবিখাদ-দথন্দীর প্রান্ধে এই চিন্তা-বিমুখতার অভ্যাদ মাত্র্যকে য়ত নষ্ট করে। অন্তরে সেই সত্য-শ্বরূপের দৃষ্টি আমাদিগকে চিরদিন আহ্বান করিজেছে, "সভ্যকে জান, সভ্যকে ভাগ क्तिया कानिवात क्या अभाग ३७, मठारक हे विचान कत्र; এবং আপনার বাসনা-কামনাসকলকে স্পষ্টরূপে দেখিয়া ব্ঝিয়া পরীকা করিরা, বিবেকের আলোকে কর্তুখ্যের পথ নির্ণয় কর।" জীবনের এই সকল গুরুতর বিষয়ে চিস্তাকে অম্পষ্ট ও জ্ঞানকে कुट्टिन काळ्य जाना आस्मात निर्मा ।

সত্যেকে ম্পষ্ট ও নিঃসংশ্যিত রূপে জানার ভিতরে আরও একটি দাবী আছে। তাহা স্ত্রু সতর্কভার দাবী। জ্ঞানরাক্ষ্যে এই সুন্দ্র সন্তর্কভার (accuracya) আদর্শটি এক। করিবার ভার বিশেষ ভাবে বিজ্ঞান ও ইতিহাসের উপরে পতিত হয়। এই আদর্শে চালিত যথেষ্ট নয়; যতক্ষণ না জীবন এইরূপ সম্মনকলে বাধা পড়ে), হট্যা বিজ্ঞান বস্তজগৎ সম্বন্ধে, ও ইতিহাস মানবজগৎ সম্বন্ধে, স্থানিরতি তথ্য (facts) ও কলিত সিদ্ধান্ত (theory), এই উভরকে স্বত্বে পৃথক্ করেন। আমরা যথন মাহুষের স্থাদে কিছু ভাবি, বলি, বা লিখি, আমরা যথন অপরের কোনও উক্তি উদ্ধৃত করি, তথন আমাদিগকেও এই স্কু সতর্কতার দাবী মানিরা চলিতে হইবে: আমাদের জাতীর প্রকৃতি যে এ বিষয়ে এখনও কিরূপ শিথিল, তাহার পরিচয়স্বরূপ ইচা वनाइ याब है दा, ज्व विषयक्ष शायाभी अ श्रमहत्म बामकृत्कव कीयनकाश्निरिक, आमारतव हत्कत छेलरत, अह বিংশ শতাব্দীতে, সভোর সহিত অবস্ত কলনা মিপ্রিত করা इडेएडए। बाक्षका मर्क ना इडेरन क्रामत्माश्न प्रतिस्तान ও কেশবচন্দ্রের সম্বন্ধেও ভাষা হওয়া অসম্ভব নহে। জ্ঞানর জ্যো ৰ্প্তমান যুগটি বেন বিশেষ ভাবে হল্ম অহুসন্ধান ও হল্ম সভৰ্ক ভাৱই युग । ভाष्टात्र करन व्याठीन देखिशान ख श्वाठीन मश्लूकरगण्य জীবনচরিত, নৃতন করিয়া রচিত হইতেছে। অনেক সময়ে व्यामना त्रिचित त्र व्यामात्मत शृक्षश्यात छत्र हहेश वाहेत्त । किन जाबादमञ्ज अथ नाहे; मरकात भवह जाबादम भथ। युरबारि धरे भरावाका कातिष चार्छ त, "चाकाम जानित। পড়ে শভূষ, কিন্তু ভার ধরযুক্ত হউক"; ব্রান্দের পকে ডেমনি ইয়া মহাবাক্য বে "ভক্তি-কল্পিত অৰ্থ বলি ভালিয়া গড়ে ·পড়ক, (क्**ड ग**ড) अभ्रयुक्त रुखेक । "

বাকোর সহিত সভ্যের সম্পর্ক বছবিধ; ভাহা অভিশয় ব্দটিল এবং বহু বিস্তৃত। স্তাৰা Logic, Psychology, Ethics, Metaphysics, Law, প্রভৃতি নানা শাল্পে আলোচিত হইয়া থাকে। ভাষার মধ্যে একটিমাত্র বিষয় আমার অভাকার ব্দালোচা। ধর্মরাজ্যে বাকা সম্বন্ধে সভ্যের যে একটি বিশেষ দাবী আছে, ভাহাই আমার আলোচ্য। ভাহা এই যে, সভ্য श्रीकारबाक्ति ठाय ।

মাহুষের অনেক বিখাদ অনেক মতানত এমন যে, ভাহাকে মনের ভিতরেই আবন্ধ রাথা চলিতে পারে। বি-বস্তু? আলোক কি ঈথর-দাগরের তরঙ্গ, না, ভারবেগে ধাৰিত অন্ত-কণাণু সহর ভাল না আম ভাল ৷ ভারতের পরাধীনতার কারণ প্রধানতঃ কোথায় ? ইহার মাত্রষণ্ডলির সভাবে, না, অল-বায়ুৰ অবস্থায়, না, ভৌগোলিক অৰাম্বভিতে,—ইত্যাদি কত প্রশ্নে আমাদের চিত্ত আলোড়িত হয়। দে সকল বিষয়ে আমলা কোনও মতে বা বিখাদে উপনীত হইলেও, ভাহাকে म्यान-मानहे त्राचि। किन्न धर्मतात्का मे ७ ६ विधान भारत-मानहे লুকাইয়া রাধা সম্ভব নয়। কেন সম্ভব নয়? ধর্মরাজ্যে এমন কি বিশেষত্ব আছে, যাহাতে মত ও বিখাস স্বীকার করা অনিবার্যা २ ग्र १ (त विटल्क्य এই (य, धर्ष-क्रश्रेष्ट) मक्त्यत्र क्रश्रे । এशान ভোমার বিখাণের ধারা তুমি ঈখরের সহিত সম্বন্ধে আবদ্ধ হও; তিনি তোমার পিড। হন। তোমার ধারা তুমি মাহুষের সঙ্গেও সম্বন্ধে আবদ্ধ ২৩; তোমার নম-বিশ্বাসিগণ ভোমার ভাত। এগিনী হন। জীবনে এইরূপে সম্বন্ধলকল অনুভ্ৰ করা যায়,— (অথবা অনুভ্ৰ —ভতক্ষণ ধর্মরাজ্যে প্রবেশই হধ নাই। ধর্মজগং নির্দ্ধিপ্র মত ও বিখাসের জগং নতেই, সম্বন্ধেই জগং। এবং যেখানে मयक, मिहेशान्तरे উद्युख्य भारतंत्र जारमण धरे (य, "मयक्रारक योकाद কর; সথদ্ধ স্বীকার করিতে সমূচিত হইও না।"

ধর্মজগতে সভ্যের এই বিশেষ দাবীটি ভাল করিয়া বুঝিয়া लक्षा मतकात । व्यामात्मत वड्ड मनते व्यामात्मत्र वतन, "मकातक স্বীকার কর। সভাের ছালা ভূমি ঈশ্বরকে পিতা-মাভান্ধণে পাহয়াছ; সভাের ছার। তুমি ভাই ভাগনী লাভ করিয়াছ; তাঁহাদের দলে সম্বন্ধ মাহুষের কাছে স্বীকার করিতে সাহন नार ? हि छि ! " ट्हा है भने है। यत्न, "माञ्चरक कानाहेन्ना कि হইবে ? মনে-মনে আমি ভগবান্কে ডাকিব। জানিতে দিয়া সংসারে একটা গোলমাল উপস্থিত করিয়া কি इंश्ति १ " अरे वर्ष मन ७ ছোট-मन्त्र इन्द मञ्जूब छेन।मत्क्र জীবনে পর্বদাই উপস্থিত হয়। সভ্যকে চাও? সভ্যকে বরণ করিবে? তবে আগে মন বড় কর। ৰবির। বলিয়াছেন, "ৰায়মাত্ৰা বলহানেন লভা:"; তেমনি বলা বায়, মন ধার বড় নর, সে সভ্যের অস্তর হইতে পারে না।

कान अनुस्य यनि क्लान अना नोक्क वरन, "आधि क्लामाक ভাল বাসিয়াট, কিছ ভোমাকে পোপালে বিবাহ করিছে চাই ,জানাজানি হইলে আযার গুক্তর আর্থিক ক্ষতি হইবে, আমি বিষয়সম্পত্তি হইতে ৰঞ্চিত হইব," তবে সে নারী বুদ্ধিমতী ও

মহুবান্ধণালিনী হইলে এমন বিবাহের প্রস্তাব, এমন পুরুবের প্রণর, প্রণার সহিত প্রস্তাধ্যান করে। বেধানে সম্বন্ধ, সেই-থানেই সম্বন্ধ শীকার করিবার সাহস্টি চাই। সম্বন্ধ শীকার করিতে বে প্রস্তুত নয়, ভাহার প্রমের ব্যমন ম্লা নাই, ভাহার ধর্মেরও ভেমনি মূল্য নাই।

আঞ্চলত কেছ কেছ বলেন, ব্ৰাহ্ম বলিনা, ব্ৰহ্মোপাসক বলিয়া পৃথক্ নামে চিহ্নিত হইবার প্রয়োজন কি? প্রকাশ্রে দীক্ষিত হইবার প্রয়োজন কি? উচারা ইহা অফুভব করেন না যে, ধর্মরাজ্যের আসল ব্যাপার ইহার সম্প্রুক্তন । ব্রাহ্ম নাম প্রকাশ্রে স্থীকার, প্রকাশ্রে দীক্ষা, এ সঞ্চলের উদ্দেশ্য কথন ও ইহা নর যে আমরা কে নাই, আমরা কাহাদের নাই, তাহাই জগতের সম্মুখে বলিব; অপর সকল হইতে আমাদিগকে পৃথক করিয়া চিহ্নিত করিব। কিছু আমরা কে, আমরা কাহাদের, কে কে আমাদের আপনার, তাহা অসমুচিত চিত্তে জগতের সম্মুখে বলা,—
ইম্বের সঙ্গে ও সমবিশ্বানীদের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থীকার ও প্রকাশ্রে দীকা।

স্থাঁয় ঈশ্বচন্দ্র বিস্থাসন মহাশ্বের পিতা যথন কলিকাতায় আদিরা স্থীর বিধ্যাত পুত্রের বাটাতে বাস করিতেন, তথনও তিনি নিজ গ্রামাজনোচিত পরিচ্ছদেই থাকিতেন। এক দিন এক জন বড় লোক বিদ্যাদাগর মহাশ্বের সহিত দেখা করিতে আদিরা, বাছিরের ঘরে তাঁহার পিডাকে দেখিয়া, বাড়ীর চাকর মনে করিয়া তাঁহাকে কি আদেশ করিতেছিলেন; এমন সময়ে বিদ্যাদাগর মহাশ্য ভিতর বাড়ী হইতে আদিরা পড়িলেন, এবং সদস্তমে, "ইনি আমার পিত।" বলিয়া সেই ভজ লোকের কাছে তাঁগাকে পরিচিত করিয়া দিলেন; তাঁহার ভুল ভালাইরা দিলেন।

কিন্তু ইহার বিপরীত ঘটনাও সংসারে অহরত ঘটরা থাকে।
ধনী লোকের পিতা বাহিরের ঘরে গ্রাম্য পরিচ্ছদ পরিয়াই
বিদরা আছেন; এমন সমরে সহরবাসী সভ্য বরুগণ হঠাৎ সেই
ধনীর সঙ্গে দেগা করিতে আসিরা পড়িলেন; গৃহস্বামী তাড়াভাড়ি ভিতর বাড়ীতে লুকাইয়া পড়িলেন, অক্সকে দিয়া পিতাকে
ভিতরে ভাকাইয়া আনিয়া, ভারপর বাহিরে গিয়া বন্ধুদের
কাছে বিদলেন,—পাছে অপর লোকের সম্মুথে পিতাকে পিতা
বিদ্যা পরিচয় দিতে হয়! এমন ব্যাপারও অনেক সমরে
ঘটয়াছে।

ব্রক্ষোপাদক ভাই বোন্, বান্ধ ভাই বোন্, দকলে ভাব',
পৃথিবীতে কি এমন কোনও বন্ধু বা এমন কোনও দক্ষ আছে,
বেখানে ভোমার ধর্মকৈ স্থীকার করিতে, পিভাকে স্থীকার
করিতে লজ্জা করে? বলি খাকে, ভবে ভাবিয়া দেখ, হৃদয়ের
মহত্ত কভথানি হারাইলে, ভীকভার খাপে-খাপে মন কভথানি
কামিয়া গেলে, ক্ষুদ্ধ স্থান লাভ-ক্ষতি-গণনার মনটা কভদ্র
নীচু হইলে, জীবনের এই ত্রবস্থা হয়!

ধৰ্মকে মাতুৰ কি চকে দেখিৰে ? ধৰ্মটা কি ইভিহাসের পালন কি ভব, কিংবা বিজ্ঞান-দৰ্শনের ডভ ? এ কি হিন্দু নামের বা ॰গভট কর।"

আর্থ্য সভ্যজার ইতিহাস, একি মাধ্যাকর্ষণের তত্ত্ব, এ কি অবৈভবাদ কি হৈ ত্বাদের মীমাংসা, বে, তাহা মনে-মনে রাখিলেও চলিবে ? বাহিরে স্থাকার না করিলেও চলিবে ? এ বে পিতার সক্ষে, ভাইবোনের সঙ্গে স্প্রক্রহন্ত; এ সম্বন্ধ স্থাকার করিতে সক্ষৃতিত হইলে আর ধর্ম থাকে না; মহুবাদ্ধ থাকে না।

আমি বলভেছিনা যে, ত্রন্ধোপাদক বা ভ্রাহ্ম নিজ ধর্মটা लाकरक (मथाहेशा त्वफाहेर्तन; डाहा नहेशा parade कविरवन; ফোটা-ভিলকের মতন বা অপর কোনও সম্প্রদায়-চিছের মঙ্কা ভাহা ধারণ করিবেন, এবং প্রকাশ্যে স্বীকার করিয়াছি বলিয়াই ধর্মাভিমানে বা কৃত্রিম পুণেরে কল্পনায় অংক্লত হইবেন। সে আম্ফালন বা গৰ্ক অসারভার পরিচয়। কিন্তু যদি দেখি. কোনও mess এর বা hostel এর একমাত্র বান্ধ অণিবাদী সকালে উঠিগা নিকের বিছানায় প্রার্থনার জন্ম বসিতে ভব পান, কোনও কলেত-ক্লাদের একমাত ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰ অথবা কোনও অফিদের একমাত্র ব্রাহ্ম কর্মচারী আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে ভয় পান, কোনৰ আদ্ধর্যামুরাগী গৃহন্থ, নিজের বৈঠকথানার **मि अवस्थित कार्याधी मिर्शत विद्धान्य हिंद (याहा मर सम**् ফুক্চিস্কত হয় না ) তাহার দ্বারা ঢাকিতে পারেন, কিছ-তাহার স্থানে রাম্মমাহন দেবেজনাথ কেশবচল্ডের ছবি রাখিতে ভর পান,—তথন মনে হয় যে, ইহারা নুঝিতেছেন না, পিতাকে স্বীকার করিতে সঙ্গৃচিত হওয়ার যতথানি হীনতা, যতপানি কলম, সেই কলম ইহারা এইরূপ আচংপের ধারা निक हिंदिक लिशन क्रिटिश्हन।

বাক্যের সংশ সভ্যের সম্পর্ক বছবিধ ; তাহা অনেক ফটিল ও অনেক বিস্তৃত। তন্মধ্যে একটি কথা মাত্র আপনাদের নিকটে উপস্থিত করিলাম। ধর্মের রাজ্যে সভ্যের দাবী এই যে, সভ্যকে স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, ধর্মের রাজ্যে সভ্যের ঘারা সম্বন্ধ-সকল স্থাই হয়।

সত্যের তৃতীয় ও সর্বপ্রধান দাবী, সর্বপ্রধান আহ্বান, সর্ব-প্রধান আদেশ এই যে, সত্যকে অনুসরণ কর, জীবনে ও আচরণে সভ্যের অহবর্তী হও। ধর্মপ্রাণ মার্ছবের অন্তরে সভাসকল কখনও একাকী উদ্ভাগিত হয় না; সর্বদাই সভ্যের সহিত এক জন Person, এক জন মহানু সভ্যপুক্ষ পরমপুরুষ প্রকাশিত হন। শানৰ-মন ভাগু এমন একটি ভাণ্ডার অর নহে, যেখানে নিজ্জীৰ সভ্য-সকল সঞ্চিত হইরা পড়িয়া থাকিবে। মানব-মন একটি স্নাক্ষাৎ কাতেরর অন্দির, একটি Audience chamber, বেধানে স্কল সভ্যের উৎস পর্ম সভ্যপুরুষের সঙ্গেমানবের সাক্ষাৎকার হয়, ও বেখানে তাঁহারই মুধজ্যোভিতে স্বল সভ্যের সহিত মামুবের পরিচয় হয়। সেই অন্তর-মন্দিরে জ্ঞান-সম্মীয় সভ্যকে∮ভিনি: थकांभिक कतिया वरमन, "रमर, व स्नान रक्मन सानस्यमः; ইহা লান, ও লানিরা আনন্দিত হও"। আবার আচরণ সংশীষ সভাকেও সেই অন্তর-মন্দিরে তিনিই প্রকাশিত করিয়া বলেন, "এই সভা ভোষাৰলম্পরণের জভ; ইবা ওগু চিন্তার বুরিবার ও জ্ঞানে ধরিবার জন্ত ভোষার সন্মূপে রাখি নাই, জীবনে পালন করিবার অন্ত রাখিয়াছি; ইহা অন্তুসরণ করিবা আমাকে

मछा बानिरगरे रव मरछात मस्य मनम कर्खरा भ्य হর মা, সভাের ভাস্থ্রসক্রপাই বে সভাের প্রধান দাবী ও সভ্য-সৰত্বে প্ৰধান কৰ্ম্মৰা, এই ভত্তি ব্ৰাহ্মধৰ্মের একটি বিশেষত। বাহা লইয়া আক্ষধর্ম এ দেশে নৃত্তন, বাচা আছে বলিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রাচীন ভারতের শিবোভূরণ যে ব্রহ্মজ্ঞান ভারাকেও चिक्कम कविशाहन, छाटा এই उप एम, मान्द्रिय कृत्यमिक्द সভ্যের কিরণ-রেখা আধিবার সঙ্গে সঙ্গে সেই সভ্যপুরুষের উচ্ছেদ মুখ জাগে; দে মুখ বলে, "সত্যকে তো জানিলে; এখন সে সভাকে অফুদরণ কর ।" স্ভোর পশ্চাতে স্তাপুক্ষ দণ্ডায়মান, ভাই বান্ধধর্মে, দত্য, আদেশ দইরা আনে: সৃত্যু, মাহবকে মাতায়; সতা, মাহবকে বীরত্বে দীক্ষিত করে; সতা, সংব্রের সমূধে এক-কে দণ্ডায়মান করায়; সভ্য, সমগ্র জীবনকে শাসন করে। সত্য, আর ওরু পণ্ডিত স্ষ্টি করে না, কিন্তু দৈনিকও স্ষ্ট করে। আন্ধর্মে, অন্তরবাদী সেই সভাপুক্ষ মানবজীবনের নেতা ও প্রস্থু হইয়াছেন ; ইহাতেই সত্যের মূত্তি পরিবৃত্তিত হইয়া গিয়াছে। ধাহা পূর্বে ছিল ভুধু বুঝিবার ও বুঝাইবার বস্তু, তাহা इडेश शिशाट, छाँबात चारमान नाता जीवरन नाथन कतिबात মন্ত্র। যে কাতরতার সঙ্গে পূর্বে মাতুর বলিত, "হে সভা, ভোমায় কবে আমি সম্পূর্ণরূপে জানিব," তদপেক্ষা সহস্র প্রণে তীব কাতরতার সহিত ম'নব-মন চইতে এই ধ্বনি উঠিতেছে, ''হে সত্য, কবে তোমার বিশ্বস্ত ও সরল অফুদরণকারী হইয়া সেই সত্যপুরুষের প্রসন্নতা লাভ করিব।

ব্রাক্ষধর্মের শরণাপর হইয়া, এখন, অসভ্য বলিলে, অসভ্য আচরণ করিলে, কি হয় ? সেই অন্তরবাসী দেবতার মুখ মান हरेबा चारुवाकाम ও जीवनाकाम स्वाच्छ्व व्य, जगरुत निर्द ৰূপ তুলিয়া ভাৰাইতে কজাহয়। মাতুষের তুষ্টির জ্বলা ঈশবের প্রাপ্য পূজা পরিমিত বস্তকে দিলে কি মর প গে কপটভা ও ভীক্লভার প্রতি দেবতার ধিকার শুনিতে হয়। 'আজীবন সভোরই দেবক হইব, সভাধর্মাখিত মাহুষের দলেই থাকিব. এই সংকর গ্রহণ করিতে দিধা করিলে, বিলম্ব করিলে, कि इयु १ হ্রনয়াকাশ সেই অস্তরবাদী দেবতার অপ্রসরতায় ঘনঘটাচ্চর হইয়া উঠে, ও ভাহাৰ মধ্য হইতে তাঁহার বন্ধ-গন্ধীর বাণী শুনিতে পাই, "তুই কি তবে আমার পুত্র আমার ক্তা ন'স্ ? আমার ख्डा न'ग्? खूरे खटन का'त रमनक शति ? दंकान् मटल वाति, का'व চরণে মাধা দিবি, যাতে তুই মলিন হবি না ?''-- ब्राक्षशर्व সভোর এই নৃতৰ মৃত্তি আমন্তা দকলে দর্শন করি; সভোর এই আহ্বান ল্ববণ করি; সভ্যের আদেশ পালন করিয়া যেন ধ্যা হইতে পারি, সভ্যবন্ধণ আমাদিগতক এই আশীর্কাদ করুন।

> ক্ৰমশ: শীৰভাৰত চক্ৰবৰ্ত্তা।

A STATE OF

# ু ব্রাহ্মদমা**জে**র অমুষ্ঠান ও উপাদনা।(২)

नवाय-४८६ विवाहत्क नर्सात्मक अञ्चलीन वना वाहरक পারে। বিবাহ গৃহস্থাশ্রমের ভিত্তি। ত্ইটী অজ্ঞাত অপরিচিত আমরা রোগে কাতর ক্লিট হট; তবে তাঁহারই প্রণক্ত বিচার-

ধারাস্থানের পণে মিলিত হইয়াছে, ইহা স্টের ভিতরে এক জভিনৰ বাপোর। ৫৫মট এই আংলুদমর্পণের স্তা। এই শ্রেম অপার্থির এবং প্রিত, ইয়ার উৎস স্বয়ং প্রেম্মর প্রেম্ম স্বরূপ প্রমেশ্র। তিনি কেবল প্রেম নাইন, তিনি সচেতন েশম — শেষবিধাত। — শেষগুরু, এবং প্রেমের মিলনসম্ভবন্ধিতা। তাঁহার এই প্রেমরপের অভিব্যক্তিতে বিবাহোৎসব পূর্ণ ৮ ৫ এমের সঙ্গে তাঁহার একটা অচ্চেণ্য যোগে আনন্দ-রূপের প্রকাশ ছইবে। স্তরাং বিবাহোৎসবকে আনন্দোৎসব বলা বাইতে পারে। এই অফ্রানের উদোধন, আরাধনা এবং প্রার্থনা প্রভৃতিতে যেনকল এক্ষমকীত রচিত ক্রৈছে তাহা অভি উচ্চ আদর্শজ্ঞাপক। বাঙ্গালীর পারিবারিক অভ্নানে এবং বাঙ্গালা সাহিত্যভাগুরে ভাহা অপুর্ব ও অতুসনীয়। ত্রাদ্দসমাজের বিবাহাত্র্ঠান সভা ও শিক্ষিত সমাজে এক দর্শনীয়, শিক্ষণীয়, এবং প্রচার বিষয়ে এক আন্দর্শ অনুষ্ঠান। ইহার গভীরতা, উচ্চতা, পবিত্রতা এবং মধুরতা, এই চারিটা অংশই আনচার্য্য উ दिश्वन, आदाधना, এবং উপদেশ ও প্রার্থনাতে বিচ্ছিন্ন করিয়া চলিবেন না। সাধারণতঃ এই অনুষ্ঠানে চারিটা স্কীভ ইইরা থাকে। এই চারিটা সঙ্গীতের নির্বাচন বিষয়ে অঞ্চানের একটা আনাত্তের সামশ্রস্য থাকিবে। স্তরাং এই নির্বাচনে বৰক্তাৰ স্থীনতা থাকিলেও আচাধ্য এবং নিপুণ ও কুশলী ব্যক্তির প্রাম্থ এংণ একাস্ত বাস্থ্নীয়। উদ্বোধনের গান্টাতে প্রেমের উৎসব ঘোষণা করিবে, মিণনের আহ্বান ও মহিমা প্রকাশ করিবে, অপৰা প্রেমস্বরণের প্রেমের লীলাতত্ব প্রচার कतित्व। काताधनाम, भभन्छ वक्ताभन मध्य विविद्य स्थारं তাঁহার: প্রেমশ্বরপেরই শ্রেষ্ঠত দেওয়া হইবে। প্রেমে আশা আনন্দ, উৎসাহ, ৰল, নৰীনতা, মধুৰতা, ভাগা, আতাসমৰ্পন প্রভৃতি ভত্ব ফুটবে। আচার্যোর আরাধনার ভিতরে এই সকল ভাবের অভিব্যক্তিই বাহ্নীয়। স্ভরাং আরাধনার পূর্বের সঙ্গীত উদ্ধরণ অর্থাৎ জাঁথার প্রেমসালার অভিবাক্তিমূলক হইলেহ সমীচীন হইবে। আরাধনার সঙ্গীত, তৃতীর পুরুষে গীত না ছওয়াই বাজনীর। সমস্বরে প্রার্থনার পরের কিবা মাল্য বিনি-মরের পরের গুইটী গানের ভিতরেও, সাক্ষাৎ ভাবের প্রার্থনা না থাকিলেও কুতজ্ঞতাপ্রকাশ, প্রেমের জ্বগান, প্রেমের দীলা-দর্শনে আনন্দ প্রকাশ, মিগনের সার্থকভায় ধ্যুবাদ অর্পণ প্রস্তৃতি ভাব হচিত হইবে। আচার্যোর উপদেশে, গৃহস্বাল্লের আ্লুল-কলে, দাম্পতা ধর্মেরই নানা দিক দেখান হইবে এবং শেষ সন্ধীতনী ঠিক মিলনধর্মের অম্বরণে প্রার্থনাসন্ধাত হইলেই (माडन क्हेर्व।

বান্ধনমাজে রোগম্জি-অঞ্চানটিও ধারে ধারে প্রচলিত হটতেছে। হিন্দু সমাঞ্জে এই অম্প্রান বিপুল সমারোহে সম্পন্ন ২ইতে দেখাযায়। দেবতাকে তুট করিবার জন্ম নিজ নিজ আদর্শে ভোগ, বলিদান প্রভৃতি কতই না করে মাতুষ চু वासनमात्मत अगवान् निवरणक, निकास, व्यव्यन, मास । छाहात्र বিধি নিরম লজ্মন করিয়া, অথবা অজ্ঞতা ও অধাবধানভার জ্ঞ নরনারী পরস্পারে আত্মসবর্পণ করিয়া একটা নুতন বংশ- । বৃদ্ধি চিকিৎসাত্ত আলোচনা, এবং তাঁহারই হট পথাাদি পাইয়া

প্নরার সংব্য ও সাবধানতা গুংগ আবোগ্য লাভ করি। এই
অক্টানের ভিতরে নিজেদের অক্ষতা, অসাবধানতা, অসংব্য
আর তাঁহার হয়, নিরপেক, শান্ত, মকল ভাব, রোগের ভিতরে
ধৈথা সহিক্তা প্রভৃতির মূলে তাঁহারই শিক্ষা, তাঁহারই জান,
এবং প্রবার স্বাস্থ্য লাভের ভিতরে জীবনে তাঁহার কোন
নিগৃচ উদ্দেশ আছে, একর জীহার আশ্রিত ভাব প্রভৃতিই
অম্টানের অংশি অন্ত পূর্ণ করিবে। সঙ্গীতগুলিও তাঁহার দ্যা,
প্রেম অনোধ ইচ্চা শক্তিকেই প্রকাশ করিবে।

পরীক্ষার কৃতিত্ব, সফলতা, অথবা কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদ লাভ, বিপুল ধনাগম, কিছা যশং থ্যাতি উপাধি লাভের দিনেও আনক্ষ করা, বন্ধু সন্মিলনের বাবস্থা এবং প্রার্থনা কিছা উপাসনাদির আবেগদন বাবস্থা এবং প্রার্থনা কিছা উপাসনাদির আবেগদন বাবস্থা এবং প্রার্থনা কিছা উপাসনাদির ক্ষান্থোকে। তার শক্তি, জ্ঞান, ক্ষণা, ও বৈচিত্রাদর্শন-থোগে তাঁগাকে ইচ্ছামর ফলদাতা জ্ঞানে ক্ষত্তভাপ্রকাশমূলক উপাসনাদি চইতে পারে। অবশা প্রশ্ন হইতে পারে, অভাব তৃংখ দৈক্ষের দিনেও ভো ভগবান বিশ্বাসী সাধক বান্ধকে কত শিক্ষা দেন, আত্মিক ভাবে লাভবান্ করিয়া থাকেন্বু এপ্রশ্ন আতাবিক এবং সভা ! তবে, তর্মল আমরা তৃংখটাকে সহজে চাহি না, রোগ শোক প্রার্থনা করি না ; কিন্তু অবশাস্থাবীরূপে ভাহা যথনই ঘটে, তথন তাঁগাকে মললময়রূপে গিনি পারেনং তিনি অবশ্যই ক্ষত্তভাভরে অরণ করিবেন এবং অফুটান করিবেন। বান্ধের পক্ষে ইছা স্মীচীন এবং সামঞ্জ্যসূপুর্ব।

মৃত্যুশ্যায়, দেহ অস্তে কিছা দেহের শেষ পরিণভিভূমি শাশানে উপাদনাদি ইইয়া থাকে। এই বিদায়ের দিনে শরীরের নশরতা, জড়ের চঞ্চলতা, সর্বোগরি ভগবানের ইচ্ছার জ্যোঘতা, এবং মৃত্যু যে মানবের পক্ষে পরম মঙ্গলকর, চিরকাল রোগক্লিষ্ট দেহভারবংনের অসীম তৃঃথের নিংশন হয় এই দৈহিক মৃত্যু-সংঘটনে,—যতদিন দেহ ছিল, তাতে কর্মা ছিল, গেবা ছিল, কত আনন্দ ছিল, এই জীবন দিয়া ভিনি পরিবারে সমাজে কত তুথ শালি, প্রেমপুণ্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন, এজন্ম তাঁরই চরণে ক্রেজ্ঞতা অর্পণ, এবং দেহের ভঞ্জবত্ব ও আত্মার নিভাত্ব, এই তুইটী জ্ঞান লাভের জন্ম এবং শোকপ্রশমনের জন্ম উপাদন প্রার্থনা হইবে। সঙ্গীতও অনিভাতা ও মঞ্চলভাবের প্রকাশক ছইবে

প্রাক্ষর্যান মানবজীবনের শেব অমুষ্ঠান। এই অমুষ্ঠানের অধিকারী সাধারণতঃ পিতৃষাত্বিয়োগে পত্রকল্পা, লাভা প্রভৃতি, পুত্র না থাকিলে পদ্ধীর অন্ত পতি এবং পত্তির অন্ত পত্রী, পিতৃমাতৃতীন, অভিবাহিত বি'ন,তার জন্ত লাভা ভগিনী প্রভৃতি। এই ভাবে সম্পর্ক হিলাবে প্রভা প্রীতি বাঁহার প্রতি বাঁহার আছে, তিনিই বান্ধ সমাজে প্রাক্রের অধিকারী এবং অধিকারিণী। এই অমুষ্ঠানটার গাভীব্য, পবিজ্ঞভা আত্মিকতা, এবং শাস্ত ভাব অপুর্ব ও অনির্কাচনীর। এই অমুষ্ঠানের উরোধনে, অনস্ত জীবনের ভাবই ঘোষিত হইবে, দেহ ধারণ করিয়া এই কর্মক্ষেত্রে পর জীবনের কর্মক্ষেত্রের উপযুক্ত হওয়া, পরকাল সভ্য, নিত্য অনক্ষকালব্যাপী, অনক্ষ জীবনের তৃগনার ৫ ।৬০ বংস্রের দৈহিক জীবন অত্তি ক্ষ্ম। এই ভাব গুলিই স্কৃতিত হইবে। আরাধনার ভিতরে ভগবানের সভ্য থেল মঞ্চল ভাব ক্ষুবিত হইবে। তাঁহার অমুভন্থরণের

প্রকাশ, অত্তে অবড়ে, জীবনে, মরণে ইংকালের কর্পে, পরকালের ধর্মে প্রকটিত। এই ভাবেরই অভিব্যক্তি থাকা বাহনীয়। তাঁহার বিধাত্ত্ব, আত্মার অমরত্ব, ইংকাল পরকাল প্রকৃত্ত পক্ষে এক — অক্সানতা অবিধাসই ইচার অক্সায়—এই ভাব গুলিই স্টিত ইটবে। প্রার্থনার ভিতরে শোকমোচন অন্য উপত্তে আত্মার জন্ম প্রিত্ত। ভিক্ষা, মোহনিরসন, বত্বমোচন, তাঁর নিকট জীবিতকালে বালা পাওয়া সিয়াছে, তাংগর অন্য কৃত্তকতা অর্পণ—সর্ব্বোপরি ভগবানের ইচ্ছাই পূর্ণ হউক, এই প্রার্থনা কঠিন ও অনেকের পক্ষে অসম্ভব ইইলেও, এই ভাবটী লাভের জন্য পার্থনা হইবে। অফুটানের আরাধনাত্তে উপরক্ত আত্মার জীবন-প্রসঙ্গ লিখিক অথবা বাচনিক ভাবে হওয়া বাহ্ননীয়। উল্লেখনে আচার্য্যেরও কৃত্ততার সলে সংক্রেণে উপরত আত্মার পরিচয়প্রদান কর্ম্বর। সন্ধান্ত প্রান্থায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্মাণ প্রার্থনার পর্যায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্মাণ্ডনার প্রান্ধ আরাধনা প্রার্থনার পর্যায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্মাণ্ডনার প্রান্ধ জ্বান আরাধনা প্রার্থনার পর্যায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্মাণ্ডনার প্রান্ধ জ্বান আরাধনা প্রার্থনার পর্যায় অথবা ক্রম রাথিয়া সম্পন্ন কর্মাণ্ডনার প্রান্ধ জ্বান আরাধনা প্রার্থনার প্রান্ধ জ্বান ক্রমাণ্ডনার প্রান্ধ জ্বান আরাধনা প্রার্থনার প্রান্ধ জ্বান ক্রমাণ্ডনার সম্পন্ন ক্রমাণ্ডনার প্রান্ধ জ্বান ক্রমাণ্ডনার সম্পন্ন ক্রমাণ্ডনার স্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার জ্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার জ্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার স্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার অব্যান্ধ ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার সম্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ্ডনার স্বান্ধ ক্রমাণ্ডনার ক্রমাণ

শ্ৰীমনে'মোহন চক্ৰৱৰী

## বান্সসমাজ

পারকোকিক—স্থামাদিগকে গভীর ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ১৯শে নাৰেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাবু স্থাকুমার চটোপাধ্যাযের তৃতীর পুত্র স্ববোধকুমার ৩২ বংসর বরসে পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ২২শে নবেম্বর ভাগিনেয় কর্ত্ত্ব ও ২৯শে জ্যেষ্ঠ ভাতা কর্ত্ত্ব তাহার আভ্রশাদ্ধাস্থ্যান সম্পন্ন হইরাছে। উত্তর দিবসই শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু আন্যার্থার কার্যা করেন। ভাতা সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। প্রচার বিভাগে ৪২ টাকা প্রদন্ত হইয়াছে।

বিগত ১৬ই কাত্তিক নারায়ণগঞ্জ নগরীতে এই বুক কানাইলাল বোষের পত্নী ফুনী:ভবালা, ৩৪ বংসর বরুসে ৮টা শিশুসন্তান রাখিয়া প্রশোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ২৯শে নবেম্বর শ্রীযুক্ত স্থালকুমার ও হক্ষ্ কুমার গুপু শিকা বাবু তারিণীচংণ গুপ্তের আন্ত প্রাক্ষাচ্চান আদি বান্ধসমাজের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত কুরেশ্চন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ আগোরে কার্যা ও শ্রীযুক্ত শ্লিভূষণ দত্ত শাস্ত্র ৬ জীবনস্থতি শাত্ত করেন।

শান্তিদাতা পিতা পরকোকগত আত্মাদিগতে চির শান্তিতে , রাধুন ও আত্মীয়বজনদিগের শোকসম্বপ্ত হৃদয়ে সাম্বনবিধান করুন।

প্রত্যান্ত্র— প্রীষ্ঠ বরণ। প্রসর রাজ গত ১০ই নভেম্বর
ধ্বড়ী পৌছিয়া, ১১ই রাজ্যুমাল মন্দিরে সারংকালে সক্ত
উপাসনা ধর্মালোচনা প্রার্থনা সক্তীভাদি, ১২ই সন্ধার সময়
প্রীয়তী লাবণ্যপ্রভা দাসের বাড়ী উপাসনা ও সন্ধীভাদি, ১০ই
মধ্যাকে প্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র মুখোপাধ্যাবের বাড়ী উপাসনা ও
সন্ধীভাদি, সারংকালে প্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র নাগের বাড়ী উপাসনা,
১৪ই প্রাতে প্রীযুক্ত পামিনীকার চক্রবর্তীর বাড়ী উপাসনা
ও সংহীর্তনাদি, সন্ধার সময় রাজ্যমাল মন্দিরে কথকভা,
১৫ই প্রাক্তে রায় সাহেব শরংচন্ত্র দাসের বাড়ীতে উপাসনা
এবং সায়ংকালে মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য করেন। এডবাডীত
প্রতিদিন প্রভাবে শরং বার্য্য বাঙীতে উপাসনা করিয়াক্রের ক্র

ভংগর পৌহাটী গমন করিরা ১৭ই নভেম্বর একটা পরিবারে পরিবারে পারিবারিক উপাসনা সাংকালে মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য, ১৮ই সায়ংকালে মন্দির প্রাক্তনে বৃদ্ধের সাধন ও নির্ব্যাণলাভ বিষয়ে কথক হা, ১৯শে প্রাতে পারিবারিক উপাসনা, ২০শে মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য এবং ২১শে মধ্যাক্তে একটা পরিবারে আন্ধোপসনা করেন। এই দিন অপরাক্তে

দ্রাহ্ন-শ্রীযুক্ত ক্রেশচক্র গেনের পুত্র শ্রীমান্ গলিওচক্র
ম্যাট্রিকিউলেশন পরীক্ষার বৃত্তি প্রাপ্ত ইইয়। প্রচার বিভাগে
১০, টাকা দান করিয়াছেন। এদান সার্থক ইউক। আশা
করি অপর আক্ষাতাত্র ও ছাত্রীগণ এই দৃষ্টান্তের অনুসর্গ
করিবন।

ক্রাভক্র — বিগত ২২শে 'নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত শ্রীপতিনাপ দত্তের ঘিতীয় পুসের (কল্ম ২২শে অক্টোনর,) লাতকর্ম অফুটান সম্পন্ন হট্যাতে। শ্রীমতী স্থালা বস্থ আচার্যের কার্য্য করেন,। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগ ২, টালা এম্বন্ত ইইয়াছে। মক্লবিধাতা নবজাত শিশুকে সত্ত রক্ষা করন। নামকর পালীর শিশুপুরের (ভারনার পি, দেবের দৌছিত্র) পাত-কর্ম ও নামকরণ অনুষ্ঠান সম্পন্ন ইইছাছে। শ্রীযুক্ত বি. বি, কোরগাঁ ওকার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। শিশুকে দীলিপকুমার নাম গ্রাম ইছাছে। মঞ্চলময় বিধাতা শিশুকে মঙ্গলের পথে বৃদ্ধিত কর্মন।

শুভবিবাহ — বিগত ২৮শে নবেদর কলিকাতা নগরীতে স্থার নীলরতন সরকারের কনিষ্ঠা কথা কল্যাণীয়া কমলা ও শ্রীযুক্ত রামানক চট্টোপাধ্যারের দিতীয় পুত্র শ্রীমান্ অশোদের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত স্থবোধচক্ত মহলানবীশ আচার্যোর কার্য্য করেন। প্রেমম্য পিতা নবদম্পতিকে প্রেম ও কগ্যাণের প্রে শুগুসর কর্মন।

তৃত্বাকী ক্রি— শন্যান্য বংগরের ন্তার আগানী গ্রনা পৌষ (১৬ই ডিগেখর) বুধবাব হইতে উষাকীর্ত্তন আরম্ভ হইবে। প্রথম দিন নিটকলেজ স্কুল হউতে আরম্ভ করিয়া সাধনাশ্রমে ঘাইয়া শেষ করা হয়। সকলে যোগদান করিয়া বাধিত করিবেন।

#### NOTICE

A Special Meeting of the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj will be held on Monday, the 14th December, 1925 at 6 P. M. in the Prayer Hall of the Samaj. Members are requested to be present.

Agenda:—To consider certain additions and alterations to the rules of the Samaj, proposed by two members of the Samaj under rule 40 (c)—

Amendment proposed by the General Committee.

২য় নিয়য়— যিনি ঈশবের অন্তিত্বে এবং আত্মার অমরত্ব ও
আনস্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস কংনে
এবং অপর দিকে কোন স্টাবস্ত বা ব্যক্তিকে ঈশর জ্ঞান বিশ্ব।
ঈশর লাভের জন্ম ঈশর ও মানবাত্মার মধাবতী (Mediator),
জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অন্রাস্ত ও মৃত্তির একমাত্র
উপায় বলিয়া ত্থাকার করেন না, তিনি প্রাধ্ধধ্যের মূল সংত্যে
বিশাস করেন বলিয়া গণা করিতে হইবে।

Proposal of Babu Surendra Sasi Gupta—

- (১) ক্রিপ্রার সভা শ্বরূপ, জানময় ও শানস্থ, আনন্দ-শ্বরূপ, প্রেমময়, শাস্তশ্বরূপ, মঞ্চলময়, অধিতীয়, পবিত্রশ্বরূপ ও ভায়বান। তিনি সর্ব্বব্যাপী, সর্বনিয়ন্তা, সর্বশক্তিমান, নিরুব্যব ও পুর্ব।
- (২) আন্ত্র-জ্ঞা অবিনশ্ব ও অনস্ত উন্নতিশাল এবং খীয় কাথোর জন্ত ঈশবের নিকট দায়ী।
- (৩) স্থাভাবিক ভৱান বুক্তি সারা মার্য ঈশুরকে বানিতে পারে।
- (৪) ভিশাসনা—ঈখবে ভক্তি, তাহার সহিত প্রত্যক থোগ সাধন, এবং উ'হার ইচ্ছা অম্পাবে জীবনের সমন্ত কার্যা সম্পাদন। উপাসনা দারা মাহুযের এহিক ও পারত্রিক কল্যাণ হয়।
- (৫) নরনারী সাধারণের সমান ভাশিকার, যার মাছে ভক্তি পাবে মৃজি নাহি জ্ঞাভ বিচার।
- (৬) ঈশ্বর পূত্রপার প্রস্থার এবং পাত্রপার শান্তি বিধাতা। সরল অফডাপের সহিত পাপবর্জনই প্রোক্রনিচত্ত; এবং ঈশরের সহিত জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা যোগে যুক্ত ২৪গাই মুক্তিয়।
- (৭) এট জ্বসং সংসার এম্বর্ষনির, আত্মার বাসগৃহ এবং বিকাশের সহায়।
- (৮) সকল দেশের স্পাপ্স এবং স্পাপ্তর হইতে প্রদার সহিত বিচারপূর্বক সভ্য গ্রহণীয়। কিছু কোন স্পৃষ্ট ব্যক্ত বা ব্যক্তিককে ঈশর রূপে, অথবা ঈশর লাভের অন্ত ঈশর ও , মানবাজার মধাবভীরপে অথবা কোন ব্যক্তিবা গ্রহকে অল্লান্ত বা মৃক্তির একমাত্র উপায়রূপে গ্রহণ করা উচিত নয়।

Amendments proposed by the General Committee.

১২শ নিষম:—এডদ্ভির অনুনে তিংশতি জন সভা থাকর
করিয়া অন্থরেধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ কার্য্যনির্কাহক সভা সাধারশ ত্রাক্ষসমাঞ্জের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান
করিবেন। যদি কার্য্য নির্কাহক সভা সে অন্থরোধ অগ্রাহ্য
করেন অথবা এক্ষণ অন্থরোধ প্রাপ্তির তারিথ কইতে তুই
মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হটতে পারে এক্ষণ ব্যবস্থা
না করেন তাহা হইলে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজের অন্যুন ৪০ জন
সভা প্রস্তাবিত্ত বিষয় বিচারার্থে খীয় নামে সভা আহ্বান করিতে
পারিবেন।

১৫শ নিয়ম :---কৰ্মচারীগণ এক ৰৎস্বের জন্ম মানানীত ছইবেন।

বর্ষান্তে জাঁহারা পুনবায় মনোনীত হটতে পারিবেন কিন্তু কোন কর্ম্মচারী একাদিক্রমে পাঁচবংসবের অধিক কাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না এতখ্যতাত কার্যানির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিসে কর্মচারী হইবার উপরোক্ত যোগ্যভা বিশিষ্ট কোন ব্যাক্তিকে স্থায়ী বা সাময়িকভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতেও জাঁহাব অর্থাস্কুল্যের স্যবস্থা করিছে পারিবেন। এবং জাহারও সাধারণ আন্ধান্যর থাকিবে।

- • শ নিয়সের ( খ ) :— কোন এন্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষসভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🐍 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্রদানকারী উপস্থিত অনুপশ্বিত উভয়বিধ সভাদিগের অনান ও সভা বারা গুলীত হইলে. এবং পুররায় অধ্যক্ষ সভার পরবন্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অন্তমোদিত হইলে উক্তরপে গৃহীত প্রভাব অক্টোবর মাদের তম সপ্তাহের মধ্যে সাধারণ প্রাপ্তসমাজের ছারা পরিচালিত কোনও সংবাদ পত্তে কিছা ষেত্ৰপ পত্ৰ নাথাকিলে অতা কোন স্থানীয় পত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সভাগণ ঐক্নপ প্রতাবিত নিয়মের কোন নিয়ম সম্বন্ধে কোন সংশোধিত প্রস্থাব উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিলে ভাগা ভাগারা নডেম্বর भारत २४ मधार्य मधार्य मध्यान्यान के विषय के विषय । ঐ সকল সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভাদিগের অন্যুন 🔒 এবং তৎসম্বন্ধে মতপ্ৰদানকাত্মী—উপস্থিত অমুপশ্বিত উভয়বিধ সভাদিগের चनान है ज्या बाबा गृही उ हहें है वह कहत्व मार्माधिक खाखाव সমূহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত করিতে इरेटर। यनि नाधारण बाजानमास्त्रत वार्षिक व्यक्तिस्त अहे সমুদর্য প্রভাব সহক্ষে সভায় উপস্থিত মতপ্রদানকারী সভা দিগের অনুনে 🕏 এবং তৎসম্বন্ধে মন্তপ্রদানকারী উপস্থিত শুত্রপশ্বিত উভয়বিধ সভাদের অন্যুন 🖁 সভাদরো গৃহীত হয়, ভবৈ ভাষা চূড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

Amendments proposed by Babu Manmatha Mohan Das.

এতদ্বির অন্যন ত্রিংশতি.......বিচারার্থ সম্পাদক সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিবেন যদি সম্পাদক সে অহুরোধ অগ্রাহ্য করেন.....খীর নামে সভাবাহ্যান করিতে পারিবেন।

Sem निवम-

ওয় প্যারার অষ্টম লাইনের পারিবেন শক্ষের পর এরং, হউবে

"কিন্ত তাঁহার দাধারণ আদ্ধানাজ কর্তৃক নির্বাচিত সহকারী সম্পাদকের ক্রায় সমান অধিকার থাকিবে না।"

৪০শ নিরমের ( থ )—প্যারার শেষভাগে এই কথা যোগ করিতে ২ইবে—''উপস্থিত ও অসুপশ্বিত সভাদের মধ্যে যাঁহারা কোন মতামত প্রকাশ করিবেন না অর্থাৎ reserve or neutral থাকিবেন তাঁছারা মন্ত নির্দ্ধারণ কালে গণনীয় হইবনে না।''

ANNADA CHARAN SEN, Secretary, Sadharan Brahmo Samaj.

### বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষসমাজের ১৯২৫ সনের বার্ষিক রিপোর্টের সজে আক্ষীভৃত করিবার ভক্ত, অপ্তান্য সমাজের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। সেই জন্য আক্ষসমাজসকলের সম্পাদকদিগকে অহুরোধ করা বাইভেছে বে, তাঁহারা বেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্মারীর পূর্কে, উাহাদের নির নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আক্ষিসে প্রেরণ করেন।

তাঁলাদিগকে আরও অন্থরোধ করা ধাইতেছে বে, তাঁহারা যেন তীয় তীয় সমাজের মধ্য কইতে ১৯২৬ সনের এই জান্ধারীর পূর্বে সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রক্তিনিধি প্রেরণ করেন।

वित्यव छडेवा---नाथातम बाध्यनमाटकत अध्यक नंडाव छडि-विधि ट्यातम स्तिवात निव्यासनी---

(২৬) মে সক্ষ সমাজে ব্রন্থিরে মুলসভো বিধাসী অনুন্য ৫ জন সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অভতঃ একবার নিয়মিভরণে উপাসনা হয়, এবং বে সক্ষল স্যায়েলর সাধারণ ব্রাক্ষণায়েলয় উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্ত্তি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষসভার এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতেপারিবেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের ও সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের অন্ততঃ তিন বংসরের সভ্য হইবেন; এবং তাঁহারা ত্তীয় নিয়মোক্ত আছুষ্ঠানিক সভা হইবেন।

সাধারণ আক্ষাসমাজের কার্যনির্কাহক সভা প্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত লাহিড়ী বি, এ, মহাশয়কে প্রচারকের পদে বরণ করিবেন বলিরা হির করিয়াছেন। প্রচারকনিরোপ সুক্ষীয় অবাস্তর নির্মায়নারে সকলকে বিজ্ঞাণিত করা বাইতেছে বে, বদি কারারও এই নিয়োপ সম্বদ্ধে কিছু বক্তব্য থাকে, তবে তিনি অভ হুইতে চারি নালের মধ্যে নির্মাক্ষরকারীর নিকট স্বীয় বস্তব্য লিপিবছু করিয়া প্রেরণ ক্রিতে পারেন।

नाः वाः नत्। चाफ्नि १५५२नः वर्षवानिन् क्रेष्ठ वनिवेश्याः अहे चान्हे, ३०२८की श्रीपत्रसाहत्रम् दमन गण्यासस्, गांध ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা কোতিগময়, মুডোমহিমুতং গময়॥

# ধর্ম 😗 সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ জৈছ, ১৮৭৮ থীঃ, ১৬ই মে প্রক্রিন্টত

৪৮শ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা। ১লা পৌষ, বুধবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্ষদংবৎ ৯৬ 16th December, 1925.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 •
শক্তিম বাৎসরিক মূল্য ৩

# প্রার্থনা

প্রণমি ও-পদে, নাথ, দেও ওভ মতি, অকুতী সম্ভান আমি, অকিঞ্ন অতি। ফিরাও বিপথগামী অধ্য সন্তানে, बाटक बति' निरम् हम निमानम चारन । वर्गम कीवन-शव, वक्ड वसूव, পিছু পিছু কিরিডেছে তুই পাপাহুর। नित्राभा-खाँधात-त्याद्य त्यतियाद्य व्यान, মোছের ছলনে মন সভা ভ্রিয়মাণ। चानात लागेन (बात' कत क्यूबान, নিরাপদে গম্য পথে হই আওয়ান। রথের সার্থী ভূমি, কি ভাবনা ভয় 🕈 खका (भरत' हरन यांव, वनि' 'अस स्व'। बढ़ गांध मरन, व्याख श्वित हर्तन, क्रब्रभूटि भूजाञ्चनि क्रविव व्यर्भन। शृक्षा @ तन-मत्नामाथ, ख-भरम मिनकि, অধ্য পাতকী আমি, নাহিক ভকতি ! স্টাও প্রীতির ফুল হানয়-কাননে, একান্ত প্রার্থনা মম আজি ও-চরণে ?

**औ** इन्द्रबाथ शाम ।

হে প্রেমমর পিজী, ধণিও,তোমার করুণার ধারা অবিশ্রান্ত বহিরা যাইতেচে, এবং প্রেমের আহ্বান নির্ভই আমাদিগকে ভাকিতেচে, তথাপি সংসারের নানা শোকে তাপে সংগ্রানে ক্লিট ক্রীর বধন আমরা নিভাক অবসর হট, তথন সে করুণা, সে প্রেম, বেন আরও প্রবল্ভর হট্রা মধুব আহ্বানে আমাদিকে অধিকভর নিকটে ভাকে। ভাই ভোমার প্রাণপ্রদ উৎস্বের আহ্বান আ্বার আহাদের নিকট আদিয়া পৌছিয়াকে।, আয়ুর্য়া অনেকেই বেরুণ

সংসারের নানা কোলাংল প্রভারাসীনতার মধ্যে নিমগ্ন থাকি: ভাষাতে এখনও আমরা দে-আহ্বান দেরপ স্পষ্ট ভাবে ওনিডে পাইতেছি না, যাহাতে আমরা অপর সকল পরিভাগে করিয়া তাহার পশ্চাতে আকুল প্রাণে চুটিরা ঘাই। খ্রানাঞ্জর মোহনিত্রা-ভিতৃত প্ৰাণ সহৰে জাগে না। সদয়দৰ্শী বেৰতা তুনি, তুনি আমাদের সকল অবস্থা জানিয়া উপযুক্ত ব্যবস্থা কর বলিন্ধাই বাহা কিছু আশা। আমৰাত বধির হইছাই ধাকি। তথাপি ভুমি বার বার ভাবিতে কাত হও না। হে কর্ম**ণীভূ**দণিতা, ভোষার করণ। ভিন্ন যে আমাদের আর অন্ত কোনও স্থল নাই। ছুমি কুপা করিয়া আমাদের মৃতপ্রার প্রাণকে জাগাও, আমাদিগকে ভোষার উন্মুখীন কর-আমরা ভোমার মধুর সাহ্বান শুনিবার ৰত উৎকৰ্ণ হই, ভোষার উৎসব যেন আমাদের জীবনের উপর দিরা বুণা বহিয়া না বায়। আমরা ত তোমার 🕶 আহ্বানই অগ্রাফ্ কৰিয়াছি ৷ আৰু যেন ভাগা কৰিয়া ভোনার অপার প্রেম ও করুণার উৎপ্র-সম্ভোগে বঞ্চিত না হই। তুমি আমাদের সকল উদাদীনতা অবহেলা দুর কর। তোমার মকল ইচ্চাই षामारमत প্রতি कीवरन ও সমগ্র সমাকে জয়গুক্ত হটক।

## निद्यम्न ।

মক্তেপিন্তিক কোথানা ?—কত গান গাহিলাম, কত ডাক ডাকিলাম। কেত শুনিল না, কেত ফিরিল না। কত মধুর রসের আখাদ দিবার জন্ম আহ্বান কবিলাম। আপনার লোক যাবা ভারাও সে আহ্বানে কাণ দিল না—তারা কোথায় ছুটে গেল, আমার গান শুনিল না, আমার ভাকে আসিল না। আমার গানে, আমার ডাকে, জোর কোথায় ? অংমার মন্ত্রশক্তি কোথায় ? ঈশা ভেকেছিলেন, "তোমবা মাছ ধর, এস ভোমরা মাকুষ ধরবে।" আল ফেলেই অক্তে ধীবরেরা ছুটে এল। ঈশার ডাকে শক্তি ছিল,

ভার পিতৃষত্ত চাপরাস ছিল। তৈতক্ত ডাকিলেন, নিভ্যানক ডাকিলেন—''নাপনি পড়িরা বলে সামালিও ডাই।" "লোকের পারে ধবি, ভজাইব হরি''—এই ব'লে ডাকিলেন। সে ডাকের মন্ত্রশক্তি ছিল; পোকে দে ডাক শুনিল।

## त्म वाशीत भूतम् (भटन, नवनाती चारम (भटन, मैं भिवादत चीवन (बीवन)

আমি গান পেয়ে গেয়ে ক্লান্থ ২য়েছি, ভেকে ভেকে গলা ভেকেছি; তবুও তকেং এল না। আমার ভাই বোনেরাও এল না, আমার প্রিয় যারা তারাও এল না। আমার যে মন্ত্রশক্তি নাই! আমার যে চাপরাদ নাই! আমার ভাকের পশ্চাতে যে কোন প্রেরণা নাই! ভাই গান গেয়ে যাই, আংহ্রান ক'রে যাই,

> "কেং শোনে না গান, জাগে না প্রাণ— বিফলে গীত অবসান।"

জ্ঞান্ত ভাক্তা জ্ঞান্তা—এত দিন নিজের হুংখের কথাই বল্লেছি-মাকে পেথেছি নিজের বাধার কাহিনী ব'লেই তাকে वित्रक करत्रि, निष्कत काना किंगरे ठकू व्यव करत्रि । व्याव আৰ নিজের ছ:খের কাহিনী বল্তে ইচ্ছা হয় না; আৰু আর নিৰের বেদনার কথা বল্ব না। আজ আমার প্রিয়জনদের যে दम्बुट्ड शांक्ट् ना । यादम्ब ভानवानि, ভाরা আজ स्थाया रान ? কোন্ পৰে চল্ল, কোন কথের পশ্চাতে চুট্ল ? ভাই আমার প্রাণে ৰাখা লাগে, নমনে জল করে। তাখের কত ডাক্লাম, কত আদরের হুরে আহ্বান কর্ণাদ, অমৃতের ভাও ল'ছে তাদের চাইলাম। কৈ, ভারা ও ওন্ল না, ভারা ত ফিব্ল না, ভারা ত আমার ভাকৈ এল না। আমার প্রাণ ভাই আজ কাতর। আমি যে ভাদের চাই, आমি বে ভাদের জন্ত কভ জিনিব নিয়ে এংসছি, কত মধুর রদ ল'বে প্রতীক্ষা কভিছ ! তারা এ রদ আবাদ কর্তে এল না! আমি যা পেরে অ্পী হয়েছি, শান্তি পেরেছি, আনন্দ नात करबंधि, जाता जा कि निर्दा ना ? जारनत ना निर्ध रय আমার তৃপ্তি নাই। কৈ, ভারা ও ফিরেও চাইল না। কোপার ভারা চ'লে গেল ? কোন্ মরীচিকার পশ্চাতে ছুট্ল ? কোন্ স্থাবর সন্ধানে পেণ ? ভারা শ্রের ছেড়ে প্রেরের পশ্চাভে গেল! আমি যে আর সইতে পারিনা; তাই আমার প্রাণ ভেকে পড়েছে, ভাই আমি যন্ত্ৰণায় অন্তিৰ হৰেছি, তাই আৰু বিষয় মনে ब'रम चाहि। कि चात्र कत्र १ व'रम व'रम कॅम्ब, द्रेश्वत-ठत्रल প্রার্থনা জানাব। তবে আয় অঞ্, আয়—অঞ্ই আমার সহল, অঞ্জেই আমার শান্তি, অঞ্জেই আমার আরাম। অঞ্চ, আর।

প্রাম ভ্রম্প্রা প্রাম—অনেক কারা কেঁদেছি, অনেক আঞ্পাত করেছি, অনেক বেদনার বোঝা ব'য়েছি। আমার প্রিয়ন্তনাবের বিজ্ঞেদ সইতে না পেরে, ভারা থৈ কোথার চ'লে গেল তা ভেবে অহিম হ'রে, অনেক চোবের জল কেলেছি—ঈবর-চরণে অনেক প্রার্থনা জানিয়েছি। আর কাদ্ব না, আর চোবের

ৰণ কেল্ব না। তিনি আখার কারা ওনেছেন। তিনি আখার বাধায় বাধিত হয়েছেন; ড়িনি আমার অঞ্লাহাতে এসেছেন, তিনি আমার প্রাণে আশার স্কার করেছেন। ভিনি বলেছেন---"তুমি কাঁদ কেন ৷ তোমার প্রিয় যারা, তারা কি আমার প্রিয় নর ? তুমি কি জান না, আমি ভালের কভ ভালবাসি, ভাবের অভ আমার কভ ভাবনা ? তুমি কাঁদ কেন? আমি বে তাদের সকে আছি। ভারা বেধানে থাক, আমি যে সঞ্চে আছি-একটু দূরে গেছে, যাক্না; কত দূরে যাবে ? প্রেমের রজ্তে যে বাঁধা আছে; আবাত পেয়ে ধে কিরে আস্বে। একটু যেতে দাও, ভর নাই, আমি দঙ্গে আছি। অনম জীবন, তুই দিনের বিচেইদের অব্য এত কালা কেন ?" তাঁর এই আশার বাণী ভনেছি—তিনি আমার বাণা বুঝে আশা দিয়েছেন। তথে আমি আর কাদ্ব না, ভাদের জ্বল্ড কাদ্ব না, ভারা ফিরে আস্বে। ইৰ-জীবনে না হয় পর-জীবনে ফিরে আস্বে। এই আনাল'ৰে প্ৰতীকা কৰি। তবে অঞ্পান, ধান আঞা, ধান। আৰু আশা পেয়েডি, আৰু আমার আনন্দ, আৰু আমার উৎসৰ, আজ আমার পুনর্মিশনের আশার আনন্দ। এই সভোগের वानात नित्न थाम कथा, थाम ।

# সম্পাদকীয়।

উৎসবের আহ্বান—গৌধের আগমনে প্রেমময় উৎসব-দেবতার প্রাণ্প্রদ উৎসবের আহ্বান, यङ ক্ষীণ ভাবেই হউক নাকেন, আক্ষাদের জ্বদর-ছারে আবার আদিগা উপস্থিত হইয়াছে। সংসারের মানা ছংখ ক্লেশে ক্লিষ্ট, শোক তাপে কর্জবিত, সংগ্রামে অবসর, প্রাণ সকল এ সময় স্বভাবত:ই স্বাশা ও উৎসাহে নাচিঘা উঠিতেছে। তাহারা যে নিজেদের তুর্বগতা ও অক্ষমতা বেশ করিয়াই বুরিয়াছে, ভাঁহার করুণার প্লাবন ব্যতীত যে আর অঞ উপায় নাই, দে-কথা মধ্যে মধ্যে জানিয়াছে ! তাঁহারা আর উদাশীনতা व्यवस्थार्ड निर्माल्ड हरेबा, এই मधुब बाह्यानरक व्यवाद्य करिया, অপর কোনও দিকে ধাবিত হইতে পারে না-তারারা অনজোপায় इहेब्रा এक्সाञ প्रमम्ब कौवन-दिवकात डेलबरे निर्वत कतिएक, चानावित कराव छौहाबरे कक्ना-श्वाह्त श्रेत्रीका क्रिए. উষ্দ্র না হইয়া পারে না। কিন্তু এরূপ লোকও আছে, যাহারা ष्यामा व विचान शाबाहेबा हाविनित्क महा बदकावहे व्यथित्वहरू, কোনও পথ না পাইবা একেবারে গভীর অবসরভার মধ্যে ডুবিয়াছে,--মাপনার অতিরিক্ত কোনও অবলয়ন, কোনও নির্ভরের স্থল আছে বলিয়া অমূভব করিতে-পারিতেছে না। তাহারা মতে নাত্তিক না হইলেও, বিচার বিতর্কে ঈশর আছেন স্বীকার कतिराम, कार्याकः क्षमस्य कार्याय खेलत विचान वाश्विरक लास्त ना। रेशामत अवदा निजासरे (माहनीय। रेशामत अस উৎসবের প্ররোজনীয়তা যে পুরই বেশী, তার। সহজেই বুঝিতে অল্লেডে ইহাদের চেডনা জাগিবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া প্রেমময় বিধাত। তাঁহাদিলের স্বত্ত উধাসীন নংংম, বরং তাৰাণের অভ তাহার অধিক্তর ব্যক্ত

हरेवांबरे कथा। जाहाबा छनिएं शांडेक चाउ ना शांडेक. ভাষাদের অভও বে উৎসবের আহ্বান আসিবাতে, ভাষাতে किছু মাজ সম্পেহ নাই। তিনিই অস্তরে বাহিরে কার্যা করেন, ভিনিই জানেন কি ভাবে ভাহাছিপের হ্রবয়কে স্পর্ণ কর। সর্গ্রবপর। এ বিষয়ে ভিনি বে পরক্ষারের স্থায়ভার ব্যবস্থা কৰিয়াছেন, বন্ধু বান্ধব ও মণ্ডণীর উপর গুরুতর কর্ত্তব্যভার অন্ত কৰিয়াছেন, তাহা বিশেষ করিয়া না বলিলেও চলিবে, --- দে-কথা আমরা সকলেই অবগত আছি। আব এক শ্রেণীর लाक चार्छ याश्ता कति जावारम जानत्महे मिन काही-हैटिए, मण्युर्व डेनामीनजात मधाहे खीवन यापन कतिरहरू,-ভাহারা কোনও অভাবই অমূভব করিতেছে না। ভাগারাও উৎ-সবের কিমা কর্মণামগ বিধাতার কোনও প্রয়েজনীয়ভাই দেখিতে পাইতেছে না। ইংারা নিজে বুঝিতে সমর্থ হউক আর না क्षेक, हेशायम अञ्चल (य छेश्मात्वत्र यर्थहेहे आवश्यक्ता बहियाहि, প্রেমময় বিধাতা যে ইহাদিগের সম্বন্ধেও উদাসীন নতেন ইহাদিগকেও উৎদৰে আহ্বান করিতেছেন, তাহা বোধ হয় অধিক ক্রিয়া ৰলিবার প্রয়োজন নাই---সে-কগাও বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিতে পারিবে না। ভাগারা নিজেদের नश्रंद युक्त जिमानीन रुक्के ना दकन, निर्द्धान व्यवद्या युक्त मरखायकनक गरन ककक ना (कन, (अभवत मर्खननी मन्नविधाल) জানেন ভাৰাদের প্রকৃত অবস্থা কি, যথার্থ মদল কোথায়, ও সে-মখল কি প্রকারে সাধিত করিতে হইবে; এবং তিনি নিয়তই তৎসাধনে নিযুক্ত বহিষাছেন-অন্তরে বাহিরে তাঁহার কার্য্য অবিরাম ভাবেই চলিয়া থাকে। এ বিষয়েও ডিনি আমাদের উপর পরস্পরকৈ সাহাষ্য করিবার দারিত্বভার গ্রস্ত করিয়াছেন। হুভরাং দেখিতে পাই, জগতে এমন কেহই নাই, যাহায় জন্ত তাঁহার প্রেমের আহ্বান নিষ্ত আদিতেছে না। তাঁহার উৎ-সবের বিশেষ আহ্বান্ড সকল শ্রেণীর সকল লোকের জন্মই আসিয়া থাকে। । ডিনি যে কাহাকে কাহাকে ডাকেন, আর সকলকে ভাকেন না, এরপ কখনও হইতে পারে না। ্যে আমরা সকলে তাঁচার আহ্বান শুনিতে পাই না, তাহা व्यवमा व्यामारमबर्टे क्रिविमेटः घरिया बारक-व्यामका नाना मनात्र क्लांग्रहान मञ्ज थ। कि विनाशे रन-मिरक कान रहते -না। ভাই ভাঁহার আহ্বান আমাদের কাণে প্রবেশ করিতে পারে না, আর প্রবেশ করিলেও সে ধ্বনি অতি ক্ষীণভাবেই শ্রুত হইয়া থাকে। অস্তান্ত বিষয়ে বে প্রাকৃতিক নিয়ম কার্য্য 🗝 বিশ্বা থাকে, একেতেও ভাষার কোনও রূপ ব্যক্তিক্রম দৃষ্ট হর না। সর্বতেই একই নিয়মের কার্যা দেখিতে পাভয়া বায়। विक्शिएक स्वत्र (पथा ग्राप्त, व्यापत्र विवस्य निमध वाकित्न निकृष्टिक काकि क्षेत्रक कर्न क्षार्यक करन ना, त्मक्रभ হৃদর মন অস্ত চিন্তার ব্যাপ্ত থাকিলে অন্তর্মিত অনেক গভীর Cপ্রবাও অহুভূত হয় না। চকু না পুলিলে, অথবা দৃষ্টি অঞ ·ব**ছতে নিবৰ রাধিলে, নিকট**ত্ব বস্তুও দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থভরাং যদি ভাষার বাণী ওনিবার অন্য আমরা কিছু মাত্র गरहंडे ना इहे, अक्ट्रेंस मन ना दाहे, खनद नदक खनान ≺कानाहरन, कूल विषयत्र रमवारखहे निमध थाकि, जाभारमञ

সকল চেষ্টা বন্ধও যদি সে-সকল বিষয়ের পশ্চাতেই ধাৰিত হয়, ভবে আমরা তাঁহার আহ্বান ওনিব কি প্রকারে? সে-चास्तान यठहे मनुब, यडहे आनम्बनाबी इडेक ना (कन, फारा আমাদের কর্ণে প্রবেশ করিবে কি প্রকারে ? স্কুতরাং যদিও ভাঁৰার প্রেম নানাকপেট অবিরাম আমাদিসকে ভাকিয়া বলিতেছে "ল'য়ে যাব ভবসিদ্ধ-পারে রে'' এবং এই উংসবের আগমনে বিশেষভাবে কত আশা ও উৎসাহের বাঠা বহন করিয়া আমাদের সকলকে ও প্রত্যেক্ষের্ডাবে আহ্বান করিতেছে, তথাপি আমরা বৃদি আপনার থেয়ালে, আপনার ভাবে, অন্ত বিষয়েই ডুবিয়া পাকি, একেবারে নিশ্চেষ্ট উদাসীন ভাবে জীবন বাটাই, ভাগা ২ইলে কেমন করিয়া ভাগা আমানিগের জীবনে কাৰ্য্য করিবে ? অবশ্য তিনি অ'লোক প্রভৃতি এড় পদার্থের काथ मिक्किशीन भटकन ८४, जामारमञ्ज विस्तामिका भटवन जामारमञ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন না, সমস্ত বাধা বিশ্ব দূর করিয়া আপনার মধ্য ইত্যাকে দর্বোপরি জয়যুক্ত করিতে পারেন না। নিশ্চরই তাঁহার সে ক্ষতা আছে। কিন্তুভিনি চাহেন, আমরা খ-ইচ্ছার খাধীন ভাবেই তাঁহাকে চাই, তাঁহার শর্ণাপর চই-পে-জন্ম তিনি দীর্ঘণাল প্রতীক্ষাও করেন। অবশেষে তিনি তাঁহার সে 'ক্ষমতা যে প্রয়োগ না করেন, এমন নছে। কিন্তু অপর সকল উপায় বার্থ না হওয়া পর্যান্ত তিনি তাহা কথনও অবলম্বন করেন না। স্করাং আমরা যদি আপনা হইতে চেষ্টা-भवादन । इहे, जाननारमव कार्या जाननावा ना कति, जरव चामानिशक चानक इःश (अन नाहेबाहे कितिएक इहेरव, नीर्च উদাসীসনতা ও अवरश्नात विश्वमा कल ভোগ कतिराहे इहर्त,---তাহা হইতে নিভার পাইবার কোন উপায়ই নাই। 💆 হোর ডাক নানা ভাবে নানা আকারেই আদে —তিনি একবার ডাকিয়া, ৰা একটি উপায় অবলম্বন করিয়াই ক্ষান্ত হন না। আমরা যুত্তই বিরুদ্ধ পথ অবলম্বন করি, তত্তই তিনি আমাদের পুশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰিত হন, আমাদের পথ কদ্ম করিয়া সমুখে দাঁড়ান—মামরা শত সহস্রবার তাঁহাকে অগ্রাফ্ করিলেও তিনি নিরস্ত হন না। কেননা, তিনি যে বাধা করিয়া, বলপুর্বেক আমাদিগকে ফিরাইতে हेक्का करतन ना, आमारमत साधीन हेक्कात्रहे प्रतिवर्श्वन घडे।हेटक biceन । এই উদেশ্যেই যে अञ्चाद वाहित्य नामा उभाग अवलक्षन করেন, এবং এই বিশ্ব-ত্রদ্ধাণ্ডকে ও আমাদের পরস্পারকে পরস্পারের সাগঘো নিযুক্ত করিয়াছেন, তাগা পুর্বেই উল্লিখিত ভইয়াছে। আমরা যুগন অন্তরের মধ্যে তাঁহার বাণী স্পষ্ট শুনিতে বা বুঝিতে সমর্থ না হই, তথনও আনেক সময় বহির্জাগতে অথবা বন্ধবাদ্ধবের সহায়ভাষ আমাদের প্রাণ তাঁহার দিকে धावि । इंशाल्ड धर्ममञ्जीव ६ धर्म-वसुराव প্রয়োজনীयতा। क्षकताः वैश्वाता त्थ्रममस्त्रत छेरमरवत्र व्याञ्चान अनिवाह्नन, कांशाता यमि (म-क्बा भवन्मत्रक वर्तम, खरव याहात्रा डाँहात आह्वाम শুনিতে পাইতেছে না তাহারাও হয়ত শুনিতে পারিবে। "(वाषग्रत: भरम्भातम्"-- हेहारे धर्ममश्रमीत ककि श्रधान कार्य। তাই ভক্ত কণ্ঠ হইতেও আহ্বান আদিতেছে—"খন খন বাণী ( আছ এবণ পেতে ) ( আজ বধির আর থেক নারে।) দাঁডায়ে হৃদর-বারে, ভাক্তিচন বারে বারে ( বলে আর পাপী বর। করে? )।

विष कान रनरक हो । श्रीन कार्य रमक, रम-नरम मुहोरव नक् वर्षात ।" वास्त्रिक नक्षणात्रक यशि व्यापना उपक्र कविट्य महत्रहे ना हहे. ভবে আমাৰের সামাজিক কর্তব্যের লক্ষ্মই চইবে, এবং নিভেগের ধর্মজীবনেরও উত্তরোত্তর ক্ষতি চইবে। এই বাণীর কথা আম্রা যভই পরস্পরের সঙ্গে আলোচনা করিব, ভড়েই আমরা উলা মারও স্পাইক্রণে শুনিতে পাইব, এবং যত ইহার पालाह्या পরিত্যাগ করিব ভতই ইহা प्रम्पेष्ठ दरेश याहेट्य। चात्र याहाता चल्राक माइ'या चित्रया उद्यक्त कतिएक मेमर्थ इनेटबन, তাঁছারাও আবার প্রতিদানে সাহাব। প্রাপ্ত হইরা অধিকতর উত্ত ৰ্ইবেন। আমাদের উৎসব ব্যক্তিগত নহে-সাধানিক; এই জন্তই अपु जाननारमञ्जलहेशा विज्ञाल वाकिरन, जामजा कथनरे रेगा नमाक् क्रां जिना कि विष्ठ मर्थ इहेर ना । शु उताः এই जैरमायतः षाञ्चान पामापित्रक वाकिशंड ७ नामाजिक उछ्य श्रकारबरे উৰুদ্ধ কৰিতে আসিলাছে। আমরা উৎকর্ণ হইয়া সে বাণী গুনিতে ও ভাহার অন্সরণ করিতে সংলে সচেট হই। উৎসবের সফলতা আমাদের প্রত্যেকের উপরই নির্ভর করে। এ বিবরে উদাসীনত। वा चवरहना अवर्धन कवित्न श्वमन चार्यात्व वास्त्रिश्रक कार्कि, टिमिन स्थारकार व्यक्तिहै। व्याभारत एव बात डेमाशीनका ও অবহেলায় এই প্রযোগ না হারাই—এখন হইডেই উৎস্বের चार्साकत्म श्रेषु इहे। श्रिमम डिप्नर-(मर्ग्य चार्माम्भरक তাহার উৎসব সম্ভোগের কর ব্যাকুল করুন ও প্রস্তুত করিয়া नहेन। छीहात मक्न हेक्हारे अरे छेरमत्वत्र मर्सा सामारम्ब अछि कौरत ७ ममश ममास्य कहत्व १६०। आमारनत व्यक्ति বেন উৎসব কোনও রূপে বার্থ না হয়। **भ**र्व कहेक ।

### নানকবাণী

16

শুরস্থ থোজত ভএ উদাসী।
দরসনকে তাঈ ভেগ নিরাসী।
সাচ রখর কে হম রণজারে।
নানক শুরম্থ উত্রস পারে।
ভাবাস্থাদ

পুকা ও শ্রেষ্ঠ ভগবানকে অংশ্বেষণ করিবার জন্স উলাসী হইয়াছি।

দর্শন পাইবার নিমিত্ত সাধু ভেকধারীদিগের মধ্যে বাস করি।
আমি সভাবস্তর ব্যাপারী, উহাই আমার বাণিজ্যের সামগ্রী।
নানক বলেন, ভগবলুখীনেরা প্রপারে উত্তীর্ণ হয়েন।

নোট।—এইটি শুকু নানকের উত্তর।

গুরুম্থের প্রথম পংক্তিতে অর্থ পরমাত্মা, পরমেশর; শেষ পংক্তিতে উহার অর্থ ভগবাসুধীন ব্যক্তি, সাধু, মহাত্মা।

দরসন কে তাই—টাই সোসাইটি অর্থ করিয়াছেন, সাধু দর্শনের অক্ত ; কারণ, সাধুরা গৃহস্থকে বাজে কথা বলিয়া বিদার করেন। তাঁহারাই শেষ চরণের অর্থ বলেন, জিজ্ঞাস্থাদিগের সহিত্ত গুরুষ্থ হইরা পারে বাইবে, ইহাই গুরু নান্তের উপদেশ। 32

কিডবিধ পুরবা জনম বটাইআ।
কাকে কঁউ তুর ইং মন লাইআ।
কিড বিধ আসা মনসা ধাঈ।
কিত বিধ জোত নিরস্তর পাঈ।
বিন দলা কিউ ধাঈঐ সার।
নানক সাচা করং বীচার।
ভাবাছবাদ

ওহে ভক্ত পুরুষ ! কি প্রকারে জীবনে পরিবর্তন ঘটাইনে কেন তুমি এই দিকে মনকে লাগাইলে ? কি প্রকারে বাসনা ও ভবিষাতের আশা নাই করিলে ? কি প্রকারে ভগবানের নিরন্তর আলোক পাইলে ? দত্ত বিনা কি প্রকারে কঠিন বন্ধ আহার করিবে ? ওহে নানক ! এই সকল প্রশ্নের সভ্য নির্পত্ত করে।

সভগুৰকৈ জনমে গৱন মিটাইআ।
আনহত রাতে ইহু মন লাইআ।
মনদা আলা সবদ জলাই!
ভারমুগ জোত নিবস্তর পাই।
আৈঞা মেটে খাইকি সার।
আনক তারে তারণ হার।

ভাবাছবাদ

ভগৰানের ক্ষয়া কলা মরণ হইতে অব্যাহতি হইয়াছে। ব্ৰহ্ম-অফুরাণে মনকে নিবিষ্ট করিয়াছি। মনের বৃত্তি এবং বাসনাকে ভগবন্-নামের অভ্যাদে ভদ্ম-করিয়াছি।

ভগবন্-সরিধানে নিরস্তর জ্যোতি পাইয়াছি। ত্তৈগুণ ভাবকে নষ্ট করিলে সার বস্ত খাওয়া বায়। নানক বলেন, পরিত্রাতা পরমেশ্ব ত্রাণ করিন।

নোট।— সিদ্ধদিধের প্রশ্ন।
সার = কঠিন বস্তু, লৌহনদৃশ।
বীচার = জ্ঞান, আলোচনা।
নোট। = উপরি উক্ত প্রশ্ন কর্মটির উত্তর।
সত্ত গুরকৈ = ভগবানের হইলে, ট্রাক্ট সোগাইটি অর্থ করিয়াছেন

অনহত -= বন্ধ-টাক্ট সোগাইটি।

স্থদ - ব্ৰহ্মবাণী; বিশ্ব চৰাচরবাণী যে একটি অফুট সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে সাধকেয়া ভাষাকেই "শব্দ" বলেন। সঙ্গীত মাত্ৰকেই "শক্ষ" বলে—কিভিমোহন সেন।

देख छन द्या । अक नानत्क्त्र छन दान शीखांत्र अञ्चली । देख छन विषया दिवा निर्देख छत्। छवा छ्यू न । निष्ट स्थः निष्ठा मण्डण निर्दा शत्क्र आण्यान्। देश किया कर्षात्र विथान गुरुष गठ कि जारह, मबहे देख छना

বিষয়ক, তুমি অজ্ব নিজৈপ্তণ্য হও—বিজেনাথ ঠাকুর। তাঁহার অপুর্বে গীতাপাঠ দ্রইবা। 32

আদি কউ করন বীচার কথিখনে স্থ করা বর রাসো।

গিআন দী মুদ্রা করন কথিখনে ঘট ঘট করন নিরাসো।

কাল কাঠা গা কিউ জলাই অলে কিউ নিরভউ ঘর জাই এ।

সহল সম্ভোধ কা আসণ জাগৈ কিউ ছেদে বৈরাই এ।

গুর কৈ সবদ হউনৈ বিথ মারৈ তা নিজ্বর হোবে রাসো।

জিন রচ রচিআ। তিস সবদ প্ছাণে নানক তাকা দাসো।

#### **ভাবাহ্যা**দ

অপতের স্টির আদি প্রকরণের তত্ত্ব কি বলো? যথন কিছুই ছিল না, তথন শূণ্য কোণায় ছিল ?

জ্ঞানমার্গের সংখ্ম নিয়মের সাধন কি কি বলোণু ঘটে ঘটে কাহার নিবাস প

কালের দণ্ড কি প্রকারে ভত্মীভূত কর। যায় ? কি প্রকারে নির্ভয়-পদ পাওয়া যায় ?

শাস্তিও সংস্তাধের স্থিতি কেমন করিয়া বোঝা যায় ? কেমন করিয়াই বা কাম ক্রোধ ত্রিপুগণকে ছেদন করা যায় ?

ভগৰানের বাণীর ছারা অহং এর বিধ নষ্ট করিলে, নিজ গৃহ অন্তঃকরণে বাস হয়।

থিনি এই সমন্ত কৃষ্টি রচিয়াছেন তাঁহার বাণী জানো ও পরিচয় করো, নানক তাঁহার দাস।

**२**२

কাষা তে আবৈ কথা ইহ জাবৈ কথা ইহ রহৈ সমাঈ।

এদ সবদ কট জো অরথাবৈ ভিস গুর ভিস ন ভমাঈ।

কিউ ততৈ অবিগতৈ পাবৈ গুর ্থ লগৈ পিআরো।

আাপে ধ্রতা আপে করতা কহ নানক বীচারো।

ছক্ষে আ্বৈ ভ্কমে জাবৈ ভ্রতিম রহৈ সমাঈ।

পুরে গুরুতে সাচ কমাবৈ গতি মিতি সবলে পাঈ।

### ভাবাহ্ৰবাদ

এই ফীব কোথা হইতে আংসে, কোণায় যায় কোণায় বা ইহ। আংথিট হইয়া থাকে।

আমার এই বাক্যের যে অর্থ করিতে পারে, সেই গুরু চ্ইবার যোগা; ভাহার তিলেক মাত্র লোভ নাই।

শংক্তি গুরু নানকের উত্তর। ট্রাক্টসোসাটির অনুবাদে লেখা হইরাছে বে, সংক্ষেপে সমন্ত প্রশ্নের সার উত্তর এই ছই পংক্তিতে দেওরা হইরাছে; প্রভাক প্রশ্নের ভির ভির উত্তর এয়োবিংশতি উক্তিতে দেওরা হইরাছে। গুরু নানকের উত্তরের ভাবার্থ এই বে, কিজ্ঞান্থ নানা প্রকার কৃট ভর্কে পড়িয়া কি প্রকারে কৃষ্টি হইল, ভাহার কি দশা হইল, ইভ্যাদি প্রশ্নজালে পড়িয়া দিশেহারা না হর, তাহার কাজ স্প্রকিক্তার রচনা দেখিয়া, ভাহার আজ্ঞাবাণী শুনিয়া, ভাহার অধীন হইয়া, অহং ভাবকে নষ্ট ক্রিলে সমুদ্ধ ভল্ক আনিতে পারিবে।

म्या—तात्रीवित्तव क्वांख्यन, छान, 6क्ट, वय निवसावि अधिन—श्रेष्टरोय। इश्र≐मृता। কি প্রকারে দেই তৎশ্বরূপ অব্যক্ত ব্রহ্মকে লাভ করা থায়, ভগংমুখীন সাধুদিগকে শ্রীতি হরা যায় ?

আগনি স্বয়ং জ্ঞানং চিৎস্বরূপ এবং ক্রিয়াশীল কর্ত্তা; ওহে নানক এই হস্বের কি সভ্য বলো।

আদেশের অফুসারে আসে, আদেশ অফুসারে যায়, আদেশের মধ্যেই স্মাতিত থাকে।

পূর্ণ প্রক ভগবান হইতে সতা অর্জন করে, ব্রহ্মতেই গতি মুক্তি পাওয়া যায়।

२०

আদি কউ বিসমাদ বীচার কথীঅলে হার নিরস্তর রাগ লীআ।
অকল্পত গুর গিআন বীচারী অলে ঘট ঘট সাচা সরবজীআ।
গুর বচনী অরিগত সমাঈ এ তার নিরন্ধন সংজ্ঞ লাহৈ।
নানক দ্থী কার ন করণী সেবৈ দিখ হথোজ লাহৈ।
ছকম বিসমাদ হু দমি পছালৈ জীঅ জুগত সচ জালৈ দোঈ।
আপ মেট নিরালম ছোৱে অস্তর সাচ জোগী কহী এ দোঈ।

#### **'**टावाञ्चाम

স্টারি আঁদি তত্ত্ব অভিশয় বিশায়কর বলা ইইয়াছে, শূণ্য অপ্রকাশিত ব্যুক্ত জিখন কেবল থাকনে।

ি নির্বিকল্প অন্ধ্যান করিলে বুঝিবে যে, ঘটে ঘটে স্বৰ্ব জীৰে তিনি বিশ্বমান।

ভগৰৎবাণীতে অব্যক্ত বন্ধ সমাহিত, এই নিৰ্ণ্ণন জ্বোচিৰ্ময় ব্ৰহাত্ৰ সহজেই বুঝা যায়।

নানক বলেন, ধিভীয় কাম্য আর কিছু করিবে: না, শিষ্য হইয়া দেবা করিবে, দেই সন্ধান পাইবে।

ভগবং আদেশ বিশ্বয়কর, আদেশের মধ্যেই জাঁচার পরিচয়, সেই অস্কাই সভাস্বরূপ, জীবের কারণ বৃথিতে পারা যায়।

যে অবং স্বতন্ত্র ভাব মিটাইয়া নিরালম্ব ভাব গ্রহণ করে, সেই অস্তরে সভ্য যোগী ব্রহ্মফুক বলা যাইতে পারে।

োট।--১ অবিগ্ = অব্যক্ত, অবিনাশী।

- ২ প্রথম চার পংক্তি সিঙ্গদিগের প্রশ্ন, শেষ তৃই পংক্তি গুরু নানকের উত্তর ।
- ত কিউ ওতৈ &c—কোন কোন জানী এই চুই পংক্তিকে ও নানক দেবের উত্তর অসুমান করিয়া অর্থ করেন = শুক্তর নিকটে 'তং'এর অব্যক্তের তথ্য পাইলে আর কোন প্রশ্নের প্রয়োজন থাকে না, তিনি আপনি কর্ত্তঃ আপনি ধ্যের ইছঃ স্পষ্ট হুইয়া যায়। নানক এই তথ্য বাস্থা দিলেন—টু ক্ট সোসাইটির নোট।

নোট। একবিংশতি বচনে যে প্রশ্ন করা হটয়াছে, ইচা ভাহার উত্তর।

নিংগ্রন = নির্বিকার ব্রহ্ম, বাঁহার মধ্যে অবিদ্যার মলিনত। নাই—গুরুমত প্রভাকর।

তত নিংগুন = নিরপ্পনের তত্ত, সেই নিংগুন তৎপদ্ধণ। সহজ = শান্তিময়, সংজে। ভীজ = জীব, প্রাণী, জীবনের। জুগত = যুক্তি, ব্যবহার। সচ = ব্রু, সত্যুম্মণ।

> ক্রমশঃ শ্রীকবিনাশচন্দ্র মজুমদার।

## ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্য।

ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্যন্তলি পূর্ণ ভাবে স্থাকারে হও।
আবস্তক পর্যের মূল সভ্যের মধ্যে এই বিষয়গুলি থাক।
আবস্তক স্থারের স্থরণ, মানব-আত্মার স্থরণ, ঈশরকে জানিবার
উপায়, উপাসনা কি, পাশ পূণ্য প্রাহ্মশিত ও মৃত্তি কি, মানবের
পরস্পার সম্বন্ধ কি, এই জগৎ কি, এবং সাধু ও শাস্ত্রের স্থান
কোথার। এই সকল বিষয়ে ভাত্তি ধর্ম্মের পত্তনের কারণ।
ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্যে এই করটি বিষয়ে ব্যাক্ষধর্মের শিক্ষা সরিবিষ্ট থাকা উচিত। ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্য কি আকারে লিক্ষিত হ'লে
পূর্ণাক হয়, এখানে ভাচার আভাস দেওয়া গেল। ব্রাক্ষগণ হিছা
করিয়া কেবিবেন, এবং বাহাতে ব্রাক্ষসমাজের শত বাবি হ উৎসবের
পূর্বের ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্য, আমরা ঐ ফ্লার ও পূর্ণ আকারে
কারণাশ করিতে পারি, সে-বিষয়ে ভৎপর হইবেন, এই বিনীত
অফ্রোধ। এইক্লপ স্ব্যাকারে মূল সভ্যগুলি মেসেঞ্জার এবং
ভত্তকৌমূলীতে স্থান পেলে সার্থক মনে করি।

- >। ক্রিপ্র সতাধরণ, জানময় ও অনন্ত, আ্নন্দধরণ ও প্রেম্বয়, শান্তধরণ মঙ্গলমর ও অভিটীয়, পবিত্রধরণ ও ন্যায়বান্; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বাভ্রয়, সর্বনিম্ন্তা, সর্বশক্তিমান্, নির্বয়ব ও পূর্ণ।
- ২। আন্ত্র-জা-মার্বনশ্ব ও অনপ্ত উন্নতিশীল, এবং শীর কার্বোর জন্য ঈশবের নিকট লায়ী।
- ৩। স্থাভাবিক জ্ঞানবুক্তির ধারা মাহ্য ঈধরকে আনিতে পারে।
- ৪। উপাসনা ঈশরে ভক্তি, তাঁগার সহিত প্রত্যক্ষ যোগদাধন, এবং তাঁগার ইচ্ছা অনুসারে জীবনের সমস্ত কার্য্য সম্পাদনই উপাসনা। উপাসনাধারা মাত্রের ঐতিক ও পার্ত্তিক কল্যাশ হয়।
- ল। নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,
   বার বাহে ভক্তি, পাবে মৃক্তি, নাহি জ্ঞাত বিচার।
- ৬। ঈশর পুণোরে পুরস্কার ও পাপ্পের শান্তি-বিধাতা। সরল অন্ততাপের সহিত পাপবর্জনই প্রাক্লশিভক্ত; এবং ঈশরের সহিত জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা-বোগে বৃক্ত হওরাই মুক্তিন।
- ্ব। এই **জেপ**ৎ সংসাৱে বন্ধৰণিও, আত্মার বাসগৃহ এবং বিকাশের সহায়।
- ৮। সকল দেশের সাধু ও শান্ত ইইতে শ্রন্ধার সহিত বিচারপূর্বক সভা গ্রহণীয়। কিছু কোন স্ট বস্তু বা বাজিকে ক্রপ্রক্রাক্রাস্ক্রেশ, অথবা ঈশ্বরণাভের জন্ত ঈশ্বর ও মানব-আ্যার অধ্যন্তর্তী-ক্রাপ্রে, অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে ভাজান্ত এবং মৃক্রির একমাত্র উপায় রূপে, স্বীকার করা উচিত নয়।

এই মৃল সভ্যশুলি বিভিন্ন ভাষায় মুদ্রিত করিয়া, বিভরণ করিলে, ব্রাহ্মধর্মপ্রচারে সহায়তা হইবে। আমাদের সর্ববি মূল সভ্য এই একই আকারে থাকা সক্ত।

বর্তমান নিরমপরিবর্তনের সঙ্গে ২য় নিয়মকে এই আকার দান করিলে ঠিক কয়।

स्रदेखनमी चर्च ,

## প্রাপ্ত

#### সে-কাল ও এ-কাল

বর্ত্তমান সময়ে অনেকের মুখে এই কথা ভনিতে পাই, ङाञ्चनमारकत जात रनहे किन नाहे। नाशात्रनं मानद-श्रारन স্থান ও গুর্দ্দনের একটি চিরস্তন সংস্থার আছে—কোন্টি ভাগ কোন্টি মন্দ, এই সাধারণ জ্ঞান নিভাস্ত হুৱাচারী মানবও বুঝিডে সক্ষ। কৃট ভার্কিক বন্ধুগণ **আ**মার এই উক্তি পাঠ করিয়া व्यवचारे विगटवन, ट्रीवावृद्धि व्यवचा पृत्रनीत, ट्राट्यक्ष पि छान मन विठातकान थाकिछ, छत्व तम भूनः भूनः চृति करत कन ? ভত্তত্ত্বে আমি ৰলিতেছি, চোর কথনও জন্মগত দোৰে দুবা নহে, নান কুলোকের কুশংসর্গে মিশিয়া ভাহার জন্মগত বিমল নিজ্পত্ব পৰিত্র मःश्रात्रों । एक व्याप्त कार्य हो बाहेशा क्लान, भरत छाहारम् त्र श्रादाहनाय মন্দকার্ণ্য চুরি, ডাকাভি করিতে আরম্ভ করে। প্রথমতঃ যে ব্যক্তি চুরি ডাকাতি করিতে বায়, ভাহার প্রাণে কত ভয় ৷ এক পা অগ্রদর হইরা হুই পা পিছাইরা সরিয়া আসিতে হয়; প্রাণের ভিতরে কে যেন তাহার গঠিত কার্য্যে বাধা দেয়। যেধানে নিক্ষপত্ৰবেই চৌধ্য এবং ডাকাতি করিয়া আপনার মন্দ অভিলায অনায়াদেই পূর্ণ করিতে পারে, দেখানেও এত ভয়, এত ভাবনা কেন ? ইহার বারাই প্রমাণিত হইতেছে, ভাগ মন্দের বিচারবৃদ্ধি নিভাস্ত চোর ডাকাতের প্রাণেও বহিনাছে; ভজ্জাই চুরি ডাকাভি করিতে ধাইয়া এত ভয় ও এত ভাবনা। আমার এত কথা বলিবার তাৎপর্ব্য এই, অভিশর মন্দ লোকের প্রাণেও ভাল মন্দের জ্ঞান বৃহিয়াছে। সেই জ্ঞানের মাপকাটির ছারা বিশ্বের জন-মানব বর্ত্তমান ত্রাঞ্চিপকে মেপে, অথবা সংসারের দাঁড়ি পালার ওজন কৰিয়া, দেখিতেছে। ভাহারা নিভূপিরণে বুঝিঙে পারিরাছে, আমাদের আর সেই গুরুত্ব নাই; তাই সকলেই এক বাকো বলিভেছে, ত্রাগ্ধদমাব্দের আর সেই দিন নাই! আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে ধাইয়া আমরা অবশ্রই বলিব, 'ইহা তোমাদের অভিশয় ভ্রম, বর্ত্তমানে আগেকার হইতে কত উন্নতি লাভ করিবাছি, সেই সমাচার তোমরা মোটেই রাথ না, তাই তোমরা আমাদের প্রতি অবথা অভিযোগ করিতেছ। ধন, अन, कान मान, हेश को ताहे (य- क्यान नभारकत खेत्रिक व्यवनिक विठात করা হাইতে পারে। আগেকার ব্রাহ্মদিগের অপেকা বর্তমান बाक्षान व्यक्षिक धननामी, कननामी, विका-मन्दित व्यत्नक बाक्ष-সম্ভান ক্ষৃতিত্ব লাভ করিয়াছে, সর্ব্বোচ্চ রাজসন্মানেও অনেকে ভূষিত হইয়াছেন।' এসকল যে ব্ৰাহ্মদমাকে বৰ্তমানে বহুল পরিমাণে विशाह, जाहा चीकात कतिएज स्टेब्बरें। मरन स्व अरे नकरनत बाहर वर्त्तमान जामान पामन रखि मात्राहेश कालान हहेशा পড়িয়াছে। সেই বস্তুটি কি ? সেটি শাখত ব্ৰহ্মবস্ত। বিনি পুত্ৰ লাভ করিয়াছেন ভিনিই পিডা নামে অভিহিত হন, বিনি পদ্মী লাভ করিয়াছেন তিনিই পার্ড নামে বাচ্য হন। ত্রন্ধবিংীন ত্রান্ধ चवांख्य कांश्रात्मत्र बायमख, व्यथवा मानाव भाषावत्र वाणि वहें चात्र किहरे नरह। जावबा बन्धधन विकठ रहेवा, धव बान, प्रें थिशंड জানের থালা তুলিয়া, কিছুতেই মানব-প্রাণ আছুই করিতে পারিব লা। বর্ত্তমান সমরে অভান্ত সমাজেও এ, সকল বছল

পরিষাণে বিষ্যমান রহিয়াছে। অভএব ধন জন মানের দারা **८ ए**टरे जामारमञ्ज विरायक जीकात कतिरव ना। जानता কে ক্তট্ত ব্ৰহ্মগত জীৰন যাপৰ করিতেছি, ভদ্মারাই आमारमत बीवरमत विरामवह अमानिक हहेरत। आमताहे छ, বার বার গাহিয়াছিলায-- "ধন মান ল'রে কি করিব, সে সব সংখ ভ ষাবে না"। তৎপরেই গাহিলাম "তুমি হে আমার, আমি হে তোমার আমার চিরদিনের তুমি।" ভবে कি আল আমাদের কথাতেই लारक आमानिशरक विकाम कतिए भारत ना. 'उरव आव ডোমরা ধন মানের আকাজকায় এত দিবা নিশি খুরিয়া মর কেন ? यिनि हित्र मिरनत, उाँशांत्र मरक भतिहत्र नाम कतिबाह कि ना ?' व्यामात ज मत्न इर वामता नकाखहे इहेबा পভिश्वाहि, छारे व्यामात्वत ছদিশা দেখিয়া লোকে কত বিজ্ঞাপ, কত তাজিলাপ্রদর্শন করিতেছে. —বলিভেছে "তুমি যে ভিমিরে সে তিমিরে।" নৌকাধাতীকে গম্ভবাস্থানে পৌছিতে হইলে সেই নৌকাধানি যে খুটাতে বীধা রহিয়াছে, সর্বাত্যে তাহা খুলিয়া দিয়া, দাঁড়ে বা গুণ টানিয়া প্রতিকৃত্র স্রোতকে অতিক্রম করিয়া, গস্তব্যস্থানে পৌছিতে হয়। আমার মনে হয় বর্ত্তমানে অনেক আন্ধই আপন আপন জীবন-ভরণী ধন মানের আগক্তির খুটার সঞ্চে দৃঢ়ক্রণে বাধিয়া, অবাস্তব কথার দাঁত টানিয়া, ব্রহ্মধামে জীবনতরণীথানি উপনীত क्रिंडि हारिटिए । পরিশেষ জীবনের সন্ধ্যাকালে চাহিরা দেখে घाटित तोका घाटिहे त्रश्याह, अक इल्ल अधनत स्य नाहे।

আমি যাহা ইচ্ছা করিয়া করি না, সে কাজটি অক্তকে করিতে বলার আমার কোনই অধিকার নাই। গুরু মহাশ্র যদি তাঁগার পাঠশালার ছেলেদিগকে কেবলই বলেন, "সদা সভ্য কথা বলিও, মিথা। কথা কৰিও না," কিছু কাৰ্য্যকালে গুৰু মহাশ্ম বদি মিথা। वहे मछा कथा ना वलन, उत्व हिला अवश्र मान कतित्व, গুরু মহাশরের ওসব কথার কথা বই আরে কিছুই নহে; স্তরাং CEटनता विथा। कथा विगटि कथनरे काछ रश ना। कथात দায়িত্ব শ্বরণ রাখিয়া বাঁহারা কথা বলেন না, তাঁহারাই ধর্মের বড় वढ़ कथा विनिशा लाक जुनाहेट ठान । श्रवभारः এই मकन লোকের ছোট মূথে বড় কথা শুনিয়া লোকে আরুষ্ট হয় সত্য, किस, পরিশেষে কথার অমুরূপ জীবন দেখিতে না পাইয়া, লোকে ভাজিলা প্রদর্শন করিয়াসরিয়াযায়। আজ প্যান্ত বাধাসমাজে श्रामंत्र यक फेक्क एक्क्षा वना बहेब्राह्म, खारात में आर्मत क्कार्मल यि कीयान अधिभागन कविछाम, छाहा बहेल वाकिश्छ कीयन ও সমষ্টিগত আক্ষমীবন কথনই এত মণিন হইয়া পড়িত ।।। বৈষ্ণবদের একটি কথা আছে ''গোরা আপনি আচরি' ধর্ম অতকে শিখায়।" তাই সাধুৱা ৰলিয়াডেন ধর্ম ৰলিবার অপেকা রাখে না. कविवाद अलादि ने हहें श्रे श्री । य ने नास्क वा मध्येनार्य ধর্ম লাভের চাইতে ধর্ম দিবার আকাজ্ঞা অধিক, সেই সমাজ বা मच्छानाच बहेटल खत्राय शर्मा कर्भूत्वत्र क्याय छएए यात्र, व्यवस्थर দেখা বার কর্পুএভাও শুণা হইয়া 'যথাপুর্বাং তথা পরং' অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। এ তুর্দিনে কে কাংকে রকা করিবে বলুন ত ? ভাষের প্রচারকগণ ও আমরা সকলে সমবেত ভাবে চিন্তা করিয়া ८१वि, व्यामारमत উष्मण कि छिन । याशाता ख्व ख्विशा मा । অন্য আক্ষসমাজে আসিয়াছে, ভাহাদিগকে আমার বলিবার কিছুটু

লাই। কিন্তু বাঁহায়া নানারণ লাখনা, ত্যাগ স্বীকার করিয়া পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, একবার ভাঁহারা চাহিলা रमध्य. किंक भरव हिम्बारहन कि ना। माध्यिराव मुचलीरा ধৰ্মের স্থবিষণ জ্যোতি ফুটিয়া বাহির চয়; তালা বলিবার প্রজীকা बार्थ ना "वाबि नाधु" "वाबि नाधु"। (महे बीमूर्थत वालाक पर्नन করিয়া পতকের ক্রায় নরনারী ভাষার চরণপ্রান্তে উপনীত হয়, সকলে সেই পরম সাধুর মুখের একটি তত্ত্ত্বা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকে। আমরা ও নিরস্তর ধর্মের কথাই বলিতেছি। কৈ ! কেহ ত তাহা শুনিষাও শুনিতেছে না ৷ ইহার কারণ শুলুস্কান ক্রিলে দেখিতে পাইব, ধর্মের স্থাতীর তত্ত্বথ। আমাদের ওচাগ্রে রহিয়াছে, অন্তর স্পর্শ করে নাই। এক শ্রেণীর লোক আমরণ-काम भर्गाष्ठ धर्य 'रम छत्राय' अन्त बाख इंटेश बहिन, किंद रमहे मकन ব্যক্তির জীবনে ধর্ম 'পাওয়ার' আকাজ্ঞা: কিছু মাত্র রহিল না-ধর্ম দিতে হইলে বে পাইতে হয়, এই চিরস্তন জব সতা কথাটা ভূলিয়া কেবল দেওয়ার জ্তাই নিরস্তর দেশ বিদেশ পুরিয়া বেড়ায়। দেওৱাটা যে পাওয়ার উপর সম্পূর্ণ নির্ভঃ করে, দে কথাটা একেবারেই ভুলিয়া যায়। এই শ্রেণীর লোক 'দিলাম ना, दिनाम ना' विनद्या वाछ इय, किन्न, 'शाहेनाम ना, शाहेनाम না,' বলিয়া গাহাকার ধ্বনি ভাহাদের মুখ হইতে একটি বারও বাহির হয় না। যীও তপভার ঘারাধর্ম লাভ করিয়াছিলেন। ভাই তিনি জগতের নর নারীর ধর্মবিমূণতা দেখিরা নিরস্তর বেদনা অমুভব করিয়া চির বিষয় ছিলেন। ধর্মের ইতিহাস এই সাক্ষা দিতেছে-বিনি ধর্ম লাভ করিয়াছেন ভিনিই ধর্মের কথা বলিবার অধিকারী। আমাদের পিতৃতম পূজাপাদ ঋষিগণ ব্রহ্মকে করতলম্ব আমলকবং উপলব্ধি করিরাছিলেন। ভব্ত গুহলাৰ বলিয়াছিলেন, 'এই ফটিকস্তম্ভে দামার প্রাণের চরি বিভয়ান বহিরাছে'। যিশু বলিয়াছিলেন, 'পশিকুল শদ্য বপন করে না,তথাপি ভাৰারা অচ্ছনে কুরিবৃত্তি করিতেছে। অতএব হে মানব । তুমি আহারের চিন্তায় ভেবে মর কেন ? তাঁহাতে নির্ভরশীল হও :'বিখাসী মংখ্রদ বলিয়াছিলেন, 'স্বপ্কণিকা পরিমাণ বিশাস থাকিলে ভিমালয় প্রবৃত্তকে সরিয়া যাইতে বলিলে সে সরিয়া বাইবে। সাধনের দ্বারা যাহারা পরমধন্ত একের দক্ষে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, তাঁছারা ঘোরতর বিপদ কালেও অচল অটল হইয়া সংসারের' ভূদিনে তাঁথারই জয় ঘোষণা করেন। আমরা যে বিপদ্ কালে দিশাহারা হইয়া পড়ি, ভাষার একমাত্র কারণ আমরা জাহার দশ্ন ও স্পশ্অমুভব করি নাই ৰলিয়াই। আমাদের কোন প্রচারক অথবা কোন গুণী ব্রাহ্মংক ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের बाग्र भकः बाग बहेट छ। किर्म, छाँशांश त्वम त्वमास, वाहेरबल, कांबान, देमार्गन ७ कांब्रनाहेलाब छक्तिव शुक्त कांवनी मरक ক্রিয়া প্রচার করিতে থান, তত্ত্তি উদ্ধৃত করিয়া প্রচার কার্য্য সমাধা করেন। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঐ সকল পুস্তকের কোন কথা না পাঠ করিয়াছেন ? সেই সকল পণ্ডিভগণ বলেন, "বইএর কথা না বলিয়া এতদিন গ্রাহ্মধর্ম গাধন করিয়া আত্মণীবনে যে নিগুড় অক্ষতত্ত লাভ করিয়াছেন ভাগাই প্রকাশ কলন; সেই ভত্তকথা ভনিবার লক্তই আসিয়াছি।" তখন विन छारानित्त्रत अञ्चलाय भूर्व कविष्ठ ना भानि, छारा हहेतन

আমাদের প্রচারের সার্থকতা বইল কি না, ইহাই ভাবিবার বিবর। গভার সাধন ভিন্ন ধর্মের উচ্চ তত্ত্ব লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। সাধকের মুথে সেই তত্ত্ব কথা শুনে নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, অভাগা একই কথা পুন: পুন: শুনে হনে মানুবের প্রবণস্পুরা কমিরা যায়। ইতি মধ্যেই আমাদের সমাজের লোকেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, আরাধনা পরিবর্তন হওয়া একান্ত আবহাক। অভাত আর্ধনার পুনক্তি বারং ৰার হনিয়া ব্রাহ্মগণের আরু তাহা ভাল তাগিতেছে না। প্রতরাং বর্ত্তমান আরাধনা পরিংর্ত্তন করিতে অনেকে বলিভেছেন। আখা-দের বর্ত্তমান উত্তম আলাধনা-তত্ত্ব গভীর সাধনার ছারা উপপদ্ধি করিতে হয়; বর্তমানে অনেক গ্রান্ধই সাধন ভর্ত্রকে কুলংস্কার বলিয়া উপেকা করিতেছেন। এই শ্রেণীর ব্রাগাণ সহক, সরল আরাধনার অভিনাষী। যাহা হউক, পুনক্ষজি যে সর্বাদা পরিত্যান্তা, দে কথাতে আর দলেহ কি ? যিনি তংস্তার দারা স্পর্শমণির স্পর্শ লাভ করিয়াছেন, সেই স্বত্রভি সাধু জনের মুখে নৰ নৰ ভন্তকথা প্ৰবণ করিছা বিষয়াসক্ত নর নারী বলে 'আজ আমাদের বিষয়াসক্তির প্রবল আকংজ্ঞা প্রশমিত হঠয়া প্রাণ জুড়াইরা গেল!' যাহার যে বস্তুটির অভাব, প্রত্যক্ষ দাক্ষাৎ রূপে যতকণ না সেই বস্তুটি লাভ করা যায়, ততকণ কিছুতেই অভাব বিমোচন হইতে পারে না। ধনের বারাই দরিক্ত ভা দুর হয়, কুলিবৃত্তি অলের ঘারাই সাধিত হয়, সম্ভানলাভের দারাই অপভ্যমেহ চরিতার্থ হয়। অবাস্তর কল্পিভ উপায়ে যেমন এ সকলের সার্থকভা কিছুডেই সাধিত হয় না, ঠিক তজ্ঞপ সভাশব্যপের স্থবিমল স্পর্ণ দির নিরাশ প্রাণে কখনও প্রেম পুণ্য স্ফারিত হইতে পারে না। এই প্রেমিকের সহবাসে অপ্রেমিক প্রেম লাভ করে। তাই প্রাচীন কাল হাতে আজ পর্যান্ত সাধুসলের মহিমা কীজিত হইতেছে। সাধুরা বলিয়াছেন, খিছা নাই ভাওে ভাগ নাই অকাতে'। স্কাগ্ৰে অসুস্কান কবিয়া দেখিতে হইবে, আত্মজীবনে তাঁহার চরণস্পর্শে কডটুকু প্রেম পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারিয়াছি। অক্তথা আমরা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দেওয়ার অংযাগা। আমরা সাধুদের উক্তি উদ্ধত করিয়া নানা ছানে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকের নিকট ভাহা বারংবার বলিয়া ধর্মাবের পাপকুদ ইশ্বরের চরণে ভারাদিগকে আফুট করিতে চাই; কিন্তু এই উপায়ের দারা আমাদের প্রচার-कार्यात्र मार्थकछ। गांछ इहेग्राष्ट्रं वा हंहेरएह कि ना, स বিষয়ে আমার গভীর সলেহ রহিয়াছে। সর্বশ্রেষ্ঠ ভ্যাগের দ্বারাই ত্রহ্মপুজা সম্পন্ন করিতে হয়। এই ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত নর নারীর ইষ্ট দেবতার পূজার অভা কিছুই আদের থাকিতে পারে না। আমরা কতবার বলিয়াছি "এই লও আমার প্রাণ मन, এই नश आभार मर्खय धन"; किन्नु अ मिरान रवना अकि কাণাকড়ি ছাড়িতেও রাজি নহি। অনেকেই বলিবেন আমাদের च इ: श्रुख मारनद ध'दाहे ब ऋगगरिकद नानांविध चक्रुष्ठान সম্পন্ন হুইতেছে—আমরা এত বড় শিবনাথ-স্বৃতিমন্দির স্থাপন করিতে পারিহাছি। এই সব কুজ দান কাণা কড়ির অপেকারও তুলনায় কত অল্প, তাহা অঙ্কপাতের ঘাৰা দিন্ধান্ত করিয়া লইতে আরও বলিতে পারি, শিবনাথ-শ্বতিমন্দিরের পারা বার।

বঙ টাকা আক্ষেয়া দিয়াছেন, তদপেকা অধিক টাকা কি আমরা चनतानत नमात्मत नाम्मीन महामत्र वाकिनितात निकंट हरेल्ड প্রাপ্ত হই নাই ? টালার খাডা দেখিলে ভাষা নিভুলরূপে জানিতে পারা যাইবে। বাঁগার (বে ত্রান্ধের) বহু অর্থ আছে, তিনি শিবনাথ-শৃতিম-শিবের অস্ত ছই দশ টাকা দিলেও আমি ভাহা শুশ্রেষ্ঠ দান বলিয়া স্বীকার করিব। যদি কোন একটি ব্ৰাহ্মও শিবনাথের ভাষ সর্বান্ধ ভাগে করিয়া ব্রাহ্মধর্ম বরণ করিয়া লইভেন, তাঁৱার সেই শ্রেষ্ঠ ভ্যাগ বা দানের ছারা যথার্থ শিবনাথ-স্থৃতি রক্ষিত হইত। ভাষা পারিলাম কই ? মমভাবোধে আমরা আমাদের কাণা ছেলেটকে পল্ললোচন বলিয়া ডাকিলেও জগতের চক্ম'ন ব্যক্তিগণ কাণাকে কাণা ৰলিয়াই ডাকিবে; ভাহাতে বিরক্ত হইলে চলিবে কেন ? এদেশের অজ্ঞ নারীরা কত স্থমহৎ ত্যাগের দৃষ্টাক্ত আমাদিগের নিকট প্রদর্শন করিতেছেন! অনেকেই জানেন, কত শত শত নারী উপাদেয় খাদ্যবস্তু ठाँशिं पिरांत इष्ट्रेरिय का स्वनन्नाथ स्वयंत विस्थानंत्रक मान कतिया, আমরণকাল পর্যান্ত পেই স্থাদ বস্তুর রসাখাদৰে বঞ্চিত থাকেন। অনেকেই বলিবেন ত্যাগধর্মের ইহা একটা বড় কথা নহে; আমিও ভাহা স্বীকার করি। ইহা উপেক্ষাও ভ্যাপের বড় কথা বলিতে শরীর শিগরিয়া উঠে; ভবে ভাহাও আজ পর্যাস্ত কত পিতা মাতা গলাসাগরের <গিভেছি। জলে প্রিয়তম পুত্র ক্সাগণ জন্মের মত বিদর্জন দিয়াছে. ভাহার সংখ্যা নিরূপণ করা যায় ন।। আরও বলি, সভীদাহ মহাপাপ ৰণিয়া রান্ধার আপ্রাণ চেষ্টাতে তাহা নিবারিত হইয়াছে। কিন্তু অনেক সভী স্ব-ইচ্ছায় স্তুমনে যে মৃত পভীর অহুগমন করিতেন, ভাচা অস্বীকার করা যায় না। ইহাও কি-ভ্যাণের মহৎ দৃষ্টাস্ত নহে ? যদিও আমরা এই সকল অক্সায়: ও কুদংস্কারপূর্ণ পাপকার্যে র কিছু:তই সমর্থন করিতে পারি না, তথাপি এই ত্যাগের মহিমা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জড়োপাসকদিগের ইষ্ট দেবতা চক্ষের সম্মুথে দৃষ্টিগোচর হইয়া রহিয়াছে। এই সকল প্রত্যক্ষণী কড়োপাসকগণ সন্মুধস্থ ইষ্টদেবের তুষ্টি সাধনের জন্ম অংশেষ ভ্যাগ স্বীকার করিজেছেন। গভীর সাধন ভজন ও তপস্যার খারা আমাদের পূজাপায় श्रविश्व अभ्रमनेन नाड किर्देशिहित्तन। छाटे छौशामित्र सीवरन ভ্যাগের সীমা পরিসীমা ছিল না; পরমধন ত্রশ্বস্তকে লাভ করিয়া সংগারের ধনমানকে অভিশন্ন ভাচ্ছিল্যের পরিহার করিয়াছিলেন। আমরা কিন্তু সাধন ভজন তপ্স্যায় দায় ২ইতে নিয়তি শাভ করিয়াছি। স্থতরাং প্রতাক্ষ ব্রহ্মদর্শনে বঞ্চিত হইরা, ধর্মের জন্ম কোনই ভ্যার্গ স্বীকার করিছে পারি-ভেছি না। মানব-প্রাণের প্রধণেচ্ছা অভ:সিও—ভালটি না পাইলে মন্দটি গ্রহণ করিবেই করিবে। সেই একমাত্র কারণেই সাধুদিগের পরিভ্যাজ্য অসার ধন মান লাভের আকাজ্ফায় দিশা-হারা হইয়া দিবা নিশি খুরিয়াবেড়াইডেছি। মলকোভে আর একটি কথা প্রচার সম্বন্ধে বলিডেছি; ভাহা এই—বে-সকল প্রচারকগণ বহু ক্লেশ সীকার করিয়া প্রাহ্মণর্ম প্রচার করিলেন, ভাঁহারা শীবনের সন্ধাকালে অতীত অশেব সাংসারিক হংধ किन्ने जन्न किन्ना, खिनाए वश्यात जात यम तारे गर्कन दृश्य-

🕶 🕏 সহিত্তে না হয়, ওজ্জন্ত ধনাপমের অভিসাবে, বিনি পারিলেন পুত্ৰ কম্ভাগণকে অনুৱ বিলাভ পাঠাইয়া দিলেন, বিনি ভাগ পারিলেন না তিনি তাঁহার পুত্র কম্তাগণকে এলেশে রাধিঘাই অর্থকট বিজ্ঞালাভের দারা ভাগাদের ধনলাভের ব্যবস্থা করিলেন। পরি-ভাপের বিষয় এই, একটি প্রচারকের সম্ভানও প্রচারত্রত গ্রহণ क्रिलिन ना । গুহে আগুৰ লাগিলে গুৰুষামী প্ৰাণপণে চেষ্টা করিয়া অগ্নি নির্বাণ করিতে অসমর্থ হইলে, তথন সে অপরের সাহায়া প্রার্থনা করে; কিন্তু ভাহার যে এম এ পাল করা হুস্থ সবল ১১লেটি গ্রে রহিয়াচে ভাহাকে আগুন নিবাইতে কিছুতেই দিতেছে না। তারস্বরে প্রটিকে দ্রে সরিদ্ধা যাইতে বলিভেছে, সম্ভানটিও পিতৃ-আদেশে দুরে দীড়াইরা রহিয়াছে। গুহুসামী বুঝিতে পারিয়াছেন অগ্নিদাহে ভিনি সর্বস্বাস্ত ২ইতে বসিয়াছেন, এখন যদি প্রবল আগুন নিবাইতে আসিরা তাহার ভবিষাতের আলা এম, এ পাল পুড়ে মরে, ভাহা হইলে তাহার এ কুল ছেলেটি ও ও-কুল ছুই কুলই যাবে। ভাহা ভাবিয়াই ছেলেটকে খাগুন নিবাইতে দিভেছে না। এই সংসারের বৃদ্ধিমান আতারকণশীল গুংখামীর আর্ত্তনাদ ওনিয়া যালারা আগুন নিবাইতে আপিয়-ছিল, ভাছার। আনিয়া দেখিল, গৃহত্বের হুত্ত সবল যুবক ছেলেটি অদ্রে নিশ্চিত্ত মনে দাঁড়াইয়া খাছে, আগুন নিবাইবার কোনও সাহায্য করিতেছে না; অতুসন্ধানে জানিতে পারিল, অগ্নিম্পর্শে সম্ভানের কোনরপ অন্তি হয়, সেই আশহাতে পিতা পুত্রকে আগুন নিবাইতে নিষেধ করিয়াছেন; এ হেন পিতার পুত্র তাই অগ্নিনির্বাণে কোনই সাহায্য করিতেছে না। ইহা দেখিয়াও পিঙার অভিখায় জানিতে পারিয়া, नकरनहे अरक अरक हिन्दा शिन, अरः बनिया शिन स्व-ব্যক্তি আপনার চেলেকে সামালিয়া রাখিয়া অপরের ছারা খরের আগুন নিবাইতে চায়, ভাহার ঘর পুড়ে যাওয়াই ভাল। আমার মনে হয়, আমাদের বর্ত্তমান প্রচারকগণ শুধু এক-মাত্র এই কারণের একটাও অনুভক্ষা প্রচারক পাইতেছেন না। यि श्रा अडार्व छाडारम श्राप दान हरेया थारक. शृह्द महात्मव बाबाई (महे अज्ञाव श्वन कविएक हहेत्व, পরমুধাপেকী হওয়া বড় তুঃব ভাহা নিয়ঙই মনে রাখিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে জগতের সমূপে রাজনৈতিক আনো-नर्तं श्राम्म जात्र्य उब्बा पृशेष यानवन क्रिबाह्न। त्य श्री ७: यात्रभी स्वास्त्र कार्रेन वादभारतत वात्र। मार्टम ८० ६० হাস্বার টাকা উপার্জন করিতেন, তিনি পরাঞ্চাভের জন্ত সর্বাস্ত হট্যাছেন; বে ধনী বাক্তি এত বিলাদী ছিলেন যে श्रामा का**र्फ समू**त वेषेकल्पत शाहिम नगरी ३३७७ (धाराउँ।। জানিয়া পরিধান করিতেন, তিনি আৰু অরাজার নিামত সকল বিলাস বিশক্ষন দিয়া মোটা খদরের কাম। কাপঙ चक्क्चिहिए अने मान अविधान कविटिक्हन; य कुछी युवन बाब बिनात माजिएहुँ। इरेबी लारकत मुख मूर्वं कर्छ। হইছেন, তিনি আৰু আণ্ডাষানে কারাক্লেণ ভোগ করিতেছেন: चात द महाशूकः यत चारमाम (मामत लाक कुछ मान अक्सन ষহাত্যাগী স্বরাজীর স্থৃতিরক্ষা মানসে প্রায় হল কক টাক।

অকাতরে দান করিয়াছে-, তিনি—এই সকল ভ্যাসী পুরুষ সকলেইঅশেষ করিছেল অ-ইচ্ছার বরণ করিয়া লইরাছেন। আমি
বিশাস করি এই মহা ত্যাগ কথনও বুধা নাই হইরা ঘাইবে
না, ইংার সাফস্য অচিচেই ফ্লাপার হবৈই হইবে। ইতিহাসের সাক্ষ্য গ্রহণ করিলে দেখিতে পাইব, আরু পর্যান্ত কত্ত অথান্তোর উপান পত্তন ঘটিয়াছে, যাহা ছই দিনে ফুরাইয়া যার,
ভারাতের জন্ম মানুষ যদি এত ভ্যাগ স্বীকার করিতে পারে,
ভাহা কইলে অনস্তকালস্থায়ী ব্রহ্মাভের জন্ম আম্বা আরু
পর্যান্ত কতটুকু ভ্যাগ শীকার করিয়াছি, তাহা নিবিট্র চিত্তে
চিন্তা করিবার আকাজ্যা কাহারও প্রাণে জাগিতেছেনা।
এই চিন্ত-বোগের ঔবধি ভ্রধানে মিলিবে না। তাহার ক্লপাঔবধি ভিন্ন এ রোগ দূর হইবান নহে। ভবে আম্বা একাক্ষে
জ্ঞান চহলাপ্র গ্রহণ করি।

**बीश्वक्रमात्र अरः।** 

### পরলোকগত মণিলাল মল্লিক

এই সংসারে খিনি আমাদিগের সর্বাপেকা হিভাকাজকী বন্ধ ছিলেন, সেই পরমারাণা পূজাপাদ পিতৃদেব আজ ২৩ দিন পূর্বের, গত ৩০:শ মাধ (১২ই ফেব্রুগারী, ১৯২৫) বেলা ১১ ষটিকার সময় ইহলোক ভাগে করিয়া, অমরধান্মে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার স্মৃতি আজ হাদয় মনকে বাথিত করিয়া কেবল এই ধ্বনি উথিত করিছে—

"পিতা স্বৰ্গঃ, পিতা ধৰ্মঃ, পিতা হি প্রমং তপঃ পিত্রি প্রীতিমাপরে প্রিয়ন্তে বিশ্বদেবতা।"

শিত্-স্থেৰের অন্তরালে থাকিয়া যে বিশ্ববেতার অতুশ্ স্নেং আমাদিগের সর্বাদীণ কল্যাণ দাধন করিতেছে, সর্বাপ্তে তাঁণকে প্রণাম করি। ইছলোক ও পরলোকবাদী পূজনীয় পিতৃপুক্ষগণকে প্রণাম করি। যে পিতা নিজ স্থ রঃথ তুচ্ছ করিয়া জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত আমাদিগের হিত সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাকে প্রণাম করি। পিতার বন্ধুবাদ্ধব নমস্য ও স্লেহস্পেদ, হাঁহাদের সঙ্গ লাভ করিয়া অধিকত্তর রূপে মনে পিতার স্মৃতি জাগরিত কইকেছে, তাঁহাদিগকে প্রণাম করি। এই প্রিত্ত আদ্বাস্থানে পিতার জীবনের কিঞ্চিৎ প্রিচ্ছ দিয়া আপ্নাকে কুতার্থ বোধ করি।

যশোহর জিলার শস্তর্গত শার্লা গানার অধীনস্থ বাগআঁচড়া গ্রাম, আমার পিতামহ ভঙ স্বগীর গ্রাণনাথ মল্লিক মহাশ্রের জন্মভূমি। আমার পিতা পিতামহের কনিষ্ঠ পুত্র।

আমার পিতাধহ ব্যবসায় উপলক্ষে নদীয়া জিলার অন্তর্গত
শান্তিপুরে জীবনের অধকাংশ কাল যাপন করেন। সেধানেই
১৮৭৬ পনের ৩১শে আগত তারিগে পিতার জ্লা হয়, এ:ং
ক্ম বংসর বহক্রম কালে সেধানেই পিতার বিভারভ হয়।
শান্তিপুরে ছাত্রতি পাশ করিয়া বর্জমান রাজ কলেজ হইতে
বাবা এক্টাল্ পরীকা পাশ করেন। পরে কলিকাডা
আর্থিমিশন ইন্স্টিটিউসন্ হইতে এক্ডুএ, পরীকা পাশ করিয়ঃ

প্রান্ধবাসরে পুত্র শ্রীমান্ দেবত্রত মলিক কর্ত্ব পঠিত।

নিটি কলেকে বি, এ পড়িতে থাকেন। পারিবারিক অবস্থার পরিবর্তনের সলে সঙ্গে তাঁহার আর পড়ান্তনার স্থবিধা হবল না। এই বংসবেই আমার মাতামহ স্থানীর আনন্দচত্ত বিত্ত মহাশ্যের ভূতীয়া কল্পার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। বাবা জীবনের অধিকাংশ কাণই শিক্ষকভা কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। যথন শেখানে কাজ করিরাছেন প্রাণ দিয়াই থাটিয়াছেনা যথন বে বিস্থাপরে গিরাহেন, ভাহার আশ্চর্যারপ উর্ভি সাধন করিয়াছেন; এ নিমিক্ত বিস্থালবের কর্তৃপক্ষণণ বাবার প্রতি অভ্যন্ত সম্বাই ছিলেন।

বাবার অনতিদীর্ঘ জীবনে উলেপ করিবার মত ঘটনা কিছুই ঘটে নাই। তবে কয়েকটা বিশেষ গুণ বাবার জীবনকে বড়ই সুন্দর করিয়াছিল। সরলতা, সতাপ্রিয়তা, কর্তব্যপরারণতা, দৃঢ়চিত্ততা ও অসাধারণ অধ্যবসায় বাবার জীবনকে এক অপূর্ক জী প্রদান করিয়াছিল।

শিশুর মত সরল স্বভাব ছিল বলিয়া বাবা যেনন স্থাী ছিলেন, সময় সময় তাঁহাকে তেমনই কটেও পড়িছে হইত। কথাকে মুরাইরা বলা বা এক উদ্দেশ্ত লইয়া অহা কাল করা, অথবা অহা জাব প্রকাশ করা অহায় বলিয়া মনে করিতেন। সভ্যকে বছ স্কার করিয়া ধরিয়া থাকিতেন। কোন আচরণে অসত্যভাব প্রকাশ পায়, ইথা তাঁহার বছই আনহ্য ছিল। মিখার ছায়া সভ্যের আলোক্তক নিজাভ করিতে দেখিলে তিনি বছই যাতেনা অস্ভব করিতেন। বাবার প্রাণ যেনন আত কোনল ছিল, মনের বলও তেমনই অতি দৃঢ় ছিল। একবার যাথা অন্যায় বলিয়া বু'বাতেন ভাহার ছারাও তিনি মাড়াইতেন না। আত্মসমানবাধেও বথেন্ত ছিল প্রকাশ করিতে চাহিতেন না। আত্মসমানবাধেও বথেন্ত ভিলি প্রকাশ দিতে চাহিতেন না। একবা আনেক সমরে অনেক অভাবনীয় কন্তও তাঁহাকে ভোগ করিতে হইবাছে। তাঁহার ভিতরে এমন একটা তেজ ছিল, যার বলে তিনি বছ সম্মানিতের কাছেও অসম্মানিত হন নাই।

ভাষার থার একটি গুণ স্বধ্যবদায়। বছ অভাব
অম্বিধার মধ্যেও তিনি নিয়মিতরপে পড়াশুনা করিতেন।
জ্ঞানার্জনের চেটা বছই প্রবল ছিল। নানা বিষয়ের পুস্তক
পড়িয়া পড়িয়া সাধারণ ভাবে বছ বিষয়ে বেশ অভিজ্ঞতা লাভ
করিয়াছিলেন। নৃতন বিষয় শিথিবার জন্য তিনি সর্বনাই
আগ্রহাবিত পকিজেন। ১৯০৯ সনে ভিনি মাজ্রাজ গিয়া
ট্যানিং শিথিয়া আগেন। করেক বংসর পরে :৯২১
সনে তিনি ভিক্রগড়ে একটা ছোট খাটো ট্যানারী করেন। এ
লিকে পুস্তক পড়িয়া পড়িয়া ভিনে বেশ সাবান তৈয়ারী করিতে
শিথিয়াছিলেন; কিছুকাল সাবানের ব্যবসায়ও করিয়াছিলেন।

বাবা অতিশন্ধ সেবাপরারণ ছিলেন। তিনি স্বভাবতঃ
শারীরিক পরিশ্রম বেশী করিছে পারিতেন না; কিন্ত বাড়ীতে
কেহ অক্স্ম হইলে সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা বাইত। তখন
বিনের পর দিন অফুক্শ বাবা আমাধের সেবা করিতেন।
মাথের ডবল নিউমোনিয়ার সমন্ত শ্রছেম স্থায় কাশীচন্ত্র
বোষাল, মহাশন্ধ প্রচারার্থ ডিব্রুগড়ে গিয়াছিলেন। ডিনি বাবার
দেবার ভাব দেখিরা বলিয়াছিলেন, 'ভুমি স্তাকৈ বেরূপ সেবা

করিতেছ তাহাতে মনে ইইডেছে এচার তুমিই করিতেছ, আমি কিছুই করিতে পারিতেছি না।" ছই বৎসর পূর্বের আমার একটি বোন পূজিরা সিয়া মরণাপর হইরাছিল, কিছু বাবার একাছ যদ্ম চেটা ও দেবা তাহাকে মৃত্যুম্থ হইতে ফিরাইরা আমিয়া-ছিল। রোগণবারে পড়িয়াও বাণা পিতার কর্মবাপালনে সর্বাল যদ্মবান ছিলেন। আমাদের অহুথ হইলে নিজের অহুথ তুলিয়া সিয়া ভইয়া ভইরা ঔষধ পথ্যের ব্যবহা বলিয়া দিছেন। দেবা যদ্ম ঠিক হইডেছে কি না তাহার তত্তাবধান করিতেন।

বাবা অভিশয় স্বেহলীল ছিলেন। षुरत थाकिल একাদন আমার পত্র পাইতে দেরী হইলে সহ্য করিছে পারিতেন না। আমাদের এডটুকু কটও তাঁথার অসহাহইড। বছ সংগ্রাম করিয়া বাবা আমাকে শিক্ষিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাগাহীন আমি তার কিছুই প্রতিদান করিতে পারি নাই। যদি বাবা আরো কিছুদিন আমাদের ৰাছে থাকিতেন, কড স্থাবে হইছ় ভিনিও ভো এড শীঘ্র ষাইবার কন্য প্রস্তুত ছিলেন না। আমাদের সঙ্গু যে তার কত মিট ছিল! ২ড় অসময়ে মাত্র ৪৮ বৎসর বয়সে, একেবারে অপ্রস্তুত অবস্থায়, সজ্ঞানে বাবাকে চলিয়া যাইতে हरेन, এ कथा ভাবিয়া প্রাণে কিছুভেই যে সাম্বনা পাইভেছি না। আমরা ত তাঁহার অস্য কিছুই করিতে পারিলামনা। এড भिवा यद्व ७ ভानवात्रात्र कि श्रीक्रिमान मिनाम ? ज्या श्रीत्न এই আখাদ পাইতেছি যে, বাবা শামাদের ছাড়িয়া যে গোকে চলিয়া গিয়াছেন, দেখানে বিচ্ছেদ্যাতনা নাই। তিনি এপন আনন্ধলাকে অতুগ বিমলানন্দ উপভোগ আনন্দময়ের করিতেছেন।

মহাধাতার কিছু দিন পূর্ব হইতেই তিনি দ্যাময় নাম সার করিয়াছিলেন। গান, প্রার্থনা, উপাসনা ও সংকীর্ত্তন শুনিবার জন্য বড় বায়কুল হইতেন। ঘিলি দেখিতে আসিজেন তাঁহাকেই গান প্রার্থনা ও উপাসনা করিবার জন্য অফুরোধ করিছেন। নাম গানে কি ভৃপ্তি, কি আনক্ষা পাইতেন। কীবনের শেষ নিখাস যথন পড়িল, ভখনও বিশ্বজননীর নাম লইতেছেন। তখনও কি ভৃপ্তি, কি আরাম !!

## নৃতন সঙ্গীর্তন।

সুর-"কবে সহজে মা ব'লে জুড়াব প্রাণ" আর কত কাল রাধ্বে তব-বন্ধনে ! (দীনবন্ধু হে ) প্রাণের হাহাকার, তোমা বই আর, কে জানে ? আমি এলাম এই ধরতিলে,

ভোষাকেই পাব ব'লে; (ভা ভো জান হে)
আমার সংগারই সার হ'লো, এই জীবনে।
লোকে বলে আমার খন মানের কথা,
ভারা জানে না গো, আমার প্রাণের ব্যুণা;
বন্ধ পিঞ্জার পাখী বেমন,

আমার প্রাণ বাাকুল তেমন , (চেয়ে দেখ হে) উড়ে বেভে চার ভোমার চিকায় গগনে। करव किन्द्रश शास कुका दारन, সাধু-সঙ্গ গুণে, ভাপিত প্রাণ জুড়াবে; करव बाब त्महे त्थ्रमधारमः ডুৰিব ভোমার প্রেমে ! (ডুমিই জান হে) मधा कत रह मीनवसू व मीरन।

হ্মন-"আমি বৃঝিত্ব এখন, পতিত পাবন, তোমার প্রেমের রীতি।" ইভ্যাদি কীর্ত্তনের খ্যায়:) যখন ভগৎ উদ্ধারিবে, ভারক ব্রহ্মনামে, (ভখন) আগাকেও মনে করিও; ষ্থন তাপিতে জুড়াবে, **८श्र**यतं भन्नत्म, (তথন) আমারও হৃদয়ে আসিও। (আমায় ভুলো না হে--- মামি ভোমায় ভুলি ব'লে - দীনহীন কালাল ব'লে-সাধন ভক্তন কানি না ব'লে )--

ওতে জগবরু, (আমার ভূগো না কে)---আমি কি তোমার জগৎ ছাড়া ? (আমায় ভ্লো না কে) পভিত-পাবন নামে, বধন পভিতে ভারিবে. আমাকেও দ্যা করিও:

যুখন বাথিতের কথা, কৰিবে প্ৰবণ. আমার তুটী কথাও ভনিও। (আমার আর কেচ নাই, ভোমা বিনে দীনবন্ধু-কাপাল ব'লে 'লয়া করে-অধ্য জনেও ভালবাদে, এমন আর কেহ নাই) **চির क्रिन्स সাথের সাথা-দীন ছংগীর বাণার বাণী** (এমন আর কেহ নাই)

> ষধন ভবের কাণ্ডারী, এসে দাঁড়াইবে, व्यकृत जनिश्वीदाः কান্ধাল ভোমার তথৰ চেৰে দেখো নাথ, তরকে ডুবে না মরে।

(আমার তুলে নিও; —ভবংগবের ভেলায়—নিজ্ঞাণে দ্যা ক'রে--প্রেম-বাস্ত প্রারিধে-- আমার বোঝা বড় ভারি-- আমি অরঙ্গে ডবে না মরি-অপরাধ ক্ষম। ক'রে- ছামায় ভূলে নিও)।

श्रीशीनाथ उन्म

# বান্সসমাজ

পারকোকিক-আমাদিগতে গভীর ছঃথের স্টিত ্প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

ৰিগত ৪ঠা ভিদেহৰ কলিকাতা নগৰীতে ডাক্তার মুগেলুলাল মিতের বিভীয়া কন্যা আশালতা দে ( শ্রীযুক্ত বিশিনবিহারী দের পত्नी) এकि मिश्र भूख वाश्विमा ७२ वर्मत वहत्म भन्नतान-প্রমন করিয়াছেন।

বিগভ ৫ই ডিসেম্বর গিরিধি নগরীতে প্রীর্জ্জ নরেক্সকৃষ্ণ ৰন্দ্যোপাধ্যায়ের পত্নী (শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্রবধু-ও শ্রীযুক্ত ভি, এন ম্থাজির জোঠা কন্যা) নীগরিকা ৩টা ্দন্তান স্থাধিয়া ৩৬ বৎসর বয়সে পরলোকপমন করিয়াছেন।

বেচারাম মলিকের আভা আভারতান সম্পর হইলাছে। 💐 বুক ললিডমোহন দাস আচার্ব্যের ভার্ব্য, শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ শাল্প-পাঠ, পুত্র শ্রীমান শচীক্রনাথ প্রার্থনা এবং জ্যেষ্ঠা ক্সা কুমারী নীহারিকা হীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই **छेभगटक बाक्ष व'नकवानिकारमद निकाद वाघ निकाश**र्थ "বেচারাম মল্লিক ফণ্ড" নামে একটি স্থামী ভাঙার স্থাপনের জন্ম আশাতভঃ ২০০ টাকার কোম্পানীর স্থাপত ক্রেম উহাকে ১০০০ টাকাম পরিণত করা ভইবে), প্রচার বিভাগে ১০১, শিবনাথ-স্বৃতিভাগ্রারে ১০১, নংঘাপচন্দ্র-স্বৃতিভাগ্রারে ১০১, भाषात्र वाक्षमभाष मन्तित (मताभएकत एक >०, नाञ्जिनिः বাধাসমাজে ১০১, শিলং সহরত্ব বাংলসমাজভবে ১০১, রাঁচি ব্ৰাক্ষদশতে ১০. বাণীবন ব্ৰাক্ষদমাৰে ১০. ও বছৰারা ইন্দু-প্রকাশ এম, ই ফুলে ৫ খনত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে बाधून ७ व्याचीवयक्रनामव (शाक्ष्मस्थ समाय भाष्याविधान क्रम्म ।

বিহার ও উড়িফা ব্রাক্ষস মানমী—খাগামী ২৮শে ডিনেধর দোমবার ২ইতে ৩০শে ডিনেম্বর বুধবার পর্বান্ত ভিন দিন গিরিধতে বেখার ও উড়িখ্যা ব্রাহ্মসন্মিলনের তৃতীয় বাধিক অধিবেশন হইবে . আপাততঃ নিম্নলিখিত বিষয়গুল আলোচনার জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যগণ ইচ্ছা করিলে ঐ সকল বিষয়ের পরিবর্তন ও পরিবর্তন ভবিতে পারিবেন:--

(১) ব্রাহ্মনমাজের বিভিন্ন শাধার মিলনের ভূমি কোথার এবং আশ্বধর্মের মূল মত কি? (২) ভারতের বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণে এক্ষিমাজের স্থান কোথায় ? (৩) একিংম প্রচার ও সাধন। (৪) তাক্ষ সম্ভানদিলের ধর্মশিকা। (৫) তাক্ষসমাজ-স্থাপনের শতবর্ষ পূর্ণ হওয়ার কাল নিকটবর্তী। উহার জন্য প্রস্তাতির নিমিত্ত প্রত্যেক ব্যক্ষির কর্তব্যাক 🛭 (৬) বিবিধ।

আমরা মুলত: যে একছ ধর্মের অন্তর্গত বলিয়া বিশেষরূপে ভাট ভগিনী ইচা উণলদ্ধি কর:, পরম্পারের মধ্যে ধর্ম্মপদ্ধ দুঢ়ীভূত করা, এবং ধারাদের মধ্যে আমরা বাস করিতেছি ভাগাদিসের প্রতি আমাদিসকে কর্ত্তবাশাসনে মন্ত্রশীল করাই उहे मित्रतात्व उत्मन्। अहे मकन उत्मत्नात्र महिक याक्षात्वत्र পূর্ণ সহাসুভূতি আছে তাঁহারা, বেহার ও উদ্বোধানী না হইলেও, এই স্মিলনের সভা হুইবার অধিকারা। कार्यानिक्रीर्क मंजा मक्नरक मित्रमान उपश्वित रहेवाद क्य সাৰ্বে নিমন্ত্ৰ করিভেছেন। বাঁহারা আসিবেন তাঁহার। অনুগ্রহ করিয়াবিছানা ও মশারী লইবা আসিবেন। স্মিল্নের পক ६हेट वामकान ७ आहारतत बल्लावस कता इहरव।

বিনীত बी वि, दाय-नशामि। औ**एएटरञ्चनांच भू**रशांशांशांब--- मुल्लाइक ।

ছাজীদেৱা হাত্তি—ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত ইন্টার-মিভিষেট পরীকায় অমিয়া বংল্যাপাধ্যায় ২০ টাকার এবং বিগত এই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে পর্লোকগত বাবু | প্রবেশিকা পরীক্ষায় চার্পমা বস্তু ২০ - টাকার, বাসনা দেন

১৫ ্টাকার ও বাসতী দাস গুপ্ত ১০ ্টাকার বিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছেন দেখিয়া আমরা আমনিদত হইলাম।

দ্যান্ত্র—পরশ্যেকগত বাবু চন্তীচরণ সিংহের বার্থিক আন্ধোপলকে পুত্রষ প্রচার বিভাগে ৪২ টাকা দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত চন্ত্রশেপর হায় পত্নীর প্রান্ধে প্রচার বিভাগে ১২ ও লাভব্য বিভাগে ১২ খান করিয়াছেন। প্রীমান জিভেক্তনারায়ণ রার পরলোকগত পিতা যতীক্ষনারায়ণ রাহের বার্থিক প্রান্ধ উপলক্ষে লাভব্য বিভাগে ২২ টাকা দান করিয়াছেন। (আমরা অবগত হইয়া বিশেষ আনন্দলাভ করিলাম যে, বালক আপনার অলথবার পরদা বাঁচাইয়া এই টাকা সংগ্রহ করিয়াছে।) মিসেল এস কেলাহিড়া পরলোকগতা কন্তা প্রিয়ভমার বার্যিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫২ টাকা লান করিয়াছেন। এ সকল দান সার্থক হউক।

সিহাজগঞ ব্রাক্ষসমাজ—শ্রীয়ক শণিডমোংন দাস ও অযুক অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী দিরাজগঞ্জে গমন করিয়া নিম্নলিখিত প্রকাবে আহ্মদমাজের কাল করেন:-২২শে নৰেশ্বর রবিবার সন্ধ্যাবেল। ললিভবারু নুভন ব্রাহ্মসমাল-গুহে উপাসনা করেন। २५८म नरवचत्र बाध मार्ट्स्य भारती स्माहन मारमञ्जूष्ट हिभामना ७ प्यारताःना करबन। २८८म न्रविधव, मक्रमवात मुद्धाकारम वर्ष्ट्रभूरम् । শ্ৰীযুক্ত অধিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী "ভারতীয় সভ্যত," সমধ্যে বক্তৃতা করেন। তৎপর শীগৃক্ত জলধর সরকারের গৃহে ললিত বাবু উপাসনা করেন। ২৫শে অগ্রহারণ বুধবার সন্ধাবেলা আক্ষমান-शृद्ध "बाक्सरर्वत माध्मा" विवत्त चारणाहमा इत। २०१म नत्वधत नद्यात्र औषुक व्यविभागितक लाहिको ममाब-गृद्द छेलामना करतन । २० म नत्वत्र विश्वहत्त्र जाव मात्व्य भावीत्याहन मात्म्य शहर তাঁহার খ্রু ঠাকুরাণীর বাংসরিক মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। এই উপলকে মি:সদ্দাস ধুবড়ী আক্ষসমালে ১ ও সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজে ১ , দান করিয়াছেন।

উপ্টাডাঞা আক্ষমমাজ-প্রণম বাংগরিক উৎসব নিম্নণিষত প্রণালীতে সম্পন্ন ইইবে—

২৪বে জি:দশ্বর বৃৎস্পতিবাধ, প্রাত্তে আ•টার নগর-সংকীর্ত্তন ;
৮টার উপাদনা। অপরাত্তে ৪টার শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাথ্যা, ৫টার সংকীর্ত্তন, ৫৪০টার পরলোকগত কানাইলাল দেন মগাশ্বের বার্বিক শ্রুত্ব ও শ্বৃত্তিসভা। ২৫বে জিনেশর শুক্রবার, স্কালে ৮টার উপাদনা; ওটার নীতি বিদ্যাল্যের উৎসব ৫ টার শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধুদন্ত মহাশ্বের কথকতা। ২৬বে জিপেশর শ্লিবার সমাজ-দেবা সন্থাক্ত ম্যাঞ্জিক সাল্যিব ব্যাগে বক্তুতা। সকলকে সাল্যের অংকান করা যাইতেছে।
শ্রীত্রশন্ত্রক্ত দে—সম্পাদক

প্রচাত্ত প্রকার বার ডেরপুর হইতে নংগার উপদ্বিত হন। তথার তিনি ও তীযুকা সারদা মঞ্জরী দত্ত নিম্নলিখিত প্রকারে আন্ধর্ম প্রচার করিয়াছেন:—১৭শে নভেম্বর প্রীযুক্ত বয়দাপ্রসন্ধ বার একটা আন্ধ পরিবারে উপাদনা ও সনীত করেন।

२४८म नटक्यत नात्रः नाटन वालानी विद्युष्टात हरन श्रीयुक्त-বংদাপ্রদল্প রার কর্মকতা কংকে। ২৯বে সভেষ্ প্রীমৃত্ত वबनात्रान वात्र नायरकारन बाचनमाय-मन्त्रिय चाहार्रात कार्वा क्टरन । ७०१म नर्डमद माद्रश्कारन आक्षममास्मानिः व वीवृकः। नादमामध्येत्री एक व्याठार्यात कार्या करवन । সারংকালে ত্রাহ্মসমাজমন্দিরে বরদাপ্রসম রাম কথকতা করেন। ২রা ডিনেম্বর অপরাছে ত্রাহ্মদমান্দমন্দিরে শ্রীযুক্তা সারদামঞ্জরী দত্ত মহিলাদিগের সন্মিলন সভাতে প্রার্থনা ও উপদেশ প্রধান করেন। এই সভাষ শ্রীমতী লীলা মজুমদার জাপানে মহিলাদের। স্বাধীনতা সম্বন্ধ তাঁহার অভিজ্ঞতা হইতে কিছু বলেন। তৎপর পাক্ষিক অধিবেশন ছিব হইয়া মহিলা সমিতি গঠিত হয়। ওৱা ডিসেম্বর মওগাঁও কেলার অন্তর্গত ুহানাগুরি গমন করিয়া ইযুক্ত বরদাপ্রসর রায় ও এব্জা সারদামপুরী দত সব ডেপুটী কালেক্টার खैयुक मीरनमध्य मरखन गर्स कमिर्ध भूरवन एड नामकद्रेग छेरुगर সম্পর্ম করেন। সাহংকালে তথাকার মহাপ্রক্ষিরা স্থাত্তের नाभवत्त्र बद्रमा वान् जाकार्य मध्यक् वक्ती वक्ता करबन। परे फिरम्बर मारकारल नवगांख **बाज्यभ्याक मस्मिरत सम्रा**व विद् আচার্যোর কার্যা করেন। তৎপর ৮ই ভিসেম্বর নওগাঁও হইতে কলিকাতা বওনা হন।

নাম ক্রিলা — শীৰ্জ দীনেশচফ্র দত্তের করিষ্ঠ পুরের ওজনামকরণ অষ্টান সম্পন্ন হয়। পুজের নাম শীমান্দেব কুমার রাধা কইরাছে। বরদা হাবু আচার্ব্যের কার্যা ও শীষ্কা সারদা করেন। পুজের - পিডাএডছ্পলক্ষে প্রাথনা করেন এবং ২ টাকা নঙ্গা ব্রাক্ষসমাজে দান করেন। মুক্তময় শিশুকে সত্ত রক্ষা করেন।

# বিজ্ঞাপন

সাধারণ আক্ষদমান্তের ১৯২৫ সনেব বার্ষিক রিপোর্টের সঙ্গে অকীভূত করিবার জন্ত, অক্সান্ত সমান্তের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওলা ব্রাঞ্জনীয়। সেই জন্ত আক্ষদমাজসকলের সম্পাদকদিগকে অন্থরোধ করা ঘাঁইতেছে যে, তাঁহারা বেন ১৯২৬ সনের ৫ই জাত্মারীর পূর্বের, তাঁহাদের নিজ নিজ সমান্তের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাঁহাদিগকে খারও অফ্রোধ করা যাইতেছে যে, তাঁহারা যেন খার খার সমানের মধ্য হহতে ১৯২৬ সনের ৫ই আছুমারীর পূর্বে সাধারণ বাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার একজন প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ ডাষ্টব্য--- সাধারণ আক্ষমমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রতি-নিধি প্রেরণ করিবার নিরমাবলী---

যে সকল সমাকে আক্ষংখের মুলস্তো বিশাসী অন্ত্র ক জন সভ্য আছেন ও সপ্তাৰে অক্তঃ একবার নিয়মিতরপে উপাদনা হয়, এবং যে সকল সমাকের সাধারণ আক্ষমমাকের উদ্দেশ্যের সহিত সহায়ভূতি আছে, সেই সকল সমাক অধ্যক্ষসভার এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারেন।

প্রতিনিধিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ সমাধের ও সাধারণ আজ্পনাজের অন্ত: তিন বংগরের সভ্য হইবেন; এবং উল্লান্ত তীয় নিয়মোক আহুঠানিক সভ্য হইবেন।

নাধারণ রাহ্মদমাজ, প্রীজ ২১১নং কর্পগুয়ালিল হীট।

श्रीबश्चाहरून त्म्यू, गण्याम्य ।



অসতো মা সদগময়, তমসো না জোভিত্যিয় भुटलामा भुजः गम्य ॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মস্থাঞ্জ ১২৮৫ সাল, ১৬ জৈছি, ১৮৭৮ ীঃ, ১৬ই মে প্রতিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ। **५५** मःश्रा । ১৬ই পৌষ, বুহস্পতিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্সশংবং ৯ং 31St December, 1925.

প্ৰতি সংখ্যার মূল্য

অগ্রিম বাৎসবিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

## নিত্যগৃহ।

নিত্ত্য তোমার নিরামরপুর এত মধুর লাগে, ্ এই নিৱালা বিজন বিনা বৃঝি নাই তো আগে ! নিজের গৃহ ব'লে এল নিশ্চিম্ব নির্ভির, ভাগা গড়ার রাজ্য ছাড়ি' উর্চ্চে নিরন্তর। बर्एब राह ध्वांत धुनाब तरश्रह बाशीन, जुरन यांहे (य त्रिहे कथा, এ कि च्रूरशब मिन ! এই খরে মোর আনাগোণা দীর্ঘ দিবস ২'রে, এমন ক'রে পাই নি তো আর, আজুকে যেমন ক'রে! এমন শোভন বিশ্ব তব আজ লাগে না ভালো. নিভিয়াছে সকল প্রদীপ, সৃষ্য চন্ত্রের আলো--তুমিই শুধু সারা ঘরে অনির্বাণ জ্যোতিঃ, मञ्जन-हाता कीदन (इशा-- नाहे का निवान्तानि। এ কি সভা ! এ কি নিভা ! এ কি অচঞ্স ! এই ব্যবে কি রাখুবে মোরে করিয়া অটল ?

শ্ৰীমনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী

**डारे मत्रम अस्टरबंद भथ व्यामदा, त्मिर्ड भारे ना, डाशांद अस** বিশেষ কোনও আহোজনও কিরিনা। এ ভাবে ভ আমরা কখনও ভোমার উৎসব প্রকৃতরূপে সম্ভোগ করিতে সমর্থ হইব না। তথাপি আমাদের হৈতকোদহ হর না। আমরা আপ্নার ভাবে, আপনার পথেই চলিয়া থাকি —ভোমার অত্তরত হটয়া, ভোমার ব্যবস্থামুগারে ভোমার করণার দান উপভোগ করিবার জন্ত, তোমাকেই জীবনের একমাত্র লক্ষা স্থানে রাখিয়া চলিবার ৰুৱা, চেষ্টিত হই না় হে কক্ষণাৰ্য পিতা, তোমার কক্ষণা ভিন্ন আমাদের আর কি উপার অ'ছে? তৃমি ভির আর কে আমা-দিগকে এই মোহ তুর্গতি হইতৈ উদ্ধার করিবা, তোমার উৎসবের জন্ত সভ্য ভাবে পস্তত করিবে ? তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোমারই শুভ প্রেরণার ধারা ভোমার উৎসবের জন্ত প্রস্তুত কর, হৃদয়ের সকল কৃদু আকাজকা ও চেষ্টা দুর করিয়া সরল ও ব্যাক্ল কর। ভোমার মধল ইচ্ছাই আমাদের गकरनत कोवरन ७ मभग्र मभा<del>य क्र</del>ायुक्त १७क। इक्षाइ भून इडेक।

নিবেদন।

এখানে ভগবান নাই ১—একটি ছোটু মেয়ে এক আত্মীয় বাড়ী ষেয়ে কিছুদিন ছিল; সে একদিন বিজ্ঞাসা কর্ণ, "এখানে ভগবান্ নাই" १ (प्रशास्त एर अग्वान् बाह्यत कांद्र कांत्र किছু त्म (पथ राष्ठ (भग मा मनकतक थ'य माय अल करत, वहें পড়ে; किन्दु পূজা অর্জনা, উপাদনা কাহাকেও কর্তে দেখে না। ভাই ভার মনে হইল, দেখানে বোধ হয় ভগবান্ নাই। ভোমরা যে শীবন বাপন কচ্ছো, ভোমরা যে গৃগ পরিবার রচনা কচ্ছো. ভোমরা যে সমাজ গঠন কচ্ছো, ভোমাদের বাজিগত জীবনে, बाहित महेबाहे वाल-यनि द्यान बाद्यांकन कवि छोहा । वाहित्वतहे । शृह शविवाद, नवादक, कि अगवान् चाहिन ? छावादक काक कर्य,

ट्ट कक्रगामग्र डिरमव-(मवरा). खुमि, छ (खामांत, खुम प्यट्ट আমাদিগকে উৎসব সম্ভোগ করিবার জন্ত আহ্বান করিতেছ এবং তাহার জন্ত প্রস্তুত হইতে বলিতেছ। কিন্তু আমবা সে <del>আহ্বান.</del> সে বাণী, কডটা শুনিডেছি, কডটা আকাজ্ঞা 😮 ব্যাকুণতা দইয়া ভাহার আয়োজন করিভেছি, ভূমিই আন। আমরা কত লঘুচিতভার সহিত, কত উদাসীন ভাবে, দিন কাটাইভেছি, কিছুই জোমার অবিধিত নাই। আমরা हरेश यात्र। अञ्चतित्र विटक क्यायारम्य अझहे मृष्टि चारकः; जानात्र वायनात्र, तान ननन, रखायारम्य शृह शतिवान, रखायारमय

সমাজবাৰত্বা দেখুলৈ কি মনে হয়, ভোমরা ভগৰানকে পীকার কর ? তাঁক চরণে যাখা রেখে কি সংসারের কাজ কর ? ভোমাদের জীবন পরিবার সমাজ দেবে কি সেই ছোট্ট মেয়েটির মত বিজ্ঞাস। করা যায় না, 'এথানে কি ভগৰান নাই' 🕈 মানুষ হ'বে নিরীখরের মত চলোনা; তোমধা অক্ষোপাদক, এমতে জীবনের সৰ্বত্ত স্থান দাও-ভোগাদের জীবন দেখে ছোটু মেযেটি থেন वन्एड भारत', दें।, এখানে ভগবান আছেন।' ভোমাদের পরিবার দেখে যেন মনে হয়, এখানে ত্রন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন: তোমাদের সমাজের সংশ্রবে এসে ধেন মাতৃষ প্রেম ৮কি, ভ্যাপ ও দেবার হাওয়ার স্পর্ণ পায়। আলে জীবনের সার ভগবান্কে স্বীকার **ক'**রে তাঁর পথ নিয়ে সংসারপণে চলো।

পরা ও অপরা বিল্লা—শ্বাষ বলেছেন, ঋথেদ, য়ছুর্কেদ, मामरवन, व्यथर्तरवन, निका, कक्ष, व्याकत्रन, निकक, इन्न, (क्यांडिय, धरे भक्त व्याता विमा।; व्यात सार्शनंत्र। व्यक्तस्पूक्तस्टक काना यात्र, जाशहे ट्यांष्ठे विष्णा । ज्याव द्यारे ट्यांश्रे विष्णा कि पृ **८वम दिमाञ्च अमि अद**श्चिष्ठ विमा। इत्ना, करन ट्यांक्र विभा। कि ? কোন্ গ্রন্থ পাঠ করিলে, কোন্ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে অক্ষয় পুরুষকে জানা যায় দুলেও বিদ্যা লাভ করতে হ'লে, অক্ষয় পুरुष्टक बान्टक शेटन, नृजन कृष्टि ठाहे, नृजन आप ठाहे। अहे বেদ বেদান্ত, দর্শন বিজ্ঞান, সাহিত্য ইত্যাদিই প্রেট বিদ্যা দান কর্জে পারে, যদি ভাশ প্রার্থনাসহকারে, ভক্তি ও শ্রন্ধার সহিত, অধ্নলাভের ইচ্ছাদারা প্রণোদিত হ'য়ে পাঠ কর। বার। প্রকৃতি-গ্রন্থও ত অক্ষজান দিতে পারে, যদি প্রেমের দৃষ্টিতে ভাকান যায় : জীবনের ঘটনাসকল ভোমাকে ব্রন্ধের নিকটে পৌছাইয়া দিতে পারে, খাদ পার্থনাসহকারে তাহা অমুধাান করা যায়। অন্ধকে আমি চাই, অক্ষর পুরুষ না হইলে আমার চলে না, এই আকাজ্জা ল'য়ে অধায়ন আরম্ভ কর। কেবল কতকগুলি বিষয় জানিব, লোককে বুঝাতে পার্ব, তর্ক ক'রে পরাস্ত কর্তে পার্ব, এভাব ল'য়ে পড়্তে ব'লে। না। এককে ভান্ব, তার দক্ষে প্রীভির যোগ স্থাপন কর্ব, তার ধ্যানে ময় পাক্ৰ-- এই ভাব ল'রে অগ্রসর হও। দেববে যে গ্রন্থ পাঠ कत्रत्त, त्य मिटक ভाकार्य, याश अन्त्य, भवर जामारक अध्यत নিকটে নিম্নে যাবে, শ্রেন্ন বিদ্যা দান কর্বে

শ্রের ও প্রের—ভোষার সমূথে ছটি পথ গোলা ब्राह्म-- (म्या प्रवास ঐ তোমাকে সংগারের হথ স্বার্থ, যশ সান স্বাহ্বান কচ্ছে-সহ্ত্র সহস্র লোক সেই পথে চল্ছে; প্রশস্ত সেই পথ—ফ্থের প্রলোভন কত। কত আনুমাদ প্রনোদ, বিলাস বিভ্রম, কভ আবামের ব্যবস্থা। আরে ঐ শ্রেষের পথ গুপণ অপপ্রণাওঃ, কিন্তু নোলা—কণ্টকাকীৰ পথে চল্ভে হয়—জল্প লোক সে পথে যায়। তুমি কোন্পণে ধাবে ? মৃত্যুর পণে ধাবে, না, জীবনের পণে বাবে। যদি স্থায়ী শাস্তি চাও, নিভা প্রথ চাও, আনন্দময়ের আনন্দ সভোগ কর্তে চাও, ভবে ঐ আপাতমুধকর প্রেরের

ঐ শোন, আর এক ধিক দিয়া পাইকান আস্ছে; সকল কোলাংস **एक क'रब, शिश्रक्रदाब चारुवानश्वनि त्यांना बहुत्वः।** अ १९ আপাতক্রেশ্রর; কঠোর কর্ত্তবা—এ পরে সংব্য ও বৈরাপোর व्यक्षाबन। क्डि वहे नवहे ट्यंड नव; वहे नवहे चानव्यधारमत পৰ; এই পুণই মৃক্তির পণ। এই পথেই চল। ব্লুখা আমোদে ममह काहा'ता ना, कीवन नटे क'त्वां ना। जे त्थारहत भटुल हल; (अंश्वेत छोक (बान: ६.श्वेत्वेत अथ (क्षक (अश्वेत्वे अर्थ) অগ্ৰহৰ হও

# সম্পাদকীয়।

উৎসবের আম্মোজন—বিণ্ড প্রেম্ম উৎস্ব-দেবতার মধুর অংহবান সম ভাবে সকলের গুকাই আসিহাছে, তথাপি আমরা প্রত্যেকেই যে ভাহা তুলারূপে ও সমাক্ভাবে উপভোগ করিতে সমর্থ হইব, এ প্রকার আশা করিছে পারি লা। কেননা, আমরা হয় গ সকলে প্রান ভাবে সে আহ্বান শুনিতে পাই নাই; অথবা কেহ কেগ্রয়ন্ত শুনিয়াৰ তত গ্রাহয় করিনাই, তাহার জ্ঞ ব্যাকুণ না হইয়া উদাসীন ভাবে অবার ক্ষুত্র বিষয়ের পশ্চাতেই ছুটিয়া বেড়াইতেতি; আবার কাহারও মধ্যে হয়ত কীণ আকাজকা ও খাকুলতা জাগিশেও ভাহাকে পরিবর্ধিত ও ফলযুক্ত করিবার कान अविश्वास का C5है। काम नाहे; अवता (म C6है। ७ আঘোজন হয়ত ঠিক পৰে পৰিচালিত না হইয়া ব্যৰ্থতার দিকৈই লইয়া ঘাইভেছে; ন। হয়, কেহ কেহ তাঁহার সকল দান গ্রহণ করিতে, সকল ব্যবস্থা কল্যাণকর বলিয়া মানিয়া লইতে, প্রস্তুত না চইয়া, আপনার ভান্ত জ্ঞান ও পছন্দ অনুযায়ী দান খুঁজিতে याहेशा, शहनीय किंदू प्रशिष्ठ পाहेख्या ना, व्यथन श्रेकुडभाक যাহা মূল্যবান্ পরম কল্যাণকর ভাহা পরিভ্যাপ করিয়া ভুচ্ছ অকিঞ্চিংকর বস্তু শইয়াই পরিতৃপ্ত হইতেছে, এবং যাহা সহজে প্রাপা ছিল ভাষা ছইতে ব'ঞ্জ হইতেছে। এরপ আরও বস্ত প্রতিবন্দকভার উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু যাহা বলা হইয়াছে তাহা হইজে স্পষ্ট বুঝিছে পায়া যাইতেছে যে, তাঁহীয় আহ্বান আসিলেই ষথেষ্ট হইল না, স্মাক্ প্রকারে উৎসব সম্ভোগ করিতে হইলে .আমাদের প্রত্যেকেরই ব্যক্তিগত ও সামাজিক ভাবে কিছু কিছু আয়োজন করিতে, তাহার জ্ঞা ষ্ণাষ্থ ভাবে প্রস্তুত হইতে, হইবে—ভাহা ব্যতাত কিছুতেই আমাদের আশা পূর্ণ कहेट পারিবে না। यहि छ उरमव आमाहित दकान । एक আহোজনের উপর কিছুমাত্র-নির্ভর করে না—উহা সম্পূর্ণরূপে **প্রেম্ময় পিতার, স্নেহ্ময়ী জননীর, অপার প্রেম ও করণারই** অধিতীয় লীলা---ভাঁলার দান সকলের জন্মই রণিয়াছে, কোনও ব্যক্তি বিশেষে বা অবস্থা বিশেষে তালা আৰম্ম নহে, তথাপি ভালার গ্রহণ ও উপভোগ যে প্রধানত: আমাণের উপরই নির্ভর कतिराज्ञ आमार्भित महरवानिका छित्र या जाना आमार्भित औरत প্রকৃষ্টরূপে কার্যাকারী হইতে পারে না, সে কথা অধিক করিয়া বলিব্রার প্রয়েজন নাই--জতি সহজেই প্রতীয়মান । ইইবে। প্রধানতঃ বলিকার উদ্দেশ্ত এই যে, আমাদের চেটা আয়োজন পৰ ত্যাপ কর; প্রলোভনের মধুর আহ্বানে কর্ণ বিধির কর্মী সহবোগিতা বাডীত বে কথনও তাঁহার প্রেম ও করণা আ্যানের

भीवरन दर्गनक कार्या कतिरख्#शास्त्र ना , अक्रश कथा वना ৰায় না—উহা সভা নয়—ধৰ্মজীবনের অভিজ্ঞতা ও ইতিহাস অন্তর্ম সাক্ষাই প্রদান করে। আমাদের সম্পূর্ণ নিচেইতা ও উদাসীনতা অথবা বিরুদ্ধ চেষ্টা ও প্রতিবন্ধকতা সত্ত্বেও, সময় সময় ভাঁহার কঙ্কণা আমাদিগের উপর কার্য্য করিয়া আমাদিগকে একেবারে শপরিবর্ত্তিত করিয়া ধাকে, নদজীবনলাতে সমর্থ করে। কিন্তু তৎসঞ্জে ইহাও স্মরণে আগিতে চটবে যে, তিনি गरुष्य (मक्क्ष कि कर्त्वन ना। (म एक व्यामानिशदक भीर्यकान অপেকা করিতে হয়, অনেক ত্র:ধ ব্যুণ্য ক্ষত বিক্ষত হঠতে | হয়। আমরা আপনা হইতে তাঁহাকে চাই, ইহার এন্ত ভিনি দীর্ঘকালই প্রভীকা করেন,—অন্য সকল উপার ব্যর্থ না হওয়া পর্যান্ত আমাদের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করেন স্থতরাং এক দিন না এক দিন ভিনি আমাদিগকে তাঁহার পথে আনিবেনই, অমুগত করিবেনই, এই আশায় মাহুষ নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না—থাকা উচিত বা ত্থকরও নয়। শ্বভাৰতঃই ভাহাকে, শীঘ হউক আর গৌণে ২উক, সে জন্য চেষ্টিত ও আকাজিকীত হইতেই হয়। কাজেট যে গত সাগে তাহা করে সে তত বৃদ্ধিমান, সে তত শীঘ্র ছংথ বেদনা সংগ্রাম হইতে মুক্ত হইয়া ক্লতার্থ হইতে সমর্থ হয়। এখন আমাদিগকে কি প্রকার চেটা আমোজন করিতে ইইবে তাহার আলোচনাম প্রবুত ২ইলে, সর্ব প্রথমেই ব্যাকুলভার একান্ত আবিশ্রকতা অনুভূত হইবে। চিলাহীনতাই যে এট অভাবের, এক্লপ উদাদীনতার, প্রধান কারণ তাহা সংক্রেই ব্রুতে গারা যার। আত্রচিত্তা, আত্রপরীকা, নিয়ত চেটা দারা বে এ গেতে অনেকটা দিদ্ধিলাভ করা যায়, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে ছইবে না। কিন্তু শুধু শাপনার শক্তির উপর নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে গেলে, অভিযুতা 🛰 নিরাশা আসিবার যথেষ্ট আশক্ষা রহিয়াটি বলিয়া তাহার সঙ্গে প্রার্থনা ও নদশনয় নির্ভর নিভান্তই আব্ভক। ৰাস্তবিক উপর ছুৰ্বলের বল যিনি তাঁহার সংগয়তা ব্যতীত সকল বিষ্টেই আমরা অভি তুর্বল, কোনও বিষয়েগ ভাগ আপনার শক্তিতে স্ফলতা লাভ করিতে পারি না এবং তাঁধার শক্তি ও সহায়তা লাভের পক্ষে প্রার্থনার ভান অপর একটি উপায়ও নাই। সকল মহিমা ও শক্তির আকর শান্তবরূপে নির্ব্বর ব্যতীত, অন্থিরতা ও নির্গাণার श्व ११७ पूज হট্মা, চিত্তের হৈথ্য ও অনির্বাপিত আশা রক্ষা করা সভব র नरह। ञ्चताः उदमयदक् मक्त कतित्व इहेरत देशह वामातात मुद्ध लक्षान ८५ छ। ७ व्यादशासन वहारा। विशेष कथा, व्यागती জ্ঞানেতে যাহা বুঝিতে পারি, অনেক সময়ই অংমাদের হানর, ভাগার অমুসরণ না করিয়া, অপর কোনও বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হয়। স্থান্তরাং চিস্তা ও আলোচনার দারা একটা সাধারণ জ্ঞান লাভ चित्रलाहे त्य यापढे महेन छाश नाहा। अखावधः छात वा कामध कानक्र चरूनक्ष क्रिया थाक, उत्व कार्यानक कीव्यन प्रदेशक মধ্যে যে বিরোধিতা দেখিতে পাই, ভারার ক্রারণ অলুস্কান क्तिल प्रिचिक शाहेब, रमशात श्रक्त कारतद काराव शाक ৰণিয়াই ওরপ ৰটে। আন ৰদি সভ্য ও গভীর হয়, ভাহা হদরকেওঁ

ম্পূৰ্শ কৰিবে, আমাদেৰ স্কল প্ৰকৃতি ও ভাৰকেও প্ৰভাবাধিত করিবে, অহুরাগকেও পরিবর্তিত ও বর্দ্ধিত করিবে। প্রবৃত্তি বা ভাবই সকল কাৰ্যোর জনক। তাহা বিশুদ্ধ স্বপ্রতিষ্ঠিত না হইলে, আমরা কোন প্রকারেই স্থপথে পরিচালিত চইতে পারিব না-জানিয়া বুঝিবাও ক্ষুদ্র ও অসাবের পশ্চাতে ধাবিত হইয়া ভূচ্ছ অকিঞ্চিংকর মলিন বিষয়ে ডুবিয়া থাকিব। কাজেই আমাদের হাণয় যাথাতে উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত হয়, আমাদের অনুরাগ ও প্রবৃত্তি যাহাতে প্রেমময়ে প্রতিষ্ঠিত কইয়া ওধ কল্যাপেরট অনুসরণ করে, কুলু পরিত্যাগ করিয়া মহৎকেই বরণ করে, ভাগার ভক্ত আমাদিগকে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতে হইবে। তাঁহার প্রেম ও করুণা, জগতে ও জীবনে তাঁহার মঞ্চল বিধাত্ত্ব, নিতা জাবন্থ লাগা, স্মরণ মননে যে এই বিষয়ে বিশেষ উপকার পাওয়া ধাইবে, তাহা সংক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। তাঁহার অদীম ভালবাসা আমরা যত পাতীর ভাবে জ্বয়ে অঞ্ভব করিব, ভতই (य व्यामारमद 9 जानवामा जीहात निरंक धार्विक इहेरव, खाहा অধিক করিয়া বলিবার কোনও প্রয়েজন নাই রাণিতে হুইবে যে, ভাহার প্রেমের আলোচনা ও চিন্তনের স্বারা যভুষ উপকার পাভ্যা যাউক নাকেন, উহা যথেষ্ট নয়,—ভাহা অনেক সময় ভধু উপরি ভাগকেই স্পর্ণ করে, গভীর ফলে প্রবেশ করে না,--সাময়িক ভাবের একট্ট স্পান্দন ওক্সাইলেও, হুদয়ের মূল দেশে প্রবেশ করিয়া উহার গতিকে পত্লিবর্ত্তিত করে না। সাক্ষাৎ অহুভৃতি, জীবর স্পর্বতীত উপাংল না। আর পর্ম হুন্দর, পরম মধুর, সকল মহত্তের আকরপ্রপের সংস্পৃত্রে আসিলে, তাঁথার প্রত্যক্ষ অমুভূতি প্রাণে অমুভব করিলে, যে, রুদয় মহত্তের পশ্চাতেট ধাবিত হইবে, তাঁহাতে অনুরক্ত হইয়া আর কুল মলিন কিছু চাহিৰে না, ধমস্ত পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকেই সকল গ্রন্থ মন দিয়া অভ্যারণ করিবে, ভাগা সহজেই ব্রিভে পারা যায়। হতরাং এতদর্থে আমাদের সকল চেষ্টা আলোজন নিযুক্ত করা যে নিভান্ত আবহাক ভাষা আর অধিক করিয়ানা বলিলেও চলিবে। তবে এখানেও আমাদের স্কল েষ্টা আয়োঞ্জনের মধ্যে স্মরণে রাখিতে চইবে, শুধু আমাদের মাধন একন দ্বারা একেত্রে সিদিসাভের আশা নাই, ভাগার করণা বাতীত আমরা কোনও উপায়েই স্বপ্রকাশকে সভা ভাবে প্রকাশিত করিছে পারি না—ভিনি নিজে যখন রূপা কার্যা সালাৎ ভাবে প্রাণে প্রকাশিত হন, তথনই আমরা হৃদয়ে তাঁহার জীবও স্পর্শ অমুভব করিতে সমর্থ হই। কাজেই এখানেও তাঁহার ৰফণায় নিউন্ন করিয়া প্রার্থনাপুর্ণ হানং প্রির ভাবে এতীকা করিতে হইবে। আবার দেখিতে প: ভয়া ধায়, আমাদের ছান্ত কিছু পরিমাণে তাঁহাতে অধুরক্ত ২ইলেও আমাদের ইচ্ছা **অ**ভিকৃতি সম্পূর্ণ কপে তাঁহার **অমুগত হয়** না, আমরা তাঁহার উপর সকল ভার অর্পন করিয়া, সমগ্র ভাবে তাহার সংল বাবস্থা মানিয়া লইতে প্রস্তুত হই না, আমরা অসার কৃত্র বস্তা পশ্চাতে ধাবিত লা হইয়া একমাত্র স্থন্দর ও মৃহতের আকাজ্ঞা করিলেও, তাঁহার ইচ্ছা অপেকা নিজেদের ইচ্চাকেই অধিকতর প্রবেল বলিয়া, তাঁহার ইচ্<u>ছার উপর</u> সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া প্রতীক্ষা করিতে পারি না। নিজে খাছা বাঞ্নীর মনে করি তাহা পাইবার জন্ম অন্থির হট এবং

না পাইলে বিজোহী হইরা উট্টি। অবশ্য পভীর প্রেম ও অমুদাগ কমিলে এরপ অবস্থা ঘটে না। গভীর প্রেমপূর্ণ আত্মসমর্পণ আত্মবিলোপই জন্মায়। व्यायात्त्र शक् (म প্রেম ও অমুরাগ লাভ করা সহল নর। তথাপি কিছু পরিমাণে এই আঅসমর্পণের ভাব না আদিলে, উাহার সকল ব্যবস্থা বিনা আপত্তিতে গ্ৰহণ করিবার ইচ্চা প্রাণে না জাগিলে, আখা ও নির্ভন্ন রক্ষা করাও সম্ভবপর নহ, তাঁহার কক্ষণার দানও বর্ণার্থ ভাবে গ্ৰহণ কৰা বাৰ না। স্বভৱাং সেক্সপ প্ৰেমে নিষয় হইবার পূৰ্বেও অন্তভঃ কভক পরিমাণে এই আঅসমর্পণ ও আপনার ইচ্ছা অভিকৃতির বিলোপসাধনদারা, বিনা আপত্তিতে তাঁহার সকল ব্যবস্থ। গ্রহণ করিবার ভাব হৃদয়ে আগ্রত করিতে হটবে এবং তাহারই উপর নির্ভৱ করিয়া প্রতীক্ষা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইছে হইবে। এ বিষয়ে আমরা অন্ত বিস্তারিত আলোচনার প্রবৃত্ত হইব না। ইহাও যে আমাদের আয়োজনের একটা অক, শুধু ভাহা শ্বরণ করাইয়া দিতেছি মাত্র ! আগামী বারে এ বিষয়ে আলোচনা করিবার ইচ্ছা বহিল। আরও অনেক আয়োজনেরও আবশ্যকতা व्यवमा व्याह्म। এখানে সকল विषयात्र व्यात्ताहमा कत्रा मुख्यभाद मरः ভাষার প্রয়োজনও নাই। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত আয়োজনও चातक चाहि। तम मकम श्रेरजारक निष्य निरम्न निर्वत कविर्वत । উरमवरक यथार्थ ভाবে कनश्रम कतिए हरेल, প্রভাককেট যে ভাগার অন্ত বিশেষ আমোজনে নিযুক্ত হইতে হইবে. এবং সে चाशासन एव প्रधानए: पास्टरतबरे १७वा चार्यक, हेराहे প্রধান কথা। তাহার দিকেই সকলের দৃষ্টি ও চিত্ত। আকৃষ্ট হউক এবং নিজে যিনি যাহা সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় বলিয়া অনুভব করেন, ভিনি ভাহাতেই নিযুক্ত হউন। আমাদের স্কল উদাসীনতা ও নিশ্চেইতা বিদ্বিত হউক। ক্রণাময় পিতা আমাদের পথপ্রদর্শক হইয়া তাঁহার উৎসব সম্ভোগের অক্ত আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লউন। তাঁহার ইচ্ছাই সকল বিষয়ে পূৰ্ব হউক।

#### নানকবাণী

₹8

অবিগতে। নিরমাইল উপজে নিরগুণ তে সরগুণ থীআ। সভ खुद नवटें नदम शव शांके के मादि नवित स्मांके नी का। এতে কউ সচ একা জাবৈ হউমৈ দুলা দূর কীলা। সো ৰোগী গুরুসবদ পছানৈ অন্তর কমল প্রগাস ধীআ। জীৱত মরৈ তা সভ কিছু স্বৈ অস্তর জাগৈ সরব দইস্মা। नानक जाकडे विरेत वजाने चान नहारेन महत बीचा।

নোট। পরতৈ = স্তুতি, পরিচয়, জ্ঞাত বস্তুর বিষয় বারম্বার কান হওয়া--গ্রন্থকোষ; -উপদেশে-ক্রিউসোদাইটা। সচ -তৃতীয় মিশে বাওয়া, অভেদ হওয়া, এক হওয়া, এই সকল অর্থ ওনিতে পংক্তিতে সচ শব্দের অর্থ নিশ্চর।

. সুবৈ অশুর জাগৈ সরৰ দই মা—বে অন্তরে দেখে সে সকলের e जि मना करत ; वि शेष वर्ष-इत्रत्वत मर्पा भून वत्रावत्रभरक জানিতে পারে।—ট্রাক্ট সোসাইটি।

कीवरक चाननाटक स्मर्थ—द्वेष्टि रनानाहिति।

## **च्या**न

व्यवाक निर्मन जम बहेरक वन्न छैरनव बन, निश्चन जम হইতে সপ্তণ স্থাপিত হয়।

ভাঠ বন্ধ সভাস্বরূপের পরিচর হইলে পরম পদ পাওয়া যায়: সত্যস্থরণ বন্ধ তাহাকে নিজের মধ্যে সমাহিত করেন।

এক ব্ৰশ্বকে এক গতাৰ্থন্নপ বলিয়া লানিজ্ঞ অহংএর খতত্ৰতাকে দুৱ কৰিয়া ফেলে।

त्मरे वाक्ति बन्नारवार्ग रवानी हमेना बन्नवानी **हिनिए** भारत, ভাহার হুদয়-কমল প্রকটিত করিয়া ভ্রম্মেতে স্থিতি পার।

যে ব্যক্তি জীবস্ত হইয়া বাহিরের বস্তুতে মৃত হয়, সে সকলি म्लाहेजर्म रमिश्ट भाष, दम्य जांशांत मर्क कौर्य मधा करता।

नानक वरनन, ८४-३ महत्व भाव, जाभनारक मर्क बीरवः मिथिए भाषा

24

সাচো উপৰৈ সাচ স্মাৰৈ সাচে হুচে এক মইবা। ঝুটে আৱহ ঠৱর ন পাৱহ দুক্তে আৱাগউণ ভইআ। আৱাগউণ মিটে গুর সবদী আপে পর্ত্রের বথস কই থা। এক। বেদন দুলৈ বিজাপী নামরসাইণ ৱীসরিজা। নো বুবৈ ভিদ আপ বুঝাএ গুরুকৈ দবদ হু মুক্ত ভইআ। नानक ভারে ভারণহারা হউটম দুজা পরহরিশা।

#### ভাৰাসুবাদ

সভোঙে উৎপন্ন, সভোজে প্রবেশ করে, সভ্যের ছারা শুদ্ধ হইলে একের সহিষ্ঠ এক হইয়া যায়।

মিণার আশ্রয় লইলে স্থিতি পায় না; দিবের ভাব লইয়াই बन्म बनाछन रुष्टि इहेन।

ভগবানকে গুরুরপে মানিলে তাঁহার বাণী বারা জন্ম জনান্তর দুর হয়; তিনি আপনি বাছিয়ালন ও মার্জনা করেন।

নামের রসায়ণ শক্তি বিশ্বত হইলেই প্রান্থের এক মহা পীড়া-बनक ভाव वाश्वि इहेश अधिकात करता।

সে-ই বুঝিতে পারে যাহাকে আপনি বুঝিরে দেন; ভগুবানের বাণীতে দে মুক্ত হয়।

নানক বলেন ত্রাণকর্তা পরমেশ্বর পরিত্রাণ করেন ; আমি শ্বভন্ত, এই বিদ্বের ভাৰু পরিত্যাগ করিতে হয়।

मन मुश्र कृटेन क्य की कान। পর ঘর জোটে হাণে বাণ।

নোট। স্মারে = প্রবেশ করে । গীভার ভাষায় বিশতে অষ্টাদশ অধ্যারের ৫৫ প্লোকে আছে 'বিশতে তদনত্তরম্''। ভিন্ন ভিন্ন লোকে ইয়ার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বোঝেন। পরমেশবের সহিত পাওয়া বার।

২। হুৰ্বু, শোক, রাগ, ধেষ এই বিরোধ ভাবকে কল বলে। ইহাদের উৎপত্তি অহং ভাব হইতে—ট্রক্টলোসাইটি

৩। শ্ৰেষ্ণ পংক্তিতে আছে 'হউ মৈ দুলা'। ইহার আর্থ আপ পছালৈ সরব की आ - আগনাকে সকল জীবে ও সকল । আহমিকার ঘতত্র বিষ্ঠাব। কেই কেই আর্থ করিয়াছেন গুরুষানক বলিভেছেন আমি বিদ্ব ভাব পরিভাগে করিয়াছি।

মন মূখ ভরৰ ভট্রৈ বেৰাণ। বে মারপ মূলৈ বল্ল মনাণ। " শবদ ন চীলৈ লৱৈ কুৰাণ। নানক সাচ রতে সূখ আণ।

#### ভাবাস্থবাদ

মন সুধ (বিৰয়াস্ক) ৰ্যক্তি ভূলিয়া আছে, তাহাকে বম-দণ্ড স্হ্য করিতে হইবে।

পর গৃহের (পর দারা, পর সম্পত্তির) দিকে ভাকাইলে কেবল হানিই হয়।

মনম্পেরা অংশতে প্রজিয়া অরণ্যে অরণ্যে বুরিতেছে। বিপথগামী হইরা চোর দহ্য কর্তৃক সৃষ্টিত হইরা স্থানে মন্ত্র আঞ্জাইতেছে।

ভগবৎবাণী না চিনিরা কু বাক্য অবলম্বন করিয়াছে। নানক বলেন সভ্যোতে অম্বরক হইলে সুথ পাইবে।

শুরমুথ সাচেকা ভউ পারৈ।
শুরমুথ বাণী অঘড় ঘড়ারৈ।
শুরমুথ নিরমল হরি শুণ গারৈ।
শুরমুথ পরিত্র পরম পদ পারৈ।
শুরমুথ রোম রোম হরি ধিম্মারৈ।
নানক শুরমুথ সাচ সমারৈ।

#### ভাবাসু বাদ

ভগবৎমৃখীন বাক্তি সভাত্মরপের ভীতিকে হৃদয়ে ধারণ করেন।

ভগৰৎধূৰীন অগঠিত মনকে ভগবানের বাণীঘারা গঠিত করেন।

ভগবৎমুখীনেরা নির্মাণ হরি গুণ গান করেন। ভগবৎমুখীনেরা পবিত্র পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। ভগবৎমুখীনেরা সর্কাশরীরে গুমনে প্রতি নিমেবে হরি ধ্যান করেন।

" নানক ৰলেন ভগৰৎমুখীনেরা সভ্যেতে প্রবেশ করেন। ২৮ '' শুরমুধ পরতৈ বেদ বীচারী।

জ্ঞরমুথ পরতে বেদবাচারা। জ্ঞরমুথ পরতৈ জরীঐ তারী।

নোট। ১। কাণ শব্দ অপ্রচলিত, স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করেন।ইহার অর্থ ভন্ন,ধনকানি, কও, ভাড়না,কাঁসি।

জোহৈ = তাকান, অহুস্কান। কুবাণ = কুবাকা; কাকের মত বঁটু কাঁ করে।

মন মুধ - বাহার মুধ নিজের মনের দিকে, self-willed worldly minded

দিতীয় পংক্তির অর্থ কেছ কেহ করিরাছেন ভগাবানকে ছাড়িয়া অপর দেবভার কাছে চাহিলে কেবল হানি হয়।

নোট। ভট পাৱৈ = ভগৰম্ভীতিকে স্বত্মে রক্ষা করেন। পরম্পক্ষ = মৃক্তি। রোম রোম = ভক্তের প্রতি লোম-কুপ হরি ধ্যানে ক্রিযুক্ত।

नमादि - वादम क्या, अक हरेशा वाल्या!

গুরম্থ পরতৈ স্থ সবদ গিজানী। গুরম্গ পরতৈ জন্তর বিধি জানী। গুরম্প পাঈঐ জনথ জপার। নানক গুরম্থ সুক্তি ছুআর।

ভাবাহুকাদ

ভপৰৎমুখীন সাধুব্যক্তি প্ৰদন্ত কানাকুশীলন করিয়া। ভগৰৎমুখীন সাধুব্যক্তি প্ৰদন্ত আপনি আগে পাইয়া এবং অপবের পরিতাশের ভেতু হইয়া।

তিনি বৃদ্ধজানী যিনি ভগবংষুণীন ইইয়া প্রসন্ন হন।
ভগবংমুণীন সাধু ব্যক্তি স্বদন্ধে ভগবংবিধি কানিয়া প্রসন্ন হন।
ভগবংষুণীন সাধু ব্যক্তি অসক্য অপার প্রমেশরকে প্রাপ্ত

नानक वर्णन उपवरम्थीन माधू वाक्ति म्स्नित चात्रचत्रण ।

32

শুরমুখ অকথ কবৈ বীচার।
গুরমুখ নিবলৈ সপরবার।
গুরমুখ জপীঐ অন্তর পিজার।
গুরমুখ পাইএ সবদ অচার।
সবদ ভেদ জাগৈ জাগাই।
নানক হউমৈ জাল সমাই।

ভাবাহ্বাদ

ভগবংসুখীন সাধু বাজ্জি অবর্ণনীর ভগবানের কথা বলেন।
ভগবং মুখীন সাধু ব্যক্তি পরিবারের সহিত কল্যাণ পান।
ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি হাদরের প্রিরতমকে লপ করেন।
ভগবংমুখীন সাধু ব্যক্তি হাদের সাধন-প্রণালী প্রাপ্ত হন।
তাঁহারা ব্রহ্মবাণীর মর্ম জানেন এবং অপ্রদিকে জানিঞ্চেদেন।

নাৰক বলেন তাঁহার। অহং ভাবকে পোড়াইয়া এন্ধে লীন হল।

গুরম্থ ধবতী সাচৈ সাজী।
তিস মহ উপত পপত হ্বৰালী।
গুর কৈ সবদ ওপৈরংগ লাই।
সাচ রতউ পত দিউ খর জাই।
সাচ সবদ বিন পত নহা পারৈ।
নানক বিন নাবৈ কিউ সাচ সমারৈ।

নোট। পরতৈ = প্রাসঃ হয়, প্রেম করেন। বেদ = জ্ঞান, বেদ শাস্ত্র, ধর্ম,। তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম পংক্তির আর্থ ট্রাক্টমোসাইটি করিয়াছেন ''গুরমুখের সহিত যে ব্যক্তি আনন্দিত হয় সে ব্রহ্ম-জ্ঞানী, সে অন্ত বিধি জ্ঞানে ও সে অলথ অপায়কে প্রাপ্ত হয়।

নোট। অকথ = পর্ষেশ্বর, যাহাঁর কথা কিছু বলা যার না। নিবহৈ = প্রাপ্ত হয়, নির্কাণ্ড হয়, মুক্তি বা কল্যাণ পায়।

গুরসুথ—টাউ সোদাইটির অহবাদকেরা "গুরম্থ দারা" তৃতীয় ও চতুর্থ পংক্তিতে বোগ করিয়া দিয়াছেন।

আচার = আচার ; প্রাপ্তির উপার বা সাধন।
নোট। উপত খপত – উৎপদ্ধি, বিনাশি ; অসা সরণ।
স্থবাকী – খেলা ; ভগবৎনীলা।

#### ভাৰাত্বাহ

ভগৰৎমুখীন সাধু ব্যক্তি এই পুখিৰীকে সভ্যস্তরপের রচনা স্বজ্ঞিত দেখেন।

তাহার মধ্যে উৎপত্তি এবং বিনাশ এই তুট খেলা চলিতেছে।
ভগবানের বাণীতে প্রেম্বৃক্ত হইবা মন্ত হবা বান।
সভ্যেতে অন্তর্মক হইলেই সম্মানের সহিত গৃহে বাইবেন।
সভ্য বাণী বিনা প্রতিষ্ঠা হটতে পারে না।
নানক জিল্পাসা করিতেছেন নাম বিনা কেমন করিয়া সভ্যেতে
প্রবেশ করিবে ৪

9)

গুর মূপ অসট সিধী সভ ব্ধী।
গুর মূপ ভবজল ভরীঐ সচ হাধী।
গুর মূপ সর অপসর বিধ জানৈ।
গুর মূপ পরবিরত নব বিরক্ত পছানৈ।
গুরমূপ তারে পার উতারে।
নানক গুরমূপ সবদি নিস্তারে।

#### **क्वांक्वां**म

ভগৰংম্পীন সাধু ব্যক্তি আই শিদ্ধি এবং সৰ্কাৰ্দ্ধি পান। ভগৰংম্থীন সাধু ব্যক্তি সভোৱা ধারা শুদ্ধ হইয়া ভৰসাগর উতীৰ্ণ হন।

তগ্ৰংমুখীন সাধু বাক্তি ভাগ ও মন্দের বিধি ব্যবস্থা জানেন।
ভগ্ৰংমুখীন সাধু বাক্তি প্রারুত্তি নিবৃত্তি মার্গ চেনেন।
ভগ্ৰংমুখীন সাধু ব্যক্তি পার করেন, পারে উত্তীর্ণ করেন।
নানক ৰলেন ভগ্রংমুখীন সাধু ব্যক্তি ব্রহ্মবাণীর দারা
নিস্তার করেন।

ক্ৰমশঃ

অবিনাশচন্ত্র মজুমদার।

# মাঘোৎসবে নৃতন প্রস্তাব।

দেখিতে দেখিতে আবার পবিত্র মাছেৎব—মাঘোৎসব—
আসিয়া উপনীত হইল ! অতীতের তুলনার সকল বিষয়েরই উন্নতি,
অবনতি ঘটিতেছে । এই জল্প বর্ত্তমানকে লইখা আমরা তেমন
অচ্ছন্দচিত্তে দিন কটোইতে পারি না । কগনও বা অতীতের
সবই ফুলর সবই উৎকৃষ্ট ছিল এমন কথা বলিতেও আমরা
কৃষ্টিত হই না । ইহার বড় কারণই মাহুবের বর্ত্তমানে অভৃপ্তি ।
বাস্তবিক পক্ষে ইহার কোন কথাই সম্পূর্ণ সত্য নহে—বর্ত্তমানে
নিশ্চয়ই অনেক বিষয়ে দেশ এবং সমাজ উন্নত হইয়াছে,
আবার অনেক বিষয়ে অবনত হইয়া পড়িয়াছে । অতীতের ভিতরে
ভাল মন্দ ছইই ছিল ; মাঝে মাঝে তাহা বিচারের ভিতর
দিয়া বর্ত্তমানের সক্ষে তুলনা করাতে, লাভ ব্যতীত অলভ নাই ।

ৰোট। গুক নামক ষনুষ এবং ভাষার বিপরীত গুরুষ্থ
শব্দ সর্বাদা ব্যবহার করিভেন। মাছ্য নিজের মনের বশে মধ্দ
হয় ও ভগবানের বশীভূত হইলে উৎকৃষ্ট, ইহাই সর্বাদা
বেলাইরাছেন। এথানেও এক বাণীতে মনুধের ত্র্কণার কথা
বলিয়া গুরুষ্থের প্রশংসা করিলেন। গুক নামক ভগবানকে
গুকু বলিয়াছেন; এখন মানব গুকুকে ধরিয়া সকলে গুরুষ্ণ হন।

२८।७० वर्गत्र शृर्वीय मार्म्यक्षमेव चात्र वर्षमारमत्र वार्षार-नव, এই ছুইবের ভিডরে পার্থক; অনেক, ভাগতে সন্দেহ नारे। (नरे डेवाम, त्नरे डेबनाएक छत्रम चात्र नारे। तित्नव শিক্ষিত ভনষগুলীও বেন আর তেখন উৎসাহ, আশা এবং वाक्नचात मान उरम - मनिया इतिश चामिएए मा। हेश मिथिया निवास ७ खिबमान इरेवा जान्त्रनमान्यक नियम्बर्ड पाकिरन চলিবে না। চিরদিন কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, বিশ্বরুষ্ণ, শিব-नाच ও নগেরনাথ বর্ত্তবান থাকিবেন, ইছাতে আরু স্তব্পর नरह। विविधन रमहे नावक पन ७ छेमामनीन कर्ष्यिक আর ব্যাকুলাতা ভক্তনকল উৎসবের সর্বাক জুড়িয়া শক্তি (बाशाहरवन, देश चाकाका कतिरमं छारा चन्नात चावात वरे जात किहुई नटह। वर्खमात्न वाहा जाएह, वाता जाएहत, उारमत जिल्हा क्षेत्र मिक व्यवजीर्ग बहेवात क्रम, प्रका मतल এवः माध्यक्रमीन भष्टात अञ्चनत्र कतिए इहेरव। खाक्र-ममाकामार এই মাহোৎসবের ভিতর দিয়া নবশক্তিলাভের আশান, একটা পুরাতন প্রস্তাবকে নৃত্তন করিয়া উপস্থিত করিভেছি। তিন ব্রাহ্মদমাঞ্চের নেতৃবর্গ∵এ বিষয়ে প্রণিধান कविरम এवः यमि मञ्चवभन्न इय, তবে ভাষার বাবস্থা করিলে ৰাধিত এবং আনন্দিত হটব।

আদি ত্রাগ্দসমাজ, ভারতবধীর ত্রাক্ষদমাজ এবং সাধারণ ত্রাগ্দ-সমাজ, এই ডিনটীজেই তো ব্রাহ্মসমাজের বিরাটরূপ। ডিন সমাজ ভাহার গণ্ডরপ। একেখরের উপাদনার বরেই ইবার বৃহত্তম षिवाकि। नविवास माधात्राय वह विवास **षामान धामान** চলিতেছে। আছি সমাজ আদিস্থানে থাকিয়া হুই সমাজেরই ভিতরে এখনো অলখ নিরঞ্জনের সতা ও শক্তির উদ্বোধন করিভেছে। এমন একদিন ছিল, যধন এই তিন সমাজের লোক একজিভ इहेबा महर्षि- उदान कि श्वन्तव अक छेरमत्वत एष्टि कविबारहन ! মঃরি সভা-কেন্দ্রে আসীন থাকিতেন, আর বিজেজনাথ, শিব-নাৰ, প্ৰতাণ5 জ প্ৰমুধ শ্ৰেষ্ঠ পুৰুষসকল সভাস্থলে দড়াইয়া কেছ উপনিষ্পের মন্ত্র ব্যাখ্যা, কেছ প্রার্থনা, কেছ শান্তিবাচন করিতেন। এদিকে কোরাদে খান, এবং প্রাণমাভান অন্ধনামের মধুর কীর্ত্তনে শত শত লোকেয় প্রাণ নাচিয়া উঠিত। মংবি ceरवन्त्रताथ आओर्खाय कविशा शिशा कीर्गरमट्ट आवाय-रक्षावाय উপবেশন করিতেন। তৎপরে সকলের হত্তে ফল ও মিষ্ট রিভরিড হুইত। তিন সমাজের সেই উৎসবের মিলনভীর্থে বাহার। উপস্থিত হটবাছেন জাঁহাৱাই আনন্দিত, ও আখান্ত হটবা বরে গিয়াছেন। আৰু আর গে দিন নাই। ব্রাহ্মসমাজের ক্ষ इडेट अल मित्नत मृत्या महर्षि (मृत्यक्रमाय, स्वि तास्नातात्व, সাধু রামতফুর তিরোধান খটিয়াছে। • ভার পরে প্রধান প্রধান **পুরুষদের কথা বলিয়া আর বেদনা স্ফারের প্রয়োজন** (श्विट्डिइ ना ।

কথা এই, আজিও তিন বিচ্ছিন্ন স্বাক্ষে বাঁরা বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারা একত্রিত হুইলে আবার মরা পাঙ্গে বানের স্পুচনা বিক্লিন নহে। মিলনেই শক্তি! মিলনেই সৌন্দর্যা, মিলনের ভিতরেই মঙ্গমনিমা! তাই প্রক্তাব করিতে ইচ্ছা করে আবার এই উৎস্বের প্রারুছে, কিয়া অভভাগে তিন স্বাক্রের কোন একটা যিলিভ উৎসব সম্পন্ন হউক না? কোন মন্দিরে এই উৎসবের স্থান সম্ভব হইবে না। এ অন্ত রামধোহন রায় লাইবেরী হল ভাহার প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র হইতে পারে।

এই উৎসব তিন দিনে সম্পন্ন হইলে স্ক্রের হয়। কগতে একেশরবাদেরস্থান প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃতা এবং আলোচনা উপনিষদের
ব্যাখ্যা ও বিবৃতি, উপাসনা, একদিন কোরাসে উচ্চঅঙ্গের
ব্রহ্মসমীত, একদিন প্রভাত কীর্ত্তন ও নগর কীর্ত্তন হইবে।
উৎসবের শেষ দিনে প্রীতি ভোজনে উৎসব শেষ হইতে পারিলে
খুবই স্ক্রের হইবে এই ভাবে একটা উৎসংবর আরোজন
কলিকাতার পক্ষে পুর কঠিন নহে। তিন সমাজের প্রধান ২
ব্যক্তিগণ কার্যভার গ্রহণ করিবেন! জানি না এ বিষয়ে সকলের
দৃষ্টি পজ্বিবে কি না। আমি প্রাণের ভাব ব্যক্ত করিয়াই অনেকটা
মুক্ত হইলাম।

**शै मत्नारमास्य ठक्रवर्डी** 

# পরলোকগত বেচারাম মলিক

আজ একমাদ হ'ল বাবা আমাদের ছেড়ে প্রম পিতার সেহময় কোলে চিরশান্তি, চিরবিশ্রাম লাভ করেছেন। আমাদের ছেড়ে বাবা একদিনও থাক্তে পার্তেন না। করেক মুহুর্ব তাঁর চোখের আড়াল হ'লে তিনি অন্তির হ'য়ে পড়তেন; কিন্তু, আজ বাবা আমাদের ফেলে কোণায় গেলেন ? তাঁকে ছেড়ে থাক্তে আমাদের যে কত কট হবে তাত একবারও ভাব্লেন না। তিনি যে এত সহকে আমাদের মায়া কাটিয়ে চ'লে যাবেন তাত একবারও ভাবি নি। একদিন ভিনি হাস্তে হাস্তে যা বলেছিলেন তা যে এত শীগ্ণীর বাস্তবে পরিণত হবে ভাত কল্পনাও করি নি।

৫৬ বংগর আগে একদিন এই গৃহ তাঁর সাপ্মনে আনন্দ-! कानाहरन भून ह'रध উঠिছिन। **डां**व वावा अ भा, यारनत याज ও আদরে তিনি ফুলের মত ফুটে উঠেছিলেন, তাঁরা আজ কোথায় ? তাঁরাও অনেক আগেই অজানা খেলে চলে গেছেন ! আজ ৫৬ বংসর পরে একি হ'ল? **८** इ भरवचात्रत्र (भर রাত্তি এই গুছের শাস্তি ত্একেবারে গ্রণ করিল। বিনি এই গুৰের আনন্দস্তরণ ছিলেন, থিনি এই গৃহের আলোম্রপ ছিলেন, তার তিরোধানে, আজ এই গৃহ চির নিগানক্ষময়, চির আহ্মকারময়। কোন্যাছকরের কি মজে তাঁর স্বাভাবিক সেচপ্রবণ ल्यानटक अपन दिलाम क'रत मिन? चाक अभ्याम, मीर्च अक শাস, আর বাবাকে আমাদের দেশ্তে পাই না। তাঁর সেই স্থেহপূর্ণ খর ওন্তে পাই না। কট, আজ ত আর, "মা" "वावा" व'तम ८कडे व्यामारमत छाक्छ ना। व्यामारमत ८६१रथ এক ফোটা জল দেখলে যার ছ:খের সীমা থাক্ত না, কই আৰু আমাদের কেঁদে আকুল হ'তে দেখেওত কেউ এনে चामारमत्र रकारम जूरम निरम्ह ना ! य मिरक थाहे, य मिरक खाकारे वाबाटक तथ्य व'तन, वावाब तमरे त्यश्नुर्व यब খুনুৰ ৰ'লে, তাঁকে পাই না, তাঁর সেই খর খুন্তে পাই না---(कार्ड्। क्या कुमादी, नौरादिका अलिक कर्ड्क आद्दानत्त पठिछ।

চারিদিক শ্ন্য অন্ধলারমর। আমাদের অপূর্ণ ভালবাসায় ভোষার প্রাণে শান্তি হ'ল না ব্রিং গুটি কৈ ত্মি সীরাহীন আনম্বের উচ্ছাসের মধ্যে যেখানে ভোষার অনেক দিনের হারাণে। বাবা ও মা অপেকা কর্ছিলেন, সেই অনাক্ষণাগরে এমনি করে মাঁপিরে পড়লে? ভাই কি তুমি আমাদের অগীয় পিভার অসীম ভালবাসার মধ্যে নিক্কে এমনি ক'রে ভ্রিয়ে দিলে? শান্তির প্রমাসী ছিলে তুমি, ভাই বুঝি সারা জীবন কর্মকোলাহলের মধ্যে কাটিয়ে, এখানকার হিসাব নিকাশ শেষ ক'রে, বেখানে এ সংসারের কোলাহল পৌহায় না, বেখানে কর্ম আছে, ক্লান্তি নাই, শক্তি আছে কয় নাই, সেই চিরশান্তিময় চির-আনক্ষময় রাজ্যের কর্মজোতে নিক্কেকে ভালিয়ে দেবে ব'লে এমন করিয়া অসময়ে চলিয়া গেলে? যদি ভাই হয়, তবে ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

বাবা আমাদের চলে পেছেন, রেখে গেছেন আমাদের তিনটা ভাইবোনকে, আর আমাদের শােকে ভেকে পড়া মাকে, তাঁর অভাব, তাঁর বিজেক অফুভব কর্বার জ্ঞা। সেই অভাব সহু কর্তে হবে সারাটি জীবন। এতদিন পর্বতের আড়ালে ছিলুম, কোন অভাবে কোন কট বুঝি নাই, বুঝুডেও দেন নাই, আর আজ সব অভাব সব কটের মধ্যে ভগবানের উপর বিশাস রাখ্বার জ্ঞাই এই আঘাত দিয়ে আতে আতে তিনি সরে পড়্লেন। এখন তাঁর শ্ভি মাত্র আমাদের স্থল। বাবা পো, তুমি যে আমাদের বড় ভাল বাস্তে। এও কি সম্ভব যে তোমার দেহের সক্ষে সক্ষে ভালবাসার শেষ হ'যে গেছে । যদি তা না হয়, ভবে তুমি আশীর্কাদ কর বেন তোমার শ্ভি দিন দিন উজ্জ্বল হ'যে আমাদের প্রাণ কর বেন তোমার শ্ভি দিন দিন উজ্জ্বল হ'যে আমাদের প্রাণ কর বেন তোমার শ্ভি দিন দিন উজ্জ্বল হ'যে আমাদের প্রাণ কর বেন তোমার শ্ভি দিন দিন উজ্জ্বল হ'যে আমাদের প্রাণ কর বেন তোমার শ্ভি দিন দিন উজ্জ্বল হ'যে আমাদের প্রাণে ক্রেট উঠে। ভ্রম্বান্, তুমি আমাদের সহায় হও।

त्य त्वर व्याज मेडे र'त्य त्राह्म, त्व त्वर व्याज व्यानात्मन ভক্ষমাত্র, দেই দেহট একদিন ফুটস্ত গোলাপের স্থার স্থলার ছিল। কালের নিষ্ঠুর আধাতে সেই দেহ কোৰার বিলীন হয়ে পেছে ! কিন্তু বাবার অমর আত্মা বশ্ধনমূক হ'রে অমুতের সন্ধানে অনন্তের পথে ধারা স্থক্ষ করেছে। বাবার শরীর ত খুবই ভাল ছিল, কিন্তু তাঁরে অমন স্কার স্তু বলিঞ্চ **एक्ट क विवेधावरे अकारत नहें करत दिता ७।१ वर्**मव व्यारमारे এहे त्यारमंत्र प्रवना इया। किन्न बेरे कान त्यान वावात विजिष्ठे एम्स्टक मश्रक निरस्त कत्रु पारत नि । কেবল এই গত একটা বংদরই ববে৷ একটু একটু নিখেজ •'য়ে পড়েছিলেন। এমন কি মৃত্যুর ৪।৫ মাস আজে তার স্বাস্থ্য একরপে ভালই ছিল। ডাব্রুগরপণ টিউুমার ৪ বার অপারেশন করেও উহা একবারে নিমূল কর্তে পারেন নি-জাবার डेश (मथा (मध, त्यवकारन कवितारकत खेश(४ डाँक व्यानकार) ভাল মনে २'ত ; किन्द 'भीवन वाधि मंत्रीदात भमता यद्य विकल क'रब ফেল্ল ও আত্তে আত্তে তাঁর ছান্যম চিরদিনের মত শাস্ত হ'রে (श्रम्

বাবা আমাদের নিরীষ প্রকৃতির সাধারণ লোক ছিলেন।
কিন্তু এই সাধারণ জীবনের কর্ত্তব্যগুলি তিনি এম্নি অসাধারণ
নিষ্ঠা ও অন্ধরাগের সৃষ্টিত ক'রে গেছেন, বে জয় তিনি আমাদের

নিকট আদৰ্শ ও চিৰপুদ্য হ'য়ে থাকুৰেন এবং বারা **তাঁ**কে কান্তেন তাঁদের প্রকা আকৰণ কর্বেন।

আশুর্বা ছিল তার পরিশ্রম কর্বার শক্তি। नकाम ७३। হ'তে রাত ১-টা পর্যন্ত পরিশ্রম ক'রেও তেমন ক্লান্তি বোধ **ক'বুতেন না। ভিনি সারাদিন কাবে এন্ড ব্যন্ত থাকৃতেন** যে অনেক দিন তাঁর সংক্র আমাদের দেখাও হ'ত না। তাঁর সংক্র দেখা হ'ত আমাদের রাভে; কাজ ছাড়া গাক্তে পার্তেন না এক-ৰুহুৰ্বিও। সারাদিনের এত পরিশ্রমের মধ্যেও দেখাপড়ার অভ্যাস ছিল তাঁর অসাধারণ। পড়্বার শক্তিও ছিল ধুব বেশী, আর পড় তেও খুব ভাগবাস্তেন। তারে সময় কাটাবার নিতাসলী ছিল বই। তার অবসর সময়টুকু তিনি বই নিয়েই কাটাতেন। অঞ कान रही कि वसुवास्तर चास १र्थ खामता कान हिन दिश নি। তিনি খুব গম্ভীর প্রকৃতির লোক না হ'লেও অবথা গল ক'রে সময় নষ্ট করতে ভালবাস্তেন না। বাবার হিতৈষী ছিলেন व्यानक, किंदु कथन । डाँग्लंड महत्र डाँग्लंड वाडी एक शिरा व्यथना নিজের বাড়ীতেই তাঁদের সঙ্গে গল করতে ছেখি নি। তাঁর আর अक्षेत्रको छिल—थबरत्रत कांगळ। (बांध इस थुंव कम थबरत्रत्र কাগত বা পত্তিকা ছিল, যা তিনি পড় তেন না। বাবার যেদিন ্কাগল পড়া না হ'ড, সেদিন কেবলট বল্ডেন "আজ আমার সারাদিনটা বুথা গেল, ' কোন কাস হ'ল না। " বাবা ধুব ছোট বেলা থেকেই পড়তে ভালবাস্তেন। ওনেছি আমাদের ঠাকুরদাদাও পুর পড়্ভেন। বাবা ঠাকুরদাদার ঐ গুণ পেয়েছিলেন, আর ঠাকুরদাদাও বাবাকে সেই এক বেশী ভালবাস্ভেন।

ঠাকুরদাদা বাৰা ও কাকাকে পুব চোট বেলাই St. Xavier এ ভর্তি ক'রে দিয়েছিলেন, আর ইংরাজী কুলের মত ক'রে গ'ড়ে তুলেছিলেন; কাজেই বাবা বাজালা শিথ্বার হ্রেলাগ পান নি। সেই অন্ত যে আমাদের দেশের প্রাচীন সাহিত্যের সলে তাঁর কোন বােগ ছিল না, তা নর। তিনি রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, ও কালিদাস প্রভৃতি আচার্য্যগণের সাহিত্যের ইংরাজী অহ্বাদ পড়েছিলেন। তিনি লাটিন, করাসী, আর্মেনী, ইংরাজী, হিন্দী ও গণিতশাল্রে বিশেব বৃৎপত্তি লাভ করেছিলেন। বই ছিল তাঁর প্রাণ; আমাদের কোন আঘাত লাগ্লে তিনি বেমন কট পেতেন, তাঁর বই নই হ'লেও সেই রকমই কট অহ্নভব কর্তেন। তাঁর বই কেনা একরকম রোগ ছিল,—ভাল বই দেখলে না কিনে থাক্তে পার্তেন না। তাই তিনি অনেকেরই ছুলাপ্য বই অনেক বেশী দাম দিয়েও সংগ্রহ করেছিলেন।

ভিনি তার বাবার অন্থথের জন্ত পড়া ছেড়ে অসময়ে কর্মকেত্রে প্রবেশ কর্তে বাধ্য করেছিলেন; সে ভক্ত তাঁর মনে খুবই কট ছিল। তাই তিনি আমাদের ভিন ভাইবোনের পড়ার যাতে অন্থবিধা বা কোনও বাাঘাত না হা, তার জন্ত বধানাধ্য চেটা করেছিলেন। জীবনের শেষ পর্যন্ত তাঁর ইচ্ছা ছিল, আমাদের ভাইটাকে B. Sc পড়িয়ে Medical Collegea ভত্তি ক'রে দিরে বান। কিছু তাঁর সে আশা আর পূর্ণ হ'ল না। মৃত্যু তাঁকে সে স্থাইকু অন্থত্ব কর্তে দিল না।

বাবা জার কর্ম জীবনের প্রারম্ভে স্থাদেশর কিছু কিছু কাজে ক্যক্ষেপ করেছিলেন; কিছু ঠাকুরদাদার মৃত্যুর সংক্ সঙ্গে সংসারের নানা কাজের বধ্যে বিশেষ কিছু কর্তে পারের নি । ভার অনেশপ্রেম অক্তঃসলিলা কন্তর ভার চিরদিন সকলের চকুর অক্তরালেই থাকিয়া সেছে। অন্য্য উৎসাহ ছিল তাঁর লিথ্বার। লিথ্বার শক্তিও ছিল; সারাদিন আফিসের অক্লান্ত পরিপ্রের পরেও অনেক কাগন্তে লিথ্তেন।

বাবা যে নিজেই পড়তে ভালবাস্তেন, ওধু তা নয়, পড়াভেও ভালবাস্তেন। লোকে বেমন থেলা ক'রে আমোদ পায়, তিনি তেমনি পড়িয়ে আমোদ পেডেন। তার শিক্ষাদারপ্রণালীও পুৰ পুৰুৱ ছিল। তিনি St. Xavier এর কয়েকটা ছাত্তকে পড়াভেন। তাঁর শিকাদানপ্রণানীর উপর তাদের গভীর শ্রহা চিল:--এমন কি বাবা ধখন বোগশ্যায় তথনও এসে ভাঁকে পড়াবার অস্ত বিরক্ত কর্ত। ছাত্রদের সৃহিত তাঁর বেশ একটা প্রাণের বোগ ছিল, সকলেই তাঁকে খুব ভালবাস্ত। কি নিষ্ঠাই ना हिन जांत्र कर्त्रसात श्रीष्ठ। कि चाकिरनत कारक, कि हाअराज निर्देश अथवा नाधावन कारब-निर्व कारबाहर कांत्र कर्छवा-নিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া বেত। আফিসের সাহেবও বে বাবাকে এই এক বৎসর ছুটা দিয়ে প্রভীক্ষা কর্ছিলেন বাবার অক্ত। এভ বিখাদী, এত কর্ত্তবানিষ্ঠার ও বিশ্বস্ততার পরিচয় পেরেছিলেন ৰ'লেই সৰ কাজের ভার বাবার উপর দিয়ে নিশ্চিম্ভ থাকুডেন। তিনি থুব সহজেই পরের কট্ট অতুভব কর্তে পার্তেন, আর পরের কট দুর কলতে যথাসাধ্য চেটাও কর্তেন। আফিস থেকে প্রতিবংসর একবাম বাবাকে গলাসাগরের মেলাতে পাঠাত। সেই সমন্ন সীমারে যাত্রীর সংখ্যা অসম্ভব বেশী হ'ত; লোকের কটের সীমা থাকত না। তাদের কি কর্লে কষ্ট দুর হবে, তাদের কিলে স্থবিধা হবে, তা বাবাই ভাল বুঝ তেন। তাদের মধ্যে গোলমাল হ'ত ভন্নানক, তাও থামাজে সাহেব পাঠাতেন বাবাকেই। বাবা যাত্রীদের গোলমাল থামিয়ে বস্বার ব্যবস্থা করে দিতেন। তারাও माह्रित (थरक बावाब कथाई दिन्नी धन्छ। माह्रित करन्त्र আবাতে যা না হ'ত বাবার মিষ্ট কথায় তার অধিক ফল হ'ত। বাৰা পরের জন্ম কর্তেও পার্তেন খুব। অশৃথালার সহিত দেবা করবার শক্তি ছিল না তাঁর; কিন্তু পরের অন্ত যা কর্তেন তাও অনেকেই পারে না।

প্রসাসাগরের যাত্রীদের মধ্যে যথন কলের। আরম্ভ হ'ত,
একটা একটা বাজাকৈ কাল রোগে ধর্ত, চারিদিক মুম্ধর
আর্ত্রনাদে পূর্ণ হ'যে যেত, তথন তাদের মধ্যে সেবারত বাবাকে
দেখলেই বোঝা বেত বাবার সেবা কর্বার আকাজ্যা কত বেলী।
তিনি নিজেকে ভূলে বেতেন। পরের ক্রন্দন তার মর্ম্মানে এত
আবাত দিত, যে তিনি রোগের ভূষে দ্বে থাক্তে পার্তেন না।
তার চিকিৎসা সম্বন্ধ একটু জ্ঞান ছিল; সেই অফ্বারী ভাদের
উব্ধ পথ্যের ব্যবস্থা কর্তেন। তিনি ধনী নির্ধন জাতিবর্ণ
নির্ক্রিশেষে সকলের প্রাণ দিরে সেবা কর্তেন। সেবা যে কি
মহৎ ধর্ম তা তার জীবনে সামান্ত কাজের মধ্যেই কেবিরে সেত্রেন।

ভিনি পুৰ সময়নিষ্ঠ ভিনেন, যে কাক বৰন করা উচিত ভা আগে বা পরে কথনও কর্ডেন না। যজি তার সব সময়ই সংক সংক থাক্ত। যজি থেকে কাক করা এমনিই তার অভ্যাস হ'বে গিয়েছিল, বে তিনি রোগশগাতেও বার বার সময় কেব্তে বল্ডেন। তিনি নিজের উন্নতির বস্তু কাহাকেও উৎকোচ বারা বশীভূত করতে প্রয়াস পাম নি। লোকের কুপরামর্শকে অগ্রাহ্য ক'রে, मछादक व्यवस्य क'दब्रहे हेरलांक (बंदक श्रमान कदब्रह्म। ডিনি সর্বাদাই বল্ডেন, "ঈশরপ্রদত্ত শক্তিও শিতৃণত্ত শিক্ষার বলেই সংপৰে থেকে আমি মীবন কাটাতে পারব।" তিনি ষাহা সভ্য বুঝুভেন ভাহা কর্তে কথনও পশ্চাৎপদ হন নি। তিনি কাহারও ভবে কখনও কোন অক্তার কাজ করেন নি। এই রকম ছিল তার কর্মজীবন। এই জ্ঞুই তিনি তার কর্ত্পক্ষের এত श्रिम हिल्मन । वावा यथन अवज्ञ दनवाद क्छ आरवहन करत्रहिल्मन जधन मार्क्य दम्हा मुक्ति (४८४ वाष्ट्री এरम व'रल शिखिहिर्मन, ''ভোমাৰ আম্ৰা ছাড়ছি না, তুমি ভাল হ'যে যাবে, যভাৰন না ভাল হও ভতদিন চুটী দেব।" গত ১৫ই নভেম্বর পর্যান্ত ৰাবার ছুটা ছিল; কিন্তু বাবা ভার আগেই সকলকে ছেড়ে চ'লে পেলেন, কেউ ত তাঁকে আর ধরে রাধ্তে পার্ল না। ভপবান্ द्य **डांब हुतिब आर्व**मन मश्चव करब्राइन । आत कात्रक माधा नाहे, বে, ভাঁকে ধ'রে রাখে। ভাহ ভিনি এ জগৎ থেকে ছুটা নিয়ে চ'লে গেলেন।তিনি বে সকলেরই প্রিয় ছিলেন। কি ফুলর, কি মিষ্টি তার বাবহার ছিল-কি উদার জ্বন ছেল তার। মন ছিল তার শিশুর মত দরল, পবিত্র, ফুলের মত কোমল, কপটভা জীর মনকে মান কর্তে পারে নি। দয়া আর বিনয় এই ছিল জার ভূষণ। এই ভূষণই তাকে দেবভাবমণ্ডিত করেছিল। ৰাবার নিকট সাহাব্য প্রার্থনা ক'রে কখনও কেছ বিফলমনোরপ হয় নি। তিনি অনেক সমগ্রেই তার সাধ্যাতিরিক্ত দান কর্তেন। তিনি নিজের জন্ত খরচ কর্তে চাইতেন না ; কিন্তু অন্তকে দিতে কখনও কুপণতা কর্তেন না। তাঁর জীবন দেখ্লে মনে হয় "ভৃত্তি গ্রহণে নয়, দানে"। তিনি সংসারের ভটিলতাকে বড় ভন্ন কর্তেন, তাই বাবা চিন্নদিনট সংসারের প্রতি উদাসীন ছিলেন। সৰ কাজই মার হাতে সঁপে খিমেছিলেন। তিনি সংসারে থেকে, পরিবারের মধ্যে বাস ক'রে, সর্বদা সকল পরিজনের হিত কামনা ক'রে, নিস্পৃহ ও নির্নিপ্তভাবে জীবন কাটিয়ে গেছেন। এমনই জনকের মত তপখী আমাদের বাবা ছিলেন। সংসারের কোন ধুলাকাদা বা কোন প্রকারের ষ্ট্রিনডাই ভাঁকে স্পর্শ কর্তে পারে নিল তাঁর একটি বিশেষ গুণ ছিল বা সকলের মধ্যে বেখা বার না—ভিনি লোককে থাওয়াভে থুব অভিন্নিক্ত ভালবাস্তেন।

এসে অস্ততঃ একটু মিষ্টি মুখে না দিয়ে চ'লে
পেছেন গুন্লে আমাদের উপর ভয়ানক বিরক্ত হতেন। যথন
ভিনি রোগশ্যায়, ভখনও কেউ দেখা কর্ত্তে এলে, রোগের
অসহ্য ধ্রণার মধ্যে তার জল খাবার আন্তে বল্তে ভূল
হ'ত না। পরকে থাইয়ে পরকে দিয়ে তিনি বড় তৃতি পেতেন

ষ্টিও তিনি তার মনপ্রাণ কর্মে সমর্পণ করেছিলেন এবং তাতেই তার জীবন সমাহিত ক'রে গেছেন, তবুও তার মনে ধর্মভাব জাগরক ছিল। তিনি সব কাজই ভগবান্কে শ্রেণ ক'রে আরম্ভ কর্তেন। আমাদেরও ছোটবেলা থেকে ভগবান্কে চেনাতে চেয়েছিলেন। বা বহি কোনও একহিন আমাদের কাউকে বাড়ীকে রেথে মজিরে বেতেন তা হ'লে

ছিনি বিশ্বক্ত ২'তেন, আর বল্তেন, "ছোট হ'লেও ওদের মন্দিরে নিমে হাঙ্যা উচিত, এখন থেকে ওদের ভগবানকে আন্তে দেওয়া উচিত।"

কি ছেহমর পিতাই পেচেছিল্ন, কি বাধার বাধী ছিলেন তিনি। আমাদের তৃঃধে, আমাদের রোগে, আমাদের যাতনার আমাদের আগেই তিনি অস্থির ২'তেন বেশী। মা তাঁকে বুঝিয়ে শাস্ত কর্তে পার্তেন না। এক মিনিটও যদি আমরা তাঁর চোথের আড়াল হতুম তথনই তিনি অস্থির হ'রে পড়তেন; আমাদের সেই অভাবটুকুও তিনি সহা কর্তে পার্তেন না। আমাদের মুণ একটু বিল্ল দেখ্লেই তিনি কি অস্থির, কি ব্যাকুল হ'তেন! কিন্তু সেই তিনি আলাক ক'রে আমাদের ছেড়ে আছেন!—তাই ভাবি।

বাবা কোনও দিন আমাদের নিজে, পড়াতেন না,—সে ভার पिछिहिलन मात छेनत । मात छेनत छात सनाध विधान हिल,-তিনি জানুতেন মার শিক্ষাই আমাদের উন্নত ও শিক্ষিত ক'রে তুল্বে। বাবাকে আমর। কোনও দিন শাসক ব'লে চিনি 'নাই, বাবাকে আমর। আমাদের স্থা ব'লেই কেনেছিলুৰ। ছোট ব্লেলাও বাবা আমাদের গায়ে কোনও দিন হাত তোলেন নি; আর কেউ যে আমাদের মারে বা বকে ভাও সহ্য কর্তে পারতেন না। আমরা ভিনটি ভাইবোন কোনদিনই বাহিরের বন্ধবাদ্ধর পাই নি, বাবা ও মা ছিলেন আমাদের সব। তাঁদের কাছে এমন কথা ছিল না যা ব'লে আরাম না পেভাম। আমাদের এই রক্ষ বাবা মার কাছে সব ক্থা বলা দেখে व्यामारमञ्ज भइलाठीको व्यान्तर्य। त्यांच व्यव्हा हिलादना থেকেই কোন কথা মাকে, বাবাকে লুকিয়ে শান্তি পেতৃম না। कुक्रनरक भव ना बल्ला (यम आमारमंत्र वनाई र'७ ना---এই तकमरे हिन जाभारतत प्रजात। তাতে यनि जाभारतत অক্রায় ধরা পড়্ত—ভাতে ধদি শান্তি পেতে হ'ত, তবুও কোন দিন কিছু লুকোই নি। আজ কিন্তু বাবা নেই; আজ चामारिय मर्वोक्षा उरिक चात्र वना स्म मा, मरहे चमान्त्र्र (थरक यात्र ।

বাবা আমাদের আর নেই। আমরা আশার ছলনার নিশ্চিম্ব ছিল্ম। এ পারের বৈশ্ব যে বড়ই আশা দিছিল। কিন্ত আশার ভরণী আর পারে ভিড়িল না—মধ্য পরে এ পারের দেনা পাওন। সব লোধ ক'রে যাত্রী অজানা দেশের অনস্তপথে যাত্রা হৃত্ক কর্লেন। ওগো! কাণ্ডারি, তুমি এ কি কর্লেণ আমরা যে আবার নৃত্ন ক'রে ভরা সাঞ্চাব ভাব্-ছিল্ম, সে বে তুমি সব খালি করে দিলে। এ কি শ্ন্যতা! একি হাহাকার! তিনি যে আমাদের অনেকটা জুড়ে ছিলেন। আজ সে সব খালি, মুর শুনা—এ শুন্য ভ'রে দিবে কে পু ওপারে আমরাও বাব। আবার তার সঙ্গে মিলিত হব। সে কি আনন্দের দিন হবে! কিন্ত প্রতীক্ষার বেদনায় প্রাণ যে কেটে বাছ্চে—এ বেদনা দূর কর্বে কে পু

হে ইহলোক পরলোকের প্রজু, আজ তুমি তাঁর সকল বন্ধণা দূর ক'রে দিরেছ। আমরা কত চেষ্টা, কত যত্ন ক'রেও তাঁর বন্ধণা কিছুমাত্র কমাতে পারি নি, ভাই প্রভু তাঁকে তোমার কোলে টোনে নিয়ে তাঁকে সকল বন্ধণা থেকে মুক্ত করেছ। তাঁকে তুনি স্থাব রেধ, শান্তিতে রেধ—এই আমাদের প্রার্থনা।

তুৰি তাঁকে এই সংসারে আমাদের মুক্ষণাবেক্ষণের জন্ত ভোষার প্রতিনিধিস্বরূপ নিযুক্ত ক'রে ছিলে। তিনি আন আমাদের এত বড় ক'রে বেংগে ভোষার আহ্বানে অসরখামে চ'লে গেছেন। কিন্তু তাঁকে ছে:ড় আন্ধ আমরা কিছুতেই শান্তি পাত্তি না। হে শোকনাশন! তুমি আমাদের সকল শোক দূর ক'রে দাও, একটু শান্তি দাও। ছে শান্তিদাতা, হে সকল ব্যথার ব্যথী, আদ সকল বেদনা নিমে ভোষার কাছে এগেছি। তুমি এস, ভোমার নামে, ভোষার গানে, আমাদের প্রাণ ভ'রে উঠুক।

অজ্ঞান অবোধ আমরা, ভোমাকে বুঝ্বার শক্তি দাও।
এই শোকের মধ্যে ভোমার মলল হস্ত চিন্বার জ্ঞান দাও—আর,
তৃষি আমাদের পথপ্রদর্শক হ'বে সেই পথে নিয়ে রাও, যে পথে
পেলে বাবা আমাদের আনন্দিত হবেন। এই আমাদের একান্ত
প্রার্থনা। হে দ্যাময়। ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। এলকুপাহি কেবলম্।

## প্রাপ্ত

#### আহ্বাল ঃ

উৎসব-আনন্দে পুন: মাতাইতে দবে ঐ শোন আসিয়াছে স্বর্গের আহ্বান; স্থাগ জগৰাসিগণ কয় ব্ৰহ্ম ববে---এখনো কি খোহ খোরে র'বে ভিয়মাণ 📍 ৰত কিছু পুৱাতন পাপ মলিনভা মুছে কেল সম্পায় নৃতন বরবে, ফুটিয়া উঠুক প্রাণে প্রেম পবিত্রতা, মধুর মিশনে এস মনের হরবে 📍 গাও গৰে ব্ৰহ্মনাম নগরে নগরে; নাষের নিশান[ধরি' হও আগুরান, উঠুক নামের ধ্বনি প্রতি ঘরে ঘরে হ'ক আৰু সঞ্চীবিত ৰত মৃঠ প্ৰাণ। ভাবে গ'লে দলে দলে এস নর নারী ভুড়াক্ ভাপিত প্ৰাণ নামস্থাপানে, ভূষিত আত্মার কুধা-উৎসবে নিবারি' थक र'क ज कीवन बन्ननाम-शान ! (भरष्टि अमृना निधि विधित कुनाम, বন্ধনাম প্রাণারাম মৃত্তির সোণান; अञ्चनात्म कि दर मधु बना नाहि यात्र, নামরণে মাডোয়ার। ভক্তের প্রাণ। বিষয়বাসনা ভোগ দিয়ে বিসৰ্জন ফকির হইল লোক--পথের ভিবারী। उष्मध्य धनी (यहें, धन्न (महे बन क्रमस्य विवास्य छात्र क्षमय-विशाती। वी ठक्षनाथ भाग।

# নৃতন সঙ্গীত (১)

### পিনুমি**শ্র—পোতা**।

ভূমি বদি আমার থাক, তবে কি আর হংগ থাকে ?
আমার প্রাণের আরাম কেমন ভূমি, এ কথা আর বলি কা'কে ?
চারিদিকে কেবণহ স্থপ, দেখলে তোমার প্রেমর্থ,
আমি, সকল অভাব ভূলে বাই হে, ভোমাধনে প্রাণে রেখে।
ভোমায় পেলে সকলই পাই, ভূল্লে ভোমার সব হারাই,
আমার সকল হণর বু'ড়ে থাক, কভু ছেড় না আমাকে।
(তোমার মত আর কেহানাই, আমি বাঁচিনা ছেড়ে ভোমাকে।

#### कौर्खन। (२)

ব্ৰদানশে বেতে থাক, ও আমার মন।
গদা, ব্ৰদান-স্থাৰদে, হও নিমগন।
ব্ৰদ্ধনামের মালা কঠে পর, সেই ব্ৰদ্ধনে জ্বদে ধর,
ব্ৰদ্ধশে-অমৃত্ধারা, কর আখাধন।
(পেই) ব্ৰদ্ধনে প্রাণে পেলে, (ওরে) এ জগতে কি না মিলে,
সর্বরদ্ধ-থণি তিনি, প্রেম-প্রত্রবণ।
যার প্রাণে ব্রদ্ধপ্রম-ধারা, সে যে দিবানিশি আত্মহারা,
দেখে, প্রেমে ভাসে, প্রেমে হাসে, নিধিল ভ্রন।

# কালেংড়া—ঠুংরি। (৩)

যথায় বধন যে ভাৰেই রাধ, (সদা) দরাস ব'লে ডাক্বো।
আলোকে থাকি বা আঁধারে ডুবি, প্রেমমুথে চেরে থাক্বো।
আনন্দ আদে, বা বিবাদ গ্রাসে, (ঐ) দরাল নাম না ভুল্বো;
দারিন্তা-ভারে বা নৈরাশ্ত-আঁধারে, (ভোমার) মকলরূপ ভাব্বো।
কুথাাতি বা মানে, করের সম্মানে, ভোমারই জয় গাইবো;
নিন্দা অপম নে, ঈর্বা নির্বাভনে, (ঐ) চরণে বল চাইবো।
(আমি) ভোমার বেরে, ভোমার পেয়ে, (ভোমার)
প্রেমের ছায়ে থাক্বো;

**डाक्रव यिमिन क माक हर**ड,

(শীভ্ল) চরণে মাধা রাখ্বো।

#### कौर्खन। (8)

প্রেমের নদী ঐ ব'হে যার, তুব দিবি কে আর ওরা।

ডুব্লে পাবি নৃতন জীবন, কভু না বাবি মারা।

ডুব্লিয়ে ঐ প্রেমের জলে, ন'বের গৌর দেশ মাডালে,
আপামরে প্রেম বিলালে, (বহে) ছুনমুনে প্রেমধারা।
পান করি' ঐ প্রেমবারি, (হলো) রাজার ছেলে পথভিধারী,
(ভার) পাছে ছুটে নরনারী, (পিডে) নির্মাণ-অমৃতধারা।

রাপ দিরে ঐ প্রেম্যলিলে, (হলো) রাজা স্ভেধরের ছেলে,
ক্রেমোপরি জীবন দিলে, (পিডার) প্রেমেডে আত্মহারা।

(মাথার কাঁটার মুর্টপরা)

আপনারে বে চার হারা'তে, তুব দিক সে এই প্রেম-নদীতে। পাবে রক্ষাবে উপনীতে, পিবে চির আসক্ষয়র।

## ব্রাক্ষসমাজ

সাত্রাৎ স্ব-জেম্মরের অপার করণায় আমারের প্রিয় মাঘোৎসৰ সমুপস্থিত। কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা নিম্নিখিত প্ৰণানী অনুসাত্তে আগামী ব্রব্ডিতম মাঘোৎদৰ সম্পন্ন করিবেদ স্থির क्तिशाह्म। वावश्रक इरेल देशा किছू भतिवर्तमं इरेड পারিবে। ব্যাকুলজদর বিখানিপণের দখিলনের উপর উৎসবের উণলক্ষে প্রাত্তে উপাসনা, সন্ধ্যার বক্তৃতা সঞ্চতা বছল পরিমাণে নির্ভর করে। তাই কার্যানির্কাহক সভা উৎসৰে বোগদান করিবার জন্ম সকলকে সাদরে নিমন্ত্র সন্ধায়ে ইংরাজীতে বক্তা। করিতেছেন-

১লা মাঘ ( ১৫ই জাত্রারী ) শুক্রবার--- বাদ্ধ পরিবার এবং মধ্যাকে উপ্তান সাম্মলন । সন্ধ্যার--- উপাসনা। ছাত ও ছাত্রীবিবাসমূহে ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণের কল পার্থনা।

২বা মাঘ (১৬ই জাত্যারী) শ্নিবাৰ—প্রতে ত্রান্ম পরিবার uat हात ও हाजीनिवामममूट् वाक्षभमाद्यत कन्।।त्य कन्। व्यार्थना । मक्ताय-डेरमद्वत्र डेव्यायन ।

তরা মাষ (১৭ই জাহরারী) রবিবার প্রাতে-উপাদনা। व्यवद्वाद्व । प्रतिकात वहाइ नगत्र अभक्षीविगत्गत नगत मःकीर्तन ७ महाय डाइस्टिब डेल्मब डेलन्टक डेलामना ।

৪ঠা মাখ ( ১৮ই জামুরারী ) সোমবার প্রাত্তে—ব্রাহ্মযুবক দিগের উৎসব উপলক্ষে উপাদনা। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় যুবক্দিগের 'व्यात्नाह्मा। एकावि वक्ता

हे भाष ( ) > १ काश्याको ) मक्नवात आएउ—उभागना । অপরাহ্র ঘটিকার আলোচনা। সন্ধ্যায় সক্ত সভার উৎসব।

भेरे याच (२०८म काञ्चवाबी) वृश्वाब आरब—डेभामना । সন্ধ্যার মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের স্মৃতিসভা।

ণই মাঘ ( ২৯শে জাতুরারী ) বুংস্পতিবার প্রাত্তে—উপাসন।। সন্ধায় তম্বিছা সভার উৎসব।

৮ই মাৰ (২২শে জাজ্বারী) <del>গু</del>ক্রবার প্রাত্তে—উপাসনা। । इ-वक्डा

৯ই মাৰ (২৩শে জামুগারী) শনিবার প্রাত্তে—মন্দিরে ব্রাক্ত-महिनामिरात छेरनव। शुक्रवमिरात क्या निष्कित्नक गृहर शुक्र উপাসনা। मुद्याव-माधात्रव बाक्षमबादकत मुख्यात्र वादिक मुखा।

১০ই (২৪শে জাতুযারী) রবিবার প্রান্তে—কলিকাডাম্ব উপাসক্ষপ্তলীয় উৎসৰ উপলক্ষে উপাসনা। অপরাহু ১ছটিকার-নবদীপচন্দ্র স্বতিগভা। অপরাত্ন ৪ ঘটিকায়—নগর সংকার্ত্তন। সন্ধ্যায়-উপাসনা।

১১ই মাৰ (২৫শে জাহুয়ারী) সোমবার—সমস্তদ্দিন-वाना उद्या धारि-नौर्व ७ डेमानना; बननाई ১ चढिकाइ डेशामनाः २ रहिकाइ शार्क ७ व्यावा। ४ चढिकाइ ্টংবার্ভাতে উপাসনা: সন্থায় কীর্ত্তন ও উপাসনা।

১२३ माय (२८१म बारुवानी ) यक्नवात आरंड-नाथमान्यस्य উৎসম্ব উপলব্দে উপাসনা; ज्ञानबाह् २ ब्राँग्नाव—নিবিল ভারত ব্রাক্ষধর্ম-প্রচার বিষয়ে আলোচনা। সম্বাধ বক্তা।

sur मान ( २०१म चाल्याती ) तूथ्यात कारक — हेमानना ; नाइ जीवृक्त परिमानहज्ञ नाहिकोटन शहाबक नाह वहन कहा

हरेता अनवाह ॥ चिवाब व्यविकार्यकात स्त ब्रविवामीतक नीजि विश्वानद्वतः উৎসব। সন্ধায় ইংরাজীতে উপাসনা।

· 8 हे बाघ ( २৮८म काल्याती ) बुरुम्निवात श्राटक---উপাসনা। অপরাছু > चটিকায় বালক বালিকা সন্মিলন। সন্ধাং---বক্তভা।

১৫ই মাৰ (২৯৫৭ আফুরারী) শুক্রবার ভাত্রসমাপের উৎপব

১৬ই মাঘ (৩-শে আহ্বারী) শনিবার প্রাতে উপাসনা,

১৭ই মান (৩১শে কালুরারী) রবিবার প্রাতে উপাসনা

প্রাতে १ प्रक्रिकाय ও সন্ধ্যার ७॥० प्रक्रिकाय कार्या कार्यक स्ट्रेटन ।

পাল্লক্রেকিক-আমানিগ্রে গভীর হুংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে-

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ রাম্ম বাবু প্রীশচন্দ্র বহু ৬৯ বংগর বয়সে হঠাৎ পরলোক গমন করিয়াছেন। जिनि नानाकुरण भीर्यकाल जाक्रमभारकत रमवा कतिशास्त्र अवः অতি নিষ্ঠার সহিত উষাকীর্ত্তন ও নিম্নমিত উপাদনাদিতে যোগ बिट्टन । পুরকন্যাগণ অল্ল কয়েক মাস পুর্বে মাতৃহীন হইয়াছেন, এগন আবার পিতৃহীন ২**ইলে**ন। বিগত ২০**শে ডিগেব**র শ্রীমতী হুংগংশু বালামন্ত, শ্রীমতী শর্পিন্দুবালা চন্দ ও শ্রীমতী শিশিরিন্দুবালা ঘোষ কন্তাগণ পিতৃপ্রাদ্ধ করিয়াছেন। ভাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন। তাহারা প্রচার বিভাগে ৬ সাধনাপ্রমে ২ দাতব্য বিভাগে ৪ ও ভাগলপুর वाक्रमशास्त्र ० भाग क्रिशास्त्र ।

বিগত ১৫ই ডিলেম্বৰ লাহোর নগরীতে পাঞাব ব্রাহ্মন্যাঞ্চের আচারক আতা রাম্মাহের কাশীরাম ৭৪ বংসর বয়সে ইতথাম পরিত্যাপ করিবাছেন। তিনি দীর্ঘকাল পাঞ্চাবে ত্রাহ্মসমাজের দেবা করিয়াছেন। তাঁহার পরলোক পমনে পাঞ্চাব ব্রাহ্মসমাঞ বিশেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত চইল।

বিগত ২০শে ভিনেমৰ লাহোর নগরীতে ভক্তি ভাজন व्यक्तिक व्यविनामहत्त्व मसूयमाद महामध १১ वरमत वस्त অমর্ধামে প্রন করিরাছেন। তিনি দীর্ঘকাল বেরূপ নান। ভাবে ব্ৰাক্ষসমাক্ষের ও দেশের শেবা করিয়াছেন, তাঁছার स्मभूत कीवन ७ कनिक्षकत्र काशावनी (यज्ञण भक्त (अनीत লোকের প্রস্থাভাক্তি আক্ষণ করিয়াছিল, তাহাতে ভাষার শুক্ত স্থান পূর্ণ হইবার নহে। বিশেষ পরিতাপের বিষয় ওঁচোর 'নানক বাণীর" প্রকাশ শেষ করিয়া যাইতে পারিলেন না। সাধারণ আক্ষদমান্তের কার্য্য নির্বাহক সভা বনিম লিখিত মুখ্র শোকস্চক প্ৰস্তাৰ লিপিবৰ করিয়াছেন:-- কাৰ্যানিকাংক সভা তাঁহাদের পরম শ্রহ্মাভাকন সম্বিশাসী ও সহক্ষী সাধারণ এাখনখাঞ্চের অগুতম প্রচারক বাবু অবিনাশচন্ত্র মজুবদার মহাশয়ের পরলোকগমনগংবাদে বে অভি গভীর শোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন ভাষা লিপিবছ করা একান্ত কর্তব্য মনে করিভেছেন। ধতদিন জাঁধার বাস্থ্য ও শক্তি ছিল, ভঙ্গিন ভিনি প্রাথানের কার্য্যের

একজন শক্তিশালী সদায় রূপে অন্তিক্তান্ত উৎসাহ ও ভেৰের স্বিভ আমাদের মত ও বিখাস প্রচার করিবাব অন্ত थाणियारहम, अवः विश्व वद्दतिन यावर ठाँशांत चादा उक इदेशहिन ভথাপি শেষ্দ্রিম পর্যান্ত তাঁহার প্রছীর ধর্মভাব এবং সভ্য ও कार्यत ताका शिकिशेत क्या जनमा डेगार ७ निर्श जन्म हिन। আমাদের মধ্য হইতে তাঁহার ভিরোধানে আমাদের যে ওক্তর **ক্তি হটল, ভাহা সামাক্রণে প্রকাশ করা সম্ভবণর নহে এবং** ভাঁহার সহিত বাঁহাথা ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিবার স্থবোপ পাইয়াছেন তাঁহারা ইহা স্কাপেকা তীবভাবে অমুভব করিবেন। আশা ক্ষা যায় জাঁচার নানাবিবয়িণী কার্যাবলী বিশ্বস্তার প্রিত সেবার যে স্থানী দৃষ্টান্ত রাখিনা গিনাছে, ভাহা, ভিনি কি প্রকার बजास উৎসাদের সহিত প্রচারক, ক্র্রিটেরী ও প্রারপকীর নিভীক যোদ্ধারণে কার্য্য করিয়াছেন, সে কথা বাঁহারা জানিতেন তাঁহাদিগকে, অমুপ্রাণিত করিতে ণাকিবে।" সংামুভূতিক্রাপক প্রভাবত লিপিবছ হট্যাছে এবং আগামী বরা জামুয়ারী পূর্বাতু ৮১ ঘটকার সময় ব্রহ্মথিতির তাঁহার আল্যপ্রাহ্মগ্রন সম্পন্ন হইবে. এক্স নির্দায়িত ক্র্যাছে। কার্যানির্বাহকাসভা আশা করেন, অপর অনেক ব্রাহ্মণমান্তেও উক্ত সময়ে আদ্যানুষ্ঠান সম্পন্ত হইবে। বিগত ২৮শে ডিদেখর কলিকাতা নগরীতে ভাঁহার ভ্ৰাতৃপুৰী শ্ৰীমতী ইন্দ্ৰালা বস্থ তাঁহার আদ্বায়তান সম্পন कतिबारक्त । श्रीपृष्ठ श्रक्तांत ठळवर्ती चाहार्रात कार्य करवन । এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ ্ সাধারণ বিভাগে ২ ও দাতবা विভাগে ১ প্রদন্ত হইবাছে।

- শ্ৰীপৰাৰু ও ৱাৰদাহেৰ কাশীৱাষের প্ৰলোক গ্ৰন উপদক্ষেও - শোক ও সহাহুভূতি স্চক প্ৰভাব লিপিৰগ্ন হইয়াছে।

বিগত ২০ ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগতা আশালতা দের আদ্য প্রাদ্যক্তান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
ভট্টাচার্যা আচার্যোর কার্য এবং পতি প্রীযুক্ত বিপিন বিহারী দে
লীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে মুপেক্স বাবুর পত্নী
না: বা: সমাজে এককালীন ১০০০ এক শত টাকা, বিপিন বার্
ব্যক্ষসমাজে ৫০০ টাকা ও বেলগাছিয়া হাসপান্তালে ১০০০ টাকা
এবং ছই ভগিনী প্রচার বিভাগে ২০০ টাকা করিয়া ৪০০ টাকা
দান করিয়াছেন।

শান্তিৰাতা পিতা প্রলোকগত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভপ্ত ক্ষরে সাজনা বিধান করুন।

ভাজীদের ব্যক্তি—বিগত ম্যাট্ কিউলেসন প্রীকার নির্দাধিত ছাত্রীগণ বৃতি প্রাপ্ত ইইয়াছেন কানিয়া আমরা ক্ষী হইলাম:—কনকলভা চৌধুরী ২০১ বগলাস্থদ্দরী রার ১৫১, উষা-বভী রায় ও শোভনা খাত্তগির প্রভাকে ১০১।

ক্রতিক্র—শ্রীগৃক্ত গোলোকচক্র দাসের।বিতীয় পুত্র অধ্যাপক সংবাক কুমার দাস ক্রেষ্টাদ রাষ্টাদ বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইলাম।

প্রস্থাত এম্পলরার রাধাকার আইচ বাধাছরের ক্মিলাছ নবনিবিত বাসভবনে প্রবেশোসসন্দে বিসত ৭ই অঞ্চারণ প্রাতে বিশেষ উপাসনা হয়। প্রীবৃক্ত হেমেক্সনাথ হস্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং গৃহস্বামী বিশেষ প্রার্থনা করেন। উপাসনাস্তে প্রীতি কসবোগে সকলকৈ পরিভুষ্ট করা হয়।

শুক্তবিশাহ—বিগত ১০ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীড়ে আসামনিবাসী শ্রীফুজ গোপালচক্র দত্তের কন্তা কল্যাপীরা সম্মতী ও শ্রীফুজ শ্রামাচরণ দের পুত্র শ্রীমান প্রভন্তনের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হই গছে। শ্রীফুজ বরদাকান্ত বস্থ আচার্য্যের কর্মাক্তবের । প্রেমম্বর পিতা নবদম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

## বিজ্ঞাপন

আগামী ৯ই মাৰ ২০সে আছ্রারী (১৯২৬) আপরাছু ৬॥ । ঘটকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন হইবে। সভামহোন্ত্রগণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

#### कार्या श्रनानी

> বাধিক শিবরণ ও আয়েব্যথের হিসাব। ২ সভাপতির শভিভাষণ। ও কর্মচারী নিয়োগ। অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ। ৫ শিয়মাবলীর সংশোধন। বিবিধ।

সাধারণ আক্ষসমান্তের ১৯২৫ সনেব বার্ষিক রিপোর্টের সঙ্গে অকীভূত করিবার জন্ত, অক্যান্ত সমান্তের উক্ত সনের বার্ষিক রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। সেই জন্ত আক্ষসমাজসকলের সম্পাদকদিগকে অঞ্রোধ করা যাইতেতে যে, তাঁহারা যেন ১৯২৬ সনের ইে জাক্সমানীর পূর্বে, তাঁহাদের নিজ নিজ সমাজের রিপোর্ট এই আফিসে প্রেরণ করেন।

তাহাদিগকে আরও অমুকোধ করা বাইতেছে বে, ভাঁহারা যেন বীর বীর সমাপের মধ্য হইতে ১৯২৬ সনের ৫ই জামুরারীর পূর্কে সাধারণ ব্যাক্ষ্যাজের অধ্যক্ষ সভার একজন প্রতিনিধি প্রেরণ করেন।

বিশেষ জ্ঞান্তব্য-সাধারণ আক্ষমান্তের অধ্যক্ষ সভার প্রতি-নিধি প্রেরণ কংবোর নির্মাবলী-

বে সকল সমাকে আন্ধর্মের ম্নস্তো বিশাসী অন্যূল কোন সভ্য আহেন ও সপ্তাহে অস্তঃ একবার নিয়মিভরণে উপাসনা হয়, এবং বে সকল সমাক্ষের সাধারণ আক্ষুস্থাকের উদ্দেশ্যের সহিত সহাস্তৃতি আছে, সেই সকল সমাক অধ্যক্ষ্সভার এক এক কন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারেন।

প্রতিনিধিগণ ভাষাবের নিজ নিজ সমাবের ও সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের অন্ততঃ তিন বংসরের সভ্য হইবেন; এবং ভাষারা তৃতীয় নিয়মোক্ত আনুষ্ঠানিক স্ভা হইবেন।

সাধাৰণ আত্মসমাত্ৰ, ২১১নং তৰ্ওয়ালিস্ স্থীট। जैजनगाहत्रन दशन, मन्त्राहरू।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোভির্গময়, মৃত্যোমহিমৃতং গময় ॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ১৬ লোট, ১৮৭৮ এ:, ১৬ই মে প্রভিটিত।

৪৮শ ভাগ।

১লা মাঘ, শুক্রবার, ১৩০২, ১৮৪৭ শক, ব্রাক্সংবং ৯৬

প্ৰতি সংখ্যার মৃশ্য

অগ্রিম বাৎসবিক মূল। ৩

>>भ गरवा।

15th January, 1926.

# প্রার্থনা

মাঘোৎদবে প্রার্থনা।

(যারা) রোগে জীর্ণ, শোকে শীণ, ভরে মিংমাণ, ভাষাদেরে জাগে কর বরাভয় দান!

( যারা ) পদে পদে এ জগতে পেতেছে লাস্থনা, সংসার যাদের শুধু করিছে বঞ্চনা, নীরবে সহিছে যারা বেদনার ভার, কভুক সাস্ত্রনা তারা উৎসবে ভোমার।

( যারা । ছিংসা ছেব অভিমানে আলিয়া অনল, আপনারে পোড়াইয়া পোড়ার সকল, তাদের অনল প্রভু হউক নির্বাণ, হউক জ্বনয় শান্ত, লুভুক বিশ্রাম। সম্পান্থের কোলে থাকি' ভূলিয়া ভোমার, বাহাদের চিত্ত আজ্বও বিভগানে ধায়, তাদের টানিয়া আনিও রাজচরণে, শুনাও শান্ত বাণী, নিভ্তে গোপনৈ।

বিভাষদে ভূলে' তোমা, হে পরন জ্ঞান,
রাধে নাই তব তবে জীবনেতে স্থান,
কক্ষক স্থীকার তারা জীবনে তোমার,
চক্ষমান হউক তারা বিশের সভার।
তৃষিত ব্যাকুল বারা আজ তোমা লাগি',
দিবসে নাহিক-ত্বধ, রাতু কাটে জাগি,'
তীদ্ধেরে দর্শন দিয়ে, হে পরম ধন,
সফল জনম কর, সার্থক জীবন।
প্রেমের কালাল আমি, অতি ভাগাহীন
আমারে কি দিবে দাও, কি বলিবে দীন ?
ক্রীমনোমোহন চক্রবর্তী

হে ক্লুলণামর উৎসৰ-দেবতা, তোমারই কুণার আমরা উৎসব-ছারে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আবরা কিন্তুপ আছোলন সইয়া আসিয়াছি, ভোষার গৃহে প্রবেশের কোনও উপযুক্ততা আমাদের

জুমিরাছে কি না, তুমিই জান। আমরা ত আমাদের নানাপ্রকার মলিনতা ও অযোগ্যভাই দেখিতেছি। আমানের বিশাস ভক্তির ৰুত অভাব, তাহা আমৰা সম্যক্ রূপে অহু চৰ ক্রিতে পারিভেছি বলিয়াত মনে হয় না। তাহা হইলে বেরূপ দীন হীন বাাকুল হইয়া তোমার শরণাপন হওয়ার কথা, আমরা সেরপ অননাগতি হইয়া ভোমার হাতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ ভাবে অর্পণ করিতে পারিতেছি না। তোমার আনন্দ শান্তি পাইবার আমাদের কোন্ অধিকার আছে ? ভোমার ভক্ত সন্তানদের স্থার অন্ত:পূর্বে প্রান্তেনিক আশা আমরা করিতে পারি না। তুমি রূপা করিয়া যেখানে वात्रिया (मछ, (यक्राप वात्रक्षा कव-- घ:थ (वमनाहे (मछ, चाव याहाहे मिश्र का व्यापादन प्रक्रिय मनन, छाबाई य व्यापादिशक्त কুতজ্ঞচিত্তে গ্ৰহণ করিতে হইবে, দে বিশ্বাস এবং নির্ভরই বা কতটুকু আছে জানিনা। তুমি কুণা করিয়া আমাদিগকে সে নির্ভর ও আত্ম-সমর্পণ দেও। আমরা তোমার দারেই প্রতীক। করিব। তোমার অ্সাম প্রেৰে আমাদিগকে ধাহা দিবে আমরা তাহাই মন্তক গাতিয়া লইব। ভোমার কফণা ভিন্ন আমাদের আর অন্ত কোনও সহল নাই। আমাদের প্রত্যেকের সম্বন্ধে তুমি বে ব্যবস্থা করিবে, তাহাতেই আমাদের উৎসৰ সফল হইবে। তুমিই আমাদিগকে তোমার উৎসবসম্ভোগে সমর্থ কর, ভোমার উৎসৰ-গৃহের এক কোণে স্থান দেও। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# निद्वमन ।

ভূমি কি মন্দিত্তার পাণ্ডা ?—তুমি কি ধর্মনিবের পাণ্ডার ভার নিয়েছ ? কে মন্দিরে প্রবেশ কর্তে পার্বে, কে পার্বে না, ভা দ্বির কর্বার ভার কি ভোষার উপর ? ভোমার মাপকাটা গিয়ে কি লোকের ধর্ম ও অধর্ম পরিমাপ হবে ? তুমি এখানে একটা পদ পেরেছ; তাই কি তুমি ধনে কর ভগবানের মন্দিরে প্রবেশের দাবোরান তুমি ? ভোষার বনের মতন বারা নয়, ভারা কি এ মন্দিরে প্রবেশ কর্বে না ? হায়, ভান্ড মাহ্মব চেন ? তুমি ত বাহিরের ব্যবহার দে'খে, বাহিরের খুটি নাটি দে'খে লোকের বিচার কর। বিহারের মাপকাটা যে ভিনি কারও হাজে দেন নাই—তুমি বাকে

হীন মনে কয়, মন্দিরের সিঁজিডেও পা দিতে দিছেনা, আন, দে কোথায় আছে? ঐ দেখ, মুন্দিরের দেবতা মন্দির হ'তে। বাহির হ'বে তাকে সেহভবে আলিজন কছেন; ঐ দেখ, তিনি তাঁর চোথের কল নোছাছেন; ঐ দেখ তিনি তাঁর কত অপরাধ কমা কছেন। তাঁর ত কিছু সমল ছিল না; ছিল তাঁর ঐকান্তিক ব্যাকুসতা, ছিল তাঁর অকপট অমুভাপের অশ্রু, ছিল তার অপরাধবোধ। তাই ছিল্ল বসন প'বে, মন্দিরের ছারে এসেছিল। তৃমি তাকে প্রবেশ কর্তে দাও নাই; ভাজিয়ে দিয়েছ। কিছু তার ঐ দীর্ঘবাস, তার অশ্রুলন, দেবতার চরণে পৌছাল; তিনি বাহির হ'যে তাকে ধর্লেন। তোমাকে ত তার মন্দিরের পাও। করা হয় নাই। তৃমি কারও প্রবেশ-ধার করু ক'রো না। তার প্রেম ও করুণা তোমার বিচারব্দিকে পরানিত করে। তার হাতেই বিচারের ভার দিয়ে নিশিচম্ব হও।

এত ভढाटम कि द्रेटमा २—क खान नाड क्यान, কত দৰ্শন বিজ্ঞান পড় লে, কত শাল্র আলোচনা করলে, কত তার্কে नकनरक भराख दन्ता, कछ वक्षाताल लाकरक मुद्र कत्ता, কত সভ্যভার আলোকে উচ্ছন হ'নে, কত ভক্তিত্ব, জানতত্ব, দেবাভত ব্যাখ্যা কর্লে! লোকে ভোষার জ্ঞান দে<sup>ন্</sup>থে, ভোষার विठातमिक एए'(थ, एकामात्र माजाउँ । ए'(थ, व्यवाक रूपना। কিন্তু এত জানে তোমার কি হ'লো? এখনও ত ভোমার মনের কুজভা দূর হ'লো না, অভবের মলিনভা ঘুগ্ল না, সামান্য স্বার্থত্যাগ কর্তে পার্লে না। প্রাণ্টা উদার হ'লো না, সংমাঞ প্রলোভন হ্র কর্তে পার্লে না। এত প্রভাতা পেয়ে, এত লেখাপড়া শিখে, এত দর্শন বিজ্ঞান প'ড়ে, এত শাস্ত্র আলোচনা ক'রেও যদি অশ্বর নির্মাণ না হ'লো, কথা বার্ত্তা চাল চলন শুদ্ ना इ'ला, यन উদার ना इ'ला, चार्चिखा पूर्व ना इ'ला, यस्त्रत চঞ্চতা ও বিকার না ঘুচুল, জ্বরে প্রেম না জাগল, ঈশরে প্রীতি না এলো, ভবে এ জান, এ সভ্যতার মূল্য কি ? অধু কি কথার কাটাকাট করবে ? কেবল কি খুরিয়ে কথা বল্তে শিখুবে ? মাত্র কি সভ্যভার মুখদ প'রে লোককে প্রবঞ্চনা কর্বে? ঐ বে অশিকিত চাষা ভারও যেটুকু স্বার্থত্যাগ আছে, সংযম আছে. উদার প্রেম আছে, সত্যনিষ্ঠা আছে, তোষার কি গেটুকুও থাক্বে না? তবে এ জানে. এ সভাতাতে, কি লাভ হ'লো?

জ্ঞামার শেষ সক্ষল—মামার ত সবই গিয়েছে—একে একে नकन मधन शांतरशंह; (नव रिष्ट्रेक् हिन, शांत छेनत निर्छत ক'রে ছিলাম, আজ আমার সে শেষ সমল টুকুও তুমি কেড়ে নিলে ! बाबाटक मीन ভिबाबी कद्रान ! ভাতে बाबाब दृःव नाहे, আমার ভর নাই; আমি আৰু মৃক্ত, আমি আৰু স্বাধীন। আৰু আমি ভোষাত্তেই আজ্বদমর্পণ করি। শেষ সম্বল বধন গেল, ভখন ভোমাকেই সম্বৰ ক'বে চৰি। ও বো, ভোমরা আমাকে किছ बलाना; कान्य माचनावाका बन्छ अमाना; नृहन ক'রে আশ্রম গ'ড়ে ডুল্ডে বলো না। আমি শ্রোভে গা ভাগা'মে विनाम। मयनशीन इ'रत्र व्यनक भर्ष याका कत्रनाम। एवि. ভিনি আমাকে ধরেন কি না, তিনি আমার সগী হন কি না। তার ৰাম নিয়ে এ জীবন ছেড়ে দিলাম; তুফান আফুক, রড় বঞা केंद्रेक, छन्न कि ? यनि पृत्व मति, छांत्रहें नात्मन नावि त्रात्न मत्व । ৰণি ঘূৰ্ণাৰৰ্জে পৃত্তি, তবুও তাঁৱই প্ৰেমের পান গাইব। আমার আজ কি আনক। আমার শেষ সহস টুটে গেল; ডাই আমি कांत्र हाट्ड जाननाटक विनाम ।

# **স**ন্পাদকায়।

উৎস্থ-জাঁচর-জামরা যথাশক্তি ও বথাবৃদ্ধি যেরপ व्यादायमरे कति ना (कन, यक श्रव करे हरे ना (कन, खाहारकरे ८ए व्यामना ट्यमभएवव उरमनगृह्य क्यारमनाएडन व्यक्तिन क्याश्व हरेत. बाब हरेट बाब फित्रिया याहेट इहेटव ना, এ कथा निक्नम করিয়া বলা সম্ভবপর নহে। কারণ, প্রেমমরের অন্তঃপুরে প্রবেশের অধিকার আমরা আমাদের কোনও উপযুক্তা ঘারা লাভ করিতে পারি না,—ভাহা সম্পুর্বিপে ভাঁহারইঞ্জেম্বণার উপর নির্ভন্ন করে। বিশেষতঃ তিনি কোনু স্কল্প মাপকাঠীর ছারা বঁচার করেন, ভাহা আমরা জানি না: আর আমাদের কুড সীমাবদ্ধ জ্ঞানে আমরা অস্তরের প্রকৃত অবহা, প্রকৃত যোগ্যভা-অবোগাতা ব্ঝিতেও পারি না। ভক্ত গাহিমাছেন, "ঘায়গার ক্মি নাই নায়েতে, জাতের বিচার নাই ৰসিতে, কিন্তু ক্রেমিক নইলে নিবে না বে? আসতে হয় ফিবে।'' ইংটাই যদি সে বাজে। প্রবেশের যোগ্যতা হর, তবে যে অতি অর ছই এক অনই সেধানে ষাইতে পাৰে, অপর সকলকেই ফিরিয়া আসিতে হয়, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, নিতান্ত অপ্রেমিককেও জিনি তাঁহার অদীম প্রেমের ভিতরে টানিয়া লন। আর তালতেই তাঁহার প্রেমের গভীরতা ও অসীমতা প্রমাণিত হয়। তিনি যদি মাফুষের জায় বাহার। তাঁহাকে ভালবাদে কেবল তাহাদিগকেই ভালবাদিতেন, তবে তাঁহার প্রেমে আর মান্ধবীয় প্রেমে বিশেষ কোনও পার্থকা থাকিত না। माञ्चर घाशांक जानवानिए भारत ना, जाभनात निक्रे हहेर्ड দুর করিয়া ডাড়াইরা দের, তাহাকেও যে তিনি অভি আদরে কাছে ডাকিবা লব, পেমকোড়ে স্থান দেন, ইহাই ভাঁহার প্রেমের বিশেষত্ব, ইহাজেই আমাদের আশা। কিছ তাই বলিয়া বে তিনি কোনও বিচার না করিয়াই সকলকে সমান ভাবে ভিতরে গ্ৰহণ করেন, এক্সপ কথাও বলা বার না। বিশেষতঃ একমাত্র ভিতরে গ্রহণেই প্রেমের পরিচয়, ভাষাও বলা বায় না। অফুপযুক্ত অবস্থায় ভিতৰে গ্ৰহণ অপেকা বাহিৰে ফেলিয়া রাখাতেও অধিকতর প্রেম্ব প্রকাশ পাইতে পারে। স্থায়ী কল্যাণের অক্ত বাহা আবশুক, প্রেম একমাত্র ভাহাই করিবে। উক্ত উদ্দেশ্ত-সাধনার্থ, ব্যাকুল ও প্রালুদ্ধ করিবার জ্ঞ্জ, ক্থন ক্থন নিভাস্ত অবোগ্যতার মধ্যেও তিনি দুর্শন দেন সভ্য, তথাপি আবার चातक मध्य প्रकाशान, विवहत्वमनाञ्च, तम काक श्रकृष्टेकत्रकृत्य সাধন করিয়া থাকে। প্রকৃত পকে দীর্ঘকাল বিরহ্যাতনা ভোগ ना कतिरण, गजीब इःथ राष्ट्रनाय श्रुपत्र हिन्न छिन्न ना हरेरण. यथार्थ স্থায়ী ব্যাকুণত। কমে না। তাঁহার মূলাথে কভ অধিক, তিনি যে কত লোভনীয় ও লভনীয়, তাহা সমাকৃপ্ৰকারে হাম্মক্ষ হয় না এাং আপনার অদারতা ও শক্তিহীনতা সংক্ষে স্পষ্ট অমুভূতি ও তাঁহাতে একান্ত নির্ভর, পূর্ণ আত্মসমর্পণ, অন্মে না। তাই দেখিতে পাওয়া যায়, পভীর ধর্মজীবনে অগ্রদর হওয়ার পকে অনেক স্থানই তাঁহার প্রকাশ অপেকা বিরহই অধিকতর সহায়তা করে। অভরাং প্রভ্যাধ্যানের মধ্যে তাঁহার প্রেমের বিন্দু পরিমাণ होगल पृष्टे दश नाः वदार यपि जीहात श्राय हागत्कि कहाना कता मछ । भन्न बहेल, छाहा इहेरन छाँहान दश्याम स्वाधिकाहे दम्बिए পাওয়া যার বলা যাইত। কিছু ভাঁহার পূর্ব প্রেমের ছান বৃদ্ধি मुख्यमत्र नरह, छाहा वित्रकान मधान ভাবেই আছে। छाई आमरा ওরুণ কোনও কথা বনিতে পারি না। আমরাবদি সামরিক 🎏 चानम चुथ वर्ष भवाबरयद बावारे छाराव (श्रायद विद्वाद क्रि. তাহা হইলে যে আমরা মহা ভ্রমে পতিত হইব, সে স্বধা অধিক ক্রিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। সংসারের শিভাষাভা ভাজীয় খ্ৰনদের ভাৰবাসাও আমরা ক্থনত উক্ত ভাবে বিচার করি

· दिममात्र वावच्या करवन, उथन छांशामत्र द्याम द्यांग्याश श्रेबाह्य विनया चामता मरन कति ना। वतः यांशता अरबावन करेरलंड আঘাত করিতে, বেদনা প্রদান করিতে, পশ্চাৎপদ হন, তাঁহারা ্যে আমাদের হিতকারী আগ্রীয় বন্ধু নহেন, প্রকৃতপক্ষে আমাদিপকে ভালবাদেন না, আমাদের মঙ্গলের জন্ম ভাবেন না, ভাহাই আমরা निःमनिष्यं डार्ट निषास्य कति ; क्निना, ष्यानदा मर्त्तनाहे स्विधिष्ठ भारे, ाब:१च्ला श्रीष लांकहे मक्लामक्ल विषय উलागीनछावणडः व्यायाक्रनीय ऋग्व धःथ दिवना तिष्ठ छत्र भाग- विज्ञाकाक्री ব্যক্তি ক্থন্ত সেক্সপ ভয় পার না। উৎসব-দেবভার প্রেমর থেমন কোনও অভাব নাই, সেরপ তাঁহার জ্ঞানেরও দীমা নাই। कि श्रकारम आमारमञ्ज भरक छे०मव यथार्वज्ञरभ मकत इहरत, আমাদের জন্ম কিরুপ বাবস্থা আবহাক, কোন দান স্কাপেক। প্রয়োজনীর, তাহা আমাদের অপেকা তিনিই অধিক জানেন। ·মুদ্ধরাং এ বিষয়ে যে সম্পূর্ণরূপে ভাঁছারই উপর সকল ভার অর্পণ করা, তাঁহাতেই নির্ম্ভর ও আত্মসমর্পণ করা যুক্তিসকত, তাহা সহৰেই বুৰিতে পারা বার। "( আমি ) বাছিয়া ল'ব না ভোষারি খান, ভূমি বাহা দেও ভাই ভালো;" "( चामि ) न'व ना कि छव व्यभारमत कून, यमि छार्ट कछैक त्रहर, নিভাৰ কি পুণ্য হোমের অনল, যদি তাহে অন্তঃ দৰে !" "বদি কামনার সাধ না মিটে আমার, আশা যদি নাহি পুরে, আমি তুলিব কি তবে বিজোধ-গীত ক্ষুত্র হুতাশ স্থরে !" —ইহা ৩ধু ভক্ত-হৃদয়ের গীত নতে, জ্ঞানীরও কথা। বাছিরা লইতে গেলে নিশ্চয়ই আমাদিগকে ঠকিতে হইবে—প্রক্ত ৰল্যাণ হ**ইতে বঞ্চিত হইতে হইবে। এখানে সম্পূ**র্ণরূপে তাঁহার বাবস্থার উপর নির্ভন্ন ভিন্ন কোনও প্রকারেই কল্যাণ নাই। তাহার পর, নিজের বৃদ্ধি বিচারের উপর অধিকভর নির্ভর করিতে গেলে অবিখাদ ও অহ্কারই প্রকাশিত হয়। অহ্কারীর যে দে রাজ্যে व्यदिणाधिकात्र नाहे, छाश व्यक्षिक क्रिया ना वनित्व हिन्दि। 'তৃণের আয় হুনীচ' না হইলে, 'দীন হীন কাঞ্চালের বেশে' উপস্থিত ना हरेरन, रव बारत व्यरवन कता योग्र ना, छोश चात्र विरन्ध कतित्रा बिगटक ब्हेरव ना। "बीन शैन काकालात त्वरम व'रम थाक्व এক পালে" এরূপ সঙ্কল লইয়াই তাঁর দ্বারে প্রতীক্ষা করিতে হইবে। আর নিজের উপর থাহার অধিক বিখাস, তাঁহার উপর যাহার 'विचान नाहे, त्र ८६ होन होन ভाবে, অनग्रनिङ स्हेग्रा, डाँश्रात শরণাপর হইতে পারে না, তাহা ও সহকেই ব্রিতে পারা যায়। যদি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিয়া, একমাত্র ভাঁহারই শরণাগত না হওয়া যার, তবে খুব ব্যাকুল ভাবে খারে আঘাত করিলেই ভিতরে প্রবেশ করিতে পারা বাইবে, ওর্থ অভিরতা ও ৰ্যাকৃলতার বারাই আমরা দিদ্ধিলাতে সমর্থ হইব, এরূপ মনে করিলে স্বামরা নিতাশ্তই ভ্রমে পতিন্ত হইব। ধর্মকীবনের ইতিহাসে মহম্মদ হৈ চন্য প্রভৃতির জাবনে কিরুপ ভার ব্যাকুলভা সংখ্র দীর্ঘ কাল বিরহ্যাতনা সহু করিবার দুষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায় ! ওধু বাাকুলভা--ভাহা খতই ভীর ও প্রবল হউক না কেন--ক্ধনই যথেষ্ট নহে। ব্যাক্লতার প্রয়োজন অবশ্য খুব বেশীই, কিছ ভগু ভাষার বলে আমরা তাঁহাকে পাইবার অধিকার লাভ করিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণরূপে তাঁহার কুপার উপরই নির্ভর করে এবং ঠিক কোন্ অবস্থায় তিনি কারাকে উপযুক্ত 'বিৰেচনা করেন, ভাষা ≔মামরা সকল সময় নিশচয় ক্রিয়া বলিতে পারি না। তাহা বুরিবার মত স্থা জ্ঞান चात्रारम्य नाहै। चात्रवा वाहिरवत घर्षनावनी स्मिथिश किन्न অমুমান করিডে পারি সত্য, কিন্তু প্রড্যেকের ভিতরের অবস্থা নির্ণয় করা সম্ভবপর নহে। দীনভাও আতাসমর্পণ যে নিতাত व्यद्भावनीय छाहा व्यावदा नर्सनारे न्लेड व्यक्टिक भारे। किन्न ভাহারও প্রকৃত তত্ত্ব আমরা আনি না,প্রকৃত দীনতা ও আত্মসমর্পন

-না--তীহারা আমাদের মণলের অভ মুখন আমাদের পক্ষে তুঃধ ক্তটা হইবাছে, তাহা ঠিক ভাবে ব্রিতে পারি না। পুইলগতে একটা স্থলৰ আধাষিকা আছে। একটা স্বৰ্গীৰ দূত স্বৰ্গ হটুতে विठाफिछ इरेल, এই बनिशा वाधा रहेशा किन (य, श्रविती हरेएक मर्का अर्थ कि निव यनि महेशा आमिए भारत, छरव अर्थात पात्र ভাহার জন্ম পুনরায় উল্বাটিত হইবে। সে পৃথিবীর নানাস্থানে ভুরিয়া নান। মহৎ বস্তু লইয়া অর্থারে উপস্থিত হইয়া দেখে किছতেই यर्तद्व यूनिएउ हि ना। धर्मार्थ याहाता आन विमर्कन कतिशाद्य जाशास्त्र त्रक, कक दश्रमित्कत्र दश्रमाक्षः भवत्म वात्र নিরত কমীর খেদবিলু, প্রেম ও ভাগবাদার কর আহাদান-কারীর প্রিয় হোমাগ্নি প্রভৃতি কত কি লইয়া যে উপন্থিত হটল তাহার বর্না হয় না। কিছুতেই **আর ছার খোলে** অবশেষে এক পাপীর পাষাণ হৃদয় ভেদ করিয়া উৎসারিত প্রবল অন্তাপাশ্রর এক বিন্দু লইরা বেই উপস্থিত হইল, অমনি আপেনা হইতে অংগের দার খুলিয়া গেল। এই আখ্যায়িকার মধ্যে যে একটা গভার সভা নিছিত রহিয়াতে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বাস্তবিকই যে নিজের পাপ-মলিনতাম কাঙর হইয়া, অফুতপ্ত হাদয়ে, আপনাকে তাঁহার ক্লপার সম্পূর্ণ অযোগ্য বলিয়া অফুডব করে, তাঁহার রাজ্যে প্রবেশের কোনও যোগ্যতা নাই জানিয়া দুবদেশে এক কোণে পড়িয়া তীব্র বেদনায় ছটুফটু করিতে থাকে, তাহাকে বে তিনি অসীম প্রেমে নিকটে ডাকিয়া লন, ভাষা দর্মনাই দেখিতে পাওয়া বায়। ধর্মজীবনের ইতিহাসে তাহার ব**হু** দুষ্টা**ন্ত রহিয়াছে। তাই ভক্ত কৰি** ও আচাৰ্য্য আমাদিগকে আশার দলীত শুনাইতেছেন, "ও ভাই শুন সমাচার, পাণীদের ভার লয়েছেন আপনি দরাময়", "অপার প্রেমের সিদ্ধ তিনি, পাণীর কাতর ধ্বনি শুনি' শবেন নিক্ষ কোলে টানি', ল'য়ে জুড়াবেন ভারে আপনি।" এই আশা স্থাৰে পোষণ করিয়া, দীন ভাবে, কাভর অন্তরে, বারে প্রতীকা कितिल व्यामानिशतक कथन । निर्माण क्टेंटि ट्टेंदिना, এकथा দৃঢ়তার সহিতই বলা যায়। যেথানে কাতরত। ও অযোগ্যতাৰোধ সেখানেই তাঁহারও বাস্ততা। দীনতা ও কাতরতা না পাকিলে, তাঁহার ব্যস্তভারও কোন কারণ থাকে না, ভাহা সংকেই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং আমরা যদি নিজেদের অবস্থায় বেশ তুপু ও সন্ধৃষ্ট থাকি, পাপ মলিনভার জন্ম ছঃথে ও অমুভাপে কাভর ना २हे, जाहा इटेल चामता किছु छिटे छै ५ मत-गृह्द क्षरतस्मन चाना করিতে পারি না। আর একটি কথা শারণে রাপিতে হইবে। ভধু আপনার জ্ঞাৰ্যাকুল ও কাতর হইলে চলিবেনা। সংসারে দেখিতে পাওয়া বার, যাহারা অক্তকে ফেলিয়া রাখিয়া चानि मकरनद भूर्व्य প्रराम्य बच वाकृन द्य, जादानिन्नक পশ্চাতে ঠেলিয়া দেওয়া হয়, আর বে সকলের পশ্চাতে থাকিয়া অপুরকে আগে প্রবেশ করিতে দের,তাহাদিগকেই ডাকিয়া লওয়া হয়। ধর্মবাজ্যেও ভাষাই সভা। ভাই ভক্ত গাহিরাছেন — "দেই শাস্তিধামে একা বায় না যাওয়া, একা ডাকিলে দেখা হবে না।" সকলের বেদনার কাতর হটয়া, সকলের অন্ত আকুল প্রার্থনা লইয়া, "আমি নগণা ভাবে সকলের পশ্চাতে পড়িয়া থাকি, তবু অপরে গৌরবায়িত হউক, আনন্দ ও শাস্তি প্রাপ্ত হউক," এই ভাব লইরাই প্রেমমন্ত পিতার বাবে **অ**পেকা করিতে इब्रा भःकीर्य चार्थभव क्रमस्य स्थापन मधाव श्रेटिक भारत ना। আর সকলের হুংগ বেদমা অফুড্ব করিছে না পারিলে, যুথেট का जब जा अवा वा । व्यामारमय देशम्य यथन मकलरक महेशा, তথ্য কাহাকেও পরিত্যাগ করিলে যে তাহা আর পূর্ণ হইতে পারে না, বে কথা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সকল হালয় যত প্রম্পবের সহিত সমিলিত হইবে, সমিলিত হদৰের কাতর প্রার্থনা ৰত তাঁহার দিকে ধাৰিত হইবে, তত্ত তাঁহার ক্লণার ধারা বর্ষিত হইবে, ভাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। এ विষয়ে আর অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। যাহা বলা

হইয়াছে, তাহা হইতেই বুঝিতে পারা যার যে, উৎদব-ৰার হইতেও আমাদের বার্থমনোরথ হইয়া ফিরিবার যথেষ্ট আশ্রা রহিরাছে আর আমাদের আপনার কোনও আহোঞ্জনের উপর নির্ভর্গ করিলে চলিরে না—আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে করুণামণ্ডের করুণার উপরই নির্ভর করিয়া, অন্যুগতি হইয়া, কাত্তর হৃদয়ে, দীন অন্তরে প্রতীক্ষা করিতে হইবে। তিনি আপনি যাহা দেন তাহাই কৃতজ্ঞচিত্তে গ্রহণ করিতে হইবে। আম্রা সকলে এই ভাবে উৎসব-ৰাবে প্রতীক্ষা করি। উৎসবের মধ্যে একমাত্র তীহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমাদের সকল ইচ্ছা অভিকৃতি বিদ্বিত হউক। সর্ব্যোপরি তাহার ইচ্ছারই কর হউক, তাহার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক।

### পরলোকগত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার

ৰিগত সংখ্যায় আমরা আমাদের পর্ম শ্রাভাত্তন প্রচারক, প্রেমিক ভাষা, ভক্ত অবিনাশচন্দ্র মজুমদার মহাশ্বের পরলোকগমনের সংবাদ প্রদান করিয়াছি। থাৰাদের উন্নত জীবন ও চরিত্রের প্রভাব আহ্মদমাজকৈ এক দিন সর্বত্রি উচ্চ शोत्रायत जामन क्षामन कत्रियाहिन, डांशामत मकानरे এक একে আমাদিগকে দরিজ করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। কিছু তাঁহাদে। অভাব পূরণ করিবার উপধোগী নৃতন সেরূপ "বাঁটি মানুষ" আর তেমন গড়িয়া উঠিতেছে না। এখনও যে হুই চারি জন আমানের মধ্যে রহিধাছেন, তাঁহারা চলিয়া গেলে আমানের কি দুশা হইবে ভাষা গভীর ভাবে চিন্তা করিবার বিষয়ই হইয়া দীড়াইরাছে। অনেক সমন দেখিতে পাওয়া বাদ, জীবিতকালে স্মাৰে থাকিতে কাধারও মূল্য সমাক্ প্রকারে বৃথিতে না भावित्वत, भवत्वाकत्रमत्नेत भव कांशाम्त्र अडावत्वाध (म-জ্ঞানকে উজ্জ্বৰ করিয়া জীবনকে বিশেষভাবে প্রভাবায়িত करत्र। এই अग्रहे महाश्रुक्षरांग हर्कृत व्यर्गाहत इहेबांछ. मत्र দেহ পরিত্যাগ করিয়াও, আরও অধিকতর সভাভাবে জীবিত थार्कन-कथन । याग्रा माना कत्रि, बाक्षमभारकत्र **এই সেবক পরলোকে গমন করিয়াও আমাদের মধ্যে উচ্ছালতর** ক্লপে জীবিত থাকিবেন। মৃত্যু চির দিনই অমৃতের সোপান, অমৃতলোকের শিক্ষা প্রদানই মৃত্যুর প্রধান কার্য্য। আমরা বোহ-বৃষ্ত: স্কল সময় ইহা বৃঝিতে পারি না সতা; কিন্তু নিশ্চয়ই कानिष्ठ इहेरव, এই উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই মৃত্যু সার্থক হয়, আবার ইহার বারাই মৃক্তের প্রতি আমাদের ভক্তি প্রদা স্প্রমাণিত হয়। জীবিত অবস্থায় মজুম্বার মহাশয় আমাদের ভীবনের উপর যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভাহা যদি এখন বিশেষভাবে বৰ্দ্ধিত না হয়, তিনি আমাদিগকে বেরূপ দেখিতে চাৰিভেন, আমরা যদি সেরপ হইবার অস্ত চেষ্টিভ না इह, তবে म्लंडेरे প্রমাণিত হববে আমাদের প্রদাভক্তি ভালবাগার বিশেষ কোনও মূল্য নাই। ভিনি ইহলোকে थाक्टि वाक्तिगंड ভাবে ज्ञातिक बन्न, अवः नाधात्र डात्व नकरमत অন্য, প্রার্থনা করিতেন—উৎসবের সময় পরিচিত সকলকে পত্র লিখিয়া ওভকাষনা জানাইভেন। আমরা বিশাস করি, সে সোকে থাকিয়াও তিনি আখাদের জন্য প্রার্থনা করিতেছেন ও क द्विद्वन ।

বিগত করেক বংসরই তিনি ভগ্নসাস্থা হইনা কর্মন জীবন হইতে এক প্রকার অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন—নির্জনে পাঠ ও চিন্তা, ধ্যান ও প্রার্থনা এবং যথাসাধ্য গ্রন্থরচনা ও সমাগত রোগীদের চিকিৎসাই তাহার প্রধান কাল ছিল। তিনি বৃদ্ধ বরনেই প্রচায়ত্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্ত বিশেষ ভাবে উক্ত ব্রত গ্রহণ করিবার বহু পূর্ব বইতেই প্রচার কার্য্যে

নিযুক্ত ছিলেন। যদিও, বিশেষ ভাবে পাঞ্চাৰ প্ৰদেশই তাঁহা<del>য়</del> কার্য্যক্ষেত্র ছিল, তথাপি ভারতেঁর অপরাপর প্রদেশেও তিনি প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন—বোখাই প্রদেশে কিছু দীর্ঘকালই কার্য্য করিয়াছেন। তিনি ধে-সক্ল ভানে প্রচারার্থ গম<del>ন</del> করিয়াছেন, ভাহার বাহিরেও তাঁহার জীবনের প্রভাব কম কার্য্য করে নাই। তিনি বছ বৎসর নিধিল ভারতীর এংগ্রবাদী-मिनात्मत्र मुलापक हिल्म वदः नार्शत्र, वनाहावाप, द्वादम नशर्व व्यक्षित्वभरमव मम् वत्सावछ करवन। ১৯०৮ मारमव মান্তাক অধিবেশনে তিনি সভাপতির কার্য্য করেন। ১৯০৭ ও ১৯১৩ সালে ছৰ্ভিক্পীড়িত লোকদের সাহায্যার্থ সাধারণ আক্ষমাল বে আয়োলন করেন ভিনি ভাছার প্রধান কন্মী হিলেন। কাল্ডা উপভ্যকার ভূমিকম্পে উৎপীড়িত লোকদের সাহায্য প্রদান বিষয়েও তিনিই প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। এ বিষয়েও ব্রাক্ষসমাজ তাখার সহারতারই বাধা কিছু কার্ব্য করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। তিনি দীর্ঘকাল লাছোরে একটা অনাধাশ্রমের কার্য্য করেন। ধরমপুরে ধক্ষা রোগীদের ক্ষম্ম যে আখেন নির্মিত হয়, ভাহাও প্রধানত: তাঁহারই অদমা চেষ্টার ফল। উক্ত প্রদেশের ছোট नार्वेश এই कार्यात बन्न डांशांक विश्व श्रामा करता। তিনি এরণ বিনয়ী ছিলেন যে, গবর্ণমেক্ট তাঁহাকে উপাধি প্রধান করিতে প্রজাব করিলে, তিনি কিছুতেই তাহা গ্রহণে দেশের নৈতিক উন্নতিসাধন উদ্দেশ্রে সমত হন নাই। তিনি এক স্মিতি গঠন করেন ও অনেকদিন পিউরিটি সার্ভেণ্ট (পবিত্রতায় দেবক) নামক একথানা কাগত চালান, এবং পাঞ্জাবের হোষ্ট্রী উৎসবের সময় যে সকল নীতিবিপহিত অফুঠান হইয়া থাকে তালা নিবারণের জন্ম "পবিত্র হোলী" নামে এক প্রতিষ্ঠান স্থাপম করিয়া দীর্ঘকাল কার্য্য করেন। মদ্যপান-নিবারণের অক্তও বিশেষ ভাবে কার্য্য করিয়াছেন। লাহোর সাধনাভাষ স্থাপনের তিনি একজন প্রধান উত্যোক্তা ছিলেন। দ্যাল সিং কলেজেয় ভিনি একজন ট্রাষ্ট ছিলেন এবং ভাহার কাজেও তিনি যথেষ্ট থাটিয়াছেন। স্বল প্রকার জনহিতকর কাৰ্য্যের সঙ্গেই তিনি বিশেষ ভাবে যুক্ত ছিলেন। তাঁহার প্রেমিক इत्र मक्त (अनीब लाटकत मक्याकात इःथ कहे पृतीकत्रवह তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াছে। এমন প্রেমপুর্ণ হাদয়, সেবাপরায়ণ कोवन, ब्लझहे दमशा बाग्र। फिनि फेक्ट नीठ, धनी श्रंबीय, नकन শ্রেণীর লোকেরই বিশেষ শ্রন্ডক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ हरेबाहित्मन: এवः त्राक्षकर्यठातिंगमे खाँशारक वित्मव खादा 'ख-সন্মান করিত। অবচ তিনি সমভাবেই সকলের সঙ্গে মিশিয়াছেন; विल्य छार्य मीन मित्रक्षामब्रहे वक् हिरमनः। छाराब मरश्रः किছুমাত্র অহ্তারের ভাব ছিল না, প্রশংসা আকর্ষণের চেটাও हिन ना, कान कार्याहे अमर्गन्त जाव हिन ना-अवन महस्र ভাবেই কাল করিয়া গিরাছেন, বাহা ব্যিরাছেন, বাহা অঞ্ভব করিয়াছেন, ভাহাই বলিরাছেন। প্রচার করিতে বাইরা পাণ্ডিভ্য वा वाश्रिका श्रकारनव ८५ हो। करवन नाहै। धमकह लोशंब श्रकाव অधिक अत्र कंत्रमात्रक रहेशांहि। वाका अल्लाको कीवत्वत्र बाताहे তিনি অধিক প্রচার করিয়াছেন। ব্রহারা ভাষার সংস্পর্শে আসিয়াছে, তাঁহারাই তাঁহার চরিত্র মাধুরীতে সৃগ্ধ হইরাছে, তাঁহার . কুন্দর জীবনহার। প্রভাবাহিত হইয়াছে। শিথ শাল্পে তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য ছিল। শুক নানকের অনেক বাণী অমুবাদ করিবাছিলেন। তুঃধের বিষয় "ৰপদ্ধী" বাতীত অপীর কোনত গ্রন্থ কালা করিয়া बाहरके शारतम मारे। बाक्यार्य व्यवस्तित स्विशंव कृष्य अक्यामा इंश्याकी नुष्टिकां अध्यात करतन। छीरांत्र व्यवसा छेरताह क्रित. কিছ তাঁহার মধ্যে কোন ব্যক্ত বা চক্ষ্যতা ছিল না। ভিনি বিখাদী যোগী ছিলেন—স্থির শান্তভাবে কার্য্য করিয়া वाहेटकत । जैश्वात मध्या कारबत्र केम्ह्रान विनी किया वाहेक ना,

অধচ গভীর প্রেম ও ভক্তির কোনও অভাব ছিল না এবং ভাৰাই ভাহার চরিজের বিশেবছ ছিল।

**जिनि ১৮৫**६ युट्टेरियत ১৪ই - व्यक्तियत कार्यपुत नगबीरक **ৰুদ্মগ্ৰহণ করেন এবং বারাণদীতে কুইন্স্ কলেজে বি, এ,** প্র্যাপ্ত পাঠ করেন। ২২ বংশর বয়সে বেলওবের চাকরী লইয়া লাছেড়ে গমন করেন। ভদবধি পাঞ্চাবেই কার্য্য করিয়াছেন। দেখানেই वाष्ट्रनिशिष्ट व्यवद्यान कारन बाक्य-भर्त्र श्रष्ट्र करव्रन । कर्त्यभानारक ভিনি বিখাসী ও পরিশ্রমী কর্মচারীরূপে সকলের শ্রদ্ধা অর্জন করেন। নিমু কর্মচারিগণও তাঁহাকে পিতার ক্যায়ই দেখিত-তাঁহার মৃত্যুর পর একটি বুদ্ধ অন্ধচাপরাশী কাঁদিরা আকুল। তিনি ভাহাকে সাহাষ্য করিছেন। অনেক যুবককে ভিনি জীবন-পথে প্রভিষ্টিত হটতে সাহায্য করিবাছেন, তাহারা কুভজ্ঞচিত্তে ভাহা খীকার করিতেছে। তাঁহার জীবনে যোগ ভক্তি কর্মের অপুর্ব্ব भवारवण हिन । करब्रकि छार्थना निविद्या किनि मर्वामा महापार्य রাখিছেন। নিয়ত প্রার্থনা ও গভীরভাবে ধ্যান ও মনন তাঁগর প্রধান সাধন ছিল। মৃত্যুর জন্মও তিনি সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণের সহিত প্রস্তুত ছিলেন। জীবনে ও মরণে তাঁহার গভীর বিখাস ও নির্ভরেরই ভিনি পরিচয় প্রদান করিয়া গিটাছেন। আমরা এরপ চরিত্রের অনুধান ধারা বিশেষ উপক্ত হইব, প্রাকৃত তান্ধ জীবন গঠনে সাহায্য প্রাপ্ত হইব। করুণাময় পিতা আমাদিগকে ভাঁহার পদাক অনুসরণ করিয়া প্রকৃত মহুয়াছের পথে চলিতে नमर्थ कक्षन । छाञ्चात्र मन्नन हैक्हारे नक्न कौरत सम्रयुक रुडेक।

# ্বাহ্মদমাজ এবং অমুষ্ঠান ব্যয়।

দশের আকাজ্জা আনন্দ, উংসাহ উদ্যম, এবং সহাহত্তি ও
সাহায্যের বিনিমরে কার্য্য সম্পন্ন হয়; তাহাই সামাজিক অমুষ্ঠান।
ধর্ম্মের আদর্শেই ইহা উচ্চ ও পরিত্র। দশের প্রাণ্যোগে এবং
সাহায্যে ইহার সফলতা। এই সকল পারিবারিক অথবা সামাজিক
অমুষ্ঠান বারাই পরিবার ও সমাজবন্ধন দৃঢ় হয়। স্থাপ ছংথে
বিপাদে সম্পাদে, এবং অভাবে অভিযোগে, সমবেদনা প্রভৃতি বহু
স্থান্যেল ভাবের বিনিমরে আত্মীয়তা বান্ধনতার কেবল স্পৃষ্টি হয়
ভাহা নহে, ভাহার পরীক্ষাও হইয়া থাকে। এই অমুষ্ঠানগুলি
সমাজে কেবল আনন্দেরই নয়, রোগে শোকে বিপাদে কড
ছংখের অমুষ্ঠানও সম্ভবিত হইয়া থাকে।

অশিক্ষিত, অসভাদিপের সমাজ হইতে স্থিকিত স্পভা সমাজ পর্যস্ত—কি প্রাচীন কি আধুনিক, ইছার কোন সমাজই অমুষ্ঠানবারবিরহিত হইরা দ্বিতি করিতেছে, ইতিহাস তাহা বলে না। হিন্দু সমাজ, মৃসসমান সমাজ এবং খুটান সমাজ, এই ভিন্নী প্রাচীন এবং সভা সমাজই বর্তমানে আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে। ইহার সকল সমাজই অরাধিক পরিমাণে প্রাচীন শাল্র মানিরা বিবিধ প্রকারে বায়ভারবহনে অগ্রসর হইতেছে। কিছু শাল্রবিধি অভিক্রম করিরা বছ স্থানেই বায়ভার বাছস্যো গিরা উপস্থিত হইতেছে। সম্পাশালী অর্থবলে বিগাস-বাসনার পরিচর দিতেছে, কেই বা যথের জল্প বাজে কাজে ধুলির মত অর্থ-বৃষ্টি করিতেছে। ঠিক ধর্মের অন্তমাদিত সাত্তিক আনন্দ, লাত্তিক আমাজধানাদ, সাত্তিক দান ও ভোজন কোন সমাজেই নাই। অপর পক্ষে দরিল্লী, নিঃম্ব ব্যক্তিও শাল্রের অন্তশাসন মানিতে গিরা এবং সামাজিকতা রক্ষার জনা ক্লিট্ট ও ঝালনের শীক্তিত হইরা, ধর্ম কর্মের বাহিরে অমান্থর হইরা পড়িতেছে।

অবদার অনুরপ ব্যবহা করিতে অভি অল্প লোককেই দেখিতে পাওরা বার। সামাজিকতা তৃচ্ছ করিবার বিষয় নহে, সামাজিক মালুবের ধর্মাধর্ম এক অপূর্বে সামাজক মালুবের। স্বাধীন বিচার লইগ্রা প্রেরপূর্ণ ক্রবরে সামাজিক মন্ত্র্ভানটার স্বরপ উপলব্ধি করা একাজই আবিশ্বক। তা হইলে কোবারও গোলবোগ

ঘটিতে পারে না। বে কোন সমাবের গৃহী ব্যক্তিকে, অবস্ত-ভাৰীত্ৰণে কডকগুলি পারিবারিক অফুঠান সম্পন্ন করিতেই स्टेटर। অনুষ্ঠান-বিহীন পরিবাবে সামাকিক ধর্ম স্থান পাইতে धर्माञ्छोनबातारे धर्मनमात्मत उत्रक्ति व्यवन्ति এবং **ভাদর্শ ও অ**নাদর্শ স্চিত হইয়া থাকে। বাদ্ধসমালের কথা বালতে গিয়া সমুধের বিপুল হিন্দু স্মাঞ্চের ক্ণা না বলিলে, আমাদের কথা সম্প্রী হইবে না। সমস্ত ধর্মসমাজের যা কিছু অহুষ্ঠান সমন্তই ধর্মকে লইয়া করিবার কথা---সম্পাদনও ভাই। তবে বহু অমুষ্ঠানের ভিডরেই এখন আন্তরিকতা ও বিশাস নাই—কেবল সামাজিকতা এবং প্রাচীনভার অব্ধ অহুস্বণ রহিয়াছে মাত্র। কিন্তু আদুর্শ ছিল খুবই বঙ্ এবং সামঞ্চাপুর্ব। ছর্বোৎসবে, বিবাহে, অরারন্তে, প্রাক্তে এবং অব্যাস বছ অফ্টানের ভিতরেই কভ ভাবে ব্যৱের ব্যবস্থা রহিয়াছে। সর্বোপরি গুরু পুরোহিত, চতুষ্পাটীর পণ্ডিভগণকে দান, এবং ব্রাদ্ধণেতর সমন্ত শ্রেণীস্থ লোককে ভোজন করাবার একটি ব্যাপার কত হৃদ্র ৷ তার পরে সমন্ত অমুর্চানেই নানা কর্মপুত্রে কুম্বকার, কর্মকার, ধোপা, নাপিত, ভূঁইমালী প্রভৃতির কিছু কিছু প্রাণ্য রহিয়াছে। ইনারা এই অর্থেই প্রতিশালিত হইয়া আদিত। বর্ত্তমানে এ সমাজেও নানা বিশুখালা উপাত্তত হইয়াছে।

মুসলমান এবং খুষ্টান সমাজেও পারিবারিক কিম্বা সামাজিক অফুঠানগুলিতে অঞ্লাসনমতেই ধর্মাথে এবং ভোগন প্রভৃতি ব্যাপারে ঝয়ের কথা উল্লিখিত আছে। আনন্দলনক উৎসব প্রভৃতিতেই যে কেবল ধর্মার্থে দান ও ভোক্তন কার্য্য সম্পন্ন করিবে তাহা নহে, শোকপূর্ণ অনুষ্ঠানেও দান এবং ভোজনপ্রথ। প্রবর্ত্তির রহিয়াছে। এই ভিন্টী প্রাচীন সমাজের অফুষ্ঠানের ८ डाक्टन ७ भन्दार्थ व्यवश्रष्ठावी मारनेत्र विषय नहंग्रा व्याधीन विठात-সম্পন্ন ব্রাহ্মদমাজের ব্যক্তিগণ বিচার না করিছে পারেন, এমন কিন্তু প্রথম যুগের সংগ্রাম ও সংশ্বারসময়ের সীমা ছাড়িরা ত্রাহ্মসমাজ এখন অনেক দূরে আসিয়া পড়িরাছেন। उथन ममाय गठिंड इब नारे, अथरना रहेबाछ बना हरन ना; ভবে এখন সমাজপুথানা না আনিংল আরে চলিতেছে না, এই হিসাবে এ বিষয়ে সমাক্ বিবেচনার সময় আসিয়াছে। এখন আৰু আম্যা প্ৰাচীন যা কিছু ভাহাই তুবে তণুলে উড়াইয়া দিতে পারিতেছিলা। কেননা যারা একাকী ছিলেন, ভারা পরিবারবন্ধ হইয়াছেন। যাঁহারা পরিবারবন্ধ ভারা সম্ভানযান্ হইয়া সামাজিক হইয়াছেন, থারা সামাজিক তাঁহারাই আতাীয়তা. বান্ধবভা, এবং সমাজবংগ্ৰ স্বভুলি মোটামোট ধ্ৰিয়া বাধিতে বাধ্য হইতেছেন। স্তরাং এই দিনে সঙ্জ সরল ভাবে ও সংক্ষেপে এক্ষিদমাজের অত্নপ্তানের ব্যব বিষয়ে কিছু व्यात्माहना व्यमभड ७ बनायविक व्हेर्य विनेश्च यस व्हेरहरू ना।

বান্ধসমাজ খানীন বিচারের সমাজ। ব্যক্তিগত খাধীন বিচারই অনুষ্ঠানগুলির নিয়মক। শাস্ত্রের কিছা সংহিতার কোন ছান নাই। তবে এ কগ বলিচেই হুইবে যে, বছ রান্ধই প্রাচীন স্থপতা হিন্দু সমাজ হুইতেই আলিয়া ব্রাক্ষমাজকে পরিপুই করিয়াহেন। তাহারা কোন কপেই প্রাচীন সমাজের অনুধাননের প্রভাব ঘোল আনা অভিক্রম করিতে পারিয়াছেন, এমন কথা বলা চলে না। এই হেতু সনেক রাজা মহন্তানই হিন্দু সমাজে। অনুষ্ঠানের অনুদ্রম হুইয়াই অনেকাংশে সম্পান্ধ ইুয়া থাকে।

রাক্ষণমাকে ছুর্নাৎপবের মত প্রধান উৎপব মাঘোৎসব।
এই ভাবে মাঘোৎসবকে মুসলমান সমাজের ইল্, এবং খুটাক
সমাজের খুটমাস্:ডর সংক তুলনা করা ঘাইতে পারে। সময়ের
হিসাবে রাক্ষণমাজ কত আধুনিক এবং কত মুষ্টিমেয় লোকের
ভিতরে আবদ্ধ। দেশের স্থাপুত্তিসম্পর উদার জনমগুলী
দর্শক ও ভোতামাত্র। স্তরাং মাধ্যেংস্বের একটা সাক্ষ

দেশের মধ্যে তেমন করিয়া আজিও পজিল না, ইহা প্র
একটা আশার কথা নহে। এই তিনটা প্রাচীন সমাজে
ত্র্পোৎস্বে, ইনে, এবং পুরমাস্তে উৎস্বে বেমন নানা ভাবে, ব
লানে ভোজনে, আত্মীয় অজনের আগ্যায়নে, বছ ভাবে প্রচ্র
অর্ব ব্যয়িত হর, মাথোৎস্বে তেমন কিছু হয় বলিয়া মনে
করিতে পারি না। প্রধানতঃ সন্ধাত সমীর্ত্তন, বক্তৃতা, উপাসনা,
আলোচনা প্রভৃতি অলে এবং কোন কোন হানে ত্ই এক
দিন মৃষ্টিংমর লোকের ভিতরে প্রীতি-ভোজনের ব্যবহাতেই
উৎস্ব শেষ হইয়া যার। অবশ্র কলিকাতা রাজধানীর উৎস্বে
আনন্দ্রবাজারের আনন্দ্রীলা অনেক পরিমাণে দর্শনীর বটে!
ভাব পরে বাল্কবালিকাস্মিলন উৎস্বতী ব্রাহ্মস্মাজে বার ও
সৌন্দ্রি সহকারে সম্পন্ন হইরা উৎস্বের অলে প্রেচ স্থান লাভ
করিতেছে। ইহা পুরই স্কার ও আশাজনক।

ভবে এই ভিন সমাজের মত ব্রাহ্মণমাজে এখনো "আমাদের উংসব" এই দাবী লইয়া সমস্ত ত্রাহ্ম গৃছের নরনারী তেমন আনশ করিতেছেন না। মনে রাখিতে হইবে, আদ্ধদমান্তে व्याभाष्ट्रिक डाटक ट्रांड होन निष्ठां । निष्ठ व्याक वात्रक वात्रिकां, যুৰক যুবতী, দাদ দাদী প্ৰভৃতিকে উৰ্দ্ধ ও আনন্দিত কৰিবাৰ क्षम, बाहात विहात बाहान श्रहात्नत श्रहात्न बाह्ह। এই সকল অংক ৰন্ধবাদ্ধৰদিগকে আহ্বান কৰিয়া প্ৰীতিভোগনে আপ্যাহিত ও আনন্দিত করা, নানা ভাবে আত্মীর স্বজনদিগকে উপহার প্রভৃতি প্রদান করা, বালক বালিকাদিগকে তাবং দাস দাসীদিগকে বস্ত্ৰ প্ৰদান করা প্রভৃতি কার্যা মনে হয় যেন এই সামাজিক উৎসবকে পূর্ণভা দানের অঙ্গ। ইহাতে যদি কিছু বায় হয়, ভাহা সার্থক হইবে। ভাহা বাজ্যা নয়। কিন্তু আন্দ্রমাজে অতি অৱ লোকের মধোই এই ভাবের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওরা যায়। বালক বালিকাণা উচ্চ আগ্যাত্মিক অংকর উপাসনাদি ধরিতে পারে না। তাহারা পারে, মন্দির এবং গৃহ পত্র-পুল্পে সাজাইতে, ভাহারা পারে, স্কীর্তনের নিশান খোল করতাল বছন করিতে, ভাহারা পারে বাড়ীতে নিমন্তণের ছোট ৰড় মেন। মিনিনে ভাহাতে কুদ্ৰ কৃদ্ৰ কাজে নাগিতে। আবো বলি, যদি এই উৎসবে ব্ৰাহ্মগণ নিজ নিজ বাড়ীতে কাঙ্গালী-ৰিদাৰের এক একটা ব্যবস্থা করেন, তবে তাহা বেমন পবিত্র ও কুম্মর চটবে, অপএদিকে বালক বালিকারাও থুব উৎসাহ महकाद्व भागा ७ हाउँम विजदन कविया चानसिंह ७ मार् कार्या উৎमाध्ि इहेबा डिठित्व।

অক্ত তিনটি সমাকোবলু বাহ্মৰ ও আত্মীয় স্বজন মিলিয়া পরিবারে যেমন আনন্দে প্রীতিভোজনাদি করেন বান্ধসমাব্দে এই মাঘোৎসৰে অতি অল্প লোকের ভিতরেই তারা আছে म्दन हम्। कथा ब्रेटिक शास्त्र, এहेन्नश वाहित्वत नित्क याहेगाहे এই তিন সমাজের আধ্যাত্মিকতা হাদ হইয়া ধর্ম বাহা অমুষ্ঠানে পরিবত হইয়াছে । কথার ভিতর কিছু সত্য থা কলেও, মনে রাখিতে হইবে আধ্যাত্মিকতা মানুষ এবং সমাঞ্চ ছাড়িয়া কোধার माफारेटव ? चाधीन विठाटबंब ममाझ बास्टला बारेटव ना, रेकारे মাত্র দৃষ্টির বিষয়। এক শ্রেণীর উন্নত ও উচ্চ সাধক এবং পিতা মাতা এ বিষয়ে সঞ্চাগ থাকিবেন। নতুবা এ সম্বন্ধ শুকাইয়া शाहेट्य। हेश्रांत भरत्व कथा वहे, छेश्मरवद्र बाग्रजात बहन कतिबात क्षत्र मधास्त्र कर्द्धभक्तन श्रधानजः मधी। चामात्र मन दश, এह ম্ৰোৎস্বের বার বেমন হওরা উচিত তেমন হয় না। ভাহার প্রধান কারণ, অর্থের অসচ্ছদতা। এই স্তেরে বলা ঘাইডে পারে, আদ্দ্রদারে ধরার দংখ্যা অহুপাতাস্দারে নিতার কম নছে। কিন্ত তাঁহাদের দানের পরিষাণ তদপুরপ নতে। আদ্ধ मबाद्य अहे डेरमदेव विनि ১०० টाका दमन, जांब मानहे दाप स्व ৰ্কু দান। কিন্তু এক শত টাকা দিতে পারেন এমন ব্যক্তির সংখ্যা कि क्लिकां जो ब जर मकः यह कहें में ठ हहेर्द ना ? जायन ৫ টাকা হইতে ১০ টাকা পাইলেই খুব উন্নসিত হইবা উঠি।
কিন্তু অন্তান্ত সমাজে আমবা বাদ করিলে বন্ধ বন্ধু বাদ্ধবেরই
এক পূজার সময় চারি পাঁচ শত টাকা নান পক্ষে থরচ করিতে
ইইত —অন্তান্ত অনুষ্ঠানবাদ তো আছেই! গরীব, মধাবিত্ত এবং
ধনবান বাদ্ধ সকলেই যে বেচ্ছার এবং প্রীতির সহিত উৎসবে
টাকা দিয়া থাকেন ইহাও বলা চলে না। টাকা আলার করিতে
অনেক বেগ পাইতে হয়। ইহা ধর্মসমাজের পক্ষে স্থাচিক নহে।

বিধাহ এবং আছে এই ছুইটী সমালধর্মে **বড় অমু**ষ্ঠান। श्रथम हः विवाह मन्भारकहे मः काल जात्माहना कहा याक । ব্ৰাহ্ম-বিবাহ আমার মৈতে পুথিবীতে আদর্শ বিবাহ। যাহা चामर्भ इहेरत डाहा मर्त्ताकोग এवः मामञ्राज्यत्र विवश्व बहेरव। ইহার মত আনন্দাতুঠান আর নাই। আনন্দ করিবার পছা বহুমুখান। সে বিষয়েও দৃষ্টি আকর্ষণ করা আবশ্রক। গীত বান্ত, পান ভোজন, দান প্রভিদান, নির্দোধ আমোদ প্রভৃতি দার। এই উৎসবটীকে একটা পূর্বভার আকার দিতে হইবে। ভবে একটা বড় কৰা এই, উংসবের সমস্ত অঙ্গে ধর্মাসুমোদিত मःध्य এवः भावधान जात्र भागन धाक्रिव, याहा **अत्नक म्याय्य**हे এখন নাই। এই বিবাহ অহুষ্ঠান তিন শ্রেণীয় লোকের গৃহেই मन्नन इहेट्डि -- धना मध्यिक वर भन्ने । हैश्रा मकत्नह সামালিক জীবন যাপন করিতেছেন। সমালে তাঁহাদের প্রভাকেরই একটা স্থান আছে এবং থাকিবে। স্ভরাং কয়েকটা খরচ আমার মতে প্রতি অহ্ন্ঠানেই অবশ্য কর্ত্তব্য। र्यमन म्याक्ष चनिष्ठं वसुपित्तत श्री उट्डाइन, এवः धर्मार्थ मान। মফ:यत्न बाक्रशत्न मश्या मुष्टिरमध्। दम्यात अवगर्याक লোককে ভোজন করান অনেকের পক্ষেই সম্ভব। ধনী আহ্ম-গণের কথা সভর। উভারা কলিকাভার মত স্থানেও বছ লোককে অনুষ্ঠানে অহ্বান করিয়া ভূতি ভোজনে আপ্যায়িত করিতেছেন। এবং বছ অবুষ্ঠানে এমনও আড়েখন হইতেছে बाहाएक व्यथम जेबार्यात अनुहबूहे चित्रा बारकः मधानिएकता मावाभावि ভाবে बाहाबामित्र वावका कविशा, ममाटकत मकनटक না হউক, পরিচিত্ত এবং অন্তর্গ বন্ধুবান্ধবদিগকে আপ্যায়িত এবং আনন্দিত করিতেছেন। তবে গরীৰ অথবা মধ্যবিত্ত পরিবারেও প্রীতিভোজন বিষয়ে আপত্তি উপস্থিত না হইতেছে, এমন নহে। টহার ফলে কোন কোন বিবাহে ভোজন একে বারে বর্জন, কোথাও ভাষুল বা সামান্ত মিষ্ট বিভরণেই ভোজন পধ্যবদিত হইমা না খাকে, এমন নছে। युक्ति এই, গরীব মাহৰ था अधारेश करहेत व्यक्ति इ वर्ग नहे कतिरव (कन १ मधाविरखन সম্বন্ধে যুক্তি এই, প্ৰীতিভোজনের টাকাটা ধর্মার্থে দান করিলেই ভ ফুলর ও মঞ্লজনক হয়। मः (कर्प केंद्र এই, ভোজনের বাত্রোট অর্থ নট হয়, কিন্তু প্রীতিভোগন পরিমিত বাবে হইলে তাহা দার্থক ও দাত্তিক হট্যা থাকে। তার পরে, ধর্মার্থে অর্থ-पान कविलाहे कि **श्रीडिट्डाक्**रनव मार्थक्टा बक्किड १४१ थ বড় বিদদৃশ কথা। ভোজনের সর্ববেশ্রষ্ঠ স্থান প্রেম! গ্রীতি এবং সৌদ্রদাের ভিতরে। যাহাদের ভালবাসি তাদেরই ত থাওয়াইয়া কত আনন্দ। এ আনন্দের স্থান প্রজন্ত। একটার কাল আর একটাতে চরিতার্থ হয় না। विভীয় কথা, একটা নবদম্পতির সৃষ্টি হইল, একটা নৃত্তন পরিবার বচিত হইল, সমাজে ভাছাদের এমন হীন, ও সমাজের যেন ভাষা কেউ নর, এমন করিয়া রাখা কি সঙ্গত হটবে ? একটা নুত্ৰ বংশলোত বহিয়া চলিবে, কত অর্থব্যয়ে বাধ্য হইতে হইবে, সেই পরিবারটীকে সমাজে একা-कित्युत्र ভिভরে, গৃহরচনার প্রথম দিবসেই, তাদের আনন্দটুকু কাজিয়া লইয়া, কোণঠাগা কৰিবাৰ কি প্ৰয়োজন আছে ? গৱীব হইলে তিনি তেমনি গুৱীবানা ভাবে তাঁর নিভান্ত অন্তর্ম वसूर्वित नहेशाहे श्रीजिल्डाबरन असूत्रान गम्भन कतिर्वन। छन् দামাজিক ভাবে সমাজ্প বন্ধদের একদিন তার আণ্যায়নের

অধিকার হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত হইতে হইল না। তার পরের কথা, বে সকল গরীব বন্ধুদের বিবাহে ভোজন বালু দেওয়া হয়, তাঁদের বিবাহের আফুস্লিক সাড়ী জ্ঞাকেট্ রাউস্ অলফার এবং শ্ব্যা ও গৃহের আসবাবে সকলেরই বে খ্ব কম গরুচ হয় তাহা নহে। সেদিকে ধরচ কমাইলে কি ক্ষতি ইইতে পারে ? এক থানা কল্লার সাড়ী ৬০ টাকার না হইরা ১০ টাকার হইলে দোর কি ? বরের পোবাক পবিচ্ছদে একশন্ত টাকা ব্যয় না করিয়া ২০ টাকারই তো সম্পন্ন হইতে পারে। স্বতরাং এই ভাবে ধরচ কমাইলে এক শত দেড় শত লোককে থাওরাইতে ৭০৮০ টাকার মধ্যেই সম্পন্ন হইতে পারে। আমার মতে বিবাহ হইলেই, বিশেষ শুরুত্র কারণ না ঘটিলে, সাধ্যাত্মসারে প্রীতিভোজনের ব্যবস্থা থাকা কর্ত্তব্য। তা না ক্ষতিলে সেটী আনন্দাফ্রন্টান নামের অধিকার হইতে বাদ পড়িয়া বাইবে। একটু সামক্সন্যের হিসাব, সামাজিক অনুষ্ঠানের আদর্শ এবং পারিবারিক জীবন সহজে বিবেচনা করিলেই এ মীমাংসা কঠিন হইবে না।

তার পরে আর একটা অনাদর্শের ব্যাপারও কোন কোন আন্ধ বিবাহে ঘটিতেছে। তাহা এই—বিবাহে বহু লোক নিমান্ত হই-লেন, যোগদানও করিলেন, কিন্তু প্রীতিভোজনের ব্যাপারে নির্দিষ্ট লোকদের নিমন্ত্রণ। ইহা পারিবারিক ও দামাজিক অঞ্চানে বরই অশোভন। অবশা অন্তর্যাও দ্বাগত আত্মীয় কুট্রের কথা সঙ্গু।

তৃতীয়ত: ধৰ্মাৰ্থে দানের কথা বলিতেছি—এমন অনেক বিবাহ হয়, বাহাতে আক্ষাসমাজের কোন বিভাগে কোন দানই নাই। ছহা কি ধর্মামুষ্ঠান ? ভার পরে যালারা বিবাহে ৫।৬ হাজার টাকা **খ**রচ করেন, তাহারা আক্ষামাজে বড় জোর ২০। ৫ होका भाग कतिया थारकन । 🔹 🕫 । विश्व २०० होका स्टेटन গৃহীতা কর্ত্তৃপক্ষ ক্বতজ্ঞ এবং বিস্মিত হন। প্রাস্থানাক্ষে এমন विवाहत कि हम नाहे, याटक शूबहे आफ्नर धूमधाम थालम দাওয়ার পারিপাট্য, বরক্তাকে যৌতুকের উপর যৌতুক मान कविया २ । १८ हास्रात है। कां ख ताप्र सहै था हि ? उँ। होती ব্রাহ্মদমাঞ্চকে কিম্বা দেশের কোন কল্যাণকর প্রতিষ্ঠানে কি ছুই হাজার টাকা দান করিয়াছেন ? স্থতরাং বলিতে পাভীর ছঃথ হয়, আহ্মসমাজের অব্বদৈতা ঘুচিবে কি করিয়া? हिन्पूत्रभाष्ट्रिय (व विवाद २०।२० हाकांत्र होका चत्र हत, त्म विवादकः जात्कत धर्मार्थ मात्नत अत्रष्ठ चामात्मत्र त्नल्या কর্ত্তব্য। অবশ্য সেমাজেও ছদিন আসিয়াছে। ধর্মকে বাদ ाषया চলিতেই আরম্ভ হইয়াছে। কথা এই, বিবাহামুষ্ঠানে সহজে এবং পাৰ্য্যথানে প্ৰীতিভোজন এবং ধৰ্মাৰ্থে দান বাদ দেওয়া সক্ত হটবে না। অবস্থাসুসারে ভোজন এবং ব্যায়ের অমুপাভামুদারে অন্ততঃ ২০ ভাগের একভাগ রাহ্মদমাঞে এবং **. (म्ट्लंब क्लान क्लान अमञ्**ष्ठीरन मान क्या এकी व्यवध क्छेग्। এ বিষয়ে শাস্ত্র ও সংহিতা নাই। স্বভরাং আমাদিগকে মনে করিতে হৃইবে, আমাদের ধর্মবৃদ্ধিই এ জন্ত দার্গী। শ্রতরাং কত স্থবিবেচনার मर्थ अञ्चेतनक्रीरक विवाद्यत वात्र विकाद क्रिएक स्टेरव। বলাই ৰাছলা ঋণ করিয়া কেছ ঘু চান্ন খাওয়াইবেন না। তাহাতে ধর্মতো হয়ই না, বরং অধর্মকেই ধীরে ধীরে আশ্রম করিতে হয়।

শ্রাভার্ষ্ঠান সামাজিক ভাবে বিভীয় অমুঠান। এই অমুঠান সম্বাজ্ঞৰ বলিবার বহু কৰা স্নাছে। কিন্তু প্রবন্ধ বড় হইয়া চলিল। এ জন্ত সংক্রেপেই ৰলিতে হইতেছে। এই অমুঠান]।সংজ্ঞেও আমরা হিন্দু, মুসলমান এবং খুটান সমাজের প্রথার ভাষামূল পরিবর্তন করিতে পারিভেছি না। বছলোকের ভিতরেই হিন্দু প্রভাব বিদ্যামান্। এ জন্ত এক শ্রেণীর রাজ প্রাভাম্তানে বনুবাজ্ব, এবং কালাস গরীবকে ভোজন করাইয়া নিজেরা তৃথি লাভ করেন, এবং বিশাস করেন ইহাতে উপরত আআভি তৃথা হন। কেননা, ভাহারা এজগতে থাকিতে খাওরাইতে ভাল বাসিতেন। ভাহারের আআ। অনভউন্নতিশীল প্রলোকে

वाक्तिव अरे गकन प्रमेन करबन। छोहा ना हरेल खायरे বা করি কাহার? প্রাকাদিকে গাঁহারা ভোলন করান, তাঁহারা আমারো মনে করেন, পিভা মাভা ভ্রাভা বারা চলিয়া গেলেন, ভারা ইংলোকে থাকিলে তাঁদের জন্ম কতাই ও করিতে হইত, তাঁহার। যাহা আহার করিতে ভালবাসিতেন, তাহার কড়ই ত তাঁগাৰের প্রদান করিতে হইড, সেই সকল, সাধু সজ্জন বিখাসী ভক্তদিগকে এবং কাসাল্দিগকে ভোজন করাইয়া ইগলোকে ভ ক্ষ সাম্বন। এবং ক্ষ তৃপ্তি নহে ? ইহাকের এই যুক্তি তৃচ্ছ করিবার নহে। অপের এক দল ইহার ভিতরে হাদয়হীনতা, বাহ্যাড়্মর, শোককর ঘটনায় আমোদ প্রমোদ এবং পারলৌকিক অফ্টানের গভীষা নষ্ট ধ্য মনে করিয়া, অনা ভাবে ইহার একাস্তই বিরোধী। ইহাদের পক্ষেও ভাবিধার বিষয় না আনহে ভাহা নহে। তবে এ বিষয়টী সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠানকর্ত্তার প্রাণের ভাব, বৃদ্ধি বিচার এবং ভৃপ্তির উপরেই নির্ভন্ন করিছেছে। বাস্তবিক পক্ষে রাশ্বদমাজে এই ছুইটী ভাবই চলিতেছে। এমন আমনেক পিতা মাতা আছেন—বাঁরা বালক কিছা যুৱা পুত্রের পরলোকগমনে ভার বন্ধুবান্ধবদিগকে উপাদনান্তে ভোজন ও জলযোগ করাইয়া থাকেন। এই অফুষ্ঠানকে কথনই হৃদয়হীনতা বলিতে পারি না। ইগতে তাঁদের পরলোকে বিখাল, সম্ভান-প্রীতি এবং উপরত আতার সহত্তে শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্যজ্ঞানেরই প্রকাশ পাইয়া থাকে

অতুকুলে বছ কথা আছে; সংক্ষেপে মীমাংসার কথা এই বলিতে পারি—মাহাবের আয়োধন করিলেই দেখানে রাজসিক ভাবের স্টেইইয়া থাকে, বিতীয়ত: ভোজনকার্যা ক্রমণ্ড বিষয় মন প্রাণ নিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না, ভৃতীয়ত: পারলোকিক গভার ও পবিত্র উপাদনা মত্তে আহারের ব্যবস্থা থাকিলে, উপাদনার ও পরবোকের গভীর ভাবে নষ্ট হইয়। যায়, একজুট একদল আকাৰয়ু শ্ৰাকাত্টাৰে মাহাৱের বিরোধী। তবে মামার মতে যাঁহারা ভোকন করাইয়া ভূপ্তি লাভ করিতে চান, জাঁরা অক্ত দিনে করিলে, পান্তীয়া রক্ষা কথঞ্চিৎ সম্ভব হইতে পারে। काकानीमित्रदक्त आरफ्तत आरख दकान मिन ट्यांकन किया मारन ন্থী করা ঘাইতে পারে। ইছার বিরুদ্ধে পুব বেশী বলিবার আছে মনে হয় না। ভোজন এবং কাঙ্গালীবিদায়েতেই ধর্মার্থের দান (मेथ ३३ ग ना। खाक्त मभारक (य नकन व्यवहाशन धनो लाक) भवत्नात्क ठिनश शिशाष्ट्रम, उंशाप्तत्र आक्षास्क्रोत्म एउमन नाम ১০ হাজার ১৫ হাজারের কথা ত বেশী শুনি না 💡 ব্রাদ্যমাজের কত বিভাগ, দেশের কত প্রতিষ্ঠান, যাহ। অর্থাভাবে নষ্ট হইয়া যাইতেছে, দেখানে দানের অন্ধ বড় জোর : • •, ২ • • শত হইবে। ভবে অনেকে জুই শত ৫০০ পাঁচ শত বড়জোর হাজার জুই টাকার ফাণ্ড স্টে করিয়া পরলোকগঙ আত্মীয় শব্দনের শ্বতিরক্ষার, এবং কথঞিং পরিমাণে সংকার্য্যের, সংগ্রতা क्रिएक्टिन, हेश जानहे। एर्य এठ व्यक्त व्यक्त किंदू গড়িয়া উঠিতে পারিভেছে না। প্রতি প্রাধান্মন্তানে আহার বাদ দিলেও ধর্মসমাজে দান অবশ্য কণ্ডব্য এবং অবস্থামূক্সপ ছওয়া কণ্ডব্য।

গৃহপ্রতিষ্ঠা একটি কুদ্র অনুষ্ঠান নহে। তবে ব্রাহ্মসমাঞ্চে থেন এ অনুষ্ঠান তেমন উচ্চ স্থান পাইছেছে না। অনেক ব্রাহ্মইত ২৫:০০ হাঞার হইতে লক্ষ টাকা পর্যন্ত করিয়া সুরম্য গৃহ ভবন প্রস্তুত করিয়া সুথে অচ্ছন্দে বাস করিছেছেন। তাঁরা যদি প্রতিষ্ঠা-দিনে গৃহভবনের ব্যায়ের ৫০ ভাগের এক ভাগও ব্রাহ্মসমাজকে দান করিতেন এবং ভবিষাতে করিতে পারেন, তাহা হইলে কি ব্রাহ্মসমাজের এত অর্থাকট উপস্থিত হয় গ

ব্রাক্ষসমান্তে উচ্চ পদস্থ চাকুরী-জীবীর সংখ্যা কি অন্ত সমান্তের তুলনার কম ? যদি পদপ্রাপ্তি-দিনে, এবং প্রমোসনের বছরে বন্ধুদিনকে লইরা প্রীতি-ভোজনাদির সঙ্গে এক মাসের আরের দশ ভাগের এক ভাগও তার মাধা গ্রাধিবার স্থান ধর্মসমান্তকে দান করেন, তাহা হইকে কভ অর্থাভাব দূর হইতে পারে। ব্যবসা

বাণিজ্যের লাভের দিনেও এই কথা শ্বরণে রাখিল রাখনমান। সজীব হইতে পারে ।

নামকরণ, অরাবন্ধ, বিদ্যারন্ত, এবং অস্মদিন প্রভৃত্তি অন্থ্রচানগুলিকে অধিকতর হুশোতন ভাবে সম্পন্ন করিয়া, আহারাদি
ও গীত বালোর, আযোদ প্রমোদের সলে বদি প্রক্তি অনুষ্ঠানে
প্রতি গৃহ হইতে ধর্মার্থে দানের নিরম প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা হইলে
ব্যাহ্মসমাজ তাহার অর্থনৈত্য হইতে অনেক পরিমাণে মুক্ত হইয়া,
নূহন নূহন সদম্চানের স্পষ্ট ও সহায়তা করিতে পারেন ! অমুটান
সমাজধর্মে অবশ্রভাবী; কিন্তু অবস্থার অভিরিক্ত ভোজনাদির
বায়, আমোদ প্রমোদের বায়, সর্বদা নিক্ষনীর। তবে ধর্মার্থে
স্থাপাতন দান প্রতি অনুষ্ঠানের অস্কীভৃত হওয়া কর্ত্বা।

### প্রাপ্ত

# উৎসব-সঙ্গীত।

( একভালা )

প্রেমানন্দে মাডাও এবার ও হে প্রেমময়,
বিশপ্রেমে মেডে মোরা কর্বো বিশ্ব কর।
শক্ত মিত্র দেব বিচার, কিছুতেই রাধ বো না আর,
উৎসবেতে দিব এবার ভার পরিচয়।
মান অভিমান ভূলি' সূত্র, মিল্বো মোরা মহোৎসবে,
নৃতন দৃশ্য দেখাবো ভবে—প্রেমের অভিনয়!
ভদ্ধ প্রেমে ধ্রো পাগল, আস্বে প্রাণে উৎসাহ বল,
মানবন্ধনম হবে সফল—দ্ধীবন মধুময়।
ব্যয় জন্ম বাদা' সবে, মাতো এবার মহোৎসবে,
ব্রহ্মনামের ক্ষরধ্বনি উঠুক বিশ্বময়॥

#### ভৈরবী-একতালা।

ভোৰার মত এমন প্রদ্ধে বা আছে আর ? এস এস প্রাণস্থা, হৃদয়ে আমার। পাপী তাপী ছংখী সবে মাতাও আবার মহোৎসবে, আহুক্ মোদের ওছ প্রাণে প্রেমের জোয়ার। ধরার ধূলি পাথে ঠেলে, প্রাণে আশার আলোক জেলে, জীবনপৰে ভোমার সাথে চল্বো অনিবার। পেয়ে ব্রহ্মনামের সাড়া, ঘুম-বোরে ছিল যারা স্থপন ভেঙ্গে জেপে উঠ্লো ছাডি' হহুকার ! গাও মধুর অগনাম, ধরা হ'ক স্বর্গধাম, পূর্ণ হ'ক মনজাম, উৎসবে এবার। मा ब्रक्टिय हिश्मा द्वर, मा ब्रक्टिय दृश्य द्वाम, না রহিবে মান অভিমান, দম্ভ অহঙ্কার। মাতো আৰু মহোৎসবে, ৰুৱ হয় ব্ৰহ্ম বলি' সবে, **७क (**म পরমানন্দে ড।क्रिय व्यमात। मृष्ठमञ्जीबनी स्था भिरव निवादिव क्था, উৎলিবে প্রেম্পিক্স--- মানন্দ অপার॥ [ थक्र इत्त ज कीवन ] [ अन्नर्यत्म धनी क'रह तक ] **अ** ठळनाथ मान

#### ব্দপ্ত সঙ্গীত

অতি দূৰে দ্বাল নাম কে গায়, শোম রে বেন সেই ভজবুন্দের কঠফনি; বেন সেই '' ওঁ এক '' মহাক্ষনি।

ननन कैं। भारत खर्ड, ক্ত চু:খী ভাপী কেঁদে হোটে; **७८न (मरे वशस्त्रन--"उँ उक्त" नावस्त्रनि ! ८क** रवन गांव "बच्चकुर्णाहि रक्वनम्, পাশৰাশহেতুরেষ নতু বিচারবাগ্বলম্"। অতি দুরে ব্রহ্ম নাম কে গায় শোন রে॥ ঐ শোন, কে ডাকে " মা ম।" ব'লে, [অতি দ্রে] ভার বক্ষ ভাসে প্রেমকলে ! সে যে লুটাছ ভক্ত-প**দতলে** ! (यन त्महे बन्धानत्मन कर्श्यनि ! [ আহা, কতকাল পরে আৰু শুনি ! ] অতি দূরে মায়ের নাম কে গায় শোন রে॥ ঐ শোন হরি নামের মহাধ্বনি, ও যে পাপী ভাপীর আশার বাণী! [এস প্রাণ ভ'রে **আবার ও**নি ।] ८वन भिर्मे निमार है। एक क्रिक्तन । [क्रिकि मूर्ति । (म (व "बाठ खाटन (पद दकान, क्लान पित्रा वरन इति-रवान !" ব্দতি দুরে হরিনাম কে গান্ন পোন রে॥

ও কে " পিতা পিতা" ব'লে ডাকে ! [অতি দ্রে],
বুঝি পাণীর হু:থে কাঁদার তাকে !
তার হু' নয়নে প্রেম করে !
তার শ্রীক্ষকে কথির করে !
সে যে পরের বোঝা বহে শিরে,
সদা ভালে পিতার প্রেমহীরে !
অতি দৃয়ে পিতার নাম কে গার শোন রে॥

ত্ৰী ত্ৰীনাপ চন্দ

## আধ্যাত্মজীবন—বিবিধ প্রদঙ্গ।

(96)

ৰৎসবের পর ৰংগর চলিয়া যার, আমি যেমন আছু তেমনি থাকিয়া ঘাই। বাবোৎদবের নিমন্ত্রণ লইয়া আবার ভিনি আসিয়াছেন। প্রতিবারই ত নৃতন আশা উৎসাহ দিবার অস্ত -ভিনি এই দিনে আমার নিকট প্লাকাশিত হন। এবারও আমি তাঁহার করণার প্রতীক্ষা করিব। আমি কানি আমি কত হুর্বন। আমি জানি কত সময়ে যাহা উচিত ছিল না ভাহা করিয়াছি: যেখন ভাবে তাঁহাকে ধারণ করা দরকার তেমন ভাবে ধরিতে পারি নাই। প্রবৃত্তির অধীনে কতবার জীবনকে বিপথে চালাইয়াছি। এত অপরাধ ও এত মলিনতার ভিতরেও তাঁহার অক্স আশীর্কাছ আমার মন্তকে বৰ্ষিত হইরাছে। কত সাধুভক্তের সহিত আধ্যাত্মিক ষিলন করাইয়া, কত জ্ঞানী দার্শনিকের উচ্চ চিন্তার সহিত পরিচর করাইলা, কভ ধর্মবন্ধুর স্থগীর উপদেশ ও দৃষ্টাঞ্ছারা আমাকে উন্নত জীবনের দিকে লইনা বাইতেছেন। তাঁহার কুণার কথা মুধে কত বলিব ? তিনি ব্লভ অন্সর স্থানে, সমুজের পারে, পর্বতের ধারে, কাননে প্রান্তরে, ফলে পুলে ভারার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা প্রকাশিত করিলেন! আবার আমার বিপঞ্ महाबुक्छि, व्यानाज्यन পরিবাণ, সম্ভোগে ভক্তিরূপে মর্ব্যানের ধারণ করিয়া আমার সঙ্গে বাস করিতেছেন, আমাকে বিখাসের ধর্মে, প্রেমের ধর্মে, আনন্দের ধর্মে দীক্ষিত করিভেছেন! আমি আগাত্মিক জীবনের বড়ই কেন নিয় তারে বাই না, ভিনি সেধালেও আমার উপযোগী রূপ গ্রহণ স্বিরা, আমাকে উপরে ভুলিবারু বস্ত আসিবেন, এই বিখাসে বলীয়ান্ হইডেছি। তিনি আমার

খামীরণে আমার নিকট আদর্শ পাতির্ত্য ও সতীত, প্রেম ও সেবা দাবী করিতেছেন; আমার প্রত্রূপে নিড্য স্পত্য ত ইপ্রির্ক্ত দ্বন, বৈরাপ্য ও কর্ত্তব্যপালন আদেশ ছরিভেছেন—আমি ভীহাকে সম্মুণে বর্ত্তমান জানিয়া ও অন্তরে প্রত্যক্ষ দেখিয়া, এই কঠোর ব্রন্ত সাধন করিতে ক্ষতসংক্র হইয়াছি। তিনি এই নুত্তন বংসরে আমার ব্রভের সহায় হউন।

(99)

আৰু কি পৰিত্ৰ স্থন্দৰ দিন—স্ৰ্ধ্যেৰ স্নিগ্ধ আলোতে পৃথিবী খাসামরী হইয়াছে। আজ সকল নরনারী পারিবারিক জীবনের প্রেম শাস্তিও আনন্দ ভোগ করিছেছে, আফিগ আগালত বন্ধ, (माकानशां विक्त, जकत्ववह विश्वाय, जकत्ववह व्याप्तांत । निश्वता মৃতন পরিচ্ছণ পরিষা থেলা করিতেছে। যুবক যুবভীরা মনোহর সালে সাজিয়া উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছে। সকল বরেই আজ মধ্যাহ্ন-ভোজনের বিশুর আয়োজন ও পারিপাট্য। কিন্তু এই দবল व्यानम উৎসবের মধ্যে বাহারা আজ পরমেশরকে লইরা বসিয়াছেন, ভাঁহার পুঞা আরাধনা করিয়া ধ্রু হইজেছেন, তাঁহাদের কত আননা ৷ কত ভক্তবুনা বিভূগুণকীর্ত্তনে ধর্মমনিবংসকল প্রতিধ্বনিত कविटिएक्न। कछ नमास्कत बालबा जनवात्नत भूगा-स्थापन मोबर्ड बार्मानिक इहेरल्ट्ह। क्ल नौकि ७ धर्मात जैनातम মানুষের হুদর নির্মাণ হইতেছে ! কত শোকার্ডের প্রাণে দাস্থ বৰ্ষিত হইতেছে ৷ কতে বোগীর বোগযন্ত্রণার উপশ্ম হটতেছে ৷ কত প্ৰভাৱ নৱনারী আশাও বিশ্বাসের আলোকে নৃতন বল লাভ ক্রিভেছে ৷ কত সাধু যুবকের আত্মাতে ভগৰানের দেবার জন্ম ন্তন আৰাজ্যা ও সংৰক্ষ জাগিতেছে! তিনি আৰু পুত্ৰক্সা-भुवादक कहेवा मुश्राहारस विश्व उरमायक विवाहिन— তীহার প্রেমমুখ দেখিয়া সকলে চরিতার্থ হইবেন। আমংবি আজ সকল ধর্মবন্ধ সকল প্রিয়জনদের ডাকিয়া, ভাহাদের সহিত মিলিত হইরা, সমস্বরে তাঁহার জ্ব গাই। আস্পর্মের সত্যগুলি আ্মাদের জীবনে সাধন করিতে হইবে। থেমন আমাদের পিতামহ প্রপিতামহপ্রপ সাধন করিয়াছিলেন, যেমন রাজ্যি ब्रामस्मार्ग, मर्श्व (मर्द्रसमार्थ, उत्तानम (क्यराटस (मराहेबाहिस्तन, তেমন ভাবে "ঈশ্বর এক, ধর্ম এক, মানবজাতি এক, সকলে পরস্পর ভাই ভাই হইয়া প্রেমপরিবার গঠন করাই জীবনের উদ্বেশ্য। মহাপুরুন ও সাধুভক্তগণ আসেন ও যান, কিন্তু ভন্নজল থিনি বোগান, বাঁর অহপ্রাণনায় সকল সত্য জীবনে প্রকাশিত হয়, 'বাঁহার প্রেমে সমুদয় মানবজাতি এক পরিবার, তিনি ত অনস্ত অঞ্জর অমর অবিনাশী"-এই "আদর্শ যেন বিখাস ও নি:খাসের महिष्ठ अक स्हेया याय।

> ক্ৰমশঃ শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ বাব।

## বান্দ্যাজ

#### ' ষপ্তবতিতম মাঘোৎসব

প্রেমময়ের অপার করণায় প্রবায় আমাদের প্রিয় মাঘোৎসব
সম্পত্বিত। কার্যনির্ব্ধাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী, অনুসারে
আগামী বপ্রবিতিতম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন স্থির করিয়াছেন।
আবশুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তনও হইতে পারিবে।
ব্যাকুল-হাদ্য বিখানিগণের দম্মিলনের উপর উৎসবের সফলতা বহুল
পরিমাণে নির্ভর করে। তাই কার্যনির্বাহক সভা উৎসবে
বোগদান করিবার জন্ত সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন।
প্রাতে ৭ টা ও সন্ধ্যা আচ ঘটকায় কার্য্য আরম্ভ হইবে।

প্রত্যা সাধ (১৫ই জাছবারী ১৯২৬) শুক্রবার—ব্রাহ্ম পরিবার এবং ছাত্র ও ছাত্রীনিবাসসমূহে বাদ্মসমান্তের কল্যাণের কম্প্র প্রার্থনা

২য়া মাঘ (১৬ই জাত্যারী ১৯২৬) শনিবার—প্রাতে আক্ষ পরিবার এবং ছাত্র ও ছাত্রীনিবাসসমূহে আক্ষসমাজের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা। সন্ধার—উৎসবের উদ্বোধন। আচার্য্য—পঞ্জিত সীতানাধ ওত্ত্বণ।

তরা মাঘ<sup>®</sup> (১৭ই জাত্রারী ১৯২৬) রবিবার প্রাতে— উপাদনা। আচার্গ্য— শ্রীষ্ক শ্রীশচর রায়। অপরাস্থ ৪ ঘটিকার হেছয়া হইতে বরাহনগরত্ব শ্রমজীবিগণের নগর সংকীর্ত্তন। সন্ধ্যায়—বরাহনগরত্ব শ্রমজীবিগণের উৎসব উপগক্ষে উপাদনা। আচার্য্য—শ্রীষ্ক অমৃতলাল শুপ্ত।

৪ঠা মাথ (১৮ই জামুমারী ১৯২৬) সোমবার (আক্ষায়বক দিগের উৎসব) প্রাত্তে ৭টা হইতে কার্ত্তন, ৮টার সময় উপাসনা, আচার্য্য-শ্রীযুক্ত শনিতমোহন দাস। অপরাহ্ন ঘটিকায়—আলোচনা। বিষয়—নিয়ম ও নিষ্ঠা, সভাপতি—শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্ষ রাম। সন্ধ্যায়-বক্তা। বিষয়—"বুদ্ধের নির্ব্বাণনাভ ও বাণী," ৰক্তা—শ্রীযুক্ত বর্ণাপ্রসম্ব রাম।

ই মাঘ (১৯শে জার্য়ারী ১৯২৬) মঞ্চবার প্রাত্তে—
উপাসনা। আচার্য্য — শ্রীযুক্ত হরেক্রশেশী গুপ্ত। অপরাহু ২

 ইটিকায়—আসোচনা। বিষয়—সাধন। সভাপতি—শ্রীযুক্ত

 গুরুষাদ চক্রবর্তী; শ্রীয়ুক্ত হ্রেক্রশেশী গুপ্ত আলোচনা উপাপন

 করিবেন। সন্ধায়—সঞ্চ-সভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃত;

 বক্তা—শ্রীয়ুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায়। বিষয়্ম 'নবয়ুপে ভক্তির আদর্শ।

৬ই মাঘ (২০শে জাহুরারী ১৯২৬) বুধবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচাধ্য—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থা সন্ধ্যার—মংধি দেবেজনাথ ঠাকুরের খৃতিসভা। সভাপতি—শ্রীযুক্ত সলিভমোহন দাস; বক্তা—শ্রীযুক্তা কুমুদিনী বস্থ, পণ্ডিত সীভানাথ ভত্তৃত্বণ, শ্রীযুক্ত হরেজ্ঞশশী গুপ্ত।

৭ই মাঘ (২১শে ভাছমারী ১৯২৬) বৃহস্পতিবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচার্য্য প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার। সন্ধ্যাম— ওম্ববিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃত্বা, বক্তা—পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বপ্তৰ্শ—বিষয় 'যোগ সাধন—প্রাচীন উন্নীন'।

৮ই মাদ (২২শে জাহ্মানী ১৯২৬) শুক্রবার প্রাত্তে— উপাসনা। আচাম্য— শীমুক্ত রজনীকাত গুহ। সন্ধ্যান্ন নক্তা। ৰক্তা—শীমুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

্ই মাৰ (২৩শে জামুধারী ১৯২৬) শনিবার প্রান্তে চটার মিন্দিরে ব্রাক্ষমহিলাদিগের উৎসব উপলকে উপাসনা, আচার্য্য— শ্রীযুক্তা কামিনী রায়। (পুরুষদিগের জন্ত সিটিকলেজ গৃহ্ছে পৃথক উপাসনা)। সন্ধার—সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক সভা, (কেবল সভাদের জন্তা)।

১০ই মাঘ (২৪শে কাম্মারী ১৯২৬) রবিবার প্রাত্তে—
কলিকাতার উপাদকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে উপাদনা। আচার্য্য
শীগৃক গুরুদাস চক্রবর্ত্তী। অপরাহু ১ ঘটকার—নবধীপচক্ত্র
শ্বতিসভা। সভাপতি—পণ্ডিত সীতানাথ তত্তত্ত্বণ; বক্তা—শীগুক ললিতমোহন দাস ও বরদাকান্ত বহু। অপরাহু ৪ ঘটকায়— গোলদীঘি হইতে নগর সংকীর্ত্তন। সন্ধ্যার—উপাদনা।
আচার্য্য—শীগুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাৰ (২৫শে কাছ্যারী ১৯২৬) সোমবার—স্মান্ত-দিন আপ্নী উত্ত্যাল । প্রাডে—কীর্ত্তন ও উপাদনা। আচার্য্য—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার নিত্র। অপরাত্র ১৭টিকায় উপাদনা, আচার্য্য—শ্রীযুক্ত বৈরদার্প্রসর রায়। ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা— শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্ত্, ললিভ্যোহন দাস ও প্রজন্মর রায়। ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাদনা; আচার্য্য—শ্রীযুক্ত বেছনাকান্ত গুহ। সন্ধ্যায় কীর্ত্তন ও উপাদনা, আচার্য্য —শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়।

১২ই মাথ (২৬শে কাছয়ারী ১৯২৬) মকলবার প্রাত্তে— সাধনাপ্রমের উৎসব উপলকে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার। অপরাস্ক ২ ঘটিকায়—লালোচনা। বিবর—প্রচার, সভাপতি— শ্রীযুক্ত হেষচক্র সরকার; শ্রীযুক্ত শুক্রনাস চক্রবর্ত্তী আলোচনা উত্থাপন করিবেন। সন্ধার বক্তৃতা, বক্তা— শ্রীযুক্ত রন্ধনীকার গুড়।

১৩ই মাথ (২৭শে জাজ্যারী ১৯২৬) বুধবার প্রাত্তে—
উপাসনা। জাচার্য্য—শূর্ক গুরুদাস চক্রবর্তী। তৎপরে শ্রীবৃক্ত
জ্ঞবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশহকে প্রচারক পদে বরণ। জ্ঞাপরাত্র
৪ ঘটকার ষেরীকার্পেন্টার হলে রবিবাসরিক নীতি বিভাগরের
উৎসব। সদ্ধায়—ইংরাজীতে বক্তৃতা। বক্তা—শ্রীবৃক্ত
স্বেহ্বছক্র মৈত্রেয়।

১৪ই মাঘ (২৮শে আফ্রারী ১৯২৬) বৃহস্পতিবার প্রাত্তে— উপাসনা। অপরাহু ০ ঘটিকায়—বালকবালিকা সন্মিলন। সন্ধ্যাহ—বক্তৃতা। বক্তা—শীবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী।

ং ই মাধ ( ২০শে জাতুরারী ১৯২৬ ) শুক্রবার—ছাত্রসমাধ্যের উৎসব। প্রাত্তে—উপাসনা, আচার্যা— শীসুক্র হেমচন্দ্র সরকার। সন্ধার বস্তৃতা। বিষয়—'বর সামগাঙ' বকা—আচার্যা প্রস্কুলচন্দ্র রায়।

১৬ই মাঘ (৩•শে জাত্যারী ১৯২৬) শনিবার, প্রাত্তে— উপাসনা, আচার্য্য-শ্রীযুক্ত মধ্রানাথ নন্দী। সন্ধ্যায়—ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রের।

১৭ই মাখ (৩১শে জাছয়ারী ১৯২৬) রবিবার প্রাত্তে— উপাসনা, আচার্য্য—শ্রীযুক্ত বরণাকান্ত বহু। মধ্যাহে—উন্থান সন্মিলন। সন্ধ্যায়—উপাসনা; আচার্য্য—শ্রীযুক্ত ললিডযোহন দাস।

ত্ত স্থা কাছখারী নিম্তা প্রাশ্বনাজের অইাতিংশ সাধ্বদ্ধিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। প্রাতে কলিকাতা হইতে স্থীর্তনের দল গ্রামবাসীদিগের ধারে ধারে ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করেন। তংপরে ভাক্তার প্রাণক্ষফ আচার্য্য প্রাতঃকালীন উপাসনা অসম্পন্ন করেন। মধ্যাতে আলোচনা হয়। সন্ধ্যায় জ্মাট কীর্ত্তনের পর উর্দ্ধিক বরদাকান্ত বস্থ উপাসনা করেন। পদ্ধীবাসিবৃদ্ধ ও কলিকাতা হইতে আগত বহু ভজমহোদ্যুগণ এই উৎসবে যোগদান করিয়া উৎসবকে সার্থক করেন। কাঙালী-দিগকে পরিত্থির সহিত ভোজন করান হইয়াছিল।

পারতেশীকিক-মামাদিপকে গভীর ছাথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৬ই ডিসেম্বর শ্রীষ্ঠ প্যারীকান্ত নিত্রের জ্যেষ্ঠ প্রতার রন্ধনীকান্ত নিত্রের জ্যেষ্ঠ প্রতার ক্ষমনীকান্ত নিত্রের পরকার্কার আছেন। ১৬ই ডিসেম্বর প্যারী বাবু বড়ফুলিতে আতার আছে আদাহার্দ্রের নার্য্য কর্মাছেন। শ্রীষ্ট কম্মীকান্ত বরকাকতি আচার্য্যের কার্য্য এবং প্যারীবাবু শ্রীবনী পাঠ ও প্রার্থনা ক্রিয়াছেন।

কিছুদিন হইল জীপত গ্রামে পরলোকগত বাবু জগদীখন শুধের পত্নী পরলোকগমন করিরাছেন।

বিগত ১৬ই ডিসেম্বর গিরিডি নগরীতে শ্রীযুক্ত নরেক্সক্ষ বন্দ্যোপাধ্যারের পত্নী নীহারিকা দেবীর আদাশ্রাম্বাস্থ্যান সম্পর হইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্য্যের কার্য্য বরেন। নরেক্স বাবু পত্নীর দৈনিকলিপি ১ইতে স্থানে স্থানে পাঠ করেন। এই অস্থ্যান উপলক্ষে, লাধারণ ব্রাহ্মদমাক্সের নিদন কত্তে ১০০ গিরিডি রাহ্মদমাক্ষের নিদ্যাক্ষ ও বস্তা বিভরণের ক্ষম্ত ২০০ প্রদান্ত হইয়াছে।

বিগত তরা কাহরারী প্রমান সত্যজীবন দত্ত তাংগর পিতা বাবু মতিলাল দত্তের আদ্য প্রাক্ত প্রীরামপুরস্থ নিজ ভবনে দলপর করেন। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচাধ্যের কাল করেন। পুত্র সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচার বিভাগে ২্, দাভব্য বিভাগে ১্ এবং এ্যান্সিক লঠন বিস্কাপে ২২ দান করেন।

বিগত ১লা আছুৱারী লাহোড় নগরীতে কন্যা শ্রীমতী হেমপ্রভা মকুমদার ও পদ্মী পরলোকগত অধিনাশচক্র মকুমদার মহালরের আল্য প্রাথার্ছান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত ক্ষীরচক্ত वत्नाभाषाय আচাৰ্যোর কাৰ্য্য ও রায় সাহেব রঘুনাথ महाम कौरनीभार्व करतन। এই উপলকে यादी काता ভাণ্ডারে ৫০০ টাকা, সাধনাত্রমে ২৫১, পঞ্চাব ব্রাক্ষসমাবে ২৫১, পঞ্জাব ত্রাক্ষধর্ম প্রচার কমিটিতে ২৫১, সিয়ালকোট বাহ্মসমাঞ্চে ১০ ও দরিজ-ভোজনে ८० । होका आमख হইখাছে এবং লাহোড়ের অনাথাশ্রমগুলির বালক বালিকা-দিগকে আহার করান হয়। এমতী প্রিয়বালা বহুও দাভব্য বিভাগে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। উক্ত দিবস কলিকাতা নগরীতে শ্রীমতী কুমুদিনী দত্তও শ্রাদ্ধান্তর্ভান সম্পন্ন করেন। শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রেয় আচার্য্যের কার্য্য এবং প্রান্ধকর্ত্রী সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে লাহোড় সাধনাশ্রমে ১• ् এवः नांधात्र बाक्षनवाक मन्तित (मश्रामण्डत कना ১१ ् हा का প্রদত্ত হইবাছে। বিগত ওরা কাহ্যারী ব্রহ্মনন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ ভাঁহার আদ্বাহর্তান সম্পন্ন করিবাছেন। শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচাৰ্যা আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন।

শান্তিদান্তা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাথুন ও আত্মীয় স্বছনদের শোকসন্তপ্ত হ্রায়ে সাস্থনা বিধান করুন<sup>ক</sup>।

শ্রীক্রান্ত ক্রাভিজ—বিগত এম্ এ, পরীক্ষায় শ্রীবৃক্ত রন্ধনীকান্ত গুংহর কল্যা অর্বক্ষারী গণিতে দ্বিনীয় বিভাগে, বিদ্যালের পরলোকগত বাবু প্রসন্ধ্যার দাসের ক্যোতা কন্যান্তিনীবালা সংস্কৃতে ক্রেটীয় বিভাগে, শ্রীমান নরেশচন্দ্র রার ইতিহাসে প্রথম বিভাগে (তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়া), এম্ এস্পি পরীক্ষায় শ্রীযুক্ত হরকান্ত বহুর চতুর্থ পুত্র শ্রীমান জ্যোতিঃকান্ত রুগারণে প্রথম বিভাগে প্রথমস্থান অধিকার করিয়া, এবং শেষ এম্ বি পরীক্ষার শ্রীহৃক্ত সভ্যরক্ষন থান্তগিরের দিভীর পুত্র শ্রীমান অশোকরক্ষন ও শ্রীঘৃক্ত ব্যাগীক্ষনাথ সরকারের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান শচীক্ষনাথ উত্তীর্ণ হইয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত হরকান্ত বহুর দিভীর পুত্র নলিনীকান্ত গ্রীফ্থস্ প্রাইক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আম্বাবিশেষ আনন্দিত হইলাম।

দ্রান্— শীগুজ সভোবকুমার লাহিড়ী খুল্লভাতের ব্রাধিক আদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। মিসেস্ এস্ কে মালিক পতির বার্ষিক আদ্ধোপলক্ষে দাভব্য বিভাগে ৫০ দান করিয়াছেন। এ সকল দান সার্থিক ইউক।

শুভিবিবাহ—বিগত ৩•শে ভিদেশর কটক নগরীতে শুযুক্ত রঘুনাথ রাওয়ের ভােঠা কন্যা কল্যাণীয়া শুণীলা ও শ্রীমান মাহিনীমোহন মিত্রের শুভবিবাহ সম্পর হইলাছে।
শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহু আচ্:বাের খাবা করেন। শ্রেমময়
পিতা নবদৃষ্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের প্রেমী মুগ্রুমর করুন।

পুন্তী আক্ষমমাজ্য—বিগত ২৮শে ভিনেম্বর শ্রীষতী লাবণ্যপ্রভা দাস, তাঁহার পিতা পরলোকগত বাবু রামস্থ্যর দাসের বাবিক প্রাদ্ধ নিশাল করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত অধিনাশচন্দ্র লাহিড়ী আচার্যোর কার্য্য করেন। এতত্পলকে ধুবড়ী আক্ষমাজে ২২ টাকা এবং কলিকাতা সাধারণ আন্দ্রমাজে ২২ টাকা প্রদত্ত হইরাছে।

মহিলাদিংগের নবরীপ প্রতি ভাগারেন মহিলাদিগের নবরীপচন্ত মৃতি ভাগারের বন্য প্রাপ্ত দার কৃষ্ণারিক দার কৃষ্ণার সহিত বীরুত হইতেছে:—

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ) প্রীমতী বেহলতা সম্বন্ধর ১০, প্রীমতী হেমাদিনী বস্থ ১০, প্রীমতী নলিনকাত্তি দেব ২৫, প্রীমতী প্রতিমা কর ৬, প্রীমতী রেগ্কা সমকার ১০, মিসেশ কে, এন, রায় ৫, মোট ৬১, পূর্ব্ব স্বীকৃত্ত ৩৭৬৫ ১০ সর্বত্তিক মোট ৬৮২৬১০

পিরিভি ভ্রাক্ষসমাজ্য-নিয় লিখিত প্রণালী ক্রমে গিরিভি ব্রাহ্মনমাক্তের চতু:চত্বাবিংশত্তম বাষিক উৎসব সম্পর बहेगारफ :--- २८१म ভिरमधन প্রাতে উৎসবের উদোধন, আচার্য্য শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী। সন্ধায় শ্ৰীযুক্ত অমৃতগাণ গুপ্ত "অনন্তের অহুভৃতি" বিষয়ে বকুত। প্রদান করেন। ২৫শে ডিদেমর প্রাভে खेशानना, **खोगुक मत्नारमाञ्च ठक** वर्जी चाहार्रगत कादी करतन। অপরাছে পাঠ ও ব্যাখ্যা, মি: ডি, এন, মুখার্জি পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। সন্ধায় উপাসনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত অনুভলাল গুপু। ২৬শে ডিনেম্বর প্রাতে উপাদনা আচার্য্য ডাঃ বি, রায়। অপরাহে ৰালক বালিকা সন্মিগন। প্ৰায় ৩০০ বালক বালিক। সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে করেকটা বালিকা সঙ্গীত করে, ভার পর প্রার্থনাকে প্রীযুক্ত অমৃত্রণাল গুপ্ত গর্যোগে উপদেশ প্রদান করেন: পরে সঙ্গীতাত্তে জল্লোগ হয়। সন্ধ্যায় শীযুক্ত সিদ্ধেশর মিত্র আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ২৭শে ভিদেশর প্রাতে উপাদনা, শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ আচার্য্যের কাজ করেন। সন্ধায় শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী সংক্ষিপ্ত উপাসনা ও পাঠান্তে উৎসবের শান্তি ৰচন করেন।

প্রধানত: ডা: ডি: রার, এবং মি:, ডি, এন, মুখার্জির উল্যোগে স্থানীয় ত্রন্ধান্দিরে ২৮শে ডিসেম্বর ইইতে ৩০শে ডিলেম্বর এই তিন দিবদ বিহার এবং উভিয়া আধাসমিলনীর একটি সম্মিলন উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে। বিভিন্ন স্থান ইইতে ক্তিপর প্রাক্ষ আদিয়া যোগদান করিয়াছিলেন শ্রীযুক্ত ভি: রায় অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি এবং মি: ডি: এন মুখাজি সম্পাদকের কার্য্য সম্পর করিরাছেন। শ্রীয়ক কিতীন্ত্র নাথ ঠাকুর সন্মিলনীর সভাপতিরূপে অভিভাষণ পাঠ করিয়া সভাপতির কার্য্য সম্পন্ন করেন। তিন দিবস প্রাতে উপাসনা হয়, ভাষাতে ঘণাক্রমে শীবৃক্ত সিন্ধেশর মিত্র, শীবৃক্ত কিতীঞ্জনাথ ঠাকুরু, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনার কাণ্য করেন। অপরাত্নে ছই দিবস মন্দিরে ব্রাক্সধর্মের মূলদত্য কি, ডিনি সমাজের মিশ্নের স্তা অথবা উপার কি, রাক্ষদন্তানগণের ধর্ম শিকাবিবীর আলোচনাহয়। সেই দিবস ডাঃ ডিঃ রাহের ভবনে তৃতীয় অধিবেশনে ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও প্রচার বিখয়ে আলোচন এবং সভাপতি মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত মন্তব্য এবং প্রার্থনা হইলে প্রীতি জলোষোগে সম্মিলনের কার্য্য শেব হয়। সমিলনীর আলোচা বিষয়ে প্রধানতঃ মনোমোহন বাবু, অমৃতবাবু, জীযুক্ত পার্বভীনাথ मख, श्रीबुक इबकुमात खर, खीय्क क्कविशाती विचाम, वाव् স্বরেক্তরার গুহ, ডা: ভি: রায, জীযুক্ত পরেশনাথ শেন এভৃতি निक निक मस्त्रा श्रकाम कतिश्राहितन।

বিগত ১লা কামুরারী প্রান্ত ডা: ভি: রায়ের আহ্বানে তার তবনে পরম শ্রহাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত মঞুমদার মংশিয়ের পরলোকগমন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন, ডা: রায় মেশেলার প্রিকা হইতে অবিনাশ বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনকথা পাঠ করেন এবং শ্রীয়ক্ত উমেশচন্ত্র নাগ সংক্ষেপে কিছু বলেন।

বিগত ২৬শে পৌৰ গিরিভি মোহনপুরে বাবু শর্মিকু থিখাসের কল্পা ক্ষোৎসাময়ী ১৬।১৭ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। ২৭শে প্রাতে অভিম অস্কুটানের পূর্বে শুবুক্ত মনোমুমাহন চক্রংস্তী সন্ধীত ও উপাদনা করেন। মঙ্গদবিধাতা উপরত আত্মার মঙ্গদ ও শোক্রার্ক্ত পরিবারে শান্তিদান কলন।

প্রভাৱন — শীর্ক মনোমাহন চক্রবর্তী ৭৮ মাসের উপরে গিরিডিতে বাস করিয়া নানাভাবে প্রাহ্মসমাজের কার্য্য করিয়াছেন। সেপ্টেম্বর ও অস্টোবের ছইমাস, ঢাকা বরিশাল, কলিকাডা, পটুয়া থালিজে বিবিধভাবে প্রাহ্মসমাজের কার্য্য করিতে হইয়াছে। বিগত নবেম্বর, ভিসেম্বর এবং চলিত আত্ময়ারী মাসে তিনি গিরিডি প্রক্ষমন্দিরে অধিকাংশ রবিবার আচার্যোর কার্য্য এবং বিবিধ বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। মন্দিরের কার্য্য ব্যতীত, ছুইটা সাপ্তাহিক পারিবারিক সম্মিলনে, ও।৪টা সাম্বংসরিক প্রাক্তি, ছুইটা সাপ্তাহিক পারিবারিক সম্মিলনে, ও।৪টা সাম্বংসরিক প্রাক্তি, একটা আন্যপ্রাহ্ম এবং ছুই দিন ছুইটা কল্পার অন্তিম শ্ব্যায় শেষ প্রার্থনা এবং স্কীত করিয়াছেন। নিজ গুলু মধ্যে মধ্য মধ্য বন্ধু দিগের সজে মিলিত ভাবে ধর্মপ্রসক্ষ এবং প্রার্থনাদি করিয়াছেন। এতাছের ভত্বকৌমুনী প্রিকার করিছা এবং সামাজিক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

শীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ বার ২২শে নভেম্বর প্রাতে গৌহাটী হইতে তেজপুর পৌছেন। উক্ত দিবস স্থানীর আক্ষাসমাজমন্দিরে বন্ধোপাদনা ও সমীর্ত্তনাদি করেন। ২৩শে নভেম্বর মন্দিরেই উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি হয়। ২১শে নভেম্বর ব্রহ্মমন্দিরে ''বৃদ্ধের নির্মাণে" সম্বন্ধে কথকতা করিয়াছিলেন। তৎপর দিবস ২৫শে নভেম্বর স্থানীয় সম্রান্ত উকাল শীযুক্ত চন্দ্রকান্ত দাদের অন্ধ্রোধে তাঁহার বাসায় ধর্মালোচনা, শান্ত-পাঠ ও কীর্ত্তনাদি হয়।

## বিজ্ঞাপন

আগামী ৯ই মাৰ ২০দে জাত্মারী (১৯২৬) আপেরাত্র ৬॥ । ঘটকার সময় সাধারণ রাহ্মসমাজ মন্দিরে সাধারণ রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন হইবে। সভামহোদয় গণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়। কার্য্য প্রণালী:—

১। বার্ষিক বিবরণ ও আঘবান্ধের হিসার। ২ সভাপতিরী অভিভাষণ। ও কর্ম্মচানীনিয়োগ। ৪ অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ। ৫ নিয়মাবগীর সংশোধন।

Rule 2 line 4. Substitute ঈশ্বর লাভের for ঈশ্বর প্রাপ্তির—

Rule 4 line 6. Delete यशायथ

8. Delete করিলে

, 9. , প্ৰথম ৰার

,, to to 14. ু হ্ৰমিগ হইলে ····· গণ্য করা ভইবে।

> add কিন্তু মনোন্যনের ৬ মাদের মধ্যে প্রতিশ্রুত চালা প্রথমবার না দিলে তাঁহাকে পুন্রার মনোনীত হইতে হইবে

Rules 5 and 6. delete.

Rule 8 line 1 insert (4)

,, I Substitute নিয়মের for নিয়মোক। lines 8 to 10. Delete কিংবা তাঁহার · · · · · · · · · · · অনাদায় থাকে।

lines 12 to 14. Delete বেক্কপ বিহিত্ত বিবেচিত হইবে · · · অবস্থা বিশেষে।

line 16, Delete কিংবা তাঁছার ... ... পারিবেন।

line 18. Remove brackets. line 20. Substitute পুনৰ্বিচাৰ for পুন-

line 22. Delete বিচার মন্তব্য বা। , 8 Para 2 Delete কাৰ্য্য নিৰ্কাহ্মন সভা ··· ... •·· স্থবিধা দেশ্বা হইবে।

and add (খ) ৰলি কোন সংহার
প্রতিশ্রুত্ত টালা তুই বংসরের অধিক কাল অনাদারী থাকে
তাহা হইলে সম্পাদক তাঁহাকে এ বিষয়ে বিজ্ঞাপন দিবেন।
উক্ত প্রকার বিজ্ঞাপন দিবার তিন মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ বাকী
টালা আদার না হইলে তিনি সভ্যের অধিকার হইতে সামরিক
ভাবে বঞ্চিত্ত ইইবেন। কিন্তু আদারের কাল পর্যান্ত সমুদর

চাদা আদায় না হইলে তিনি সভোর অধিকার হইতে সাময়িক ভাবে বঞ্চিত হইবেন। কিন্তু আদায়ের কাল পর্যান্ত সমুদ্দ চাদা প্রদান করিলে তিনি পুনরায় সভ্যের অধিকার প্রাপ্ত হইবেন। 'এক্লপ ছলে কার্ব্য নির্বাহক সভা ইচ্ছা করিলে বাকী চাদা আংশিকরপে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন।

Rule 9. line 1. Substitute অষ্ট্ৰম (ক)এর নিঃমামুসারে for কোন কারণবশতঃ

Rule 10, line 2. Substitute নির্বাচিত for মনোনীত।
" 3. Substitute রাম্পদমাকের হিতকর for

্ব 10, Delete Para 2. Lines 8 to 10.
সহখোগীগণ-----গৃহীত ছইবে না।

প্ৰাক্ষমাল সম্ভ্ৰীয়।

Rule 11, line 6. Substitute 1¢ for 6¢

্য 12, Para 2, line 1. Substitute ত্রিংশতি for বিংশতি
line 2. Substitute কার্যানির্কাংক সভা
for সম্পাদককে

line 3. Substitute করিবেন for করিতে হইবে।

line 4. Substitute কাৰ্যনিৰ্বাহৰ সভা for সম্পাদক

lines 5 to 9. Substitute অথবা এই ক্রপ্ন অন্ধ্রোধ প্রাপ্তির ভারিধ হইতে তুই মাসের মধ্যে উক্ত বিশেষ অধিবেশন হুইতে পারে—এক্রপ ব্যবস্থা না করেন for ভাহা হুইলে প্রার্থনাকারিগণ-------অগ্রাফ্ করেন।

line 9. Substitute 8. for ৩. line 11 to 16, delete কিন্তু সম্পাদক... ...প্ৰকাশ হইতে পানিবে।

Rule 13 / 3 Substitute কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা কিংবা উক্ত for সভাপতি কি সভাগণ

2.4 Substitute অথবা বেরপ পত্র না থাকিলে for কিংবা তদভাবে,

্, 15 after পারিবেনা add কিন্তু ১২ ধারা অনুসারে আছত সভার বিশেব অধিবেশনে ৫০ জন সভা না থাকিলে কার্য্য আরম্ভ হইতে পারিবে না। ১২ ধারার উল্লিখিত সভাদের প্রদন্ত বিজ্ঞাপন সমাজের পত্রিকার প্রকাশিত হইবার জন্ত সম্পাদকের নিজ্ প্রেরণ করিতে হইবে। এবং উক্ত বিজ্ঞাপন প্রাপ্তির পর্ব হইতে এক পক্ষের মধ্যে সম্পাদক সমাজের পরিচালিত কোন পত্রে এ বিজ্ঞাপন প্রকাশিত করিবেন। বদি না করেন তাহা ছইলে সভাগণ নিজনামে স্থানীয় অপর কোন প্রকাশ্যেপত্রে বিজ্ঞাপন দিতে পারিবেন। এক্সপ বলে বিজ্ঞাপন পত্রিকায় প্রকাশিত হইবার এক স্থাহের মধ্যে এক ধণ্ড সম্পাদকের নিক্ট প্রেরণ করিতে হইবে।

Rule 14 / 6 after গণনীয় হইবে। add সাধায়ণ আছ-সমাজের বিখা অধ্যক্ষ সভায় অধিবেশনের বিচারার্থ কোন বিজ্ঞাপনে নির্দিষ্ট প্রভাব থাকিলে, বিজ্ঞাপন প্রকাশের ১১২ দিনের মধ্যে যে কোনও সভ্য তাঁহার সংলোধিত প্রজাব সম্পদ্ধের নিভট পাঠাইতৈ পানিবেন। স্বাক্ষের পত্রিকার পরবর্তী সংখ্যাতে এই সংশোধিত প্রজাব-মূল প্রভারের সহিত মুক্তিত হইবে। এতহাতীত অপর কোন সংশোধিত প্রভাব সভার গৃহীত হইবে না। ভিত্ত বদি উপস্থিত সভ্যবের মু অংশের মতে কোন প্রভাব উৎকুইতমু বিবেচিত হয় তাহা হইলে সভা স্থাতি (meeting adjourn) ফরিয়া কাগতে অভতঃতিন সপ্রাহ বিজ্ঞাপন দিয়া উহার বিচারার্থে পুনরার অধিবেশন করিতে হইবে। উপরোক্ত অধিবেশনে আর কোন নৃত্তন প্রভাব আগিতে পারিবে না।

Rule 15 Para / 4 Substitute অৰ্থিক তিনজন সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত for কৰ্মচাত্ৰীর সংখ্যা স্থাস বা বৃদ্ধি।

Rule 15 Para 2 / 3 delete आवभाज ।

Rule 15 Para 3 1s 4-10 Substitute এতবাতীত কার্য্যনির্বাহক সভা আবশ্যক বোধ করিলে কর্মচারী হইবার
উপরোক্ত বোগ্যতাবিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে স্থারী বা সাময়িকভাবে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করিতে ও তাঁহার অর্থায়ুকুল্যের বাবস্থা করিতে পারিবেন। এবং তাঁহারও সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্তক নির্বাহিত সহকারী সম্পাদকের ভায় সমান
অধিকার থাকিবে। For তবে কার্ক্সনির্বাহক সভা......
ব্যতিক্রম হইতে পারিবে।

Rule 22 Para 13. Substitute 80 for 90 196

Rule 22 Para 3 / 1 Substitute नमारकत्र नजा for नमाक ।

Rule 22 Para 3 / 2 Delete সমাজ এই উলয়।

Rule 29 Para 1 / 4 Substitute সেইক্লপ পত্ৰ না থাকিলে for ভদভাবে।

Rule 31 Is to 7 Substitute সাধারণ আক্ষমাজের কোন সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমুদর নিরম উক্ত প্রকারে প্রকাশিত হুইবার অন্যন একমাস পরে সাধারণ আক্ষমাজের বে অধিকেক্স হুইবে ভাষাতে নিয়মিভরণে বিজ্ঞাপন দিয়া সেই সমুদর নিয়মের পরিবর্ত্তব সংশোধন বা পরিভ্যাপ করিবার প্রভাব আনিতে পারিবেন। for সাধারণ সভা..... পারিবেন।

Rule 32 Para 2 ls 5—6 এতহাতীত..... পারিবেদ to be transposed to form ls 1-4 with the addition সাধারণ আক্ষণমান্দের কলিকাতাত্ব উপাসক্ষতনীর সম্প্রাক্ত একজন Ex-officio ( স্বৃতিধিক্ত ) সভা হইবেন। While ls 1-4 to be transposed to form ls 5-8.

Rule 34 / 8 after গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিকেন add কিছু উক্ত ক্তন্ত সম্পত্তির (gift and gift on trust) অথবা ভাষার মুলধন কোন প্রকারে ব্যয় করিতে পারিবেন না।

Rnle 34 / 14 after ঋণদান করিতে পারিবেন add উক্ত প্রকার কোন Institutionকৈ প্রকল্প ঋণ সূর্বক্তিয়।

Rule 40 (খ) / 8 Substitute সেরপ পত্র নী থাকিলে for ভদভাবে।

Rule 40 (प) । I add किंद before बांक्सर्यंत्र।

Rule 40 (খ) / 3 delete অপরিবর্তিভরণে।

Rule 40 (ব) / 5 add অপরিবর্ত্তিভরপে after " অংশবারা। Rules for conducting meetings of the Sadharan

Brahmo Samaj.

Rule 1, line 3. After the word "final" add "He will have a casting vote in addition to his vote as a member."

७। विविध।

সাধারণ আত্মসমান, ) ২১১নং কর্পঞ্চালিস ইটি। শ্রীপরদাচরণ গেন, সম্পাদক।

نو په ه



অসতো মা সদসময়, তমলো মা জোতির্গময়, সুত্তাম্মিন্দুতং গময়।

# ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২বা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৬ই লে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ।

১লা ফাল্পন, শনিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষাংবং ৯৭ 13th February 1926

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🕜

२)म मःवर्धाः

13th February, 1926.

### প্রাথনা

CE C श्रम्य मुक्तिविधा ।, C शामात्र स्थात कर्मात আমরা উৎসবের মধ্যে জোমার প্রেমের লীলা দর্শন করিয়া কুভার্থ হইলাম। ভোষার মলল বিধানেই ভূমি এই ভাবে কামাণিগকে मार्स मार्स न्छन वन ६ चाकाका श्रामान कतिया कोवन पर ্চলিতে সম্প্ কর। উৎস্বাস্তে আমরা আকার আমাৰেই কর্মকেত্রে প্রবেশ করিতে যাইতেছি। ভাষার মধ্যে যাষাতে আমরা ভোমাকে ভুলিয়া আপনার ভাবে আপনার পথে না চলি, তুমি রূপা করিয়া আমাদিগকে সেরূপ বুদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। জীবনে তোমার কত করণাই না পাইলাম, আবার তাহা ভুলিয়াকত সময়ই লামোহে আপুভিত্ত হইলাম ! আমাণের ক্রটি ত্বলতা কিছুই ভ ভোমার অবিণিত নাই। তুমি চিরসহায় হট্যা সকলে আমাদিগকে তোমার কল্যাণের পথে লইয়া ষাইবার জন্তই নিযুক্ত রহিয়াছ, ইছা জানিয়াও থে আমরা সম্পূর্ণরূপে ভোষার হাতে আমাদিগকে অর্পণ করিয়া, সরল ৰাভাবিক ভাবে তৈ৷মার অহুগত জীবন বাপন করিতে পারি ना ! जाननात्र উপর बिर्डन कतिशा स्टब्स्त नर्प हिना उ राहेशा, শীশ্ব বার সংগ্রামে 🅶 বিক্তে হট্যাও শিকা হটতেছে না---**লক্ষ বিষ্ঠি ভোমার বারা চালিত হইতে পারিতেছি** না। তুমি এবার শ্বপূা করিয়া আমাদের সকল বিরুদ্ধগণন 👫 করিয়া দেও, ভূমিই আমাদের একমাত্র প্রভূত চালক হও। আমাদের প্রভ্যেক জীবনে ::<del>ওড়া</del>মগ্র সমাজে ভোষারই রাজ্য , প্রতিষ্ঠিত কর। আনাদের দারা ভোমার সকল কার্যা স্থাপর করাইরা লও। আমরা আর বেন ডোমার ও ভোমার পৰিত্র ধর্মের অপৌরবের কারণ না হই। তোমার পবিত্র ইচছাই পূর্বরূপে অমুযুক্ত হউক। সর্বপ্রকারে ভোমারই অয় হউক।

# ষণ্ণবতিত্য মাষোৎসূব।

(পূর্ব্ব প্রকৃ!শিতের পর)

৪ঠা মাঘ (১৮ই জানুয়ারী ) সোমবার— ( ট্রপদেশের অবশিষ্টাংশ) লোকে বলে আদ্মসমাজে ভ্যাগ নাই। এক সময় ত্রাহ্মগণই ভ্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। আৰু আমরা পে জ্লাৰ হারাইয়াছি। জামরা আটবাট বাধিয়া বসিয়াছি। আমরা युक्तको हरेट विविधाहि; मट्डात नारम, हेचदात नाटन. रमानत मुक्तित नार्स, कनाकन विस्तृतना ना कतित्रा, वाँाभ मित्रा পড়ার দুটাত এখন কম। আদর্শের জন্ত, ব্রেক্সর জন্ত, পাগল চইতে আৰকাল দেখা বাৰ না। পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ মোহে আমৱা ভূলিয়াৰাই। আমাদের দৃষ্টি ধনী মানীর দিকে। আৰু বলি---ত্রন্মের চরণে বসিয়া বলি—ও আমার প্রিয়গণ, দৃষ্টি ফিরাও; plain living e high thinking তোমানের আমর্শ হউক, ভ্যাগমন্ত্রে দীকিত হও; ঈশবের অবস্তু, দেশের জন্তু, সভ্য ও প্রেমের জন্তু, হুৰীঙি কুদংস্কাৰের বিৰুদ্ধে সংগ্রামের জন্ত, ঈশবের নামপ্রচারের জন্ত ্ডাগ কৰিতে, সংঘত ংইতে, শিক্ষা কর। পুন জন প্রের লালস্য ভ্যাগ করিয়া অঞ্চের কাঞে, দেশের সেবায়, প্রবৃত্ত হও। ভোষরা आक्षनभाष्ट्रिय हे जिल्लान ±शाठ करा। ज्याब दल्लान मूर्श फिरतर्छ ---অনেক বিৰয়ে উন্নতি গাভ ইইয়াছে। আজ নারীগণ কতে শিক্ষা লাভ কবিভেছেন! আৰু নিম শ্ৰেণী জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়াছে. ষ্পাল্ডতা হ্রাস হইতৈছে। স্বাগে এই সকল সংস্থারের জন্ত ত্রান্ধ-দিগকে কত নির্যাতন সহু করিতে হুইয়াছে, নারীগণকে শিক্ষা ও স্বাধীনতা দিবার করু ব্রাহ্মগণ কত উৎপীড়ন অপমান লাছনা স্ক্ **করি**য়াছেন, শিক্ষিতা উকণীগণ, তাহা ভোমরা মারণে রাখিও। জাভিতেদের নিঁগড় ভঞ্করিতে ঘাইয়া কম্ব লোক্ষক পিতামাতার ন্মেহ হইতে ৰঞ্চিত হইতে ইইবাছে, সংসারে নিরাশ্রর হইতে হইবাছে 🛚 একট্র ব্রন্ধোপাদীনা করিলে গুড় হইতে ভাড়িত হইতে ছইয়াছে

ব্ৰাদ্মসমান্তের ভঙ্কৰ ও ভঙ্কৰীগৰ, ভোষাদের পিতা মাতা, আত্মীৰ খননের জীবনের এই উচ্ছাণ ইতিহাস ভোমরা শ্রন্থার সংকুপাঠ कति ६; छारा बरेल छामना बाच विनम भीतव (वाध कतिरव; ভোষাদের পিতা মাতা শুক্ষন, আচার্য্য প্রচারকগবের প্রতি গভীর খবা করিবে। খবাবনি সভতে জানম্। খবাই জান লাভের উপায়। ভোষরা উত্তরাধিকার স্তত্তে অনেক সন্ত্য লাভ করিয়াছ; স্থভরাং তাহার মৃল্য স্কল সময় বুঝিচে পার না.। শেই স্কল পভা সাধনাৰারা ভোমাদিগকে আরত্ত করিতে হইবে, নিজের করিরা নইতে হইবে। সেই ভক্ত বলি, তোমরা ব্রাহ্মসমাঞ্চের इंडिशम, मरशास्त्र इंडिशम, मायत्त्र इंडिशम, निर्वााउत्तर इंडि-হাদ শ্রন্ধার দহিত পাঠ কর; এান্ধার্শের গ্রন্থদকল পাঠ কর, আন্ধ-ধর্মের সভাগকল সাধনাধারা আয়ত্ত কর। অনেক সভা ভোমরা উত্তরাধিকার সত্তে প্রাপ্ত হইয়াছ; কিছ ভাইতে ফল হবে না। ভাহা নিজের সাধনা বারা আপনার করিয়া লওয়া চাই। সেই জন্ত, প্রবণ মনন কীর্ত্তন, আরাধনা ধ্যান প্রার্থনা একান্ত আ্বেশ্রক। ব্ৰহ্মনাম ভোমৰা শাখন কর, ভার প্রৈমে মগ্ন হও, ভ্যাগমন্ত্রে मोक्षिष्ठ हत। পरम्भारवत्र अष्टि ओडि, श्वत्रवान अद्या गांड कराः, এবং সর্বোপরি, ঈশবে প্রীতি লাভ কর। তাহার খ্যানে, তাহার আরাধনায়, তাঁহার নামকীর্জনে নিযুক্ত হও। ভোমরা তা হ'লে ছু: १४ माखि, नंदक्षीय वन, निवामाय ज्यामा नाङ कबिरव । उत्सव নামে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও। ছণীতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম, কুসংস্কারের বিক্লমে সংগ্রাম, অভ্যাচার ও উৎপীত্নের বিক্লমে সংগ্রাম, সামাজিক কুপ্রধার বিক্লমে সংগ্রাম, রাজনৈতিক দাসত্ত্বের বিক্লমে नःश्राम, इः व देवस्यत विकास मःशाय, भाग कालाज्यत विकास नःश्वाम—এই नःश्वास्यक्ष्टे **क की**वन, এই नःश्वास्त्र পথেই कः মুক্তি। কোন বন্ধন রাখিবে না। সকল বন্ধন ছিল্ল কর, কেবল একটি বন্ধন ৰাখ-সেটি প্রেমবয় বেবভার সৃহিত প্রেমের বন্ধন। তাহার প্রেমের অধীন হইয়া, বন্ধতেতে হৃদয় পূর্ণ ক'রে, সভ্যু প্রেম ও পবিত্রভাকে লক্ষ্য রেখে, ধবিনয় ও বৈরাপ্য সহায় ক'রে, সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও। তোমরা ত্রান্ধদমাকের আশা—ছই দিন পরে তোমরাই আক্ষমাজের ভার গ্রহণ কর্বে। দেখুছ না, ट्यायात्वत पर्वितिशन, यांवा कीवन विद्या, उक्त विद्या, आक्रवर्ध माधन, वाक्षधर्ष श्रात्र, वाक्रमभाष ७ कनमाधावरवत रमवा कतिया গিয়াছেন, বাহারা অকাভরে প্রাণাস্ত সাধনা করিয়া ভোমাদের জ্ঞ অমূল্য রত্মকল বাধিরা গিরাছেন, তাঁহারা পরলোকে। বাঁহারা ইং-লোকে আছেন, তাঁহাৰাও কথ ভয় দেহ; তবুও সভ্যের পভাকা ধরিয়া আছেন। 💃 ভামরা বিশাসিভায় ছুবে থেকো না, ভোমরা নান্তিকৈর মন্তন জীবন কাটাইও না ; ভোমরা দেশে বে উচ্চু খল-ভার স্লোভ প্রবাহিত হইভেছে, ভাহাতে পা ঢালিয়া দিও না। ভোমরা এনে এই পভাকা গ্রহণ কর ; অন্ধনামাহিত বিজয় পভীকা, পুরিত্ত মৃক্তিপ্রদ সর্বাদীণ বিশব্দনীন ধর্মের বিকর পভাকা, ভোমরা এনে গ্রহণ কর। ভোষরা এক্ষের নামে কাগ্রত হও, এ:ম্বর নামে প্রাবে প্রাবে মিলিড হও, ব্রহ্মের নামে বিলাসবাসনা পরিভ্যাগ কুর, ব্ৰব্যের নামে চিত্ত তত্ত্ব কর, ব্ৰব্যের নায়ে সভ্যেত প্ৰাড়িষ্টিত হও, ত্রন্ধের নামে অপ্রেম বিবেব, হল কপটতা দূর কর। তোমরা "এছ-কুপাহি ক্ষেবলম্" ৰলিয়া উটিয়া দাড়াও, সভ্যের সঞ্চামে অগ্নসর

হও। ব্রন্ধ তোমাবের সেনাপতি। তোমাবের তর কি ? ভোষরা ব্রন্ধের বলে শক্তি লাভ করিয়া, ব্রন্ধের কুপাতে নির্ভর করিয়া, সাহর করিয়া বল—

मध्योति बृहुन्श त्यक्षः न जू बोरवर नक्षाबिकः ।



উপাসনান্তে প্রীতিভোজন। অপরাহ্ন ২ ঘটকার সময়
"নিরম ও নিষ্ঠা" বিষরে আলোচনা। প্রীরক্ত প্রশিক্তর রায়
সভাপতির কার্য্য করেন এবং প্রীমান স্থবিমর রার, প্রীমান
প্রস্তুক্তর্মার রাম (ক্তিরি), প্রীমান সভ্যরঞ্জন সেন, প্রীমান
প্রভাতচন্ত্র গাঙ্গুলি, প্রীরক্ত হরকুমার গুহু, প্রীরুক্ত প্রণপতি চক্তরভাতী,
শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, প্রীযুক্ত ক্লীরোদচন্ত্র শাস ও প্রীযুক্ত
বরদাকান্ত বস্থ তাহাদের বক্তরা প্রধাশ করিলে, সভাপতি শ্রীয় মখবা
ক্রাপন করেন। ৪ ঘটকার সময় যুবকগছিত্তির পক্ষে কোয়েকার
সম্প্রদাহের প্রতিনিধি মিঃ হার্ভির সম্প্রনার জন্ত প্রীতিসম্পিনন।
ব শটকার সময় মিঃ হার্ভি "আধ্যান্ত্রিক বাধানতা" বিষয়ে একটি
বক্তৃতা প্রদান করেন। তাহাতে প্রীযুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্রের
সভাপতির কার্য্য করেন ও প্রীযুক্ত কালিদাস নাগ বৃক্তাকে ধন্তবাদ
প্রধান করেন।

সায়ংকালে 🖲 যুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় "বুদ্ধের নির্বাণলাভ ও বাণী" বিষয়ে একটি বক্তৃতা আলোন করেন।

েই সাত্ম ( ১৯শে জ্যান্ত্রারী ) সক্ষণবার— প্রাতে উপাসনা। গ্রীষ্কু ক্ষেত্রশণী, গুরু আচার্য্যের কার্য্য করেন। জাহার প্রকৃত উপদেশ নিমে প্রকাশিত হইল:—

স্থাটিত স্থানর যত্ত্বেবা এঞ্জিনে বদি বাপা না থাকে, তা হ'লে বেমন তা দিয়ে কোন কাজ হয় না, তেমনি গরভ্রত্তে বিশাস নির্ভয় ও তার আহুগড়াসময়িত ভক্তিভাব অভারে না থাক্লে, এ জীবন মৃত অসার মকর্মণা।

কল কুলে অংশাভিত বৃক্ষের প্রাণ কোথায় ? মূলে—মৃত্তিকার রনে। মূলে মাটির রস না পেলে, ফুল ফল কোথার যায় ? সাধু জীবনের শোভা,ও শক্তি কোথার ? আপনার জ্ঞানবৃদ্ধিতে নর; জীবনমূলে, হলর মনের গভীর কলরে, প্রেমস্বরূপের সঙ্গে জীবস্ত যোগে।

ভক্ত নীবনের সাক্ষ্য—''রগো বৈ সং'', "ধর্মাঃ সংক্ষাং ছ্তানাং মধুং"—ভিনি রসম্বরণ, তিনি জুমুতের উৎস। সভ্যের পথ, ধর্মের পথ, মধুময়। কিন্তু আনাদের জীবন ছংবে দৈল্প ও নানা সংক্রামে এত বিল্লান্ত, ভোগবিদাসে এত আসক্তঃ বাঁবে এত মগ্র যে, আমাদের পকে ধর্মের পথ ভরাবহ, সভ্যের পথ অতি কঠিন। আমরা ভাতে কুলি সংসারের ক্ষাক ক্ষা সম্পাদেই প্রাণ জুড়াতে ক্লাই, কিন্তু ত্থিলাভ হয় না। তৃথি পাই না, তবুও আমরা ধর্মের পথে পা বাড়াতে চাই না—, সে যে বড় কঠিন ব্যাপার। জানে বিচারে ব্ছিতে ব্যুতে পার্ছি, আলোচনা কর্ছি, রত্য কি এবং শ্রেণা কি; কিন্তু মিধ্যা বর্জনে ক'রে, সভ্যকে আলিক্ষন কর্বার শক্তি বিহয়ে বাঁচ্ছি না। পরে পরে আমাদের জান্ত্রির, দেখা বিহন্ত বাাছি না। পরে পরে আমাদের জান্ত্রির, দেখা

বোৰা, সৰ হেরে বাজে। এই তো আমাদের অবহা। আমাদের আবন বেন মৃশহীন বুক্ত—steamিবহীন engine। আমরা কি ক'রে ধর্মের পথে অগ্রনর হব ? মানব জীবন কি ক'রেশার্কিত্ব হব ? মানব জীবন কি ক'রেশার্কিত্ব হব ? আমাদের কি ক'রেশার্কিত্ব হব ? আমাদের মোহান্ধ অন্তর্গ, আমাদের মোহান্ধ অন্তর্গ, আমাদের মোহান্ধ অন্তর্গ, আমাদের মোহান্ধ অন্তর্গ, পবিত্র সভল্ল ও ভঙ্ভাব ভাগিয়ে, ভিনি হর্মানকে বল দান করেন, পথতান্ধকে সভ্যের পথে অগ্রনর হ'তে সহায়তা করেন।

এ অত্যে তাঁর কত আয়োধন! কথন কোনু ঘটনায় ক্রে
প্রাণ জাগ্বে, কে বৃশ্তে পারে? এক কথার লক্ষপতি লালাবার্
হর্গন প্রেমের প্রকে, ভোগ বিলাদ অপেকা স্পৃথলীয় জ্ঞান ক'রে
পথের মাঝে ফক্রিী নিছেছিলেন। ভগবান দর্জাণ প্রবাগ
অব্যেশ করেন—জন্ম মৃত্যু, স্থ হংখ, বিপদ সম্পাদ, বক্তৃতা
উপদেশ, উৎসৰ, গ্রহ্ণাঠ, কথাবার্ত্তা, দলীত দহীর্ত্তন, আত্মচিন্তা
প্রভৃতির সংস্পর্ণে এনে আমাদের হৃদ্য মন কত সময় নব জাগবণে
জেপে ওঠে, নব ভাবে উৰ্জ্ব হ্য কেন? কে জাগার ?

প্রেম্বরূপের এই ব্যবহা ত্র্রগতে বল দেবার ক্ষয়ে; পর্কে
গিরি লক্ষন করাবার ক্ষয়ে ভার কত আয়োক্ষন! আমাদের
পক্ষে সহক্ষ বৃদ্ধিতে সভাের পথে অগ্রসর হওরা কঠিন; কারণ,
আমাদের অস্তর ক্ষুতার আসক্ত; মহা ভাবের স্রোভের মধ্যে বাদ
ক'রেও, তার মহিমার মধ্যে থেকেও, আমরা তা হ'তে নিক্দেরে
বঞ্চিত রেথেছি। এই তুর্গতি দূর কর্বার ক্ষয়ে, মললময়ের
নিতা সাধারণ ব্যবহা ছাড়া বিশেষ ব্যবহা আছে। বিশেষ বিশেষ
অটনাস্ত্রে তিনি আমাদের অস্তর্কে কাগ্রত করেন। এই
উৎসৰ তারই বিশেষ ব্যবহা। তারই ক্রপায়, এই উৎসবে
আমাদের অস্তরে সভাের পিশাসা একটু ক্রগেছে।

এই জাগ্রত উদ্দীপ্ত ধর্মভাব, সভ্যের পিশাসা সম্বন্ধে, আমাদের বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। আমাদের সাধন-হীন দীন দশা দেখে,' সেই দৈশু দ্র কর্বার জন্তে, ভগবান রুপা ক'রে ভাবোচ্ছাসের আকারে, তাঁর শক্তি, আমাদের মধ্যে প্রেরণ করেন। আমরা অনেক সময় মনে করি, এই ভাবই ধর্ম জীবন—এই ভাবোচ্ছাসই ভক্তি; এবং ওাতেই মাত্তে ভূবতে ও তৃপ্তি লাভ কর্তে চেষ্টা করি; এবং সেই ভাবে কিছুক্দ যাপন কর্তে পার্লে, চোকে একটু জন পড়লে, মনে মনে তৃপ্তি লাভ করি যে, তবে আমার ধর্মজীবম অগ্রসর হ'রেছে,—আমার ভক্তি লাভ হ'রেছে! এই ক্লিক তৃপ্তিকে বারা বরণ করে, তারা ভগবানের উদ্দেশ্য কিছু বৃষ্ণাত্ত পালে না, এবং সেই উদ্দীপ্ত জাগ্রত মঞ্চল জাবের সাহাব্যে সত্যের পঞ্চে পদার্পণ ও অগ্রসর হওয়ার দিকে

ত করে না। উদ্দীপ্ত ভাবপ্রবাহের বারা যারা সভ্যের সাধন-চক্র ঘ্রিয়ে না নেয়, সভ্যের পথে অগ্রসর না হয়—ভাদের জাবনে সে-ভাব শক্তিরূপে স্বায়ী হয় না। জলের ওপরে বায়প্রবাহস্পর্শে ক্ষণিক আকৃষ্ঠনের মত দেখুতে দেখুতে ভা শ্রের মিলিয়ে বায়। স্করাং আমাদের মনে রাখুতে হবে, এই উৎসবে আমাদের এই বে ভাবোজ্বাস, হন্তরের জাগ্রভ ভাব ভঙ্চ আকাজ্বা, ভা ভগবানের আশীর্কাদ, তার শক্তি, কিছ ধর্ম-জীবন নীয়। এই ভাবের প্রবাহ বাক্রার জন্যে আসে না,—অমিাদিগকে সভ্যের পথে, প্রেমের পথে, অঞ্চন্ত ক'রে दिवां के ब्रिक्ट किया है जिस्सा के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रिक के ब्रिक के ब्रिक्ट के ब्रिक के ब्रि শক্তি, ত্রন্ধতেজ,—সাম্মিক সহার। বারা সহজে সভ্যের পর্বে **हन्ट शास ना. नाधन व्यवस्य कर्**ड शास ना, जास्य करना ভগবানের সহায়তা, আকর্ষণ। আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধির অতীত, এই অহভৃতির উদীপনা, মানব-অন্তরে ব্রহ্মশক্তির প্রকাশ। বহু সৌভাপাৰশতঃ যথন তাঁর শক্তি মহাভাব-রূপে, সংকল্প বা আকাজ্যারূপে, অন্তরে প্রকাশিত হয়, তথন আর ইডন্ডন্ড: কর্ডে হয়না। [বাজাপড়ুক বল্ডে বল্তে বদি সভা বাজাপড়ে, ভাতে আর আশ্চর্যা কি ় — মহিষি] তৎক্ষণাৎ সেই ভাবকে কোৰ নিৰ্দিষ্ট সাধনত্ৰত বা কাভে পরিণত হ'তে দিতে হয়, ভার অনুগত হ'তে হয়। কাজে করা আর ক'রবার ইচ্ছা করা, এক নয়—চের ভকাং। আমাদের ভুভ সংকর, আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি কত ছৰ্বল ! জীবনের সব কাজ বেশ চলেছে, সে জন্তে কত চিন্তা, কত পরিশ্রম, ছত আরোজন, কত ব্যৱ! কিন্তু, ধর্মসাধনের পথে পদার্পণ, একটা নৃত্তন ব্রত গ্রহণ ও পালন, আমাদের পকে কত কঠিন! নিতাম্ভ আবশ্রক বোধ কর্ছি অবচ তা ধর্বার কল্ডে, ক'ব্বার বানো সময় স্থবিধা আর হ'য়ে উঠ্ছে না! অমৃতকীবনের দিকে পদক্ষেণ এত কঠিন, সভ্যের অহুসরণ এত কঠোর! উৎসব উপলক্ষে উদ্দাপ্ত মঞ্চল-ভাৰ এ পৰে ভগবানের সহায়তা। এই উদ্দীপনা স্বামী হয় না, किन्द, जामता यपि वाथा ना पिहे, यपि ध्यान ल्लाउ पिहे, छ। इ'ला আমাদিগকে সভ্যের পথে অগ্রনর ক'রে দিয়ে যায়, পথ ধরিয়ে দিয়ে যায়, একটা পতি দিৰে বার। এই মল্পভাব, শুভকামনাকে, এই चालाकरक, रकान कारक्त प्रक मध्यत्व चाकारत्र चौबरन যুক্ত ক'রে দেয়। এইরূপে দামরিক ভাবোচ্ছাদ-জাগরণ-অস্প্রাপন জীবনে অমৃত্তের বীক বপন ক'রে যার; সেই বীক ধীরে ধীরে চরিত্ররূপে ভক্তিরূপে স্থাট ওঠে। সে কেমন গ

যেমন ভক্ত কালীনারাধণ গুপ্তের জীবনে দেখা যাধ, একবার উৎসবের সময় মনে ভাব এল, যত গরীব আদ্মিকা ছ:পে সংগ্রামে তাঁর চারিণিকে আছেন, তিনি তাদের পিতৃস্থানীর। তিনি সেই ভাবকে এক্ষের বাণী ব'লে ধর্লেন, নিজেকে তার অন্থগত ক'রে, আদ্মিকাপণকে নিজের বাড়ীতে এনে, রেখে, উপাসনা, আশীর্কাদ, আমোদ, খান্ত বস্তাদি দিয়ে তৃপ্ত কর্লেন, ধরু হলেন। জীবন এপিরে গেল, প্রেম বাড়্ল।

ভক্ত প্রকাশচন্দ্র একবার অন্থ ভব কর্ণেন, চাকরী ক'রে যে বেজন পান, তা ভো ভগবানের দান, তাঁকে নিবেদন ক'রে দিয়ে, তাঁর ইচ্ছামত ব্যর কর্তে হবে। এই ভারটকে প্রেরণা ব'লে গ্রহণ কর্লেন। নিজেকে দিলেন, ব্রত গ্রহণ কর্লেন, প্রতি মাসে বেজন পেয়ে পূর্ণ উপাসনার সময় ভগবানকে তা দিয়ে তাঁর দানখন্ত্রপ নিয়ে তবে ধরচ করেন। এই ব্রত পালন কর্তে গিয়ে, তাঁকে কোন সময় সপরিবারে উপবাস কর্তে

প্ৰাম্য বাণিকা অক্ষমনী, ১৫ বংসর বয়স, ছথানা চটি বই প'ড়ে ব্ৰংগন ঈশ্ব পুতুল হ'তে পাৰেন না, মৃতিপ্ৰা ঠিক নয়। বুষই বোৰা অমনি মৃতিপ্ৰো ভাগে। বাড়ীতে বটীপুৰো, ছৰ্গোৎসৰ, ভাতে বোপ না দেওবার অন্যে বোর অত্যাচার, ভিরস্কার, মিদ্দা, কিন্তু অটল। ভারই ফল শ্রন্তেয় প্রচারক পিমিশচস্ত্র সেন মহাশ্র।

ভগৰানের প্রকাশ, ভগৰানের সহায়তা, তাঁর বাণী, তাঁর আহ্বান ও আকর্ষণ সর্বাদা সকলের জন্যে বর্ত্তমান, তাঁরা ধন্য, বাঁরা অভাবতঃই তাঁকে কেখে, তাঁর বাণী শুনে, তাঁর বাণী শুনে, তাঁর বাণী শুনে, তাঁর বেরণার অনুগত হ'রে চলেন। আমরা ভা পারি না—আমরা তাঁকে কেখেও দেখি না, তাঁর বাণী শুনেও শুনি না। আমরা সহতে অনুগত হ'তে পারি না। তবুও ভিনি ভাকেন—মহৎভাবের উদ্দীপনার ভিতর কিরে তিনি আফর্ষণ করেন; সেই উদ্দীপ্র পবিত্র ভাবের অনুগত হ'তে, যদি সত্যের পথে অগ্রসর হই, তা হ'লে, সেই পদক্ষেপ বাফ্তঃ মরণ সকুল হ'লেও, অমৃত্যয় হবে। ভগবান ক্রপামর, তিনি আশীর্কাদ করুন, আমরা এই উৎসবের মধ্যে তাঁর প্রেরণার অনুগত হই, তাঁর প্রেরণাকে যেন সাধনে এবং কাজে লাগাতে পারি—বার্থ হ'তে না কিই।

অপরাব্ধ হ ঘটিকায় "সাধন" বিষয়ে আলোচনা।
গুরুদাস চক্রবর্তী সভাগতির আন্তন গ্রহণ করেন। প্রার্থনান্তে
শ্রীযুক্ত ক্রেক্রশশী গুপ্থ একটি করে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আলোচনা
উপন্থিত করেন। শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়া, শ্রীযুক্ত ললিভ
মোহন দাস, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র,
গুক্তীযুক্ত হরকুমার গুরু আপনাদের বক্তব্য বলিলে সভাপতি
শ্রীয় মস্তব্য প্রকাশ করিয়া সভা ভক্ত করেন। শ্রীযুক্ত ক্রেক্রশশী
গুপ্থের প্রবন্ধটি নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

'সাধন' ব্যাপারটাকে 'প্রসক্তে' পরিপাক করা যায় না।
'প্রসক্ত'—আলোচনা—যতুই প্রচ্র হউক না কেন, ভাতে সাধনের
সার্থকজ্ঞলাভ হয় না। 'অনলাভের পাকা রাজা সাধন: জগতের
বড় বড় মহাজনেরা সাধনপথেই নিজেদের মৃশধন বাড়িয়ে
অম্ল্য ধনে ধনী ও ধক্ত হরেছেন। সাধন না ক'রেই কিছু
পাওয়ার আশা করা মানসিক ও আধ্যাত্মিক চুরি করা।
কিছু দেব না, অথচ পাব—এ ত ঠিক করা নয়। এই সোজা
করাটা মনে থাক্লে মাহুব সাধন না ক'রে কিছু চায় না। যদি
কেও বিনা সাধনে ধর্মলাভ—চন্মিললাভ—কর্তে চায়, ভাহ'লে
ব্রুতে হবে ভার অবহা আভাবিক নয়।

কেবল সাধন করিলেই হবে না। "বেমন কর্মা তেমন ফল"—

এ কথাও মনে রাথতে হবে। "ভোলা মনকে কে বোঝাবে ?

সে বাবলা গাছ লাগিয়ে ভাতে আক্সুর পুেতে চায়—তা কেমন
ক'বে পাবে ?"

"বোর বকুল, দাথ ফল চাহৈ সো ফল কৈসে পারব।

পরম ধন, নিত্য ধন লাভের কল্পে যে সাধন, তার নাম ধর্ম-সাধন। সমস্ত জীবনের বিনিমবেই সে অমূল্য রম্ম পাওয়া যায়। ইতিহাস ভার সাকী। আলধ্যবিধানে এই সভ্য আরও ক্ষান্তর ক্ষেত্রেন জীবনটাই ধর্ম-সমস্ত কাক্টে সাধন,। ভীবনটাকে ধর্মের অন্থাত কয়া, সকল কাজে লখারের ইজাক অন্থাত হওয়া, ধর্মসাধন। এক কথার ধর্ম-সাধন হ'বে গেল গু ভিন্ত, স্বাগাসারটা এত সহল নর। ঈশবের ইজ্যা আন্তে হবে, এবং সেই ইজ্যার অন্থাত হ'তে হবে—এই ছটি জিয়া সম্পার হ'লে "সাধন" হবে। আবার, ঈশবের ইজ্যা আন্তে হ'লে, উার সলে দেখা সাক্ষাৎ পরিচয় হওয়া চাই, উার কথা শোনা এবং বোঝা চাই। আবার, ঈশবের সক্ষে পরিচয় কেথা সাক্ষাতেয় অলে, প্রস্তুত হ'তে হয়; নিজে কিছু হ'তে হয়; ওজ হ'তে হয়—জীবনটাকে গুজ কর্তে হয়। কাজকর্ম, ব্যবহার, শরীর মন—সব গুজ কর্তে হয়, চেটা কর্তে হয়। এই চেটা—বথাশজিবেশ আনা চেটা—সাধন। এক আনা কম চেটা কর্লে, ডাকে সাধন বলে না, তা ব্যবসাদারী। আমরা প্রায় ব্যবসাদারী করি, সাধন করি না, ডাই এই ছর্মণা।

ব্যবসা বাণিজ্যের কেতে দলের বঁড় প্রভাব — সকলকে এক দর মানুতে হর। সাধনকেত্তেও দলের বড় প্রভাব। ভেজাল-মেশানো দলে থাকুলে বোল জানা খাঁটি সাধন করা বড় কঠিন। চলনসই হ'লেই সম্ভই। ভোট থাট দোকানে, বাজারে, জামাদের মধ্যে চল্লেও, বড় Banka জেকী ধরা পড়ে। বিশ্বপতির নিত্য Banka, চরিত্রের Banka, মেকী সাধন ধরা পড়ে; কোন মতেই ফাঁকি দেবার বো নাই। খাঁটি আধলাটিরও হান আছে, কিছাংমকী মোহরের স্থান নাই।

আত্মপরীকা, সাধকদলের সহায়তা, বোল আনা চেষ্টা, পবিত্র অস্তব্যে পবিত্রস্থরপকে দেখা, তাঁর ইচ্ছা জানা, এবং সেই ইচ্ছার অক্সত হওয়া— সাধন। ভগবান করুন, এই সাধনে বেন আমরা তৎপর হ'তে পারি।

সায়ংকালে 'সঙ্গত সভার' উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রায় "নব্যুগে ভক্তির আন্দর্শি বিষয়ে একটি লিখিত বক্তৃতা পাঠ করেন।

প্রতিষ্ঠ করেন। ২০শে জ্লাক্সারী) বুপ্রার—প্রাত্ত সংকীর্তন ও উপাসনা। শ্রীবৃক্ত বরদাকার বহু আচার্য্যের কার্য্য করেন। অদ্য মংবি দেবেজনাথের মৃত্যুদিন, ১০ই পণ্ডিত নববীপচজের পরলোকগমন দিন, আবার কাল বিজ্ঞোলনাথ ঠাকুর মহাশরের পরলোকপ্রাপ্তির সংবাদ আদিরাচে, ইহার উল্লেখ করিয়া আমাদের উৎসবের সঙ্গে বে ক্রমে মৃত্যু ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত হইয়া উঠিতেছে এবং 'ক্লুছাই যে অমৃত্তের সোপান,' বিশেষভাবে অদ্যকার কিনে স্বভাবত:ই ভারা মনে ইইভেছে—এই কথা বলিয়া তিনি উব্বোধন করেন। তাঁহার প্রদ্বত্ত উপ্রেশের মর্ম্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

আমরা সর্বাদাই শুনিতে পাই বে, আৰু কাল আর উৎসব পূর্বের প্রান্ন কমাট বাঁধে না—দেরপ প্রাণপ্রদ উচ্ছাদের প্রাবন, আকুল ক্রন্সনের রোল, কীবস্ত অস্থ্যাণন ও প্রেমোরায়ভাগ আর দেখা যার না। এ কথা বে বহু পরিমাণে সভা ভাষা আমাদিগকে শীকার ক্রিটেই ইইবে। প্রেম্মর উৎস্থ-দেবভার ক্রণা যে আমাদের ক্রিটাইইবিব। প্রেম্মর উৎস্থ-দেবভার

माज मरन्य मारे। उत्र अञ्चल स्व (कन ? अविक कारन मस्टबरे बाबारात हरू পण्डि इन-शूर्व (वद्मभ नाना दान इंहेरड वाकुनश्चान ७०० ५ माधकशन वश्चात्म मम्दर्क व्हेट्डिन, वश्न ভাহার নিভান্তই অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বাঁহার। नबरबक इन छाँशास्त्र मर्पाल यमि यरबहे अकि क बााकृतका थाकिक, कर्त्व निम्हबरे नश्क, चल्रुक: बहुन श्रित्रवाल, উक्क क्रि পুরণ হইয়া বাইত। বলিও অধিকাংশ সমরই আমাদের গৃহ লোকে পূর্ব থাকে, তথাপি ভাষার মধ্যে সরলপ্রাণ ধর্মপিপাত্ত ব্যক্তির সংখ্যা যে খুব বেশী নয়, ব্যাকুলতাহীন উদাসীন সংসারাসক্ত लात्कवं मःथाः य याष्ट्रेवे, जानाट्य किहूमाळ मत्मर नारे। हेडांत मध्या विक्रक्षणां वाश्व लाक्ष एवं ना थारक अमन नरहा নানা জনে নানা ভাৰ লইয়া এখানে উপস্থিত হয়। বাহিরের লোকের সহছে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমরা অস্তরে चक्रद्र कि छाव नहेबा উপস্থিত इहे, खाहा भवीका कतिया विधित्तहे ৰবিতে পারিব। জীবাদের শাশুড়ীর উপস্থিতি কীর্ত্তন জমিবার পকে কিব্ৰপ বাধা জনাইয়াছিল, দে আখ্যায়িকা আমরা দকৰেই কানি। ভাষার মধ্যে যে একটা গভীর সভ্য নিহিত রহিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। নানা বাদাবল্লের সক্তের মধ্যে একটিও যদি ৰেহুরে বাজে, একটা ও discordant note থাকে, ভবে সমস্ত মিল (harmony ) নষ্ট ছটয়া বায়। যে সমবেত উৎসবের স্ফলতা ও পভীরতা স্কলের স্থিলনের উপর নির্ভর করে. **मिश्रात करे हाबिस्तान एक्टा जवर উमानीनजान य विस्मय ক্ষতি ক**রিয়া থাকে, তাহা সহত্তেই বুঝিতে পারা যায়। 'আর এই खिनीत (नाटकत नश्थारे यशि दिभी श्रम, छटन दिय कि व्यवसा बहेटन छाहा आत विस्मित कतिया विनिवाद श्रास्त्रम नाहे। अभव ब्रिक एक व्यथवा व्याकृत्रशान आर्थनाभवासन लाटकत्र मःशा ৰদি সেই অমুপাতে অধিক হয়, তাৰা হইলে তাঁহাদের প্রভাবে উशांत कुकन निक्षाहे वह পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে। অনেকে আচার্য্য বাছিয়া মন্দিরে আদেন। ভাঁহারা বলেন অফুপযুক্ত আচার্যোর উপাদনাতে বোগদান করিয়া উপকারের পরিবর্ত্তে অপকারই অধিক হয়। ইহার মধ্যে বে কোনও সত্য নাই, এক্লপ বলিভে পারিনা। তবে এই মাত্র বলিভে পারি বে, মগুলী ৰদি ব্যাকুল প্ৰাৰ্থনা ও ভক্তিতে পূৰ্ণ হন, তবে ভাঁহারা অমুপবৃক্ত আচাৰ্ব্যকেও প্ৰভাবাহিত করিয়া উপবৃক্ত করিতে পারেন। এবং প্রভ্যেক উপাদকের এরপ ভাব শইয়াই আসা উচিত; এক্নণ কেত্রে আচাধ্যের জন্ত প্রার্থনা করাই কর্তব্য। স্মিলিভ উপাসনায় সকলেই পরস্পারের স্থারতা প্রাপ্ত হইয়া बाटक। व विषय आधारिक श्राटक बहे य अक्कर नाविष রহিয়াছে, তাহা স্থাপে রাখিয়া সকলকেই আকুল প্রার্থনা ও সরল গুড়াকাজ্যা বারা পরস্পারের সাধাষ্য করিতে হইবে। এই সরগ बाक्न वार्यना क्षेत्रस्य वार्थ इव ना। मश्रीत सीवरनत हेवाहे প্ৰথম শিকা। ভিনি কিব্নপ ব্যাকুল হইরা বনে মুকলে, পাছাড়ে পৰ্বতে, নদীতে সমুক্তে খুরিয়া বেঁড়াইরাছেন, ভাষা আমরা সঞ্গেই লানি। বে ব্যাকুলভার পুর্ব্বার ক্লীরণ কাল দেবার, ভাষা কভ প্রবৃদ, পর্মবরা কি সে ধারণা ক্রিছত পারি ? এই বাাকুলভার करन जिम बाहा हारियाहितन जाहा छ शाहेबाहिरनमरे.

बाहा ठाटहर नाहे खाहा नाहे पाहिस्तन, आधानीस्त्रीट (महे কথাই বার্থার বলিয়াছেন। তাঁলার জীবনের আর একটি भिका এके दा, खिनि में छाटक शाहेबाहिएलन बिनेबाहे छाहात জীবনের ওরূপ প্রভাব হইয়াছিল, সভ্যের সজে শাব্দাৎকার না इवेटन जायात्मत्र विमा वृष्टि, ८६डी यद्व जात्माक्रनामि बाता जामना ক্ষথনও সরসভা ও জীবস্ত ভাব আনৱন করিতে পারি না। বন্ধ আমাদের নিজ ইচ্ছার অভিবিক্ত পরিচালন। (too much direction of the will ), আকৃষ্ট ও প্রভাবর্যন্ত করিবার জন্ম কুজিৰ উপায়ের অবলম্বন, পাওয়া অপেকা দেওয়ায় এক অধিকতর ব্যক্ততা ও প্রয়াস, বিপরীত ফলই প্রস্ব করে। ঋষি ইমার্সন বৰিশ্বাছেৰ Everywhere I am hindered of meeting God in my brother, because he has shut his own temple doors and merely recites fables of his brother's or brother's brother's God-ম্বৰেক সময় সামি এই কারণে ভাতার মধ্যে ঈশরের সাক্ষাৎকার লাভে বাবাপ্রাপ্ত হই যে, তিনি আপনার মন্দির্থার ক্ষ করিয়া শুধু তাঁহার প্রাতার ব্দথবা ভাতার ভাতার ঈশরের কারনিক আখ্যায়িক। বর্ণন। क्रिया थार्कन । वालवित्र अना क्रबाय वा मालवारका कीवन দিতে পারে না। সেই জীবনশ্বরূপই জীবন দিতে পারেন; আমাদের মধ্য দিয়। ধ্বন শুধু তিনিই প্রকাশিত হন, তথনই ममख भी वस्त । नवम इहेश উঠে। जाहे अपि हेमार्मन विनिश्चाहन-আৰাদের একমাত্র কাক to let the soul have its way through us—आगामित मधा मिश्रा भवमा शांक (आभनाव जादन) প্রকাশিত হইতে দেওয়া। আমরা আমাদের পাপ মলিনতা. উদাসীনতা সাংসারিকতা, অহহার স্বেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি বারা जैंात क्षकारण वांधा समाहे। चम्ह भगार्थंत्र मधा विदाहे আলোক ঠিক ভাবে প্রকাশ পাইতে পারে। অবচ্চ পদার্থ অথবামলিন বারকীন কাচের মধ্য দিয়া আলোক ভাল করিয়া वाहित इहेए भारत ना, जात वाहित हहेला विकृष इहेबाहे वाहित इश्व। विভिन्न वर्तित्र मर्स्य मिनश्व शास्त्र ना, मकन পুথক পুথকই দেখা যায়। উক্ত অবস্থায় আলোক অপেকা मधावकी वज्रधनिह काधिक छत्र म्लाहेकरल मुद्दे बहेबा शास्त्र। নিশ্বল অচ্ছপদার্থের মধ্য দিয়া বে আলোক বাহির হয়, তাহা অতি উজ্জেণ ও একই রকমের, ভালাদের সকলের মধ্যে বেরুপ একতা ও মিল আছে, তেমনি পেই উজ্জ্বল আলোকে অপর বস্তু पुविश योग, जात्नाक डिम्न बाद किहुरे पृष्ठ रह ना, जार। १३८७ क्मिंश **होशो**णां छ इस ना। व्यात्माक्त्यमा यथन वक्क जात्व পতিত হয়, তথনই ছায়া উৎপন্ন করে; কিন্তু মধ্যাক্রবির কিরণ যথন সরল ভাবে মুস্তকোপরি পতিত হইয়া সমস্ত আলোকে প্লাৰিত করিয়া দেয়, তথা আর ছায়া উৎপন্ন হয় না। কালেই আমাদের জীবনের ছায়া পতিত হইরা ঘর্ষন অভ্কার উৎপন্ধ করে, অপরের অপ্রভা কমার, তথন বুরিতে হইবে আমরা নিকেই ঠিক অবস্থায় নাই, আমরা সরল ভাবে তাঁহার আলোক গ্রহণ क्षित्रा, खादात क्षकारन जाननारक पुराहेरड नावि नाहे--वास्त्र দুষ্টিজ্ব হইয়াছে বৰে করিয়া অপরের বিক্লছে অভিবোপ করিবার रकामक कावन बाहे। जामाव गर्या प्रार्थकाम कावन बाकिरम.

অপরের অধ্যে অপ্রভা উৎপন্ন করিবেই। সে অন্ত কাহারও উপর ৰোবারোণ করা উচিত মহে; অপ্রবার ভাব পোবণের বারা ভাষাৰ নিজেরই অধিক অনিষ্ট হয় বলিয়া ছঃখাছুডৰ করা এবং আপনার ক্রটি দেখাই কর্ত্তব্য। আর এই অবস্থা নিবারণ করিছে হইলে এ ক্ষেত্রে আমাৰের করণীয় কডটুকু, তাঁহার উक्क क्षेत्रात शकाम (काम अवश्वात मध्यभव स्टेंटि भारत. जार्स्ट ভুলিয়া আপনার সাধন ভজনের উপর অতিরিক্ত নির্ভর করিয়া." কোনও অবাভাবিষ্ উপায় অবলম্বন্ধারা সিদ্ধিলাভের প্রয়াস যে ৰুখা, ভাষাও বিশেষ ভাবে শ্বরণে রাখিতে হইবে। আমাদের কোনও চেষ্টা যত সাধন ভজনের উপর তাভার প্রকাশ নির্ভর अर्थ मा। अश्वाम (प्रवास श्रकाम छोहात्र क्वनात छेनत সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করে। মহর্ষি গাহিয়াছেন—"এম্বরুপাহি (क्वन्य, \*\*\* मर्गन्त्र) प्रभीतन न प्रताहि निर्मानः, विविध्याञ्चकारनन ফলতি ভাত কিং ফলং।" ব্ৰহ্মকুপা ভিন্ন অৱ উপান নাই। বিদ্যা বৃদ্ধি বা সাধনভব্দের অহ্বারে বে কেবল কোনও ফল इय मा एका मरह, कूकन ७ २व । नर्शत्मत मनिका यथन वाहित क्रेंग्रा श्राफ, उपन त्य अधू जात्नाको। उज्जन ३ व ना छाहा नत्ह, উচা হইতে ধুম নিৰ্পত হইবা অল সময় মধ্যে সকল মলিন ও অভকারময়ত করিয়া ফেলে। মহর্বিদেব গভীর ভাবেই সাধন क्करन निश्क हिलान, व्यवह जिनि व्यापाकीयनीरज वात्रशांत ব্রহ্মকুপার কথাই বলিয়াছেন। কেবল বে প্রথম দর্শনে ভিনি অ্যাচিডভাবে কুপা করিয়াছিলেন ভাগা নতে, চিরকাল তিনি প্ৰাৰ্থনায়ত অতীত দান দিয়া তাঁথাকে হাত ধরিয়া লইয়। গিয়াছেন, এই কথাই বলিয়াছেন। তাঁহার জীবনে স্থার একটি निक्निश विषय এই यে. छारात भाषन-खानानीत मर्पा काना অবাভাবিক ক্লুত্রিমতা ছিল না, ডিনি চিরকাল সরল স্বাভাবিক পদাই অনুসরণ করিখাছেন-এই প্রার্থনা আরাধনা ব্যাসই অবলঘন করিয়াছেন। দেখিতে পাওয়া যায়; ব্যাকুল প্রার্থনাকে मकन कारन मकन स्मान्य धर्मनाथकश्वरे लाधान व्यवनयनकार्य এছণ করিরাছেন। কিন্ত ইহাও শ্বরণে রাখিতে হইবে বে. কেবল ব্যাকুল প্রার্থনার বলে ডিনি প্রকাশিত হন, নতুবা ডিনি প্রকাশিত হন না, এরপ মনে করিলে আমরা মহা এমেই পতিত হইব। প্রেম্ময় প্রপ্রকাশ দেবতা আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্মই সর্বদা নিযুক্ত রহিয়াছেন। হৃদর প্রার্থনার অবস্থার থাকিলে আমরা সহজে সে প্রকাশ গ্রহণ করিতে পারি, আর ভাষা না হটলে উহা গ্রহণ করিতে পারি না। কিন্তু আমরা আপনা হইতে দেরণ প্রার্থনার অবস্থায় না থাকিলে যে কথনই ভিনি প্রকাশিত হন না, এমতও নহে। ভাহার পরিচয় সকল জীবনেই পাওনা বার। তবে অধিকাংশ সময়ই যে হঞ্চিত থাকিতে হয়, ভাচাতেও সন্দেহ নাই। কিছু তাই বলিয়া অনেক প্ৰাৰ্থনাৰাক্য উচ্চাৰণ বা প্ৰাৰ্থনা ও সাধনাৰাবাও আমৰা সিধিলাভ কবিতে পাবি ना। शक्क कथा. शार्थना कतिए स्व नी, इटेए इव-डेहा शार्यव व्यक्ति चवन्ना । चोत्रायमा श्राप्तकि मक्त माध्य महस्त्रहे (महे क्या---আরাবলা সাধন করিবার বিশ্ব মতে, জীবনে সাধিত ইইবার বিষয় প্রেমনৰ পরম ব্রীয় বধুর স্পর্ণে বধন হাবরভারী বাজিয়া উঠি, 

चात्राधमा स्व, छेनानमा हव । अर्थ चत्रियात विवय मार्छ, ब्हेबाय विवयः । वर्ष कछक्छनि कार्या वा चक्रकारम चावच नहरू-नम्ब कीवनरे छाराव बावा अधिक्छ ও চালিত रुखा, छाराव बावा পরিবর্ত্তিত হওরা, ভাঁচার সম্পূর্ণ অত্বগত হওরা, ভাঁচার প্রকাশে फेक्टन क्षता, ठारे। अक्साब छाहारकरे नर्सरणाचारव बीवरन কার্য্য করিতে দিতে হইবে, কোনও প্রকার কর্ম্ম করিতে গেলে নিষের কারিকুরি প্রকাশ করিতে গেলে আর ইহা সম্ভবপর হয় না। সাধন ভজনটা ক্লব্ৰিম কন্মৰৎ নয়, সরল সহজ স্বাভাবিক ব্যাপায়ৰ আমাদের এক মাত্র কার্য্য সর্বাদা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকা, হৃদয় পাতিয়া রাধা, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে অর্পণ করা-জাপনি মরিয়া জীবনদেবভাকে জীবস্ত ভাবে আপনার মধ্যে ফুটিয়া উঠিতে দেওয়া। বীজ না মরিলে গাছ হয় না. সাংসারিক জীবন, বেচ্ছাচারিতা ও আত্মকর্তুত্বের জীবন, না মরিলে ধর্মজীবন গড়িয়া উঠে না—"আমি"না মরিলে "তিনি" প্রকাশিত হন না। তাই আমর। দেখিতে পাই "মৃত্যু সে অমৃতের সোপান" কথাটা শুধু শারীরিক ভাবেই সভ্য নয়-শারীরিক মৃত্যু আমাদিগের নিকট অমৃত্রাজ্যের বার্তা আনিয়া, তালার আভাগ দিয়া, সে লোকের মন্ত প্রস্তুত করে, শুধু এই কথাই সত্য নয়; তাহা আধ্যাত্মিক ভাবেও সভা,--- লাখাজিক জীবনেও আমিজের মৃত্যু বাভীত অমৃতত্তে যাওয়া যায় না। এই ভাবে আমরা প্রত্যেকে বদি আপনার স্কল কর্ত্ত্ব ও অভয়ার পরিত্যাগ করিয়া, সরল সহজ ভাবে আপনাদিগকে তাঁছার হাতে অর্পণ করি, আনাদের জীবনে একমাত্র সেই প্রেম্ময় উৎসব-দেবতাকেই কার্যা করিতে দেই. একমাত্র তাঁৰাকে পাইবার ও তাঁহার হইবার অক্তই সর্বাদা প্রস্তুত बाकि, जरव निष्ठबहे बामारमत उरत्रव नत्रन ও बीवड श्टेरव, প্ৰকল ছ:গ দৈৱ, ওছতা মলিনতা, অপ্ৰেম অমিল বিদুৱিত व्हेद--जामना नक्षा नव जीवन गांड कविना भन्न ७ क्रुजार्व হুইব। করুণামর পিতা আমানিগকে সে ভাবে প্রস্তুত করুন। **ভিনিই आমাদের জীবনে সর্বোপরি লয়যুক্ত ইউন। ভাঁহার** हेम्बाहे भून हर्खेक ।

সায়: ভালে বছরি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের স্থৃতি সভা—তাঁচার জীবন সম্বন্ধে বক্তা। গ্রীষ্ট্রক ললিতযোহন দাস সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। গ্রীষতী কুমুদিনী বস্থ প্রবন্ধ পাঠ করেন, এবং শ্রীযুক্ত স্বরেন্দ্রশনী প্রথা, পপ্তিত সীভানাথ হস্তম্বণ প্র সভাপতি বক্তৃতা করেন।

প্রতি সাম্প্র (২ >শে জানুক্রান্ত্রী) ব্রক্তপশ্চিম্বার -প্রাতে গংকীর্তন ও উপাসন। গ্রীবৃক্ত বর্ষেণ্টক্র ব্রোপাধ্যার আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের মর্থ নিম্নে প্রকাশিত হল:---

विष दिशा यात्र दिनान क्यान हिन्द्र कार्या पाइन शहर शहर कार्या का

নিশ্চমই কোন বোগ হইয়াছে। কেন না বোগ থাকিলে আহার-গ্ৰহণৰাৰা শৰীৰ পুষ্টিলাভ কৰিতে পাৰে না। আখাত্মিক জীবন मश्या (मरे निधमरे (मथा याधा जामता याजिन दर्गन अकात भागरक खब्दा (भाषन कति, उक विन छेभागना, मनारमाहना वा অভান্ত ধর্মাইছান জীবনকে সভেজ ও স্বল করিছে পারে না। রোগ পুৰিষ। রাখিলে বেমন অচিরে শরীর ভালার বিষময় ফল ভোগ করে, আমাদের আত্মার পকেও তাহাই দেখা যায়। আমরা আত্মপরীকা করিলে দেখিতে পাই বে, আমরা উপাসনা করিতেছি, সাধু সজ্ঞানের নিকট অমৃল্য উপদেশ প্রৰণ করিতেছি, যেথানে দশ জন সদালোচনাম মিলিড হইডেছেন সেধানেও ঘাইডেছি; লোকের চকে আমরা ধর্মপরায়ণ ৰশিয়া পরিচিত হইতেছি। वरमञ्ज वरमञ्ज करु डेरमय चारम, क्यम्नामम् भवरमभरवत करु অবাচিও কুপা সম্ভোগ করি। তাঁহার কুপায় প্রাণে কত আশা, আনন্দ ও বল পাই। তথাপি আবার এমন সময় আসে যথন নিজের দিকে তাকাইয়া দেখি, জীবন অধিক অগ্রসর হয় নাই। व्यामि रयवारन हिमाम रमवारनहे बहियाहि। हेरात कावन कि १ हे बाब कार्यन अहे रा, व्यामत्रा উপामनानि करि, खनवारनत्र नाम कति, किन माल माल जेयत-विरातांधी ज्यानक छावल भाषा कति। **ভাহাতে ঈশরের সঙ্গে আমাদের বিচ্ছেদ খটে। ঈশরকে বলা হর** Jealous God, অর্থাৎ ইবাঘিত ইমার। তিনি চান মাহুষের বোল আনা হৃদয়। আমরা কি ভাহা দিতে পারি ? আত্মানুশন্ধান कतिरा (पिरांड पारे, क्षम कछ आवर्ष्यनाएंड पूर्व ; डिखर कछ রোগ স্বত্বে পোষণ করিরা রাখিতেছি। তাই জীবন আশামুরণ অগ্রসর হইতেছে না।

একটি গর অনেকেই শুনিয়াছেন। ছুই ব্যক্তি তীরে একটা পুটির সলে নৌকা বাঁধিয়া রাখিয়া কোনও স্থানে গমন করে। দেখান হইতে মাতাল হইৱা নৌকায় প্রত্যাবর্ত্তন করিবা নৌকা চালাইবার উদ্দেশ্যে দাঁড় বাহিতে আরম্ভ করে। তাঁরে খুটিতে ষে নৌকা বাঁধা বহিয়াছে তাহা তাহাদের জ্ঞান ছিল না। মাতালহর मात्राज्ञाजि तोका वाहिन। तक्की व्यवमारन रम्बिन स्य तोका (यथारन हिन रमथारनरे वांधा बहिशास्त्र। व्यामारम्ब धर्मकीयन সম্বন্ধেও কি অনেক সময় এইরূপই কেথা বায় না ? জীবনতরী कडिन तब्ब्बाबा, काहाब । वा धरनत मर्क, काहाब । भारनब मरक. काशवा वा नाना श्रकाव शाशव माल, वांधा वश्विषाह । दमहे वसन ना थुनिया नेष् हे जिल्ला कि क्हेर्द ? ट्लायाब त्नोका द्वशादन ছিল, সেধানেই থাকিবে। আগে ঐ বন্ধন কাট, তবে তোমার দীত টানা সার্থক হবে। বাধা সকলের পক্ষে এক রক্ম নয়। জীবনতরী কাৰার কোথায়-বাঁধা বহিয়াছে ভাষা নির্ণয় করা ডড ক্টিন নয়। কিছ,বছন ছিন্ন করাই কটিন। জীবনপথে অগ্রসর क्हेंबाब शत्क नर्स श्रथान वाथा अध्यक्ता। मर्नाल मधना शाकितन বেষন ভাহাতে মূপ দেখা বাছ,না, তেখনি চিত্ত মলিন গাকিলে পুণ্যমন্ত্ৰ প্ৰমেশবের প্ৰকাশ লাভ করা যার না। পাপের কথা দূরে बाक, मत्न शार्थत बेका वा हिंदा बाकिए। केवरतब माक त्वान রাধা যায় না। সভীতে আছে "প্রেম-ধনে বছি পাবে, পাপের ৰাসনা ছাড় রে ভবে।" ভাঁহাকে পাইতে হইলে পাপের বাসনা ছাড়িতে হইবে।, অপ্ৰভাৱ একটি বড় বাধা। বড় দিন লভের। প্রধান করেন।

থাতি প্রত্তার অভাব থাকে, তভদিন কাহারও কাছে যাথা নত করা থার না। মাথা নত করিছে না পারিলে ভক্তি-খন লাভ করা থার না। অন্তকে প্রজা করিছে না পারিলে অন্তের নিকট ইইতে কিছু লাভ করা যার না। এই অপ্রভারপ ব্যাধি আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে ও সামাজিক জীবনে কি বিষম হুর্গতি ই না আনয়ন করে! ভক্ত গাহিরাছেন, "যে জন ভূণের সমান হবে, প্রেমন্তব্য সে জন জানিবে।" অপ্রজা থাকিতে প্রেমধন লাভ করিবার উপার নাই। এই অপ্রজার সজে আবার অহলার জড়িত থাকে। ইহা যে মান্তবের ধর্মজীবনের কি ভীষণ শক্র, তালা আমারা সকলেই জানি। ইহা নানা আকারে আমাদিশের অনিই করে। ইহার হাত হইতে মুক্তি লাভ করা বড় ক্রিন। একটি প্রাত্তন সন্থীতে ভগবানের উক্তিরূপে গীত হইয়াতে "আমি সহলে মিলিত হই পাপীর সনে, বদি ভাকে সে একবার আমায় প্রাণে। কিন্তু অহলারী পাপী যারা, আমার দেখা পার না ভারা, জীনজনের বন্ধু আমি সকলে জানে।"

ভগৰানকে পাইতে হইলে, তাঁহার সন্তান সন্তাতিকে ভালবাসিতে হইবে, সকলকে শ্রুদ্ধা দিতে হইবে, সকলের নিকট
নত হইতে । ইবে, ভগবানের দারে আসিয়া দীনের বেশে
দীড়াইতে হইবে। অহঙ্কত মন্তক লইরা তাঁহার দারে প্রবেশ করা
বাঘনা। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন শীনাত্মারা ধন্ত, কেন না স্বর্গরাল্য
তাহাদের কন্তা।" প্রকৃত ধর্মধন লাভ করিতে হইলে, ঈশরকে
পাইতে হইলে, অহক্ষারকে বিনাশ করিয়া দীন হীন কাঙ্গাল হইতে
হইবে।

আর একটা ভয়ানক শক্র, অপ্রেম। এই অপ্রেমের জন্ত্র
শামাদের বে কভ অনিষ্ট ঘটে ভাহা আমরা কি ঞানি না ? প্রেমের
অভাবে আমাদের গৃহ পরিবার শাশানে পরিণত হয়, সমাজ
মক্রভূমির মত শুক্ষ হইয়া পড়ে। অপ্রেম থাকিতে প্রেমমম
পিতার প্রসমমূধ দেখা বায় না। পিতাকে ভালবাসিতে হইলে
ভাঁহার সন্তান সন্ততিকে ভালবাসিতেই হইবে। ভূমি পিতার
পেনা করিতে চাও, তবে ভাই ভরির সেবা কর। তাহাতে পিভা
সন্তই হইবেন। পিতাকে সেবা করিবে, ভাঁহার সন্তানদিগকে
ভালবাসিতে পারিবে না, ভাহা হইবে না।

আত্র এই উৎসব-ক্ষেত্রে আসিয়া নানা বাধার কথা বলিতেছি এই অন্থ বে, সেদিকে আমাদের দৃষ্টি পড়া দরকার। এক বার আত্মপরীক্ষা করিয়া দেখা দরকার আমহা কে কোথায় আপনাকে বাধিয়া রাধিয়াছি। এই উৎসবে আসিয়া সকল রিপ্কে উৎসব-দেবতার চরণে বলি দিতে কইবে; সকল বছন ছিন্ন করিতে, জাহার চরণে কাভর ভাবে বলভিক্ষা করিতে, ইইবে। সকলে তাঁর চরণে আত্ম-নিবেদন করি তিনি আমাদের সকল বছন ইইতে মৃক্তি লাভের সহার হউন। তাঁহার দিকে অগ্রসর ইইবার পক্ষে বাহার যে বাধা আছে তাহা তিনি দ্র করিয়া দিন। তাহার ক্রপাতে আমাদের সকল বছন ছিন্ন হইয়া থাক্। সকল জীবনে তাহার জয় ইউক।

সায়ংখালে 'ভত্তবিদ্যা সভার' উৎসব উপলক্ষে পঞ্চিত সীভানাথ ভত্তত্বৰ "বোগসাধন—প্রাচীন ও নবীম" বিবরে একটি বক্তা প্রহান করেন। ত্রান্ধ (২২ শে জ্যানুষ্কান্ত্রী) শুক্রবার—
 প্রাতে উপাসনা; শীর্জ শবিনাশচক্র লাহিড়ী লাচার্ব্যের কাষ্য
করেন। তাঁহার প্রকৃত্ত উপদেশের মর্ম নিম্নে প্রকাশিত হইন:
 কীবনের ভিন্ন ভিন্ন শবস্থার ঈশবের সহিত আমাদের কিরপ
সম্বন্ধ হব, ভাহাই আঞ্ব নিবেদন করিবার ইছো।

লখবের কমণা দেখিয়া ও সজ্জাগ করিয়া তাঁহাতে আত্ম-সমর্পণের আকাজ্ঞা মানবের প্রাণে জানায়া থাকে। কিন্তু প্রথমে এ পথ বড় কঠিন বলিয়া মনে হয়। তিল ভিল কৰিয়া আপনাকে দান করা, বিন্দু বিন্দু করিয়া রউপাত করা, বড়ই কটসাধ্য ব্যাপার ৰণিয়া মনে হয়। ধিতীয়তঃ ধখন মাতুষ ঈশবের অফুগত হইরা কিছু চাড়িতে বা করিতে পারে, তথন সে সময়ে সময়ে গর্কা অনুভব करत । किस के बत्रकू लाब तुका बाब दश, এ बहे हि विषय्य हे जामता ভ্ৰম ক্রিয়া থাকি। ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ ক্রিতে পিয়া আমাদের যাহা ছাড়িতে হয় বা করিছে হয়, ভাছাতে আমরা বিনাশের প্র পরিত্যাগ করিয়া অনম জীবনের পথ অবলম্বন করি, শান্তি আনন্দ ও খুগাঁর জীবন লাভ করি। কিন্তু বাহা ছাড়ি বা করি তাহার প্রতিদানে ঈশর জীবন করুণায় ভরিষা দেন। ইহা পাইলে আর আত্মনমর্থনু কঠিন বলিয়া মনে হয় না। মাহুষ বলিয়া উঠে, "কি তুচ্ছ জিনিষ, প্রাভু, ডোমার জন্ত ছাড়িলাম, যাহাতে তুমি এত আশীর্কাদে জীবন ভরিয়া দিলে!" সে দেখে যে ভাহার গবিষ্ঠ হইবার কিছু নাই। যাহা সে ছাড়িল ভাহা অফল্যাণের পথে লইয়া ঘাইত, তাহার প্রভিদানে সে ভাঁহার वाभीक्षान ७ देनको। नाक करत।

मानव जेबरत्रत हत्रल जामनारक मामकाम मधर्मन करता। मानए वह बाबाम ७ मास्ति बाह्य। अजूब याबा हेव्हा जाहाहे দাসের জীবনে ও সকল বিষয়ে প্রতিপালিত হইবে, দাসের অমুযোগ করিবার বা প্রশ্ন করিবার অধিকার নাই। আমার শ্রীর মন পরিবার দক্ত তাঁহারই। ভিনি বদি টুকরা টুকরা করিরা আমার মাংসদকল কাটিয়া লন, আমার বলিবার কিছু बाहे; कावन, এ সকল डीबावरे। किन्नु भाव वृत्रा यात्र क्रेश्वरवत স্থিত আমাদের সমন্ধ ঠিক এরপ নহে। প্রথমতঃ তিনি যাবা किइ बीवान विधान करवन, मक्नरे चामांत क्लाएनंत बन्न। তিনি তাঁহার অজ্ঞের ইচ্ছার ধারা আমাকে শাসন করেন না, বরং ভাৰার স্কল লীলা আমার প্রতি মেহ ও মললাকাজনা হইতে প্রস্ত। মানবের কল্যাণ হবে সম্পরে নতে, কিন্তু আধ্যাত্মিক স্বৰ্গীয় জীবনে। ভিনি হুঃধ শোভ ব্যৰ্থতা দিয়া, সাংসাৱিক জীবন ভাজিয়া, যদি তাঁহার চরণের স্পর্ণ দেন এবং অনন্ত আধ্যাত্মিক প্রকৃত জীবন আমাদের মধ্যে সঞ্চার করেন, তবে জীবনের তাহাই কল্যাণ। তিনি আমাদিগকে ভালবাদেন ও আমাদের এই মললময় জীবন দান করিতে চাহেন। বিতীয়ত: আমরা ভাঁহার নিকট मान करण बाहे वरहे, किन्द जिनि व्यामानिश्यक वन्त । नथाकरण वर्ष शावन करवन । (कवन चारक्म नरक, दकवन मात्रन नरक, কিছ তাহার বাণী, তাহার অন্তরের ইচ্ছা, মানবের অন্ত তাহার লোম ও ওতাকাজা, বিশে তাহার চিন্তা, তিনি আমাদিগের নিকটে প্রকাশ **করে**ন। ইশর আমানিগের সচিত মধুর প্রেমের স**ং**ছ স্থিত ত্বাপন করিতে চাহেন।

কিন্তু কেবল ঈশরের সহিত সৰম্ব স্থাপন করিয়া খানব তৃপ্ত ।हेट भारत नाहे, मानव अभारत कनामित वस बाकून हहेशाह । हेगात वह मुद्रोख जामना जल्मरक हे जानि । महायान द्वीच धर्म "অৰ্হত" বাহাৰা ভাহাৰা নিৰ্বাণ লাভ করিয়াছেল বটে, কিছ काहारमत निकाण स्वतन जाननारक वच-हैशाता शैन ट्यानीत সাধক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কিন্তু বাঁহারা "বৃত্ত্" লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আপনার মৃক্তিতে তৃপ্ত নহেন, অগতের মৃক্তির कम् बाक्न ७ महिह। देशबारे श्रक्त डेक्ट व्यक्ति वाचा। কেন বিধাতা মানব-অন্তরে অপর-অভিমুখী আকাজ্ঞা দিয়াছেন, ভাছার অর্থ বুঝা আবশ্যক। ঈশ্বর আমাদিগকে ছোট রাখিতে চাহেন না, ভিনি আমাদিগকে বিশাল করিয়া বিখে একছ ভিষ্ঠিত করিতে চাংখন। মামুষ ভূমির প্রাচুধ্যে, জনবলে বা व्यर्थताम तफ द्य ना। श्वनत्त्रव त्थायक वाबाहे तम तक द्य। প্রেমদারা সে সমগ্র বিশ্বকে আপন হৃদয়ে ধারণ করিছে পারে। আপনার মান অপমান, স্বার্থ সর্ব্ব তুচ্ছ করিয়া সকলের প্রতি প্রেম ও কল্যাণাকাজ্ঞা পোষণ করিলে মানুষ বিশাল হয়। কিছ এট কল্যাণাকাজ্ঞ। মানবের পুণ্য আধ্যাত্মিক জীবন, আর সকল টহার নিকটে তৃচ্ছ। এই ভাবে সমগ্র বিখের মধ্যে ঈশব যেমন একত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছেন, তেমনি আমাদিগকে বিশাল করিতে চাহিতেছেন। কিছ এই যোগ কেবল এই পুথিবীতেই আবদ্ধ নহে। বাঁছারা পরলোকে তাঁহাদের সহিতও এই যোগ প্রভিষ্ঠিত হয়।

সায়ংকালে শ্রীষ্ক কৃষ্ণকুমার ।মত্র "প্রাদ্ধসমাজের কাজ" বিবয়ে একটি বস্তৃতা প্রদান করেন। বক্তৃতান্তে শ্রীমতী কীরোণ-কুমারী বোব উক্ত বিবরে সাক্ষ্য প্রদান করেন।

৯ই মাত্র (২২ শে জ্লান্মহারী) শনিবার— প্রাডে মন্দিরে রান্ধিকাগণের উৎসব উপলক্ষে কীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীষ্কা কামিনী রাহ আচার্য্যে কার্য্য করেন ও নিয়লিখিত রূপে উদ্বোধন করেন:—

সমৰেত ব্ৰহ্মকভাগণ, আৰু এই ব্ৰহ্মনিদ্ধে সকলের সঙ্গে সমিলিত হইরা, মিনি আমাদের সকলের উপাস্য দেবতা তাঁহাকেই পূজা করিতে আসিয়াছি; তাঁর চরণে আমাদের ভজ্জি পূলাঞ্জি অর্পণ করিতে আসিয়াছি। আপনাদের দারা আদিই হ'রে, আমাদের সকলের কথিত ও অক্থিত আশা ও আকাজ্জা তাঁহার চরণে নিবেদন করিতে আসিয়াছি। আমি কেবল কথা কহিয়া কাহার মনোরঞ্জন করিব, এ অভিপ্রায়ে আসি নাই। কথা উপাসনা নহে। আপনারাও কথা ওনিতে আসেন নাই। আতার দারা আত্মার উপাসনাণ সে কোন মন্ত্রের আরুছিন নয়, কবিত্বপূর্ণ কথা নহে, সে যে পরমাত্মার নৈকট্যবোধ, সেবে দেবতার নিকট পূজ্কের উপবেশন, সে বে তাঁহাকে অল্পণের অভ্তও প্রাণের মধ্যে পাওয়া। আপনার মধ্যে, সম্বেড সকলের ব্রহা, অভি আপনার বলিয়া অভ্তব করা।

चाक वह भूकावरण, वह उरमदस्त्रक, चान चार्गमारमहरू

একভন, জগজ্জননীর একটি দীন সম্ভান। কিন্ত ভার সম্ভান<sup>।</sup> পডেদ। এখন যেমন বালকবালিকাণের জ্বল্প একটা পৃথক **विक्रि भाषारक** छाकिशाह्यत, এ যে आयोग भन्न को छात्रा। এই নৌভাপাকে পভাাখ্যাৰ কাৰতে গিয়াও ভাষ্টা পৰিলাম না; निरम वर्षात्राजा व छान मर्द्ध व वापनारत मरम এই मनिरद সকল ভাক্ত, সকল বিশ্বাস আমার মধ্যে সঞ্চাবিত হউত। আমি আৰু কেবল নিজের ছঃধ ছুর্বলিভার কথা বলিতে চাহি না, আমি আজ আপনাদের সকলের সঙ্গে একীভূত হইয়া সকল প্রাণের নিভূত বেদনা, সকল প্রাণের আশা, আনন্দ ও আকাজ্যা যেন সেই পরম দেবতার চরণে নিবেদন করিতে পারি। আমরা তিনিই কঞারা আসিরাভি জগনাতার শেহ-আহ্বানে। व्यामारम् व भिन्तत्व ८० छ, व्यामारम् अो छित्र वस्तत्व रूख। व्यामारम् व প্রভাকের প্রতিদিনের প্রতিক্ষণের এবং সাথা বৎসরের ত্ব **७:१ जाना निवानात সংগ্রাম ভিনি স্কলই काনেন। जाः** ज আম্রা ভিচুকালের করু স্থির শাস্ত হইয়া, আমাদের প্রতিদিনের विवय-िछ। पूर्व कविष्वा, कि च्यानाव डेव्ड्ड इंडेब्स कि च्यानस्मन অধেষণে মিলিভ চইয়াছি, অন্তৰ্গামী দেব ভাচাৰ আনেন। তিনি সকল প্রাণে ভাঁহার অমৃত স্পর্ণ দিয়া আমাদিগকে ক্বতার্থ ককন তাঁহার ক্লপা বিনা তাঁহার উপাসনা হইবে না। আজ তাঁহার মধ্যে সকলকে এবং সকলের মধ্যে তাঁহাকে যেন নিকটে পাই।

্রিট ভাবের উর্বোধনের পর একটি সঞ্চীত হয়, ওৎপরে পুনরায় নিম্নলিখিভভাবে উর্বোধন এবং তদনস্তর উপাসনা হয়। }

আমার মাননীয়া জোঠা ভগিনীগণ, সমাদৃতা কনিঠ। ভগিনীগণ, আমার স্নেহভাজন প্রিয়শর্শনা ক্যাগণ, আব্দ এবানে চিরাগভ প্রধারুসারে আমি উপাসনাত্তে উপদেশ দিবার জক্ত প্রস্তুত হইয়া আসি নাই। আমরা সকলেই উপদেশ অনেক শুনিয়াছি এবং **উপদেশের চেয়েও এখন উদ্বোধনের**ই কেহ কেহ দিয়াছি। বেশী প্রয়োজন। আৰু আমার সমস্ত কথাই উদ্বোধন হউক ---चामात नित्यत क्छ উत्दाधन, चामात्तत नकत्नत क्छ উत्धाधन। আল সকলে ভাল করিষা জানি। ঘূমের ঘোরে মাহুব যাহা कृषिया बारक, काशिया डिडिल खाश मत्म शर्छ। व्यामता सामाति निक्टाएत कीवानत-वाबाएत भगारकत देखिशामत-वान कथा ভূলিয়<sup>ি</sup>ষাই। ভাই অকৃতজ্ঞ এবং অকর্মা হইরা থাক। আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হয়।

আবা অতীতের শ্বতি, বর্তমানের আকাজ্য। ও ভবিষ্যতের আশার কথা বলিতে ইচছা ব্রতেছে। এ পারের যাত্রাণথ হতই সুৱাইয়া আদিভেছে, ভতই পশ্চাতের দৃষ্ঠগুলি, যাহা এক সময় ভাল করিয়া দেখিতে ও বুঝিতে চেটা করি নাই, সেঞ্চলি উচ্ছলতর হইয়া শ্বৃতিপটে ভাসিয়া উঠিতেছে, ভাহাদের অর্থ পরিকুট হইতেছে। আজ আক্ষসমাজের কাছে দেশের নারীদের অপরিশোধ্ অপের কথা মনে করিরা হুদর কুডজ্ঞভায় এবং শ্ৰতিদানচেষ্টাৰ পূৰ্ণ হউক।

टर नवत्र नातीशिलात कम्र चल्य এकि छेलाननात किन, একটা খড়ত্ত্ব উৎসবের বাৰস্থা প্রথম হয়, তথনকার সহিত এখন कार बक्नातीत, वित्तव बाक्यमारकत नातीत, व्यवहात व्यवक , ७ मध्यात वक, यथन व्यवहात ७ व्यवश्रीन नारे, यथन मनात्व श्रक्ति

বলিয়াই নিজকে অবজ্ঞা করিত্তে পারিতেছি ন।। আপেনাদেব মৃথে দিন বাধা, তালাদিগকেও উৎসবানন্দেব ভাগ দিবার একটা वित्य वाब्या, भावश्रक जवः वास्तीय त्वास इय, उथनकात्र দিনে অশিক্ষিতা এবং অল্লিফিডা নারীদের জনাও সেইরপ একটা বিশেষ বাবস্থাৰ আবিঞ্চক :। বোধ হুইয়াছেল। যে শাস্ত্ৰ- : আদ আপনাদের গুদ্যগুলির সকল ব্যাকুলভা, ! পাঠ ও উপদেশাদি পুরুষের অবোধা, ভাষা নারীদের অনেকেরই ছর্বোধ্য ছিল। অথচ ভ'ক্তপ্রবণ নারী-ছনমকে পূর্ব প্রচলিত পূঞা **অর্চনা হুংতে নিরন্ত ক্রি**বার এশর ব্রাহ্মণখানুমোদেও বি**ভত** প্রবালীতে পূজা শিক্ষা না দিলে, ভাহাদের জন্ম আর্ট্যনা প্রার্থনা मतम ना कतिरम अ छेनरमन्दक छाहारमव जावश्रवम श्वरश्रव मन्त्र्र्व উপযোগী कविटक ना भावित्न, जाशास्त्र भटक मध्य अह এवर भीवन নীব্দ ১ইয়া ষ্টেবার স্ভাবনা ছিল।

> আর একটি কারণ ভিল। সেটি পুরুষ সাধারণের সমুথে নারীগণের উপাদনায় বাসতে ও দলীত প্রার্থনাদিতে ইচ্ছামত যোগ দিতে একটা সংকোচ। গুরুর নিকটে শিব্যার মন্ত্রগ্রহণ করিতে এ দেশে সংকোচের বাধা কোন দিন ছিল না। সেইরপ ব্ৰাহ্মধৰ্মগৃহণের পর, কোন একজন ভক্তিমান্ ধাৰ্মিক আচাৰ্য্যের নিকটে বসিয়া উপাদন। কৰিতে, উপদেশ লগতে এবং আবশ্বক বোধ হইলে প্রশ্নোত্তরণম্বলিত আলোচনায় যোগ দিতে, কাহারও আপত্তি হইত না। কিন্তু উপাসনাকালেও পুরুষ সাধারণের সম্মুখে অবাধে বদিতে নারীরা প্রস্তুত ছিলেন না, ভাহাদের অভিভাবকেরাও বাঞ্নীয় মনে করেন নাহ। তদ্ভিন যে বিশেষ पिनिष्टिक दक्षण बाध्यिकाराय गरेया छेलामना रहेक, रम पिन তাঁহাদের আত্মীয়া প্রাচীনসমাজভুক্তা বহু নারী ভগবানের আবাধনা করিতে, ভক্তিস্কীত শুনিতে এবং নারীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ পাইতে, আগ্রহপূর্বক উপাসনায় বোগ দিতেন। দে কালে নিষ্ঠা নারীপ্রকৃত্তির একটি বিশিষ্টতা ছিল। হিন্দু আচার ব্যবহার चक्त वाचित्रा এवः वह विषय कूमःवात्राच हहेशान, এই मकन नात्री जाक्षमभाष्क्रत উপामनात्र याशकान कतिया य ज्यानन ७ শান্তি লাভ করিয়াছেন, ভাগা তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন।

वाश्विकानमारकत धवर्षक मश्रवा (क्ष्येवहरक्षत नमग्र इहेर्ड अन्धास अम्मित नाबीकोवान व्यानक निवर्तन विवाह । च्यवक्रिन । व्यवद्याप जाश्वनमाव्यरहेट निषा । जाराहे नटः ; িন্দু সমাজহইতেও অনেক পরিমাণে দ্রীভূত হইয়াছে। সহরে শিক্ষিতাদের মধ্যে এখন হিন্দু ত্রাহ্ম প্রভেদ করাই কটিন। নারী-निकात बावणका मर्सवरे योक्ष रहेएछह। "नवनात्री माधावानव দমান অধিকার, বার আছে ভক্তিপাবে মৃক্তি, নাহি আছে বিচার" এই বলিয়া প্রাধানমাজ কেবল ধর্মেভেই নরনারার সমান অধিকার ঘোষণ। করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সকল अधिकाद्यहे नंबनातीब मामा श्रीकाब कविषाहिन এवং जाहा কেবল কথায় নহে, কার্যোও। এ সমান্ধে শিক্ষাদানে পুত্রকন্তার ভারতমাকরা হয়না। অধিকাংশ পিতামাতাই সমান ধল্পেও ব্যয়ে উভয়ের শিক্ষাবিধান করেন। শিক্ষক, চিকিৎসক, আচাধ্য ও প্রচারকর্মে নারী সমাজদেবায় ও ঈশ্বদেবায় সমান অধিকার পাইতেছেন। এই জন্ম এক এক সময় মনে প্রশ্ন হয়, যথন শিক্ষা

সপ্তাহে সমকালে পুরুষ ও নারী উপাসনায় যোগ দাম করেন, বধন আচার্য্য-নিবোপে পর্যান্ত স্ত্রী পুরুষ ক্ষেদ নাই, তথন বংসরাক্তে মাবীদের লগ্ন একটি বিশেষ দিনে বিশেষ উৎসবের প্রয়োজন আছে কি না ? আজ উপস্থিত মহিলারা আপন আপন অন্তবে এ প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করুন।

আৰু আমার এই মন্দিরের দিকে চাহিয়া অনেক প্রতন্তিক নার দিকে বাসিয়া উঠিকেছে। যথন এই মন্দিরের ভিত্তিগঠন মার ছইবাছে, গাদ হয় নাই, দেহাল সম্পূর্ণ উঠে নাই, দেই ১৮৮০ পৃষ্টান্দের মাঘ মাসের কথা মনে হইছেছে। এই সাধারণ ব্রাহ্মনমান্দ্রমন্দিরে ব্রাহ্মিকাদের প্রথম উৎদর। আন্ত তাহাদের অনেকেই হয়তো এ লোকে নাই। দেই আগ্রহ ও উৎসাহতর তরুপী ও বালিকাদের মুগগুলি, বালিকার্চিত, বালিকাদের মিলিভকগুনিংস্ত দেই সন্ধাত, আচার্যা শিবনাথের অপুর্বা উপাসনা ও উপদেশ প্রাণে প্রাণে কি বাক্রেল্ডা, কি উদ্দাপনা, কি মহতী আশাই না সঞ্চার করিত। জাহার ভিতরের ঈশরব্রেম, দেবার আকাজ্ফা, ভ্যাবের মন্ত্র অল্ল কণের জন্তুও কঠিন হদরকে গলাইরা, আলাইরা, আলোকম্য করিয়া লইত, স্থা ভ্রতামনাঞ্জিকে জাগাইয়া তুলিত। আন্ত সে উদ্দীপনা, দেউ উদ্ধাননাঞ্জিকে কোণাই হা তুলিত। আন্ত সে উদ্দীপনা, দেউ উদ্ধাধনশক্তি কোণাই হ

সেই যে সে কালের একটা প্রবল ধর্মের হাওয়া, কিছু হটবার পাটবার এবং দিবার মহৎ সাধনা, বাহার ভিতর আমবা বাড়িয়া উঠিতেছিলাম—শক্তিতে না হউক বয়সে—সে হাওয়ার বেন দিক্ ফিলিয়াছে, অথবা আমহাই অক্স দিকে আসিয়া পড়িয়াছি। হয়তো

কালের ধর্মপ্রাণ আচার্যাগণের ভিরোধানের সঙ্গে আমরা তাাগের গৌরৰ ভূলিয়া ভোগের দিকেই অভিরিক্ত বুঁকিয়া পড়িয়াছি এবং নিজেরা তুর্বল হইয়াছি বলিয়া সমস্ত সমাজকে তুর্মল করিভেছি। কিন্তু এ তুর্মলতা যদি সভ্য হয়, ইহা মার্জ্জনীয় नरः। व्यामारम्य नमारक এই ८७ वर्नात खान्न भूखकनात मरशा অনেক তো ৰাজিয়াচে; এই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার সময়ে বতগুলি ব্ৰাহ্ম রাক্ষিকা এখানে সন্মিলিত হইরাছিলেন বর্ত্তমান সময়ে উৎসৰ উপলক্ষে ভদপেকা অনেক অধিকসংখ্যক সম্মিলিড হন। বসিবার वामावन्त, बालाक वाजात्मत्र वामावन्त, भूकारभका उरकृष्टे वह নিকৃষ্ট নহে; এবং আৰু বাঁহারা এই গৃহ উজ্জল করিভেছেন সাজ সজ্জায়, সৌন্দ্র্য্য শিক্ষায় এবং সভাতার সে কালের নারীদের অপেকা ইহারা নিঃদৰেহ শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ছুটি ফিনিব ঠিক পূর্বের মড **हत्क পড़िডেছে ना। ज्यक भिर कुटे हिंटे हिन मिनाने प्र উৎनदित्र** প্রাণ। সে ছইটি নিষ্ঠা এবং সমাবের প্রতি আজীয়ভাবোধ। निक्षे । बाब्योय डारवाय डेरनवरक बानस्य डेब्बन करवे, कर्य-क्रास्त्रित चरन कर्त्यारमध्य वानिश एकः, मिरात वानन मिराह উপৰন্ধণের দৈয়কে ভূলাইয়া দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের চিত্তকে व्यानस्म भून करत्।

বংশবের পর বংশর ৯ই বাঘ ভারিথ নিরম বত প্রাক্ষিকাদের বিশেষ উৎসবদিন রক্ষিত হুইভেছে। মনে পড়ে আমার বাল্য ও তরুণ বয়সের কথা, যথন আমাদের জ্যেষ্টারা এই দিনটি প্রীতিব সহিত প্রতীক্ষা করিয়া অপুময় করিয়া তুলিতেন, এবং সমাগত হুইলে ইহাকে নিষ্ঠার পবিত্র এবং সেবায় মধুর করিয়া তুলিতেন। সেই যে দূরস্থ প্রাক্ষ পরিবারগুলি নিকটে পাইয়া আনন্দে কিছ্মল হুইভেন, সেই যে কে কাহাকে গুহে লইখা আতিথাসংকারে তুই করিবেন বলিয়া উৎস্ক হুইভেন, সে দিন যেন আড়ীভের স্বপ্ন হুইরাছে। এইরপ হুইবার কাবণ হুয়তো অনেক আছে। কিছু সে কারণগুলি দূর করা যার না কি পু আমার মনে হয় যায়। আমার আশা হয় যে বাক্ষসবাজের নারীরা ইছে। করিলেই পূর্বের নিষ্ঠা ভক্তি, সরল আতিথ্য ও নিঃস্বার্থ সেবা ফিরাইয়া আনিয়া বাক্ষসবাজের মৃথ্পী উজ্জ্বতর করিতে পারেন।

উপাসনার আবস্তকতা দৈনিক জীবনে তো আছেই, উপাসনার্থ নারীর বিশেষ সম্মিলনের বিশেষ প্রয়োজন আছে।

এই ভো মিলমের, এই ভো আত্মীয়ভাবোধের প্রশস্ত পছা। नाबोषित्रंत्र भवन्भद्वत षिटक विक्रिक हरक हाहिया व्यक्तित्ते, আপনার বলিয়া চিনিয়া লইবার প্রয়োজন পূর্বেন। থাকিলেও এখন হইবাছে। ও গো মাভারা, ও গো পদ্ধীর:, ও গো ভণিনীরা, ও গো ক্লারা, আজ এই সমাজম্মিরে অরক্তের অক্ পরস্পরের নিকে চাও, আশনার জনযের দিকে দৃষ্টিপাত কর। যালারা প্রাহ্মদাল প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, পিতৃত্বানীয়েবা, জ্যেষ্ঠ ভাতৃত্বানীয়েরা, থাহারা সভ্যের জন্ম, বিবেকের আজ্ঞায়, অভ্যাচার लक्षिमा, क्रांच पावित्य दलकाम वद्या कविशाहित्तम, व्याभारमव व्यवस्त्राम्ब्र्यन स्पाठन कतिया, ज्ञानारनारक हेनिया व्यानिया, व्यानमात महशकिनो ও महकविनी कविवाद बजा वैद्धांश व्याक्रीवन সংগ্রাম করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের শিষা। এ কল্প। আমরা তাহা (पत्र वामा 9 वाकाक्कः भूव कविरत भाविरक्रकि कि १ विद्यानस ৰিকিতা না ৩ইখাও আমাদের মায়েরা গায়ের গংলা পুলিরা ত্রহ্মান্দির-নির্মাণে সাহায্য করিয়াছেন, ধর্মের 🕶 আনকে উৎসাঙে স্বামীর সঙ্গে ছঃধ ও অপমান সহ্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের অফুকারিণী কক্সারা আজ সন্মুখে আসিয়া দীড়াও। তাঁচারা পৌত্তলিকতা ও চুলীতি হইতে আমাদেব বাহ্মসমান্তের মুক্ ৰাভাগে আনিয়াছিলেন। আমরা এক পৌতুলিকতা হইতে আর এক পৌত্তলিকতায়, এক চুর্ণীতি গ্ইতে আর এক চুণীভিতে, এক কুদংস্থাৰ হইতে আৰু এক কুদংস্বাবে গিলা পড়িতেছি না ভো? ঈশবের স্থামে ধনকে দেবতা করিয়া তালারই উপাসনা করি নাতো ৷ ভজের পূজানাকরিয়া চিনার ঈশবের পূজাগৃতে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিরাছি ভো? কাহার বলে মাস্ত্রর পাপ প্রলোভনের উপর বাছ লাভ করে ? সে যে ঈশ্বরপ্রেম-সে বে मानद्वत मभगकामना---(१ द्व धर्म। এই প্রেমেই সর্বাস সম্ভব হয়। নারীয় প্রাণ নাকি ধর্মের অম্বকৃল ভূমি! নারীয় बाका (म भाकि (शर्यत्रहे दांखा ! म वांका कि मात्री रम्नाव হারাইবে 📍 ও গো সকলে সাৰ্ধান চন, অরাদুষ্টি প্রথম করিয়া ভিতরের অপ্রেম ও সকল কুদ্র কামনা, মলিন প্রকৃতি দূর করিয়া লাও।

-স্বাধীনভার মুক্ত ৰাতাপে বিশুদ্ধ নীতি, বিশুদ্ধ ধর্ম হলভা; **कारे मा प्यवद्याप जाना रहेबाट्ड। नमान्दक विश्वद्य दाविवाद** পকে আমাদের স্বাধীনতা সহায় হইতেছে তো? তুণীতি ও **অধঃপত্তনেব কারণ বিষয়ে কেহ চিস্তা করিতেচি কি ? বিপল্লের,** বিপৰগামীৰ উদ্ধারের ক্স কোন চেষ্টা করিতেছি কি 📍 স্থানিকার ব্যবস্থা হইয়াছে—শিক্ষার স্থক্ষণ কতথানি জীবনে দেখাইতে পারিতেছি ? দেশের বাহারা এখনও শিক্ষায় বঞ্চিতা ভাহাদের জন্ম ব্যাকুল হইডেছে কি? ও গো তরুণীরা, আত্মার গৌরব, পবি মডার নৌন্দর্যা, বিনয়ের মাধুর্যা, দেবার মহন্ত্র, এ সকল অনুভৰ করিতেছ কি ? এই ভলুর দেকের মুগ ও ইহার নখর সৌন্দর্যাকেই তো একমাত্র চিস্তার বিষয় কর নাই 📍 मध्य मक्ति व्यर्थ करन रेपिट्क स्थ ७ भोन्मर्थात क्रमधं रहा নিয়োগ কর নাই ? বস্ত্র অলম্বার হইতেও হার্মের প্রেম ও চরিতের পবিত্ৰতা যে নাৰীকে কুম্মর ও সমুদ্ধ কল্পে, তালা ভুলিয়া বাও নাই ভো 📍 ও গে। সম্ভানের অননী পালবিত্তী ও শিক্ষবিত্তী, ভোষার ভিতরের ভক্তি শুদ্ধভা, নিঃস্বার্থ ও সহিষ্ণুতা সন্ধানের আন্মরে সংক্রোমিড না হইলে এই প্রিয় ব্রাহ্মসমাজকে কে রক্ষা করিবে 🕈 যাঁগারা আশ্বধর্মের পভাকা বহিয়াছিলেন এবং এখনও বাঁহার। বাৰ্দ্ধকোর ক্ষাণ হস্তে বহিভেছেন জীহাদের হাত ২ইতে এ পভাকা क् नहर्त, जारा जाविया मिथवाय नमम स्टाइ । हाति विक. চাও; बनमोत्रा চাও, ভগিনীরা চাও। यम खाভারা, यम পুতেরা, আসিতে বিলম্ব করে, তবু ভগিনীরা কলারা ভোমাদের হাত ্রিলারণ কর। শিক্ষার সাধনার ও শক্তির স্থাবহার সমাজ (क्वन श्रुक्तव कार्ड्ड हार्क, नातीत कार्ड नव 🏲 सिर्ध्वतीत

দেশে বৈজ্ঞান অমৃত শৃহা হৃদরে সইনা কেহই কি বলিবে না—
ন্বনাহং নামৃতা তাং কিমহং তেন কুর্যামৃ ?

সৰ্ব্ধ বিষয়ে নাত্ৰী পুৰুষেত্ৰ সমকক ? পৃথিবীয় কত ভ্যাগী পুরুষের কথা শোনা আছে, ত্যাগী নাবী কি ক্মিবে না? ব্ৰাহ্মসমাজের বেদীতে ৰদিবার অধিকার পাইয়াছি। প্রকৃত ব্ৰহ্মবানিনী ব্ৰহ্মোপাধিকা হইতে চেষ্টা কৰিব ন। ? বিশেষ দ্যালনের আবতাকতা লাছে। নারীর আশা ও व्याकाद्यका नात्रीता भत्रम्भारतत्र कार्ष्ट् विज्ञारत, नात्री भाषन। করিবে, নারী মানব সমাজে নরনারী সকলের জন্ম ভগবানের প্রসাম ভিক্ষা করিবে। নারা একলা নিঞ্জ গুরু, এবং নারী দশজন মারীর সাহত সম্মিলিত হুটয়া, এবং নারী লাভা পতির সহ-**ক্ষিণীব্ধপে মানৰ সমাজের সেবার নিযুক্ত থাকিবে। তবেই** নারীর নারীত। নহিলে দে পুরুষের ভোগের সামগ্রী মাত্র। শ্রীক্ষসমান্ত নারীর কর্মকের প্রদান্তিত করিয়া দিয়াছেন, শিকা শক্তি ও ক্লচি অনুসারে নারী সেই বিশাল ক্লেজে বিচৰণ করিবে, বিশেষ বিশেষ ব্রভ গ্রহণ করিয়া শক্তি ও শিক্ষা সাথক করিবে। ইহাই পূর্ব্ব-র্প্তিগণের অর্দ্ধ শতাবদী পূব্বের আশা। ইহাই অপ্তকার আশা। এই আশাও আকাজকা লইরা নারীর वित्यम छेरमव। मिकिलांडा निका चामास्मत चाना भून करून, আমাদের জীবন সার্থক করুন।

উপাসনাস্তে আর উপদেশ প্রদন্ত হয় নাই, প্রার্থনা ও সক্ষীতাদি হইয়া কার্য্য শেব হয়। তৎপর প্রীভিডোকন। পুরুষদিপের অন্ত সিটি কলেজ গুতে পুথক উপাসনাংক; তপায় ভা: পুনানন্দ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে সাধারণ আক্ষমমাজের বার্ষিক অধিবেশন। ভাহাতে বার্ষিক কার্য্য-বিবর্ণী ও হিসাব গুইীত এবং কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভ্য প্রভৃতি নিযুক্ত হয়। অসমাপ্ত কার্য্য সম্পাদনের অন্ত সভার অধিবেশন হরা ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত হরি। কর্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভ্য করিবর্ণী বিবর্ণী বি

### **ৰান্স**সমাজ

ক্রান্স্রাহক সভা—মধ্যক সভার বিগত ৫ই ফেব্রুরারী ভারিবের বিশেব আধ্বেশনে নিম্নলিবিত মহোদরগণ কাধ্যানর্কাহক সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন:—

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত লণিওলোহন দাদ, শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়, শ্রীযুক্ত বরদাকাম্ব বহু, শ্রীযুক্ত নালিভ্যণ দত্ত, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুৰু, শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত রজন্মনর রায়, শ্রীযুক্ত প্রত্তুলচন্দ্র সোম, শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রার, শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুধার্ক্তি ও ডাঃ বি এল চৌধুরী। শ্রীযুক্ত হেম্চন্দ্র সরকার প্রচারকগণের প্রতিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

সাপ্রসাক্রাস—বিগত স্পাফ্রেয়ারী সাধনাপ্রমের অয়প্রিংশ বাহিক উৎসব সম্পর হইরাছে। প্রাতে উবাকীপ্রনাম্ভে উপাসনা; প্রীযুক্ত বেমচক্র সরকার স্বাচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনায়ে প্রীযুক্ত হরকান্ত বন্ধু ও বিং ওগরাধ রাওকে সংক্রাণীন পরিচারক এবং প্রীরক্তী স্পীরোদকুমারা ঘোষ, প্রীয়তা প্রতিভা সেন, প্রীয়ান ভূপেক্রমোহন মিত্র, প্রীয়ান স্থাগিকুমার বস্ত্র, শ্রামান এ চলমায়া ও প্রীযুক্ত ভগবৎ প্রসাদকে সহাররপে গ্রহণ করা হয়; এবং প্রীযুক্ত কে ভি নারায়ণের পুত্র প্রীমান কয়ন্ত্রী ক্রমানন্ত্রক ও গঞ্জাম বিশান্তিত ক্রমণা নিবাসী প্রীযুক্ত অন্তর্থামীকে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দির্মুক্ত করা হয়। তৎপর সমন্ত দিনই সংকীপ্রন পাঠ ব্যাখ্যা আলোচনা প্রভৃতি চলিতে থাকে। সায়ংকালে আবার উপাসনা; প্রীযুক্ত গুরুলাস চক্রবন্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। হরা ক্ষেক্রমারী সকলে করেক দিনের জন্ম আগ্রপাড়া পরলোকগত, বারু ভূপেক্রনাথ বন্ধুর বাগান-বাটীতে গমন করেন।

2 . .

পারেকোকিক-আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ্ব করিছে হইডেছে বে—

বিগত ১০ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত কালী-মোহন খোষালের ৩ বংগর বয়সের কনিষ্ঠ পুত্র রাজীব টাইক্ষেড ন নিউমোনিয়া রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন। মঙ্গলময় বিধাতাই জানেন কেন তিনি এই পরিবারটিকে ক্রমাগত শোকের কঠিন আবাতের মধ্য দিয়া নিয়া চলিয়াছেন।

বিগত ১২ই ফেব্রুগারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অজিত-মোচন বহুর ও বংগরের কনিষ্ঠ পুত্র পার্থনোহন মোটর গাড়ীর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া একদিনের মধ্যে ইছলোক ত্যাগ করিচাছেন। এই পারবারটিকেও মক্লবিধাতা ছর্বিস্থ শোকের মধ্য দিয়া লছয়া ঘাইতেছেন। তাঁহার ব্যবস্থার মর্ম ভিনিই ভাল কানেন।

বিগত ৯ই কেক্স্থারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীমতী পুণাপ্রছা দাস ঠাহার পিতা পরলোকগত বাবু লক্ষ্মীনাথ দাদের আন্ত শ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্য্যের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫১ টাকা প্রদত্ত হর্মাছে।

শান্তিদাত। পিত। পরলোকগত আআদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আজীক্ষজনদের শোকসন্তপ্ত হৃদরে সান্তনা বিধান করুন।

প্রতিবাহ—বিগত ৪ঠা কেক্রমারী কলিকাতা নপরীতে শ্রীযুক্ত নির্দ্ধলচন্দ্র দেনের কন্তা কল্যাণীয়া আতা ও শ্রীযুক্ত মোহিনামোহন ধরের পুত্র শ্রীমান সত্যেন্দ্রনাথের ওত বিবাহ সম্পন্ন হইয়াডে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষক মাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৬ই ফেব্রুগারী কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত বাবু বিনয়চক্র গুপ্তের জোষ্ঠা কথা কলাপারা ক্ষণিকা ও প্রীযুক্ত অর্লাচরণ সেনের বিতীয় পুত্র প্রীমান অনিলকুমারের গুভ বিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শীযুক্ত লগিভমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে কন্তার মাতা ময়মনসিংহ আক্ষসমাজে ২৫, ঢাকা অনাথ আক্ষপরিবার সংস্থান ধন ভাগুরে ২৫, নবন্ধীপ-চক্র শ্বতি ভাগুরে ২৫, সাধারণ আক্ষনমাজের প্রচার বিভাগে ১৫, ও মন্দির মেরামত কপ্তে ২০, দান করিয়াছেন।

প্রেমময় পিতা নবদস্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

মক্ত ক্ষতেল মাতেলাৎ সব—গিরিডি—স্থানীঃ বান্ধ-সমাজের কার্যপ্রপালী নির্দারণের পূর্ব হইতে প্রধানত: এীযুক্ত মনোমেছন চক্রবন্তীর প্রস্তাবে ও সকলে, আন্ধবন্ধগণের পাতাহে এবং আক্ষুবকগণের উৎসার উত্তোগে ১লা মাঘ হইতেই প্রকৃত পক্ষে উৎসৰ আরম্ভ হয়। ১লা মাধ দায়ংকালে औযুক্ত ভগবান্-**ठिल भूर्याणाधारधव खबरन खेणामना क्यः मरनारमाहन बा**त् উপাসনা করেন। ২রা মাঘ শনিবার প্রাতে 🗐 যুক্ত 🗐 শচক্র बार्यं क्रवरन डेलानमा रुषः; मरनारमाहन वातु छेलानमा करवन। ৪ঠ। মাঘ অপরাতে ত্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগের ভবনে উপাদনা হর; মনোমোংন বাবু ওপাদনা করেন। ৫ই মাৰ অপরাছে ডাঃ বি বাবের ভবনে উপাসনা ০য় ; শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনা করেন। 📦 মাদ প্রত্যুবে ত্রাহ্মগুৰকগণ নগরে। উবাকীর্ত্তন করিয়া প্রীযুক্ত সাতকড়ি লেবের বাড়ী উপনীত হইলে, সেধানে মনো-মোহন বাবু মহবি দেবেজনাথের স্বরণে উপাসনা করেন। **৭ই মাথ প্রাতে যুৰকগণ উষাকীর্ত্তন করিয়া ডা: ভি রায়েঃ** ভবনে উপনীত হইলে, দেখানে এীযুক্ত ভি রাঘ উপাসনা করেন। অপরাত্নে শ্রীবৃক্ত কাণীদাস রক্ষিতের ভবনে উপাসনা হয়; মনোঘোহন বাবু উপাদনা করেন। ৮ই মাঘ প্রভাতে যুবকদল কীর্ত্তনাম্ভে 🛍 যুক্ত পরেশনাথ সেনের ভবনে উপনীত হইলে সেধানে উপাসনা হয়; মনোঘোহন বাবু উপাধনা করেন। 🍂 মাৰ প্ৰভাতে এীযুক্ত ংমস্তক্ষাৰ সেনের ভবনে মনোমোহন ্বারু সভীত ও উপাসনা করেন। ৮ই মাধ অপরায়ে তীযুক্তা

কুমারবাইর ভবনে উপাসনা ভীর্ত্তনাদি হয়; মনোমোচন বাব্ मजीख । উপामना करवन। अधिकाश्म खबरनहे श्रीखिमनस्मारन युवक ज्वर वस्त्रां धानाविक ब्रेबाहित्यतः ১०३ मध्य इहेटल কার্যানির্বাহক সভার নির্বারিত মতে উৎসব সম্পন্ন হয়। ঐ শারিধ প্রাত্তে সম্বীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। এই উপাসনা এবং উবেধন স্বগীয় নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয়ের স্বাতকরে সম্পন্ন হয় শ্রীযুক্ত ভি রাম আচার্য্যের কার্য্য এবং শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ नवधील बाबु मध्य ७ ख-(को मूली कहरक लार्ड करतन। व्यवदारङ् ব্রাহ্ম যুবকদল নগর স্কীর্তন করিয়া মন্দিরে উপনীত ছইলো উপংসনা হয়। শ্রীযুক্ত উমেশচকুনাগ আচার্য্যের কার্য। করেন। ১১ই মাঘ প্রতাষ ≢ইজে সঞ্চীর্তন इর। ভৎপতে উপাসন। হছ ; শ্ৰীযুক্ত মনোমোটন চক্ৰবতী আচাথে।র কাৰ্য্য করেন। অপরাছে 🗃 যুক্ত দিক্ষের মিত্র সংক্ষিপ্ত উপাসন। এবং কেচ কেচ ধ্রমগ্রন্থ হইতে পাঠ করেন। সন্ধ্যায় পুনরার কীর্ত্তনাস্তে উপাসনা হয়; श्रीयुक्त जि धन पूर्वा कि कांतार्वात कांवा करतन। ১২ট মাৰ প্ৰাতে উপাদনা হয়। এীযুক্ত উমেশচক্ৰ নাগ व्याठारशिष्ट कार्या करवन। अभवारद्व भश्निगार्शव डेप्टमव हसः, শ্রীযুক্তা শোভা বস্থ উপাদনা এবং কোন কোন মহিলা পাঠ সায়ংকালে উৎসবের শান্তিবাচন মূলক উপাসনায় মলোমোহন বাবু উপাদনা করিলে উৎসব শেষ হয়। ৬ই মাঘ অপৰাক্লে গিরিভি ত্রহ্মমন্দিরে মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের শ্বরণে বিশেষ উপাসনা ও একটা স্থৃতিসভা হয়। श्रीयुक्त মনোমোইন চক্রবতী আচার্ব্যের এবং সভাপত্তির কার্য্য করেন। ডা: ভি রায় এবং मि: ডि এन मुश्रार्क्क रकुछ। এवः औरुक উत्मन्द्रक नाग महिष मश्यक्क व्यवक्क भार्र करहत । छेरमय व्यवस्य बाक्क यूवकम्यमब छेरमार উদ্যোগে বিগত ১৭ই মাখ মধ্যাংক উত্ৰীৰ পুৰ্ব তীৰে এক মুক্ত श्रीकि-मिलन स्व। দেড়শভাধিক লোক তথায় প্ৰথম ক্ষিয়াছিলেন। জীযুক্ত মনোমোচন চক্ৰবতী উপাসনায় আচার্বোর কার্য্য করেন। প্রীভিগোজনাত্তে অপরাত্নে আনন্দমনে नकरक शृद्ध श्राष्ट्राश्रमन करत्रन ।

পটুৱাৰালী ব্ৰাশ্বসমাজ—৮ই মাথ প্ৰাতে উৰাকীৰ্ত্তন এ
সান্নংকালে উৎসংগ্ৰ উৰোধন। ৯ই মাথ প্ৰাতে সন্ধীত পাঠ
উপাসনা; মধ্যাকে পাঠ, সাধংকালে কীৰ্ত্তন, উপাসনা। ১০ই মাথ
প্ৰাতে সন্ধীত, পাঠ, উপাসনা, মধ্যাকে পাঠ আলোচনা,
সান্নংকালে কীৰ্ত্তন উপাসনা। ১১ই মাথ সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
১২ই মাথ প্ৰাতে ব্যক্তিপত উপাসনা; মধ্যাকে কালালী বিদাম;
অপগ্ৰাহে বালকৰালিকা দক্ষিলন ও সন্ধ্যান্ন উপাসনা ও বক্তৃতা।
কালালীদিগকে চাউল পন্নসা ও কিছু মিঠাই দেওবা হয়। বালক
বালিকা সন্মিলনে শ্ৰীযুক্ত ষতীক্ৰনাৰ পোন্ধান্ন উপদেশ দেন;
ভাষাদিগকে মিঠাই ও কমণালেব দেওৱা হয়।

তেলপুর—৬ই মাধ চইতে ১১ই মাঘ পর্যন্ত মাঘোৎসব সম্পন্ধ হইয়াছে। মন্ধংশুলন্থ প্রান্ধবন্ধুগণ সকলেই আদিয়া উৎস্বা-নন্ধ সন্তোগ করিয়াছিলেন। ১১ই মাঘ সন্ধার উপাসনার পর শ্রীমান গোলোকচন্দ্র শাইকীয়া নামক কনৈক এই জিলাবাসী ঘূবক দীক্ষিত হইরাছেন। ১০ই এবং ১১ই মাঘ স্থানীর অনেক ভয়মাহলা এবং পুরুষ উৎসবে যোগদান করিয়া আনন্দ বর্দ্ধন

কালীকছে—স্ট মাঘ সামাহে ব্ৰহ্মন্দিরে কীর্ত্তন ও উপাসনা; ইযুক্তা বিনোদিনী নন্দী আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। ১০ট নাঘ প্রাক্তে উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত প্যাবীনাথ নন্দী। অপরাত্রে বালক বালিকা সন্মিগন; অবুক্ত ভারিণী চরণ নন্দী ও প্রীযুক্ত ব্রহ্মনীকান্ত স্বান্তিরক বালক বালেকা দিগতে উপদেশ দিয়াছিলেন; সন্ধায় কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য প্রাক্ত ভারিণীচরণ নন্দী। ১১ই মাঘ সমন্ত দিনবাপী উৎসব—প্রাক্তে কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য প্রাক্তিক ভারিণীচরণ নন্দীর বাছীতে উপাসনা; ১০। ঘটিকায় প্রীযুক্ত ভারিণীচরণ নন্দীর বাছীতে উপাসনা; ১০। ঘটিকা ইব্রুক্ত সংক্রেচ্ছ্রুক্ত

নন্দীর বাড়ীর ব্রশ্নথনিরে উপাসনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রচন্দ্রা নন্দী ও শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দী। আপরাছে কালীকচ্চ ব্রশ্বন্ধারে পাঠ ও ব্যাখ্যা — শ্রীযুক্ত বিবেক চন্দ্র নন্দী; সন্ধ্যার কীর্ত্তর ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দা। ১২ই মহিলা সমিতির উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্তা বিনোদিনী নন্দী; ৬২পর প্রবন্ধ গাঠ, শ্রীযুক্তা বিনোদিনী নন্দী ও শ্রীযুক্তা সর্যু দেবী। গ্রামত্ব অনেক ভল্ল মহিলা এই উৎসবে যোগধান করিয়াছিলেন।

কাশীধামে—১০ই মাথ সাৰংকালে অধ্যাপক প্রীযুক্ত প্রস্কুর্মার দরের বার্টীকে উপাসনা; শ্রীযুক্ত মানেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্ব্যের কার্যা করেন। বাহির ০ইতেও চিন্দু পুকর রমণা আসিরাছিলেন। ১১ই মার শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। এবং শ্রীযুক্ত নীলম্বি পাল সঙ্গীতের কার্য্য করেন। এখানেও অনেক হিন্দু পুক্তর ব্যব্যির স্মাগ্য হইরাছিল। ১২ই মার্ম ক্তক্ত প্রশিল দ্রিক্তকে চাল দেওয়া হয়।

পাণুষা আধ্বনধান্ত— গত ১১ই মাব সংশাদক শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র মলিক ব্যারীন্তি উপাসনা করিয়া আদ্বধ্যের ব্যাখ্যান হইতে ১১শ উপদেশটি পাঠ কবেন। অপ্যাহে সন্ধারিল কর । সন্ধার পর সম্পাদক বধারীতি উপাসনা করিয়া শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর লিখিত 'আ্মা নিবেদন' শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করেন। সর্বাশেষে উৎকল যুবকগণের প্রমন্ত সন্ধীর্তন হইরাছিল। উৎসব-মন্দিরটিপত্র পুল্পে স্থাণান্তিত ইইয়াছিল। প্রায় শতাধিক সভ্যাকেপরিভোষ ক্রপে আছার করাইয়া উৎসব শেষ হয়।

কাকিনা ব্রাহ্মসমান্ত— এবার কোনও প্রচারক আসিতে পারেন নাই। প্রীযুক্তা প্রতিভাগত সন্ধীতদ্বারা উৎসবে আনন্দ বিভরণ করিচাছেন। উপাদ্ধক মগুলী তাঁহার নিকট ক্বভক্তভাপাশে আবদ্ধ। এই মাঘ সারংকাছেল উন্বোধন, আচার্য্য প্রীযুক্ত ললিভমোচন সেন। ১০ই মাঘ প্রাভ:কালে উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত কালীপ্রস্ক লাল বালিকা সন্দিন, ললিভ বার্ প্রার্থনা ও উপদেশ প্রদান করেন; তৎপর কমলা লেবু বিভরণ হঃ; সন্ধ্যায় মনোহার সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা; ১১ই মাঘ প্রাত:কালে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ললিভমোচন সেন; অপরাছে ধর্মগন্থ পাঠ ও প্রার্থনা; সায়ংকালে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাস। ১২ই মাঘ প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাস। ১২ই মাঘ প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ব্রসিকচন্দ্র গুপ্ত; অপরাছে নগর সংকীর্ত্তন; সায়ংকালে উপাসনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রিমাহন সেন। ১৩ই প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রিমাহন সেন। ১৩ই প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রেমাহন সেন। ১৩ই প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত ক্রেমাহন সেন।

कुक्षनगत - भरे याच मन्त्राव शिवनाच वातूव वामाय उरमत्वत উবোধন। ত্রান্ধ ও চিন্দু সমাজের অনেক নরনারী উপাসনায় যোগদান করিয়াছিলেন। বাবু দেবেজনাথ দেন উপাসনা ও বাবু অমূলাকুমার वाग्न गान कविवाहित्तन। भरत कनत्यात्रीत्य रत्र दिनकाव कार्याः শেব হয়। ১-ই মাঘ অমূল্যবাবুর বাদায় পারিবারিক উপাদন। इत्र। (मरवस्तवात् छेनान्ना कद्वन। , नदत्र श्रीकि-अनश्वार्ग কাৰী শেষ হয়: ঐ ভারিথ অপরাছে দেবেক্সবাবুর বাসায় ৰালকৰালিকা সাম্মনন হয়। পরে মিষ্টিবিভরণে বালক বালিকা-দিগকে প্রিতৃট করা হয়। ১১ট মা**ব প্রাতে বেবেন্দ্র** বাবুর বাদার बाक्रबाक्षिका ও विरमय পরিচিত বন্ধুগণকে गहेशा উপাসনা হয়। क्तरबक्ष वाव जैनामना करतन। जैनामनास्त मकरंग बिरम সক্ষায় মন্দিরে উপাসনা 🤫। একতো ভোজন করেন কলিকাতা হইতে প্রীযুক্ত বেণীমাধব দাস পমন করিয়া আচার্যোদ্ধ কাৰী করেন। মন্দিরে সহরেৰ গণ্য যান্য ভদ্র উপাসক মণ্ডলী অমৃগ্য বাৰুর অষাট কীৰ্ত্তনে মৃগ্ধ হইৰাছিলেন ৷ ১২ই মাছ: व्यवद्वाद्वीत्यत्वः वावृव वामाव यश्मिक्तित्र उपाममा ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোতির্গময়, মুভোহেমৃতং মিগময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাক্সসমাজ

১২৮৫ সাল, ২ৰা জৈটে, ১৮৭৮ খ্ৰী:, ১৬ই মে প্ৰভিষ্টিত।

৪৮শ ভাগ। ২২ম সংখ্যা। ১৬ই ফাল্কন, রবিবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষসংবং ৯৭ 28th February, 1920. প্রতি সংখ্যার মূল্য প্র অব্রিম বাৎসরিক মূল্য 🔨

### প্রার্থনা

হে প্রেমষয় নিভ্যালয়, তুমি ভোমার অসীম প্রেমে আমা-দিগকে সংগারের নানা তুঃৰভাপ সংগ্রামের মধ্যে ভোমাতে আশ্রয়-লাভ করিবার জন্ম, তোমাতে নিমগ্ন হইয়া সে-সকলের মধে। শাস্ত ও অবিচলিত থাকিবার জন্ত, নিয়তই আহ্বান করিতেছ। ভূমি ভ চাও না যে আমরা সংসারে আশ্রেছীন হট্যা অনাথের তায় ঘুরিয়া বেড়াই, আর অশাস্তির আগুনে দগ্ধ হই। বাহাতে আমরা চিরদিন ভোষার শীত ক আশ্রেষ্ট থাকি, তাহাই ত তুমি চাও। ভাই ৰানা অবস্থাও ঘটনার মধ্য দিয়াই ভোষার প্রেম আমাদিগকে সম্ভত ডাব্বিভেছে, মধ্যে মধ্যে সে-শান্তির একটু আমাদ নিরাও প্রলুক করিভেছে। তথাপি কেন যে আমরা ভোমাতে আশ্রয় গ্রহণ ক্রিয়া, ভোষাতে ডুবিয়া, নিশ্চিত্ত নির্ভন্ন হইবার জন্ত, শাস্তভাবে জীবনপথে চলিবার জন্ম, তেমন আগ্রহান্তিত ও চেষ্টিত হই না, ৰুঝিতে পারি না। আপনার কল্যাণ সহস্কে নিভাগ উদাসীন ৰ্ইরাই আমলা ভোমার প্রেমের আহ্বান ভুনিয়াও ভনিতেছি না। आयाम्त ७३ উनामीन मा ७ अवटहला जूमि कृषा कृतिया मूत्र ना করিলে আর উপায় নাই। তুমি বেমন প্রাণে নানা ওছ সংকর ুৰাপ্ত কৰ, তেমনি তদমুদাৰে চলিবাৰ শক্তিও তুমিই প্ৰদান কর। হে সর্বাশক্তিমান শিশু।, ভোষার শক্তি ভিন্ন ৰে আমর। নিভাত্তই তুর্বল। স্থাপনার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হাইয়াই 'ত আমরা পদে পদে বিষল হইতেভি, তোমার মহগত ইইতে পারিডেছি না। তুমি রূপা করিরা আমারের প্রাণে বল দেও, আমতা আর স্কল পরিত্যাগ করিয়া এক্ষাত্র ১ডামারই অফুসরণ করি, ভোমারই শরণাগত হট, ভোমাতেই চিম্ন আঞ্র লাভ করি। टिनामान मन्त्र देव्हारे जामात्मत जीवत्म ७ मशात्म वर्ष्ण्य रहेन । नर्स्सामृद्धि कानात रेखारे भूव वर्षेक ।

### ষ্ণ্ৰবতিত্য মাঘোৎসব

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

তই মাহা (২৪শে জ্বানুহ্যারী) রবিবার— প্রাতে 'কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর' উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা। প্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাদনাত্তে তিনি নিম্নলিখিত মর্য্যে উপদেশ প্রদান করেন:—

ধর্ম্মের সাধারণতঃ ছইটা দিক আছে। এক ভাগকে কার্য্যকরী ধর্ম (practical religion) বলা যায়। এই কার্যকরী ধর্মও ছই ভাগে বিভক্ত—একটা ব্যক্তিগত ও অক্টটা সামাজিক।

১। বাক্তিগত--একজন লোক সভাবাদী, ক্লোধের অধীন হন না, স্বাদা কর্ত্ব্যকার্ব্যে দৃঢ়এত। এইরূপ লোককে সকলেই ভাল বলিবেন, ধার্মিক বলিবেন।

২। কার্য্যকরা ধর্মের সামাজিক দিকও আছে। একজন পরের ছংগে ছংগী হইছা অন্তের উপকার করেন, রোগীর গৃছে গমন ক'রে ভাহার সেবা করেন, বিপন্ন বান্ধিকে, সাহাব্য করেন। এইরূপ লোককে সকলেই ধার্ম্যিক বলিবেন। অন্তর্কে পীড়া দেওয়া পাগ, পরের উপকার করাই পুণা, এই কথা সকলেই বীকার করি। ইহাকেই বিশেষভাবে কার্য্যকরী ধর্ম ( Practical religion ) বলি। এই কার্য্যকরী ধর্ম সর্বাদা অগতে প্রিক্ত প্রান্তির হইনছে। তবে মাহ্রুষ যথন স্বার্থ ও হীনভাতে তুরিয়া যান্ন, তথন নিংখার্থ-পরোপকার কার্য্যটা বুবিতে পারে না নাক্রুষ সর্বাহ্য সকল কার্য্যে আর্থ দর্শন করে। করেক অন গোল নিকে উর্যথ বিভরণ ক'রে ওলাউঠা রোগীর সেবা করিছে-ছিলেন। একজন স্বার্থপর লোক কিজ্ঞাসা করিল, "আপনারা বেরাগীর বাড়ী বাড়ী হাইনা চিকিৎসা ও দেবা করেন, ইহার বেরাগীর বাড়ী বাড়ী হাইনা চিকিৎসা ও দেবা করেন, ইহার

টাকা পাই না। নিজেরা **উব্ধের মূল্য দিয়া বিভরণ করি।**" ख्यन त्रहे वाक्ति वनिन, "এই क्रथ कि स्टेटिज शारक ? निरंबाद व्यर्थ ও শ্রম দিয়া ভৱের কাল কি কেহ করে ?" স্বার্থান্ধ নাচুব মাহবের নিংখার্থ ভাবে বিখাস করিতে পারে না। খাচা হউক, এই কাৰ্য্যকরী ধর্ম সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে শ্রদ্ধা করি। নীতি ও পরোপকারের জীবনকেই Practical religion বলি।

विशेष्टः धर्मत बाद এक्टी मिक् बाह्य। देशक धर्मत बाध-তৎপরতার দিক ( Mystic side ) বলিয়া থাকে। এট আত্ম-তৎপরতার দিকটা কি ভাল করিয়া আমরা ব্রিতে প্রহাসী হটব। **এই বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা করিব। বাছারা কার্য্যকরী ধর্মের** স্বধ্যাতি করেন, ভাষারাও ঈশ্বরে বিশাস করেন। এই বগভের একজন মালিক আছেন, মাহুষ জীহার তাব স্তুতি বন্দনা করে, ५ हे नव कारनन। किंदु केंगरंदेत निकंठे व्यार्थन। कृतिहम केंग्रंद्र উত্তর দেন, ঈশর মাস্থ্রের নিকট প্রকাশিত হন, এই সূব বিষয়ে ভাহাদের ধারণা ও আত্বা নাই। এক কথার বলা যায়, বাঁখারা क्षेत्रदेव माम द्यारण विचान करवन-कर्षार क्षेत्रदेव वानी माना যাৰ, ঈশবকে প্ৰত্যক্ষ ৰা যায় এই বিষয়ে বাহাদের আছা আচে, ইহা বাঁহারা সাধন করেন,—উাহাদিগকেট আত্মতংপর (mystic) বলা যার। এই উচ্চ অঞ্চের ধর্ম বাক্যে ও ভাষার অধিক প্রকাশ করা যায় লা। সাহুব যাহা করিরাছে, ভাহা আসরা দেখি ও প্রাশংসা করি। মাহুব বর্থন জীবনের উচ্চ অনুভূতিতে প্রবেশ করে स्वरकांत्र कीरन नाफ करन, जाहा अकि कहा लाटकहे वृक्षिरफ পারে। এবি ইমাস্ন উপর্যোগের অবভাটাকে আভাজরীণ বালোকের ব্যক্ত (state of inward illumination) वरनन । कवि दिनिमन् तमहे अवद्यादक वर्गनात्र अछीछ वरनन । তিনি বলেন I have often had a waking kind of trance ( this is for the lack of a better expression ) when I have been all alone. This has often come upon me through repeating my own name to myself silently, till all at once as it were out of the intensity of the consciousness of the individuality, the individuality itself seemed to dissolve and fade away into boundless Being-And this is not a confused state, but clearest of the clearest and surest of the surest, utterly beyond words ু বুৰাইয়া থাকিবার ছাল। বেই নিরাপদ গুরু কি পাইলাম ৽ Being whose death is a laughable impossiblity. the loss of personality (if so it were) seeming but no real extinction, but only true life. I am ashamed of my description, for have I not said that the state is beyond words.

বধন আমি সম্পূৰ্ণ একাকী থাকি, আমি অনেক সময় এক খাগ্ৰত-নিম্ব-শ্ৰহা প্ৰাপ্ত হই (খন্ত কোন্তু কথাবারা প্রকাশ कता यात्र ना विनदारे बाक्षफ-नियम-चवना वर्निटक्सि )। जामानु নাৰ নীৰূবে আধার নিকট উচ্চারণ করিতে করিতে আদি অনেক সময় এই অবস্থা পাই। আমার দিলের ব্যক্তিখের অসাধারণ व्यक्ति हरेएकरे राज वामान निरमत राज्यि वरीय बीरान, वजीय

শাস্তাতে মিলিয়া শীন হইয়া যায়। এই অবস্থাতে কোন তালি নাই; ইহা পরিষার হইতে পছিষারতম, নিশ্চিত হইতে নিশ্চিত-তম অবস্থা। এই অবস্থা বাকাবারা প্রকাশ করা বায় না। भात रव भनीत नीन इहेनाव, तनहे भनत श्राद्या कि विनाम আছে ? সেই অনীম আআর ধ্বংস—ইহা হাস্তকর অগন্তব ব্যাপার। আর এই বে ব্যক্তিখের অভাব তাহা দৃশ্রতঃ, কিন্তু বন্ধতঃ নহে। रबः तिर महाकीवतन यथन विष्ठ हरे, एथन श्रक्तक कीवन পাই। এই বৰ্ণনা ক্রিয়া লক্ষিত হইডেছি। আমি কি ৰলি নাই এই অবস্থা বৰ্ণনাঠীত গু এমাস্ন ঠিক সেই কথাই বলেন "This is the influx of the divine mind into our mind - ইहाई आवारणव श्राद्य भववाष्ट्राव অফু প্রবেশ।

গীতাকার বলেন—

যং স্কু। চাপরং সাভং মস্ততে নাধিকং ততঃ।

যত্মিন্ ছিতো ন ছঃধেন অঞ্চণাণি বিচাল্যতে।

বে ব্ৰহ্মন লাভ করিলে অঞ্জ কোন লাভকে মাতুৰ অধিক মনে ৰবে না, বে এখেতে হিত হইলে কোন ওকতৰ দুঃখও মাহ্বকে বিচলিত ক্ষিতে পারে না।

আসরা জীবনে কত বস্তু চাই; ধন জন স্থুখ সম্পাদ, ক্লডিছ ৰশ মান, কন্ত বন্ধ চাই ; কিন্তু আগ্মন্তংশর ( mystic ) বলেন— একবোগ হইলে আরব অভা বস্তর জন্ম আগ্রহ থাকে না। ৰত রোগ শোক হুংখ বেদনাতে মন অধিন, কিছ ত্রন্থে খিড মাহ্য বলেন কোন ছঃধ বেদনা ভাহাকে আরু বিচলিভ করিছে পারে না। যাধারা এই রস পাইয়াছেন তাহাথের ক্থা পড়িনে বুঝাৰাল লা। ভাষা অফুভবের বস্তু। প্রাচীন প্রি বলেন---

मेयब পूज स्ट्रेफ थिव, विश्व इट्रेफ खिब, नवन वश्व इट्रेफ প্রিয়। পুরশোকে কাতর পিতার সন্নিগুলে প্রকাশিত হটর। नेदत्र वरनन, नदान, am I not sufficient for thee--नदान, चामि कि खामात शक्क गलके नहे ? यहे हेक्टिक शकाल সকল শোক তাপ দূর হইরা বায়। ঈশর বলিভেছেন ভারাক্রান্ত नवनात्री यम, अधारन माखि भारत। देश कान् चान, किरमद শাস্তি ? ইহার অফুসদ্ধান কি পাইরাছি ?

चात्र अरुवन केथबरक श्रायायन क'रत्न वर्णन-- Lord, thou art my hiding-place— ক্ৰয়, তুৰি আমাৰ নিৱাপদে

चायत्रा नास्त्रित चरहा इत्रना कति। छावि Stoictहर यक त्रथ क्रांथ केनामीनका । मा-हेश दमहे व्यक्त नरेह-हेश অভাবাত্মক নৰে। কিছু পাইরা ধ্রিরা শাস্তি। ইহা ছঃখ (वश्नारक পविष्णात नरह ; क्षेत्रक्षणार्ग तकन द्वरव<sup>®</sup>(वहनारक द्वरव (रक्षमी बरन मा, हेहा क्षेत्रदेश जानीकीवस्तर जीवनरक यह करते। পুৰিবীতে লোকে নিশা গানিকে বড় ভয় করে। কিছু ইখরে ভিড वाकि वरनन-Regard not; much who is for thee or who is against thee. But take care that God be with then no malice of man shall be able to hurt thee—কে ভোষার পক্ষ, কে ভোষার বিপক্ষ, ভাষা ভাষিক ना। नेपद कामाद शक्क किना छाहारछ यन दिरव। छाहा

ৰ্ইলে ৰাজুবের কোন খুণা বিষেব তোমার অনিট করিছে পারিখে না।

ধর্মসাধনের বিশেষ প্রকার এই ঈশরের সৃষ্ঠ কাভ—যাহা লাভ করিলে অন্ত লাভকে মাছ্য অধিক মনে করে না। যাহারা ভগবানের এই কুপাকণা পাইরাছেন ভাঁহারাই সাক্ষ্মী দিবেন শুক্ষতর ছংগও তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না।

শেষ নিবেদন এই যে, এই উচ্চজীবনলাভে আহা থাকা চাই ও ভাহার জভ সাধন চাই। বেমন অর্থপর সংসারাসক্ত লোক নি:আর্থপর পরোপকারে আহা রাথে না, সরকার হইতে টাকা না পাইলে কেহ ওলাউঠা রোগীর বাড়ী যায় না মনে করে, ভেমনি বিষয়স্থাথে অচেভন ব্যক্তি উচ্চ ধর্ম দীবনে আহা রাখিতে পারে না। ঈশার প্রদাদ ও নিজের চেটা ছারা সেই উচ্চ অবস্থা লাভ করা ৰায়, এই দৃঢ় আহা জীবনে রাখিয়া সাধন করিলে নিশ্চয় সিদ্ধিলাভ হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

শপরাত্ন স্বাটকার সময় বিতীয় বাবিক নবৰীপচক্র শ্বতিসভা।
পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
বীযুক্ত ললিতমোহন দাস, প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু, প্রীমতী
অবস্তা ভট্টাচার্যা, ব্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কাব্য-পূরণভীর্থ,
প্রীযুক্ত পার্মতীনাথ দত্ত এবং সভাপতি জীবনী সহস্কে নানা কথা
বলেন। তাঁহার শ্বরণার্থ এক দিবস বিশেষ উপাসনা হওয়ার
আবশুকতা সম্বন্ধে কেই কেই প্রস্তাব করিলে, ১৪ই মাঘপ্রাতে
উক্ত উদ্দেশ্যে বিশেষ উপাসনা হইবে বলিয়া নির্দারিত হয়। ব্রীযুক্ত
বর্ষাকান্ত বহু ১৮৪৫ শকের ১৬ মাঘ ভারিবের 'ভত্তকৌমুদী'তে
প্রকাশিত প্রচারক মহাশয়ের দৈনন্দিন-লিপি হইতে উদ্ধৃত শেষ
জন্মদিনের বে প্রার্থনাটি পাঠ করিয়াছিলেন, সকলের শ্বরণার্থ
ভাহা আমরা পুনরান্ধ নিয়ে প্রকাশ করিতেছি—

"১শা অগ্রহারণ, ১৭।১১।২৩—শ্রন্তীকে এক নিশাদের জন্তও ভূলিবে না। প্রতি নিশাদের গলে কেবল তিনিই আছেন। আন্দ ৭৭বৎসরে পদার্পণের দিনে তাঁহাকে ধন্তবাদ করিতে বসিয়াছ। কি ধন্তবাদ করিবে? প্রণাম কর, আশীর্কাদ চাও, প্রার্থনা কর। কি চাও ?

হৈ অনত পরমায়, ভোষাতে যথন অনত জীবনের আশা পাইয়ছি, তথন পার্থিব জীবন হ্রন্থ দীর্ঘের কোন প্রার্থনা নাই। স্বান্থ্য রোগম্ভিরও প্রার্থনা করি না (বাহাতে বিপ্রক আছি)। কিন্তু প্রার্থনা, ভোষার সঙ্গে থোগের জীবন; সক্পতির তুমি আমার জীবন, ভোষাতেই সক্পতি চাই। নিজ্যানোগের জীবন দাও। থেন অন্ত কিছুর কিকেই জীবন দৃষ্টি না করে, এই প্রার্থনা। আর পার্থিব জীবনকে দীর্ঘ করিয়া বহির। ইয়ার কি সন্থাবহার শিক্ষা দাও। ভোমার স্বেবার, ভোমার পুত্রকলার সেবার, দীর্ঘ জীবনের সার্থকতা কর। এখন থেন কাহারও প্রতি অপ্রেম না করি। ভোমার প্রতি প্রেম এবং ভোষার ক্ষির প্রতি প্রেম, জীবের প্রতি প্রেম, নান্ধের প্রতি প্রেম, রাশ্বসমান্ধের প্রতি প্রেম, জীবের প্রতি প্রেম, আই প্রার্থনা। ত্বা

অপরাচ্ন ৪া- বটিকার সময় কলেব কোরার বইতে নগর-

সংকীর্ত্তন। সকলে স্মবেত হইলে স্কীতাত্তে শ্রীযুক্ত অবিনাপ চন্ত্র লাহিড়ী প্রার্থনা করেন। তৎপরে প্রমন্তভাবে সংকীর্ত্তন করিতে মির্জ্জাপুর ব্লীট, আমহান্ত ব্লীট, বেচুচাটার্জ্জিট, ও কর্ণভ্রালিশ ব্লীট হইয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে, সেখানে কিছু কাল সংকীর্ত্তন হয়। অনস্তর উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত প্রাণ কৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উগ্লেশের মর্ম্ম নিম্মে প্রকাশিত হইল:—

আমার হংশীতাপী ভাইবোন, উত্তরায়ণ আরম্ভ হইয়াছে, ধরা শ্রীশীনতা ত্যাগ করিয়া নৃতন সাজে সঞ্জিত হইডেছে। প্রাচীনের কার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছে, চারিদিকই নবীনতায় পূর্ণ। তাই আবার এই সময় প্রেমের রবি উদিত হইয়াছে। কত দিন আর হংধরাত্রি বাপন করিবে ? আশার সহিত নবীন উবার প্রতীকা কর, উৎসবে প্রেমের স্থাকে দর্শন কর।

'মাব' আমাদের কি আদরেরই মান। এ মাসে আমাদের মহোৎসব মাঘোৎসব। লোকে বলে ইহা একটা বাহিরের উৎসব মাত্র। তাই কি? না, ইহা ভিজর বাহিরের এক বিরাট মহোৎসব। মাঘ মাসে বকদেশ ব্রহ্মনামে পরিপূর্ণ। এই অপূর্ক্ষ মাসেই আচার্য্য দেবেজনাথ; ও নব্বীপচন্দ্র ব্রহ্মনাম্বনির মধ্যে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। বিদার লইবার এই ত অপূর্ক্ষ মাস। অবিশাসী হাদর ভর পাইও না। ব্রহ্মনামের তাপ ও শক্তি অফুভব কর। ব্রহ্মনামে মৃত প্রাণ উত্তেজিত কর।

"এ নামে পাধাণ গলে, ভাসে জলে, মর্লে নবীন জীবন পাই।"
আত্মাহ্পদ্ধান কর। এখনও কি হৃদরে প্রেম-রবি জলে
নাই ? আজ এ অপূর্ক কিরণে পাধাণ জ্বন গলাইয়া দাও, সকল
বিভিন্নতা দূর করিরা দাও, এক প্রেমের রবিতে সকলে গলিয়া
যাক্—ভারত প্লাবিত হোক্। আজ সকল অবিখানের অক্ষলার,
ক্ষুত্র চিস্তা ভাবনা, নিরাশা উৎকণ্ঠা দূর কর।

St Paul একজন সাধক লোক ছিলেন। একবার তাঁর Corinth নগরবাদী শিব্যগণ তাঁহাকে নান। প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করিয়া বিশেব বিত্রত করেন। তাহারা জিজ্ঞানা করিয়াছেন তিনি বড় পেন, বিশাসের জন্ম যিনি কারাবরণ করিয়াছেন তিনি বড় পেন, যিনি কাঁদীকাঠে প্রাণদান করিয়াছেন তিনি বড় পেন আই প্রকার জনেক অবান্ধর প্রস্লাভারা করিয়াছিল। তিনি এই সব প্রশ্ন তার একটি চমৎকার উত্তর দেন। তিনি এই সব প্রশ্ন তার একটি চমৎকার উত্তর দেন। তিনি Charity (প্রেম) এর জনেষ গুণ ব্যাখ্যা করিয়া বলেন, "And now abideth Faith, Hope and Charity; but the greatest of these is Charity." তিনি বলিয়াছিলেন, প্রেমের মহিনায় ও সাধনের অভিজ্ঞতার দারা আমি দেখিয়াছি, আলা বিশ্বাস ও দাকিণাই সর্কাপেকা প্ররোজনীয়; এবং এই ভিনের মধ্যে দাকিণাই শ্রেষ্ঠ।

আৰু আমি আশা সহকেই ক্ষেকটি কথা বলিব। সাধকভীবনে আগার বড়ই প্রয়োজন। আশা কি জানার ? আশা
কালার, সাধক ব্রহ্মচরণকে গৃঢ় ভিত্তিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছে।
আশার মূল বিখাস; তাই ধর্মজীবনের মূল এই বিখাস।
ভূগবানের আখাসবাব্যের উপর নির্ভর করে এই আশা। সাধকের
জীবন একটি বিরাট বৃক্ষম্বশ—ভার মূল বিখাস, কাণ্ড আশা,

পুলা আনদা ও শান্তি, আর তাহার অপূর্ব ফল প্রেম।
আনন্দের 'আ' আর শান্তির 'শা', এই লইমাই হইল আশা।
এই আশাই আজ আমাদের জীবনে বড় প্রয়োজনীয়। যে
লক্ষাহীন, যে আশাহীন তাহাকে আজ ফিরিয়া দাঁড়াইতে
হইবে। পত জীবনের মুর্বলতাকে দ্রে সয়াইয়া দিতে হইবে।
আজ আশাম হৃদম ন্তন করিয়া বাঁধিতে হইবে। জীবনের সকল
তৃঃখ তাপ পাপ মলিনতার মধ্যে আশাকে দৃত্রপে ধরিয়া রাখিতে
হইবে, সকল অবস্থার মধ্যে মক্সম্ম বিধাতাকে দেখিতে ইইবে।

পাপ আমি করি বটে, কিন্তু দেও একটা বাহিরের মুখস মাত্র। পাশ সভ্য বস্তু নয়, ছায়া মাত্র, উলা চলিয়া যাবে। পাপকেও আমাদের বন্ধুরূপে লাভ করিতে ইইবে। St. Augustine বলিয়াছিলেন 'We can make of our vices a ladder to Heaven. পাপকেও আমাদের জীবনের উন্নতির সোপান করিতে পারি।" পাপ অফুতাপ ও ব্যাকুলভা জাগাইয়া আমাদিগকে লক্ষ্টরেণ উপস্থিত করে, সকল গর্মাও চুর্ণ করিয়া দের।

'মঞ্চলময়' সকল বিষয়েই মঞ্চনময়, এই যে স্থির বিশাস, ইহাই कडेंद्र कामारमञ्ज भक्त कामात्र छित्ति। मश्मरवत इस इडेटफ चामापिगरक मूक्त इहेरड इहेर्द। म्लाब स्कान पिनहे माक्रस्व বন্ধু হইতে পারে না। এই প্রসঙ্গে একটি উপাদের পুত্তকের কথা खारन इड्रेट्ट्रिं। वेहाटक व्यानक ममग्र एड्र्टन्स्य के पहारत वडे বলিয়াই ধরা হয়। প্রক্লত পক্ষে উধা বড়দেয়ই অধিক উপ্যোগী-সাধ্কজীবনের অপূর্ব্ব ইতিহাস। বইটির নাম Pilgrim's Progress 'সাধুর খর্গযাত্রা।' সংসারবিমুখ ইইয়া সংধু যাত্রা করিয়াছেন-সাংসাধিক চিস্তাসকল বোঝার মত তাঁছার সঙ্গে চলিল। চলিতে চলিতে প্রথমে উত্তীর্ণ ইইলেন Valley of Humiliation। নিন্দাবাদ অভ্যপ্ত ছু:থদায়ক। ইয়াকে দূরে সরাইয়া দেওরা বড়ই কঠিন। যাহা হউক, আশার আশার ভাষা পার হইলেন। ভারপর আসিলেন Valley of the shadow of Death a। সংসারের শোক ছ:থের উপর দিয়াও তিনি পার इटेश आंशित्नन 'Vanity Fair' अश्कात्त्रत মেলার। আশার উপর নির্ভর করিয়া এ মেলাও উত্তীর্ণ হইয়া चानिधा উপश्चि इट्टान 'Doubting castle" । अशान দুৰ্জন্ম সংশ্ৰের হন্তে ক্ষত বিক্ষত ইইলেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে আশার বিনাশ হইবার আশক। যথেন্তই আতে। If aith is the mother of hope— এ একটা creed মাত্র নয়। মললন্ম সর্বাসময়, সর্বাহানে ও সর্বাকালে আমার পরম সাধী; এ বিখাস না থাকিলে ছুর্জ্য doubt and despair আমাদের আক্রমণ করিবেই করিবে। অনেক মহৎ ব্যক্তিও এই সংশ্রের হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন মাই। প্রাতঃশ্রনণীর বিভাসাগর মহাশ্যের উদারতা, দীনে দ্বা, নারীজাতির প্রতি অপার করণা, এই সব ছিল ভূষণ; তিনিও সংশ্যের মধ্যে পতিত হইয়া বলিয়াছিলেন "হায়, বাংলা দেশের কিছুই হবে না!" দেশের মধ্যে কেইই আলার কথা বলে না। লোকে বলে আতিজেন যাবে না, বলে না আতিবিধের বাওয়া উচিত। এ সব নিরালার কথা। কেন দু উচ্চেনীচ-বেন্ড ভ্রমানের রাজ্যে তো

নেই। তবে একখা কেন ? ইহাতে ভগবানে অবিশাসই প্রমাণিত হয়।

St Paul ৰলিয়াছেন আশা রাখিতে হইবে 'in things unseen'. যীতপুটকে ক্রণবিদ্ধ করিয়া ইছদিরা চিস্তা করিলেন মাপদ দুর হইল, কিন্ত ৰীভপুট লাভ করিলেন পরম মুক্তি। এই ত বিশাস। তিনি যে বিশাসের ভিত্তির উপর দীড়াইয়াছিলেন, আশা রাখিরাছিলেন। ভাই জয় তাঁহারই হইল।

বিশাসের ভূমির মত ভূমি আর নাই। দে ভূমি মায়ের আদীম প্রেমে বিশাস। "আমি আছি" এ বিশাস বেমন দৃঢ়, তেমনই অফ্শন্ধানে দেখা আমাতে আমি নই আমাতেই ভগবানের প্রকাশ। প্রভ্যেকেরই দেই এক মূল; সেই পরম মূলই ভিনি অয়:। No seperate God for everybody. বিশেষতঃ রাজের নিকট সেই এক মূল ভিন্ন আর দ্বিতীয় মূল থাকিতে পারে না। রাহ্ম বল্তে আমি রজের উপাসক সকলকেই বলি। কে সে ব্রহ্ম ?—.ভামার মধ্যে থিনি প্রদাপথক্ষপ। তিনিই, বার প্রেমের কথা বলিতেছি; তাঁর কোন জাতি নাই, তিনি স্বার, ভোমরা স্কলে তাঁরই উপাসক। সেই এক ব্রহ্মকে লইয়াই স্কলের উৎস্ব।

আগামী কর ১২ই মাধ আনাদের পরম দিন। কি
আশা দইয়া আমরা এই মহোৎসবে প্রবেশ করিব গৈ দক্ষ্যহান আশা কোন কাজেই আদেনা। নিজ নিজ অভাব অম্বসারেই মাহ্য আশা করে। আমাদের যে ছঃথ ও দৈত্ত
ভাহার পুরণের আশাই আমরা করি। সাংসারিক হিসাবে
আনেক বস্তই প্রার্থনা করা যায়। সে সব কিন্তু অভি
ক্ষুদ্র। অল্ল লইলা যে স্থপ, সে ত সকাম। কিন্তু ত্রমকেই
যথন প্রার্থনা করা যায়, তথন তো আর সকাম হয় না।
ক্রব তপস্তা আরম্ভ করিয়াছিলেন পিতৃদিংহাসনের আশা
লইয়া; কিন্তু বখন তিনি ভগবানকে লাভ করিলেন, তথন
কোথায় রহিল ভার রাজসিংহাদন, কোথায় বা লহিল রাজ্ব।
মণিমানিক্য লাভ হইলে কে কাচথণ্ডের আকাজ্যা করে ? কুয়ে
ভৃপ্তি নাই।

প্রথিনা ছই প্রকার : — এক 'ধনং দেহি যশো দেহি' ইত্যাদি আর এক 'অগতো মা সদ্গমর' ইত্যাদি। একটি সকাম, আর একটি নিকাম প্রথিনা। সাংসারিক আনন্দ চাহিলে ঈশারকে পাওয়া ধার ন'। সকল প্রাণীর সেই উৎপত্তিভূমি পরমানন্দকেই চাই। There is no joy but God শুধু ভক্তিতে কি শুধু পুণাতে আনন্দ নাই। অশুগুভাবে 'আনন্দকেই পাওয়া চাই একমাত্র সেই পূর্ণ আনন্দের প্রস্থাণকে পাইবার আশা ও আকাজ্ফা লইয়াই উপস্থিত হইতে হইবে।

আৰু গভীর ভাবে আশাকে হাদ্যে স্থান দিই। নারদ ও
বদ্ধাকরের ভীবন একধার শ্বরণ করি। তাঁহারা কি ভাবে আশার
স্থির ছিলেন ? সময় ভাহাদের টলাতে পারে নাই। আশা ছিল এক
দিন না এক দিন পাইবই। আশাভেই তাঁরা জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁদের এ আশা বিখাসের ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল
এরপ আশায় কোথাও নিরাশার স্থান নাই। একটি আশা আরু
একটি নুত্তন আশার লইয়া ঘাইবে। এই আশা নিজের কোনও

বার্ডান্তে। বাতা ও স্থাপন ন'ন। তিনি সুক্তহতেই বান করেন। রাজা রাম্বোহন সকলা ধর্মসমুদ্র মন্ত্র করিয়া আমৃত্র ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিবাছিলেন। এ कि ভার ধেরাল মাত্র । মংবির সমূবে **एकारे वा ने लागिनिवास्त्र अविध गुर्का छिष्क्रित जा**निवाहिन ? ইচার মধ্যে কি বিধাভার হাত নাই? স্বয়: বিধাভাই এই ধর্ষের প্রতিষ্ঠান্তা। তাঁহাকেই লইয়া ব্রন্ধাৎসব। এই ব্রন্ধোৎসব करवः छात्रज्ञस्य भाविष कतिरव । करव माध्य नकन एकमारवन ভূলিয়া বিশা এক পরৰ পিডার উপাসক হইবে! মাতুষ বে ৰামেই ভাছাকে ভাকুক মা কেন, ভিনি ত আর বিভিন্ন ন'ন, ভিনি বে একমেবাবিভীনম্। স্তরাং রক্ষোৎসব সকলেরই অকা।

আৰু ভাৰতের বড় ছদিন। পরীতে পরীতে কত ভাই বোন পশুপकीय जात कीवन याभन कतिराष्ट्र । (कहा कि नाहे डाहारमञ्ज कीवनरक क्रिज्ञ क्र बार्या महेवा बाहेवाव क्रम ? এখানেই যে ধর্মের কাজ। তাঁদের মাঝে আনন্দ ও শাস্তি क्रीहिट इंटेर । दिशान चानम ७ माखि, त्थिय त्रशान कांत्रित्वहें कांत्रित्व। नामात्र कांक्छ वार्थ इहेशा यात्र, यति द्रिय ना बादक। बाद भूगा ना बांकिरन दश्य बांकिएड भारत ना। कि बाक्रमीकि, कि धर्मनीकि, नक्न विषयह हारे भूग; जाना काहा इहेरनई नकन रहेरन। भूगारक भविज्ञांश कविश्वा रकान व कार्दाहे नक्त्रका नाम क्या याच ना। मनिन ना मक्त कार्यात्क नहे कवित्रा (करन ।

তথু সাধক ভক্তই কি তাঁগাকে পাইবে ? আমাদেরও যে कांदक हारे। अकवात्रक कि मत्न स्व ना त्व, व्यामात्मत्र नकन পাওয়ার মাকেও কি যেন একটি পাওয়া হব নাই ? আজ আমাদের দারিত্রা অমুভৰ করিতে হইবে। আকুল আকাজ্ঞা ও आर्थना लाए कांगाहेट स्टेर्स । प्रश्नाम पाछात क्रम्पाय विचान चानन कतिया डाहाबरे डेनव निर्धन कबिए हरेटन। नित्यव मिटक ठाविया निवास वर्गन ठिनाद ना ।

कान महा छेरनव---नकरन आवश आया नहेबारे आनित। **এই जानांत जननी विवात। यजनबरत्तत मजनमहर्य विवारम**त উপরই আমাদের আশা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। মা, প্রাণ बिट्ट ट्यामान हजूरन शक्तिक होत. त्वन चामना केश्मरव चामिना कार - विषय (कावादक नाक कवित्र) वाहेरक शाति। (कावात প্রেম, ভোমার ইলিভ, আমাদের চালক হউক। ভোমার খারে এলে এবার যেন ভোষাকেই আমালের ভূবণ করিয়া লইয়া বাইতে পারি, তুরি আবাদের আশীর্কাদ কর। আমাদের প্রাণে त्नरे जाना ७ विधान बार्करेवा शब ।

১৯৯ খাল ( ২৫ শে জান্তমারী ) সোম্বার छेदगरबङ विरम्ब विन । अवच क्षांबि योजन प्रतिश ছুক্তন্ত স্থিয় প্ৰপূষ্ণে ছুস্ক্তিত করেন। রাজি প্রভাত হুইবার বন্ধ পূর্বা হুইডেই ব্যাসুদ্রবাণ উপাদক্ষণ মন্দিরে উপন্থিত क्षेत्रकः जानकः वरंत्रमः अवस् भनीतः च गरकेषंत्रः छनिरकः सारकः। बार्टक क्योंक्स्प केपूक इंक्यूबाव विव दक्ती वर्तन वृत्तन

मिक्टि मंत्र, मक्नमक विधालाटल, फक्नमायत्र निलारल, बतान चक्रमात्र महा भूगांत अनुत हहेश हर्रशंधन चाताधमा आर्थनोति অভে তিনি বে উপদেশ প্রদান করেন তাহার স্থা নিয়ে প্রকাশিক:

> नकन माइएवत्रहे व्याप चाडाविकत्राण डेबड इहेवात ७ शविख হইবার অর্থাৎ ধর্ম লাভ করিবার আকাজন নিভিড আছে। নিভার উদাসীনের প্রাণেও ইহার একান্ত অভাব হয় মা. क्षांन का कामक मनदा कहे चाकाका क्षेत्र हरेगा केंद्र । তখন জীবনে সংগ্রাম উপস্থিত হয়। কিন্তু জীবনের প্রতি ঘটনাম ও সকটে মামুষ কেবে নিজের শক্তিতে কিছুই হয় না। পদে পরে পরান্ত হইতে হয়, আকাজ্ঞার অনুত্রপ উল্লিড লাভ করা যার না। তথন 'বামি অক্ষন, আমি চুর্বল, কে আমায় সাহায্য করিবে," এই ভাব নিয়ত মানুষের মনে জাগে। এই আকুলতা ও ছকলতার মধ্যে দে জীবনে ঈশ্বের পরিচয় পায়, ভীহার সাহায্য লাভ করে। পাশের তুর্গতির ভিতরেও মানুষ वृक्षिण्ड भारत, तम क्रेबरत्रत मस्रान-हित्तमिन तम भारभ छुविद्या থাকিতে পারে না। নিরুপায় হটরা দে যথনই এই অনুভৃত্তির লেবণার ঈ্থবের কুণার ভিথারী হয়, ঈথর তথন মোচ দুর কৰিয়া ভাহাকে উদ্ধাৰ কথেন। পাপভারাক্রণম্ব জীবনে মাতৃষ যুখন মনে করে, অসহায় অবস্থায় অকুল সমৃত্যে ভাগিতেছে---সমুগে তৃণ্ধতাও নাই-পার দেখা যায়না, তথন ভাছার ম্থ ८७म कतिया এই व्यक्ष ও चार्चनाम উঠে— ध्यन कि क्ट ब्राइ एव व्यामाध उद्धात कर्त्रत १ त्रहे व्याकृत कल्पन ও প्रार्थन। কথনও নিক্ষল হয় না। ভাহার উত্তর যথাসময়ে অস্তরে পাওরা বায়। তথন দে এই আশানবাণী ভনিতে পায়, একজন আছেন যিনি সকলের উদায়কর্তা—গরার আধার ও চির সহায়। **ৰেখিতে পায়, তিনি তাহাকে হাত ধরিয়া তুলিতেছেন, জদয়ে** वन ७ मक्ति निष्टाइन, नकन वाश विश्व विश्व नृत्र कतिया मिटलट हन ।

वाठीन काम बहेट माधुनन धहे माकाहे मियारहन-धमन अक्षत चाहिन विनि चौरवत्र दृः ए छेरानीन न'न-विनि नान जान हरेट बाक्यक छेदात करबन—दि **छाटक** ठाव (त लाव. বে তার শরণ লয় ডিনি ডাহাকে আশ্রয় ও শাস্তি প্রহান করেন। আমাদের দেশে অভি প্রাচীন কাল হইতে সাধুরা এই আখানবাণী কগতে উচ্চারণ করিয়াছেন। আখানের শাল্তে আছে---ও তৰিকো: পরম: পদৰ্সদা পছতি স্বর: দিবীব চকুরাততম। কি আশার কথা ৷ যাঁহারা ধর্মপ্রাণ লোক উচ্চারা আকাশে विक्र नवार्ष्य कात नत्रव्यवस्य (वर्षन । এই हक्ष्तिश्चित्र (वर्षन बित्न बारमार्ड वस्त्रमारक क्षेत्रक करहे, उपनि बविश्रन नवराष्ट्रांटक त्राष्ट्राक कविदारे अरे बानी केळावन कविदारहरू। তবে সাছৰ নিয়াশায় ক্ৰমণ কৰিবে কেন ?

व्यावात अहे दश्यात मारवहे अहे कवा व क्रांतिक हहेगारह ।

(वशहरमध्य भूक्षम् महासम्

चारिकावर्रः क्रमाः भवकार ।

चानि त्मरे जिमिशाजील त्याजिन्य भूमगत्य वानिसंहि। अर श्रावर, क्षाविष्ठह क्षत्रक व्यवकातमा, मित्रामात स्कृतान स्कृतक, न्त्र क्विएक्ट ट्रांबाव अनून वन मुद्दियात (क्के नार्दे।

আশাৰিত হও--সকল অভ্যক্তার অভ্যক্তার অভ **্টোডির্বর পর্য পুরুষ আছেন, তাছাতে আবি বানিয়াছি,** বিখাস কর। এই ঋষিবাক্যের মর্শ্ব কি আশা ও আনম্বের সংবাদ बश्य कविरक्रह !

তথু অভীতেই ক্ষিগৰ এই সাক্ষা দিয়াছেল এমন নয়, যুগে যুগে সাধুগণ প্রমেখবনে ভীবনে ও জগতে প্রাহাক করিয়াছেন এবং বিখাসের সাক্ষা দিয়া বগতকে উব্দু করিয়াছেন। অন্ত रमरमञ्ज्ञ कथा चास वन्य ना । এहे वर्षमान कारन चामारमञ्ज रमरमञ्ज धर्षश्रीन लाल्का कि माना विदारहन छाहाई चाक किছু वन्द।

लाटक मन्त करत दब देश विश्वतिषष् शार्व मा कद्भाव धर्म हम मा -- बच्चान नाक हश्रना। व कथा मका स्ट्रेश क मर्कनाम। ভালা ক্টলে ভ সাধারণ লোকের কোনই আশা থাকিত না, তাহাথা ধর্মলাড় করিতে পারিত না। কিন্তু বাস্তবিক ভা নর। এই চকু বেষন আলোকের সাহায্যে পদার্থসকলকে দেখে, কোনও বিভার দরকার হব না, অপর কোনও সহায়তাঃ প্রয়োজন হয় না; ডেমনি মাহুষের আত্মা বধন নির্বল থাকে, তথন चाकाविक्तापरे भवनाचारक रहरथ। भाजकानाहित, विहार्व्हित, যুক্তি বিচারের কোনও দরকার হর না। ধর্মলগভের ইতিহাসে ইয়ার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

নানক পাঠশালায় সামান্ত লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন। কিন্ত वानक नामरक कथारन जगबारन त क्षणाम इहेश हिन। रिष्ठा ना थाकिरम् डीहार क्रेयरमर्गन म्हर दहेराहिन । निर्मनिष्ठ क्रेया द्य क्षम्य भाष्टिया (मय (१-३ भवमाजात भतिहत्र भाष। नाग्रकत वावा छाहाटक बहिव हवाहेटड शांशिहरनन। मार्ट शिया छाहात চক্ষে ঈশরের মহিমা প্রতিভাত হইল। একবার সে দর্শন পাইলে আরু মাছুবের মন বাহিরের সংসারে থাকে না। তিনি ঈশরে ভূবিয়া গেলেন, মহিব চরাবার কথা ভূলিয়া গেলেন,-সে দিকে चात्र पृष्टि उहिन ना। মहिबल्धनि चलद्वर मंछ नहे कदिन। निका त्म कथा अनिया निर्मय जारव कांशास्य श्रहात कतिरानन। फिनि वरत्नन "बामारक श्रदात कतिश कि कन दहरत ? बामात **म्बर्टिश चार्कीक चार्चाप्र এ প্রহার লাগিবে না।** तम वथन वाहित्त्रत অগতে পরমাত্মার দৌন্দর্যা দেখিবা ডুবে, তথন চকু ফিরাইতে পারি না। মহিষ চরাবার কথা মনে থাকে না।"

चात्रश्च शरत निश्रामत देशत यथम शूव चाडाः हात हिना हिन, ख्यम खक्र शावित्यव भूववव भक् गर्ख रसी इन्टेशन। ভাগাদিপকে येणा हरेंग--प्रेयंत्र এक, छुटे म'न, खिनिने मकलात मर्कमः क्रां-व क्था वशैकात कर, छत्वहे वृक्ति भाव। वामकवत्र वन्न "এ दि मेरा; धर्षाक अयोकात कत्र विद्वाल १ खान यात्र वारत, मखारक यो कात्र कत्रखहे हरता" कत्रश्मिक যে বেনেছে সে কি কাৰাৰও কয় করে ? কটকর মৃত্যুর ব্যবস্থা »'ল। ভারা আনলে—গুরুতীকে ফতে—ঈশবের জয়, বল্ডে বলতে আণ দিল।

मानून এই करण ज्ञान निया प्रान प्रान दानाहेशारक दन, जेना ি প্রাবে প্রকাশিত হ'ল, এ কথা সভা।

.जापुनिक कारन जानगारक समस्यादन नाव धरे मान्। विश्व निवारहर्गः निवासाय हिज्ज्ज्यतम् अवहे मज्ञ--अहे मान्। विह्यः 'लाह्यः विद्युशं हरेटन, दर मानाक कीव्रदर्गाताव काव कविदा सहस्त्रत

जारम क्ष बाजातात वस मितिए हरेबाए । निजा क्य हरेबा वाकी बहेटड वहिकुछ अक्रिलन। छिति निवाधक वहेरलन, क्य "नावा, बच नाहे, प्रेयद गडा म'न," এ क्या ननिएड शाहित्व मा । टिनि शुरुव विश्वरह निश्चायान हिर्देशन, किन्न सेपन आधार क्षणाणिक हरेरनन, चात्र क्षेत्रदक चल्लीकात कता मध्यमत-हरेन ना, विशा विश्वरं जाननारक जूनारेश त्राशिष्ठ नातित्वन ना। शबाब शबाब लाक चाषाध्यक्ता करत, धर्म या विचान करत ना, **ভার সমর্থন করে, বানিয়া চলে। কিন্তু অমৃত্তে পরল সভ্ হয় না,** ধর্ষে প্রবঞ্চনা অতীব মারাত্মক। সেবানে প্রবঞ্চনা করিলে, মিব্যাকে আত্রয় করিলে, সভাকে পরিত্যাপ করিলে, নিজের नर्सनाम-- प्रशास्त्र महा व्यवनागि । धर्म, नमाव श्रह पतिबात विष्ट्रहे मैं। काहें एक भारत मा, नकन देवि । कागार्वत भव क्य इहंबा यात्र। এই कन्न कराउत कन्यान भाषा करवन माधुवा निर्कारक বিশাদ অকুভোগরে প্রচার করিরা, হংব অভ্যাচার আদিনেও অহভূত সভাকে জীৰনে স্বীক:র করিয়া।

वाग्रमाश्नरक कार्य रामि नारे। किन्न अरे बान्न नवारक শান্ত্ৰী মহাশহকে দেখিবাছি। ত্ৰন্ধকে স্বীকার কর্বার ক্ষ এখন কঠোর দণ্ড আর কম্ভ জনকে পাইতে হইয়াছে আনি না। বাড়ীর বিগ্রহে বিশাস এক সময়ে তিনিও করিতেন, রামমোৎসের মত। কিন্ত বিশাস কৃষ্ণে আবন্ধ থাকিল না---কুন্ত প্ৰাণকে ভুগু করিছে পারে না। তবিকো: পরমং পদম্ এই দর্শন তাঁহার হইল, আর धर्म श्रवक्रमा मक् ब्हेन मा । भिजाब मनाबक्षानत वक्र स्वत्रक শ্বীকার করিতে পারিলেন না। পিতা প্রহার করিয়া সব ঠিক করিছে চাহিলেন। কিন্তু ডিনি বল্লেন—'বাবা, হাড় ভেলে ছিলেও খার বিগ্রহের পূজা করিতে পারিব না; আপনার কথা খার ক্থনও সজ্বন কৰি নাই, কিন্তু ধর্মের গানি করিতে পারিব না।" দ্বীৰবেৰ সভা প্ৰাণে উপস্থি হইলে সাধুৱা ভাহাকে অভিক্ৰম ও শ্বীকার করিতে কিছুতেই পারেল না। বাহু প্লার্থ বেমন চোধে দেখা যায়, ভেষনি তাঁদারা ঈশরকে সর্বাত্র প্রতিভাত एएथन। **आब डाँशाक् अचीकांत्र कतिरान किका**रन ?

আজ মাথোৎসব-সেই সভ্য পুরুষকে স্বীকার ও পুঞা **এখানে এই कीवत्व कि नीनाई (मरबह्नि।** कबिवाब मिन। ত্ৰীলোক বৃত্ধ থাৰারা বছকাল দেবদেবীর পূজা কবিয়াছেন, তাঁৰায়া এথানে আসিয়া কি দেখিয়াছেন আর সব ছাড়িয়াছেন--- লাব তাঁহাকে অবীকার করিতে পারেন নাই ৷ इ:४ चडााहाब সহিয়াও তাঁহার পূজা ছাড়েন নাই।

लाक् वरन अम्मित स्मायता पत्रका नित्व शांक, नव Mary, Martha (कह नाहे, श्रेट्यंत बनायामन छाट्यंत्र আয়ত্ত নর। কিন্তু এমন নারী দেখেছি বে ঘরকরাও করে चावात्र छत्रवारन श्रांन पूराहेश मिएछ शारत। नाती चळान, द्या छेनियम् नाष् नारे, पार्चन कि वृतित्व ? अहे स्वाहेक नकत्न বলে। কিছ বেথেছি এই অজ্ঞান নারী ত্রন্মের সাক্ষ্য ভাবে निश्वरहर्न, डांशाय्य कौयान चौकान के भूका किनिना कहा

यात्रा विका काता वरण, यनि अवस्य चीकाकः कति उद्याद

আর এক শ্রেণীর লোক বলে, বলি জিখবকে সর্কভোডাবে খীকার করি তবে আত্মীয় খনন সকলে ছাড়িবে, বিপন্ন হইবে।

क्षि छाशंदक शारेटा श्रेशन अज्ञ छ। कतिश हरेटा छीशन अन्न में इति हरेटा । क्षान स्ट्रेंटा छीशन अन्न में इति हरिए करेटा । क्षान हरेटा । क्षान छीशांदक अपने मकने देशा। ब्यान छीशांदक शारेटा । क्षान स्ट्रेंटा । क्षान छीशांदक व्यान क्षान हरेटा । क्षान छाशंदक शांदित । १ में प्रतिवान हरेटा । में प्रतिवान का छाशंदक व्यान क्षान क्षान हरेटा । में प्रतिवान का छाशंदक शांदन हरेटा । में प्रतिवान का छाशंदक शांदन हरेटा । स्ट्रेंटा । स्ट्रेंट

শিতাখাতা বদি সম্ভানকে অখীকার করেন, ভাই যদি ভাইকে ছাড়ে, আত্মীর বন্ধন যদি বিমুধ হয়, তবুও কি আৰু স্বীব্যকে শীকার করিব না ? তিনি যে প্রাণে সাড়া দিয়া কথা বিশ্বাছেন। আপনার পরিচর আপনি দিয়াছেন। তাথাকে কি অখীকার করা যায় ?

ৰিষয় মানুষের কি সর্বনাশ করিয়াছে! বিবরে পড়িয়া -बाक्य मेचबरक जुनिवारह। शहाबा मेचरवव পরিচয় জীবনে · शहिशांद्र जाशांत्रा विवयम द्याद जाशांक अवीकात क्रिएएक। चाक नकरन विन "बात चित्रांत्री इहेव ना। चात शास অভিত্ত থাকিব না।" আজ কি একথা বলিব নাবে, "ঈশর, ्ज्ञि त्य धर्मबाका ७ श्रुगात्रात्कात इति त्यश्रीहाइ खाहात्क ·মগতে ও জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার মত প্রাণপণে সাহায্য -कत्रिव ?" चाकारण त्र (श्रम इड़ाहेश भड़्रक, প্রাণে প্রাণে সে েপ্রেমের স্পর্শ লাগুক, এই প্রার্থনা আরু সকলে মিলিয়া করিব। 'কিন্ত মনে রাখিতে হইবে তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সকল কাজে শ্ৰীকাৰ কৰিলেই ভাগা সম্ভবপর হইবে। 'আদ্ধ বড় কাঞ্জের किए, जान जात जामाद देनद्वत काम कता हहात ना.' अ कथा विनाम हिन्द ना। এই উদাদীনতা, विवास साह, ্মানুষের প্রাণকে অধিকার করিতেছে বলিয়াই যাতুষ দুর্জনায় किन काठोइएकहा। नकत्नहे निमकश्वाम: এই অপরাধে অপরাধী चामजा। चाम श्रास्त्र श्रीकात श्रीकात, बनिएक क्ट्रेस चात श्रक् -প্রমেশবকে **অধীকার** করিব না। তবেই অপরাধন্দীকার সভঃ ও সরল হটবে যদি বলিতে, পারি প্রকৃ, যদি হাছ গুলি ও - খুলিয়া লও তবুও আর ভোমাকে অবীকার করিব না, ভোমার ্ইছোকে স্কলি লয়যুক্ত কৰিব।' কেহ কি ব্ৰিতে পার ्य क्षेत्रदेव कक्षणा गृहश्विवादत ७ कीवरनव परनाव (पर নাই ? ডিনি যে দকল ভার গ্রহণ করেন ভাষার পরিচর কি পাও নাই। তবে বিশ্বস্থাণ্ডের নিম্নতাকে খীকার করিতে আৰ অম কেন ? ঈশর আছেন, তিনি তোমার আমার সকলের ভার -লইরাছেন। আর ভাবনা কি? আমরা আপন আপন ঘরে शुक्रकारमञ्ज मध्य हेचतरक चीकांत्र कति। आब कीहारव -ৰলি "আমক্ষ্য, বর সংসার প্রকন্যার ভাবনার ভোষার ভাত क्रिक शांव मा ; वान धरे शरिक मारगरमार श्रिका कृतिरकृति, रक्षेत्रात पर्वनगरिकत क्षेत्र वार्तत्र क्षण्यान, रमस्त्र

শক্তি, সকল দিব; এই মহৎকার্য্য হইছে আর নিজকে দুরে রাধিব না, ভোষার অর্গরাঞ্জা বিভারের সহায় হইবই হইব; যেসব প্রলোভন, আমোদ বিলাসিভার মোহ ভোষা চইছে
বিচ্ছিন্ন করে সে-সব বিববৎ পরিত্যাগ করিব, তুমি আশীর্কাদ
কর। আজ আমরা সকলে তাঁহারই শর্ণাপন্ন হইব। তিনিই
আমাদিগকে তাঁহার অন্থগত হইবা চলিবার বল ও শক্তি
প্রদান করুন, আমাদিগকে তাঁহার করিবা লউন। তাঁহারই
জয় হউক।

विष्कृषन मः कोर्डवाणि इहेशा चात्रक त्रनाएक खाकः कानीन উপাসনা শেৰ হয়। তখনও কেহ কেহ মন্দিয়ে থাকিয়া ধ্যান ও ব্যক্তিগত প্রার্থনাতে নিযুক্ত থাকেন। কখনও মন্দির শুরু থাকে ৰা। অনন্তৰ আবার ১ ঘটকার সময় মাধ্যাহ্নিক উপাসনা। ভাহাতে ত্রীয় ফু বরদাপ্রসর রায় আচার্যোর কার্যা করেন। ছ:ধের বিষয় তাঁভার উপদেশটি আমরা সংগ্রহ করিতে পারি নাই। উপাসনামে গ্রীযুক্ত দলিতমোহন দাদ, প্রীযুক্ত ব্রজমুক্তর রায় ও প্রীযুক্ত नव्रमाकास्त्र वस्य विविध धर्मश्रम हहेत्स शांक ७ बार्षा करवम । পুনরায় ৪ ঘটিকার সমর ইংরাজীতে উপাসন। হয়। শ্রীযুক্ত বুড়নীকান্ত গুড় আচার্যোর কার্যা করেন। উপদেশের মন্দ্রাসুবাদ পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। অনন্তর সায়ংকালীন উপাসনার পূর্ব পর্যান্ত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। রাত্রিতে লোকসমাগম আরও অধিক হয়। चात्रक मिन्द প্রবেশ কভিতে পারেন নাই। মহা আকুলতা ও ভারখোতের মধ্যে যথাসময়ে শ্ৰীযুক্ত ছেৱছচন্ত্ৰ মৈত্ৰের গভীর অফুরাগের স্তিত উপাসনা সম্পন্ন করিলে পর আবার সংকীর্ত্তন হটনা আৰেক ব্ৰাত্তিতে অদ্যকার উৎসব শেষ হয়। উপদেশটির মর্থ আমরা পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। ক্ৰমণ:

### আমরা ঈশ্বরের হইয়া থাকিব।

এ দেশের শ্রেষ্ঠ লেখক বহিষ্ঠন্দ্র তাহার প্রণীত "ধর্মতন্ত্র"
ক্রীন্ত্র পরমোৎক্রই গ্রন্থে নিজাম ভক্তি বুঝাইবার অন্ত বিষ্ণুপ্রাণ হইতে গুটক্রেক শ্লোক উদ্ধৃত্ত করিয়াছেন। শ্লোক ওলি অতি চমৎকার। উহার কয়েকটি শ্লোকের মর্মা এই যে, প্রহ্লোদের ওংথ দেখিয়া এবং অবস্তুতিতে সন্তুই হইরা ভগবান তাহার নিকট প্রকাশিত হইলেন এবং বলিলেন—"এহলাদ, তুমি আমার নিকট বর গ্রহণ কর।" প্রহ্লোদ কহিল, "ভগবান, আপনি যদি নিভাক্তই আমাকে বর প্রদান করিছে চাহেন ও এই বর প্রদান করুন, যেন চিরদিন আপনার প্রতি আমার ভক্তি থাকে।" ভগবান কহিলেন "প্রহ্লোদ, তাহাই হইবে, চিরদিনই আমার উপরে ভোমার ভক্তি থাকিবে। তুমি দিতীয় বর প্রহণ কর।" প্রহ্লোদ কহিলেন "আপনি বদি দিতীয় বর প্রিডে চাহেন ও এই বর দিন, আমার পিতা মোহে আছের হইরা আপনার কাছে যে-সকল অপরাধ করিরাছেন, আননি ভাছা মার্জনা করিবেন।" ভগবান

ক্ষা মাৰ সাবে প্ৰবন্ধীবিগণের উৎসৰ উপলক্ষে শ্রীযুক্ত অনুক্ষাল গুল্প প্রবন্ধ উপাদেশের সর্ম। এই বর বিভে সমত হইবা কহিলেল "প্রজান, তুবি তৃতীয় বর গ্রহণ কয়।" প্রজান করিলেন "তৃতীয় বর লিভে হইলে আমাকে এই বর প্রদান করুন, আগনার প্রতি আমার বে ভক্তি, ভাগ বেন স্থনির্মণা ভক্তি হয়।" প্রজানের মনের কি নিদাম ভাব! তিনি ইচ্ছা করিলে তাঁহার দেবভার নিকট হইডে ধনৈর্ম্বর্য, যুদ্দ মান সক্ষই লাভ করিজে পারিভেন; কিছু ভাহার পরিবর্তে ওধুই সূত্র ভ ভক্তির মন্ত প্রবিশ্বন করিলেন।

আৰু উৎসবের দিনে, গ্রহলাদের এই উক্তি স্থান্থ করিয়া,
আমার মনে এই কর্মনার উদ্ধা হটতেছে যে, আমাদের উৎসবের
দেবতা প্রকাশিত হটরা যদি বলেন "তোমাদের সলীতে,
ভোমাদের আরাধনা ও প্রার্থনার, আক্রন্ত হটয়া আমি আমার
আত্মস্করণ প্রকাশ করিয়া এই প্রশ্ন করিডেচি, আমার কাছে
ভোমাদের কি প্রার্থনা ? তোমরা এই উৎসবে আমার কাছে
ভোমাদের কি প্রার্থনা ? তোমরা এই উৎসবে আমার কাছে
কি চাও ?" তাহা হটলে আমরা কি বলিব ? আমরা কি এই
প্রার্থনা করিব বে, ভোমার কাছে ধন চাই, মান চাই, যশ চাই ?
না না, ভাছা কেন চাহিব ? আমরা উৎসবের মধ্যে আমাদের
দেবভার নিকট এই প্রার্থনা করিব বে, "হে আমাদের পিতা,
আমরা ভোমার হইয়া থাকিব। ভোমার ধর্মের জনাই জীবন
ধারণ করিব, ইহাই আমাদের সর্যোক্তি প্রার্থনা।"

আৰু উৎসবের মধ্যে সংসা অন্তরে কেন এই প্রার্থনার উদয় হইন ? কেন উদর হইল তাহা স্পার্থ করিয়া বলিভেছি। একবার মাঘোৎসবের সময় এই বেদীর উপর হইভেই আমাদের স্থানীঃ আচাধ্য শাল্পী মহাশর তাহার একটি উপদেশে বলিয়াছেন, "আল বেন মৃক্তিদাতা ঈবর আমাদের এই কথা বল্ছেন, সংসারের লক্ষ লক্ষ লোক ও আমাকে ভূনিয়া গিয়া, ধর্মকে ত্যাগ করিয়া, বিষয়ের পশ্চাতে, ধনমান ও বশের পশ্চাতেই ছুটিয়া চলিয়াছে; কিছ হে আন্মন্ত্রিকাগণ, তোমরা বে আমার অন্তই ছিলে, ডোমরা যে ধর্মের অন্তই জীবনধারণ করিষে; ডোমরাও আমায় ভ্যাগ করিষে? ভোমরাও ধর্মকে ছাড়িয়া ধন মানের পশ্চাতেই ছুটিয়া চলিলে? তবে কি আমার অন্ত আর কেইই থাকিবে না?"

কি মর্থাপানী উক্তি। বর্ত্তমান সমরে পৃথিবীর অধিকাংশ পোক মাতালের মন্ত রাজনীতি ও বিষয়বাণিজ্যের পথেই চুটিয়। চলিয়াছে। সংসারে বেন ধনৈখারোর ও বিষয়বাণিজ্যের প্রাঞ্জন আছে; ঈশরের এবং ধর্মের মেন কোনই প্রণোজন নাই! মানব-কাতির রাজনৈতিক ও বিষয়বাণিজ্যের উন্নতি ইইলেই কি সর বইল? ভাছাতেই কি বিপুল মানবসমাজ রক্ষা পাইবে পূমানবজাতির উন্নত সভাতা ও বৃহৎ সমাজকে কে ধারণ করিয়া আছে? ধর্মই নর কি পূ ঈশরকে সরাইরা রাধিয়া, ধর্মকে বাল দিয়া, ইউরোপের সমন্ত কামানগুলি এবং রাজকোবের অর্থায় ও মণিমুক্তা একতা করিতে পারিলেই কি মানবসমাজ ও সভাতাকে রক্ষা করিতে পারির পূহায়। জগতের সমন্ত নাজিক ও ধর্মবিহীন মানবসমাজকেই বলি রক্ষা করিছে চার, ভবে সেই সমাজকা করি কি মানবসমাজকে ও ধর্মবিহীন ক্ষানবজাককেই বলি রক্ষা করিছে চার, ভবে সেই সমাজকা কিছা ক্ষানবজাক কর্মার হক্ষা করিছে হার। জাতা একবার ক্ষেবিহীন ক্ষানবজাক ক্ষান্ত হইছে রক্ষা পান্ত, ভাকা একবার ক্ষেবিহে পারা বার।

যানবগৰাকে নিশ্চনই চাজনৈতিক ও বিষয়কাশিক্ষের উপতি
চাই। কিন্তু মানবগমাজরকার অন্ত স্থাতে উপন্তের বঙ্গা
এবং ধর্মকে রক্ষা করাই একান্ত প্রয়োজনীয়। আবার ও মনে
হয়, এই ধর্মরক্ষার একটি বড় ভাজই ব্রাশ্বসমাজের হাতে।
ভাই আল এই মহোৎগবের বিনে বলিভেছি, আমরা ঈশরের
হর্মাই থাকিব, ধর্মের জন্তই জীবন ধারণ করিব—ইহাই
আমাধের সর্বোচ্চ আকাজ্যা।

কিছ ঈববের কথ খাকৈতে হইলে আমানের কি করিছে। হইবে । এ অন্ধ সম্পূর্ণরূপে ঈববের হণ্ডেই আত্মসমর্পণ করা আবশ্রক। এই আত্মসমর্পণ ধর্মরাজ্যের একটি অভি শ্রেষ্ঠ কার্যা ইবরের হাতে আপনাকে দিয়া দিতে পারিলেই জীবনে এশীশক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়। জীবনে ঐশীশক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়। জীবনে ঐশীশক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়। কবিনে ঐশীশক্তির ক্রেয়া আরম্ভ হয়। নচেৎ যতদিন আপনাকে অপনার প্রস্তুত্তর, আপনার নিক্রন্ত আব্রের, আপনার মনিন মানবীয় ভাবের অধীন কার্যা রাধি, তভাদন জীবনে ঐশীশক্তিরও ক্রিয়া প্রকাশ পায় না, যথাও ধর্মজীবনের পথেও অগ্রসর হইজে পারি না।

ध्यको ने वक्तान, व्याननामित्रक क्रेयब्रह्म मिट्ड स्ट्रिय छनिया व्याननाता कि क्य भारत्यहरून १ ज बक्य भाव स्ट्रेंटि भारत रहे. चालनामित्रक याने जेनत्रक मित्रा मि, खरव चामारमत मध्यात কেমন করিল চলিবে ? জী পুজের কি উপায় হইবে ? আমাদের बावना वानिका एक दमसिरव ? आमारमन अस्तरकत क्रमस्त्र छन-तित्वई खरं काव क्षाइक चाहि रश, क्षेत्रवरक भव किशा किनित्न আমাদের সংগারের ও জ্রা পুত্রের কি উপায় হইবে ? কিন্তু আমরা বৰি সভাসভাই ঈশ্বৰকে সৰ বিয়া ফেলিভে পারি, ভাষা ইইলে स्थेबहे त जामारमञ्जू गव २'न, जामारमञ्जू गकरमञ्जू १'न। उथन जिनिः আমানের সংসারে আপনার হ'ন, ধর্মক্ষেত্রে আপনার হ'ন; তথন তিৰি আমাদের স্ত্রী পুত্রের আপনার হ'ন, আজীরখননের আপনার ह'न ; खथन जिनिहे चन्न ह'रम, जन ह'रम, चर्च ह'रम, नहाम ह'रम, मुन्त्र क्रांत चामारात कार्ट चारमन। এই क्यारे मेखा क्या, बाप बबार्व हे क्रेचब्रदक नव निरंख भावि, खरव नवरणव मधा निधा-क्रेन्सरकरे नारेटक नाति जन्द क्रेन्स्टबंब मधा निवा नक्नरे नाक কারতে পারি।

এ বিষয়ে বালাণা ভাষার "বেয়া" নামক প্রমোৎকৃত্ত কাষ্যবানির ভিতরে একটি বড় চমংকার কবিতা আছে। কবিতাটির
রহক্তকথা এই বে, আমরা বাহা কিছু ঈশরকে অর্পন করি, তাহা
আবার প্রপ্ হইয়া আমাদের কাছেই কিরিয়া আসে। কবিতার
প্রাটি যে কি, ভাহা সংক্রেণ বলি। এক কুপন ভিবারী সকাল
বেলায় রাজগনে বাহির হইয়াই পর্বরে রাজাকে কেমিডে পাইল।
সোলাবল, আজ আর ভাহার বাবে বাবে ভিজা করিয়া
বেডাইতে হইবে না। রাজাই রুই লাভ ভরিয়া ভাহাকে ধন বাজ
বিভরন করিবেল। কিছু এ কি আন্তর্যা ব্যাপাত্র। প্রথং রাজাই
বে ভিবারীয় কাছে আনিয়া হার্জ পাতিয়া ভিজা চাহিবের।
কুপন ভিবারী নির্দ্ধার হইয়া ভাইার পুলি হইবের একটি ক্রিন্
ভল্লকনা বাহির করিয়া রাজার হতে অর্পন করিন। ভাইনের
বিজ্ঞাকনা বাহির করিয়া সিয়া হেকিন, ভাইনের বেই কনার্টিই সোধান

इहेश किविश जानिशास्त । हात द्वा, ज्थम तिहे जाताथ विशाबी चारका कविश विशिष्ठ नाशिन---

> "मिनाम या ब्राव्यक्तिशाबीद्व चर्न इ'रब जन किरत्र, खथन कांत्रि कारकत करन शृष्टि नश्रन छ'रत, ভোষার কেন দিট নি আবার সকল খুন্য ক'বে।"

এই কুজ কৰিভাটির বংশ্য কি গুড় ভাবই প্রচ্ছর হইয়া चारक । जेचन विराधन नामा करेगाल चामारनत क्रमन वर क्रमरवन প্রেম চাহিতেছেন। কিন্তু আমর। বুক বাধিয়া হৃদরের স্বটা কি ভাহাকে দিতে পারি ? হায়, স্বটা ত দুরের কথা, জ্বয়ের অতি সামাক্ত অংশই তাঁহাকে অর্পণ করি। শেষকালে দেখি, সেই आमारमञ्ज कोरानत अधिशङ्किक क्मरवंत्र मामाञ्ज এक देशानि रव দিয়াছিলাম, সেই টুকুই আমার সোণা হইরা গিয়াছে; আর नदहे जनात श्रे खेत वर तोह। এই नःनादत (य-नकन धार्त्रिक ও ভ্যাগী পুরুষ আপনাদের সমস্তই ঈশবকে দিতে পারিয়াছেন, काशाम्ब नमखंदे त्यांना इहेबा विवाद ।

चाउ व वहे कथाहे मठा दा, चाननाविशदक प्रेवेड कि कि भातितार, जेवत आमात्मत मर स्टेरिन, मकरमत ट्रेरिन। এवः এইক্লপ ভাবে আপনাদিগকে একটু একটু করিয়া যত্ত ঈশরকে দিতে পাৰিব, ততই তাঁহার হইব, ততই ধর্ষের জন্ম জীবনধারণ कतिर्द्ध मधर्थ १३व । जाह विन, এই छेरमद्वत भर्त्ता, छेरमद्वत দেবতার নিক্ট এই প্রার্থনাই ক্রিব যে, আমরা সকলে যেন একটু একটু করিয়া উল্লেখ্য হট, তাঁলার ধর্মের জন্মই যেন कीवनधात्र कति। এहेक्नश कार्थना अखरत महेबाहे द्वन धवात्र উৎসবে প্রবেশ করিতে পারি।

### ব্রান্সসমাজ।

উপাসক-মগুলী—ক্ৰিকাডা ক্যনিকাতা উপাসক-মণ্ডলীর বার্ষিক সভা উপলক্ষে একটি বিশেষ উৎসব হর। २०८म रक्कशाती मनिवात नाधःकारन छेनानना ; औश्रुक क्रश्च-कुषात्र मित्र चाहार्र्यात कार्या करतन । २১८म रुख्याती ब्रविवाद आछः कालीन উপाननाव और्क शक्नान व्यव्ये ६ मायरकानीन जेलाननाय श्रीयुक्त खालकृष्य व्यक्तिया व्यक्तिया कार्या कार्यन । २२ (म क्ल्कारी महायि वार्षिक महात व्यविद्यमन स्व। ভাষাতে बार्षिक कार्याविकान ও शिमावामि गृशीक श्रेटल भन्न ই বুজ বুজনীকান্ত ওহ সম্পাদক, শ্ৰীবৃক্ত ৰমেশচন্দ্ৰ মুধাৰ্ক্ষী, শ্ৰীবৃক্ত অধিল চন্দ্ৰ খোষাল ও এীযুক্ত শিশির কুমার দক্ত সংকারী সম্পাদক এবং কাৰ্যানিৰ্বাহক সভাৱ সভাগৰ নিযুক্ত এবং আচাৰ্যাগৰ मतानीख रन।

পা**ন্তেনীক্ষক**—আমাদিপকে গভীর হুংধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে---

পর্লোকগর বাবু লগদীশর ভাগের পত্নী করকালী ভাগের আছ এবং এবড়ী সেহপ্রভা নিয়োগী ও এইছটা বাসভী সরকার ভত্নী

শ্ৰাদ্বাপ্ৰচান ভাৰার পালিত পুত্ৰ শ্ৰীমান্ অৰনীনাথ গুপ্ত কৰ্তৃক সম্পন্ন হইবাতে। প্রাতঃকালে অগদীখন বাবুর সমাধির পার্খে মৃত মহিলার চিতাভত্ম প্রোধিত হয় এবং তৎপরে প্রাদায়গান बीयक (श्रमक्रमाथ मख चाहार्यात्र काग्र करबन । সম্পন্ন হয়। এই উপলক্ষে প্রচার ফত্তে ৫, প্রদৃত্ত ইইয়াছে।

বিগত ১৭ই ফেব্ৰুঘারী কলিকাতা নগরীতে বাবু শ্রীশচন্দ্র দে অল্প কয়েক দিনের অফ্রে ৬৫ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। ভিনি এক সময় নানা প্রকারে ত্রাহ্মসমাব্দের সেবা করিয়াছেন এবং ভবানীপুর স্থিতন আধ্যমাঞ্জাপনের একজন তিনি যে মুল্যবান লাইবেরী রাধিয়। উত্যোকা ছিলেন। গিয়াছেন তাহাতে তাঁহার গভীর পাঠামুরাগ স্থাচিত ২ম।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী উাযুক্ত কালীমোৎন ঘোষাল ভাঁহার ক্ৰিষ্ঠ পুত্ৰ বাজীবের আন্ত আছাগ্ৰহাৰ সম্পন্ন করেন। পণ্ডিভ সীভানাথ তত্ত্বণ আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন ও কালীমোহন বারু প্রার্থনা করেন।

বিগত ৬ই ফেব্ৰুয়ারী ডিব্ৰুগড় নগরীতে পরশোকগত বাবু भक्तीमाथ मार्टिय चाछ आकार्यकान मण्यत १४। और क स्मर्टिसमाध ষিত্র আচার্যোর কার্য। করেন এবং জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত পবিত্রজীবন পিতার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করিয়া প্রার্থনা করেন।

ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্ররেশচন্ত্র গুপ্তের তিন বংসর বংসের একটি কল্পা পরলোকগমন করিয়াতে। পত ২১শে ফেব্রুয়ারী ভাহার পারলোকিক অত্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত অনুভবাল अक्ष উপাসন। कविशाह्य। ऋद्यभवाव এই উপলক্ষে পূर्ववाःना আক্ষসমাজে ২৫ অনাৰ ধন ছাওাবে ১৫ এবং ঢাকা নৰবিধান नगां क > ् मान कतिशाह्न।

শাবিদাতা পিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে চিরশাস্তিতে রাধন e আতীয় অজনদের শোকসম্ভপ্ত জন্মে সাম্বনা বিধান कक्ता।

**শুক্ত বিবাহ**—বিগত ১৭ই ফেব্ৰুঘারী কলিকাতা নগ-রীতে শ্রীমান বিভেক্তনাথ দত্ত ও কণ্যাণীয়া চপ্লবোলা রম্বাকরেম শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ স্থাচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপদক্ষে আহ্মদমাজের সাবারণ বিভাগে e. डीका अपृत क्षेत्राध्य ।

প্রেমময় পিতা নব্ধস্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের পরে অগ্রসর **ቀ**ኞች 1

प्राञ्च - वैश्व एवड अझिक लिश वार् मनिनान महित्कत প্ৰথম বাৰ্ষিক আছ উপলক্ষে প্ৰচার বিভাগে ১ ও ৰাণীৰন বাৰ-সমাজে 🖎, প্রীযুক্ত সভোষ কুমার লাহিড়ী পিতা বাবু শরৎ কুমার লাহিতীর বার্ষিক প্রাছোপনকে প্রচার বিভাগে 👡 ও সাধনাপ্রমে ১, এযুক্ত শৈলেজনাৰ সমাদার মাতার বার্থিক প্রান্ধে প্রচার বিভাগে: ও দাত্ৰা বিভাগে ১১ শ্রীমতী ক্রপ্রভা সরকার বিগত ৭ই মাৰ ভারিবে বর্মনান জিলার অন্তর্গত তীবত প্রামে 🕴 শুশ্রমাতার বার্বিক প্রামে প্রচার বিভাগে ১১ ও লাধনাশ্রমে ১১ শাবিপ্রভা সরকারের বার্থিক প্রাজোপদক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১ দাধনাপ্রমে ২১ ও দাভব্য বিভাগে ৩১ দান করিবাছের।

এ সকল দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আ্থাসকল চির্ণান্তি লাভ কলন।

নাম ক্ষরণা বিগত ৭ই ফেব্রুগারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সমদাবের প্রথম পুরের নামকরণ অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুকে রবীক্রনাথ নাম প্রদান্ত ইইয়াছে। মঙ্গল বিধাতা শিশুকে সম্ভত কল্যাণের পথে বর্দ্ধিত করুন।

সহাত্ত্বালে মা ছোৎ স্ব—নগাও—প্রেম্ম ভগবানের व्यविकारियो कर्मनाव ज्या मिनवरकरे नमरवानराजी कविया ज्याव ষাংখাৎসৰ সম্পন্ন হইথাছে। ভাষাগুরি নামক স্থান হইতে नवर्ष्णभूषि कारमञ्जद औषुक नोर्द्रभठक एक हुत नदेश ४३ मध সপরিবারে নগাঁও আনেন। তাহার পত্নী কলিকাতা উৎস্বে যাবেন দ্বি ছিল; কিন্তু নগাঁও উৎসৰ হইবে মানিরা তিনি সে সংহয় ভ্যাগ করিলেন। কালাপ্ররের সব-এসিষ্টেণ্ট সার্জ্বন শ্ৰীযুক্ত নেপালচন্দ্ৰ দে সহর হইতে করেক মাইল ব্যবধানে বাদ করেন। তিনি ১০ই মাঘ সহরে আসিয়া 🗬 যুক্ত দীনেশ ৰাবুও দেৰপ্ৰসাদ ৰাবুৰ সহিত মিলিভ হইয়া সম্ভাদন পরিপ্রম করিবা পত্ত পূপো মন্দির স্থাজ্জিত করেন। কনৈক গ্রীষ্টান যুৰকের দারা শালু কাপড়ে মটো লিখাইয়া লন। দেয়ালের চারিদিক ত্ত্বিপদ্বারা আরুত করিয়া পত্র পুষ্পে অসজ্জিত করা হইল, मिलात्व च छास्रत जीवूक मार्थित मक्ष्मात्वत वाफीत मृनावान বল্প ও পালিচা দারা আরুত করা হইল। ১ই মাদ অভি প্রত্যুবে শ্রীবৃক্তা শারদামঞ্জী দত্ত ও শ্রীবৃক্ত দীনেশ বাবু পদ্ধীর কোন কোন বাজীতে বাইয়া নামগান কৰেন, পৰে জীবুক গভীশচন্দ্ৰ রায়ের বাডীতে উপাসনা করেন। সাধংকালে মন্দিরে উৎসবের উর্বোধন; গ্রীযুক্তা শারদামঞ্জরী দত্ত উপাসন। করেন ও "তিম্মন্ প্রীতি ও তং-श्चित्रकार्यामाथन" विवदय किंहू निरवणन करवन। ১·ই माध আতে খগী। বাবু রামত্রতি মজুমণাবের বাটার প্রাক্ষে জাৰাদের সমাধির পার্যে নাড়াইয়া একটি সন্ধাত করিয়া সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করা হয়। তংপর মন্দিরে শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র দত্ত উপাদনা करवन। अकानम (क्यावहरस्य "बीवन (वन" स्टेएड "প্রার্থনা" শীর্ষক উপদেশ পাঠ করেন। অপরাত্রে সাধুদীবন-আলোচনা। হেডমাষ্টার এীযুক্ত রামেশর বড়ুরা মংাপুরুষ अञ्चलका विषय वर्गना करतन। छैलात 5 धर्माद "बहाशूक्विता" धर्म वरन । जानास अस्तर लाक এই धर्म जाहत्र करतम । कीयुक्ता भारतामकती एक महाचा बाका तामस्माहन ७ महर्वि দেবেজনাথের বিষয়ে কিছু বলেন। সন্ধায় মন্দিরে জীব্জ গড়ীপ চক্র রায় উপাসন। করেন ও বদাকরের ধর্মকীবনের পরিবর্তন विवास छे भारतम (पन। >>हे बाघ व्याटिक मिन्सित अवि व्यापे कीर्जन हम् ; खरनाद श्रीवृक्ता भावनामसवी मह छेरवायन, खर्मन क चावाधना करतन : मधारक जीवूक मठीवठळ ताव मरकिश धार्वना करत्रम, फर्लास महत्र बायू, बोरमण वायू, स्वत्थनात बायू किन्न

ভিন্ন এছ হইতে পাঠ কৰেন; পাঠান্তে দীনেশ বাৰু প্ৰাৰ্থনা क्रबन । পद्मात मन्द्रित वाहित चारनाकमानात सुनक्किक করা হয় ও মিলিত কর্তে কীর্ত্তন চলিতে থাকে; কীর্ত্তনাত্তে 🌉 युक्ता भावनामक्षत्री एक मावरकानीन छेनामनाव नियुक्त हन। ওধু ৰাজ্ব ভগবানকে চাম না, ডিনিও ভাষাকে চামেন এবং তীহার গোপন প্রেম মানবসভানের প্রেম পাইতে অভি সংগোপনে অপেকা করে-এই মর্মে কিছু মিবেদন করেম। ১২ই মাখ প্রাতে সন্ধিরে দীনেশ বাবু উপাসনা করেন। সন্ধার প্রীযুক্ত रनव श्राम मरखब बागांव शाविवादिक छेशामनाव श्रीरमन बाव् উপাসনা করেন। উপাসনাস্তে প্রীতি-জন্ধোগ। ১৩ই মাম মন্দিরে মহিলা-উৎনবে দীনেশ বাবুর পদ্ধী প্রীযুক্তা সুমনা হত উপাসনা ও পাঠ করেন। তৎপরে শ্রীবৃক্তা শারদায় রী नख-- उत्तानम (कनवाक नर्स्थय वन्ति। महिना-नमाक প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি যে উপদেশ দিতেন তাহা "বান্দিকাদের প্রতি উপদেশ" নামে প্রসিদ, এখন নানা ছাবে মহিলা-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইরা মহিলাগণ স্বাধীন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের লালোচনাদি বারা আছ্মোন্তি সাধন করিবার প্রযোগ পাইয়াছেন -- এই ভাবে क्ट्रि विश्वा প্রার্থনা করেন। স্থানীর বাবালী মহিলাদের অনেকেই যোগদান করিবাভিগেন। **औ**र्क মহেশচন্ত্র ৰজুমণারের ক্তাখন এইদিন সজীতের ভাব গ্রংণ করিলা ক্রমিষ্ট नकोट छेलाननाथ विस्तव माश्या करबन । छेरमरवत अहे कब्रविन 🎒 বুকা স্থমনা 🕫 ও উক্ত ক্ষাৰ্থ উপাদনায় পানেৰ ভাৱ গ্রহণ করিরাছিলেন। ১৭ই মাব রবিবার ব্রদ্ধপুত্রতীরে শিক্ষাট নামক ছানে প্রীভিতোজন হর। ধরা ময়ালু পরমেশ্বর বে তিনি অগন্তব সম্ভব করিয়াছেন।

ধুবড়ী— ৯ই মাৰ প্রাতে শ্রীষুক্ত বিশ্বক্সন দাস গুপ্তের বাড়ীতে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বাদবচন্দ্র পাল। সন্ধ্যার বন্দিরে উবোধন উপলক্ষে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চক্রবন্তী। ১০ই মাম প্রাতে নমন্দিরে পণ্ডিত নবনীপচন্দ্র দাস মধ্যমনের স্থাতি উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য রায় সাহেব শরৎচন্দ্র দাস। সন্ধ্যায় নগর সংকীর্ত্তন, অনস্তর মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য রায় সাহেব শরৎচন্দ্র দাস। ১১ই মাম সম্বন্ধ দিনব্যাপী উৎসব—প্রাত্ত উপাসনা, আচার্য্য

কাষিনীকুষার চক্রবর্তী। মধ্যাহ্নে উপাসনা, আচার্য্য প্রীবৃক্ত যাদবচন্দ্র পাল; পাঠ ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা। অপরাহে কালানী বিদায়, প্রীবৃক্তা বসন্তকুষারী মুখোপাধ্যায় প্রার্থনা করেন। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য রায় সাহেন্দ্র শবংচন্দ্র লাস। ১২ই প্রাত্তে প্রীযুক্তা বসন্তকুষারী মুখোপাধ্যারের বাড়ীতে উপাসনা, আচার্য্য প্রীবৃক্ত বালবচন্দ্র পাল। সন্ধ্যার বহিলাছিগের উৎসব, আচার্য্য প্রীবৃক্তা বসন্তকুষারী মুখোপাধ্যার। প্রবন্ধ পাঠ, প্রীবৃক্তা ভবতারিশ্ব নাগ। ১৩ই মাধ প্রাত্তে প্রীবৃক্ত আনাক্রম নিয়োগী। অপরাহে বালকবালিকা-সন্মিলন; সন্ধ্যায় সন্ধতের আলোচনা। ১৪ই, ১৫ই ও ১৬ই মাধ ভিনটি পরিবারে পারিবারিক্ উপাবনা, আচার্য্য প্রীবৃক্ত আনাক্রন নিয়োগী,। ১৭ই মাধ মধ্যান্তে প্রীতি-ভোলন, আচার্য্য প্রীবৃক্ত আনাক্রন নিয়োগী,। ১৭ই মাধ মধ্যান্তে প্রীতি- ভীপাসনা, আচার্য্য রার সাহেব শরৎচন্ত্র বাস। ধুবড়ীবাসী
বছলোক, বিশেবতঃ নগরসংকীর্ত্তনে, ১০ ও ১১ই বাবের
উৎসবে ও প্রীতিভোলনে, বোগদান করিয়াছিলেন। প্রার
তি-শত বালক বালিকা বালকবালিকা-সন্মিশনে ও শতাধিক
বহিলা মহিলা-উৎসবে উপস্থিত হইরাছিলেন। ধুবড়ীবাসী
ভাজ মহোহয়গণ এই উপলক্ষে সমাজকে বংওই আধিক সাহাব্য
করিয়াছেন; ভাজন্ত কার্যানির্বাহক সভা সকলকে কৃতজ্ঞতা ও
বন্তবাদ কানাইভেছেন। প্রীবৃক্তা স্বেহলতা ঘোৰ ও প্রীন্তী
বিশোকা নাগ ও প্রীবৃক্ত বোগেক্রকুমার চক্রবর্ত্তী সাধারণতঃ
সকীতাদি করিয়া মগুলীকে বিশেব উপকৃত করিয়াছেন।

চষ্টগ্রাম—৩রা মাথ সন্ধ্যার উবোধন, আচার্যা শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্ত্র 🛚 व्यवद्वाद्व बानकशनिका मित्रमा । । । । या । আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত মন্মধনাথ দাস। সন্ধ্যায় যুবকদের উৎসৰ উপলক্ষে -ৰক্ষতা; বক্তা ভাক্তার এন কে মন্ত। বিবয় ''বদ্ধ ধর্ম ও মৃক্ত ধর্ম।" ৬ই মাৰ তাতে উপাসনা, আচাৰ্যা শ্রীযুক্ত মন্মধ নাথ দাস। সন্ধার মহবি দেবেজনাথ ঠাকুরের স্বৃতিসভা বভাপতি 🎒 যুক্ত হরিশচক্র দত্ত। মিলেস্ মনিকা রায় একটি সারগর্জ প্রবন্ধ পাঠ করেন, তৎপরে ডাক্তার এন কে দন্ত, -ৰাবু পৈণেক্ৰভূষণ দত্ত ও বাবু জানকীনাৰ দান বজ্তা করেন। ৭ই মাঘ প্রাতে উদাদনা, আচাধা প্রায়ুক্ত আল্লা-.চরণ ব্যে। স্ক্রার স্প্ত-স্ভার উৎস্ব। ৮ই মাধ প্রাতে উপাসনা, আচাধ্য শ্রীযুক্ত মরাথনাথ দাস; স্ক্যায় নব্দীপচন্ত্র-শ্বভিদভা; । সভাপতি ডাক্তার এন 🖛 দত্ত । মুমুখনাৰ দাস ও এযুক্তা অনস্তম্মী দাস বক্তা করেন। ৯ই মাৰ প্রাতে উপাসনা, আচার্ব্য শীবুক অন্নদাচরণ দাস। नद्याध डलामना, चार्गार्था औषुष्क मनाधनाथ दाम । ১०३ माप পূর্বাছে মহিগা-উৎসা, स्वाठावी क्षेत्रक इदिन्द्रक पर। अक्षाय উপাসনা, আচাষ্য औयुक अन्नमाठवन माम। ১১ই -মাঘ সমগ্রদিনব্যাপা উৎপ্র। ভোরে কার্ত্তন, ৭॥ খটিকায় उपामना, चाहाया श्रीयुक श्रिक्त पत्ता मस्ताप्त उपामना, चार्ताश औरक मन्नपनाथ-मान। ১२६ माच প্রাভে উপাসনা, व्याहारी बीयूक मनायनाथ काम। मनाध हिमामना, व्याहीरी 🖎 युक्त इतिण्डम पछ। छेरमत्व वाहित्वत वह त्वाजनान कांब्राव्हितन। पश्चिता-वेश्यादव मन € मार्पाश्यादकः দিন প্রীতি-ভোলনের वस्मावक किन। वानक वानिका-স্মিলনের দিন মিলেস্ মনিকা রাবের সাহায্যে বালক वानिकाश्रापत कनरवारगत वित्यव वत्यावछ इडेबाहिन। उर-সবের কিছুদিন পূর্ব হইতে কষেক বাড়ীতে গিয়া কীর্ত্তন করা -इदेशाहिन ; क्षि वाहाता छेत्नाशी कित्नन छाहाता दक्द दक्द व्यक्ष इरेश निकास व्यात कीर्तन इरेटक शास नाहे। -मार्वेद करमक मिन : भूस वहेरक चारन वाच পविवादि अक . अक निन बद्याभागना रहेवाहिन।

চাকা—ক্ষণামর ক্রানের ক্লগার পূর্ববাংলা আক্সমাক্ষের নাবোৎসব অতি স্বারোটের সুহিত সম্পন্ন হইরাছে। ক্লিকাডা হয়তে প্রমুক্তা হেমল্ডা স্কুক্তাই প্রমুক্ত ভ্রমিদ্ধ দত্ত, ও প্রমুক্ত

चम्डनान खर्श हाकार अथन कतिया छेरत्रद्वत छेनातना, मन्नेख ও বক্তাৰি সম্পন্ন করায় স্থানীয় উপাস্করুল অভিশয় উপকৃত बरेबाइन । ১১रे बाब मकाल । मह्याकाल এवः चलास निम बार्क नभाव नहरत्व नाना मध्यमास्यत विखन भूक्य ७ नाती উৎসৰ-মন্দিরে আগমন করিয়া ঈশবের ক্ষণা উপভোগ করিয়াছেন। ৫ই মাঘ রাত্রে উংস্বের উদ্বোধন হয়, তংপরে ১৩ই মাৰ প্ৰান্ত উৎসবের কাৰ্য্য চলিয়াছিল। এীযুক্তা হেম্লত। ৰেবী ৬ই মাৰ রাজে মহৰিলেবের স্বতিসভার বস্তুতা, ৮ই মাঘ অপরাছে বালকবালিকা-সন্মিলনে সভানেত্রীয় কার্য্য, ঐ দিবদ রাত্রে "কাডীর অভ্যুত্থান" বিষয়ে বক্তৃতা, ৯ই মাঘ প্রাডে महिना-डेरमरव डेलामना, এवः ১১ই माच ও ১২ই माच मकारन উপাদনার কাঠা করিবাছেন। ভবসিকু বাবু ৫ই মাধ রাত্রে উৎসবের উদোধনে উপায়না, ৬ই ম:খ; মহর্ষিদেবের স্বৃতিসভায় সভাপতির কার্যা, ৭ই মাম প্রাতে উপাসনা, ও রাত্রে সক্ষত-म अब वक्त छा, अहे माध बार्ख "मानव कोवरनव छावछीव चापर्न " বিষায় বস্কৃতা, ১০ই মাঘ প্রাতে ছাত্রসমান্তের উৎসবে উপাসনা, ব্দপন্নাছে নৰ্থীপ-স্থৃতিসভাৰ বক্তৃতা, ১১ই মাুঘ রাত্রে উপাসনা এবং ১৬ই মাব র ত্রে জমাট ভাবে কীর্ত্তন করিয়াহিলেন। অমৃতলাল বাবু ৬ই মাঘ প্রাতে উপাস্না, মহবির স্বভিদভায় বস্তুতা, ৭ই মাৰ সক্ষত-পভায় ধৰ্মধেৰ বিষধে ৰক্তৃতা, ৮ই মাৰ ৰালক-वानिका-मिनात উপদেশপ্रमान, ১०३ মাঘ অপরায়ে নবদীপ-শ্বভিগভায় বস্তৃতা ও রাত্রে উপাসনা এবং ১২ই মাঘ রাত্রে <sup>প</sup>ৰেশ<sup>্</sup>চক্ৰের আধ্যাত্মিক শক্তি' বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছেন। ভদ্তির শ্রীযুক্ত মথুরানাথ গুছ সক্তসভার আলো-চনায় সভাপতির কার্য্য এবং ১১ই মাঘ অপরাছে উপাসনা, শ্রীষুক্ত বন্ধবিষ্ণারী কর ৮ই মাব প্রাতে উপাসনা, নববীপশ্বতিসভায় প্রবন্ধ পাঠ, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ধ সরকার মই মাঘ প্রাতে উপাদনা, শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র নাগ নব্দীণম্বডিসভার বক্তৃভা, এবং মিটার আরেকে দাস উক্ত স্বৃতিসভায় সভাপতির কার্যা করিথাছেন। खीयुक व्यमनः स वस्र, खीयुक व्यव्याधन्यः बाब कोधूबी, खीमछी বীণা দত্ত প্রভৃতি সঙ্গীভের দারা উৎসবের কার্ব্যের যথেষ্ট সাহায্য ১৭ই মাথ রবিবার পূর্বাল্পে পরলোকগভ বারু व्यानमध्याहन पारमञ्ज वाधारन उरमरवत्र উष्णान-मध्यमन उपमरक ুমনেক পুরুষ ও মহিলা মিলিত হন। আমৃত বাবু দুণাসনা করেন। তৎপরে প্রীভিভোকন হয়। এইবুক্ত অভিতকুমার দাস व्योकि स्वाकतन मगत्र नाम जात्र वहन कतिमाहिन।

পূর্ববিশেকা ব্রাক্ষসমাজ্য—"দীপাদি" নামক সভার উন্থোগে ৮ই কেব্রুরারী ঢাকা সংরের জন্ত মহিলাগণ পূর্ব বালালা রাক্ষসমাজের প্রালণে মিলিত হইয়া শ্রীযুক্ত রবীন্তনাথ হাকুরকে অভ্যর্থনা করেন। সম্পাদিকা কুমারী লীলা নাগ এম, এ, অভ্যর্থনাস্চক একটি পত্র পাঠ করেন। তংপরে রবীন্তনাথ ছোট একটি বক্তৃতা করেন। রবীন্তনাথ ১০ই ক্ষেক্রয়ারী প্রাত্তে পূর্ববালালা বাক্ষসমাজে কার্য্য করেন। তিনি বেদীতে আন্ত গ্রহণ করিলে প্রীযুক্ত অমলচন্দ্র বহু একটি স্কীত করেন। তৎপরে তিনি ক্ষং ''তুমি আগনি কাগাও মে:রে" এই সংগীতটি গৃংহিয়া উপক্ষেপ প্রদান করেন

গত ১৪ই ফেব্রুগারী পূর্ববাদালা ছাত্রসমান্তের উন্তোগে ব্রশ্বন্দরে বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশহের পরলোকসমল উপলক্ষে একটি গভার অধিবেশন হুইরাছিল। মিঃ আরু কে দাল সভাপতির আলন গ্রহণ করিবার পরে, প্রফেসার ফ্রামচি, বোলপুরের প্রায়ুক্ত কালীলোহন বোষ, প্রীযুক্ত চাক্রক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রাযুক্ত বোগেল নাথ গুপ্ত, প্রযুক্ত গির্লিচন্ত নাগ, প্রাযুক্ত অমৃত্র্যাল গুপ্ত বেং অধ্যাপক মহম্মক সহিছল। বিজেশ্বনাপের কীবনের কাহিনী বর্ণনা করেন।

পাপ্তা আক্ষাসমাজ্য পাপ্য রাশসমাজের মন্দিরনির্মাণ কাষ্য ক্রমণঃ অগ্রসর হইতেছে। প্রার বৃত্ত নাম
আক্ষর হইয়া চাদা আদায় ইইতেছে। পোট অফিস সোভংস
ব্যাকে টাকা জ্মা বেওয়া ইইতেছে। গত ১০ই জাগুরারী সান্তাহিক
অধিবেশনে ১৫ জনী সভা উপস্থিত আবিষা নির্মাণ্যিত ছর
জন সভাকে ট্রী নিযুক্ত করিয়া এক ট্রিউডিড পত্র পেবা পড়া
করিয়া নাম আক্ষর করিয়াছেন — শ্রীযুক্ত শ্রীপ্ত দ্বিরাম দাস,
শ্রীযুক্ত মণিরাম বিভর্মণ, শ্রীযুক্ত কেশবচরণ সাউ, শ্রীযুক্ত দ্বিরাম দাস,
শ্রীযুক্ত মণিরাম বিভর্মণ, শ্রীযুক্ত তেপেন্দ্রনাথ দাস।

মহিলাদিলের নবছাপ-শৃতিভাগুরের জন্ত সংগৃহীত নিম্নিথিত টালার প্রাপ্তি কৃতজ্ঞার সহিত খীকার করা হইতেছে (পূর্বা প্রকাশিতের পর ):—শ্রীমতী উর্মিলা রায় ৬ মিদেস কৃষ্ণকুমার রায় ৫ শ্রীমতী রেণু সরকার ১৫ শ্রীমতী লীলাময়ী রায় ৫ শ্রীমতী প্রেহনিলিনী সরকার ৩০ পাটনা হইতে শ্রীমতী ইম্পুপ্রভা টোধুরীর মারফতে প্রাপ্ত শ্রীমতী জ্যোৎসা সেন ২ শ্রীমতী হেমলতা গুপ্ত ২ শ্রীমতী সর্গ্রালা সরকার ২ শ্রীমতী আমোলিনী বস্ত ২ শ্রীমতী ক্রমকুমারী বস্ত ২ শ্রীমতী ক্রমকুমারী বস্ত ২ শ্রীমতী ক্রমকুমারী বস্ত ২ শ্রীমতী ক্রমানে দিন ২ গ্রীমতী ক্রমানে দিন ২ গ্রীমতী ক্রমানে দিন ২ গ্রীমতী ইম্পুপ্রভা চৌধুরী ২ মোট ৮২ টাকা পূর্ম বীকৃত ৫৮২৬০ সর্বাভ্রম বোট ০২০৮০০

### আবেদন পত্ৰ

### मश्री खन्ममान्त्र

প্রায় ৪০ বংসর পূর্বে স্থানি গুণাভিরাম বড়ুরা (রার বাহাছর) ও স্থানি রামচুর ভ মন্ত্রার মহাশরপণের চেটার নগাঁও অক্সমন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। আসাম প্রনেশের বে বে

কোৰ বিষোপাসনাৰ পুৰু আমুণমাল প্ৰতিষ্ঠিত চ্ট্ৰাছে: उद्यक्षा वह वीषत्रमावि नर्वाशका वाहीन। সমুধ্য সাধারণের চলাচলের হাতাটির নাম "অক্সম্বির রোড"। ইহাতে সহজেই বোধগন্য হয় বে, এখানে এক সাইছ-বছ ব্ৰহ্মোণাসকের বাস ছিল এবং পরিপূর্ণ উৎসাহে ও আন্তরিক ক্ষরাকুরালে তাহারা আক্ষুস্মাঞ্চের সেবা করিরাছেন। স্বসীর। রামগুল ভ মজুম্দার ও রায় বাংগ্রুর ওণার্ভিরাম বড়য়ার পরবোকগননের পর বছ বংশর সংস্থার অভাবে মন্দিরটি পড়িয়াছে এবং সাপ্তাহিক निश्व जीर्वना धार इहेश নিয়মিত উপাদনাদিও বন্ধ হিল। প্রাচীন লোকদের সক্ষে আলোচনাৰ বেশ বুঝিতে পারা যায় তাঁৰারা চান যে, এই পুরাতন প্রতিষ্ঠানটি সংশ্বত হইয়া আবার নির্মিত সাথাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়৷ এতদর্থে স্থানীয় কোন কোন সন্তান্ত মহোৰয় টাদা আক্ষরিত কারস্কাছেন, কেং কেছ প্রসানও করিয়াছেন। অগীয় মৰুঘদাৰ মহাশৰের জঃমাতা শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী বিশাস মহাশয় ও তাংবা সংখ্যিণা মন্দির মেরামত আরু ২০০১ শত টাক। দান প্রতিশ্রত হইগা ১০০ শুভ টাকা নগদ দিরাছেল। উক টাকা ও স্থানীয় টাদ। এবং স্থাসাম প্রদেশে আক্রথম **क्षडाद्रब्द् मरः यनम् दकान दकान अद्भव आस्मन स्थितिल हाना-**রি) মালাব মেরাম্ভ কাষ্য আরম্ভ হ্ট্য়াছে। কিন্তু আরিও কিছু অৰ্থ নাহইৰে সম্পূৰ্ণ মেরামত ও কিছু সরজাম (বেক ইত্যাদি ) সংগ্ৰীত হুইবে না। ভগবানের উপর সম্পূর্ণ নিউর রাবিয়া আমন বিনীত অসুরোধ করিছেছি বে, আসামে তাক্ষণর প্রচারের কর আক্ষমাহরালী ও আক্ষমান্তের হিতাদী মহোদর ও মহিলাগণ ৰশাসাখ্য অৰ্থ সাহায্য করিবেন। যিনি যাহা দান করিবেন ভাহা স্বতমভার সহিত গ্রহণ করিব।

স্থারণ আহ্মসমাজের প্রচারক উর্ক্ত বরদাপ্রসর রায় व्यक्तावार्व वह मश्रम चामधा ১०।>२ व्यक्त हिरमन । जिन ১৯८म নভেম্বর রবিবার দিবস সাধংকালে এই জীর্ণ মন্মির পরিছত -क्बाईबा উशास्त्र উপामना ७ উপদেশ मान करवन। ७०८म. নবেম্বর পুনরায় বিশেব উপাসনা হয়; উপাসনাত্তে একটি কাব্য-নিৰ্মাহক সভা, সম্পাদক ও সহকায়ী সম্পাদক এবং আচাৰ্য্য নিযুক্ত হন। কার্যা নির্বাহক সভার সভা :-- ত্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র । বি এল, ত্রীবৃক্ত সতীশচক্ত রায়--মিউনিসিপ্যাল ওভারনিরার, 🗷 युक्त शेरनमध्य मख-नविष्त्रिण कालक्षेत्र, श्रीयुक्त एवळानाव-দত্ত এম বি, তীযুক্ত কেশবচক্ৰ দাস—ডেপুটী ইনস্পেটার অব স্থুল, শ্ৰীষ্ক্ত ববীজনাথ দেন—এম এ, বি এল, শ্ৰীষ্ক্ত ক্ষিতীশ চক্ত ওহ বি এল, উন্মুক্ত বাংশের বড়ুরা বি এ, বি চি, হেউ बाहेरुव हारे चून, जीर्का मात्रमामक्षती गढ ७ जीवृक दर्मकाण गढ (কলিকাতা)। প্রীযুক্ত মহেশচক্র মঞ্মলার বি এল, সম্পাদক ও শ্রীষ্ক্ত সভীশচন্দ্র রায় সহকায়ী সম্পাদক মনোনীত হ'ব। বর্তবানে নন্দির-বেরানতক।ব্য আরম্ভ হওরার প্রাযুক্ত মহেলচজ্র-মুক্ষণার মহাশবের বাসায় এবুকা শারণা গঞ্জী হ'ত কর্তৃক নিষ্বিত সাথাহিক উপাসনা সম্পাধিত হইতেছে ৷



অসতো মা সদগময়, ভুমসো মা জোতির্গময়, মুভোহমুক্তং মগময়॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২য়া জৈটে, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৬ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৪৮শ ভাগ। ২৩ম সংখ্যা। ১লা চৈত্র, সোমবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, প্রাক্ষাসংবৎ ৯৭ 15th March, 1926.



প্রার্থনা।

ত্বঃথের মাঝে।

ছ: ধের মাঝে দিয়ে আমায় নিবিড় আলিজন,
আমার সলে ঝোপের ভূমি করিছ হজন;
হথের দিনে ভোমায় বৃঝি চাইনি ভেমন ক'রে,
(ভাই) ছ: ধের আলে ধর্বে ব'লে ফির্ছ আমার ভরে?
এত দিনভো বৃঝেছিলাম ভোমার আমি চাই,
এখন দেশি ভূমি বাস্ত মোর ভরে সলাই!
ভবে কেন এ প্রার্থনা 'ড়ংগে কর ত্রাণ' ?
কেন বলি 'এ বিপদে অভর কর দান ?'
'হথের'' বাণী এ মুখ হ'তে কেড়ে নিয়ে ধীরে।
কভছংগে অঞ্চ জল ফেলিয়ছি আমি ১
ভানি নাই ভো ভাহার মাঝে ছিলে জীবনমামী!
ভীমনোমোহন চক্রবর্তী

হে প্রেমমর পিতা, তৃষি ত নিয়তই তোমার সাধু ভক্ত সম্ভানদের
মুধ দিয়া আশার বাণী জনাইভেছ্। আমাদের প্রভিজনের
জীবনেও তাহার কত সাক্ষ্য প্রদান করিভেছ্। তোমার করণা
বে কাহাকেও পরিত্যাপ করে না, সকলকেই তোমার অতুল জেহে যত্নে সমস্ত পাপ মলিনতা ধৌত করিয়া, ছর্মলতা অক্ষমতা
দুর করিয়া, চির কল্যাপের পথে অনস্ত জীবনের দিকে লইয়া
খাইভে নিমৃক্ত মহিয়াছে, ভাহার প্রমাণও নানা ভাবে নানা রূপে
আমাদের নিকট সর্মদাই উপস্থিত হইভেছে। তব্ও কেন
বে কীববিধাসী আম্বরা ভাহাতে দৃঢ় আছা স্থাপন করিয়া
নির্ভয়ে জীবনপথে চলিভে পারি না, সংশ্ব নিরাশার অক্ষকারে
ভূবিয়া নিক্রংসাহ নিক্তমে অবসর হই, সমস্ত চেষ্টা বন্ধ সংগ্রাম

পরিত্যাগ করিয়া উদাদীনভাবে জীবন যাপন কৰি, জানি না। আমরা এমনই অল্প যে, অনেক সময় আপনাদের তুর্বসভা অক্ষরতার কথা ভূলিয়া, অংকার বলতঃ আপনার অকিঞ্চিংকর বিভাবুদ্ধি, সাধন ভজন, কুদ্র শক্তি সামর্থ্যের উপর নির্ভর করিয়া, চলিতে কিছুমাত্র ছিলা বোধ করি না, অথচ ভোনার অসীম করুণা ও শক্তিতে আহা রাথিয়া আশা ও বিশাসের সহিত তোমার হক্তে আপনাদিগকে অর্পণ করিতে পারি না। তথাপি, হে প্রেন্ময় পিতা, তুমি আমাদিগকে কখনও পরিত্যাগ কর না, নানা প্রকারে ভোমার করিবার আমেজন করিতে কান্ত হওনা। ভোমার অপার করণার অসংখ্য নিদর্শন প্রাপ্ত হইয়া আমরা নিরাশার মধ্যে ভুবিয়া থাকিতে পারি না। আমাদের শত ক্রটি তুর্বলতা সত্ত্বেও তোমার প্রেম স্মরণে প্রাণে স্বতঃই আশার উদয় হয়। যুগন ভোমাকে ভুলিয়া থাকি তথনই নিরাশা আগিয়া হৃদয় আছের করে। হে প্রেমময় পিডা, তুমি কুপা করিয়া আমাদিগের হৃদ্ধ সর্বাধা আশা ও বিখাদে পূর্ণ রাধ। আমরা ধেন ভোমার দ্যার কথা কখনও ভূলিয়া না যাই, ভোমার জীবন্ত মঙ্গল ব্যবস্থার কথা অরণে রাখি! তোমার গুড় ইচ্ছাই প্রণ ইউক।

### ষণ্ণবতিত্য মাঘোৎসব।

( পূর্বা-প্রকাশিতের পর )

১২ই মাছা (২৬শে জালুয়ারী) মঞ্চলবার

--মতা প্রাতে সাধনাঞ্জনের উৎসব। উষাকালে সকলে সাধনাশ্রমের উপাসনা-গৃহে সমবেত হইছা প্রার্থনাপূর্বক কীর্ত্তন করিতে
করিতে মন্দিরে উপস্থিত হইলে কিছু সময় কীর্ত্তন চলিতে থাকে।
অনস্তর ব্যাসবারে উপাসনা আরম্ভ হয়। শ্রীযুক্ত শুক্রদাস চক্রবর্ত্তী
আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশ নিয়ে প্রকাশিত
হইল:—

রোমান ক্যাথলিকদের মধ্যে যথন কোন ব্যক্তি কোন আশ্রমে গমন করেন, তথন তাঁহাকে মৃত শব বছন করিবার বাজে ( coffin )। वहन क'रत तिश्वा है। हिहात वर्ष এहे त् पृथिवीत নিকট ৰোষণা করা হয়-এই বাক্তির পৃথিবীতে মৃত্যু চইল (He or she is dead to the world ), কিছ ধর্ম-জগতে ভাহার জন্ম হইল। ভাই আমার মনে হয়, যাহার জীবনে সাংসারিকভার মৃত্যু হয় নাই, ভাহার আশ্রমে যাওয়া ভাল নহে-তাহাতে নিজের অনিষ্ট, অন্ত সঙ্গীদের অনিষ্ট। অনেক লোককে যথন দেখি, এই আশ্রমকে সাম্যাক থাকিবার স্থান রূপে ব্যবহার করে ( use as a halting-place )-পুরে স্থবিধা হইলে অন্ত কাজে থাইবে-তখন মনে হয় ভাৰারা আশ্রমের মহা অনিষ্ট সাধন করে। তাই বলি, যাহারা আশ্রমে যোগ দিবেন ভাষারা জীবনের সংসারবৃদ্ধিকে জন্মের মত বলি দিয়া আশ্রমে প্রবেশ করিবেন। প্রথম হইতে এই আশ্রমের সঙ্গে যুক্ত আচি। কোন ব্যক্তির আশ্রমে আদিবার কথা হটলেই শান্ত্রী মহাশন্ত্র ৰলিভেন--'প্ৰাৰ্থনা কর, প্ৰাৰ্থনা কর; প্রমাত্মার প্রেরণা অফুভব কর। যে সেই প্রেরণাতে আসিবে সে-ই দাঁড়াইভে পারিবে, অন্ত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে।"

এক জন লোক সন্নাস-বত গ্রহণ করিবার ভক্ত কোন সন্নাসী গুরুর নিকট দীকা গ্রহণ করিতে যায়। তাথাকে শুরু ভিজ্ঞানা করেন, "কয় ঘণ্টা এক ক্রমে ধ্যান করিতে পার 📍 যদি এক সঙ্গে অস্ততঃ সাত ঘণ্টা ধান করিতে পার ভবে দীক্ষা দিব। নতবা সন্ত্রাস গ্রহণ ক'রে অলস হইয়া সংসারচিন্তা করিবে; এ कार्ध। कवित्व ना।" छाहे मत्न इब्न, खेलामनाब अञ्चला अ নিষ্ঠা না থাকিলে আশ্রমে যাওয়া উচিত নহে। সাধনে অমুবাগ-শুসু ব্যক্তি আখ্রমে বাদ করিলে, আশ্রম গল্প ও সমালোচনার স্থান হটবে। তাই প্রধান কথা, ঈশবের প্রেরণা লইরা আশ্রমে আসিতে হইবে ও সাধনে নিয়ক্ত থাকিতে হইবে।

তাহার পর সাধনাখ্রমের উৎসবে ছই চারটা দাধনের কথা বলিব। সাধনে যে প্রতিষ্ঠ হইতে চায়, ভাহার প্রথম কথা গুরুকরণ। এ দেখে লোকে মহুবা-গুরুব নিকট দীকা গ্রহণ करत, रम्हे खक्कत ज्यारमा । उपातमा मर्जमा हरन। वाका-ধর্মসাধনেও গুরু করা প্রথম কথা। এই গুরু আপনার অন্তর্নিহিত পরম দেবতা: এই শুরুর সঙ্গে সাকাৎ না হটলে, ধর্ম-সাধনে অগ্রসর হওয়া যায় না,-প্রত্যেক পদবিকেপে এই গুরুর শরণ লই তে হয়, এই গুরুর অধীন হইয়। চলিতে হয়।

এই গুরুর সঙ্গ করিবার স্থান স্থাপনার হাণর-মন্দির। মাতুষ আল সময়ে বস্তু দেশ ভ্রমণ কলিতে পারে; কিন্তু বহু বৎসরেও দে আপনার হ্রদয়-গৃত্তে প্রবেশ করিতে পারে না! এই হৃদয়-গৃহে যত প্রির হইয়া ব্দিতে পারিবে, তত্তই ভগ্রংসক জীবনে লাভ হইবে।

এই গুরুর নিকট বসিবার বিশ্ব অনেক विषय्यव शान्तारङ মাফুষের সময় বার্—খরে বসিবার সময় একেবারে হয় না। এক জন উচ্চপদত্ব বাবুর পদ্মী বলিলেন, ''আমার সামী এত কাজে वास (य, ममस्य मिन बाजिब मर्था এकी। कथा विनिवास व्यवसन, হয় না।'' দেইরূপ অনেক মাহুবের জীবনে এত ব্যস্তভা যে বারারণ, জীযুক্ত হরকুষার ৩ছ, ভারতব্বীর আহ্মসমাজের 🚨 যুক্ত

ভাষার হৃদয়-গৃহে বিশ্বার একেবারে অবসর হয় না। বাক্যের নীরবতা, কার্যোর নীরবতা, সর্ব্বোপরি চিম্বার নীরবন্ধা চাই।

श्वमध-शृद्ध विनिवास सम्भ এक सन माधु व्यश्वद्वत पूर्वे जिन्ही ভাৰকে বিশেষ সহায় ব'লে মনে করেন। Lowly, listening and teachable spirit-এই ভিনটা ভাৰপ্ৰাণে থাকা চাই। পরম গুরুর নিকট দীন হীন হইরা প্রাণ্ট। বিনয়ে পূর্ণ ক'রে লইতে হইবে। বিভায় কথা-নারবভা-ভনিবার জন্ম আগ্রহ ও নীরব শাস্ত ভাব। তৃতীয়—বাধাতা—গ্ৰহণ করিবার ভাব। অনুগত হইবার ভাব না থাকিলে দেই গুরুর বাণী শোনা ধার না। প্রতি দিন দৃঢ্তা ও নিষ্ঠার সহিত হৃদ্য-মন্দিরে পর্ম গুরুর সরিধানে বসিতে অভ্যাস করাই প্রকৃত সাধন।। প্রবৃত্তিদমন, আত্মনিগ্রহ প্রভৃতি সকল সাধনের পথ পাওয়া হার এই গুরুহত্ব করিলে।

শাস্ত্রপাঠ, সাধুশক প্রভৃতির প্রয়োজন নাই, এ কথা কথনও বলিব না। সকলই দেই গুরুর প্রেরণায় করিতে ইয়। খ্যান, প্রার্থনা, নামরপ, সাধুদক্ষ, সংগ্রন্থপাঠ, সংকার্যা, পরোপকার সৰ কাষ্যই করিতে হইবে; কিন্তু কোন কার্যো মনোমভ हाल मिल **३३रव ना, अब कार्या त्य**रे स्वय-स्थायनाद क्यरीन ২ইঃ। চলিতে ইইবে। ধর্মজীবনের অন্তরায় এই স্বেচ্ছাচারিতা। অনেক সময় মাশুৰ স্বেচ্ছাচাত্রিভার অধীন হইরা উৎকট সাধন গ্রহণ করে, আবার পরেই আস্ত্রিও মোহে পতিও হয়।

সাধন বিষয়ে একটা িশেষ সভর্কতা—নিজের হর্মপভাবোধ। কত জন আপনার তুর্বলতার জ্ঞানকে অবজ্ঞা ক'রে নানা कार्या ७ (भवाटक প्रवृत्त स्य: अब मुभावह काराह्य कीवान ब পতন দেখা যায় ৷ সেই জন্ত বিশেষ ক'রে বলি ধর্ম-জীবনে গুরু-করণ প্রয়োজনীয়। এই গুরুদক্ষ করিতে হইলেই আপন আপন হৃদয়ে প্রতিদিন স্থির ইইয়া বৃদিবার অভ্যাদ করিতে **२**इरव ।

এই সাধনের মধ্যে একটা বিশেষ কথা প্রণিধান করিতে **२**डेर4-- क्रेयबक्वभाव व्यामात निष्ठय क्रेयब्रमजनाञ्च इंडर4, এडे নিশ্চয়াত্মিকাবৃদ্ধি চাই। এই দুঢ় বিশ্বাস না থাকিলে সাধনে কথনও নিষ্ঠা ও দৃঢ়তা আসে না।

জীংন যত পৰিত্ৰ হইবে, বিষয়বাসনা যত কমিবে, ঈশ্ব-প্রকাশ ও তাঁহার প্রেরণা ততই উজ্জল হইবে। এই বিশ-শংসার ভগবানের সিংহাদন; এই চন্দ্র স্থা, গ্রহ নক্ষত্র, নদী পর্বত, সকলই তাঁহার অধিষ্ঠান-ভূমি; কিন্তু ক্রম্য়-মন্দির তাঁহার শ্ৰেষ্ঠ সিংহাসন। যে কেবল বাহিরে বাহিরে থাকে, আপন প্রহে বসে না, সে কি এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে ?

कीवान यकि भाष्टि दक्र ठांक, उत्व धरे काशनात काश्वात গৃহে বিগতে অভ্যাস কর। সভাং শিবং হুন্দরং, এই মন্ত্র যোগে প্রাণ-মন্দিরে প্রবেশ কর ও তাঁহার সঙ্গ লাভ ক'রে ধরা হও।

অপরাহু ২ ঘটিকার সময় 'প্রচার' বিষয়ে আলোচনা। এীযুক্ত গুল্লাস চক্ৰবৰ্তী সভাপতির কাৰ্য্য এবং শ্রীযুক্ত অবিনাশ চন্ত্ৰ লাহিট্টী আলোচনা উপন্থিত করেন। এীযুক্ত হরেম্রশনী গুপ্ত, শ্ৰীযুক্ত ই স্থলাক্ষায়া, শ্ৰীযুক্ত জগনাৰ নাও, শ্ৰীযুক্ত ৰে ভি

কামাখ্যা নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ভগৰৎ প্রসাদ, শ্রীযুক্ত শশি-ভূষণ শত্ত ও সভাপতি আলোচ্য বিষয় সহয়ে আপনাদের অভিমত জ্ঞাপন করেন। সাহংকালে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুড় "ভারতের শাশা" বিষয়ে একটি বক্ততা প্রদান করেন।

১৩ই আতা (২৭শে কোনুসারী) নুপ্রবার—
অন্ধ প্রাতে আয়ুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ীকে প্রচারকপদে বরণ
করা হয়। প্রীযুক্ত ওফদাস চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন।
উপাসনান্তে সম্পাদক অবিনাশবাবুকে প্রচারকপদে বৃত হইবার
কর্ম উপস্থিত করেন। তৎপর আচার্য্যের যথাবিধি প্রশ্নের উত্তরে
প্রচারাধী আপনার সম্বল্লাদ জ্ঞাপন করিলে প্রাচার্য্য নিম্নলিধিত
মর্ষ্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

- ১। প্লেমাম্পান লাতঃ, আদ্বাবে ব্রত গ্রহণ করিছেছ, ইহা কেবল দাসত্র করিবার জীবন নহে; ইহাতে এক বিশালভার জীবনে প্রবেশ করিতেছ। যে কেবল নিজের ভাবনা ভাবে সে ক্ষুদ্র, সে হীন। যে সকলের শোক ছঃখ, পাপ ভাপের কথা ভাবে, যে সকলের পাপ ও বেদনার ভার বহন করিতে যায়, ভাহার জীবন কত বড়, কত পবিত্র! আজ সকলের শোক ছঃখ গাপ ভাপের জ্ঞা ব্যথিত হইয়া সেবাব্রত গ্রহণ করিতেছ। দেখ, আজ কি বিশালভার জীবনে, কি মহত্বের জীবনে প্রবেশ করিতেছ। বিশ্বসামী পতি চসকলের ভাবনা আল ভাবিবার ভার বহন করিয়া জীবনকে হল্ত করিবে।
- ২। এই প্রচারত্রত গ্রহণ বাহারা করে, ভাহাদের প্রধান
  সম্বল ঈশ্বন-প্রেরণা। এই বাণী না শুনিয়া যে এই গথে বাইডে
  চায়, সে কগনও বাড়াইতে পারিবে না। ঈশ্বরের বাণী সত্য
  অংশাঘ—তোমাকে কগনও বিপথে লইয়া যাইবে না। আজা
  যে বলিলে ঈশ্বর-প্রেরণায় এই ত্রত গ্রহণ করিলে, সেই বাণীর
  নিকট চিরদিন বিশ্বস্ত থাকিবে। সাবধান, সাবধান, পশ্চিমে যদি
  স্থ্য উদয় হয়, পাহাড়ের উপর পদ্ম ফুল যদি ফুটে, তথাপি ভোমার
  এই প্রেরণা অটল ও সত্য থাকিবে, সেই বাণীর নিকট বিশ্বস্থ
  থাকিবে।
- ৩। ঈশরে বিশ্বাস বেমন জাটল থাকিবে, ভেমনি সাপনাতে বিশ্বাস রাণিবে। এই কার্য্যে ঈশর তোমাকে প্রেরণ করিতেছেন, তোমার দ্বারা তাঁথার ধর্ম তিনি প্রচার করাইবেন, এই আহা জীবনে রাখিবে। কৃতকার্য্যতার মূল জাপনার এত ও কার্য্যে ঈশরের হাত দেখিয়া নিজেকে তাঁথার হাতের খন্ধরণে জাতুত্ব করা।
- ৪। প্রচারকার্য্যের কৃতকার্যাতার মূল কথা মহুযো বিশাস।
  একজন পুরুষ ও নারীকে যতই হীন দেখ, তাহার মধ্যে দেখুতের
  বীল আছে—এই ঈশরের পুত্র ও কল্পা বলিয়া জ্ঞান সর্বাদা রক্ষা
  ক্রিজে হইবে। যদি মনে কর কোন জমিতে শস্য হইবে না,
  কেহ তবে কি সেই জমি চাব করিবে সমান্ত্রের ভিতরের ক্ষেত্র
  জাগান প্রচারকের কার্যা।
  - e। क्राक्ति विषय निरमत উপর তীক मृष्टि রাথিব।
  - (ক) ধর্মজীবনে আমিছ ও অহ্বারের মত শক্র নাই

সর্বাদা দৃষ্টি রাখিবে জীবনে যেন এই শক্ত স্থান না পায়। সর্বাদা আপনার স্থায় মন দীনভাতে পূর্ণ রাখিবে।

- (খ) কোন স্থার্থ ও স্থবিধা যেন কোন কার্য্যের পরিচালক না হয়। সর্বাদা আপনার স্থার্থ ও স্থবিধাকে পুছিয়া ফেলিবে। সকল কার্য্যে ঈশ্বরের গৌরর অন্তেষণ করিবে।
- (গ) কোন কাজে বাজিগত অভিসন্ধি রাখিবে না। ঈশবের গৌরব ও নর নারীর মঙ্গসচিত্তাই সর্প্রদা ভোমাকে পরিচালিত কবিবে।
- ৬। ধর্মের পথে চলিতে অনেক তংগ দারিদ্রা বহন করেছ।
  তাহার মূল মন্ত্র টশরের নিকট বিশ্বস্ততা। টশার কথা মনে
  রাথিবে "কেহট তুই প্রভূর সেবা করিতে পারে ন।" ঈশরের
  সেবক, আজ বিশেষ ক'রে বলি, পিতার চরণে খাঁটি থাকিবে,
  তাঁহার আদেশ ও বাণীর নিকট অটল থাকিবে। "যে যায় যাক্
  ভূনিয়া চলি তোমারি ভাক" এই মন্ত্র জীবনে সাধন করিবে।
- প। প্রেমাম্পদ ভাই, আমার শেষ কথা, সেই মহাত্মা শাক্যা
  মনির মহা বাক্যা। তিনি বধন জাহার নিজ রাজধানীতে ভিকা
  করিছেছিলেন, তাহার পিভা বিদ্ধক্ত হট্যা বলিয়াছিলেন
  'তুমি আমার রাজধানীতে ভিকা করিছেছ। সে কার্য্য
  আমাদের বংশের কেহ করে নাই।" শাক্যা মুনি বলিয়াছিলেন
  "রাজন, আমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করেছি, সেই বংশে সকলেই
  ভিক্ক।" এই যে ভিক্ত পরিবার—প্রচারক বংশ—তাদের
  গৌরব রক্ষা করিবে। সংসারের সঙ্গে সর্বাদা বিরোধ হইবে; কিন্ত
  এই ভক্ত বিশ্বাসী গরিবারের সঙ্গে আহ্বগণ্ডা রক্ষা করিবে। নিজের
  আবনের কথা বলি, এই ভক্ত বিশ্বাসী পরিবার পাইয়ছিলাম।
  শান্তী মহালয়, ভক্ত নবদ্বীপচল্ল, ইহাদের বংশের লোক ব'লেই
  গৌরব অন্তব্য করি। বিশেষ সঙ্গটের স্থায় ইহাদের নিকট
  আন্থ্যভা রক্ষা করিয়াই চলিয়ছি। ভাই বলি, সর্বাদা এই
  বিশ্বাদী পরিবারে একপ্রাণ হইয়া থাকিবে।

তুমি সেবাবত কইলে, প্রাণে কত আনন্দ। দেদিন সভী শচন্ত্র দেবক ইইল; আজ তুমি ইইলে। ক্রম ভগ্ন ইইয়া আকর্মণ্য ইইলাম। এই আশা অন্তরে পোষণ করি, ভোমরা গ্রাক্ষমাজের নিশান বহন ক্রিবে। পিভার নাম ধ্যা ইউক।

অনস্তর কার্যানির্বাহক সভার পক্ষ হইতে সভাপতি নবাভিবিক প্রচারককে উপহার প্রদান ও অভার্থনা করেন। প্রীযুক্ত ভূজেক্ত নাথ মিত্রও আনন্দ প্রকাশ করেন এবং শ্রীমতী ক্ষারোদকুমারী ঘোষও কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন।

অপরায় ৪ ঘটিকার সমর বেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীর নীতি বিস্থালয়ের পারিভোষিক বিভরণ। শ্রীযুক্ত প্রাণক্তমণ মাচার্যা সভাপতির কার্যা ও শ্রীমতী স্থবালা আচার্যা প্রস্থার-বিভরণ এবং শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস বার্ষিক কার্যাবিবর্শী-পাঠ করেন। বালক বালিকাগণ আবৃত্তি ও অভিনয়াদিদ্বারা সকলের মনোরঞ্জন করেন।

সারংকালে মন্দিরে ইংরাজীতে উপাসনা হয়। প্রীবৃক্ত হেরখ-চন্দ্র মৈত্রের আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের বিষয় দ্বিস The Household of faith (বিশাসীদের পরিবার)।

আল্ল-মত প্রতে পরলোকগত নবদীপচক্র দাস মহাশ্রের ৰাৰিক আদাহুষ্ঠান উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা: শ্ৰীযুক্ত বৃষ্ণকুমার भिक् षाहार्रात्र कार्या करतम। छीशात अमल छेनरम्पन मर्थ নিমে প্রকাশিত হইল :--

ছুই বৎসর পূর্বে ১০ই মাখ প্রভাবে নৰ্ছীপচন্দ্র এ পৃথিবী হইতে প্রস্থান করিয়াহেন। ভাষার ৩:৪ দিন পূর্বে অভি কয় त्म । उ उथ चाया नहेश शिविधि इंडेल्ड अथात जानना अधिकान-দিগের সহিত মিলিভ হইরা ব্রন্ধোৎসব করিতে আসিয়াছিলেন। এক্ষোপাদনা তাঁহার অতি প্রিয় ছিল। বাাধির যাতনা ও **जञ्चामर जीराक देश रहेए पृत्व बाबिए भारत नाहै। देहा** অপেকা প্রিয় জিনিস তাঁহার আর কিছুই ছিল না।

রাত্রিকালে কলিকাভায় উপস্থিত হইয়া পর দিনই প্রভাতে ভিনি ছুই বাড়ীভে গিয়াছিলেন। তাঁহার ছুইটা প্রিয়জন সেই ছুই ৰাড়ীতে ব্লোপশ্যায় শায়িত ছিল। একজনের অবশান্ধ দোগ হইয়াছিল, অপর জনের জীবনের আর কোন আশা ছিল না।

ভাঁহাকে দেখিয়া জিজাদা করিলাম, 'আপনার এই ভগ্ন দেছ লইয়া প্রত্যুবে উঠিয়াই আসিলেন কেন ? মন্দিরে উপাদনা আছে, ভাষাতে যোগ ना निया এই क्षेत्र मध्य कतिया व्यामितनन दकन ?" উত্তরে তিনি ৰলিলেন "ইহাদের না দেখিয়া আমি যে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না। সেই জন্ম একবার দেখিতে আগিলাম।" ঈশর তাঁহার প্রাণকে কি ভাবে গড়িরাছিলেন ভাগ স্পষ্ট উপলব্ধি কবিলাম।

আৰু এই পবিত্ৰ প্ৰান্ধবাদৰে তাঁহার হৃদধের মহত্তের বিষয় विक्वात किस्रो कति। व्यवः स्मर्थे महर् जाव बाहारक कामास्मत আণের মধ্যে আবিভূতি হয় তাহার জন্ত ঈশরের নিকট প্রার্থনা করি।

ছুই কথ ব্যক্তির মধ্যে একজন ছিলেন নারী। ভিনি ভাঁহার সংক কথা কহিয়া বলিলেন, "আর এক দিন ভাল করিয়া কথা हहेरत।" किन्न भूनबाय मामारखन भूर्व्यहे नवदीभठन व्यथान হইতে চলিয়া গেলেন।

প্রত্যুবে সেই নারীকে নবধীপ বাবুর মৃত্যু সংবাদ দেওয়া इहेन ना। मधारक अछि धीरत धीरत छाशारक छनान इहेन स নবদীপ বাবু প্রস্থান করিয়াছেন। তিনি বলিলেন, "আমার তো এ সংবাদে ত্ৰঃধ হইতেছে না। এফ অপূর্বে আনন্দে সমস্ত ভরিয়া উঠিতেছে। সমগু আকাশ আৰু আনন্দে পূর্ণ, সমগু জীবে আনন: আমার আত্মার মধ্যে আমি এক আক্রয় আনন অমুভৰ করিভেছি।" ইহার এক নিগুঢ় কারণ আছে। দেখা थांश, यथन माधुनन हेह खन्न कहें त्व व्याचान करतन उपन उाहाता দহত মধুময় দেখিতে থাকেন। এবং প্রস্থানের পর সমস্ত জগতে মধু বিভরণ করিয়া যান। অনেকেই ইহা প্রভ্যক্ষ করিয়াছেন।

**এই নারী দেই कि र এक মহা আনন্দের মধ্যে সারাদিন যাপন** করিলেন এবং বলিলেন, "আমি জীবনে এমন আনন্দ কোন দিন অহভব করি নাই। নবৰীপ বাবু আজে সব মধুময় করিয়া দিয়া পিয়াছেন। আৰু অপূর্ম মধু সম্ভোগ করিভেছি।"

১৪ই মাহা (২৮শে জানুহারী) ব্রহ্মপতি- নাকাৎ করিতে পারেন নাই। প্রায় এক মান পরে ৬ই ফাস্কন এই নারীর মৃত্যু হয়। ইহার কএকদিন পূর্বে তিনি আচেডন হইয়া পড়েন। মৃত্যুর সমস্ত লক্ষণ উপস্থিত হয়। নাভিখাসও দেখা বের। আন্ত্রীরগণ ব্রহ্মনাম করিভেছেন, ৩া৪ ্রণ্টা সংকীর্ত্তন প্রার্থনা ইত্যাদি হইতেছে, এমন সময় জাহার পুনরার চৈত্ত উপস্থিত হইল। ভিনি বলিলেন, "নব্দীপ বাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হইল। ভাষার পর পরলোক প্রকাশিত হইল।" ভিনি বাহা বলিলেন ভাষা ভাষায় বৰ্ণনা করা সম্ভবপর নয়। ইহা কেবল ৰপ্ল নয়। ভিনি শেই আনক্ষময় রাজ্য দর্শন করিয়া মহা আনক্ষে ममख मिन यामन कतिरान । नश्चीभवाव (य्यन कीवरन मकलरकः আনন্দ দান করিয়াভিদেন, মৃত্যুতেও আনন্দ দান করিয়া গেলেন। আমর। সঙ্গীতে নারী ও নরকে ত্রন্ধনাম বিভরণ করিবার কথা প্রবণ করি। তিনি সত্য সভ্যই সকলকে ব্রহ্মনাম দিতেন এবং প্রভাক করাইয়া দিতেন।

> ব্রাহ্মণমাঞ্জের সকলেই তাঁহাকে ভালবাসিতেন। নারী সহজে কাহাকেও ভালবাদেন না! তাহারা ভাল মন্দ অতি সংজেই বুঝিতে পারেন। কিন্তু ত্রাহ্মসমাজে এমন কোন্ নারী আছেন যিনি নব্ধীপ বাবুকে ভাগবাদেন নাই ? তিনি পুরুষদিগেরও অতি প্রিয় ছিলেন। অসীম জ্ঞানের অভানয়, কিন্ত তাঁহার উদার হৃদ্যের জন্ম, পবিত্রতার জন্ম ও মহজের জন্ম। শাস্ত্রী মহাশধ বলিয়াছেন-

> "জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, কর্তব্যে দৃঢ়তা, চরিত্রে সংখ্য, মানবে প্রীতি ও ঈশবে ভক্তি," ইহার মানবজীবনের পূর্ণ चापर्न। এই बापर्न डाँगात कीवरन मण्यूर्गत्रर्थ विक्रिक इहेबा উঠিয়াছিল। আম আমরা তাঁহার বিষয় চিস্তা করিও প্রার্থনা क्ति।

ভগবান বহু সাধু সাধ্বকৈ এ জগতে পাঠাইয়াছেন। তাঁহাদের चारनदरक रमिथ नाहे। किन्त हेश ठिक दय, मानूब जनवानरक व्यान मन निश ভानवांभिष्ठ भारत। हेश क्वरन कथात कथा नह, ব্রমানয়, ইহা প্রত্যক্ষ। মানব দেহ ধারণ করিয়াও দেবত্ব লাভ करत-हेश नवधीलहास्त्रत कीवान खालाक कदिशाहि। मृजाकान পर्याञ्च এই आकृष्टिका कृष्टिय (भाषत कृष्टिका हिन्त स, आपर्भ जान পরিবার দর্শন করিয়া যাইবেন। কিন্তু তাহা দেখিতে না পাইয়া (थम क विशाहे हिनम् (अर्मन !

আৰু আমরা তাঁহাকে আমাদের হৃদরের এখা অর্পণ করিতে আসিয়াছি। তিনি আমাদের প্রতি ভালবাসাহইতে এই ইছে। করিয়াছিলেন, যেন আমরা কেহই অপ্রেমিক, নিরীশ্ব, নান্তিক না হহ। তিনি এ সৰ সহা করিতে পারিতেন সা। ছঃথে শোকে माञ्च यनि डांशारक माल ना भाष, खाश बहरन कि नहेबा अहे সংসারে থাকিবে ? আল বদি আমাদের প্রাণে তাহার সেই শুভ ইচ্ছা পুৰ্ণ করিতে সংকল্পের উণন্থ না হন্ন ভাহা হইলে ভাহার প্রতি আমাদের বে এই শ্রদ্ধাপ্রকাশ ভাহা আকাশে উড়িয়া যাইবে।

ৰে ভগবন, সমন্ত আন্ধ পরিবারের মধ্যে নৃতন আকাজ্ঞা ভাগাইরা দাও। পুত্র কণ্ঠারা যেন মাডা এবং পিভাকে ভোমার লাকাৎ প্রতিনিধি জানিয়া ভক্তি করেন, সকলে আপন আপ**ন** পুনরায় সাক্ষাৎ করিবার কথা বলিয়া সিয়া নবদীপবারু আর , কর্ডব্য নির্বাহ করেন। তিনি ধেমন নিজে সর্বভাগী হইয়াও সকলকে আপনার করিয়াছিলেন, আমাদের আদর্শ পরিবার বেন সেইরূপ হয়। সেইরূপ প্রেম যেন আমাদের মধ্যে আবিভূতি হয়। তুমি আমাদের মধ্যে বিশাসী দল প্রেরণ কর। আমাদের প্রোণে দেই আকাজ্ঞা কাগাইয়া দাও। তাঁহার আকাজ্ঞা পূর্ণ হউক। তোমার নাম আমাদের মধ্যে জয়্যুক্ত হউক। তোমার ইক্ষা পূর্ণ হউক।

অপরাত্নে বালকবালিকা-সমিলন। ঐযুক্ত ক্লফকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন এবং ঐযুক্ত প্রেক্তশশী গুপ্ত ও ঐযুক্ত স্থবিনয় রায় তাহাদিগকে উপদেশ প্রদান করেন। বালকবালিকাগণ অস্তান্ত বৎসরের স্থায় আগ্রহের সহিত "বাল্যদান ভাণ্ডারে" পয়সা দের। অনস্তর স্থার নীলরতন সরকারের ব্যয়ে তাহাদিগকে পরিতোষপূর্বক আহার করান হয়।

সায়ংকালে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী "সাধ্য ও সিদ্ধি" বিষয়ে একটি বক্ততা প্রদান করেন।

১৫ই মাছ (২৯৫শ জোকুরারী) শুক্রবার
—অন্ত ছাত্রসমাজের উৎসবের অন্ত নির্দিষ্ট থাকে। প্রাতে

যুবকগণ নিকটয় পল্লীতে উবা কীর্ত্তন করিয়া আসেন। অনম্ভর

যথাসময়ে মন্দিরে কীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত রজনীকাম গুছ
আচার্যোর কার্যা করেন। তুঃথের বিষয় তাঁহার প্রান্ত উপদেশের

মর্ম এখন পর্যায় আমাদের হন্তগত না ১ ওয়াতে প্রকাশ করিতে
পারিলাম না।

অপরাত্নে মন্দিরপ্রাকণে প্রীতি-সন্মিশন। তাহাতে প্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। সারংকালে ডাক্রার স্থার পি সি রার "ঘর সামলাও" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন।

১৬ই মাছা (৩০শে জ্বানুহারী) শনিবার— প্রাতে কার্ত্তন ও উপাদনা। তীযুক্ত স্থরেন্দ্রশী গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম নিমে প্রকাশিত হইন:—

উৎসবের প্রথর প্রবাহ, মহাভাবের প্লাবন ঞ্জমে মন্দীভূত হ'তে আরম্ভ হরেছে। গভ কয়দিন, ভগবানের করুনায় একটু জাগ্রত আমাদের দৃষ্টিভে, বাহ্ম প্রকৃতি পর্যান্ত বেন নৃতন আকার ধারণ করিয়াছিল; আকাশ, বাভাস, জল, রোদ, ফুল ফল সবই যেন নৃতন ব'লে মনে হরেছে; আমাদের সান আহার, মাহুষের সঙ্গ, মাহুষের গান, কথা, প্রার্থনা সবই যেন মিষ্টভর বোধ হরেছে; অন্তরের ভাবপ্রবাহে যেন জোয়ার এসেছিল। জীবনে ও জগতে প্রেমময়ের প্রকাশ যে কেমন ভার একটু আভাস আমরা এ কয় দিন উপলব্ধি ক'রে ধন্ত হয়েছি। উৎসব উপলক্ষে আমাদের জীবন-সমুজে সেই প্রেমচজের উদ্ধে বান ডাকে। কিছ এ বান ভো থাক্রার নয়, এ ভাবোচ্ছাস ভো স্থায়ী পদার্থ নয়! এ যে প্রবাহ, প্লাবন! এসেছিল, ব'লে চলে মাছে। এই উপলক্ষে করণাময়ের যে আশীর্কাদ জীবনে এসেছে, ভা রক্ষা করা যার কি ক'রে, ভাই এখন চিন্তার বিষয়।

আনক্ষয়ের আনক্তবনে প্রেমের প্রবাহ নিত্য সর্বজ প্রবাহিত। কিন্তু, তাঁর সকল ব্যবস্থার মূলে অটল নিয়ম। গাছের সমস্ত শক্তি তার গোড়াতে; অসংখ্য শিক্ত দিয়ে মাটিকে আঁকড়ে ধ'রেই গাছ দাঁড়ায়। আমাদেরও জীবনের গোড়ার কথা ৰচ্ছে এই যে, সুল, স্ক অসংখ্য শিক্ত দিয়ে সভ্যকে, বিধাতার বিধিকে—অটল আশ্রহক—শক্ত ক'রে ধরা।

ছোট ছেলে চল্ছে গিয়ে প্রথমে আছাড় থায়। বার বার উঠে পজে যথন মাটির নিয়ম মাধ্যাকর্ষণটাকে মান্তে শেখে, সেই মাটির সভ্যের অধীন হয়, তথন সে মৃক্তির আনন্দ পার। সভ্যের অধীনভাতেই মৃক্তি এবং আনন্দ। জল, মাটি, আগুন প্রভৃতির যা নিয়ম, বা সভ্যা, ভা মান্ত কর্লে, তার অধীন হ'লেই, শক্তি মৃক্তি এবং আনন্দলাভ হয়। সব নিয়ম, সব সভাই আনন্দময়ের। সভ্য ছেড়ে, নিয়ম ছেড়ে আনন্দ নাই।

আমরা কি নিষম মানি না ? একবারে নিয়ম না মান্জে ভো বাঁচাই সম্ভবপর নয়। আমরা সকলেই সব বিষয়ে মোটামুটি কভন্তলো নিয়ম মানি, এবং ভাতেই সম্ভট থাকি; কিন্তু বারা অনস্ত জীবন-পথের পথিক, তাঁদের পক্ষে এ সম্ভোব মৃত্যুর কারণ।

বিষয় ব্যাপারে, আমরা ছ চার প্যসার গোলমাল গ্রাহ্য করি
না; কিন্তু যাঁরা পাকা ব্যবসাদার—লক্ষণতি—তাঁরা তাঁদের লাখ
টাকার হিসাবে এক প্রসার গড়মিল সইতে পারেন না। এক
পরসার হিসাব মিলাতে চার প্রসার বাতি থরচ করেন। ধর্মজীবনের মহাজন যাঁরা, তাঁরাও একটি কথার বা ব্যবহারের
গড়মিল সহ্য কর্তে পারেন না, অন্থির হ'য়ে উঠেন,—সত্যের
নীতির চরিত্রের খাতার হিসাব না মিলিয়ে তাঁরা দ্বির খাক্তে
পারেন না।

আমরা যদি প্রেম-সরপের প্রেমের মহাজন হ'তে চাই, তা হ'লে হিগাবের থাতা ঠিক রাখ্তে হবে, নীরদ ব'লে একটু ফাঁকি দিলে, পড়মিল রাধ্নে চল্বে না। নিত্য নিয়ম মেনে চল্তে হবে।

ভগবান ত্বয়ং থোর হিসাবী। তার কাছে অক্সায় আবদার থাটে না। হিসাবের খাতা নিত্য নির্তুত রেখে, সত্যের নিয়ম মেনে চলেই আমরা তার অমুভের অধিকারী হ'তে পারি। সত্য সাধনের বাধন দিয়েই আমরা এই উৎসবে অবতীর্ণ ভগবানের আশীর্কাদ জীবনে রক্ষা কর্তে পার। ভগবান আমাদিগকে তার সত্যে, নিয়মে, নিষ্ঠাবান ক্রন।

নারংকালে শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্ত মৈজেয় "The Appeal of the Ideal" (স্থাদর্শের "আহ্বান) বিষয়ে ইংরাঞ্চীতে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন।

> পই সাম্ম ( ৩ > শে ক্রান্তর্যারী) শ্রবিবার— প্রাতে উপাসনা। শ্রীষ্ক বরদাকান্ত বস্থ আচার্যোর কার্য; করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত হইন:— উৎসব শেব হইতে চলিন। উৎসবান্তে আম্বরা আবাক্ত च च কাৰ্যাক্ষত্তে প্ৰবেশ কবিব। এই পক্ষকাৰব্যাপী উৎসব হইতে আমরা কে কি লাভ করিয়াছি, ভাহা প্রভাকের নিজে निष्य ভावियात । वृद्धियात विश्व । नकरमरे ए उदमय स्टेए সমান বা একই ফললাভ কৰিয়াছি, ডাহা নহে। আমরা প্রভ্যেকে य ७५ ०क । উপकात नाङ कविशाहि, छाहाश नरह। माधातन ভাবে বলা যায়, উৎসবের মধ্যে আমরা নানা শিক্ষা ও উপদেশ माङ कतिशाहि, ष्यत्नक उद्ध निविशाहि, विस्मि ध्यातन। भारेशाहि, ल्यात्व नामा ७७ भरवद्य व्यानिवाहि, जामा देरमाह ७ वन चानियाह, चानम नाश्वि श्राश स्ट्रेबाहि। किंद ट्रांत कडिं। শইয়া আমরা গুৰে ফিরিতে পারিব, কার্য্যক্তে প্রবেশ করিতে পারিব, ভাগা কত্দুর স্থায়ী ও কার্য্যকারী হটবে, ভাগা ভাবিয়া **८१था व्यापमाक। व्यापक मध्य प्रतिक हरेएक मध्य वाहित हरेएक** ना इटेंटिंडे तम कल हिमेश यात्र। आमत्रा यमि साधी किंहू महेश याहेट भारत, ७८वरे छेरमव यथावं जाद मार्वक रहेटव । এथन আমাদিগকে বিশেষ ভাবে সেই দিকেই দৃষ্টি মাৰিতে হইবে। সাম্য্রিক উপকারের যে কোনই প্রয়োজনীয়তা নাই, এমন নছে। যতটুকু উপকারই লাভ করা থাউক না কেন, ভাহাতে কিছু না কিছু কল্যাণ নিশ্চয়ই আছে। তথাপি স্বায়ী উপকারের জন্মই चामामिशक चिविक ८५४७ इटेट इटेट्य। चामना चरनक সময় স্বাস্থ্যকর স্থানে গমন করিয়া, স্বাস্থ্যকর হাওয়ার মধ্যে किছু मिन वान कतिया, এक्টু ऋष अवन स्टेश शृंदर फिति। किछ चन्न मित्नत्र भरशहं छाश चारात्र नहे १६४। बात्र, त्कान तकस्परे दिनी मिन थाटक ना- जवादाकत शल्यात मत्या थाकाटक मध्यक्रे পুনরায় খাস্থা ভঙ্গ হয়। কোনও অচল জড় বস্তা কাহারেও নিষ্ট হইতে একটা সাম্মিক গতি প্ৰাপ্ত হইয়া ক্তক দুৱ চলিয়া ৰায়, কিন্তু ৰায়ু ও মৃত্তিকার সংবর্ষ বশত: অল সমরের মধ্যে আবার সে গতি হারাইয়া দ্বির অচল দশা প্রাপ্ত হর। শীতল वच चार्ता मःम्मार्ग मश्यके উত্তপ্ত क्रेश উঠে, किंद चाराव চারিধারের ঠাওা বাতাদের মধ্যে থাকিয়া বল কালের মধ্যেই শীবনতা প্রাপ্ত হয়, সে ভাপ হারাইয়া কেলে। প্রাকৃতিক निध्यासूत्राद्य अक्रथ इडेटवरे--क्क थनार्थित रेहारे धर्म। टकानख मक्तित उदम हहेए निष्ठ गाँउ आश बहेलहे कड़ भनार्थ অবিশ্রাস্ত গভিতে চলিতে পারে, তাপের উৎপত্তি-ভূমি কোনও অল্লির নিকট হইতে অবিরাম প্রচুর তাপ পাইলেই चात्र উहा क्येन भौजन स्टेट भारत ना, हित कानहे उछत থাকিতে পারে। বাহারা চিরদিন স্বাস্থ্যকর হাওয়ার মধ্যে বাস করে ও সর্বাদা আছোর নির্ম পালন করে, একমাত্র ভাহারাই स्य नवन शाकित्क नमर्व हम । हेहा व समु कड़ बादकाबहे विधि তাহা নহে, আধাাত্মিক রাজ্যেও এই নির্থই কার্ব্য করিভেছে দেখিতে পাওয়া যায়। সেধানেও বিনি পুণা প্রেম কল্যাপের আকর পৰিত্র জীবনপ্রদ বারুমগুল রূপে আমাদিগকে আবেষ্টন कतिवा तिशाहिन, जनस अभिमय आकाष्ट्रण छेर माह छेत्रास्य हिव উৎপতিখান হইরা আছেন, এবং সকল গতি ও বলের মূল কাৰণ, শক্তির অধিতীয় উৎস হইবা, প্রভু ও চালক রূপে অবিশ্রান্ত জীবনের মূলে কার্য্য করিডেছেন, সেই জীবন-দেবভার मान वागवक। कतिएक भावित्वरे, यात्री बादा त्रीकर्वा, कवस

উৎসাহ चाकाका, चनदारकत्र वन ও मक्ति, উत्रवित भरव অবিরাম গতি, অকুর থাকে, কিছুতেই তাহা কয় হয় না ! দকল স্থানে ও দকল অবস্থাতেই তাহার দলে এই যোগ লাভ করা যায়; কেননা, ডিনি নিয়ত আমাণের সলে সলেই রহিয়াছেন। তিনি যে সর্বাণ ৩ধু সলেই আছেন, উদাসীন নিজিয় হইয়া আছেন, এমনও নয়—ডিনি নিডা জিয়াশীল क्छी इहेशहे बहिशाह्म । जिनि चामनारक मिछि हारबन, फाशबरे वावया करबन-निष्ठ शांत्रिलरे बरेन, धारन कतिवात वन श्राप्त करेरनरे करेन। श्राप्ती यात्र बका कविरा हरेरन, আমাদের ভাষাই করিতে হইবে। স্থতরাং এ বিষরেই আমাদের প্রভাককে বিশেষ যত্নীল হইতে হইবে। কিন্তু ভাষার সংখ आभाषिभारक व्यवस्य वाशिष्ठ इहेर्स (य, ७४ निष्क भाहेरकहे हरेन ना, एधु निष्कष्क श्रेष्ठ कवित्नहे यत्थे इरेन ना-श्रक्का পকে ७४ निष्मत कन চाशिल चामता উপयुक्त करण क्षेत्र छहे হইতে পারিব না, যথার্থ রূপে পাইবই না। অপের সকলের বয়ও ভাষা প্রার্থনা করিতে হইবে, চাহিতে হইবে। পরিবাবের অক আমরা, পরিবারের জন্মই প্রভ্যেক্তে ব্যক্ত হইতে হইবে; অপরকে বঞ্চিত করিতে **धारित आमताहे विक्रिंग्ट इहेर, अमरदात मध्य उनामीन शाकित्न** নিজের সহজেও উদাসীন হইব—কুত্র সংকীৰ জ্বলয়ে সেই মহান্ অনহতে গ্রহণ করা যায় না। আপনাতে বা ক্সুত সীমার মধ্যে আবিদ্ধ প্রেমবর্জিক জীবন কথনও সৃত্ব ধর্মজীবন নর। আমাদের এই প্রেমপরিবার যে নিকটস্থ কয়জনের মধ্যেই আৰম্ব, তাহাও নয়; নিকটত দূরত্ব, ইহলোকত্ব পরলোকত্ব नकनाक नहेशारे अहे পরিবার। ইহাদের नकानत मान योग त्राथिशाहे कार्या अतिराष्ठ स्ट्रेटिं। हेटारमत मक्लाब सम्रहे আমাদিগকে থাটিতে হইবে। কার্য্য বলিতে বে শুধু বাহিরের কাৰ্য্যই অথবা বড় বড় কাজই বুঝায়, তাহা নছে। বাহিরের कान कार्या ना इहेरान कार्या इहेरफ शारत-अक्षरत्र कांक कृष्ट् कतिवात विषय नरह, वत्र अञ्चरत्रत काक्ट्रे-शार्थनाम्ह-অধিকতর ফলপ্রাদ, অধিকতর প্রয়ো ধনীয়। এ ক্ষেত্রে নিজের ও অপরের জন্ত প্রার্থনাই যে সর্ব্ধ প্রধান কাজ, ভাহাই যে गर्साध्यक श्राप्तकि, जाश विरागय कतिया विनियात श्राप्तकन नाहे। ভাষার সঙ্গে যোগস্থাপনের সহজ স্বাভাবিক উপায় এবং পরস্পরের আধ্যাত্মিক সেবা ও সহায়তা করিবার পদ্মা সম্বন্ধে অনেক কথা আমরা শুনিয়াছি। আৰু আর তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার দরকার নাই। এতদর্থে বে আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে অর্পণ করিয়া, অবংর তাহারই সুপার লিখারী হটবা নিয়ত প্রতীকা করিতে এवर चनत नकरनत्र कन्यात्मत कम्र धार्वन कतिरा हहेरव, তাহা আমরা ভাল রূপেই জানি। কিন্তু কার্য্যতঃ কডটুকু করি ভাছাই দেখিবার বিষয়। বাহিরের কাল আমরা বাহা করিতে পারি আর না পারি, এই অস্তরের কাল সকলেই করিতে পারি: णारे हेरा मकनत्कहे विराग खारव खरनवन कतिए हरेरव। भात वारित्वतरे रहेक वा भवत्वत्रहे रहेक वह कावरे त परिक मृनाबान, ध्वमक मरह। यादा लाक्ठणूत्र मण्ट्य शास्त्र, क्षण्यस्मत्र ণুটি আকর্ষণ ও প্রশংসা অর্জন করে, অনেক সময় ভগুণেকা **বাহা** 

চকুর অংগাচরে দৃষ্টির বাহিরে সম্পাদিত হয়, কুল বলিয়া অধিকাংশের নিকট উপেক্ষিত হয়, ভাহার মূল্য অনেক বেশী। যে প্রস্থার মন্দিরের চুড়ায় না থাকিয়া, ভিভিন্ন নীচে লোকচক্ষুর অগোচরে থাকে, ভাষার মূলা বেশী, সার্থকতা অধিক। স্থৃঢ় ভিত্তির উপदेर डेक मिनव निर्मित वरेख शादा। जिखित श्रेष्ठत शानका ও নরম হইলে ভাহার উপর উচ্চ অট্টালিকা নিশ্বিভ হইতে পারে না। শুম্বের উপর অথবা হাল্কা ভিত্তির উপ্র গড়িতে গেলে ममरा পড़िया हुन विहुर्ग शहेया याहेरत। ভিত্তির নীচে লুকামিত প্রস্তরকে কেই না দেখিলেও, অধিকাংশ সময় ভাহার কথা লোকের সারণে না থাকিলেও, তাহার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা সর্বাণেক্ষা অধিক। হাল্কা জিনিষ স্কলের উচুতে মাথার উপরে ব্যিয়া, চিস্তাবিহীন সাধারণ লোকের নিকট ইইতে অধিকতর গৌরৰ ও সমান লাভ কারতে পারে, সম্পের নাই ; কিন্তু ভাষাতে বিশেষ কোনও দার্থকতা নাই, তাহার উপর প্রক্লুত মূল্য নির্ভর करत्र ना । भानव कीवरनत्र भूना । मार्थकण छ सारहेहे शोवव । ममानगाएक छेपत, वाहवा व्यक्तात्व छेपत, निर्वत करत ना। জীৰনের প্রকৃত মূল্য ও সার্থকতা কোণায়, তাহা উৎসবের মধ্যে আমরা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি। যদি এখান হইতে তাহা কিছু পরিমাণে লট্যা যাইতে পারি এবং কার্যাকেত্রে গমন করিয়া যথার্থ कन्यानकत्र मृन्युरान कार्या जालनामिश्रक नियुक्त हाबिएड পारि, उत्वरे आमात्मत्र উৎभव भार्यक श्रदेत । वाश्वा अर्क्कानव **पश्च** वाच इहेशा वड़ वड़ कारण इन्न क्या क्रिया, विम আমরা নীরবে সকলের নীচে আপনাকে লুকায়িত রাখিয়া, জীবনের কার্যা করিয়া যাইতে পারি, সকলের সেবাতে ও মঞ্চল-সাধনে নিযুক্ত থাকিতে পারি, প্রেম পুণ্য প্রার্থনাদির ছারা পরস্পারের সহারতা করিতে সমর্থ হই, তবেই আমাদের জীবন ধন্ত हरेटन, डेरनन नार्थक हरेटन। आभनात नकन रेक्टा अखिक्रि পরিত্যাগ করিয়া, সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে জীবন-দেবভার হস্তে व्यर्भन ना कतिरन, जिनि य ভाবে य काय्य त्रांशन जाशबरे कन्न প্রস্তুত না থাকিলে, আমরা কোনও প্রকারেই এই ভাবে কাল क्रिटि, कौरन हानाहेटि, शांतिर ना। छाहात मर्साहे जाभनारक লুকাষিত বাধিতে হইবে, তাঁহার সলেই যুক্ত হইয়া, তাঁহার বারা চালিত হইয়া, তাঁহার নিকট হইতে উৎপাহ বল শক্তি ও পতি লাভ করিয়াই জীবনপথে চলিতে হইবে। ভবেই উৎসবের ফল শীবনে স্বায়ী হইবে। কঞ্লাময় পিতা আমাদিগকে এই ভাবে পড়িয়া শউন। তাঁহার ইচ্ছাই আমান্তের সকলের জীবনে জরবুক্ত হউক। তিনিই আমাদের একমাত্রালক ও প্রভু হউন। আমরা সম্পূর্ণ রূপে তাঁছার হইরা ধন্ত ও ক্লভার্থ হই।

অপর দিকে সকলে বেলগাছিয়া বাগানে উদ্যানসমিলনে মিলিভ হইলে সেধানে উপাসনা ও প্রীভিজোজনাদি হয়। তথার শ্রীষ্ট্র অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী আচার্য্যের কার্য্য করেন। ছংগের বিষয় তাহার উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত না হওয়াতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

## ব্ৰন্মে স্থিতি।

বন্ধভূত: প্রসংখ্যা ন খোচতি ন ধাক্ষতি
সম: সংবাধু ভূতেরু মন্তক্তিং লভতে পরাম্।। ১৮৫৪
এইরপে বন্ধকে প্রাপ্ত ও প্রসমটিত ব্যক্তি শোক করেন না,
আকাজ্ফাও করেন না, কিন্তু সকল ভূতে সমদ্দী হইয়া
স্বাঞ্চি মন্তক্তি (আমাতে ভক্তি) লাভ করেন।

ভাতা ভগিনীগণ, এই মাত্র ভগবন্দীতার যে স্থবিখ্যাত স্লোকটি পাঠ করিলাম, ভাহাকে আমার অদ্যকার বস্তুব্যের মূলস্ত্ৰ রূপে অবলম্বন করিব। সর্ব্যেখ্যেই খ্রোকের "ব্রহ্মভূত" এই প্রথম কথাটির প্রতি আমরামন দেই ৷ টীকাকারগণ ইহার 🛰 থিনি ব্ৰহ্মে স্থিতি করেন।' 'যিনি ব্ৰহ্মের সহিত এক হইয়া গিলাছেন' অথবা ''বালার প্রকৃতি ব্রম্পের প্রকৃতিছে পরিবর্ত্তিত ২ইরা গিয়াছে" এরপ অর্থণ ২ইতে পারে। আমার निक्रे अहे रनव बााया ७ श्रामानिक बाायारिक विरम्य कि পার্বক্য নাই। কারণ, যিও যে অর্থে "আমি ও আমার পিতা এক" এই স্থবিখ্যাত কথাগুলি ব্যবহার করিয়াছিলেন, দেই অর্থে যে ব্যক্তি ঈশরের সহিত এক না হইয়াছে, অথবা যাহার প্রকৃতি ঐশবিক পাৰ্তভাতে পরিবর্তিত হয় নাই, সে ক্থনও তাঁহাতে স্থিতি করিতে পারে না। সকল প্রন্নের সার প্রন্ন এই---মান্থবের সকল অপুর্ণতাপত্তেও ভাছার প্রকৃতির সে প্রকার পূর্ণ পরিবর্ত্তন কি প্রকারে সম্ভবপর ইইতে পারে, যাহা ভাহাকে ঈশ্বরে অবস্থিতির পরম শাস্তি উপভোগ করিতে সমর্থ করিবে। এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে হইলে, আমাদের মনের সমূথে এই মহা শত্যটি রাধা আবশুক যে, 'ঈশর মাহযকে আপনার অহরণ করিয়া স্বষ্ট করিয়াছেন" অর্থাৎ মানবপ্রকৃতিতে ঈশ্রিক প্রকৃতির উপাদান সমূহ আছে, "আমরা ঈশ্র হুইতে আসিয়াছি, তিনিই আমাদের বাসগৃহ"। আমাদের বর্ত্তমান উष्म्य माधरनत क्य भागता এই मक्न छेनानारनत छिन्छ ৰাছিয়া লইৰ, ৰখা, সত্যু, প্ৰেম এবং পবিত্ৰতা। ঈশৱ স্ত্যু-খরপ, প্রেমখরণ এবং পবিত্রখরণ এবং মানবাঝাও জন্মান্ত উপাদানের সঙ্গে এই তিনটি ঐশবিক উণাদানে গঠিত। কাঞেই আমরা দৃষ্টিমাত্র দেখিতে প।ই, কোন দিকে স্বর্গীয় জীবন-लाएंडे अट्टिश हालिंड क्रिएंड स्ट्रेंटिं। आमना यनि टेक्स क्रि र्य, चामात्वत প्रकृष्टि नकन প্रकार चविष्ठक्षा इहेट्ड भूक रहेरन, अवः मिरनत भंग मिन अधित्रक ठित्रावत्र छेनामानमकम অধিক হইতে অধিকতর পরিমাণে গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আমাৰিগকে বিশেষ অধ্যৰপাৰের সহিত সভা প্রেম ও পবিত্র হার भाषन कविएक क्ट्रेट्व ।

আমাদের সামাজিক উপাদনাতে আমরা যে বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণ করি, তাহার প্রথম কথা 'সত্যম্'। উপাদক তাঁহার উপাদনার মধ্যে এই প্রধান তথটি ধারণা করিছে চেটা করেন বে, ঈশ্বর স্তাম্বরূপ, ঈশ্বর ও সত্য এক অভির অবিভাকা এবং

( ১১ই মাৰ অপরাক্তে এীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ কর্তৃক বিবৃত ইংবেজী উপদেশের মধান্তবাদ। অপরিছিন। এখবিক প্রকৃতির অপর ছুইটি স্বরূপ লক্ষণ—'ক্ষানম্' ও 'অনস্তম্' উহা হুইডেই গিছ হুইডে পারে। প্রবিত্তারিত দার্শনিক আলোচনাতে প্রবৃত্ত না হুইরাও আমরা সহকেই ব্রিডে পারি, বেকনের ব্যাখ্যাস্থ্যরূপ করিয়া সভাসাধন বলিতে ভ্রম হুইতে মুক্তিও সভানিষ্ঠা বুরিলে সভ্যের সাধন মান্ত্রের উপর গ্রন্ত এমন একটি কর্ত্তব্য, বাছা ভাহার অন্তিত হুইডেই উৎপন্ন হুইরাছে। এই কর্ত্তব্যের একটা তত্তমূলক ও অপর একটা বাবহারিক বা কার্যাগত দিক আছে। মানুষ যাহা কিছু বলেও করে শুধু ভাহাতেই যে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, এমন নহে; ভাহার চিন্তাও ভ্রম এবং অসভ্য হুইতে মুক্ত হুইবে। সভ্যের ভন্তার ক্রমণাক সাধন আমাদের মানসিক বিবেকবৃদ্ধি অথবা জ্ঞান-বিষয়ক সভতা বিকাশের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। অভএব ইহা বিশেষ বিবেচনার যোগ্য।

मठाः उत्थार—मठा विनयः— ६३ व्यापनि विषयिता वाना। वर्षा #ইতেই পুন: পুন: উচ্চারণ করিয়া আসিতেভি। কিন্তু আমরা যাগ কিছু বলি ভাষার সমস্ত সম্পূর্ণ রূপে সভ্যাত্রায়ী করিবার জগ্র আমানের মধ্যে কয়ন্ত্রন বিশেষ নিষ্ঠার সহিত চেষ্টা কবিয়া থাকি ? (क्नव्हळ्ळ ८म्न भाभरवास्त्र छेश्व विस्थर क्यांत्र निग्नाहिस्यन ; তাঁহার নেতৃত্বাধীনে চরিজের পবিজ্ঞাসাধন আহ্মসমাজের ধর্ম সাধনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য বা অঞ্চ রূপে গৃহীত হইয়াছিল। কিন্তু আমরা নৈতিক বিবেকের আদেশ পালনে ষ্টা বাস্ত, নিখুঁত মানসিক সভ্যনিষ্ঠা সম্বন্ধে তত্তী। আগ্ৰহান্বিত কি না ভাষা সন্দেহের বিষয়। এরপ অনেক লোক আছে, যাহারা প্রতিবেশীকে वक्षमा कविवाद अञ्च कथम् अभिषा कथा विगय मा, किन्न अफ़ জগতের অতি সাধারণ ঘটনা সম্বন্ধেও তাহাদের জ্ঞান নিতাস্তই व्यावहाबात जाता। जाशानिगत्क यनि विक्वामा करा यात्र, शृचिवी হইতে প্রোর পুরত্ব কভটা, ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবৈ যে, নয় মাইল ও নয় কোটী মাইলের পার্থক্য ভাষাদের নিকট কিছু মাত্র প্ৰনীৰ বিষয় নহে। একটি সভাতে পাঁচশত লোক উপস্থিত থাকিতে পারে; কিন্তু ডাহারা যখন কোনও চিস্তা বা বিচার না করিয়াই দশহাজার লোক উপস্থিত ছিল र्वानश षात्रमानिक निषास धाकान करत, उथन छोहारात कारत কিছুমাত্র স্বাভাবিক বিবেকের দংশন উপস্থিত হয় না। আমরা কেহ কেহ এরপ অকপট ধর্মপরারণ লোকের বিষয় অবগভ পাকিতে পারি, মাহারা শিক্ষালয়ে শিথিল ভাবেই শিক্ষা দিয়াছেন অথবা অতি দৃঢ় ভাবে কোনও ভ্রম সংশোধন করিতে অখীক্ত হইয়াছে। পৃথিবীয় গোলবের উপর কালারও পরিত্রাণ —প্রবৃত্তির অভ্যাচার হইতে মুক্তিলাভরণ সংকীর্ণ অর্থে বলি ष्यामता कथांग वावहात कदि-निर्देश ना कतित्व भारतः, किन्न উহা সমতল ও তিকোণ এক্কপ বিশাস নিশ্চধই মানসিক সত্য-निहानात्कत अखिवयक्षक्रा । ভাৰার মানসিক সভানিটা **এই भारी करत (द, रसमक्रम शकुड शक्क याहा छाहा रम सारन** এবং অন্তের নিকট সে ভাবে ভাষা প্রকাশ করে। যে প্রচারক বা লেখক মানসিক সভভাকে কিছুমাত্র সমাদর করেন-এব্লণ ক্ষেত্রে উহাকে নৈডিক সভতা হইতে পৃথক বলিরা মনে করা বায় না—ভিনি কোনও শাল্পবচনের কায়নিক ব্যাখ্যা দারা, অথবা বাহা অমাণ করিছে পারিবেন না এরপ কোনও কথা বলিয়া, লোককে আমোদিত করিবার পূর্বে তুইবার ইতন্ত্র করিবেন। কোনও মাসুষ্ট সমন্ত জ্ঞান অর্জন করিতে কিন্ত বে পৃথিবীতে সে বাস করে, তাহার সম্বন্ধে বেটুকু জ্ঞানই সে অর্জন কক্ষক না কেন, তাহা যাহাতে যতটা সম্ভব ভ্ৰম প্ৰমাদ ও অমপাইডা বৰ্জিড হয়, সে বিষয়ে আগ্ৰেছের সহিত চেটা করা প্রত্যেকেরই কর্তব্য। ইহা একটা অসম্ভব काजनिक ज्यापर्भ नरहा मकल कांक्रि ও দেশের প্রবীণ ঋষিগণ रि निका विदाहिन, मर्टा ও অসত্যে, নিডো ও অনিড্যে, दि-সকল বস্তু চিরন্তন আর বে-সকল কালের পরিবর্ত্তনাধীন ভাহাদের মধ্যে, বে পার্থকা রহিয়াছে ভংসম্বন্ধে পরিষ্ঠার ধারণা আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রথম সোপান, ইংা তাহাদের সেই শিক্ষারই পুন্রাবৃত্তি মাতা। সং ও অসং বিষয়ের পরিষার জ্ঞান, যেমন প্রবরের সঙ্গে বোগদাধন সম্বন্ধে, আত্মার গভীর আকাজ্জার সঙ্গে, তেমনই পরিষার মানসিক জ্ঞানলাভের দক্ষে, ঘনিষ্ঠ ভাবে এই প্রদক্ষে অভঃই আমাদের মনে এ প্রকার দৃঢ় বিশালের উদয় হইতেছে যে, 'পরা,'ও 'অপরা' বিভার মধ্যে কোনও ম্পট সামারেখা অকিচ করা ধায় না এবং কঠোপ-নিষদের ''নায়মাজা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যান বাছনাঞ্তেন'' (১।২।২৩) ইন্ডাঞ্জি নিয়ত উল্লিখিত বাকা এক্সপ ভাবে ব্যাখ্যা করা উচিত নর, বাহাতে জ্ঞানকে, অথবা যাহাকে 'অপগা' বিস্থা বলা হয় ডাহাকে, কোনও রূপ কালিয়া স্পর্শ করিতে পারে। বদি আমরা বিশ্বাস করি যে, ঈশ্বর জগতের অন্তরশ্বিত আত্মা, যদি কবির নিমোজ দঙ্গীতের মধ্যে কোনও সভ্য নিহিত থাকে---''যিনি আমাদিগকে স্ষ্টি করিয়াছেন তাহার এই উদ্দেশ্ত ছিল य, आमबा किन किन बरखद हरे, जिनि এই সমন্ত সীমাহীন আকাশ সমূহের গোলক মাহুষের চকুর মধ্যে নিহিত করিয়াছেন, সীমাহীন তিনি জাপনার ছায়া মানবাত্মার মধ্যে প্রেরণ क विवारहन, जिनि भवसानूब मर्या व्यवस्त मौमाशीन, ममरश्रव मर्या वाहित्व नौमाशैन"—ভाश हरेल आञ्चाब ज्यालाहना इहेट भवमानुव चारनाहना वर्জन कवा यात्र ना, धवर विकान ७ शनिछ, দাৰিত্য ও ইতিহাস, তত্ববিদ্ধা ও শিল্পকলা প্ৰভৃতি মানবের অসংখ্য সভ্যাহ্মদ্ধানের কেত্রগুলিকে ধর্মবিরোধী বলিয়া গণ্য कत्रा यात्र ना । वर्गनमारखत्र व्यात्माहना विषय्यक्ष व्यामता উनाभीन থাকিতে পারি না; কেননা, আত্মার স্বাস্থ্য ও কল্যাণের জন্ত ঈশর সম্বন্ধে সত্য ধারণা একাম্ব আবশ্রক। একজন প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তির নিকট ক্থনও কাঠলোষ্ট্রের পূজার, আর জগতের স্লষ্টা 🕆 ও পালক নিত্তা অগম্য নির্বিক্ষা প্রধের প্রার, সমান মূল্য থাকিতে পারে না। আক্ষুসমাজের বাহিরে এক্স লোক আছে, . বাহারা ভগবদ্দীভার চতুর্থ অধ্যায়ের একাদশ প্লোকের উপর: নির্ভর করিরা এই মন্ত পোষণ করে যে, পুতুলের পূঞা আর 'সড্যে 🔻 ও ভাবে' ঈশবের পূলা ভাঁহার নিকট ভুলারূপে গ্রাহা। সেই स्माकिए जह

"বে বথা বাং প্রপদান্তে তাংগুথৈৰ ভনাব্যহম্ মৰ বত্বীপুৰঠন্তে মহয়া পার্থ সর্বাশঃ । বাহারা বে প্রকাবে আমার নিকট উপস্থিত হয়, আমি ভাহাদিগকে দেই প্রকারেই ভক্ষনা করি। হে পার্থ, মানবগণ সর্বাঞ্চারে আমার পথ অফুসরণ করে]

এই কথার সূলে কিছু সত্য নিহিত আছে; কেননা, কোনও মাহবের উপাসনার মূলে বে ভাব অবছিতি করে এবং বাছা উহাকে চালার, তাহার খারাই ঈশ্বর ভাহাকে বিচার করেন, উপাসনার প্রকারখারা নছে। এবং ঈশ্বর যথন অনস্ত, তথন তাঁহাকে জানিবার পথও অবশু অনস্ত হইবে। ঈশ্বরকে কেছ জানের মধ্য বিয়া, অপর কেছ কর্মের মধ্য বিয়া, অবেষণ করে; কেছ ঈশ্বরকে প্রেমের দারা পূলা করে, আবার অপর কেছ তাহাদের পূলার্চনার ধরিবার ছুইবার মত কিছু ফল পাইবার অভ্য লালাগ্রিত হইয়া নিক্টতর খেবতার নিক্ট পূজার অর্থ প্রদান করে। কিছু যদিও পথসকল বিভিন্ন তথাপি গস্তব্যস্থান একই। টেনিসন কর্ড্ক উদ্ধৃত আবুল ক্ষানের একটি খোদিত সিপিতে ইহা অতি স্কৃক্ষের ভাবে বাক্ত হইয়াছে—

"হে ঈশর প্রত্যেক মন্দিরেই আমি এমন গোক দেখি যাহারা ভোমাকে দেখে, এবং আমি যে ভাষা বলিতে শুনি ভাষার প্রভাকতিতেই মানুষ ভোমার প্রশংসা গান করে।

"वद्य दिववान । हेम्गांव दिवाबात्रे भक्तान्युगत्र कटत ।

''প্ৰত্যেক ধৰ্মই ৰলে 'তুমি এক অধিতীয়।"

"মসজিদু হইলে তথায় লোকেরা জম্পট প্ররে পবিত্র প্রার্থনা আওড়ায় এবং খুটীয় গির্জ্জা হইলে লোকেরা তোমার প্রতিপ্রেম কশতঃ ঘণ্টাধান করে।

"কথন আমি খুটানদের উপাসনা-গৃহে কথন বা মস্জিদে গমন করি

"কিন্তু মন্দির হইতে মন্দিরে আমি ডোমাকেই অধ্যেগ করি'। এই কথা গুলির মধ্যে বে ভাব ব্যক্ত হইরাছে, প্রভ্যেক অকণট द्वेचवारवयनकातीयर এर ভाव रखना উচিত, এवः रेहा मःकीर्गछ। ও গোঁড়ামির অব্যর্থ প্রতিবেধক; কিন্তু ইহা হইতে এরপ সিদ্ধান্ত আনে না যে, গমান্থান সমক্ষে আমাদের পরিষ্কার ধারণা থাকিবার কোনও আলোজন নাই, অথবা সকল পথই সমান প্রল এবং পোৰা ভাবে গস্তব্য স্থানে লইয়া বায়। এমন আঁকা বাক। প্ৰদক্ষ থাকিছে পারে, ঘাহার পোলক ধার্ম। পথিককে কোথাও নিয়া বার না, অথবা তাহাকে এলা-ভূমি এবং চোরা বালির মধ্যে নিরা পাতিত করে। বদ তাহা না হইত ভাষা হইলে আক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ও তাঁথার अञ्चर्तिशालत कोवनवााणी काक अर्थमूछ इहेछ। जेवतरक সত্য বলিয়া পুঞা করার ফল কি দীড়ার তাবা আমি অভ্যন্ত ক্ষীণভাবে ইলিড করিডে চেষ্টা করিয়াছি; এবং প্রায় বিশিষ্ট রূপে উক্ত বিষয়ের জ্ঞানের দিক্টাই আলোচনা করিয়াছি। পরে ইচ্ছাশক্তির অনুশীলনের সংগ্রবে উহার নৈতিক দিক গদক্ষে আলোচনা করিব। ঈখরের প্রস্কৃতির যে বিতীর উপাদান এখন আমাদের মনোবোপ আকর্ষণ করিভেছে, তাবা প্রেম। যিওঞীট विज्ञास्त्र जेवत दिश्यक्षण अवः छोहात हाकात हाकात वरनत পূৰ্বে ৰক্বেৰ পাহিষাছে "স্থা পিডা পিড্ডম: পিড্ৰাম্" (৪।১৭।১৭) "বংহি নঃ পিণ্ডা বলে বং মাঙা শভক্ৰতো বভূবিৰ" (৮।১৮।১১) "ব্যশাক্ষ্ ভব শ্বসি" ( ৮,৯২।৩২ )। তৃষি আমাবের

স্থা, তৃষি আমাদের পিতা, তুমি আমাদিগের পিতাদিগের যধ্যে শিতৃতম। তুমি আমাদিগের মাতা ও শিতা হও। তুমি আমাদের, আমরা ভোমার। প্রকৃত পক্ষে মানবের প্রতি ঈশরেছ প্রেম এবং ঈবরের প্রতি মানবের প্রেমট ধর্মের মৃল নীডি। ব্ৰাক্ষসমাজের মূল মন্ত-জ্বারের পিতৃত্ব ও মানবের প্রাতৃত্ব-এই মূল নীতি হইতেই প্রস্ত হয়। এই মতের প্রথম অংশ সর্বজনস্বীক্লাহ, কাৰণ, তাহার বাহ্নিক অফুষ্ঠান থেরপই হউক না কেন, অভি সংকীৰ্ণস্থয় গোড়াও মতে ইহা অখীকার করা কটিন বলিয়া অমুভব করে। কিন্তু আত্মার উন্নতি বিষয়ে উক্ত ধর্মবিশাসের দিভীয় অংশ মতে ত্বীকার কন্নার কোনও অর্থ নাই। ধদি (कह क्षेत्रक्षक क्षानवारम, ज्ञान तम निम्हाह काशत व्यक्तितमोतम ভानवांनित व्यवः त्रहे ভानवांना यनि शाँवि हम, छत्व छाहा ধরিবার ছুঁইবার মত আকারে কার্য্যে ব্যবহারে প্রকাশিত হইকে। ঈশবের অকপট প্রেমিক জাতিভেদ, অস্পুখভা, দরিভের উপর অত্যাচার, স্ত্রীঞ্চতির অধীনতা এবং সমাজের অক্তাক্ত অসংখ্য তুংধ তাপ প্রভৃতি পরিত্যাগ না করিয়া পারে না। ঈশর ও মাহুবের সম্পর্কে সে কিরপ হুইবে, তাহা ভগবদ্গীভার বাদশ অধ্যায়ে উজ্জল ভাবে বৰ্ণিত আছে। আমি ভাগার ব্যাখ্যা করিতে थाइया উद्ध्य (जोन्दर्श नहे कविव ना ; এই कथा विलाल है बाबहे হটবে বে, ভাহার সহাত্ত্তি প্রশক্তর, ভাবসকল মহত্তর, কল্পনা প্রথয়তর এবং অপরের আনন্দে আনন্দ করিবার ও শোকে শোক করিবার শক্তি সংস্রগুণ গভীরতর ও বিস্তৃত্তর হইবে।

কিন্তু ঈশ্বকে যে ব্যক্তি প্রবল অন্ত্রাগের সহিত ভালবাসে, তাহার ও বৃদ্ধিবৃত্তি কাঁণ এবং ইচ্ছাশক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্ত, অভি তর্মল, হইতে পারে, এবং ঈশ্বর প্রেমময় এই ওত্ত্বের উজ্জ্ঞল অপ্তৃতি পাপৰাধকে পরাভূত করিতে পারে। এই হেতৃ ঈশ্বর যে পবিঅ্বরূপ, এই সমান প্রয়োজনীয় সত্যটিকেও সাধকের দৃষ্টির সম্পুর্থে সর্মনা রাখা আবশ্যক। এই মুক্তই ইচ্ছাশক্তির বিকাশসাধন আধ্যাত্মিক কন্থূশীলন বা সাধনের একটি প্রধান অক্ষর্ণারা গণ্য হইয়া থাকে। প্রত্যেক ধর্মোৎসাহী মান্ত্র জানে, বে-আ্মা নবজীবন প্রাপ্ত হয় নাই তাহা ঈশ্বরের আদেশের বিক্ষে কি প্রকার বিজ্ঞোহী হয়,—আ্মার সেরুপ শাস্ত ভাব পাওয়া কিপ্তকার কঠিন, যাহাতে কর্ত্ব্যপালন আর চেষ্টা যত্মের বিষয় থাকে না, গভীর আননদের কারণ ইয়া উঠে। যদি সেন্টপ্রের আয় লোককেও ক্রম্যের গভীর হৃংথ ও ক্ষোত্তে ক্রম্ক ক্রিতে হয়—

"যে সাধুকার্য্য আমি করিতে চাই তাহা আমি করি না; আরু বে মন্দকার্য্য আমি করিতে চাই না, তাহাই আমি করি।

শ্বিত্ত আমি দেখিতেছি আমার অস্বপ্রত্যক্ষের মধ্যে অস্ক্র বিধি বা প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, তাহা আমার মানসিক বিধি বা প্রকৃতির সংক্রেমান করিতেছে এবং আমাকে শরীরে নিহিত এ পাপবিধির বংশ আনিতেছে!

"হায়, এই খোর ছ্রভাগ্য আমাকে কে এই মৃত্যুসম দেহের।

হন্ত হুইতে মুক্ত করিবে ?" (রোমীর ৭।১৯, ২০, ২৪)

—পলের স্থায় একলন জনত বিশাসী প্রেরিভের উক্তি

ৰদি এই প্ৰকার পভীন্ন খেৰছুক্ত হয়, ভাষা হইলে সামাৰেঞ্চ

कांव कर्रान मर्स्काव व्यवस्त (अस्तव ७ (अस्तव वन्द,--वांवा व्यामास्वव "ৰান্ব প্ৰকৃতিকে এক্নপ ভাবে আলোড়িড কৰে" যে ছই এক ৰুল ব্যতীত অধিকাংশ স্থলেই আমরা প্রবল বাড্যার সমূধে ভূপত্তিত ওৰ পত্তের ভাষ প্রতীয়মান হই—কিন্নপ ভীষণ হইবার কথা ৷ কিন্তু নিশ্চঃই আমাদিগকে হতাল প্রাণে সংগ্রাম পরিভ্যাগ क्रिया, रक्ष्यम क्षराम क्षराम घटनार् नय, क्षि क्ष क्षिप्रमान জীবনের অতি কুদ্রতম বিবরেও, আমাদের ইচ্ছা ও ঈখরের ইচ্ছার মধ্যে পূর্ণ মিলন সাধন অপেকা কোমও কুন্ততর বিষয়ের প্রতি লকা বাধিলে চলিবে মা। এই মিল ব্যক্তীত নৈতিক বিবেকের বিকাশসাধন এবং আমরা বারা বলি ও করি ভাহার মধ্যে পূর্ণ সামলগান্থাপন সম্ভবণর নৰে; এই মিণ ব্যতীত মহন্তম ধৰ্মাকাজনাও ৰাৰ্থ। অন্ত ভাবে আমরা বলিভে পারি বে, ব্যবহারগছ জীবনে মানদিক ও নৈতিক বিবেক একে অন্তের মধ্যে মিমজ্জিত হয়। চরিত্রের পবিজ্ঞতা আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে পরিছার করে এ ११ क्रिक तकरमत कान कीवरनत পবিত্রত। লাভে সহায়তা করে। বিশু বলিয়াছেন "পবিত্রাত্মারা ধন্ত, কেননা ভাগারা देवत्क (मशिरव," এবং युक्तकानियम् वनिरक्तक "कान-প্রদাদেন বিশুদ্ধান্ত ভাইৰ ডং পশুডে নিক্দং ধ্যাম্মান:" (৩.১৮) নিৰ্মাল জ্ঞান বারা বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া সাধক অতঃপর ব্যানযোগে নিব্ৰবয়ৰ প্ৰমাত্মাকে ধৰ্মন করেন।

ব্ৰম্মে স্থিতি করিবার জন্ত যে এক জনকে বিশুদ্ধ উন্নত জ্ঞান, উদার স্বিয়ন্তিত ভাব ও স্থাসিত ইচ্ছা সম্পন্ন ব্যক্তি হইতে হটবে, এবং সর্বোপরি ভাগকে যে ঈশবের ও ভাগর স্ঠ অগভের অভি গভীৰ প্ৰেমে ওডপ্ৰোডভাবে পৰিপূৰ্ণ হইতে হইবে, এখন আমরা ভাহা বুঝিবার মত অবস্থায় উপস্থিত হইবাছি। এই প্রকার মাহুবের চরিঅবৈশিষ্ট্য আমাদের ৰক্তব্যের মূল স্ত্রটিজে কুষ্মর ব্লগে প্রকটিত হইয়াছে-তাহার মনের অবিচলিত শাস্ত ভাব আছে; সে যাগ হারাইয়াছে তাহার বস্ত শোক করে না; ৰাহা নাই ভাৰার অন্ত লালানিত হব না; সকল প্ৰাণীকে সমন্ষ্তিতে দর্শন করে; এই সকলের ফল এই যে সে নি: স্বার্থ প্রেমে ও ঈশরভ ভিতে পূর্ব হইয়া বক্ত হয়। এই সোকের मर्था अकी मन्नारमत ভाব विश्वाद, कारकरे देशरक व्यक्तत অক্রে অনুসরণ করা যার না; কেননা, বাহারা সর্গাস গ্রহণ করে नाई छाहात्मत मृत्त्रत कथा, अक्सन महामित भक्त यांग नाई ভাগর আকাজ্যা না করা কঠিন ; ভাহাকেও আশ্রবের জন্ম একটি শুহা ৰা মক্ষভূমি খুঁলিতে হয় এবং সেও নিৰ্দিষ্ট সময়ে আহারের জন্ত কুণাবোধ না করিয়া পাতে না। কিন্ত "অক্টর বিনাশ সাধন क्रिलिक जाव भीवन क्षमान करत," এवर आमना विम अकरतन बिट्य ना हारिया ভाবের बिट्य अधिकंखत यन पारे, ভारा इहेंटन আমরা দেখিতে পাইব, যাহা আমাদের কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দিষ্ট হুইয়াছে ভাহা এই বে, আমনা "পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবীর ত্টৰ না।" যে এই শরীয়কে ঈশলের মন্দির রূপে দর্শন করে व्यवः जनज्यनीत कर्जना निवा नाधू छेनास जीविका चर्जन কৰে, আৰু বে ব্যক্তি প্ৰবৃত্তিৰ চৰিতাৰ্থতাৰ অতিবিক্ত কিছুৰ क्षत्र वृत्त प्रवृत्त निर्देश दिश्य क्षत्र क्षत्र विश्व क्षत्र क्षत्र क्षत्र कानगाव बाबा नविष्ठानिक इब, देशास्त्र मध्य भार्वका धूवरे ८वणी ।

ভগংদদীতার গ্রন্থকার আমাদের সমূপে গন্ধব্য দান দেখাইরা
দিতেছেন। কিন্তু হার, আমরা এখনও ভাহা হইতে কও দুরে
এবং জীবনের এই যালা শেব হইবার পুর্বেনে স্থানে পৌছিবার
জল্প আমরা কও চুর্বল ভাবে চেটা করিতেছি! আমরা বেরপ
চুর্বল ও কীণপ্রাণ, আমাদের একমাত্র অবলখন সেই পশ্চিম
দেশীর মহা শিক্ষকের উৎসাহ্বাক্য—''অবিপ্রান্ত প্রার্থনা কর।"
(বেবঃ ৫১৭) ঈশর ধরা করিরা আমাদিগকে দিন দিন তাহাতে
অবছিতি করিবার অধিকতর তিপর্ক্ত কর্পন এবং আমরা বেন
শ্লীশবের বে শান্তি আমাদের বৃদ্ধির অগম্যা তাহাতে প্রবেশ
করিতে পারি।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রতিশ্রি—শ্রীযুক্ত বর্ষাপ্রসন্ধ রাম রামপুর হাট প্রমন করিরা তথাকার প্রাক্ষণমান্তের উৎসব উপলক্ষে ২৭শে ক্ষেব্রুরারী প্রাতে তথাকার প্রাক্ষণমান্তে আচার্য্যের কার্য্য করেন। সারংকালে কথকতা করেন। ২৮শে ক্ষেব্রুরারী প্রাতঃকালে মন্দ্রিরে আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাষ্ট্রকালে বীরভূম সিউড়ী গমন করেন। ছই দিন তথার পারিবারিক উপাসনা করেন। এবং একটা বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

শারতেশাক্তিক—শামাদিগকে গভীর ছ:থের শহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিগত ৩১শে জান্ত্রারী ফারজাবাদ নগরীতে পরলোকগত ডাজার দে এন্ কিত্রের জ্যেষ্টপুত্র মিং সদ্য প্রসাদ মিত্র দীর্ঘকাল ব্যোগ্রপ্রণা ভোগ করিয়া পরলোকগনন করিয়াছেন। বিগত ২৭শে ফেব্রুনারী মধমনসিংহ নগরীতে তাঁহার ভাষী কুমারী শরৎকুমারী মিত্র ও জ্রমতী প্রকুমারী চন্দ তাঁহার আদ্য প্রাক্ষান্ত্রান প্রসার করিয়াছেন। প্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ে, ও মর্যন্সিংহ ব্রাহ্ম স্থালে ে, টাকা প্রদন্ত হইয়াছে।

বিগত ৯ই মাৰ্চ্চ বাণীৰৰ গ্ৰামে পরলোকগত যোগেশচন্ত্র মলিকের বিধবা পদ্ধী ৪টা সম্ভান রাখিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই মার্চ নোয়াখালা নগরীতে রার রাখাকান্ত আইচ
বাহাছুরের সহধ্যিণী ইচ্ছাম্যী আইচ ৬৯ বংসর বরসে তিন
দিনের অবে পরণোকগমন করিরাছেন। তিনি সহদরা ধর্মশীলা
নারী ছিলেন এবং প্রতিদিন নিয়মিত প্রার্থনাদি করিতেন।
তিনি স্বামী, চারি পুত্র, হুই কলা ও ব্রুসংখ্যক আজীয় স্বজন
রাখিয়া গিচাছেন।

শাবিদাতা পিত। গরলোকগত আত্মাদিগকে চির শাবিতে রাধুন ও আত্মীয় বজনদের শোকসবও হুদয়ে সাত্মাবিধান করন । হবিশাভি প্লাক্ষসমাক্ত-গরিনাভি বাদসমাদের উনয়ষ্টিত্ব সাংবংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অমুসারে সম্পন্ন হইয়াছে—

চই কান্তন অপরাত্নে পরলোক গত বাবু শীশচন্ত্র রাবের বাটী হইতে নগরকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া মন্দিরে উপনীত হয়। তৎপরে উপাসনা হয়; শীযুক্ত প্রকাশচন্ত্র বহু আচার্যোর কার্য্য করেন। ৯ই ফান্তন প্রাতঃকালে উবাকীর্ত্তন গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া আসিলে মন্দিরপ্রাকণের সমাধিক্ষেত্রে তর্পন; শীযুক্ত স্থলীনকুমার দত্ত একটা প্রবন্ধ ও শীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য একটা করিতা পাঠ করেন এবং শীমতী হেমলতা দেবী প্রার্থনা করেন। অনন্তর মন্দিরে উপাসনা হয়; শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার দিরে আচার্যোর কার্য্য করেন। অপরাত্রে শীযুক্ত বসম্ভকুমার ভট্টাচার্য্য আলোচন। উত্থাপন করেন এবং পরে মন্দিরে প্রতি রবিবার যাহাতে নির্মিত উপাসনা হয় ভাই। অবশেষে উপাসনা হয়; শীযুক্ত প্রিরনাথ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সফ্রপ্তস্থলে সাত্মাৎস্ব—বরিশাণ—নিয়লিথিড প্রণালীতে বরিশাল ব্রাহ্মসমাঞ্চের মাঘোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে :--৫ই মাঘ প্রান্ত: দালে ত্রান্ধ শ্রশানকেত্রে উপাসনা। শ্রীযুক্ত ম্মাণ্যোহন দাস আচাধ্যের কাষ্য ও এযুক্ত সভীশচক্র চট্টোপাধার ক্রীর হইকে পাঠ করেন। সন্ধারে সমরে এীযুক্ত मञीनहत्त हाटेरिक छेरनत्वत्र छेरवाधन करबन ७ मीनठा नचरक উপদেশ প্রদান করেন। ৬ই মাথ মহর্ষির স্থৃতি উপলক্ষে উপাসনা। প্রীযুক্ত সন্ত্যানক দাদ আচার্য্যের কার্য্য করেন ও মহর্ষির कीरान छगरात्मत्र काञ्चान विवास छेभाग छाना कात्रन এবং সৃদ্ধার 'মহবির জীবন' বিবয়ে বস্তুতা দেন। ৭ই মাঘ लाखः काल चर्तीय कालीत्माहन नाम महामाबत गृह्द छेपामना এীবুক্ত মন্মধ্যোহন দাশ আচার্ব্যের কার্য্য করেন ও "त्त्रवृत्कत्र निर्वतन्त्र" स्टेट्ड उपाम शांठ करत्रन । नक्षांत्र मन्त्रित শ্রীযুক্ত রাজকুষার খোষ আচার্যোর কার্যা করেন ও "দেবকের নিৰেশন হৈতে 'জগতের মহাপুক্ষদের নিকট আমাদের ঋণ' শীর্ষ উপদেশ পাঠ করেন। ৮ই মাধ মন্দিরে ব্যক্তিগত প্রার্থনা হয়। অপথায়ে কালালী-বিদায় হয়। সম্ক্যার ত্রাহ্মবন্ধু সভার উৎসবে প্রীযুক্ত সতীশচক্র চাটার্ক্সি সভাপতির আসন গ্ৰহণ করেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত সভ্যাবন্দ দাস বার্ষিক বিবরণ পাঠ করিলে, উপস্থিত বন্ধুবর্গ ও সভাপতি মহাশয় ঐ বিষয়ে चार्लाह्ना करत्रन। २३ माप প্রতিংকালে श्रे युक्त विनश्चवत् গুপ্তের গৃহে উপাসনা হয়। এীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্য্যের कार्या करवन । ज्ञानाह्न देवनमारकव डिरमर डेनमाक मिन्न-প্রাক্তে ছাত্রসন্মিলনে প্রীযুক্ত সভ্যানক দাস সভাপতির আসন त्रक्ष करत्रम । नकीक थ धार्यनात्य कुमात्री माखिल्या हातिक বি এ, কুমারী শাভিত্থা বোৰ ও এীমান্ কল্যাণকুমার ठळवर्जी हालकीवरमत छेटबना ७ कर्चना नशक अन्द भार्र শ্ৰীমান ক্ষণাবদ্ধ চটোপাখ্যায় নামক একজন ছাত্ৰ ভাষসমাবের উপকারিতা সববে কিছু বলিলে, শ্রীযুক্ত শরচেক্র | বিন বিন অগ্রসর করুন।

শুহ, শ্ৰীবুক্ত মন্মধ্যোহন দাস ও সভাপতি মহাশন্ন কিছু কিছু বশেন। মিইবিভরণারে সভার কার্য্য শেব হর। সন্ধার সময়ে ত্ৰীযুক্ত সভীশচক্ৰ চাটাৰ্জি "বাৰুগৰ্ম ও বাৰুসমাঞ্জ" সৰম্বে বক্তৃতা প্রদান করেন। ১০ই মাখ মন্দিরে উপাসনা, শ্রীযুক্ত রাজকুমার খোৰ আচাৰ্যোৰ কাৰ্যা কৰেন। আচাৰ্য্য পণ্ডিত নৰ্থীপচজের মৃতি উপৰকে প্ৰাৰ্থনা ও নাম্কীৰ্ত্তন সহছে উপদেশ প্ৰদান करतन। अभवाद्य बामिकाममास्यत उरमत्व मिन्द्र श्रीपृका কুত্মকুমারী দাদ আচার্যোর কার্যা ও কভিপর মহিলা শাল্পণাঠ করেন। অপর্বিকে ত্রাহ্মশাশানক্ষেত্র চইতে প্রীযুক্ত রাজকুমার খোষ কর্তৃক পরিচালিত হট্যা নগর সভীর্তন বাহির হট্যাসহরের विভिন্ন ब्राक्ष्मभव चुतिन्ना माबास्ट बिलाव क्षेत्रावर्धन कतिल উপাসনা হয়। জীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচাৰ্যোর কার্যা করেন ও कीर्जनमाहाच्या त्रपत्त छेनरान अनान करतन। ১১ই माघ সর্বাদিনবাাপী উৎসৰ। অতি প্রত্যুৰ হটতে উবাকীর্তন চলিতে থাকে। তৎপরে স্তীযুক্ত সভীশচক্র চাটার্জি আচার্য্যের কার্য্য करत्रन। अत्रष्ठ छत्रवस्कृतात्र अक्षिवाकि मध्य छेनाम প্রদান করেন। অপরাত্র ২ ঘটিকা পধ্যম কীর্ত্তন, পাঠও ব্যক্তি গত প্রার্থনা চলে; অনন্তর উপাসনা হয়; 💐 যুক্ত সম্মধ্যোহন দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চাটার্ক্সি শাল্রপাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। পরে কীর্ত্তনাত্তে সাহংকালে শ্রীহক্ত সভ্যানল দাস আচাৰ্যোৰ কাৰ্য্য করেন ও সার্ব্যভৌমিক ধর্ম বিষয়ে छिलाम अधान कार्यन। ১২ই মাঘ প্রাতঃকালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন ও প্রেম সম্বন্ধে উপদেশ দান করেন। অপরাতে বালকবালিকা-উৎসবে ত্রীযুক্তা কুত্রমকুমারী দাদ স্ভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। সদীত ও প্রাথনান্তে ৰালক বালিকাগণ আবুতি করিলে শ্রীযুক্ত प्रजीभहत्त हारे। अर्फ उभरममहत्म किंह वर्णन ७ श्रीवृक्त दक्तकाथ ঘোৰের পত্নী ও প্রীযুক্ত রঞ্জনীনাথ বহুর পত্নী উপদেশ স্চ্ছ প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং স্বর্গীয় গিরিশচন্দ্র চক্রবন্তীর বৃদ্ধা পদ্ধী, শ্ৰীযুক্তা লক্ষ্মীমণি আশ ও কুমান্ত্ৰী চাটার্জি কিছু কিছু বলেন। সভানেত্রী সংক্ষিপ উপদেশ পাঠ করিলে, মিটবিতরণামে সভার কাৰ্য্য শেষ হয়। সন্ধায় প্ৰীয়ক সতীলচক্ৰ চাটাৰ্ক্তি "সাধন ও সম্বন" বিষয়ে ৰক্তা করেন। ১৩ই মাধ প্রাতে শ্রীৰুক্ত সভীলচন্দ্র চাটার্জি আচার্ব্যের কার্ব্য করেন ও ভবগৎসেবার বিবিধ উপার সহকে উপদেশ প্রদান করেন। সন্ধার শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন ও প্রেমের সার্থকতা বিষয়ে উপদেশ দান করেন। পরে অধ্যু-দশ্মিশন ও প্রীতি-ভোজনাস্তে পৰিত্র উৎসব-কার্য্য শেব হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী অনিবার্য্য কারণ বশত: উপছিত থাকিতে না পারিলেও মাঝে মাঝে প্রবন্ধার্কারে পত প্রেরণ করিয়া উৎসবের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিয়াছিলেন।

দ্বীক্ষা—বিগত ১০ই মার্চ চট্টগ্রান নিবাসী শ্রীনান্ বছিম-চক্র চৌধুরী সাধনাপ্রমের উপাসনা-গৃহে পৰিত্র আন্ধর্ষে দীক্ষিত ইইরাছেন। শ্রীবৃক্ত ললিতবোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রেমময় পিতা নব দীক্ষিতকে তাঁহার পৰিত্র ধর্মের পথে বিম দিন অগ্রসর ক্ষান। শুক্ত বিত্রাক্ত — বিগত ২৮শে ফাছন কাৰি নগরীতে
শ্রীবৃক্ত তুর্গাচরণ বিশাসের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান রবীদ্রমোহন
ও পরলোকগত ভারাচাঁক বারের করা কল্যাণীরা স্থবোধবালার গুড
পরিপর সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীসুক্ত বরদা প্রসন্ন বার আচার্বের কার্য্য করিয়াছেন। শ্রীমতী স্থবোধবালা উল্লেখ পরলোকগত পিতার
নামে একটা স্থানী কণ্ডের অন্ত কাঁথি ব্রাহ্মসমানে ২০০, তৃইশত
টাকা প্রদান করিয়াছেন; মাতাও এই কণ্ডে কিছু টাক। দিতে
প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন।

বিগত ২৮ শে কেক্রধারী দিউদ্বী নগরীতে প্রীযুক্ত কালিধান সরকারের দিউন্থি কল্পা কলাণীয়া শান্তিকণা ও ঢাকা নিবাসী প্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত লাসের জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রীবান্ শতধনের গুড বিবাহ সম্পন্ন হইছাছে। প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় আচার্ধ্যের কার্য্য করেন।

বিপত ১৩ই মার্চ কলিকাতো নগরীতে শ্রীযুক্ত হরকিশোর শর্মার কনিষ্ঠা কলাবীয়া বীরা ও শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ বহুর তৃতীয় পুত্র জীমান্ অমরনাথের শুভ-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শিযুক্ত মধুরানাথ নন্দী আগেরোর কার্য্য করেন।

গত ১লা মার্চ গিরিডি নগরীতে শ্রীষ্ট্র শ্রীশচক্র রাহের বিতীয়া কলা কলাণীয়া লীলা কাপ্তরাইদ্ নিবাসী পরলোক গত বাবু অধ্যক্রে দাসের ছিলীয় পত্র শ্রীমান যোগেশচক্রের ক্ষতিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্যোর কার্য্য করেন।

বিগত ১৭ই ফান্ধন (ফা মার্চ) কলিকাত। নগরীতে শ্রীবৃক্ত মথুবানাণ নন্দীর কনিষ্ঠা কলা কল্যাণীয়া হুবেখা ও পরলোকগত বাবু কুমুদনাথ দেন গুপ্তের ভৃতীর পুত্র শ্রীমান প্রজ্ঞোৎকুমারের শুভবিবাহ সম্পন্ন হুইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য আচার্ব্যের কার্য্য করেন।

প্রেমমর পিত' নব দম্পতিদিগকে প্রেম ও ক্স্যাপের পথে অগ্রস্য করুন।

নাম করে নিশ্ব করি মার্চ কলিকাতা নগরীতে শীষ্ক বিষয়চন্ত্র মজুম্বাবের দৌতিত্রীর (ডাক্টার বিষয়নী বিহারী সরকারের বিভীয়া করার) শুভ নামকরণ অক্ষান সম্পন্ন হইয়াছে। বিজয় বাবু উপাসনা করিয়া করার নাম অদিতি রাখিয়াছেন। এই উপসক্ষে করার পিতা সাধারণ বিভাগে ১০০ টাকা দান করিয়ালেন।

মললম্ব বিধাতা শিশুকে কলাপের পথে বর্ত্তি করুল।

ত্তি সহালারণগঞ্জ বান্দামান্দের চতুরিংশ উৎসব নিয়লিবিত প্রণাদীতে সম্পন্ন হইরাছে:—

२) हा काश्वन महावि कीर्खनात्त डेरमायन । जीवृक

चमुजनान क्षे चांतर्वात कार्या करत्र । ३२८म कांत्र कार्य महत्व देवाकीर्कन कतिया मन्दित देशकिक हदेल देशानमान এযুক্ত অমৃতলাল গুপ্তই আচায়ের কার্য্য করেন। সম্যায় कीर्तनारत देशामना, अधुक चक्काकूमात तम चाहार्यात कार्या করেন। ২০শে ফাস্তুন প্রাতে উপাসনা, আচার্বা প্রীযুক্ত অনুভলাল ख्छ। अपराह २ विकास प्रशिना-छे १ तर । sole की प्रक्रिता উপস্থিত ছিলেন। <sup>দ্বি</sup>যুক্ত অমুভলাল এপ্ত আচাৰ্যোৱ কাৰ্য্য করেন। উপশ্বিত মহিলাগণের মধ্যে কেই কেছ স্থীত করিছা উপাসনার সাহায় করেন। জলযোগালে তথনকার কার্য্য শেষ হয়। ৪॥ পটিকার নগর সমীর্ত্তন। গায়কলল সমবেত হটলে সংক্ষিপ প্রার্থনাস্তে "ঐ শোন উঠিন নগরেতে ব্রহ্মনাম" এই কীর্ত্তনটী নগরের ঘারে বারে প্রমন্তভাবে পান করিয়। মন্দিরে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলে, একটি সঙ্গীভের পর শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত "অনন্তের সাধনা" বিষয়ে বক্ততা করেন। পরে একটি সঙ্গীত হইয়া কার্যা শেষ হয়। ২৪শে ফাল্কন সমন্ত দিন ব্যাপী উৎসব। প্রাতে গা। ঘটিকার কীর্ত্তনাথ্রে উপাধনা আরম্ভ হর। আচার্যা শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপু। মধাাহে প্রীতি ভোকন হইয়া তথনকার কার্যা শেষ হয়। অপরাহ্ন ৫ ঘটকায় "মন দ্বির করিবার উপায় কি 🕫 এই বিষয়ে আলোচনা হয়। উপস্থিত সভাগণের মধ্যে অনেকে আপন আপন মত প্রকাশ করিলে, অমুত বাবু কিছু বলিয়া আলোচনা শেষ করেন। সভাগা ভীর্তনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচাৰ্যোর কার্য্য করেন ২৫শে ফাব্রন মঙ্গলবার প্রাতে कोर्खनारत डेभामना इय ; चाठार्या श्रीयुक्त चमुठनान खर्थ । मुक्काय শ্রীমান শশিভূষণ মিত্রের বাসায়, তাহার শ্বর্গীয় পিতৃদেবের স্মৃতি উপলক্ষে কীর্ত্তন 🛊 উপাসন হয়। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন। প্রার্থনার পর তাহার অগ্রন্ধ শ্রীযুক্ত দীনবন্ধ মিত্র পরলোক সম্বন্ধে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করিলে, প্রীভিভোদনামে উৎসবের কার্য্য শেষ হয়।

বরাহনগও আদ্দ্রমান্তের দ্বিত্র সাইস্থপরিক উৎস্ব নিম্নিপিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে:—

২০শে ফান্তন—সন্ধায় উপাসনা। প্রীবৃক্ত বসন্তকুমার চৌধুরী আচার্যোর কার্যান করেন। ৩০শে ফান্তন প্রাতে সংকীর্তন ও উপাসনা। প্রীবৃক্ত বংলাকান্ত বস্তু আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাত্রে নগর সংকীর্তন ও সন্ধায় উপাসনা। তাহাতে প্রীযুক্ত গলিত মোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

দ্যান-শ্রীযুক্ত অধরচক্র বস্তুর পদ্ধী পরলোকগভা ইন্দুম্ভী বস্তুর বার্ষিক আদ্ধ উপলক্ষে সন্তানগণ এচার বিভাগে ২, লাভব্য বিভাগে ২, চুর্ভিক্ষণ্ডে ২, শিবনাথ স্বভিভাগোরে ২, ও নংশীপচক্র স্বৃতিভাগুরে ২, দান করিবাছেন। এই দান সার্থক ইউক ও পরলোকগভ আ্লা চির্ণান্তি সাত ক্ষক।



অসতো মা সদসমন্ন, ভমসো মা জোভিগ্মর, মুডোংমুডং ম্সময় ॥

### ধশ্ম ও সমাজতত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

'ऽराम नाम, रवा देवाहे, ऽ५१५ औः, ऽ५३ व्य अविहेड।

৪৮শ ভাগ। ২৪ম সংখ্যা। ১৬ চৈত্র, মঙ্গলবার, ১৩৩২, ১৮৪৭ শক, ত্রাক্ষদংবৎ ৯৭ 30th March, 1926. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 •
ভাগ্রেষ বাৎসরিক মূল্য ৩২

ূ প্ৰাৰ্থনা।

ुष्टेश्मवाट्ख ।

প্ৰদুপ্ৰান্তে একান্তে প্ৰাৰ্থনা আৰু, ৰেহ শক্তি, ৰেহ ভক্তি, অধ্য পভিত হলে; विवास এ खमिन्मार्य क्रमा कति विश्वताल, वक्त मान त्थ्रप्रमूरन शृक्ति व्याक्त छ हत्रत्य ! এवात्र डेल्मरव जूमि।स्विशाल रय मृष्ठ, इति, মৰি মৰি কি সুম্বর-ৰেলিহারি শোভা তার-कल जानत्त्वत (छ. कल প্রেমের गर्शी **উঠিছে পড়িছে, यেन आनत्मव भावानाव !** স্তল্পিত সঞ্চীতের স্থমধুর স্থারস-পানে মন্ত ভক্ত যত, ভাবেতে বিভোৱ সবে, क्ष थान भड भड ध्वात र न महत्त. মাতোৰারা আত্মহারা কয় কর এসারবে---শ্বৰ্গ বেন সশ্বীরে অবভীৰ্ণ অবনীতে ! ट्य स्वर्थाह दन मरक्षाह **डिय क्नस्मद ख्र**ह ; কি যে অমিষ্ধারা বহিছে ভকত-চিতে প্রেমেতে পাগলপারা শত শত নারী নৰে ! নমি ও-চরণে দেব--ক্লডজভা-উপহার अतिह यात्रात, नह अश्रयद अदा-अर्थ। নিয়াকার নির্বিকার, ওছ সভ্য সারাৎসার, ुनीनाम्ब, এ कि नौना—मद्रास्त बहिना पर्ने !! **बे**ह्यार मान ।

হে নিত্য শাত মধুলবিধাতা, সংগারের নিরত প্রবহ্মান ঘটনালোভের মধ্যে পভিত হইয়া যে আমরা সর্বাধা কত রূপে আন্দোলিত ও বিধ্বত হট এচি, এবং হিরভূমি ভোষাকে আশ্রম করিতে না পারিয়া কোন আবর্ত্তের দিকে নীও ইংডেচি. काश क बदनक ममध्ये व्यामका ठाविका त्वित्र ना । कित्नत्र श्रव क्रिक. ৰংগরের পর বংগর, চলিগা বাইতেছে; আমরা ত গন্তব্যের निक्क वित्यव किहुई अधनत इडेट्ड भाविट्डिइ मा। वदः चार्यक नमय मिथि दिक्क मिर्क्ड हिनवाहि— छा । दिक जुनिया मः नाद्यत ভোগবিলাদের পশ্চাতেই ছুটিয়াছি ৷ বদিও ভোষার অপার' ' মঙ্গলবিধানে তুমি সংসারের সকল ঘটনাম্রোতের মধ্যেও चायात्मव टिक्टकाम्यव नामाक्रम वावका कविटक्ट, भूदम भूदम কত ৰাধা প্ৰদান করিতেছ-মাঝে মাঝে তোমার হাতে আপনা-দিগকে অৰ্পণ কাৰতে বাধ্যও করিতেছ,—তথাপিও আমরা সম্পূর্ণ রূপে ভোষার অহুগত হইয়া ভোমার কল্যাণের পথে চলিতে शांतिएक ना ! कीवरनत आत अकृषि वरमन हिम्मा माहेरकरह : हेशत मत्या ७ चामता जामात चत्नक कक्नाहे भाहेबाहि, **ट्यामात कोवस मनन वावष्टा প্রভাক করিয়াছি। विक्रक्रणमन्त्र** ছঃৰ বেছনা লাছনাও ত কম পাই নাই! তবুও ত আপনাদের পথ ছাড়িতে পারিতেছি না! আর কত কাল বে আময়া এই ভাবে कीवनक् वार्वजात मध्या क्लिया बाधिव, कानि ना। दर् দ্রম্মশী দেবতা, ভূমি ত আমাদের দক্ষ প্র্রানতাই কান। তোমার কল্পা ভিন্ন যে আমাদের অন্ত কোনও গতি নাই। তুমি শাস্ত ভাবে ভোমায় কাৰ্য্য করিয়া যাইতেছ, জানি; তুমি স্থামাদিগকে কখনও পরিভাগে করিবে না, বিখাস করি; তুমি আমাদের জন্ম প্রতীকা করিতেছ, বুরিতে পারি। কিন্তু আমরা যে আপনা হৰতে ভোমার শরণাশয় ৰইব, ভোমার আশ্রম গ্রহণ করিবার वह बाकून हहेव, ভাষার ভ কোনও সম্ভাবনাই দেখিভেছি ন। (६ कळ्नामच निका, कृषिई चार्मानिशक कामात कम नाकून कत, ভোষার হাতে সকল ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্র প্রাণে জীবনপঞ্ চলিতে শিথাও। আৰু এ ভাবে বুখা সময় চলিয়া যাইতে দিও না।

ভোষার মৃদ্য ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জয়যুক্ত। হউক। ভোষার ইচ্ছাই পূর্ব হউক।

### নিবেদন

কেবল 'আমার' 'আমার' কেন 🝷 –তুমি কেবণ দিন রাত 'আমার' 'আমার' ক'রে অস্থির ইও কেন 📍 আমার স্থ रामा ना, मन्यान शामा ना, व्यामात वर्ष नाहे, व्याभारक त्नारक चारत करत ना, शिवसन यात्रा जातात चामारक डेरनका करत-टक्ट चामात इ:च ट्वार्य ना, टक्ट चामात कथा (मात्न ना!) এক্লপ 'আমার' 'আমার' ক'রে দিন কাটালে ফল কি ? ভূমি কে যে সকলে তোমাকে নিয়েই ব্যস্ত থাক্বে ৷ ঘটটা স্থ পেয়েছ, ৰভটা আলর পাচছ, যভ সম্মান লাভ কচ্ছে, যত ভালবাগা সম্ভোগ কচছ, ভেৰে দেখ, ভারই তুলনানাই। তুমি যাচেয়েছ, ভার কড বেশী পেয়েছ। ভগবানের দয়ার সীমা নাই। আজ একৰার দৃষ্টি ফিরাও, চেয়ে দেখ, গোকে কত শোক তাপে ক্লেশ পাচেছ, কভ অনাদর উপেক্ষার বাথিত হচ্ছে ৷ একবার धारमञ कथा ভाব, ভাষের বেদনা বোঝ, ভাষের জন্য আপুনাকে অপণ কর। 'আমার' আমার' ভাব্লে হুগ হবে না, শাল্তি পাবে ना। जागनारक जनरतत क'रत माछ, जानमारक विभिन्य माछ, অন্যের অশ্র মুছাও, অপরকে প্রেমে আণিখন কর, আপনি ম'রে অপরকে ভীবন দান কর। তবেই হুথ শাস্তি, জীবদের কুতাৰ্থতা।

আমার কালা কেম ?--ভোমরা বল আমি এড কাঁদিকেন? আমার এমন কিছ:বং তোমরাআমার বরুজন, তোমাদিগকে সৰই বল্তে হয়। আমি যে কেবল আমার निष्कत पृथ्य रिएनात कनाई कम्मन कति, छ। छ नत्र ; आमात व्यान যে ভেঙ্গে পড়েছে, আমার ব্যথা যে কাকেও বুঝাতে পারি না; তোমরাও বুঝুৰে না। আৰি দেখ্ডি আমার কভ প্রিয়জন, কত আপনার জন, তারা কোপার চ'লে গেণ! ভারা কোন পথে গেল! ভাদের দৃষ্টি কোন্দিকে ফিরাল! কত বলিলাম প্রেমের পথ দেখালাম, প্রেমে আলিজন করিলাম, প্রভুর নামে কভ মধু, কত হুধা, তা শুনালাম ! তারা ত তাতে কাণ দিল না ! ভারা যে ছুটে চল্ল। বলি, আমার প্রিয়গণ, একটু থাম, ও পথে যেওনা। লোভেগা চেলে দিওনা। ভারাভ শোনেনা। আপে যে বেদনা পাই, তা তোমরা কি বুঝুবে ৷ মৃত্যুত্তে---প্রিরজনের মৃত্যুতে ত আবার এত বেদনা হয় না! ভাই অসল্যোপায় হ'য়ে প'ড়ে গ'ডে কাঁদি। नीष्ठरव निर्मात प्रक्र-পাত করি-সর্বাহ আমার মুধ বিষয় থাকে। আর প্রভুর চৰণে প্ৰাৰ্থনা কৰি। ভিনি ড আমাৰ চেয়েও ভাল বাসেন। ভাতেই আমার আশা। সেই চিন্তাতেই আনন্দ একটু পাই। আমি আর এবেদনা বে সইডে পারি না! তবে ক্রম্পনই কি व्यामात्र हित्र मध्य रूटव १

পান পোরে আও—কত গান গাইলাম, কত বাক্য বিলাম, কেই ত তা ওন্ল না! আমার এত সলীত, এত কথা, স্বই বিফলে গেল, হাওয়ার উড়ে গেল! তবুও আমি গান গেয়ে বাব, বাণী ওনিয়ে বাব। তোমরা বল, বেণা বনে, মুক্তো চড়াইও না; আমি বলি, বীজ চড়া'য়ে যাই, জানি না ত কোণায় একটু নংম মাটি আছে, একটু উর্বর জমি আছে। সেখানে হয়ত অঙ্কর গঙিয়ে উঠ্বে। তাই আমি প্রভুর আছেশে গান গেয়েই বাই। তিনি যখন আমাকে আদেশ ক'ব্বেন, সে আদেশ পালন কর্তেই হবে। তাই আমি গান গেয়ে বাব; লোকে ওয়ক আর না গুড়ক, নিলা করুক আর প্রশংলা করুক, আদের করুক আর উপেক্ষা করুক, গান গেয়েই গাব। প্রভুর নামের মহিমা গেয়েই যাব; তাঁর করুণার কথা, তাঁর প্রেমের কথা ওনিবেই ববে! ইছাই আমার ব্রত, ইহাই আমার কাজ। আমি প্রভুর দাস, তিনি বলাবেন, তাই বল্ব, বা করাবেন তাই কর্ব। তোমরা আমায় বাধা দিও না।

### সম্পাদকীয়।

উৎসবাত্তে—য় চ বৃ সম্ভব ভাছাভাছি উৎসবের বিবরণ শেষ করিবাব উদ্দেশ্যে এত দিন আমরা কোনও সম্পাদকীয় প্রদক্ষ উপস্থিত করিতে পারি নাই। সে কার্যা, ষত অসম্পূর্ণ ভাবেট চউক ना ८०न, এক প্রকার শেষ হটল। মফ: रनष ব্রাক্ষসমাজসমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ যাহা পাওয়া গিয়াছে, ভাহাও व्यामबा श्रीकाम कविवाहि। कान कान करले विववन हेरताकी কাগজেও পাঠ করা গিয়াছে। স্বতরাং এখন স্বৰোগ উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়া, অতা বিষয়ের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিবার পূর্বে, এন্থলে বিগত উৎসব সময়ে সামায় একটু আংলোচনা করা ষ্ঠিযুক্ত মনে হইতেছে। এ সকল বিবরণ হইতে মনে হয়, এবারের উৎসব প্রায় দর্বতেই অক্তান্ত বংসর অপেক্ষা অস্ততঃ কিছু পরিমাণে সজীবভর হইয়াছে - নবতর জাগরণ আনিয়া দিংছি; যত ক্ষীণই হউক না কেন, নবীনতর আশা উৎসাহ আকাজ্জা প্রাণে আগাইয়াছে। ইচা অবশুই কডকটা সুধের বিষয়। আমর। সভাভাবে যভটুকুই অগ্রসর ইইতে পারি না কেন ভাগার জন্মই আনন্দ ও কৃতজ্ঞতা অন্মত্তৰ করা উচিত—তাৰা স্বাভাবিকও। যাহা পাইয়াছি ভাষাকে ভুচ্ছ করিলে, অক্নডজ্ঞ চিত্তে অগ্রাহ্ম বা অশ্বীকার করিলে, নিশ্চরট আমরা উচ্চতর किছ পাইবার অধোগ্য বলিয়াই বিবেচিত হইব, ভাৰা হইতেও বঞ্চিত হুইব। স্কুরাং সেরপ করা যে নিভাস্তই অক্সার ও चनिष्ठेकत इहेरव, कानक श्रकारतहे नभीतीन वहेरव ना, छाहा স্হলেই বুক্তিত পারা যায়। কিন্তু ভাই বলিয়া উৎসবের ফল चामारमत कीबत्न कठिं। यात्री ও क्यांकात्री श्रेशाह, छात्र-একটু বিশেষভাবে চিস্তা ও পরীকা করিয়া দেখা কথনও ष्पकर्त्तवा वा ष्पकन्मानकत इहेरव मा । वतः जाना स्व এकास्र कर्खना ७ कमानिकत्रहे हहेरन, त्म कथा व्यक्तिक कतिया विनयात প্রবোধন নাই। কেননা, ভাষা স্ম্যকু প্রকারে অবগভ না

इहेल, जागालव वर्तमान जवना जान कविवा ना आनितन, छैहा जामारमब जीवरन कि ध्वकांत्र कार्या कतिरहार छारा शक्कांत ক্সপে না বেধিলে, আমরা কোমও মতেই প্রয়োজনীয় উপায় व्यवनयन क्रविट्ड शांतिव म!--डिशंब वर्धार्यात्रा मधावशंब क्रिट्ड এবং উহাকে भीवत्मत्र উন্নতিসাধনে यथामञ्जय कार्या कारी कविशा আৰখ্যকীয় উপকার লাভ করিতে, সমর্থ के इंट ध्याम जिन मात्र इटेट छनिन, छेरत्रव (अप ছইব না। হইয়াছে। বিশেষতঃ প্রচলিত গণনা অফুদারে একটি বংসর ( व इहेट यहिट्ड । এই সময় च्छावड: इ छ छ था वाब চিন্তা ও পরীক্ষার উপযুক্ত কাল বলিয়া বিবেচিত চইবে মনে হয়। একদিকে একটু সময়না গেলে আমরা কোনও কার্য্যের कन, बौरानत शकि, ठिक ভাবে निर्मय कतिएक भाति ना --- वर्गार्थहे আমরা কোন পথে কি প্রকার গতিতে চালিত হইতেছি-বৃঝিতে পারি না; অপর দিকে বংসরশেষে যদি আমরা ভাল করিয়া না দেখি আমরা ঠিক পথে চলিতেছি কি বিপরীত দিকে ঘাইভেছি, উন্নতির পথে অগ্রসর হুইভেছি ফি অবনতির দিকে চলিয়াছি এবং অগ্রদর হইলেও ভাহা উপযুক্ত বেগে কি অভি মছর গভিতে চলিয়াছে —ভাহা হইলে, নুভন বৎসরে পুরাতন ভ্রম ফ্রটি দ্র করিয়া, নৃত্তন উৎসাহ বলে বা নৃত্তন পথে চলিয়া, উচ্চতর জীবন ও কলাণ লাভ করিতেও সমর্থ হটব না। স্বভরাং এরপ চিস্তা ও পরীকার নিযুক্ত হওয়া যে আমাদের পক্ষে এ সময়ে একটি অভ্যাবশুকীয় প্রকৃতর কর্ত্তবা ভাহা সকলকেই সীকার করিছে ছইবে: এ বিষয়ে আর দ্বিমত থাকিতে পারে না। আর আমাদের कार्यागढ जीवनहाडे दर विस्मित्नाद भन्नीकान त्कज श्रेट्ट. দে স্থয়েও বোধ হয় কাহারও কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। আমরা যেরপ ভাবপ্রবণ কাতি, তাহাতে যদিও আমরা ভাবের বাজ্যে বাদ করিভেই অধিক্তর ভালবাসি, তথালি কাৰ্য্যগত জীবনে অভিব্যক্ত না হইলে যে গে ভাবের কোনও মলা बाहे. तम क्या आमता भकताई वित्मवत्रत अवगठ आहि। কার্য্যের চালনাভেই ভাবের সার্থকতা; যে ভাব আমাদিগকে জীবন-পথে চালাইতে, কল্যাণ ও উন্নতির পথে অগ্রসর করিতে, দে গতিকে বৃদ্ধিত করিতে সমর্থ না হয়, ভাষাকে নিশ্চয়ই বার্থ বলিতে হটবে। এই প্রসঙ্গে আর একটি কথা সাধণে রাখা আবশুক মনে হইতেছে। উৎসবে যাহা পাইয়াছি ভালকে তুচ্ছ বা অগ্রাহ্য করা যে কিরূপ অনিষ্টকর সে কথা আমরা পুর্বের উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু সভাকে অভিক্রম করিয়া ভাহাকে অভাধিক মুল্য প্রেলান করাও যে তেমনি অভার ও অকল্যাণকর ভাষা (मशास विन नारे। भिर्यादक मछा विनया अम कहितन, अथवा যাৰার যন্তটা কার্যাকারিতা আছে তাহা ঠিক ভাবে বুরিতে না পারিষা, ভ্রান্তিবশতঃ তাথাতে অধিক্তর উপকারিতা আরোপ क्तिया पृथ ७ नदरे शांकित्न य उन्नजित नथ क्क द्य, एमरनका ্রেষ্ঠতর ও উচ্চতর কিছু পাইবার ক্ত আর চেটা ও আগ্রহ -খাকে না, সে বিষয়ে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। সড্যের असरतार्थ आंभामिश्रक श्रीकात किंदिकहे बहेटव व्य, धवातकात উৎস্ব ষ্ট্ট স্ফল হউক না কেন, ষেক্লপ ম্ইলে আম্বা বেশ ज़्ध ७ महरे स्टेप्ड भाति, क्यांनव धकारबरे देश मिबन दव नारे।'

व्यामारमञ्ज कीवरनत्र व्यक्तिकाठारकहे राज्यभ श्रवन वजा. कीवरनत मश পরিবর্তন, একটা গভীর ও বছদুর্বিশ্ব আলোড়ন ও কাগরণ প্রত্যক্ষ করিয়াছি, কোণাও যে সেরুণ কিছু হুইরাছে, তাহা ৰলিতে পারি না,—ভাহার প্রমাণ কোথাও পাই নাই। এ কথাটা ভূলিয়া থাকিলে চলিবে না। স্বভরাং আমরা ধাহা পাইরাছিলাম, व्यामारमञ्ज काशाव काशाव कागाव की वान जाश भून जारव इक्टि इहेबार विवाह यमि (मथिट शाहे-विक्थ व्यक्षिकाः म ভ্ৰে সে বিষয়ে গভীর সন্মেছেরট কারণ বৃত্তিয়াছে--ভথাপি आयारमञ्ज वर्डमान व्यवसाय जुल । मुख्ये इहेशा कथन । निरम्हे পাকা উচিত হটবেনা। কোখাও ভাষ্টিবশতঃ বিপ্ৰে গেলে প্রকৃত পথা অবলম্বন করা এবং ঠিক পথে চলিলেও অধিকতর উংসাহ উত্থয়ের সহিত ক্ষতত্ত্ব গতিতে চলাই অব্ভা আমাদের চিছা ও পরীকার মূল উদ্দেশ্য। বে লক্ষাকে সর্বাদা প্রধান ভাবে मुष्टित मञ्जूर्य ना वाश्विम, यनि व्याम वा উদ्দেশ विशेन এলোমেলো ভাবে চিন্তা ও বিচার করিতে নিযুক্ত হই, ভাহ। ছইলে আমরা কোনও মতেই ভাষা হইতে স্থকল লাভ করিতে পারিব না। মুভরাং বর্তমানে আমাদের আরও কতটা 'হইবার' ও করিবার' त्रस्थित्ह, वित्मवভाবে 6िक्का ও পরীক্ষার चांत्रा তাথাই জুদংখন করিতে হইবে। আমরা কভটা কাজ করিতেছি না করিতেছি, আমরা লোকের নিকট কিরুপ মান প্রতিপত্তি লাভ করিতেতি. ভালার দারা ইলার বিচার হইবে না। আমামরা কি ভাবে আহতি সামান্ত কাঞ্টিও সম্পন্ন করিতেছি, আমরা আপনাকে কডটা ভূলিতে পারিষাহি, মান প্রতিপত্তি, অহঙার কর্ত্বস্পুগা, কুদ্রতা স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করিয়া প্রেমে পূর্ণ ইইতে পারিয়াছি, সকলের ছঃথ বেদনা অভাবকে আপনার করিয়া লইরা অপরের জন্ম ভাবিতে ও খাটিতে পারিতেছি, জীবনের অধিতীয় প্রভূকেই একমাত্র চালক করিয়া সকল বিষয়ে তাঁহার অনুগত হটয়া চলিতেছি, তাঁহাকেই জীবনে গৌৰবান্বিত হইতে দিভেতি, ভাষার ঘারাই ইংার বিচার হইবে। ইহা ব্যতীত অন্ত, কোনও মানদণ্ডের হারা বিচার করিতে গেলেই, আমরা মহা জ্যে প্তিত হইয়া মৃত্যুর পথে চালিত ২ইব। শুপু বিচার ও পরীক্ষা क्तित्वहे श्व ना, थाँछि मानम् एकत वाता विधात कता धाहे; তাহা ना क्रिल ममखरे পশু रहेशा यात्र, क्लारिन प्रश्नित्र মহা অকল্যাণ্ট প্রস্ত হয়। উৎস্বাস্তে বৎপরের শেষে এ विषयात्र श्राविष्टे जामात्मस वित्यय पृष्टि बाबिएक १३८व । मिरनस পর দিন চলিয়া যাইতেছে। আমরা কি লইয়া দিন কাটাইয়া দিতেছি, জীবনকে বার্থ করিয়া কেলিতেছি, ভাচা আমরা ধীর ভাবে চিম্বা করিয়া দেখি। মকল বিধাতা আমাদিগকে গুভ বৃদ্ধি প্রদান করুন। তাঁহার রূপায় আমরা তাঁহার কল্যাণের প্রে অব্যার হট্যা, অহুগত জীবন যাপন করিয়া, প্রেম পুণ্যে মুশোভিত হট্মা, জীবন সার্থক করি। তাঁহার ইচ্ছাই সর্বোপরি জনমুক্ত হউক। তাঁহার পবিত্র রাজ্য সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত • डेक ।

### ষণ্ণবতিত্য মাঘোৎসব।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

১৭ই মাস ( ৩১শে জামুয়ারী ) রবিবার-गावः कारन मन्द्रित **উৎ**गटवत त्मव छेभागना इव । श्रीवृक्त ननि छ-মোহন দাণ আচার্য্যের কার্য্য করেন। ভাষার প্রদত্ত উপদেশ निम्न क्षकानि इ इरेन :--

ভবিন প্রীতি তথ্য প্রিয়কার্য্যসাধনঞ্চ ভতুপাসনমের। नारम कि कीरव मना।

Love God thy Lord with all thy heart, with all thy soul, with all thy might and love thy neighbour as thyself.

> व्यान जन्मगरम क्ष कार्या जात. এই ভাবে দিন কাটুক আমার।

ঈশবে প্রীতি ও সেই প্রীতিধারা অমুপ্রাণিত হইয়া, তাঁদার खीि ब बच, डाहाब श्रिय कार्या गायन-मानदेवत त्यवा-हेहाहे উপাসনা। সকল धर्षाठावाजनहें जेनदा (श्रम । मानदात (मरा धर्यकौरामः नका विनय निर्देश कवियाद्या : किन्न मन्धि (शरवता-नाथ ७४ मानवरनवारकहे धर्पत पत्र वरतन नाहे--- धक्यन निशेषक राक्तिश्व सम्बद्धाःगायन कविट्ड भारत-स्वेषद्वत श्री**टि**-बारा अञ्चलानिक इहेबा जाँव लिए कार्याकरण ८ए कनरमवा. जाहाहे ধর্ম, ভাহাই উপাদনার অল। উপাদনার ছই অল-এক প্রীতি-সাধন-প্রিয় বিনি, সত্যং শিবং জ্বলাবং মধুরং বিনি, তাঁহাকে সমগ্র জ্বয় মন দারা প্রীতি করা, তাহার খান, তাহার নামকীর্তন, তাঁহার স্পর্নাম্বভর, তাঁহার সহিত প্রেমের বোগ, বেমন উপাসনার এक अप - आवाद तारे त्थापत तथावाद छै।वात थिवनादी व'तन তার সম্ভানগণের যে দেবা, ভাহাও উপাসনার অপর এক অল।

वहे दि छेरम्ब द्या क्रिया करना. वहे छेरम्द ब्याहार्यामप्र मृत्य, वक्कजात जिल्हात, मनीरजत प्रतमश्तीत जिल्हात, प्यामान चालाहनात मध्य, चामत्रा कि वानी छनिनाम ? जगवान छाशव এই প্রেমের লীলার ভিতরে কোন্ দিকে আমাদিগকে ডাকিলেন, কোন কাহিনী অনাইলেন, কোন বত গ্রহণ করিতে আহ্বান ক্রিলেন, কোন সাধনায় নিযুক্ত হইতে বলিলেন ?

১১३ याच बाबिकानीन উপामनाटड व्याहार्या विलामन, সংসারের কালভোতের উপরে আমরা উঠিতে চাই—সংসারে তঃধ শোক বেদনা, কত তরকের আবাত! কেমন ক'রে ভাহার উপরে উঠিব, একট স্থিরভূষি পাব ? ডিনিই যে সেই স্থিরভূমি, তাঁকে বে আশ্রম করে তিনি তাঁকে তুণাচ্ছাদিত ক্লেমে নিবে यान, भीखन बनामध्यत निक्षे निध्य यान-भाग मुखारभत ভিভৱে তাঁৰই স্পৰ্শ পেয়ে শান্তিশাভ কৰা যায়, সহিষ্ণুতাৰ সঙ্গে, देश्रवात माम, जात हत्रान भ'रक शाकरण इंग, निवंख खार्चना করতে হয়। এই প্রার্থনা-কাতর ভাবে সহিষ্ণুভার সহিত डांब हबाल लार्बना, डांब विधान इःथ (बहना मक् क्या, डांब আফুগড়া স্বীকার--ইহাই ত সাধনা। সকল বিবরে তাঁহাকে बशावकी कहाक श्रव, काशांत्र प्रशां किया मकन रम्य हा श्रव, मकन

त्रवा कर्तृष्ड हरव । >>हे बाब खाउ:कारन चाहार्या चार्वाप्तरहरू ब व निष्ठ विश्वन-- उपामनात बक, मक्न विष्र छर्मका क'रत উপাসনার ব্রত নিতে বল্লেন। তার চরণে নিয়মিত ভাবে বস্তে। हर्द, जावाबना शाम कद्दा हर्द, निर्देश क्य, नशास्त्र क्य. नकरनत कम, श्रार्थना कत्र हत्। धर्मनशास्त्र कन्। एवा वक रश्रद्ध निक, लार्ग्य वक्षुवान, विशा कर्ष श्रद्ध इहेर्छ इहेरन। পাপ প্রলোভন, বিনাস আমোদ প্রমোদ বিবের স্থায় বর্জন করি; এই সব বেন উপাসনা হ'তে, ষহৎকাল হ'তে, আমাদিগকে দুৱে রাধ্তে না পারে। আমাদিগকে এक्প्रान इ'टा इरव। आक्ष मछाः निवर अविजीवः एकः विनि, তার পূখা কর্বার খিন। তাহাকে ধলি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার ক'রে আত্মনমৰ্পৰ কৰি, তবে ৰগতে ধৰ্মৰাজ্য স্থাপিত হবে। ভগবান-मापुर्वे अक अक नमात श्रीनुक करतेन, चाषायक्षण श्रीकाण क'रतः व्यमुक करवन, नातरमव या व्यमुक करवन ; व्याधाव मुकाधिक हन । তখন তীব বন্ধ ব্যাকুল হ'তে হয়। এই উৎপবে তিনি প্ৰকাশিত। श्रवन, व्यामारमञ्ज्ञाल क्ष्यामिक श्राय बन्द्वन "व्याम अमृद्धि एकामना कि आमान करवे ना ?" कांत्र शतिहत श्राप्त कांच कांच हरात अप बड धार्व कद्वात मिन, आम निर्काय छै।त. শব্ধনি কৰ্বার কিন। নৃতন জীবন লাভের অন্ত আজ হ'তে ৰাতা আগত কর।

जिनि य नाताजात भागामिनतक भावर्ग करवन-जा चाठावारान नामाचारव वरणह्म। উष्टाधरमञ्ज विन चाठायाः বলেছেন, পৰিত্ৰাপ্তা অনেক সময় বিবেকের ভিতর দিয়ে আহ্বান करतन, मामा व्यवहार प'एए विरवक बाधा हरा, पार्वत बना व्ययुष्पाठना इत्, श्रांग इहेट्ड व्यक्तमभवनि डेट्ड; बहे क्रमन. অমুতাপ, পাণের অন্ত অমুশোচনা, ধর্মজীবনলাভের পক্ষে অভ্যন্ত প্রয়োজনীয়। কথনত বা তিনি অ্যাচিতভাবে আত্মস্বরূপ প্রকাশ ক'রে, তার জ্যোভি, তার সৌন্দর্য্যের আভাগ দিয়া প্রসুদ্ধ করেন: ভাঁকে আবার দেখুবার জন্ত মাহুব পাগল হয়, ক্রন্সন করে, সাধনে निवृक्त १व । काशाव वा जिनि धाका बाधक करतन, निवा हकू-প্রকৃতিত করেন—রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ, এই সকলের প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হয়; বাহিরে এক, অন্তরে এক-তার সাকাৎ অমুভূতি মাহুৰ লাভ করে। শোক তাপের ভিতরেও তাঁহার: এর মাত্র ব্যাকুল হয়। এইরূপ নানা ভাবে ভিনি মাত্রকে छात्र विदक चाकर्रन करतन, चूमल शानरक छेव्य करतन। ভখন তার সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এরা মাধ আচার্যঃ বলিয়াছেন, এই বে ত্রম্কণা-ভাহাই ত নানা অবস্থার ভিতর बिश अवाहिक ভाবে शाबाशाबरक्ष आयास्त्र निक्छे चारन, ल्यान चाश्रक करत ; चामानिनरक के क्रमा चननपन ভিৰাতী হ'য়ে "ত্ৰদ্বসুণাহি কেবলমু" क'रब हन एक बर्दा **এই यश्र मात्र क'रत्र, अव्यक्षारम्य मिरक व्यक्षमत स्टेर्फ हरेर्द ।** क्षांत क्रमाहे चामात्मत नवन। नद्यांत नमत चांवांत वनितन. क्षेत्र छन्ति-- এक्निक्षा छन्ति हाई। अव्लारमञ्ज निक्षे जनवान अकानिक इरेबा यब पिटक क्टरबिश्यम ; अव्याप यमितम, 'ভোমাকে বধন পেহেছি তধন আর কি অন্ত বর চাইছে পারি ? সুপ্রকৃত্ত হবে। সকলের কল্যাণের ছক্ত প্রার্থনা, আর মানবের । ডোমাডে বেন চির্লিন আমার ভক্তি গাকে"। আরু উৎসবেছ

দেৰভার কাছে আমরাও অস্ত বর চাহিব না; এই বর চা'ব "আমরা ষেন চিবুদিন ভোমার হ'য়ে থাক্তে পারি"--ধন জন ধণ মান পদ-পৌরব চাহি না। ভাকেই একমাত্র চাই। স্কুরাং তার চরণে আজাসমর্পণ কর্তে হয়। তিনি জোর ক'রে নেন না, খ-ইচ্ছার उाँदिक नव मिर्छ इस । जान या उाँदिक (मुख्या नाम, जाहाई (नाना হ'বে ফিরে আ্লে। তাঁহাকে সমগ্র হুদর মন অর্পণ ক'রে একমাত্র তাহাকে পাবার জন্তই আমরা ব্যাকুল হব। ৪ঠা মাঘ যুবকদিগের উৎসবে বলা হইয়াছিল, এক্ষলাভের ক্স সাধন কর্তে কবে তাঁহাতে প্রীতি অর্পন করতে হবে, ত্যাগমন্ত্রে দীকিত হ'য়ে, সভ্য প্ৰেম পৰিত্ৰভাতে প্ৰতিষ্ঠিত হ'য়ে, বিলাস বাসনা বৰ্জন ক'ৱে তাঁহাকে নেনাপতি ক'রে, সকল তুলীতি তুর্গতি, পাপ কুদংস্কার, অভ্যাচার উৎপীত্বন, অশিকা কুশিকার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে হবে। বাহিলে যে দুষিত হাওর। প্রবাহিত হইতেছে, ভাগ পরিবর্ত্তন করতে না পারিলে আমরাও ধর্মে ও নীভিতে সঞ্জীবিত থাকৃতে পার্ব না। সংগ্রামে মরশং শ্রের: নতু জীবেং পরাজিত:। ঈশবে প্রীতি অর্পণ ক'রে শক্তিশাভ কর্তে হবে। ৫ই মাব আচার্য্য বলিয়াছেন, ভালতে ভক্তি, বিশাস নির্ভর ও আঞ্পত্য সমস্বিত ভক্তি, আমাদের একান্ত আবশ্রক। জীবনের মূল अकातमः, (अहे बरमत मध्य (याश ना इहेरल कीवरनत (मोन्सर्या कृदि छे देव ना। जिनि नानाजार व्यामारमञ्जानक शकानिक হন। আনন্দের ভিতরে, আবার ছ:ৰ ভাপ বেদনার ভিতরে। িনি মক্সময়: তাই ত আমাদের আশা। আমাতের ভিতরেন তাঁহারই প্রেম, আঘাত দিয়ে তিনি আপনার করেন। উৎসবে একটু ভাগ্ৰত ভাৰ আদে, একটু আনন্দ পাই। ইহাকেই যদি সম্পূর্ণ ধর্মজীবন মনে করি, ভবে ভূল হবে, উরতির ধার ক্ষ হবে। ইহা আরম্ভ মাতা। ক্রমে যতই তার পথে অগ্রসর হুইব, তত্তই ডিনিই আলোক দিবেন। তাঁর নাম করা, ধ্যান করা, ष्पात्राधना कराहे छ काम। यथन काम कत्र उथन छाउटे व्यालातक भथ (मृत्य हन्त्। ७३ मा व्याहाया विल्लान - धर्म গ'ড়ে তুল্ভে হয় না, ধর্ম হ'তে হয়; সাধন ভন্ধন জাঁকে পাবার জ্ঞানয়, তার হ'য়ে যাবার জ্ঞা। আর তার করণায়ই নির্ভর क'रत চল্ডে হবে। यमि व्यायता न श्रम व्याधालन, कर्ड्घ ভাব, ইচ্ছা অভিকৃতি পৰিভ্যাপ ক'রে, তাঁহার হইবার এক তার করুণা ভিক্ষা ক'রে প'ছে থাকি, ভবে তিনি এসে অধিকার কর্বেন। ্তিনি যথন অধিকার কর্বেন, জীবনে বাকো কার্য্যে সাম্প্রদা হবে। ৭ই মাব আচাষ্য বলেছেন, আমরা এত উৎসব করি তাহা मक्न इब ना (कन १ ' द्वारंगद वीक भवीद शक्रम भवीद স্থাৰ সৰল হয় না; আমাদের ভিতরে কতকগুলি ধর্মবিরোধী ভাব আছে, ভাষা দূর কর্তে হবে। প্রথম রোগ অভদ্ধতা, বিতীয় অপ্রধা ও অহমার, তৃতীর অপ্রেম; আরও কত গোগের বীয় चाहि। (महे मक्न पृत्व कर्ता चावश्रक। এই मव वक्त-- এই मकन वस्त शूर्ण निष्य यनि अञ्जाति महिक छेरमत्व आमि, जिति कक्ना कब्र्यन, उरमब मक्न इरव। प्रदेश चार्तार्थ বলেছেন, ভাঁতে আত্মসমর্পণ কর্তে হয়; এই আত্মসমর্পণ প্রথমে কঠিন বোধ হয়, সব স্থুখ ছেড়ে ভাতে আত্মসমর্পণ, ইং। वफ्रहे भक्त महत्र इष्ठ; किन्नु क्राय (प्रशा वात्र हेहा भक्त मन्ना

ইহাতে যে আনন্দ আছে, তাহা ত তাহাতে ধৰ সম্পূৰ্ণ না কৰিলে শেতাম না। আমার অংকার ক্রেৰে চুর্প হ'য়ে বায়; তথন দেখি য়া পেলাম, বে আনন্দ লাভ কর্লাম, তার তুলনায় যা দিয়েছি তা তৃচ্ছ, কিছুই নয়। তথন ভীলার দাস ১'বে থাক্বার ইচ্ছা **इय्र , এই मामएव व्यानम, हेशाउ**हे भाखि , उथन क**हे (**शाम, অনাহারে থাক্লেও অহুযোগ কর্বার ইচ্ছা হয় না; তথন বুঝি জীৰৰে ও অগতে তাঁৱ নীলা চল্ছে; ৰভই ছ:খ বেদনা অফুক ভার মধ্যেও তাঁর অনম্ভ প্রেম ও মদল ভাব দেখাভে পাওয়া বায়। কিন্তু ভিনিও চির্দিন দাস রাথেন না; আমি দাস হ'তে চাই, তিনি বাণী বলেন, প্রেমের সম্ভাষণ করেন, কত কথা বলেন ৷ ভিনি প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপন করেন ; আমাকে না পেলে তাঁর বে চলে না ! তখন তাঁকে পেয়ে তাঁর এই প্রেমের কথা, মঞ্চলের কথা, তাঁর এই মধুর সম্পর্কের কথা প্রচার করতে ইচ্ছা হয়। বিশ্বমানবের সঙ্গে, ইংলোকবাদী পরলোক-ৰাদী মানবের সঙ্গে যোগভাপন কর্তে ইচ্ছাহয়। ১০ই মাঘ প্রাক্তকালে স্বাচার্য্য বলেছেন, ভাঁছাকে পেলে আর কিছু পাইবার লোভ থাকেনা, ভার একটু প্রকাশ দেখ্লে গুরুতর ছ:খও ৰিচলিত করতে পারে না। তাঁখাকে পাবার ক্ষম ব্যস্ত হ'তে হয়; য্থন তাঁর যোগ অঞ্ভব করা যায়, তথন স্থিরভূমি পাভয়া যায়, শোকতাশে বিচলিত করতে পাবে না। জীবনে তাঁর পরিচয় পেয়েছি; তার সজে যোগভাপন হ'লে পৃথিবীর নিন্দা গ্লানি মনকে চঞ্চল কর্তে পারে না—তার শান্তিও মধুর মনে হয়। তার স্পর্শলাভ তার কুপাতেই হয়; যতক্ষণ নিজের কেরুদানি থাক্বে, আমিজের ৰড়াই থাক্বে, ততক্ষণ জাঁর স্পর্শ পাওয়া ধায়না। এই আমিত বর্জন কর্তে হবে, অভিদল্পি ত্যাপ করতে হবে। প্রাণ থালি ক'রে, তাঁর জন্ম ব্যাকুল হ'তে হবে; তার সম্বাভ ক'রে, তাঁতে থিত হ'রে দেবাকার্য্যে নিযুক্ত হ'তে श्रुव । मुद्यात ममन्न पाठावा वन्यान, स्मुटे भन वस्त्रहिन, विश्वाम আশা ও প্রেম ইহাই ধর্মের সার; তার মধ্যে প্রেমই স্ক্রেষ্ঠ। বিখাস মূল—ঈশবে দৃঢ় বিশাস—ভাহা হইতে আশা উৎপক্ষ হয়। আনন্দ ও শাস্তি ভাহার স্থূল, প্রেম ভাহার পরিণত ফল। व्यामानिशतक क्षेत्रावत त्थारम ७ कक्मनाम पृष्ट् रियाम ७ निर्दत (बर्फ, डांटक भावहे **এहे जाना न'रम, डेर्फरव अंद्रुख ह'र**ड हरव। ভা ३'লে ক্রমে সকল সংশয় দ্র হবে। ভূমাতেই হুগ, সেই হুগ যদি চাও, আশ। ল'য়ে তার উংসবে, তার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হও। তাঁকে পাৰই এই আৰা ল'লে এস; নিজে আনন্দ ও শাস্তি পাবে, প্রেম জাগ্রত হবে। প্রেম না হ'লে সেবা করা यात्र ना--भन्नोगर्रन रूप ना। ১२ हे यांच नाथनान्यस्यत उरमत्व আচার্য্য বলেছেন সাধনের পদ্ধতি স্থির রাখা যায়। কিন্তু সর্বাঞে শুক্রকরণ আবশ্রক। ঈশবই প্রেক্ত গুরু এবং তাঁধার বাণী শুনে ক্রীবন চালাতে হবে। আবের সাহায্য নিষ্টে পার। তীব প্রেরণা পাওয়া সর্কাপেকা প্রয়োগনীয়। অন্তরে ভীর যে উণাসনা-মন্দির আছে, দেখানে প্রতিদিন নিম্নমিত রূপে যেতে ৰয়; সেধানে একান্তে তাঁর চরণে বস্তে হয়। কোনও অভিযোগ ৰবুৰে না। ছ:খ পেলেও অভিযোগ কৰুবে না। সৰ কথা ভাঁকে আনাবে। তিনি অন্তরে বড় "আমি" হ'য়ে আছেও; ভার চরণে াবে। সে প্রার্থনা Vague অম্পট হবে না। Definite তরজে, নদীর ভর ভর গতিতে, বড় বছাবাতে, মুক্ষিত কুলবনে,
ম্পার কোনও বিষয়ের অন্ত প্রার্থনা কর্বে। আর তিনি বে তার অহুপন রপনাধুরী প্রাকাশিত করিতেছেন। গানে গলে,
পথেই নিয়ে যেতে চান, সে পথে চলুতে হবে। তার সন্ধ পোল
আর হুঃধ বেলনা শোক থাকে না। সকল কালে তাঁকেই সকল শব্দে স্পর্ণে, বাদে গলে তাঁর মাধুর্যাই অনুভব করিবার
মধ্যবর্তী ক'বে চলুতে হবে।

এই ভাবে ঈশ্বরে প্রীতিসাধন সম্বন্ধ আচার্যাগণ অবেক কথা বলেচেন। অপরাধের ভক্ত ক্রেন্দন, তাঁর ডাক ত'নে চলা, তাঁর ক্লপায় নির্ভর করা, তাঁকে মধ্যবর্ত্তী ক'রে সব কাজে মাওয়া, সব জিনিষ দেখা, তাঁকে আত্মসমর্পণ করা, নির্মিত রূপে সজনে ও নির্জনে উপাসনা করা, ভিগারী হ'যে তাঁর চরণে প্রার্থনা জানান, তাঁকে পাবই এই আলা ল'য়ে সাধনে নিযুক্ত হওয়া, এই রূপ নানা উপার অবলম্বন কবিলে তাঁর কর্মণায় তাঁহাতে গরা ভক্তি আস্বে; হৃদ্ধে প্রেম জাগ্বে; মানবে প্রেম জাগ্রেই সেবার জাস্বে। এই প্রীতি সাধন ও প্রিয় কার্যা সাধনই তে আমাদের জীবনের লক্ষা, ইহার জ্বন্তই সাধনা—ইহাই আমাদের দিছি।

ঈশ্বকে গাভ কবিতে হইবে, তাঁর স্পূৰ্ণ অনুভব করিকে হইবে, প্রীতি ও পিরকার্যাদারা তাঁহার অর্চ্চ । করিতে হইবে। ইহাতেই স্বথ, ইহাতেই শাস্তি; তিনিই আমাদের দ্বিভূমি, চির বিশ্রামন্থান।

> যং লকু। চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ডডঃ ক্ষ্মিন ক্রিলো ন ছঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।

বাচা পাইলে অপর লাভকে তদপেকা অধিক মনে হয় না, যাহাতে স্থিত চইলে গুরুতর ছ:খেও মামুৰকে বিচলিত করিতে পারে না।

#### আনন্দরপমমূতং যদিভাতি।

আনক্ষরণে অমৃত রূপে বিনি প্রকাশিত বহিয়াছেন, যিনি মুসম্বরূপ তৃপ্তি হেতু-ব্রুসো বৈ সঃ-জাঁগাকে লাভ করিতে ইইবে, জাহাতে জনয়ের সমগ্র প্রীতি ঢালিয়া দিতে হইবে, তাঁহার চরণে ৰসিতে ১ইবে। তাঁর প্রীতি সাধন করিতে হইলে, তাঁৰার নাম-কীর্ত্তন, তাঁর অরপচিস্তল, তাঁর ধ্যাল, তাঁর বন্দনা, তাঁর প্রসন্ধ, তার চরণে প্রার্থনা, ইহাই আবশ্যক। একান্তে নির্জনে তার চরণে विमाल इंडेरन, প्रार्थित मन कथा छात्र हत्राण निरंतमन कविर्देख হইবে, তার অন্ধ্বধানে মগ্ন হইতে হইবে। আৰার সম্বন প্রিবারে স্বলের স্কেমিলিভ হইয়া, মন্দিরে স্ম্বিখাসিগণের সঙ্গে একপ্রাণ হট্যা, তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে হটবে। (यमन निर्वादन धान, ट्यान नवदन छात्र महिमाकीर्खन-ইহাতেই জীবন গড়ে, ঈশবে প্রীতি জাগে। কেবল ভাষা নয়; সৰ সময়ে তাঁর বিদ্যুদান । অফুডৰ বর্তে হবে। চলিতে ফিরিতে চারিদিকে তাঁহার প্রকাশ দেখিতে হইবে; স্থোঁ চজে সমূদ্রে পর্বতে, নদী প্রত্রবণে, স্থান ফলে, লভার পাভার, তাঁহার ৰত দৌৰ্ব: ৰত মাধ্ব্য প্ৰকাশিত চ্টতেছে! ভিনি প্ৰকৃতিৰ সৌন্দর্য্যের ভিতরে, বনবিহগীর স্কীতের ভিতরে, দুলের ুমধুর সৌরতে, ফলের স্বরেস, আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন (भोर्वमात्री अवनीत त्यारमारमारम, व्यामानिनात व्यक्तकाद्व আকাশের বুর বেঘাবলীতে, প্রাবশের বারিধারাতে, সমুদ্রের উদ্ভাল

ভর্জে, নদীর ভর ভর গতিতে, বড় বঞ্চাবাডে, কুর্মিত কুঞ্বনে, म्लार्भ चारम, उरेत शतिष्ठम शास्त्रम यात्र । मन ममरह, मनन मृत्मा, नकन भारत म्लालं, चारत शरक जीव बाधुरीहे अञ्चल कवियाव ८:हें। कतिरा कहेरत । हिना कितिरा, का कर्यत मरश्, তার নাম স্মরণ মনন ও কীর্ত্তন করিতে হইবে। বাহিরে তাঁর অপরপ সৌকর্ব্যের দীলা দেখিবে, আর অস্তুরেও তার প্রেমের नीला प्रिचिर्त, मायुक्षीयस्य छक्तकीयस्य छात्र कक्षणा (मिथिरय, किन्द्र निरक्षेत्र कौरान छात्र (श्रामत नीना तम्बिरत । दक्ष वहस्त (य वालाइम, नकल (वन व्यापका (अर्ह (वन कीवन-व्यापमाव জীবন-এই মহাবাকোর সভাভা বিশেষ ভাবে অতুভব করিভেছি। প্রার্থনা সহকারে, ভগবানে দৃষ্টি রাধিয়া, নিজের জীবনগ্রন্থ भार्ठ कत्र, त्मिथाब, रम्थात्म कांबरे दश्चायत नीमा हनिएएछ। জীবনেত একটি ঘটনা বুথা নয়, এক ফোটা চোখের জল বুথা পতে না, একট আঘাত একটু বেদনা বুণা নয়, আক্সিক নম। ভিনি ওঁৰ অভদ প্ৰেমে কগন্দ সুথ কথনও তুঃপ, কথন্দ্ৰ भिन्न, कथन विरुद्धन, आनिया तन । हकू स्मिनश तम, आत्नित দেবতা, খেমের ঠাকুর এই গৰুল হুও ছ:খের ভিতর দিয়া ভোমাকে আমাৰে হাত ধরিয়া সইয়া বাইতেছেন। এইরূপে कीवरनव चर्रेनाहरू, ऋष कृश्य, श्रर्व विवास, िम्मा खनमारन, প্রিরজনের সাম্বর সন্তাষণ ও নিশ্মম উপেক্ষার ভিত্তর, জারই প্রেমস্পান, তাঁক্ক জেহালিখন, অমুভব করিয়া কুতার্থ হইতে হইবে। সাধনের পথে আর একটি প্রয়োজন, তাঁতে আত্ম-সমর্পণ। আচার্যাগণ বার বার এ কথা বলেছেন। তার চরণে পড়ে থাক, তার নামে পড়ে থাক; হুথ কিছা ছাবে তাঁর কুপার ভিথারী হ'রে পড়ে থাক। ভিনি কবে কি ভাবে কোন্ व्यवस्था अवानिक श्रवन, श्राप मन अस्य व्यविकात कत्र्रवन, অপার গৌলার্যা হাদর পূর্ণ ক'রে দিবেন, মধুর স্পর্দে আনন্দ ঢালিয়া দিবেন, তাহা ড জানি না; তাঁর প্রেম ও কঞ্পায় নিউর ক'রে, তার দিকে ভাকাইয়া পড়ে থাক্তে হবে—শবরীর মত হতত সারাজীবনই প্রতীক্ষা কর্তে হবে, তবুও তার চরণেই ,'ড়ে খাক্তে হবে। তিনি ভিন্ন আর যে গতি নাই; তিনিই প্রম গতি, তিনিই প্রম সম্পদ্, ডিনিই প্রম আত্ময়, তিনিই পুরুষ আরন্। তাঁহাতে আত্মসমর্পণ ক'রে প'ড়ে থাক্তে ्रव । আञ्चनमर्भागत पुरेषि क्रम-- এक किनि स विधान कत्रवन, আমার জ্ঞা যে বাবছা বর্বেন, ভাষা অবন্ত মতকে প্রচণ कदात्क इत्य : जार, जिनि त्य जातम् कद्त्वन, विश्व ख्राहात स्राप्त, প্রিয় বন্ধুর ক্রার, সভী নারীর আফ, বিনা বিচারে ভাষা পালন कद्राक १८व। (श्रममन (मयञा चामामिशस्य क्र कान वारमन। আমরা তাঁর প্রিয়, আমি না হ'লে তাঁর চলে না,—"আমি নইলে ক্রিভুবনেশ্বর, তোমার প্রেম হতে। বে মিছে।" আমাকে তিনি চা'ন; আমার অক্তই এই বিচিত্রভাপরিপূর্ণ ধরা বেখেছেন-কুৰ্ব্য চন্দ্ৰ, প্ৰাহ্ নক্ষত্ৰ, ৰাভাগ কল, আমারই কল ; সুল কল পরিপূর্ব শস্তামল ধরা আমারই অঞ্জ জননীর পেং, ক্রদের श्रीकि, बहुक्तनत कानवाना, आमात्रहे कछ। आवात वक् ঝলাৰাত, সমৃত্যের উদ্ধাস ভবদ, বোগ শোক, ছঃখ বেষনা,

केंट्राका उर्शोकन, काहाल आयात्रहे बन्न। आयात्रहे जिनि कृष्टित्र जुन्हिन, ख्रुष जवः इःष, विष्ट्रित जवः भिनन, चापत्र ও উপেকা, সকলই তাঁরই প্রেমের পরিচয়। ছ:ও বেলনার ভিষরে, প্রিরজনের উপেক্ষার ভিতার, মৃত্যুক্তনিত শোকের ভিতবে, জীবনের বার্থভার ভিতবেই, তাঁর মধুর স্পর্ব, প্রেমের আলিক্সন স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। স্ক্তরাং তিনি সুধই কেন चाब छः थहे (एन, जकनहे छीत दश्य दशम वनिया चन्नान वन्य चानम चरुत शहन कतिए हरेता चामि (४ जाबरे, जाउंदे যে আজ্বনমর্পণ কবেছি, তার জনাই বে এ জীবন, তিনি যে चामात शिव, चामात ह्यमानाथ, कीरनवामी, डिनि (र चामारक डानवारमन। डानरवरम यांचा (मन, दर व्यवदांत রাখেন, ভাহাতেই আমার কলাণি, শান্তি ও আনন্দ। আর किनि य जारमण करतन, जाहा जविहारत भागन कद्रक हरन। डाँत वाली जारम, आर्थनामककारत अञ्चरतत मिरक कान मिला; कौरानत घटना পाठ कतिला, डाँत हेकिन त्याहर भारा बाब। डाँव म्लोहे वागी अ मध्य मध्य चारम-- (य माधन खबन विशेन ভার নিকটও সময় সময় তাঁর স্পষ্ট বাণা আদে। দে বাণী এত ম্পাষ্ট যে তথন আহা জুল হয় না, সংশয় থাকে না; সে বাণী ভ'নে চলতে হয়, বিনা বিচারে চুট্তে হয়, ভার জতা ছ:বও वब्रे क्युट्ड ह्या। ज्याताब ज्यानक मयस्बर्ध नाना पर्रेनाव ভिडेत দিয়া, জীবনের স্থব ছঃৰের ভিতর দিয়া, তাঁর ইকিত আসে। পাঠ কৰ্লেই তার ইঙ্গিত প্রার্থনাসহকারে জীবনগ্ৰন্থ বুঝাতে পারা যায়। তিনি ডাকেন, ইন্ধিত করেন, তাঁর কার্যভার গ্রহণের কল, তাঁর প্রিয় কার্যা সাধ্যের কল; মানবের দেবার জন্ম হংথ বরণ করিতে, অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে, তিনি আহ্বান করেন। সর্বাদা কাণ পেতে থাক্তে হয়, উৎকৰ্ণ হ'য়ে থাক্তে হয়।

সাধনের ফল ত প্রেম—ঈখরে প্রীতি হ'লে মানবেও প্রেম লাগুৰে। মানবে যে প্ৰেম তাহাতেই ঈপরপ্ৰেমের দার্থকতা। কত ৰান্ন বলেছি ৰাষ্প যে আকাশে উঠে—নদী সর্বোবর, সমুদ্র হুদ ইইডে আকাশে ৰাপ উঠে—ভার সাথকতা সেধানে নয়। বাপ ধনীভূত হ'বে মেখে পরিণত হয়; ক্রমে বৃষ্টিধারা হ'যে পৃথিবীতে পড়ে— कछ नए नहीत आंत्रकन दुक्ति करतः; अनशाता स्त्रारक नीजन করে, ধরণী ফুলে ফলে শস্তে হুশোভিত করে, কত লোকের ভূষণা নিবারণ করে, কত লোকের যাতায়াতেঃ স্থাবধা করে. ৰাণিকাসম্ভারবাহী ভরণীর গমনাগমনের স্থবিধা করে। এই বে বুষ্টিধারা, করুণার ধারারূপে জগতের মকলসাধন-ইংগইড वालाबीवरमञ्ज्ञा नार्थक्छ। त्रहेन्न भानवक्षमः इहेर्छ त्थ्रमधाता नेपालत हतान देख हरेटड देख देखि दिवा हरेट. दीहाबरे পালপলা বিধেত করিয়া মানবসমাকে পতিত হইবে। করুণার धात्रा रुदेशा मानत्वत्र मात्यत भक्त माधन कतृत्व । जेनव श्रीिक ষ্টি মানবক্রেমে পরিণত না হয়, তবে ত সে প্রীতি ফলপ্রস্থ इरमा ना, ति श्रीखित गार्थकडा पश्चिम ना। छाहे त्य छाँबाएड প্রীতি অর্পণ করে, তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করে, তাঁকে তিনি ভাকেন, ভাকে ভিনি ভার কাল করিবার কল আহ্বান ক্ষেম। সেই ৰাণী ওন্বার বস্ত কাণ পেতে থাক্তে বর।

আর কাছারও কথা নর, তাঁরই বাণী শুন্তে হবে।
Speak Lord, for thy servant heareth—প্রভু, বল
শুনাও, তোমার ভূতা প্রতীকা ক'রে আছে। Let not
Moses speak to me but Thou O Lord eternal Truth
মুগা যেন এলে আজ কিছু না বলেন, কিন্তু হে প্রভু, হে অবিনশ্বর
সত্য, ভূমি কথা বল।

Let all teachers be silent, and let the iverse hold its peace in thy presence and speak thou only to me সকল আচাৰ্য্যপন আৰু নিৰ্মাক হউন, বিশ্বচরাচর ভোষার সম্প্রে শুদ্ধ হ'য়ে থাকুক, একমাত্র ভূমি আমার নিকট কথা বল—এই বলিয়া উৎকর্ণ হ'য়ে তাঁর বাণা শুন্বার জন্ত, তাঁর ইক্তি দেগ্বার জন্ত, প্রতীক্ষা কর্তে হয়, ভূভাের মত প্রতীক্ষা কর্তে হয়। ভিনি যে বাণী শুনান, যে ইকিত দেগান, ভাহা অবনত মন্তকে সক্তিভিত্তে পালন কর্তে হয়।

প্রণত কর্মকেত্র সমুখে-- চারিদিক হ'তে আহ্বান আস্ছে, অার আর ব'লে ডাক আস্তে। কোপার যাব, কোন্ প্রে যাব, (कान् छाक छन्व, दकान् क्वन्तन छदन ठल्व १ विषय समगा। কত দৈলৈ হ:খ, কত অভ্যাচার উৎপীড়ন, কত পাণ তাণ, কত অশিকা কৃশিকা, কত ত্ণীতি কুসংস্কার! চারিদিক হ'তে প্রাণে ডাক আস্ছে। তুমি কি নীরব খাক্বে ৫ তুমি কি আপনার ধ্বপ ছঃথ নিয়ে পাকৃবে 🔈 তুমি কি বাহিরের এই যে ডাক ভাতে বধির হ'য়ে গাব্বে ? ভোমার কি ক'র্ব্য নাই ? ভোমার কি দামিম নাই ? এই ছঃখ বেদনা, এই অভ্যাচার উৎপাত্ন, এই পাপ তাপ দুব করিতে তুমি কি আপনার সময় শক্তি অর্থ দিজে পার না ৷ তুমি কি এক ফেটা চোথের জল মুছাতে পার না ৷ একজন শোকাঠকে সাজ্বা দিতে পার না ? একজনের অক্তও কি তোমার প্রাণ কাঁদে না 📍 এক জনকেও কি ভূমি আশার কথা বল্ডে পার না ? এক জনকেও কি ভূমি পাণের পথ হ'তে হাত ধ'রে তুল্তে পার না? অন্তত: ভগবানের চরণে কাতর প্রার্থনা জানাতে পার না ? এই যে বাহির হ'তে ডাক, ইহাও ভগবানের ডাক। বাহির হ'তে যখন আইনাদ এগে ভোমার कर्त (श्रीकृष, यथन ट्यामात्र शान चाकून क'रम डेर्फ, कथ-क्टिंब यावाब क्रम शाहन माड़ा भड़, विव इ'र्य शहर Bवरन वम ; "श्रञ्, वन चामि कि कत्व, कान भर्ष याव १ এত काज, সকলই ত কলাণিপ্রন, সকলের প্রতিই প্রাণের অফ্রাগ আছে। किन्नु मर काटक छ आभि रशः अभारिना; आभारिक छुनि कि वन । व्यक्त व्यानक कथा वात, त्य त्य- वात भारत छातक. সব ডাক ভন্তে পারি না। তোমার আদেশ চাই, ডোমার वांगी अ'तन, अञ्चल: कामात देकित वार्ष, हलाल हाहे।" जांत हत्रात व'त्म डीत बार्गी ड्र'म क्याप्करब श्रांतम कत्र। मानत्वत्र (मता, हेश क काशाबरे (भवा, काशबरे श्विबकार्यामाधन—हेश (ब ভোমার উপাসনার অপরিহার্যা অক্স কেবল প্রীতিসাধন क्तिताहे हिन्दि ना ; दिवन छाश्य नामकी स्तित बानम मः सान করলেই হলে। না। তুমি বে তাঁৰাতে আতাসমর্পণ করেছ। তিনি যা দিৰেন, ভাহা গ্ৰহণ কর্তে হবে; আৰু মানবের জ্ঞা ভিনি যে কাজ কৰতে বল্ৰেন, তাতে যদি ছু:ধ আদে,

रवनना चारन, चनमान निर्वाचन चारन, मृज्य यनि चारन, ভোমাকে দে কামে বেচে হবে, তার আদেশ পালন কর্ডে ৰবে। অপতে প্ৰেমরাঞ্চাস্থাপনে তাঁছার সাহার্ব্য কর্তে হবে। কাহারও প্রতি অপ্রেম রাধ্তে পাষ্বে না, ভাহারও প্রতি বিদ্বে পোষণ কর্তে পার্বে না, কাহারও অমঞ্ল চিন্তা কর্তে भाव्रत ना। श्रम्य ७% कत्र, भवित्व कत्र, त्थाय भूर्व कव ; आत তার আদেশ ७'নে লোকদেবায় নিযুক্ত হও! তুমি ছুর্বল, তোষার শক্তি নাই, ডোমার অব্থ নাই, ভাই ভয় পাছে ? কর্ম-टकटा दनवात कार्या व्यक्त इस इत्तर १ ७३ कि १ छात कारण्य ষধন চল্ছ, ভিনি ৰধন দেনাপতি, তিনি ঘধন ভোমাকে প্রেমে ভা**ৰ্**ছেন, তথন ভয়কি ? কত ভাবে কাল কর্তে পার! কত इःथ भाक ! चात्र किছ ना भाव, এक करनत गृर्थ चत्र माउ, এक कर्तक ममर्रायामा कानाल, इहेंि भिष्ठे कथा यह। त्माक কি কেবল টাকা চায় ? ভাত নয়; মাহুষ একটু সহাহুভূতির ভিধারী, একটা সাজনার বাকা শুন্তে চার; একটু প্রেমের ভিখারী ! ভাগাও দিতে পার না ? আর না চউক, নীববে ক্রন্ন कत्रः भात । दिन्दा इक्ष्मा ८७८व, चलाठात चित्रति कथा ८७८**र, रेनज इ:१४व कथा ८७**८४, भाभ जारमब कथा ८५८४, একটু অঞ্পতি কর্তে পার, প্রভূব চরণে কাভর প্রার্থনা জানাতে পার। ঐ দেখ, ভোষার কত আপ্নার কন, প্রিয় জনসকল---ভারা কোথায় চ'লে বাচেছ়ে কোনু পথে যাকেঃ! ভা দিগকে ভেকে আন। ভারা ভোষার কথা শোনে না? তাদের क्य क्रम्ब कत, जेन्द्रहत्त्व मित्रत भन দিন প্রার্থনা জানাও—জগতের অভ প্রার্থনা কর। প্রার্থনাতে বিশাস কর না? প্রার্থনাতে কি না হয় ? কাডরে প্রার্থনা কর; ভোষার প্রিয় জনের জন্ম প্রার্থনা কর, সমাজের জন্য প্রার্থনা কর, দেশের জন্য প্রার্থনা কর, মানবের জন্য প্রার্থনা কর। এই ব্রাহ্মদমার কগতে নৃতন আদর্শ এনেছে, পরিত্রাণ-প্রদ ধর্ম এনেছে। ইংার কাজ কি করিবে না? এক্ষোপাস্না প্রতিষ্ঠা, প্রীতি ও প্রিয়কার্য্যাধনের আবর্শ প্রতিষ্ঠার জন্য कि शांदित ना ? ज्याननात ऋष मण्लान् निरंग्रहे थाक्रत ? ज्यातारमत পথেই চল্বে, ভোগ বিশাস নিষেই থাক্বে ? প্রেয়ের পথে অগ্রদর হবে 🕈 ভ্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হবে না 🖞 ঈশবের প্রেমের ৰঞ্জ আপনার অংথ স্বার্থ ভ্যাপ কর্তে গ্রন্থত হ'ব না ? তার বাণী ভ'নে তুঃথকে ৰৱণ করতে পার্বে না ? দেবার ভার নিতে পার্বে না ? পরের জন্য অঞ্পতি কর্তে পার্বে না ? পরকে প্রেমে আলিখন কর্তে পারবে না ? অত্যাচার উৎপীড়ন, অশিক। कुमिका, धुर्गोडि कुमःकात पूर कत्र्वात स्त्रा मः धारम---कीवन-ব্যাপী সংগ্রামে—প্রবৃত্ত হ'তে পান্বে না ? তবে যে জীবন বুখা, তবে যে সাধন হলো না, তবে যে ঈবরোপাসনা হলো না; ভবে व डिश्मरब এए कहे क'रत चामा तथा हला! मां जाहे, मा त्वान, তা করোনা। উৎপৰে এপেই—কত কট ক'রে এপেছ; কত কথা এবানে ওনেছ! প্রেমবের প্রেমের লীলা বেবেছ! কত ভাবে তার বাণী এনেছে ! কত আশার কথা তিনি বলেছেন ! কত ভাবে তাঁর আনন্দমৰ ৰূপ দেখিরেছেন ! ডাহা কি দেখ নাই ? ভাহা কি ভূ'লে যাবে ? বাড়ী বেন্নে কি বলুৰে ? যাত্ৰা আস্তে

পাবেন নাই, ভাঁদের কি বল্বে? সমগ্র বংসর কি নিমে থাক্বে? এখান হ'তে কি কিছুই স্থল নিয়ে যাবে না? শ্লা প্রাণে গৃহে কিরে যাবে? না ভাই, না বোন, ভা হবে না। আল উৎসবের শেষ দিনে, এমন নিরাশার কথা বলো না। আনক্ষমরের ভবনে এসে কেই নিরাশা নিরানক্ষ নিয়ে যার না। তবে ব্রুত্ত লও, জীবনের ব্রুত্ত লও, কল্যাণ-ব্রুত্ত লও। তাঁহার পূজার ব্রুত্ত লও, জীবনরাপী তাঁর উপাসনার ব্রুত্ত লও; ভাঁতে আজ্মসমর্পণের ব্রুত্ত লও, তাঁর প্রিম্বার্থ্যসাধনের ব্রুত্ত লও; মানবে প্রেম, মানবের সেবা, এই ব্রুত্ত লও। ভন্ন কি? তিনি সক্ষে আছেন; তাঁর লীলা দেখ, তাঁর প্রেম দেখ; ঐ প্রেমে ভূব লাও, ঐ প্রেমে ভূবে লাও, ঐ প্রেমে ভূবে লাও, তাঁর নাম নিরে মানবের সেবার জীবন যৌবন ধন মান অর্পন কর। তাঁর নাম গান কর, তাঁর ধ্যান কর, আর জনপ্রেম: সাধন কর।

আনস্তর কিছুক্ষণ সভীর্তন হইরা অস্তকার এবং এই বৎসরের । উৎসব শেষ হইল।

ইছা অপেক্ষা বিশ্বত বিবরণ প্রদান করিতে না পারিধা আমরা ছংখিত আছি। ১১ই মাঘ রাত্রির উপদেশের সংক্ষিপ্ত মর্ম্মণ্ড প্রদান করিতে না পারাতে আমরা বিশেষ ছংখিত ও লজ্জিত বোধ করিতেছি। ঘিনি অফুগ্রহ করিয়া আমাদের জক্ত উক্ত উপদেশটির মর্ম লিখির। লইয়াছিলেন, তাঁহার নিকট হইতে এখন পর্যান্ত উহা প্রাপ্ত না হওয়াতে আমরা এ বিষয়ে নিক্ষণায় হইয়াছি। যদি পরে পাই, তবে অবশ্য আনন্দের সহিত প্রকাশ করিব। আর একটি উপদেশও পরে পাইবার কিছু আশা আছে। সে আশা কতটা পূর্ব হইবে জানি না। প্রেমময় উৎস্বদেবতা কুপা করিয়া উৎস্বেশ্বর ফল সকলের জীবনে স্থায়ী কঞ্কন। এই প্রার্থনা।

# ব্রাহ্মদমাজের শত বার্ষিকী।

১২৩২ সালের ৬ই ভাজ লোডাসাঁকোর ফিরিক্সী কমল বহুর একটি কুল্ল ভাড়াটিয় বাড়াতে ব্রক্ষোপাদনা আরম্ভ করিয়াবহাত্ম। রাজা রামমোহন রার ব্রাক্ষদমাণ স্থাপন করেন। আগামী ১০০২ সালের ৬ই ভাজ বিবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্রাক্ষদমান্তের ইতিহাসের প্রথম শতবর্ষ পূর্ণ হইবে। এ বিবরে চিন্তা করিলে নিভাস্ত লমুক্তি লোকের মনেও ভগবৎচিন্তা এবং ভাবসমূক্ত উবেলিত হইয়া উঠে। ব্রাক্ষদিগের নিকটে এই দিন গভীর ক্ততজ্ঞভার ও পরম আনন্তের দিন। সকল ধর্মসমাজেরই প্রথম কাবনের ইতিহাস অভাস্ত কোভূহলোদ্দাপক। ব্রাক্ষদমাজের প্রথম শতবর্ষে ইতিহাস বিবিধ বিশ্বনে পূর্ণ। মহাত্মা রালা রামমোহন রায়ের অভ্যুত কাবনী এবং কার্য্য, ভারতের সেই অক্ষদার যুগে ভাহার আবির্ভাব এবং বিবিধ প্রতিকৃশভার মধ্যে দেশ-প্রচলিত কুসংক্ষার, দুর্গতি এবং উদাসীনভার সঙ্গে সংগ্রাম, ক্রম্ব পশ্চমে বিবেশীরগণের মধ্যে অকালে ভার প্রাণভা্যে, ভর্পরে বিধাতার অলক্য মন্দ্রবিধানে ক্রীর সন্তান তর্মণ

वदक दिर्दश्यमाद्यंत स्टल खासनभारका कार्याका वर्णन क्राम दक्ष विकास दान अपूर्य वृतक एक वाक्ष ने मार्क दार्शनान, সমুদায়ই বিচিত্ৰ ঘটনা। বাদ্ধসমান্তের প্রথম শতাব্দী পূর্ণপ্রায়। এখন পভাৰত:ই মনে বছ চিন্তার উপর হর। আক্রসমাজের পক্ষে ১৯২৮ সাল একটি বিশেষ স্মানীর বংসর। এ বংসরে माधात्रम बाज्यमधारकत कीबरनत मकाम बरमत भून इहेरत। ज्यानत्मत्र विषय अथन हर्गछ है के वर्गायत वित्मत छरमायत আয়োজন হইতেতে। ত্রান্ধসমাজের শতবার্বিকী এবং সাধারণ ত্রান্ধ-ममारकत्र भक्षांन्य खेरमरवत्र कारमाकरमत्र क्या माधातेन वाधामधारभव নাৰ্যানিৰ্বাচক সভা ৰিভিন্ন প্ৰদেশের প্ৰতিনিধিস্বানীয় সভা-গৃণকে লইয়া একটি কমিটি গঠন কাৰ্যা দিয়াছেন ৷ সেই কমিটি অনেক চিস্কা করিয়া একটি কার্যপ্রপালী স্থির করিয়াছেন। ১৯২৮ সালের ১৬ই মে २ রা বৈষ্ঠ সাধারণ এ। ऋगमास्त्रित পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্ণ ভইবে। দে সমরে কলিকাভায় এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অনুরাগী ব্রাক্ষগণ ব্যেগানে আছেন লে সকল স্থানে विरम्ब উপাসনা এवः স্থাত সভার আয়োলন করা হইবে। তংপরে ৬ই ভাক্র ব্রাহ্মসম।তের শতবার্থিকী উপলকে সরুত্র উৎসবের वावका कता हहेरव। छेदमरव रंगानवारमञ्ज सका राम विरामानव अभूमात्र डेमात धर्मावमधिरमत्र निमञ्जन कत्र व्हरता धाना कदा बाब, इंडेरबान बार्यदिका, ठीन बानान, नात्र अञ्जि নানা বেশের উদার ধর্মসমাজের প্রতিনিধিগণ উৎসবে যোগদান ক্রিতে আসিবেন। এই ভাজ তাঁগদিগকে শইয়া কলিকাতায় বিশেষ উৎসৰ হটবে। তৎপরে সমাগত প্রতিনিধিগণকে কইয়া ভারতবর্ষের ও ব্রহ্ম দেশের বড় বড় সহরের এবং নানা স্থানের ভ্রাহ্মসমাজ পরিবর্ণন করা হুটবে। সর্বতিই উপাসনা, বকুতা, चारनाइना प्रका चामित वाक्षा करा हहेरव। এरेक्स परवर्षी জাতুযারী মান পরাত্ত ব্রাহ্মসমাজের সকল কেন্দ্র স্থানে উৎসব इहेर्दा व्यवस्थित ३००० मालिक याच मालि मालिएमरवर ममग्र কলিকভোষ সকলে সমবেত হাইৰ এবং কয়েক দিন গভীর ভাবে উপাসনা আলোচনা क'श्रमा উৎসবের কাণা শেষ হইবে।

শতবাবিকী উৎদবের উচ্ছোগিগণ সাম্বিক বস্কুতাদি ভিন্ন একটি স্বাধী কাৰ্ব্যের অফুগ্রানে হস্তকেপ করিবাছেন--তাঁহারা শত বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মণমান্তের প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ পুস্তক গুলির নুম্বন সংশ্বরণ প্রকাশ করিছে মনস্থ করিয়াছেন। রামমোংন রাষের প্রথমকণ এখন আর বাজারে পাওরা বার না। শত वार्षिको कमिष्ठि बामरम'इन बारबस देश्वांकि भागी मानू वानना সমুদায় পুস্তক পুনমুদ্রণের চেষ্টা করিভেছেন। আনন্দের বিষয় তাৰারা এ পর্যস্ত অপ্রকাশিত কিছু কিছু রচনা সংগ্রহ করিতে नाक्षित्रारहन। **क विषय्य ज्ञारता ८५ हो इहेरफरह। क रह**ान कर हेरनारिक व्यानक व्याहीन भूषकानरम शिक्षा वागरमाहम बारम অপ্রকাশিত রচনা সংগ্রহ করা হইভেছে। গ্রাক্ষ্যালের শভ ৰাষিকী উপলক্ষে মংৰি দেৰেজনাৰ প্ৰণীত আদ্বধৰ্ষগ্ৰন্থ ভাৰতেৱ व्यथान व्यथान जावारक जबर देश्याकीरक जबराहान जारबावन स्टेर्डिह । **७२५किन रशर्वसमान, रक्यन्तस, श्र**ाभावस, मिवनाप, `ভাণ্ডারকার, ভিরেশনিকম্ প্রভৃতি আত্ম নেভাদের পুরকের পুন: মূত্রণ করা হইবে। ইহা একটি বিশেষ ব্যৱসাধ্য ব্যাপার।

অৰ্থাভাবে আত্মসমাজের অভি প্ৰবোদ্ধনীয় ও উপাদেয় পুস্তক-শুলিও পুনমুদ্রিত হয় না। আশা করা যায়, একবার এই প্ত∓গুলি ছাপিতে পারিলে, তাহার আর হইতে পুত্তক প্রচারের এकि शियो कल गिर्ड इहेरव। त्यहे कल इहेर्फ भरव প্রযোজন মত ব্রাহ্মদবাজের ভাল ভাল পুস্ত কগুলি মুক্তিত হইবে। भडवार्विको कथिति एम्स जवर विरायान हिलामीम जवर ধর্মাচাব্য লেখকগণের নিকট ক্টডে সংগৃহীত রচনা লইয়া বিগ্রন্থ শত বংগৰে ধর্মের বিকাশ সম্বন্ধে একথানি পুস্তক প্রকাশের চেটা করিভেছেন। এভান্তর রাজসমালের শত বংসরের কার্যা ध अमात ध वर्षमान धवद। विवाद धात এक्थानि भूखक প্ৰকাশেরও ইচ্ছা আছে। উদ্যোক্তাগণ আর একটি সাধু সংকর করিয়াছেন। অল্লেনির মধো ত্রাক্ষণমাঞ্জ তিনটি শাখায় ৰিভক হইয়া গিয়াছে। একশত বংগর পরে বিভিন্ন শাখার मत्था चिन्छे त्यान ज्ञानन बहेट आदि कि ना, नज वार्षिकी क्रिकि विदेश्य शाद्य दम्हे विषद्यव हिन्द्रा छ हिन्द्रा कविद्रश्रह्म । खाध-সমাজের একশত বংগর পূর্ণ ২০তে চলিল। এই একশত বংগরে ইলার স্বশহা, ইলার ছ্র্মণভা, দে:ব ক্রটী অংনেক প্রকাশিত হটয়া থাকিবে। থারা আহ্মদমাজের কার্ব্যে লিপ্ত আছেন অথবা বাঁহারাস্কাইভূতির সহিত ট্লার কার্য্যপর্যবেক্ষণ করিছেছেন, এরণ লোকদের পরামর্শের সাগায়ো, অতীতের আলোকে, ভবিষ্যভের কার্যাপ্রণালী নিদ্ধারণের সময় আসিয়াছে। শত-বার্বিকী কমিটি এ বিবয়েও কর্ত্তব্যনিদ্ধারণ করিতে মনস্ক

উচ্ছোক্তাগণ যে সকল কার্য্যে হস্তকেপ করিয়াছেন, তাহা অতিশর গুরুতর ও বছ বিজ্ত; ইং। বছ আন ও অবর্থ সাপেক। এই কাৰ্ব্য বধাৰণ সম্পূৰ্ণ কাৰতে হইলে সমগ্ৰ আক্ষমগুলীর সমবেত প্রার্থনা চেষ্টা ও সংযোগিতার ধরেষ্ট প্রয়োজন। बिर्मित्र हे होत क्ल स्थिहे व्यर्थित क्षायांकन २हेर्ब। ध्वर किन्न অর্থ সংগ্রহ হয় ভাষার উপরেহ অনেক পরিমাণে কৃতকার্যভা নির্ভন করিবে। ত্রাহ্মসমাজের কুজ মওলী হইতে উপযুক্ত ক্ষর্ব সংগ্রাহ করা সহজ্বসাধ্য নয়; কিন্তু এরূপ একটি বুংৎ र्गाभारत, छेभयूक (वहा इहेरल, औं भूक्ष बालक वृक्ष मकरलव নিকটি হইতে কিছু নাকিছু পাওয়া ঘাইতে পারে। আমরা ष्माणा ও विधान कति, आक्रा नगाउकत महा अ दिरेकरिशन मकरनहे यथामाना मुक्टश्रास वर्ष माशाया कित्रवन । मञ्चर्यश्रास आक-গণ ব্ৰাহ্মদমাজ সংস্থাপনে ভগ্ৰানের কঞ্না স্মূৰণ ক্রিয়া, জাঁহার চরণে ভক্তি ও কুডজাতা অর্পন করিবেন, এবং নবোৎসাহে দিতীর শতাব্দীর কার্য্যের জন্ম প্রস্তুত হইবেন। এখন হইতেই প্রভ্যেক ব্রাধ্যমান্তের, প্রভ্যেক ব্রাধ্যগৃথের এবং প্রভ্যেক ব্রাক্ষের হৰয়ে ভাৰাৰ সাড়া আহক। আমরা সকলেই বাক্ষসমাজের শত বাৰ্ষিকী উৎসবের মন্ত প্রস্তুত হই

औरश्यव्य मत्रकाव

# চট্টথাম ব্রাহ্মদমাজের ইতিহাস। (৬৮) যাত্রানাহনের শেব দান।

চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজের আরম্ভ ২ইতে নিজের পার্থিব জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত রাজামোহন চট্টগ্রাম আজ্সমাজের

সলে ঘনিষ্ঠ তাবে যুক্ত ছিলেন। তাহার সরল সংাকৃতি, चनरकां रनवा अवः युक्तराख मान बाधनमारवा वक नर्समा প্রান্তত ছিল। আহ্মসমাজে তিনি অনেক দিয়াছেন। দিতে তাঁহার আকাজ্যা ছিল। তিনি ব্লিতেন পিতা বেমন সম্ভানগণকে বিষয় ভাগ কবিয়া দেন, তেমনই ব্ৰাহ্মগণ স্ব স্ব সস্তানগণের জন্ম বিষয় ভাগ করিবার সময় ব্রাহ্মসমাজ্ঞে এক অংশ দিবেন, ট্রাইড বাঞ্নীয়। এরণ দানের ইচ্ছা ভারার ছিল। किन्द्र मुज़ा जीवाव रावे जाकाव्यक। भूने कविवाद भवव विव ना। बार्फ्सकार पूर्वमञा अवः मौर्षभामगानी द्वारात् यञ्चनात्र मस्म যথন ভিনি সংগ্রাম করিতেছিলেন, তথন উপর্যোপরি শোকের নিৰ্মম আঘাত তাঁগার অভাবতঃ অন্থির চিত্তকে বিচলিত করিল, তাঁহার হৃদৰ ভাবিষা দিশ। অর্থিনের মধ্যে তাঁহার এক পুত্র এবং এক কন্তাৰ মৃত্যু হওয়াতে তিনি প্ৰভীৱ শোকে ভগ্নস্তুদয **ৰ্ইলেন**। ভাগতেও তাঁহার মৃত্যু নিকটভর হংল। ভাগের পুত্র নীরেজ্রযোগন সেন ৬৭ বংসর ইংসভে বাস করিয়া ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাড়ীতে ফিরিবার সমন্ত্রপুথিবী ষ্ঠতে চলিয়া গেলেন। তাঁহার প্রিয়ত্তমা কন্যা নলিনী সেন যধন বি এ পথীকার কনা প্রস্তুত, তথন ছরস্ত কাল আংসিয়া ভাহাকেও পিতার ক্রোড হইতে লইয়া গেল। অল বিনের মধ্যে ছঃ উপযুক্ত পুত্র কনার মৃত্যু হওয়াতে তাঁহার করা বেচ अध इहेल ; डाँगांद चावारः अप्रमा क्रमा विवारित मध इहेल ; ভিনি আর দেছ আত্মার বোগ রক্ষা করিয়া পৃথিগীতে বাস করিতে পারিলেন না। শীঘ্রই দেহত্যাগ করিয়া অমর লোকে চলিয়া গেলেন।

মৃত্যুর কিছুকাল পূর্ব্বে প্রিয়ন্তমা কন্য। নলিনীর শোকে যথন জীহার হ্বন্য অভিভূত, তথনই ব্রাহ্মসমান্তে তিনি জীহার শেষ অর্থ্য দান করিয়া গেলেন। নলিনীর শ্বন্তি রক্ষা করিতে তাঁহার প্রাণে আকাজ্যা হইল। কিরপে তাহা করিবেন তাহা ভাবিতে-ছিলেন। এমন সমরে ব্রহ্মমন্দিরের সংলগ্য একথণ্ড ভূষি এবং তত্বপরি নির্মিত একটা বাড়ী বিক্রয়ের হ্বন্য প্রস্তুত্ত ছিল। এই ভূমিথণ্ড ব্রাহ্মসমান্তের অত্যন্ত প্রয়োজনীর ছিল এবং বার বাছ তাহা ক্রয় করিবার চেষ্টাও হইয়াছিল। কিন্তু অর্থাভাবে ও অন্যান্য কারণে সেই চেষ্টা সফল হয় নাই। এই স্থােগ গ্রহণ করিয়া নৃন্যাধিক ১৫০০ টাকা মূল্যে এই বাড়ীও ভূমিথণ্ড ক্রয় করিয়া ব্যহ্মসাজের হাতে দান করিলেন। ইহার নাম হইল "নলিনী শ্বন্তিমন্দির"। ১৯১৮ ইং ১৫ ই এপ্রিল কবলা করিয়া এই জমা ব্রাহ্মসমাজের ট্রাষ্টাগণের হস্তে দান করা চইয়াছে। চট্টগ্রাম ব্রাহ্মসমাজের পরম হিত্তিবী বন্ধু এবং দেবক যাজাবোহনের ইহাই শেষ দান।

ক্রমশ: শ্রীহরিশ্বস্তা দত্ত।

### ন্তন স**দীত** বাহার—ধেমটা।

মা তোর সেই প্রেম এক বিন্দু—সুর ]
আমার প্রাণারাম, তোমার বলি পাই সদা প্রাণে।
তবে প্রেমানন্দে তুবে থাকি, মাতি তোমার নামগানে।
বথার য'ই, যেথানে থাকি, হৃদর-মারে তোমার দেখি,
সকল আলা শীতল হর হে, চাহিলে ভোমার পানে।
স্থুখ শান্তি তুমি হে সব, ইহপরকালে প্রম বিভব,
[তুচ্ছ] সংসারের ধন চার কে বা আর, পার যদি প্রমধনে।

#### (वराश-चादा।

मध्य द्वारा विद्याल एर मध्यमः। जात्रक-मन्दित, स्वत-कन्दत, विद्याल एर मध्यमः। ज्ञानेन नवस्त्र, देवन खनस्त्र, विद्याल एर वध्यकः। দীপ্ত ভাৰ পায়, পিয় পেংকার, বিবাজ দে মধুনর।
চালের হাশিতে, কুষ্ম-রাশিতে, বিরাজ হে মধুনর।
প্রন-হিলোলে, ভটিনী-কলোলে, বিরাজ হে মধুনর।
নীরব নিশীথে, স্প্ত প্রকৃতিতে, বিরাজ হে মধুনর।
ঘনঘণীঘোরে, ভীষণ আধাতে, বিরাজ হে মধুনর।
চণলা চমকে, উবার আলোকে, বিরাজ হে মধুনর।
বন উপবনে, পিরি প্রস্তুবণে, বিরাজ হে মধুনর।
সর্ব্ব কালে স্থানে, জড় ও চেতনে, বিরাজ হে মধুনর।
অন্তরে বাহিরে, পোক পোকাস্তরে, বিরাজ হে মধুনর।

# নৃতন নগর সঙ্কীর্তন।

( ))

স্ব—তোমারি নাম গাহিরে কি আনন্দ পাই। ঝুশন।

( আৰ ভাই ) একনাৰ স্কীৰ্তনে জীবন জুড়াই।

এমন সধুর নাম, ভবে আর ভো নাই।
পতিতপাবন নামের গুণে, ভরে মহাপাপী জনে;
সাধুমুখে আখার বাণী শুনিয়াছি ভাই;
( নামে ) আমরাও সবে ত'রে বাব, আর ভো ভর নাই।

কর দ্যাময়, জয় দ্যামর, জর দ্যাময় নাম গাই॥
বিভোপের অনশে, বিবানিশি প্রাণ জলে,

কন্ধ ছংখ কর জাণা, জান না রে ভাই; ব্রহ্মনাম বিনে, এ জীবনে খার গতি নাই।

কর দ্যাময়, কয় দ্যাময়, জর দ্যামর নাম গাই। দাহিত্য হঃখ দৃহনে, পাপ ভাপ প্রশোভনে,

থরে ঘরে, নরনারী আচে মৃত্পার;
( এস ) "ওঁ রক্ষনাম" মহামন্ত্রে সকলে জাগাই।
ভক্ত লয়াময়, জয় দ্যাময়, জর দ্যামর নাম গাই॥
কি বোর মায়ার ছলনে, ভূ'লে আছি পরম ধনে,
আসল ছেড়ে, নকল নিয়ে, জীবন কাটাই;

আয় ভাই সবে মিলে, নামের বলে শান্তিধামে যাই। আয় দ্যাময়, কয় দ্যাময়, কয় দ্যাময় নাম গাই ॥

( 2 )

স্থ্য-ভাই দ্বৈ কি মধুর নাম। কাহারবা।

ভাই রে শোন সমাচার;
নামিবে প্রেমের ধারা, ভাদিবে জগং যে,
পাপী ভাপী পাইবে নিস্তার।
ভূবিলে দেই প্রেমজলে, স্বর্গ হবে ধরাভলে,
ভেদবৃদ্ধি ধাবে চ'লে, প্রস্তুর কুপার রে—
ভাই ভাই মিলিব আবার।

সভ্য-স্থ্য উদয় হবে, নৃতন আলোক পাবে, নৰ জানে পূৰ্ণ হবে, মানবজ্বৰ রে, স্থুচে বাবে ভ্রম-সন্ধ্রকার;—

নব ভক্তি, নব আশা, নবযুগে নব ভাষা, নৰ ধৰ্ম, নব রাজ্য, নৃতন জীবন রে, প্রেৰে ধরা হবে একাকার।

আজি পুণ্যের বসন পরি', এস সৰ নরনারী, পিভার চবণ ধরি', কাঁদিয়া নুটাই ৫৮, আহাদের গতি নাই আর,—

পিতা যোদের গুণনিধি, সরল প্রাণে কাঁদি বদি, এখনি পাইব দেখা, গুনিব তার বাশী রে, জীকের গ্রাক্তি একট দরাংতার ।

মন্ত্ৰনাসিংহ আক্ষমাজের ব্যাওতিতম বাবেৎসৰ উপলক্ষে শ্ৰীযুক্ত শ্ৰীনাথ চন্দ্ৰ কৰ্তৃক বচিত। ( 0)

হয়—আমি বুঝিলাম এখন, পতিত্তপাৰন ভোমার প্রেমের রীত। জনদ একভালা।

> আহা কি আশা কাগিল, আঁথার বুচিল, আনকে তুবিল প্রাণ;

( বেন ) শত পূর্ণশী, স্থাদয়ে উদিল ভ'নে ব্রহ্মনাম গাল।

(প্রাণ জুড়াল বে)

কোথা সে বেছনা, ভয় ভাৰনা কোথা যে পাপের কালি,

(আন্ত) কে বেন আনিয়া, স্থর্গের অমৃত, শতধারে বিল চালি'।

( আমার ভাপিত প্রাণে )

ছিল যে সংসার, অসারের সার, তুর্গম কণ্টক বন;

(ভাগ) হইণ এবার, আনস্ব বাজার, পুণ্য শান্তি নিকেডন।

(নামের এমনি গুণ ভাই)

(এখন) হিংসা বুজি গেল, দুর নিকট হ'লো, পর হ'লো প্রিয় জন,

(আয় ভাই) আনন্দে মাভিয়া, কোলাকুণি দিয়া. জুড়াই তাপিত মন।

(আশা পুরিল ভাই)

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

প্রভাৱ্র—মুরশীদাবাদ প্রাহ্মদমান্তের উৎসৰ উপলক্ষে কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রদার রায় ও শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার দাসগুর তথার গমন করেন। গত ৬ই মার্চ্চ মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়, তৎপরে বক্তৃতা; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রদার বার আচার্যোর কার্যা ও বক্তৃতা করেন। ৭ই মার্চ্চ প্রোক্ত উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রদার রার আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাত্র শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কার্যপুরাণভাগি বক্তৃতা করেন। সার্যকাশে পুরুরায় উপাসনা হয়; বরদাবারু আচার্যোর কার্যা করেন।
শ্রীযুক্ত অশ্বিনীকুমার দাসগুপ্ত সংগীত সংশ্বীর্তন ঘারা বিশেষ সহার্থা করেন।

পারকৌকিক-মামাদিগকে গভীর ছংথের সহিত প্রকাশ করিতে হবতেছে বে--

বিগত ২৯শে মার্চ্চ কলিকাতা নগরীতে তার ক্বঞ্গোবিন্দ গুপু নিউমোনিয়া রোগে তুগিয়া ৭৫ বংসর ব্যবস পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বৌবন কালে নানা সংগ্রামের মধ্য দিয়া রাজ্যসমাজে প্রবেশ করেন এবং চিরকালই গুলতর রাজকাধ্যের মধ্যেও বিশেষ অন্তর্গাও উৎসাহের সহিত নানা প্রকারে ইহার কালে সাহায্য করিয়া আসিরাছেন। রাজ কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নানাভাবে দেশের সেবান্তেও নিষ্কু ছিলেন। তাঁহার পরবলাকগমনে বাজ্যসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইন।

বিগত ২১শে মার্চ্চ পরলোকপত বাবু শ্রীশচন্দ্র দের আন্ত-শ্রাদ্যাহার সম্পন্ন হটরাছে। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার বিত্ত আচার্য্যের কার্যা, কন্তা প্রীষ্ণতী স্থাংগুবালা কাম প্রথন। এবং শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শাল্প পাঠ ও জীবনী বর্ণন ব্যেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিপ্তাপে ৫২ শিবনাথ স্বৃতিভাপ্তারে ৫২ ভ্রানীপুর সম্বিদন কামসমান্তে ৫২ ও ভ্রানীপুর প্রাথনা সমান্ত লাইবেরীতে ৫২ টাকা প্রযুক্ত ক্ট্রাছে। শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভব ক্ষরে সান্ত্রা বিধান করুন।

ক্রাভক্র — অভয়াপুরী প্রবাসী শ্রীযুক্ত বন্ধগোপাল হালদাবের ক্যাব (প্রথম সন্ধান— ক্রা ২১শে ফেব্রুগারী) জাতকর্ম অফুটান গত ২৪শে মার্চ্চ তারিখে সম্পন্ন হইয়াছে। রায় সাহেব শ্রীযুক্ত শরৎচক্র দাস আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। মিসেস্ হালদার এই উপলক্ষে সাধারণ সমাজের প্রচার ফণ্ডে ২ ধ্বড়ী বান্ধসমাজে ২ টাকা দান কবিয়াছেন।

মঙ্গৰম বিধাতা সভত শিশুকে রক্ষা করুল।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী শুক্রবার ০০শে এ'প্রল সন্ধা। ৭ ঘটকার সময় সাধারণ আহ্মসমাত্ম উপাদনা-মন্দিরে অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হউবে। সভাসপের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়। আলোচ্য বিষয়।

- कार्यानिर्वाण्क मञ्जात क्षयम देवमानिक कार्या विवतनी ।
- ২। হিসাব পথীক স নিয়োগ।
- ০ ১ কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক নিয়োগ হেতু শ্রীযুক্ত বন্ধনীকান্ত গুড়কার্য্য নিকাহক সভার Ex-officio সভ্য হওঃতে বংছলে মত একজন সভা নিয়োগ।
- ৪ ) খাসিয়া পর্বতে প্রচার কার্যোর পুনর্গঠন বিষয়ক প্রস্তাব
  সম্বন্ধে কার্য্য নির্বাহক সভার নির্দ্ধরেন।
  - १। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধান্তর নিয়মাবলীর সংশোধন।
- সাধারণ রাশ্বসমাজের অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনয়নের নিয়্মাবলী :—
- (ক) নিয়ম ৭, লাইন ৫, "সহকারী সম্পাদক" এবং একজন" ইহার মধ্যে কোন" এই কথাটি বসিবে।
- (খ) তপদীল ক ও থ এর পরিবর্কে নিম্নলিখিত তপদীল বসিবে।

তপ্সিল (ক)।

সভ্য পদপ্রাথিগণের নামের ভালিকা।

মহাশ্য,

সাগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভাপদপ্রার্থী সাধারণ আক্ষ সমাক্ষের নিম্নলিখিত সভাগণের নাম আপনার নিকট প্রেরিত হইল। এতর্মধ্যে আপনি অভ্যাহ করিয়া অনধিক ৩৫ জন সহরবাসী সভা ও অনধিক ৩০ জন মফ:স্থলবাসী সভাকে মনোনীত করিয়া আগামী—— তারিখের পূর্বের আমার নিকট প্রেরণ করিবেন। অভ্যের আপনার ভোটাং-পত্র প্রাপ্ত হইলে, তাহা গৃহীত হইতে পারিবেন।।

সভাপদ প্রার্থিগণের নামের পূর্বে যে নম্বর আছে, যাহাকে যাহাকে ভোট দিবেন, তাহাদের নামের সেই নম্বর "ভোট" শীর্ষক স্তক্তে লিখিবেন। খামের উপরে "ভোটং পত্র" এই কথা

२১১ नः कर्न अप्रानिम ब्रीटे	নিবেদক,
সাঃ বাঃ সঃ কার্য্যালয়।	1
তারিখ	সম্পাদক, সাধারণ আন্ধ্যমাজ
সভাপদপ্রা	র্থিব তালিকা।

	সহর		<b>गरू:त्र्व</b>			
ट्यांड	ক্ৰমিক নং	নাম	ভোট	ক্ৰমিক নং	নাম	ঠিকানা
<u></u>						

তপসিল (খ)

মাননীয় সাধারণ আন্ধ সমাজের সম্পাদক মহাশ্ব সমীপে— মহাশ্য

আমি উপরি লিখিত "ভোট" শীর্ষক শুদ্ধে বাঁহাদের নামের "ক্রমিক" নম্বর লিখিলাম, উাহাদিগকে আগামী বৎসরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করিলাম।

> শ্রী— ঠিকানা— তারিখ—

- (গ) ১০ম নিয়মে "ঘোষণা করিবেন" এই কথার পরে নিম্ন-লিখিত প্যারাটি যুক্ত হইবে।
- (খ) যাহারা অধ্যক্ষসভার সভা মনোনীত হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে যদি কোনও ব্যক্তি কর্মচারী নিযুক্ত হইয়া থাকেন, তথাপি তাঁহার নাম অধাক্ষ সভার সভা বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে। যদি এইরূপ ঘোষাণর পর ৩ দিনের মধ্যে তিনি কর্মচারীর পদ গ্রহণে অসমত বলিয়া পত্র দারা সম্পাদককে না জানান, তবে তাঁহার অধাক্ষ সভার পদ শৃষ্ঠ মনে করিতে গ্রহবে এবং তৎ স্থানে নির্মাচন তালিকা হইতে, যাহাদের নাম ্ঘাষিত হইয়াছে, তাহার পরবর্ত্তী ব্যক্তিকে সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার দভা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবেন। (গ) যদি কোনও নিবাচিত অধ্যক্ষ সভার সভা কোনও ব্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধি নির্বাচিত হন, তিনি ধদি নির্বাচনের ফল ঘোষণার ৩ দিনের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্ত দারা নির্বাচিত সভ্য পদ পরিত্যাগ জ্ঞাপন করেন ; ভবে তাঁহার হলেও, নির্বাচন তালিখা **১ইতে বাহারা নির্বাচিত হুইয়াছেন, ভোটামুদারে ভাঁহাদের** প্রবন্ত্রী নাম অধ্যক্ষ সভার সভা বলিয়া সম্পাদক গ্রহণ করিতে ্রারিবেন। তবে এই বিষয়টি সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার পরবন্তী वित्मय अधिरवगम काशन कतिरवन।
  - (ঘ) ১১শ নিয়মের পরে নিম্নলিখিত প্যারাটি বসিবে।
- ১২। বিশেষ কারণে আবশ্যক বোধ হইলে, উপরে যে সকল জনে সময় নির্দেশ করা হইয়াছে, কার্য্য নির্বাহক সভা তাহার পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। কিন্তু এমন কোনও পরিবর্ত্তন করিবেন না যাহাতে সভাগণের ভোট দিবার অস্থবিধা ঘটে অথবা সাধারণ বান্ধাসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে নির্বাচনের ফল উপস্থিত করিতে পারা অসম্ভব।
  - (६) ১২শ নিষ্মের পরে নিম্নলিখিত নিম্মটি যুক্ত হইবে।
- (২) সাধারণ আশ্ধসমাজের হিসাব পরীক্ষক নিয়োগের নিয়মাবলী।—
- (১) দাধারণ আহ্মদমান্তের ও প্রেসের হিসাব পরীক্ষার জন্ত এক কিয়া একাধিক হিসাব পরিদর্শক (auditors) নিযুক্ত ইইবেন।
- (২) অধ্যক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশনে কার্যা নির্বাহক সভা গঠিত হইবে, সেই অধিবেশনে অভিটর নিযুক্ত হইবেন। কোনও কারণে অভিটরের পদ শৃক্ত হইলে অধ্যক্ষ সভার অপর েয় কোনও অধিবেশনে শৃক্তপদ পূরণ হইতে পারিবে।
  - (৩) প্রচারক নিয়োগ ও তাঁহাদের শিক্ষাদির নিয়মসমূহ। প্রচারক নিয়োগপ্রণালী।
- (ক) ২ন্ন নিয়মের ১০ম লাইনে "করিতে পারিবেন" ইহার পরে নিম্নলিখিত বাক্যটী যুক্ত হইবে।

তিনজন সভ্য উপস্থিত হইলে প্রচার সভার কার্য্য চলিতে পারিবে।

- (খ) ১১শ নি: ৩য় লা: "৯" পরিবর্ত্তে "১২" হইবে।
- (গ) ১১শ নি: ৪র্থ লা: "ৄ" পরিবর্ত্তে "ৄ" হইবে।
- (घ) ১২শ নি: লা: ৪, "করিতে পারিবেন" এবং 'কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা ইহার মধ্যে নিশ্বলিখিত বাক্যটি বসিবে ;— এবং তাহাকে সেবকমগুলীর সভাশ্রেণীভূক করিয়া লইতেহইবে।

- IV. Rules for conducting meetings of the Sadharan Brahmo Samaj.
- (a) In rule 1 13 after "are final" add the following:—

"He will have a casting vote in addition to his vote as member".

- V. Rules for the guidance of Affiliated Samajes.
- (a) In rule 1 / 3 after "Brahmo Samaj" add under rule 3.
- VI. Byelaws for the guidance of Institutions affiliated to the Sadharan Brahmo Samaj.

In Rule 6. Add the following words after "power" in the first line.

"To take over charge and ask the Executive Committee to reorganise or"

Add the following words, before "the disaffiliated Institution" in line 4.

In 14 put the following before the disaffiliated institution. "In the case of disaffiliation" for

VII. মন্দিরে দীকিত হইবার নিয়মাবলী:--

- (a) In rule 1 line 1 before দীক্ষিত করিবার পূর্বে add the following :—
- ১। কোনও ব্যক্তি সমাজ মন্দিরে ব্রাক্ষ ধর্মে দীক্ষিত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহাকে উপাসক মণ্ডলীর কার্যানির্বাহক সভার নিকট আবেদন করিতে হইবে। কার্যানির্বাহক সভা কোনও আচার্যাকে তাঁহার সম্বন্ধে অন্ত্রসন্ধান করিবার ও তাঁহাকে ব্রাক্ষধর্মের গুরুষ ও দায়িত্ব বুঝাইয়া দিবার ভার দিবেন।
  - (b) In rule I (গ) after প্ৰস্ত add:--

এবং অস্ত্র ন। হইলে প্রত্যহ নিয়মিত ব্রন্ধোপাসনা করেন।

(c) In rule 1 (ছ) after যোগ আছে add the following:—

তৎপরে উপাদক মণ্ডলীর দম্পাদককে তিনি দীক্ষিত হইবার উপযুক্ত কি না তৎ বিষয়ে তাঁহার মতামত জ্ঞানাইবেন।

- (d) In rule 3 / 1 substitute "উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক for "আচাৰ্য্য।"
- VII. সাধারণ বান্ধদমাজ মন্দিরে অন্তর্ভন্ন গাহস্থ্যি অন্তর্ভানের নিয়মাবলী—
- (a) In rule 7 l 2 between "কুড়ি টাকা" and প্রদান insert the following:—
- "ও সমাজ প্রাক্ষণ ব্যবহার করিলে তজর আবরও ১০১ (দশ)
- ৬। শ্রীবৃক্ত রাজচন্ত্র চৌধুণী ( পাভিয়ালা ) নির্নালিখিত প্রস্তাবটি উপস্থিত করিবেন।

"গ্রহৎসরের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ও চতুর্থ তৈমানিক অধি-বেশনে পাসিয়া পর্কতে আক্ষধর্ম প্রচারের পুন: সংস্থাপন বিষয়ক গৃহীত প্রস্থাবাস্থসারে এই প্রস্থাব উপস্থিত করিতেটি বে, কার্য্য নির্কাহক সভা অবিলয়ে উক্তস্থানে আক্ষর্য প্রচারের পুন: সংস্থাপন করেন, অর্থবা এক মাসের মব্যে ইপ্রিয়ান মেনেঞার বিজ্ঞাপন দিয়া ঘোষণা কন্ধন যে উক্ত মিশন সর্ক্ষণা পরিতাক্ত ইল।"

१। विविध।

সাধারণ আক্ষসমান অফিস ,২২১ নং কর্ণওয়ালিশ ব্রীট মার্চ্চ ২৪, ১৯২৬ সাল শ্রী সম্বাচরণ দেন, দুনস্পানক, নাধারণ ব্রাহ্মনমান